



Maestría en
EDUCACIÓN

**CON MENCIÓN EN GESTIÓN DEL
APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC**

**Tesis previa a la obtención de título de Magíster en Educación mención Gestión
del Aprendizaje Mediado por TIC.**

AUTORES:

Mónica Maricela Coquinche Chimbo

Gladys Andrea Chimbo León

Lenín Oswaldo López Constante

Gabriela Alexandra Meneses Córdova

Brayan Alexis Urbano Portilla

TUTORES:

Jesús Sánchez

Luis Guerrero

Noelia Salvador

**Estrategias para fomentar la lectura mediante el uso de las TIC en estudiantes de
Tercer año de la Escuela Fiscomisional San Carlos de la ciudad de Quito en el año
lectivo 2023-2024**

Quito, junio 2024

Resumen Ejecutivo

Un proyecto de estrategias didácticas para fomentar la lectura es un proceso fundamental en la educación, por lo que el presente proyecto se enfoca en mejorar la comprensión lectora en las diversas áreas del conocimiento como: la materia de lengua y literatura, las áreas de las ciencias, las matemáticas y las ciencias sociales donde la lectura es esencial para la comprensión del texto, instrucciones y la resolución de problema en la vida cotidiana, la asignatura de "Responsabilidad Social, Ética y Comunicación Educativa en Entornos Virtuales" busca formar individuos conscientes y responsables en el uso de tecnologías digitales, mediante la interacción y colaboración se fomenta la colaboración y la interacción significativa entre estudiantes y docentes capacitados para comunicarse eficazmente y contribuir de manera positiva a la sociedad mediante entornos educativos virtuales.

Las TIC facilitan a los docentes la adaptación del contenido educativo a las necesidades individuales de los estudiantes mediante el uso de “Plataformas de gestión en entornos virtuales” se logró el manejo integral de la plataforma, optimizando el uso de tecnologías digitales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, con la creación y organización de los contenidos, desarrollando habilidades para crear, organizar y gestionar contenidos educativos de manera eficiente, permitiendo a los usuarios administrar los roles dentro de la misma, asegurando el acceso adecuado y la seguridad de los datos y contenido del curso.

Así también es posible personalizar las actividades de comprensión lectora para cada estudiante ofreciendo retroalimentación y práctica específica a su estilo de aprendizaje. con la aplicación de la asignatura de “Diseño de materiales educativos” se

logró fomentar la creatividad e innovación en el diseño de materiales y recursos, buscando siempre nuevas formas de mejorar la experiencia educativa en los participantes del curso, mejorando las habilidades y conocimientos necesarios en el diseño, que sea efectivo, atractivo e inclusivo, contribuyendo así a mejorar la calidad de la educación ayudando a los docentes a innovar las propuestas pedagógicas en el área de lectura así también a familiarizarse con el uso de múltiples herramientas digitales fortaleciendo el desarrollo de habilidades de búsqueda, niveles críticos en la elección del contenido digital de la web.

Abstract

A project of didactic strategies to promote reading is a fundamental process in education, so this project focuses on improving reading comprehension in various areas of knowledge such as: the subject of language and literature, the areas of science, mathematics and social sciences where reading is essential for text comprehension, instructions and problem solving in everyday life, the subject of “Social Responsibility, Ethics and Educational Communication in Virtual Environments” seeks to form conscious and responsible individuals in the use of digital technologies, through interaction and collaboration encourages collaboration and meaningful interaction between students and teachers trained to communicate effectively and contribute positively to society through virtual educational environments.

TICs make it easier for teachers to adapt educational content to the individual needs of students through the use of “Management platforms in virtual environments”, the integral management of the platform was achieved, optimizing the use of digital technologies to improve teaching and learning, with the creation and organization of content, developing skills to create,