

ARQUITECTURA

Tesis previa a la obtención del título de Arquitecto.

AUTOR: Paola Mayte Silva
Rodríguez

TUTOR: Arq. María Lorena
Paliz Puente

**CENTRO TERAPEUTICO PARA NIÑOS CON TDAH EN QUITO
SECTOR DE RUMIPAMBA**

RESUMEN

Palabras Claves: TDAH-Neuroarquitectura-Salud mental -Arquitectura terapéutica

El presente proyecto arquitectónico propone el diseño de un centro psiquiátrico especializado en la atención integral de personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), abordando las necesidades cognitivas, emocionales y conductuales de niños, adolescentes y adultos. La propuesta se fundamenta en los principios de la neuroarquitectura y la biofilia, entendiendo al espacio como un agente activo en los procesos terapéuticos y de autorregulación.

El programa arquitectónico se organiza de manera funcional y jerárquica en distintos niveles, donde cada piso responde a un tipo específico de intervención: orientación y transición sensorial, terapias cognitivas y conductuales, terapias motrices y ocupacionales, aprendizaje adaptado y atención médica especializada. Esta zonificación permite una progresión espacial coherente, desde áreas públicas hasta espacios terapéuticos especializados, favoreciendolaconcentración,lareduccióndelasobreestimulaciónyelcontrolde la impulsividad.

Asimismo, la incorporación de patios interiores, terrazas verdes y visuales hacia la naturaleza busca fortalecer la atención restaurativa y el bienestar emocional de los usuarios. De esta manera, el proyecto no solo responde a criterios funcionales y normativos, sino que establece una relación directa entre arquitectura, salud mental y calidad de vida, posicionando al diseño como una herramienta terapéutica complementaria en el tratamiento del TDAH.

RESUMEN

Palabras Claves: ADHD-Neuroarchitecture-Mental health -Therapeutic architecture

This architectural project proposes the design of a psychiatric center specialized in the comprehensive care of individuals with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), addressing the cognitive, emotional, and behavioral needs of children, adolescents, and adults. The proposal is based on the principles of neuroarchitecture and biophilic design, considering architectural space as an active element in therapeutic and self-regulation processes.

The architectural program is functionally and hierarchically organized into different levels, where each floor responds to a specific type of intervention: sensory orientation and transition, cognitive and behavioral therapies, motor and occupational therapies, adaptive learning, and specialized medical care. This spatial organization allows for a coherent progression from public areas to specialized therapeutic spaces, promoting concentration, reducing overstimulation, and supporting impulse control.

In addition, the integration of interior courtyards, green terraces, and visual connections with nature aims to enhance restorative attention and emotional well-being. Thus, the project not only meets functional and regulatory requirements but also establishes a direct relationship between architecture, mental health, and quality of life, positioning design as a complementary therapeutic tool in the treatment of ADHD.