

DERECHO

Artículo Científico previa a la obtención
de título de Abogado.

AUTOR: Ariel Jhordan Tinitana Martínez

TUTOR: Mgs. Luis Maldonado Ruiz

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE DERECHO:
OPORTUNIDADES, VENTAJAS Y RIESGOS.

Loja - Ecuador

Agosto 2025

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE DERECHO: OPORTUNIDADES, VENTAJAS Y RIESGOS

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UNIVERSITY LAW EDUCATION: OPPORTUNITIES, ADVANTAGES AND RISKS

Autores: ¹Ariel Jhordan Tinitana Martínez y ²Luis Mauricio Maldonado Ruiz.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-9031-2287>

²ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0956-7869>

¹E-mail de contacto: arieltinitana10@gmail.com

²E-mail de contacto: maldonadoluismauricio@gmail.com

Afiliación: ¹*²*³*⁴*Universidad Internacional del Ecuador, (Ecuador).

Artículo recibido: 5 de Agosto del 2025

Artículo revisado: 7 de Agosto del 2025

Artículo aprobado: 9 de Agosto del 2025

¹Estudiante de la Universidad Internacional del Ecuador, (Ecuador).

²Abogado graduado en la Universidad Técnica Particular de Loja, (Ecuador). Master in Criminal Justice - Criminal Justice And Criminology graduado en la Universidad del Este, (Argentina).

utilizada, la IA no sustituye al profesional, sino

Resumen

La inteligencia artificial está transformando la educación jurídica universitaria, ofreciendo oportunidades para personalizar el aprendizaje, optimizar la enseñanza y facilitar el acceso a información jurídica compleja. Su integración permite a los estudiantes desarrollar competencias esenciales como pensamiento crítico, análisis de datos y habilidades prácticas mediante simulaciones y entornos interactivos. Sin embargo, también plantea riesgos significativos: sesgos algorítmicos, falta de transparencia en decisiones automatizadas, vulneración de la privacidad, disminución de la interacción humana y aumento del plagio. Estos desafíos exigen un uso ético y responsable, evitando que la tecnología sustituya el juicio humano. La educación jurídica debe adaptarse incorporando la IA de forma transversal en el currículo, abordando tanto su aplicación técnica como sus implicaciones éticas y sociales. Las facultades tienen el deber de preparar abogados híbridos, capaces de combinar conocimientos jurídicos sólidos con competencias tecnológicas y un manejo crítico de estas herramientas. Para ello, se requieren políticas institucionales claras, capacitación docente continua y cooperación interdisciplinaria. La clave del éxito radica en equilibrar innovación y principios fundamentales del derecho, garantizando transparencia, equidad y responsabilidad. Bien

que lo fortalece, preparándolo para liderar en un contexto legal cada vez más digitalizado y complejo. Más que reemplazar al abogado del futuro, la IA puede ser la herramienta que lo acompañe, apoyando su formación y preparación para enfrentar los retos del ejercicio profesional.

Palabras clave: Inteligencia artificial, Educación universitaria, Derecho, Oportunidades, Ventajas, Riesgos.

Abstract

Artificial intelligence is transforming undergraduate legal education, offering opportunities to personalize learning, optimize teaching, and facilitate access to complex legal information. Its integration allows students to develop essential competencies such as critical thinking, data analysis, and practical skills through simulations and interactive environments. However, it also poses significant risks: algorithmic biases, lack of transparency in automated decisions, violations of privacy, decreased human interaction, and increased plagiarism. These challenges require ethical and responsible use, preventing technology from replacing human judgment. Legal education must adapt by incorporating AI transversally into the curriculum, addressing both its technical application and its ethical and social implications. Faculties have a duty to prepare hybrid lawyers, capable of combining solid legal knowledge with technological competencies and a critical