



Maestría en
EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN **GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC**

**Tesis previa a la obtención de título de Magister en Educación mención
Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC.**

AUTORES:

Tania Jacqueline Andrade Corella
Oswaldo Estuardo Bolaños Ambrosi
Mayra Fernanda Guevara Torres
Luis Alfredo Iza Sampedro
Leonor Monserrate Suárez Lizarzaburo

TUTORES:

Jesús Sánchez
Luis Guerrero
Noelia Salvador

**Diseño de un curso de capacitación online, en entornos virtuales, para atender las
necesidades educativas específicas (Especiales – NEE) asociadas a la discapacidad,
desarrollando las competencias y habilidades de los docentes, en una Institución Educativa
Fiscal, en la ciudad de Quito**

Quito, junio 2024.

Resumen Ejecutivo

El presente proyecto de investigación, está basado en el diseño de un curso de capacitación online, en entornos virtuales, dirigido a docentes para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (Especiales - NEE) asociadas a la discapacidad, creando contenidos innovadores y de interés, logrando una enseñanza inclusiva y efectiva en el aula.

La sensibilización a la comunidad educativa, acerca de la importancia de brindar una educación inclusiva, siendo vital, que el docente aplique estrategias metodológicas adecuadas en el proceso educativo, promoviendo la inclusión y la participación en actividades grupales e individuales, basados en la empatía, el respeto, ética y responsabilidad, fomentando en los docentes el desarrollo de habilidades educativas en entornos virtuales, en beneficio de los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (Especiales – NEE) asociados a la discapacidad.

Para llevar a cabo este proyecto, se planteó a través del método cuantitativo, con un desarrollo de actividades de fácil comprensión, para cualquier profesional en Educación y que desee generar cursos de capacitación; este análisis nos permitió conocer la realidad de los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (Especiales - NEE) asociados a la discapacidad, en el sistema educativo fiscal cumpliendo con los objetivos establecidos.

La implementación de programas de capacitación a docentes, a través de un LMS, fortalecerá el desarrollo de las habilidades educativas en los estudiantes con Necesidades Educativa Específicas (Especiales - NEE) asociadas a la discapacidad, permitiendo mejorar su calidad de vida en el futuro.

Palabras clave: Necesidades educativas específicas, responsabilidad social, herramientas digitales, plataforma LMS, TIC's, contenido multimedia

Abstract

This research project is based on the design of an online training course, in virtual environments, aimed at teachers to serve students with Specific Educational Needs (Special - SEN) associated with disability, creating innovative and interesting content, achieving an inclusive and effective teaching in the classroom.

Raising awareness in the educational community about the importance of providing inclusive education, being vital that the teacher applies appropriate methodological strategies in the educational process, promoting inclusion and participation in group and individual activities, based on empathy, respect, ethics and responsibility, encouraging teachers to develop educational skills in virtual environments, for the benefit of students with Specific Educational Needs (Special - SEN) associated with disability.

To carry out this project, it was proposed through the quantitative method, it is developed for an easy understanding of any professional in Education and who wishes to generate training courses, this analysis allowed us to know the reality of students with Specific Educational Needs (Special - SEN) associated with disability, in the fiscal education system fulfilling the established objectives.

The implementation of training programs for teachers, through an LMS, will strengthen the development of educational skills in students with Specific Educational Needs (Special - SEN) associated with disability, allowing to improve their quality of life in the future.

Keywords: Specific educational needs, social responsibility, digital tools, LMS platform, ICT's, multimedia content.