



Maestría en
EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN **GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC**

**Tesis previa a la obtención de título de Magister en Educación mención
Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC.**

AUTORES:

Karina Janeth Contreras Martínez
Lisbeth Katherine Jumbo Romero
Sammy Josué López Naranjo
María Belén Rocha Saldaña
Shirley Dennis Vásquez Toala

TUTORES:

Jesús Sánchez
Luis Guerrero
Noelia Salvador

**Biblioteca virtual para la asignatura de Ciencias Naturales dirigido a
Educación Básica Superior en la Unidad Educativa Fiscal 24 de Mayo,
Quito-Ecuador**

Quito, junio 2024

Resumen Ejecutivo

El diseño de la biblioteca virtual para la asignatura de Ciencias Naturales será de valiosa ayuda tanto para docentes y estudiantes de octavo año de educación básica superior, debido a que podrán desarrollar el proceso de enseñanza – aprendizaje por medio de esta herramienta tecnológica. Este proyecto tiene la finalidad de diseñar una biblioteca virtual interactiva de Ciencias Naturales para mejorar el aprendizaje de los alumnos de octavo año de Educación Básica Superior, en la Unidad Educativa Fiscal 24 de Mayo.

La Unidad Educativa Fiscal 24 de Mayo, de la ciudad de Quito, cuenta con una biblioteca física pero actualmente no funciona, por esta razón se diseña la biblioteca virtual, recurso necesario para el acceso y manejo de información digitalizada, para aprovechar con eficiencia la tecnología e internet, en donde los usuarios se relacionen con estos sistemas y sean adaptables a la asignatura de Ciencias Naturales.

Después de un amplio proceso de evaluación de aspectos éticos, técnicos y pedagógicos, se realiza un diagnóstico de la situación actual de la enseñanza aprendizaje en la asignatura de ciencias naturales para octavo año de educación básica superior de la Institución Educativa. Se diseña un prototipo en la herramienta Genially de la biblioteca virtual que permita comprender su funcionalidad, pertinencia y acceso a esta herramienta. De igual manera se crea un espacio en Brightspace que fue la plataforma elegida para la creación del aula virtual donde se encuentran disponibles estos recursos que conforman la biblioteca virtual. La misma se encuentra dividida en tres secciones principales: una presentación interactiva, que contempla la distribución de la biblioteca, un video tutorial interactivo donde se indica los pasos para acceder a esta herramienta y un boceto del diseño en donde se visualiza la creación de una plantilla de la biblioteca virtual llamada Mayito 24.

En conclusión, el diseño de una biblioteca virtual ofrece beneficios significativos en términos de accesibilidad, experiencia de usuario, fomento del aprendizaje activo, colaboración y flexibilidad. A través de elementos multimedia y actividades participativas, los usuarios pueden explorar de manera activa los recursos y servicios disponibles en la biblioteca virtual.

Palabras clave: biblioteca virtual, Ciencias Naturales, enseñanza-aprendizaje, interactiva, Brightspace, Genially, Mayito 24

Abstract

The design of the virtual library for the Natural Sciences subject will be of valuable help for both teachers and eighth-grade students in upper basic education, as it will enable them to develop the teaching-learning process through this technological tool. This project aims to design an interactive virtual library for Natural Sciences to improve the learning of eighth-grade students in upper basic education at Unidad Educativa Fiscal 24 de Mayo.

Unidad Educativa Fiscal 24 de Mayo, located in Quito, has a physical library, but it is currently non-operational. For this reason, the virtual library is designed, a necessary resource for accessing and managing digitized information, this allows for efficient use of technology and the internet, where users can engage with these systems and be adaptable to the Natural Sciences subject.

After a broad evaluation process of ethical, technical, and pedagogical aspects, a diagnosis of the current teaching-learning situation in the Natural Sciences subject for eighth-grade students in the educational institution was carried out. A prototype of the virtual library was designed using the Genially tool, which allows understanding its functionality, relevance, and accessibility. Likewise, a space was created on Brightspace, the chosen platform for creating the virtual classroom, where these resources forming the virtual library are available. It is divided into three main sections: an interactive presentation that includes the library's layout, an interactive tutorial video where the steps to access this tool are shown, and a design sketch showing the creation of a template for the virtual library called Mayito 24.

In conclusion, the design of a virtual library offers significant benefits in terms of accessibility, user experience, promotion of active learning, collaboration, and flexibility. Through multimedia elements and participatory activities, users can actively explore the resources and services available in the virtual library.

Keywords: virtual library, Natural Sciences, teaching-learning, interactive, Brightspace, Genially, Mayito 24