

DERECHO

Artículo de investigación previa a la
obtención de título de Abogada.

AUTOR: Bertha Emely Bravo Lozano

TUTOR: Dra. Andrea Elizabeth Córdova Alvarado

Garantías y desafíos jurídicos en la implementación de
políticas educativas en el Sistema de Educación
Intercultural Bilingüe en Ecuador.

Garantías y desafíos jurídicos en la implementación de políticas educativas en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en Ecuador.

Bertha Emely Bravo Lozano

<https://orcid.org/0009-0007-7028-7501>.

berthaemely@outlook.com

Universidad Internacional del Ecuador-UIDE

Loja-Ecuador

Dra. Andrea Elizabeth Córdova Alvarado

<https://orcid.org/0009-0002-5273-763X>

ancordovaal@uide.edu.ec

Universidad Internacional del Ecuador- UIDE

Loja- Ecuador.

RESUMEN

La Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Ecuador revela una brecha entre el marco legal y su aplicación. Con base en la LOEI y la Constitución de 2008, el estudio muestra cómo los derechos colectivos han sido desplazados por políticas monoculturales. Datos del Censo 2022 evidencian subrepresentación, currículo occidentalizado y barreras estructurales. Esta omisión estatal vulnera derechos fundamentales, lo que exige reformas urgentes para un sistema educativo plurinacional, justo y culturalmente pertinente.

Palabras clave: Interculturalidad; Plurinacionalidad; Etnoeducación; SEIB.

Legal guarantees and challenges in the implementation of educational policies in the Intercultural Bilingual Education System in Ecuador.

ABSTRACT

Intercultural Bilingual Education (EIB) in Ecuador reveals a gap between the legal framework and its implementation. Based on the LOEI and the 2008 Constitution, the study shows how collective rights have been displaced by monocultural policies. Data from the 2022 Census reveal underrepresentation, a Westernized curriculum, and structural barriers. This state omission violates fundamental rights, which requires urgent reforms for a plurinational, fair, and culturally relevant education system.

Keywords: *Interculturality; Plurinationality; Ethnoeducation; SEIB.*