

Maestría en
GESTIÓN DEL TRANSPORTE
MENCIÓN EN TRÁFICO, MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL

+

**Trabajo de investigación previo a la obtención del título de
Magíster en Gestión del Transporte Mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial.**

AUTORES:

XIMENA ANGELA ESCUDERO LÓPEZ
DIANA CAROLINA ROSERO TOBAY
ERIKA NATALY GARZÓN GARZÓN
CÉSAR LENIN RUEDA LÓPEZ
LESLY ALEJANDRA CARRILLO SANTOS

TUTORES:

ALBERTO SÁNCHEZ LÓPEZ

**PROPUESTA DE DISEÑO MACRO CURRICULAR DE CAPACITACIÓN DOCENTE A TRAVÉS
DE LA EJECUCIÓN ANUAL DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (PPE), EN
LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN VIAL EN EL NIVEL DE BACHILLERATO DEL DMQ**

Quito, febrero 2026

RESUMEN

La educación vial constituye un componente fundamental para la formación de ciudadanos responsables y conscientes de la seguridad en la movilidad. En el contexto del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ), el fortalecimiento de la educación vial dentro del sistema educativo representa una estrategia clave para promover una cultura de respeto a las normas de tránsito y prevención de siniestros viales. En este sentido, el presente proyecto tiene como objetivo diseñar una propuesta de diseño macro curricular de capacitación docente a través de la ejecución anual del Programa de Participación Estudiantil (PPE) en la asignatura de Educación Vial en el nivel de Bachillerato.

La investigación se desarrolla bajo un enfoque metodológico mixto, que combina técnicas cuantitativas y cualitativas para el diagnóstico de la situación actual de la capacitación docente y la integración de la educación vial en el PPE.

A partir del análisis de los resultados obtenidos, se propone el diseño de un modelo macro curricular de capacitación docente, orientado a fortalecer las competencias pedagógicas relacionadas con la enseñanza de la educación vial y la adecuada implementación del PPE.

Se espera que esta propuesta contribuya a optimizar la implementación de la educación vial en las instituciones educativas del DMQ, promoviendo una mayor participación estudiantil y fomentando el desarrollo de una cultura de seguridad vial en la comunidad educativa.

Palabras Claves: Comunidad Educativa, Unidades Educativas, malla curricular, Programa de Participación Estudiantil, siniestros de tránsito, educación Vial

ABSTRACT

Road safety education constitutes a fundamental component in the formation of responsible citizens who are aware of mobility safety. In the context of the Metropolitan District of Quito (DMQ), strengthening road safety education within the educational system represents a key strategy to promote a culture of respect for traffic regulations and the prevention of road traffic accidents. In this regard, the present project aims to design a macro-curricular proposal for teacher training through the annual implementation of the Student Participation Program (PPE) within the Road Safety Education subject at the high school level.

The research is developed under a mixed methodological approach, combining quantitative and qualitative techniques to diagnose the current situation of teacher training and the integration of road safety education within the PPE.

Based on the analysis of the results obtained, a macro-curricular teacher training model is proposed, aimed at strengthening pedagogical competencies related to the teaching of road safety education and the effective implementation of the PPE.

It is expected that this proposal will contribute to optimizing the implementation of road safety education in educational institutions within the DMQ, promoting greater student participation and fostering the development of a road safety culture within the educational community.

Keywords: Educational Community, Educational Institutions, Curriculum Framework, Student Participation Program, Traffic Accidents, Road Safety Education.