

Actas Universitarias



Powered by
Arizona State University



Año
2020



Guillermo Vega - RECTOR UIDE

PRESENTACIÓN

En esta publicación informo sobre las actividades académicas que las veníamos desarrollando con normalidad, hasta cuando el país enfrentó la emergencia sanitaria por la pandemia del coronavirus. Tuvimos que ajustarnos a esta nueva realidad, con el esfuerzo de todos, para no perjudicar nuestras actividades docentes y administrativas.

El mundo entero y el país vivieron momentos muy difíciles, que pusieron a prueba nuestra condición de seres humanos, implicó sacrificios, esfuerzos y preocupaciones de toda índole, en el día a día, sin certezas de un mejor futuro. Sin embargo, también nos permitió ensayar una adaptación a nuevas e impensadas situaciones, abrirnos a la creatividad, a inventarnos nuevos caminos y dentro de nuestras tareas, a mantenernos en la dinámica de las instituciones educativas.

Ideamos nuevos modelos de aprendizaje y buscamos experiencias en educación virtual y en línea, con nuevos bríos para no dejarnos vencer. La rápida expansión de la pandemia paralizó a muchos sectores, incluido el de la educación superior. Sin embargo, es oportuno recordar que siempre las universidades han enfrentado epidemias devastadoras, que impactaron en su funcionamiento cotidiano, no obstante lograron sobrevivir y persistir en su misión, aún con las puertas cerradas, porque las actividades académicas pueden continuar en donde hay espíritus comprometidos con la ciencia y la formación y, muchas veces, con sorprendentes resultados.

La UIDE, mediante el uso plataformas y recursos tecnológicos, marcó un camino para garantizar la continuidad del aprendizaje; nos obligamos a reinventarnos con la energía y el empuje de todos; autoridades, docentes y estudiantes realizamos enormes esfuerzos para avanzar ante una realidad dramáticamente diferente e impactante.

Destaco en este año, que el CACES otorgó a la UIDE su condición de Acreditada, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas, conforme con la metodología de evaluación. Fue una excelente noticia en tiempos difíciles.

En medio de esta crisis, ocasionada por la pandemia, resalto también, el lanzamiento de varios libros y publicaciones, en versiones impresa y digital, para difundir aspectos académicos, sociales y culturales, cuyo listado consta al final de esta publicación; se aprobaron programas y carreras; desarrollado ceremonias de graduación; el inicio de un nuevo

semestre; y, una presencia destacada de autoridades y docentes en los medios de comunicación del país, mediante artículos y entrevistas, con la finalidad de compartir sus conocimientos y llevar en alto el nombre de la universidad a la que pertenecen.

Con el compromiso de todos avanzamos en nuestra misión. Nos corresponde evaluar permanente los resultados, aprender mejor qué es lo que funciona y por qué; y, utilizar las lecciones aprendidas para reforzar la inclusión, la innovación y la cooperación en la enseñanza superior.

Los informes de este año son un fiel testimonio de lo actuado.

Mi agradecimiento a las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo que se han unido, desde sus distintos frentes y especialidades, a este esfuerzo para salir adelante en estas muy caóticas y críticas circunstancias.

Fraternalmente,

Gustavo Vega
M.D., M.Sc., Ph.D
RECTOR UIDE



GUSTAVO VEGA

Hoja de vida resumida



Gustavo Vega tiene un doctorado en medicina, una licenciatura en filosofía, cuatro maestrías en investigación: en psiquiatría, música, antropología e historia, alcanzadas en la Universidad McGill de Montreal, Harvard en Boston, Universidad de Maryland College Park y en la PUCE-UDA. Se graduó como PhD en Historia de América Latina por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España.

Ha publicado 45 libros, fue vicerrector y rector de la Universidad de Cuenca, rector de rectores en su calidad de presidente del Consejo Nacional de Educación Superior Vicerrector Académico, director general de Investigación, decano interino de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y de la Vida y rector reelecto de la UIDE.

Condecorado como mejor profesor de Medicina en los 150 años de vida de la Facultad de Medicina de la histórica Universidad de Cuenca.

Primer presidente fundador de la Asociación de Universidades Públicas del país y presidente de la UDUAL (la mayor red del Continente).

Evaluador del Nuffic de las universidades flamencas y evaluador de los indicadores de desarrollo de los países escandinavos.

Posee varios doctorados honoris causa y condecoraciones internacionales; embajador especial en Brasilia y embajador plenipotenciario en México, presidente de la Institución Premio Nobel de la Paz, Amnistía Internacional para Ecuador y América Latina.

Ha transitado en momentos cruciales dentro de la política nacional, siendo concejal, legislador constitucionalista y presidente del Consejo Nacional Electoral transitorio.

Es miembro titular de la Comisión Nacional Anticorrupción, CNA y de la Fundación Meridiano, cruzada cívica en la lucha en favor de impulsar la transparencia, los valores, la ética y la moral pública del país.

Actas 2020

Febrero- Abril



PRESENTACIÓN

Comparto a la comunidad universitaria este informe que recoge las principales decisiones y acciones cumplidas, desde el 16 de febrero al 30 de abril de 2020.

Este informe da cuenta de las actividades académicas que las veníamos desarrollando con normalidad al iniciarse el semestre febrero – junio de 2020, hasta cuando el país enfrentó la emergencia sanitaria por la pandemia del coronavirus. Tuvimos que ajustarnos a esta nueva realidad, con el esfuerzo de todos, para no perjudicar nuestras actividades docentes y administrativas.

Todos en la UIDE empezamos a pensar como una comunidad unida y a congregarnos juntos al país, para enfrentar a este monstruo de la pandemia, que nos acompañara quien sabe por cuánto tiempo.

Estamos trabajando con mucha dedicación y fortaleza, desarrollando iniciativas y apoyos dignos de ser reconocidos y valorados. Por esta razón, en el presente informe destaco lo que hemos gestado en lo académico y en lo humano, mostrando siempre nuestro rostro solidario y sensible, con responsabilidad, patriotismo, ética y valores, velando por encima de todo, por la vida, la salud y la integridad de nuestros colaboradores y alumnos. Este informe es un fiel testimonio de lo actuado.

Mi agradecimiento a las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo que se han unido, desde sus distintos frentes y especialidades, a este esfuerzo para salir adelante en estas muy caóticas y críticas circunstancias.

Es indispensable agradecer sus aportes muy originales y solidarios durante los últimos días. ¡¡Les debemos tanto y a tantos!!

¡¡Avancemos juntos!!

Cordialmente,

Gustavo Vega Delgado
M.D.,M.Sc.,PhD
RECTOR UIDE

I PARTE

DIÁLOGO PERMANENTE

Mantengo permanente contacto y apertura para apoyar siempre las actividades del Consejo Estudiantil de la UIDE. Se creó el grupo “Consejo Estudiantil 2019” y mediante esta herramienta intercambiamos mensajes en forma periódica. Me dirigí a los estudiantes para manifestarles que si bien estamos en el inter ciclo vacacional, será muy grato si se animan a llegar a la UIDE para una nueva reunión. Habíamos quedado en realizar encuentros intermitentes. Para esta reunión de inicios febrero les informé que nos acompañará Marcelo Fernández, canciller y Verónica Fernández, miembro del Consejo de Regentes de la Universidad

La UIDE durante el mes de febrero realizó las matrículas extraordinarias para el período febrero – junio de 2020. El inicio del período académico se realizó el 17 de febrero pasado. Expresé mis mejores deseos a los estudiantes de la UIDE en su primer día de clases de este semestre y en particular saludé al Consejo Estudiantil.

RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE DERECHO



Participé en la reunión con los estudiantes Isabela Palacios, María José Mogrovejo y Daniel Jiménez, quienes ganaron el Concurso de Litigio ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos organizado por la Universidad de las Américas en el marco del evento MUNUDLA 2020. En esta oportunidad, presentamos nuestra felicitación conjuntamente con el vicerrector Académico, Ramiro Canelos, el decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades, Jorge Baeza; el director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron; y, la docente María Dolores Miño.



INFORME DE REPRESENTANTE ESTUDIANTIL EN 2019



Tras un año de gestión como representante estudiantil, Santiago Cevallos, estudiante de la Escuela de Mercadotecnia de la Modalidad en Línea presentó su informe de labores, entre las que destacó el concurso de emprendimiento “Xavier Fernández Orrantía”, así como el “Día de la familia” de la Modalidad en Línea.

PRESENTACIÓN DE LA OCTAVA EDICIÓN DE SU BOLETÍN PANORAMA GLOBAL



El Centro Ecuatoriano de Estudios Internacionales de la UIDE realizó la presentación de la octava edición del boletín Panorama Global, dedicado a la reapertura de la Academia Diplomática y su aporte en beneficio de la diplomacia ecuatoriana. Intervino el embajador Hernán Escudero para referirse a los aportes que contiene esta edición; el embajador Alejandro Suárez, actual director de la Academia Diplomática, habló sobre el proceso de la reapertura de la Academia, el concurso para selección de los terceros secretarios y el futuro de la diplomacia ecuatoriana. Hicieron sus comentarios los embajadores José Ayala Lasso, Edwin Johnson, Cesar Montaña y la consejera Mónica Sánchez, entre otras personalidades asistentes a este conversatorio, en cuya parte final intervine para hacer un análisis sobre la actualidad del país.

SEMINARIO INTERNACIONAL ARBITRAJE, MEDIACIÓN Y CONFLICT PREVENTION



La Escuela de Derecho desarrolló el Seminario Internacional Arbitraje, Mediación y Conflict Prevention en las instalaciones del Hotel Hilton Colón de la ciudad de Quito, con la finalidad de abordar nuevos desafíos en los espacios competitivos de su ejercicio profesional.

La mediación y el arbitraje, como mecanismos alternativos de resolución de conflictos reconocidos en el país, requieren de un tratamiento especializado, no solo por la diversidad y el desarrollo de la materia, sino por el complemento que aportan a la ciencia jurídica y por su importancia en el acontecer diario en cuanto al sistema de administración de justicia nacional e internacional.

PANEL “MUJERES EN LA ACADEMIA: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS”



Participé como moderador del panel “Mujeres en la academia: desafíos y perspectivas”, organizado por la Escuela Politécnica Nacional y realizado en su

Hemiciclo. Este acto contó con la presencia física de rectoras, rectores, vicerrectoras y vicerrectores de las universidades, consejeros del CACES, de su presidente Juan Manuel García, a quien le desee éxitos en su gestión; de Adriana Romero, consejera del CACES y otras autoridades de educación superior.

Presenté mi felicitación por la iniciativa y expresé que los 8 de Marzo no deben ser una suerte solamente de celebración sino un acto de reflexión y de una puesta en práctica de los temas que reivindica esta fecha.

En este contexto autoridades de educación superior y representantes de universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores del país suscribieron el Acuerdo Cero Acoso y Violencia en las IES, que tiene entre sus compromisos, impulsar políticas, programas y planes que contribuyan a la prevención y erradicación de la violencia de género en las instituciones de educación superior.

Comuniqué que el 17 de marzo debía terminar el plazo (segundo plazo auto decidido) por el CACES, para informar a las universidades los resultados de su evaluación y acreditación. Este anuncio oficial posterga tal decisión y solicité tomar debida nota.

El 25 de marzo se realizó la sesión extraordinaria Nro.-003-20 del H. Consejo Superior de la UIDE, bajo la modalidad virtual, establecida en el artículo 16 del Estatuto institucional vigente debido al decreto de excepción por calamidad pública que rige en el Ecuador, en donde se presentó, discutió y aprobó el informe anual de rendición de cuentas del año 2019 y estrategias para el año 2020 presentados por la Rectoría de la UIDE. Igualmente aprobó el informe cuatrimestral de la Rectoría de la UIDE. Sus miembros felicitaron la gestión del Rector de la UIDE en beneficio de la comunidad universitaria. Se dispuso notificar el contenido de la Resolución H.CS-UIDE-2020-003 al Consejo de Educación Superior (CES); Consejo de Aseguramiento y Acreditación de la Educación Superior (CACES); Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); a la Rectoría de la UIDE; a los Vicerrectorados Académico y Administrativo de la UIDE, al Consejo de Investigación y Posgrado de la UIDE, Consejo de Planeamiento de la UIDE y a las Extensiones de Loja y Guayaquil.

Di a conocer sobre la RPC-SO-07-NO.1 39-202 del Consejo de Educación Superior que aprobó los proyectos de Maestría en Comercio para otorgar el título de Magíster en Comercio, mención Logística Internacional, a dictarse en línea en la sede Matriz de la UIDE. Es la octava maestría aprobada por el CES.

Parte II

LA UIDE FRENTE A LA PANDEMIA

El 29 de febrero se anunció la llegada de una paciente infectada con el coronavirus al país. Tras el aumento de casos en Ecuador como en la región latinoamericana y el mundo, el 12 de marzo del 2020, el gobierno nacional decidió aplicar una serie de medidas al anunciar emergencia sanitaria en el país, luego de la declaración de la OMS, cambiando el término a pandemia por infecciones de la nueva cepa de coronavirus.

El 14 de marzo por recomendación del grupo especializado "COVID-19 UIDE" y con el propósito de proteger la salud de los colaboradores de la universidad, dispuse no asistir presencialmente a la Matriz y Extensiones, en Línea y OpenUIDE a partir del lunes 16 de marzo al personal administrativo mayores de 60 años y embarazadas. Que el cumplimiento de las actividades se programará en línea o teletrabajo y solicité informarse por los canales oficiales de la UIDE.

Al día siguiente, ante la situación sanitaria del país, y por encontrarnos en medio de una delicada fase de expansión del virus COVID-19, las autoridades de la UIDE consultamos a varios especialistas en la materia incluyendo a nuestros decanos de ciencias médicas y salud. Dispuse la suspensión de asistencia física a todo el personal: académico y administrativo en todos sus campus y extensiones e invité a todos los miembros de la comunidad universitaria a trabajar de manera normal y en coordinación institucional, mediante los medios telemáticos disponibles.

La presidenta del Consejo Estudiantil, Doménica Jaramillo, me trasladó el siguiente mensaje: Le comentamos que los alumnos se encuentran bastante preocupados por el tema del coronavirus y quisiéramos pedirle de la manera más encarecida, la factibilidad de reunirnos de manera urgente, con las autoridades de la universidad, especialmente la Facultad de Medicina, Gestión de Riesgos, Centro Médico y Marketing para realizar una campaña de prevención.

Les respondí que he dado disposiciones para que las escuelas y las autoridades afines se reúnan y preparen una estrategia y campaña sobre el tema del coronavirus que presenta estragos en el mundo, epidemia que además, está ya presente con un caso en el Ecuador, de tal suerte que, Natalia Romero y Philip Cooper quienes son investigadores especialistas en el tema de enfermedades, con los decanos de Medicina, de Gestión de Riesgos y la Escuela Comunicación están trabajando en cómo manejar la situación casa adentro, no he descuidado el conflicto, es un tema que además está ya presente con un caso en el Ecuador, tiene ribetes que se pueden volver en un pánico generalizado, así es que este fin de semana (14-15 de marzo) se elaboran las estrategias sobre el tema, estaré vigilante para saber cómo manejamos las siguientes acciones dentro de la UIDE.

El Consejo Estudiantil expresó que estarán pendientes, consultaron si podían ser parte del proyecto y mostraron su disposición a involucrarse. Señaló: "Sepa que

cuenta con todo nuestro apoyo para realizar las campañas de prevención del COVID-19, lo más importante es no generar pánico y acudir a las medidas de prevención adecuadas ante este riesgo biológico, por cual es importante concientizar y socializar este tema con la comunidad universitaria, además es importante también focalizar a los grupos más vulnerables dentro de la universidad, con el fin de trabajar en conjunto, hay que seguir las medidas de organismos internacionales como la OMS y trabajar juntos cuenta con todo nuestro apoyo”.

La noche del lunes 16 de marzo de 2020, el Presidente de la República declaró el estado de excepción en el Ecuador y dispuso el cierre de los servicios públicos, a excepción de salud, seguridad, servicios de riesgos y aquellos que, por emergencia, los ministerios decidan mantener abiertos.

El director de Tecnologías de la Información, Javier Palacios, informó que en la UIDE conjuntamente con el vicerrector Académico, Ramiro Canelos, han elaborado un plan emergente para habilitar el uso del campus virtual, de tal manera, que las clases no se interrumpan. Se realizaron reuniones virtuales con todas las facultades y escuelas de la UIDE en diferentes horarios. El objetivo era supervisar el desempeño y desarrollo de las clases virtuales que se iniciaron a partir del lunes 16 de marzo. Se capacitaron alrededor de 200 docentes de la matriz, unos de manera presencial y otros de manera virtual. Se envió un instructivo básico a nuestros estudiantes, que seguramente no tendrían problemas en usar esta tecnología. El día lunes 16 de abril, el departamento de Tecnología de la Información, brindó el soporte técnico requerido por nuestra comunidad universitaria para que el desarrollo de estas clases virtuales se realice sin mayores inconvenientes. Se realizó un gran esfuerzo para conseguir este fin.

Todos los profesores de la UIDE han aportado con gran experticia en su labor diaria para impartir educación en línea a sus estudiantes. Ramiro Canelos y Xavier Palacios, junto a sus equipos, coordinan con precisión y trabajo de filigrana su éxito diario.

Envié un nuevo mensaje al Consejo Estudiantil en los siguientes términos: Esperamos que cada uno de ustedes en unión de sus familias se encuentren bien bajo custodia haciendo una cuarentena disciplinada, les deseo lo mejor en estos tiempos de crisis, quiero mencionarles que he conversado permanente, con Ramiro Canelos, nuestro vicerrector Académico, quien está monitoreando en línea a cada una de las escuelas, facultades y carreras en la matriz y en las extensiones de Guayaquil y Loja. En general, la evaluación es positiva, he notado que algunos de los estudiantes se quejan del exceso de tareas virtuales y en línea entregados por los profesores, así es que he puesto cartas en el asunto para que Ramiro Canelos como vicerrector instruya a los profesores que dosifiquen las tareas que envían a los alumnos, para no sobrecargar la agenda diaria en forma virtual, señalé que el chat “Consejo Estudiantil 2019” está siempre abierto para que me planteen algunas preocupaciones, tanto en materia sanitaria, vital, existencial, humana, como en temas académicos, que presenten sugerencias, opiniones y aspectos que podamos cambiar, que no reparen en dar un mensaje a su rector que además, nunca deja de ser su compañero y amigo.



El Comité Nacional de Operaciones de Emergencia, COE, realizó reuniones para analizar el cumplimiento de las disposiciones de prevención ante la COVID-19.

Nuestra profesora investigadora Natalia Romero fue solicitada, expresamente, a ser parte de los tres miembros del comité científico asesor del COE Nacional. Informé que a ella le acompañarán varios de nuestros profesores con experticias diversas y complementarias. A este grupo fue invitado a participar nuestro decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, Bernardo Sandoval, junto con seis docentes e investigadores de la Facultad para aportar en esta tarea cívica y solidaria. Se sumó Alejandro Arroyo, director de la Escuela Psicología de la UIDE.

Treinta y cuatro estudiantes de Medicina del quinto año se sumaron como voluntarios para contribuir en una gestión de telemedicina que solicitó gobierno nacional.

El decano Bernardo Sandoval comprometió la participación de los cinco decanos de las Facultades de Medicina de Quito, además de la UIDE, para atender una iniciativa periodística de un conversatorio y gestación de propuestas ante la crisis.

Realicé consultas a varios de nuestros profesores especialistas en distintas disciplinas de la salud y a los dos decanos que poseen título de doctor en medicina de la UIDE; igualmente al canciller, al vicerrector académico y al jefe de sistemas y tecnologías de nuestra Universidad para tomar decisiones en estas delicadas circunstancias.

Estamos, como UIDE, comprometidos íntegramente con el Ecuador. Manifesté que con Bernardo, Natalia y los profesores investigadores mencionados y seleccionados, sumaremos esfuerzos, sin vanidades y protagonismos personales o institucionales en favor de todos.

Hasta el 15 de marzo, un aproximado de 70 % de nuestros profesores y alrededor de 200 compañeros del personal administrativo, están capacitados para trabajar a distancia y en línea.

Informé que en los próximos días este porcentaje se elevará, conforme la capacitación y la familiaridad con las plataformas virtuales se incrementen.

Se instruyó al personal administrativo cómo conectarnos vía internet. El área de Informática elaboró el instructivo correspondiente para este grupo de servidores de matriz y extensiones y se dispuso al personal el retiro de sus equipos para trabajar desde sus hogares.

Informé que el pleno del CES en la sesión del 16 de marzo, resolvió suspender los términos y plazos establecidos en los reglamentos, resoluciones y procedimientos administrativos, mientras dure el estado de emergencia sanitaria.

El teletrabajo y teleeducación exige un mínimo del personal con presencia física.

Por ello, se tramitaron los salvoconductos indispensables por ramas de actividad de la UIDE: Seguridad, Financiero, Académico, Mantenimiento, Laboratorio de investigaciones Biomédicas, de acuerdo a los formularios respectivos.

Informé permanentemente sobre la pandemia mediante artículos sobre la situación en nuestro país y las experiencias vividas en otros, así como decisiones del gobierno.

Anuncié sobre la coordinación del COE Pichincha por parte del Secretario de SENESCYT.

Envié un mensaje oral para dar a conocer que con el decano de Medicina, Bernardo Sandoval, estamos absolutamente en contra de los 17 rectores que han firmado una comunicación para sacar a los internos rotativos de los hospitales. Al menos tres rectores: de la Universidad Central del Ecuador, Fernando Sempértegui; Universidad de Guayaquil, Roberto *Passailaigue*; y, de la UIDE, manifestamos que estamos absolutamente en contra de un comunicado desproporcionado, bárbaro, que se ha producido en estos momentos, en donde 17 rectores del país sacarían a sus internos de los hospitales.

Expresé que estamos plenamente de acuerdo que los internos deben tener todas las medidas y utensilios de bioseguridad para actuar en los hospitales, estamos también convencidos que no pueden ser expuestos en los lugares de alta peligrosidad frente al virus objeto de la pandemia, pero hay cientos, miles de pacientes de otras especialidades que deben ser atendidos por nuestros internos, que estamos conjuntamente con los rectores y decanos, en donde Bernardo Sandoval ha tenido un liderazgo notable, buscando el mejor de los consensos con otras universidades para equidistar de este criterio equivocado, antihumanista, anticientífico, antiético, de aquellos que, con el membrete de autoridades de algunas universidades, pretenden sacar a los internos de los hospitales. El principal cometido de los hospitales es el paciente. El presidente de la Comisión Bioética Nacional, Víctor Manuel Pacheco, con quien conversé, está clarísimo en nuestra posición.

Señalé que se violentaría el juramento hipocrático, los acuerdos de Ginebra, el deber ser de la profesión. Tenemos que con todas las seguridades del caso mantener a nuestros internos trabajando en los hospitales, mantenernos en nuestra posición colegiada y queríamos que ustedes, que son parte activa de la UIDE tengan el conocimiento de rigor.

Di a conocer que pusimos distintos mensajes con el decano Bernardo Sandoval, al presidente del CACES y a los distintos consejeros, a la presidenta del CES, al presidente del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, a la ministra María Paul Romo, al viceministro Aldo Maino para informarles. Todos los mencionados coinciden con nuestra posición, de tal suerte que, estamos en esta lucha de ilógicas y de absurdos para triunfar con la verdad, la ética en favor de lo que se nos viene encima, una pandemia que nos acompañará durante varios meses todavía.

El mensaje del decano Bernardo Sandoval a sus colegas de la UIDE señaló: "Me ha desconcertado e indignado el que 17 rectores hayan solicitado el retiro de los internos rotativos de los hospitales. La razón de ser del médico, conforme la declaración de Ginebra que actualiza el juramento hipocrático, es consagrar su vida al servicio de la humanidad y considerar al paciente como su primera



prioridad. La expresión de los rectores carece de humanismo y desconoce que los internos rotativos son parte del sistema de Salud y reciben un estipendio al haber suscrito un contrato. Penoso, además, que el nuevo ministro de Salud haya sido un activista a favor de que los internos rotativos salgan de los hospitales. Quién puede entender lo que pasa. Tengo orgullo de pertenecer a una universidad que tiene claros los valores que consagra el humanismo y por ello expresaremos nuestro punto de vista".

Un grupo de rectores y decanos de Medicina sentimos la obligación de responder a lo que consideramos un despropósito ante la noticia de prensa mencionada. En este contexto convinimos en redactar una carta, que contuviera toda la argumentación que justifique nuestra posición de afirmar la importancia de que los internos rotativos permanezcan en sus lugares de trabajo en los hospitales.

En la gestación de este documento, en la incorporación de adherentes y en las gestiones de difusión hemos compartido el esfuerzo con el rector de la Universidad Central del Ecuador, doctor Fernando Sempértegui. La carta la dirigimos al vicepresidente Sonnenholzner y a las autoridades de la Educación Superior.

Solicité que lean el documento y lo difundan ampliamente en las redes sociales y, para usar un término de la jerga actual, lo viralicen. Mucho les agradeceremos que contribuyan a enfrentar el problema que vivimos con la gestión solidaria de todos. Exhorté a trabajar:

- Todo por la ética
- Todo por el humanismo y el humanitarismo
- Primero es el paciente, más en tiempos de pandemia
- Todo por el Juramento Hipocrático
- Sin descuidar ni abdicar jamás por nuestra demanda enérgica por la bioseguridad a carta cabal y por la protección de nuestros internos y nuestros médicos en los hospitales.

En el ANEXO 1 consta la CARTA DE RECTORES Y DECANOS DE MEDICINA

Doy fe de la enorme entrega de nuestro decano doctor Bernardo Sandoval Córdova, para lograr este documento y sus respaldos durante varios días con sus noches. Este comunicado se publicó en varios medios de comunicación, por gestión de Thalía Flores.

Se hizo eco de esta posición, la Asociación de Facultades Ecuatorianas de Ciencias Médicas y de la Salud, AFEME, que rechazó el pedido de algunas universidades de retirar de las actividades hospitalarias de atención a pacientes a los internos rotativos del país, estudiantes de medicina con más del 90 % de carrera cursada.



Parte del comunicado estipuló textualmente: "En las condiciones actuales, el retirar los internos rotativos desmoralizaría al sector salud, fracturaría la unidad de los profesionales de la salud, alentaría la deserción de otros grupos, debilitaría al sistema y, lo que menos podemos hacer en las actuales circunstancias es provocar un caos de esa naturaleza".

El decano Bernardo Sandoval manifestó que frente a la situación que vivimos y siguiendo una valiosa sugerencia del vicedecano Nicolás Fernández, solicitó a nuestros médicos graduados en España y Estados Unidos que hagan videos para alentar a nuestros internos rotativos. Otras universidades se pronunciaron por retirar a sus internos; los nuestros, los de la UIDE, han demostrado pundonor y compromiso vocacional. Los videos, aunque dirigido a nuestros internos, servirán para levantar el espíritu de todo el sector salud del Ecuador. Se elaboraron varios videos para difundirlos por nuestras redes sociales.

Felicité la iniciativa de nuestro vicedecano Nicolás Fernández, el trabajo del decano Bernardo Sandoval y el apoyo a esta gestión de Melanie Dahlan y su equipo para la elaboración de estos productos; y, la coordinación de Geovanna Palacios con nuestros exalumnos.

Los videos contienen mensajes alentadores, como los siguientes:

- Nuestro conocimiento y vocación nos permite mantenernos unidos durante esta crisis. ¡Vamos internos! Gabriel Molineros.
- Médicos, internos rotativos y profesionales de la salud nos preparamos para proteger y velar a nuestros pacientes. Este es nuestro momento para demostrar de qué estamos hechos. ¡Vamos a sacar al Ecuador adelante! Nicolás Galarza.
- Felicitamos a todos nuestros internos por su labor realizada con dedicación, profesionalismo y vocación. Los internos no pierden la calidez y humanismo con nuestros pacientes. Estamos juntos en esto. Migue Ángel Jara.
- Gracias a la formación y conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera médica, hemos podido ayudar activamente en el hospital. ¡Ánimos y fuerza internos que juntos vamos a superar esta crisis! Paloma Ramos.
- El apoyo de los internos rotativos es fundamental durante estos momentos. ¡Ánimos y fuerza para todo el personal sanitario ecuatoriano! Andrés Ortiz.
- Cuidar de nuestros pacientes a través de la ciencia e información, es la mejor manera de apoyarlos durante estos duros momentos. Liliana Salazar.
- Aprovechar al máximo las oportunidades que se presentan a diario, nos permite formarnos como grandes profesionales. Pedro Egüez.
- Ánimo y fuerza que juntos podemos combatir el virus. Andrea Albuja.
- Hoy es cuando tenemos que estar ahí por y para nuestros pacientes. Nosotros somos los llamados para estar en primera línea de batalla, así que, fuerza y ánimo. Juan José Salazar.
- Es ahora el momento de demostrar de qué estamos hechos. Danilo Salazar.
- Ánimo y fuerza para todos los médicos, internos rotativos y profesionales de la salud. Cada día es una oportunidad para aprender y ayudar. José Andrade.



- El médico Juan Andrés Abad Gómez, residente-UIDE en Madrid ¡¡Un apóstol de la medicina!!
- Recuerden el anhelo y cariño con el que empezaron este sueño. ¡Animó internos rotativos! Juan Barriga.
- Demostrar de lo que estamos hechos a diario es lo que nos permite realizar nuestro trabajo con vocación. Gabriela Ponce.
- La solidaridad y vocación a la medicina es lo que nos impulsa a continuar día a día. ¡Seguimos en la lucha diaria! José Mena.
- La labor del personal de salud es trascendental en esta lucha. Cada uno es importante para ganar la batalla. Ánimo. Gabriela León.
- Seguimos en la lucha todos los médicos, internos rotativos y profesionales de la salud para acabar con el virus. Nicolás Almeida.
- Un mensaje de aliento es lo que nos motiva a avanzar y continuar en la lucha. Juan Andrés Abad Gómez.
- El amor y vocación a nuestra profesión es lo que nos permite demostrar de qué estamos hechos a diario. María Lorena Cadena.

¡¡Nuestros internos continúan en la lucha diaria en sus hospitales!!

PROGRAMA SOLIDARIDAD 2020 UIDE

Mediante el Programa Solidaridad 2020, la UIDE se suma a quienes luchan para cumplir sus metas e incentiva a la sociedad civil a continuar con su crecimiento y desarrollo académico y profesional, aspectos que contribuirán a superar la crisis sanitaria nacional que ha afectado a todas las familias ecuatorianas. En este sentido, los estudiantes nuevos con dificultades económicas pueden aplicar a dos aspectos del programa:

1.- El **Semestre Solidaridad** cuenta con un porcentaje de descuento importante en el valor de la colegiatura. Está dirigido a quienes no lograron matricularse en un programa universitario y desean iniciar sus estudios en mayo del presente año, en las siguientes carreras que se abrieron cupos adicionales: Derecho, Comunicación, Negocios Internacionales, Marketing, Administración de Empresas y Relaciones Internacionales.

2.- La **Beca Solidaridad** contempla hasta el 40 % de beca académica y se registrará de acuerdo al Reglamento de Becas de la UIDE. Está dirigida a los estudiantes que desean realizar sus estudios en el semestre que inicia en agosto de 2020 en las carreras que oferta la universidad, con excepción de Medicina y Odontología.

Durante el periodo de aislamiento preventivo decretado por el gobierno de Ecuador, las clases se realizan mediante plataformas digitales. Además, los estudiantes podrán acceder al programa de becas académicas y ayudas socioeconómicas de la UIDE, una vez finalizado el periodo del *Programa Solidaridad 2020 al que aplicaron*.

La iniciativa del semestre de solidaridad y becas es impulsada por el vicerrector Nicolás Fernández, Patricio Torres, Patricia Hidalgo, Jorge Baeza y Melanie Dahlan.

Frente a la emergencia sanitaria nacional es importante la contribución de todos los sectores de la sociedad para salir juntos de la crisis.

En la UIDE hemos estado muy activos desde varios frentes: en lo académico, en la solidaridad, en aspectos de comunicación, con un despliegue importante de creatividad e innovación, para avanzar en medio de nuevas circunstancias ocasionadas por la cuarentena y el aislamiento, a fin de cuidar la salud de todos.

Se han mantenido muy activas nuestras redes sociales con diversos mensajes, videos y recomendaciones para hacer frente a esta pandemia. Felicito estas iniciativas.

El decano Esteban Andrade, durante este período de cuarentena, ha venido trabajando en varios ámbitos de apoyo a la modalidad. Ha producido varias historias en las redes sociales de la UIDE con el equipo de comunicación, particularmente con María Elena Narváez, Karla Reyes y el apoyo de Marketing. También se han realizado iniciativas estupendas con sesiones de *webinar*.

El Consejo Estudiantil está apoyando con entusiasmo la teleeducación en la UIDE.

Se han difundido múltiples mensajes, entre ellos: FAMILIA UIDE | Con una simple acción como QuedarnosEnCasa, nos aseguramos de que nuestros sueños se cumplan y te invitamos a demostrar que juntos podemos sacar adelante a nuestro país. ModalidadEnLínea.

Hemos apoyado conjuntamente con los docentes, estudiantes y exalumnos de las Escuelas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Automotriz, para el diseño y manufactura de visores, mascarillas y gafas, a través de máquinas impresoras 3D, para el personal médico que tiene contacto directo con pacientes contagiados por el coronavirus y que laboran en el sistema de salud pública. El Ing. César Naranjo, graduado de la carrera de Mecatrónica de la UIDE, lleva adelante el proyecto de construcción de respiradores artificiales artesanales; para lograr la producción a nivel industrial es necesario contar con el apoyo de quienes deseen colaborar.

La Escuela de Nutriología nos compartió tips de recetas saludables para el periodo de cuarentena, con el tema: Descubre con nosotros cómo hacer un desayuno saludable de 400 kilocalorías para una familia de cuatro personas. Además, presentó recomendaciones para las compras de víveres durante la época de cuarentena, recordó realizar compras eficientes e inteligentes y transmitió recomendaciones nutricionales.

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Ciudad #CIPARQ nos comparten sus proyectos de la clase de Fotografía y Video. Nuestros estudiantes evidencian a través de imágenes los espacios inhabitados, así como los cambios en el medio ambiente.

La Escuela de Gastronomía brinda la oportunidad de participar en su clase demostrativa UIDE Academics "Despierta tus sentidos".

La Escuela de Derecho compartió un video para motivar a los estudiantes y que no decaigan en sus ganas de seguir estudiando.

El 07 de abril envié un comunicado oficial a la comunidad universitaria que consta en la página Web institucional:

COMUNICADO OFICIAL
07 DE ABRIL DE 2020

ESTIMADA COMUNIDAD:

La Universidad Internacional del Ecuador luego de las consultas necesarias a las instancias nacionales responsables del manejo de la crisis de la pandemia del coronavirus, a su propio Comité Covid 19, integrado por expertos en epidemiología, infectología, cuidados intensivos, riesgos y otras especialidades afines, así como a sus pro rectores en las sedes de la universidad, decanos y directores de las diferentes carreras, resuelve continuar y terminar en modalidad virtual el semestre febrero-junio 2020. Las condiciones para un regreso a la modalidad presencial no están dadas en las circunstancias actuales. Reafirmar que nuestro primer deber y responsabilidad es precautelar la salud y bienestar de nuestros estudiantes y sus familias.

Las diferentes coordinaciones académicas de las carreras de la UIDE han programado sus propias alternativas a las clases de carácter práctico durante el resto del actual periodo académico ordinario; sin embargo, se ha previsto la realización de talleres remediales específicos a dictarse previamente al inicio de los próximos semestres cuando las condiciones nos permitan un normal desenvolvimiento de las actividades académicas; así también, se dictarán clases de compensación en asignaturas que deben ser reforzadas con la presencialidad del caso.

La UIDE tiene experiencia acumulada en haber impartido antes de la pandemia, educación en línea. Nuestras plataformas se han probado exitosas en las cátedras virtuales en la mitad de la crisis. Nuestros profesores se han capacitado y nuestros estudiantes han evaluado bien nuestra tarea de tele educación superior. Por ello, aseguramos responsabilidad y alto nivel en la continuidad de nuestras cátedras en facultades y carreras de pre y posgrado.

Para cualquier inquietud específica, en especial de nuestros estudiantes que cursan el último semestre, favor contactar con sus directores de Escuela y coordinadores académicos para que puedan contestar sus inquietudes.

Tiempos difíciles que debemos afrontar y que esperamos superar con la colaboración de todos. Confiamos que las familias de la comunidad universitaria de la UIDE se encuentren y conserven un buen estado de salud.

LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

El 8 de abril se llevó a cabo el primer *webinar* FACIADE 2020 (vídeo-conferencia Online) de la UIDE con el tema, "La situación de las PYMES en un mundo globalizado luego del Covid-19". Los conferencistas propusieron estrategias fundamentales para proseguir y no estancarse durante y después de esta ardua crisis mundial. Participaron Patricio Torres, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas; y, Juan Diego Alzate, experto en estrategias y operaciones internacionales.

También se realizó el *webinar* "Experiencias, conocimientos y reflexiones sobre los eventos desde la Academia y el Sector Hotelero", en donde participó nuestro docente de la Escuela de Turismo, Francís Vivanco.

Organizado por el Ministerio de Gobierno se desarrolló un *webinar* sobre el tema: "Diferencias entre pruebas para diagnosticar el nuevo Coronavirus: DARS-COV-2, tuvo como panelistas a Natalia Romero Sandoval y Diana García Ramón.

La Modalidad En Línea de la UIDE organizó la conferencia sobre el tema: "Tendencias en la Transformación Digital", con las intervenciones de María Belén Castillo y Christian Dávila.

Se difundió el video: ¡Aplica en tus estrategias un enfoque moderno del mercadeo! Se presentó el testimonio de Felipe Maldonado, estudiante de la maestría de Mercadotecnia con mención en Gestión Digital, quien explicó cómo logró que su empresa incremente sus ingresos.

La UIDE puso a disposición el programa de Telesalud, en donde profesionales de salud especialistas en Medicina Preventiva y Psicología dan asesorías médicas y psicológicas en tiempo real a través de video llamadas, a cargo de la Facultad de Gestión de Riesgos, la Escuela de Psicología y el Centro Médico.

La Escuela de Deportes y el club FACIADE de la UIDE, dictan clases en vivo de meditación y yoga, que se desarrollan durante los miércoles y viernes durante la emergencia. Instructor: docente Bernardo Darquea, la inscripción es gratuita.

La Escuela de Derecho realizó un panel virtual, que contó con la participación del abogado Luis Andrade Polanco, asesor en instituciones públicas y privadas.

La Escuela de Ingeniería Automotriz en alianza estratégica con Tecnova BOSCH, realizó la invitación a certificarse en sus cursos gratuitos para complementar las clases virtuales. La certificación es exclusiva para estudiantes de la Escuela de Ingeniería Automotriz de la UIDE.

La Escuela de Derecho diseñó un programa de capacitación integral, con al menos siete conferencias virtuales, para abordar desde varias ramas del Derecho, la problemáticas nacional y sus efectos en el ámbito jurídico. Este abordaje se realiza al menos desde cinco diferentes ópticas especializadas. Cuenta con la colaboración de tres importantes estudios jurídicos de la ciudad. La primera temática estuvo a cargo de María Dolores Miño, docente de la Escuela de Derecho.

Educación Continua de la UIDE puso en vigencia nuevos cursos gratuitos para el mes de abril.

El Departamento de Bienestar Universitario organizó la conferencia virtual gratuita sobre "Cómo regular las emociones en tiempos de crisis", a cargo de Azucena Semblantes y Sandra Benavides.

La Escuela de Relaciones Internacionales retomó sus conferencias magistrales, con la participación del Dr. Fernando Carrión, quien en su trayectoria ha creado ocho revistas temáticas, más de 1000 artículos periodísticos, 250 académicos y publicado 64 libros. Su obra ha sido traducida al portugués, francés, inglés, alemán, italiano y además produjo cuatro documentales cinematográficos.

Con el apoyo del vicerrector y el equipo de Marketing, al igual que de otras escuelas, se está trabajando en una iniciativa llamada "Pack Deportivo": actividades deportivas y lúdicas para toda la comunidad UIDE y familia que se pueden hacer en casa mientras dure la emergencia sanitaria. Todas las semanas hay diferentes videos, actividades, clases en vivo y campeonatos (fines de semana). Se está difundiendo esta información en las redes de la UIDE.

Se realizó una reunión para tratar el tema "Los estados de excepción en el contexto de la pandemia mundial a la luz de las obligaciones estatales en materia de Derechos Humanos". Organizaron la Escuela de Derecho y el Consejo Estudiantil.

Se realizó la invitación a la conferencia: "Educación Virtual: Estrategias Efectivas y Afectivas", con la participación de Vinicio Carrillo y Sonia Arroyo.

El Consejo Estudiantil aporta con solidaridad contactos con los estudiantes a través de Spotify, gracias a su presidenta y directiva.

Mediante turnos rotativos, el personal de seguridad custodia el campus UIDE, gracias a Jorge Eduardo La Rotta y su equipo.

Se impartió una charla con la colaboración de Ginna Fabre, coordinadora de Bienestar Universitario de la extensión Guayaquil, con el tema "Técnicas para fomentar el bienestar emocional". Esta charla fue organizada por el Consejo Estudiantil y el apoyo de la Asociación Estudiantil.

Solicité a FACIADE a través de su decano, Patricio Torres, conforme un equipo de trabajo inmediato, para analizar y emitir a la UIDE un informe, sobre el proyecto de "Ley Orgánica para el Ordenamiento de las Finanzas Públicas". De la misma manera, en forma urgente, a Bernardo Sandoval, decano de Medicina, Ciencias de la Salud y de la Vida y a Luis Vásquez, decano de la facultad de Gestión de Riesgos y Ciencias de la Seguridad, con sus respectivos equipos de trabajo, estudien e informen a la UIDE, el impacto de la propuesta de "Ley Orgánica de Apoyo Humanitario para combatir la crisis sanitaria derivada de la COVID-19". Agradezco a Patricio Torres, Jorge Baeza, Esteban Ron, Emilio Vásquez y David Vera, quienes elaboraron el informe. Gracias también a Bernardo Sandoval y Luis Vásquez por sus informes preliminares.

Envié el link para conocer la propuesta desde la sociedad civil, como un aporte para conocer diversos criterios para enfrentar la situación que vive el país a consecuencia de la pandemia provocada por el coronavirus.

Se compartió un vídeo del Consultorio Jurídico Gratuito, que al igual que el de Loja, está atendiendo de manera virtual. Cuando se trata de casos con temas específicos no cubiertos por nuestro personal, asesoran docentes de la facultad especialistas en cada rama del Derecho.

Kristofh Pozo, experto en producción audiovisual, con más de 11k de seguidores en Instagram, compartió con los estudiantes de la Escuela de Comunicación una conferencia sobre: "Postproducción de Imagen (colorización y looks) en Adobe Premiere.

Dentro de las Jornadas de Capacitación Integral en materia de Derecho, se dictó la conferencia sobre el tema "Ejecución de obligaciones en el marco de la emergencia sanitaria. El concurso necesario de acreedores", a cargo del docente de la Escuela de Derecho, Ricardo Hernández.

A inicios de abril se enviaron cartas de bienvenida a los alumnos de OPEN-UIDE: 133 nuevos estudiantes de Criminalística que iniciaron el programa el 13 de abril de 2020; Gestión de Riesgos a 72 nuevos alumnos, programa que se inició el 03 de abril del año en curso; a 50 alumnos de Psicopedagogía que iniciaron clases el pasado 06 de abril; Ciberseguridad a 65, que iniciaron el programa el 6 de abril; a Big Data 26, que se inicia el 11 de mayo y Calidad a 24, cuyo programa se inicia también el 11 de mayo. Se espera tener unos alumnos adicionales en Ciber Seguridad y Bigdata.

La Escuela de Relaciones Internacionales invitó a la conferencia virtual "La Desigualdad Espacial en Ecuador. Un enfoque de brechas estructurales", a cargo de nuestro vicerrector Académico, Ramiro Canelos.

Se compartió el link de la primera simulación de Modelo de Naciones Unidas virtual, organizado por el club de ONU de la UIDE, con el tema "Políticas para combatir el COVID-19". Están participando más de 16 colegios de todo el país, conectados a las plataformas virtuales de la UIDE. Muchas gracias al departamento de Marketing y Admisiones por su colaboración en la organización de este evento. Es muy grato escuchar los valiosos aportes de los jóvenes. ¡El país y el mundo están en buenas manos!

Se compartió la conferencia del psicoterapeuta Adrián Vásquez Escandón sobre el tema "Duelo, por muerte y separación en tiempo de cuarentena COVID-19" organizado por el Departamento de Bienestar Universitario, el Consejo Estudiantil y el apoyo de la Asociación Estudiantil.

La Escuela de Ingeniería Automotriz invitó al *webinar* gratuito: Enseñanza virtual en Ingeniería. Participaron Andrés Castillo, decano de la Facultad de Ciencias Técnicas UIDE; Iván Yáñez, docente investigador de la UTE; Juan Iñiguez, coordinador general de la Escuela de Ingeniería Automotriz; Paulina Vizcaíno, coordinadora académica de la Escuela de Ingeniería Automotriz de la UIDE y Celín Padilla, docente investigador de la ESPOCH.

Se informó sobre la participación de la UIDE como colaboradores en la conversación sobre el tema coyuntural "Resiliencia en la industria petrolera, miradas al futuro".

Se realizó el *webinar* FACIADE 2020 sobre el tema "Las marcas y su estrategia comunicacional en época de confinamiento", con el patrocinio de la Red Ecuatoriana de Marketing, la Asociación Estudiantil y el Consejo Estudiantil de la UIDE.

La Escuela de Medicina invitó al *webinar* gratuito "¿Cuántos más test hagamos afecta el aplanamiento de la curva de SARS-COV-2?" que contó con la ponencia de Natalia Romero y Diana García, docentes investigadoras de la Unidad de Análisis para la Toma de Decisiones.

Se realizó el *webinar* sobre Reflexiones Arquitectónicas ante la crisis generada por la pandemia COVID-19, organizada por la Facultad de Arquitectura de la UIDE, con la participación de Sergio Calderón y Esteban Loza de Pinxcel; e, Ignacio Espinosa, docente de CIPARQ.

Compartí una extraordinaria reflexión de la antropóloga Margaret Mead ¡Aplicable en tiempos duros e inéditos que el mundo sigue viviendo! En donde la realidad salud- enfermedad, vida-muerte son los acontecimientos cotidianos! Mead es además la mayor experta en la cultura japonesa, sobre la cual escribió un libro fabuloso, "El crisantemo y la espada".



Un estudiante le preguntó a la antropóloga Margaret Mead que cuál consideraba que fue la primera señal de civilización humana. El estudiante esperaba una respuesta tipo "lanzas para cazar" o "redes para pescar" o "vasijas para cocinar". Pero no, la Dra. Mead dijo que la primera señal de civilización fue el hallazgo de un fémur que había estado fracturado y después había sanado. Mead explicó que en el reino animal, si te rompes un hueso, estás muerto. No puedes correr del peligro, no puedes caminar al río para beber agua, ni puedes cazar para comer. Te conviertes en presa para un predador. Ningún animal es capaz de tener un hueso roto y sobrevivir lo suficiente para sanarlo. Un fémur que estuvo roto y fue sanado, significa que alguien se quedó un tiempo para atender a esa persona lastimada, limpió su herida, la llevó a un lugar seguro, le dio de comer y beber y estuvo a su lado hasta su recuperación. "Ayudar a alguien en momentos difíciles, o cuando lo necesita es cuando comienza la civilización", dijo la Dra. Mead. Somos civilizados y mostramos lo mejor de nuestra humanidad cuando servimos al prójimo.

Melanie Dahlan y su equipo elaboraron el video "Pandemia-UIDE", que tuvo comentarios positivos, como el expresado por el vicerrector Académico Ramiro Canelos: "Video muy bien pensado y editado, gran trabajo Melanie, reconocimientos a tu equipo" y recibió muchas felicitaciones, como la del canciller Marcelo Fernández que expresó: "Coincido con la opinión de los colegas, que el video preparado es extraordinariamente bueno y sin duda ayuda a promover la universidad. Felicito también a todo el equipo de Marketing y a las autoridades que participaron".

Los mensajes en el video fueron presentados por sus autoridades y dicen lo siguiente: Afrontar esta situación no es fácil, pero es el momento para demostrar de qué estamos hechos, trabajando siempre de manera conjunta, estamos aquí para cumplir sueños, para educar con pasión y tenacidad, para desafiar límites y superarlos, nuestro compromiso sigue firme y demostraremos que solo juntos sacaremos al país adelante. ¡Estamos hechos de ti!

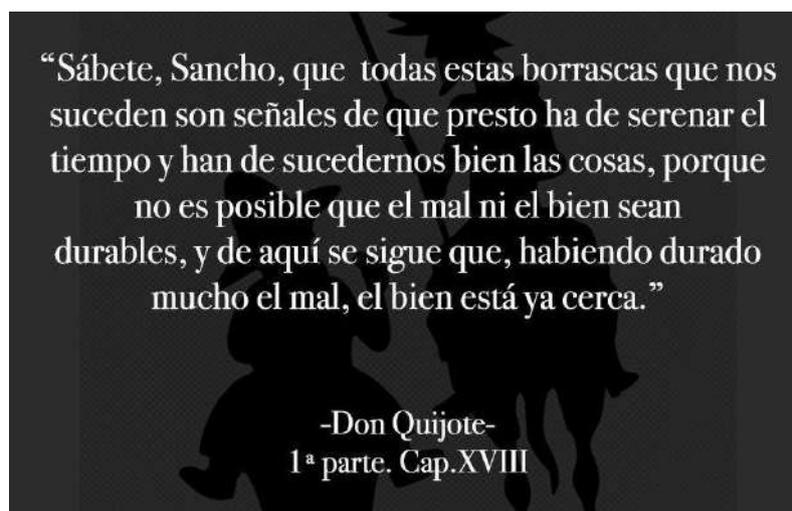
Dentro de las jornadas de capacitación en materia de Derecho, la docente de la UIDE y socia del estudio jurídico Quevedo y Ponce, María Isabel Zurita, disertó sobre el impacto de COVID-19 en el juicio de alimentos, inconvenientes y propuestas.

El director de Educación En Línea, Esteban Andrade, fue entrevistado en radio Visión para hablar sobre el tema Educación On Line en Ecuador.

Se invitó a visitar nuestra biblioteca virtual e invertir positivamente el tiempo leyendo.

Las nuevas medidas para vuelos comerciales se analizó en la conferencia *webinar Turismo 2020*, con la participación de Gabriel Acosta de Head of Global Safety IATA y Ana Carolina Maldonado, decana de la facultad de Hospitalidad y Gestión Ambiental UIDE.

Compartí el siguiente mensaje, que constituye una dosis de optimismo en medio de una crisis integral inédita.



En el *webinar FACIADE 2020* se abordó el tema “Las marcas y su estrategia comunicacional en época de confinamiento”, a cargo de Raúl Herrera, Presidente del Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación; y, Juan Esteban Portilla, gerente general de OnData-Contentant Lab.

Con el tema “Modalidades de trabajo postpandemia” se realizó la conferencia a cargo de Sonia Matheson y Francesca Poma, organizada por la Facultad de Arquitectura.

Carlos Jérez, Secretario Arbitral de los Centros de Arbitraje y Mediación de la CCQ; y, Roque Albuja, docente de la Escuela de Derecho de la UIDE, se refirieron al tema: TICs aplicadas a la administración de justicia, dentro de las jornadas de capacitación integral de derecho.

En el foro “Crisis económica del Ecuador ¿Qué hacer para enfrentarla?”, realizado en InfOpinión, medio digital, participó José Emilio Vásquez, coordinador académico de Relaciones Internacionales.

El Club Mechanical Pro Skills de la Escuela de Automotriz invitó a participar en su charla gratuita “Los errores más comunes en una entrevista de trabajo”, a cargo de David Benavides, experto en Talento Humano y docente de la UIDE.

EN TIEMPOS DIFÍCILES, HECHOS POSITIVOS

Se inauguró la Maestría de Criminalística con 144 alumnos en tres paralelos. Además, se iniciaron las siguientes maestrías: Psicopedagoga con 50 estudiantes, Gestión de Riesgos con 79, Ciberseguridad con 71. Próximamente iniciaremos Big Data con 27 alumnos, Calidad e Innovación con 27 estudiantes.

Seguimos matriculando en las dos últimas maestrías indicadas. Hemos comenzado las matrículas de la Maestría en Movilidad Transporte y Seguridad Vial tenemos hasta la presente fecha (abril) 13 matriculados; iniciaremos en noviembre.

Incorporaremos cinco maestrías, estamos esperando la comunicación oficial del CES, ya fueron aprobadas técnicamente para iniciar su promoción.

Continúa de forma exitosa la educación a distancia a través de plataformas propias, tanto, en la matriz como en las extensiones. El Vicerrector está llevando a cabo el seguimiento y la evaluación permanente, se han ejecutado entre el 97 y el 100 % de cobertura y éxito. No siempre esto pasa en otras universidades, en donde no hay las suficientes computadoras y acceso al internet para el reporte de nuestra educación en las distintas carreras sea tan exitoso.

Nos reservaremos un espacio posterior para que talleres y educación presencial que son imprescindibles en Medicina, Odontología, Gastronomía, Arquitectura, Mecatrónica, Ingeniería Automotriz, se realicen a futuro y cubran los vacíos de esta época de pandemia y de crisis total.

Vamos a publicar las evaluaciones que sobre educación a distancia y virtual está haciendo la UIDE, en un número especial de la serie Killkana. Por otro lado, avanzan las publicaciones de los otros números de esta serie, recogiendo acontecimientos que ha tenido la vida académica de la UIDE; prospera la elaboración del libro "Prospectiva Estratégica en la Educación Superior", a cargo de la edición de Fanny Grijalva, con apoyo en la dirección del decano Luis Vásquez y el prólogo del canciller Marcelo Fernández.

Como parte de las experiencias de la UIDE en materia de la teleducación se envió un informe al CES, CACES y SENESCYT.

El Comité Electoral de la Universidad Internacional del Ecuador se reunió el 22 de abril de 2020, para realizar el proceso electoral para designar a los Representantes de Docentes e Investigadores al H. Consejo Superior de la UIDE. En la sesión extraordinaria realizada el 27 de abril de 2020 emitió la Resolución CE-UIDE-008.2020.

Artículo 1.- Proclamar los resultados oficiales, al no existir impugnaciones, del proceso de elecciones para Representantes de Docentes e Investigadores al H. Consejo Superior de la UIDE, llevado a cabo el miércoles 22 de abril de 2020, mediante el sistema de voto electrónico, conforme al siguiente detalle:

"Lista 1" con 116 votos equivalentes al 56.04%. (Lista Ganadora).

"Lista 2" con 60 votos equivalentes al 28.99%.

Artículo 2.- Designar a los docentes de la Lista 1: María Augusta Játiva Pesantes; Guillermo Gorky Reyes Campaña; Pía Verónica Escudero Bué; y, Wernher Braun Tellez Gómez, como miembros principales electos del H. Consejo Superior de la UIDE, para el periodo 2020-2025.

Artículo 3.- Designar a los docentes de la Lista 2: Xavier Iván Palacios Pacheco; Angela Enith Pazmiño Jara; Zoila Cecilia Apunte Salazar; y, Tania Yolanda Palacios Sarmiento, como miembros alternos electos del H. Consejo Superior de la UIDE, para el periodo 2020 - 2025.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. - Notificar el contenido de la presente Resolución a los miembros principales y alternos del H Consejo Superior de la UIDE, conforme el siguiente detalle:

PRINCIPALES DEL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA UIDE		ALTERNOS DEL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA UIDE	
Nº	Nombre	Nº	Nombre
1	María Augusta Játiva Pesantes	1	Xavier Iván Palacios Pacheco
2	Guillermo Gorky Reyes Campaña	2	Angela Enith Pazmiño Jara
3	Pía Verónica Escudero Bué	3	Zoila Cecilia Apunte Salazar
4	Wernher Braun Tellez Gómez	4	Tania Yolanda Palacios Sarmiento

SEGUNDA. - Notificar el contenido de la presente Resolución a las Autoridades Ejecutivas de la UIDE.

TERCERA. - Notificar el contenido de la presente Resolución al Consejo de Regentes de la UIDE.

CUARTA.- Notificar el contenido de la presente Resolución a los Pro Rectores de las extensiones de Loja y Guayaquil de la UIDE.

Adicionalmente, se resolvió pedir a la extensión de Loja envíe una terna para elegir a quien podría representarla con voz en el Consejo Superior.

El 28 de abril se realizó la sesión del H. Consejo Superior para posesionar a los diez miembros, cuatro principales y cuatro alternos; y, dos de Loja –principal y alterno– con derecho a voz, en una agenda muy bien llevada con el respaldo tecnológico del caso. De esa manera, no incumplimos con la ley, renovamos a tiempo los cuadros que corresponden al H. Consejo Superior.

Agradecemos la contribución que los docentes, Andrés Castillo, Emerson Chicaiza, Tula Luna y Fernando Jiménez, que terminan su periodo contribuyendo



grandemente en favor de la institución, como Representantes de los Docentes Investigadores en la UIDE.

La vida académica no ha disminuido, la gestión ha sido muy intensa. El Consejo Superior se ha reunido varias veces, el Consejo Académico igual, en forma virtual.

LA UIDE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Concedí varias entrevistas a medios de comunicación para abordar desde la academia, la historia y la psiquiatría, la situación que vive el mundo y el país por la pandemia provocada por el coronavirus.

Entre ellas, a la revista Vistazo, periódico digital Primicias, diario El Mercurio de Cuenca, emisora radial Ondas Azuayas, al programa Descifrando con Thalía Flores de radio Centro y a la cadena Ecuadoradio: radio Quito – Platinum; y, compartí con el rector de la Universidad Central del Ecuador, Fernando Sempértegui en radio Quito – Platinum. Además, estoy escribiendo para el diario El Telégrafo, en una columna que se publica los días lunes.

Para quienes no pudieron acceder a estas entrevistas las comparto en el

ANEXO 2.

En el diario El Telégrafo, edición de 03 de abril de 2020, el presidente Moreno llamó a la unidad nacional en medio de la crisis. Sobre este llamado, en esta información, mencioné que la contribución, coordinación, solidaridad y el respeto a los derechos humanos, a la vida, a la salud, el trabajo, son los principios y premisas que se necesitan para actuar desde todos los ámbitos. Que se debe superar cualquier tipo de diferencias e intereses particulares, priorizando los nuevos retos que devienen de esta situación pandémica. Hemos propuesto la generación de una gobernanza amplia con responsabilidad social y democrática; la unidad será un eje fundamental.

José Emilio Vásconez, coordinador académico de la Escuela de Relaciones Internacionales participó en el programa Hora 25, para analizar el impacto del coronavirus en la economía vinculado a las medidas económicas emanadas del gobierno nacional.

Pedro Jerves Alvear, docente de la Escuela de Derecho, fue entrevistado en radio Majestad para hablar: Caso sobornos 2012-2016 y análisis político electoral.

Cristina Moreno, docente de Infectología, en el canal Telerama habló sobre el tema: Pacientes contagiados por COVID-19 y estado de recuperados.

Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación, en la radio Inti Pacha se refirió a las FakeNews en redes sociales y el manejo comunicacional del gobierno.

La decana de la Facultad de Hospitalidad, Ana Carolina Maldonado, intervino en radio América para analizar el impacto en el turismo en el marco de la emergencia por COVID-19.

Esteban Andrade, director de la Modalidad En Línea participó en la radio América para enfocar el tema: Estudios a través de plataformas digitales.

Una de las medidas de prevención frente a la COVID-19 es la correcta limpieza de alimentos, fue el tema abordado por Julieta Robles, directora de la Escuela de Nutriología, al ser consultada en Teleamazonas.

Rosana González, docente de la Escuela de Psicología, analizó la evaluación del estrés en profesionales de la salud, en radio Centro.

Karina Pazmiño, docente de la Escuela de Nutriología habló en radio América sobre la alimentación durante el período de cuarentena para fortalecer el sistema inmunológico.

La docente investigadora en Biología Celular y Molecular, Diana García, fue entrevistada por radio Platinum - Quito.

Nancy Larrea, docente de la Escuela de Psicología, dialogó en radio América sobre las técnicas de estudio durante el periodo de aislamiento.

El decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, Bernardo Sandoval, se refirió a la emergencia sanitaria por COVID-19, en Radio Quito; participó en el programa Diálogo con Francisco Rocha en radio EXA sobre el tema COVID-19 y la educación; y, en radio Centro en el programa Descifrando abordó el tema Vacuna COVID-19 mínimo para finales de año, hay que evitar rebrotes.

El Dr. Marcelo Moreno, docente de Farmacología, en radio Centro se refirió a las consecuencias de la automedicación.

Rosana González, docente de la Escuela de Psicología, mantuvo un diálogo en Radio Centro.

Pamela Herrera, coordinadora académica de postgrados de Ciencias de la Seguridad y Gestión de Riesgos, dialogó en radio Centro Ecuador, sobre las medidas que se deben adoptar durante la crisis hospitalaria.

Nuestro docente de Medicina Crítica y jefe de la UCI del Hospital Eugenio Espejo, Dr. Manuel Jibaja, se refirió al paciente cero por COVID-19, quien fue dado de alta, en una entrevista realizada en Teleamazonas.

Martín Ávila, director de la Escuela de Deportes, en radio América habló sobre los desafíos de la industria deportiva local, nacional y global.

El docente de la Escuela de Derecho, Pedro Jerves Alvear, en radio Majestad habló sobre el caso sobornos 2012-2016 y análisis político electoral.

El coordinador académico de la Escuela de Relaciones Internacionales, José Emilio Vásconez, participó como ponente en PolíticaDesdeCasa. En el foro destacó los mecanismos necesarios para la reactivación económica. El análisis contempló los aspectos: oferta, demanda, financiero, social y psicológico.

La docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, Gabriela Rosas, fue consultada por el diario El Telégrafo, respecto al Caso Sobornos 2012-2016.

Gastronomía en crisis: los temores sobre el futuro de la cocina en Ecuador. ¿Qué alternativas barajan los Chefs y restauranteros? fueron los temas abordados por Ana Carolina Maldonado, decana de la Facultad de Hospitalidad, en la radio FM Mundo.

Cristina Moreno, docente de la Escuela de Medicina, en Telerama habló sobre las medidas que deben adoptar los pacientes y recuperados de COVID-19.

La directora de la Escuela de Comunicación, Patricia Hidalgo, en el diario La Hora, se refirió a la comunicación en crisis.

El decano de la Facultad de Jurisprudencia, Jorge Baeza, en radio América se refirió al protocolo de retorno de los ecuatorianos que se encuentran en el exterior.

Se compartió la entrevista que mantuvo nuestra docente de la Escuela de Derecho, María Dolores Miño, en la radio Pichincha Universal, quien se refirió a la vulneración de derechos durante la cuarentena.

El diario El Telégrafo consultó a nuestra docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, Natalia Encalada, sobre la habilitación de albergues para recibir a personas refugiadas.

En Teleamazonas el docente de Farmacología, Marcelo Moreno, se refiere a ciertos mitos que circulan en redes sociales sobre medidas de prevención ante la pandemia COVID-19.

Nuestro vicerrector Académico, Ramiro Canelos, concedió una entrevista a la radio América, para enfocar el tema "Análisis de la posible eliminación del subsidio al combustible en el marco de la reactivación económica".

Radio Centro entrevistó a María Dolores Miño, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, quien se refirió a la violencia doméstica de la que pueden ser víctimas mujeres y niñas durante el periodo de cuarentena.

El diario El Telégrafo en su sección Política publicó el artículo Coronavirus: cuarentena afectará calendario electoral, en el que se consultó al director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron, sobre aspectos de coyuntura electoral, quien manifestó que debe barajarse la idea, además, de que el CNE haga una declaratoria de emergencia que le permita al ente electoral hacer cambios administrativos o procedimientos, pero con vigilancia política y social. Por eso cree que no se justifica la alteración de la fecha de las elecciones, pues además, es un mandato constitucional.

El diario Metro Ecuador informó sobre el programa de la UIDE de becas. Señaló: "La Universidad Internacional del Ecuador mantiene su compromiso y responsabilidad social con el país, siendo una de las instituciones de educación superior que continúa con sus actividades académicas de manera ininterrumpida mediante el uso de plataformas digitales de calidad, que permiten una comunicación permanente y efectiva entre la comunidad universitaria. A través del *Programa Solidaridad 2020*, nos sumamos a quienes luchan para cumplir sus metas e incentivamos a la sociedad civil a continuar con su crecimiento y desarrollo académico y profesional, aspectos que contribuirán a superar la crisis sanitaria nacional que ha afectado a todas las familias ecuatorianas". Reseña los dos aspectos del programa para los estudiantes nuevos con dificultades económicas que pueden aplicar.

Este es un verdadero signo de solidaridad, tal como todos los que viene haciendo las UIDE. ¡En buena hora por los estudiantes, sus familias y la UIDE!

El diario El Telégrafo consultó al coordinador académico de la Escuela de Relaciones Internacionales, José Emilio Vásconez, quien señaló que este estado de excepción "ha contribuido a luchar de manera directa contra las consecuencias de la pandemia que afecta al país". Por ello es necesario mantener la medida hasta que la situación por la emergencia mejore "y seguir con una efectiva redistribución de los recursos necesarios, especialmente para los sectores más vulnerables de la sociedad". Que es importante priorizar la vida y la supervivencia. Asimismo, bajo este estado de excepción, se debe generar una red de protección social para todas las pequeñas y medianas empresas que han perdido ingresos.

La directora de la Escuela de Gestión de Riesgos, Catalina Charpentier, dialogó en radio América respecto a cómo se pueden minimizar los riesgos de contagio por COVID-19 en los hogares.

Se compartió el diálogo que mantuvo el decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Bernardo Sandoval, en MAXTV Online, quien realizó un análisis de los contagios por COVID-19.

María Dolores Miño, docente de Derecho concedió una entrevista a radio Visión para hablar sobre el tema: Exhorto de reinicio de actividades en la Función Judicial- Garantías Judiciales de Derechos Humanos.

En radio América participó Esteban Ron, director de la Escuela de Derecho, para referirse a las alternativas de sufragio en la elecciones generales 2021.

El diario La Hora publicó la información "Jonatan dejó de ser hijo de la calle", relata su vida y esfuerzo. Salió adelante, se independizó y se graduó en el Colegio Municipal 9 de Octubre, siendo escolta del Pabellón Nacional. Su anhelo es convertirse en abogado. Obtuvo una beca en la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE). "Cuando estás en calle, sabes que muchas personas necesitan una 'mano'. Eso es lo que haré con mi profesión, ayudar, tal como la vida me respaldó a mí".

El diario Últimas Noticias publicó la información: "Aulas con un pizarrón hecho para interactuar"





Los proyectores permiten hacer anotaciones en la pantalla, también grabar lo escrito en la 'pizarra'

Las clases en la Universidad Internacional del Ecuador se volvieron más alhajas, todo porque se decidió dar más apoyo a las actividades docentes a través de herramientas tecnológicas de punta. Y los alumnos andan más 'moscas' que nunca. Resulta que en todas las 120 aulas y 16 laboratorios de la matriz de Quito y de las dos extensiones de Loja y Guayaquil de la UIDE se cambiaron los proyectores convencionales por unos "quitarán de ahí".

Esos aparatos de última tecnología son a láser, tienen una duración de alrededor 20 mil horas de uso, consumen menos energía. Encima, tienen una imagen nítida y son interactivos, comentó Xavier Palacios, director de Tecnología de Información de la UIDE.

COLUMNA SEMANAL EN DIARIO EL TELÉGRAFO

Se mantiene la columna semanal en la sección Sociedad del diario El Telégrafo, con la finalidad de que las principales autoridades y colaboradores de la UIDE presenten sus puntos de vista en artículos sobre temas de interés ciudadano y de la academia. En el período de este Informe constan los siguientes:

- Volver a debatir la descentralización. Ramiro Canelos - 14 de febrero de 2020.
- El rol de Ecuador en un contexto de pugnas. Santiago Carranco Paredes - 15 de febrero de 2020.
- Acuerdo comercial con Estados Unidos: ¿Bueno o malo? José Emilio Vásconez - 21 de febrero de 2020.
- El ocaso del "Jaguar". Jorge Baeza - 03 de marzo de 2020.
- Covid-19 y la comunicación. Natalia Romero - 10 de marzo de 2020.
- La economía al salir de la pandemia. Ramiro Canelos S., vicerrector Académico UIDE - 08 de abril de 2020.
- Ecuador: vencedores y vencidos Jorge Baeza, decano de Jurisprudencia - 14 de abril de 2020.

- Covid-19 y las pruebas diagnósticas. Natalia Romero - 17 de abril de 2020.
- Ética y valores para políticos. Marcelo Fernández, canciller UIDE - 22 de abril de 2020.
- El virus que tiene la economía. Ramiro Canelos S. vicerrector Académico UIDE - 23 de abril de 2020.
- Impactos del cambio climático en épocas de pandemia. Esteban Terneus - 28 de abril de 2020.
- Nuevas oportunidades en tiempos de crisis. Patricia Hidalgo - 30 de abril de 2020.

COLUMNISTAS DEL DIARIO EL TELÉGRAFO



Bernardo Sandoval, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida

- Virtud y ruindad, 25 de abril 2020
- Trágica dualidad, 19 de abril de 2020
- La sentencia, 12 de abril de 2020
- ¡Resistiré!, 05 de abril 2020
- Recomenzar luego del COVID-19, 29 de marzo de 2020
- La alcaldesa y su mentor, 22 de marzo de 2020
- Ingovernabilidad y Pandemónium, 15 de marzo de 2020
- Pánico por el coronavirus, 1 de marzo de 2020
- Bachiller: ser o no, 23 de febrero de 2020
- El libre ingreso a la universidad 16 de febrero de 2020



Cristian Bravo Gallardo, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales

- A fortalecer lo positivo, 24 de abril de 2020
- Buen viaje Miguel, 18 de abril de 2020
- Nuevos escenarios, 11 de abril de 2020
- El miedo: la nueva estrategia, 04 de abril de 2020
- Al salir al mundo, 28 de marzo de 2020
- Sin humanos, 22 de marzo de 2020
- Medidas políticas, 14 de marzo de 2020
- Pequeños influencers, 07 de marzo de 2020
- Paso importante, 15 de febrero de 2020

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

Dra. Fanny Grijalva Morales
Asesora de Comunicación de Rectoría

ANEXO 1

CARTA DE RECTORES Y DECANOS

Marzo 22 de 2020
Señor Economista
Otto Sonnenholzner
VICEPRESIDENTE CONSTITUCIONAL DEL ECUADOR

Sr. Agustín Albán, BA
SECRETARIO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Dra. Catalina Vélez
PRESIDENTA DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Dr. Juan Manuel García
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Muy distinguidas autoridades:

Ante el planteamiento de rectores de algunas universidades de retirar de las actividades hospitalarias de atención a pacientes a los internos rotativos del país, quienes suscribimos esta comunicación, autoridades de AFEME, rectores y decanos de facultades de medicina del Ecuador, expresamos un punto de vista contrario, basado en los siguientes argumentos:

1. El Ecuador y todo el mundo vive una emergencia de tal magnitud como no se ha visto en más de un siglo y en la que, todos los ciudadanos, sin importar jerarquía, debemos contribuir en forma proporcional a nuestras capacidades y colaborar aún más, cuando la demanda de atención de pacientes será desbordante y supere con creces a la capacidad instalada
2. Los internos rotativos, si bien no se han titulado todavía, han cursado más del 90% de una carrera que la han elegido ellos, por vocación, y en la que dos elementos fundamentales de la naturaleza de su juramento son "consagrar mi vida al servicio de la humanidad" y "el bienestar del paciente será mi primera prioridad". Este juramento, propósito de vida de quienes son médicos, que solemnemente lo harán los internos rotativos en la ceremonia de graduación, no puede desvanecerse frente a una circunstancia de drama nacional y mundial en donde justamente se pone a prueba su vocación de servicio
3. Los internos rotativos son parte del sistema de salud público y privado y su contribución es altamente valiosa y valorada. Tanto es así que, cuando injustamente se les redujo el estipendio que les corresponde, las autoridades de las escuelas de medicina del Ecuador y muchos de sus rectores relievieron el aporte que brindan los internos rotativos en el sistema de salud.

4. En cualquier profesión de riesgo, y aquellas relacionadas con la salud lo son, las circunstancias nos imponen deberes que prueban nuestra voluntad y compromiso y frente a ello no podemos claudicar.
5. Siendo los internos rotativos parte del sistema de salud, siendo que reciben un modesto estipendio y han suscrito un contrato, su trabajo está regulado por la Unidad Asistencial Docente en la que laboran. Son apenas las tareas académicas las que están en control de las universidades. En las condiciones actuales, el retirar a los internos rotativos desmoralizaría al sector de la salud, fracturaría la unidad de los profesionales de la salud, alentaría la deserción de otros grupos, debilitaría al sistema y, lo que menos podemos hacer en las actuales circunstancias, es provocar un caos de esa naturaleza
6. La realidad de expansión vertiginosa del Covid 19 ilustra que en los próximos dos meses entraremos al pico del contagio y, para entonces, podría haberse desbordado la capacidad del sistema de salud. Es importante que todos los servidores del sistema de salud estén preparados y activos en su labor. Si sacamos a los internos rotativos estaremos obligados a traerlos de vuelta, en situación de mayor crisis,
7. cuando no hayan participado de la difusión de información de protocolos y cuando tengan menores posibilidades de ser efectivos y de evitar su propio contagio
8. En muchos países no hay internado rotativo pero incluso en ellos se ha reclutado a estudiantes de diferentes niveles de avance en la carrera para que aporten su contingente frente a la situación dramática. En muchos países se ha incorporado a médicos jubilados para que aporten. No podemos abstraernos de la real necesidad de disponer de todos los recursos humanos en salud para enfrentar la dramática situación que se viene
9. Naturalmente, el trabajo altruista de los internos rotativos debe hacerse bajo condiciones de seguridad extrema y es condición indispensable el que todo el personal de salud disponga de toda la indumentaria de protección: gorro, lentes con protección lateral, mascarilla N-95 o doble mascarilla quirúrgica, bata desechable de manga larga y puño, guantes de látex o similar, pantalón desechable y cubre calzado. Toda ropa de hospital: ternos quirúrgicos y mandiles deben ser lavados en el hospital.
10. Los internos rotativos no deberán laborar en áreas de mayor riesgo de contagio como emergencia, neumología, infectología o cuidados intensivos. No obstante su contingente invaluable será apreciado en las otras áreas del hospital.
11. Finalmente, los internos rotativos que tengan enfermedades respiratorias como fibrosis quística, asma u otras; diabetes o enfermedades con deficiencia inmunitaria o que estén recibiendo medicación inmunosupresora; que estén en tratamiento antihipertensivo o que estén embarazadas, deberían estar excluidos de sus responsabilidades hospitalarias.

Quienes suscribimos esta comunicación sentimos la necesidad de profundizar la conciencia del deber social de los profesionales de la salud, incluyendo los internos rotativos de medicina, enfermería y obstetricia; al mismo tiempo,



queremos que el Estado, con responsabilidad, garantice las condiciones de seguridad para quienes, con sacrificio y vocación, sirven a nuestros conciudadanos.

Atentamente,

Dr. Leonardo Bravo

DIRECTOR EJECUTIVO

ASOCIACIÓN DE FACULTADES ECUATORIANAS DE CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Dr. Fernando Sempértegui

RECTOR

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Dr. Ramiro Estrella

DECANO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS,
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

Dr. Roberto Passailaigue

RECTOR – PRESIDENTE, CIFI

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Dr. Jorge Carvajal

DECANO

**FACULTAD DE MEDICINA,
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

Dr. Gustavo Vega

RECTOR

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

Dr. Bernardo Sandoval

DECANO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, DE LA SALUD Y LA VIDA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR**

Dr. Francisco Salgado

RECTOR

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Dr. Galo Duque

DECANO

**FACULTAD DE MEDICINA,
UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

Dr. Nikolay Aguirre

RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Dr. Amable Bermeo

DECANO

**FACULTAD DE SALUD HUMANA,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA**

Dra. Ximena Guillén Vivas

RECTORA

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO

Od. Angélica Miranda Arce

DIRECTORA DEL ÁREA ACADÉMICA DE LA SALUD

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO



Entrevista

“DE LA CRISIS PASEMOS A LA SOLUCIÓN”

Escribió cinco tomos sobre “*Historia y Psiquiatría*” hace ocho años. Su trabajo cobra actualidad, en medio de la crisis sanitaria por la pandemia. **Gustavo Vega Delgado**, cuencano, es un médico que investigó distintas ramas del conocimiento. “La información inadecuada en una crisis sanitaria agrava las cosas”, advierte a *Vistazo*. Vega es el rector de la Universidad Internacional del Ecuador.



Por María Belén Arroyo
marroyo@uiuo.vistazo.com

El miedo a la pandemia, ¿llega siempre hasta lo irracional?

Los seres humanos hemos aprendido que debemos morir, pero cuando la muerte es súbita y en multitudes la desmemoria nos extravía. Las ciencias y la literatura nos dejan lecciones. Boccaccio en su “*Decamerón*” escrito en 1351 a 1353 relata que siete mujeres y tres hombres aislados en cuarentena en Florencia, en la peste de 1348, se cuentan historias para superar el aburrimiento. Isaac Newton se encerró en la U. de Cambridge en 1655 para dar forma a la Teoría de la Gravitación Universal en medio de una peste. Albert Camus, premio Nobel, escribió “*La Peste*”. Su protagonista Bernardo Rieux, en el hospital de Orán en Argelia, busca

superar la enfermedad. Sin olvidar “*Amor en los tiempos del cólera*”, de García Márquez.

En su obra “Historia y Psiquiatría” (de cinco tomos), usted destaca que Espejo se anticipó un siglo a Pasteur al hablar de “atomillos”. ¿Por qué es importante el aislamiento?

Un trabajo pionero de Guamán Poma de Ayala en “*Crónicas de un buen gobierno*”, habla desde Cuzco sobre formas de curar las “pistilencias”. Eugenio de Santa Cruz y Espejo en las “*Memorias sobre el corte de las quinas*” explica cómo combatir las epidemias de viruelas, con su teoría de los atomillos vivientes. En 1918, se pudo evitar que la epidemia de la gripe que azotó Europa y parte de América, en la que murieron millones de personas más que en la Guerra Mundial, se expandiera en Ecuador, gracias



Los antidotos, para quienes se quedan aislados y no tienen síntomas: baile, ejercicio físico, canto y actividades en familia. Y no descuidar el humor, el remedio de la risa.

al médico Isidro Ayora.

¿Cuáles son los efectos psiquiátricos de una pandemia?

Temores a la infección, a suministros inadecuados de comida, agua, ropa, medicinas, alojamiento; frustración, aburrimiento, *shock* financiero, angustia por la falta de trabajo, miedo al estigma una vez que se acabe la cuarentena. Por cierto, la información inadecuada es un agravante.

¿Cómo combatirlos?





Foto: Cecilia Pineda

► **ESTUDIOSO.** Doctor en Medicina por la U. de Cuenca. Psiquiatra por McGill University (Montreal) y PhD en Historia por la U. de Posgrados Pablo de Olavide (Sevilla, España). Formación en Filosofía y Pedagogía.

Los antídotos deben ser juegos, ejercicio físico, trabajo en equipo en la familia, baile, canto, uso de celulares para comunicarse con sus seres queridos externos a su aislamiento y el altruismo.

Usted cita a Lévi Strauss: "el pensamiento salvaje es aquel que no procede de las culturas salvajes, sino de la propia civilización". ¿Las avalanchas en los supermercados lo grafican?

Hasta EE.UU. exhibe hoy escasez. Tenemos actitudes irracionales en la historia del Ecu-

En 1918 se pudo evitar que la gripe que azotó Europa y parte de América, en la que murieron millones de personas, se expandiera a Ecuador. El lojano Isidro Ayora, médico especializado en Alemania, tuvo un papel crucial.

ador reciente, cuando se anticipaba la posibilidad de una erupción del Cotopaxi, la gente agotó los supermercados y los mercados. En los 17 años de actividad del Tungurahua hay eclosión e itinerante crisis absurdas de irracionalidad, sobre todo, en cuanto al consumo y el acaparamiento. Siempre tenemos en la mitad de la civilización un *ethos* salvaje y un *ethos* bárbaro, que se despierta en las crisis, y las pandemias no son la excepción.

Cuando usted escribió sobre la medicina de catástrofes, cita el papel de Rocafuerte en la epidemia de Guayaquil de 1842. ¿Cómo actuar ahora?

Ahora es sustancial la visión integral del control y gestión de riesgos: ecológico, ambiental, informático, político, ciudadano y médico. El Vesubio en el año 79 d.C. y el Pandora en Indonesia en 1815, fueron erupciones catastróficas que dejaron enseñanzas, inclusive después del Pandora se desató la famosa epidemia del cólera, que diezmó a Europa, Asia y América. Cada vez tenemos más universidades que hacemos pregrados y posgrados en gestión de riesgos, ciberseguridad, big data, tráfico y urbanismo, una prevención de situaciones de riesgo e inclusive de catástrofes para educar mejor a la población.

¿La fobia al igual que el virus se propaga por contagio?

El miedo con sus distintas fases -alarma, pánico, terror- es el mo-

tor de la estulticia humana, provoca acaparamiento. Las fobias producen el miedo al holocausto, a la extinción humana y luego en la cuarentena o durante el proceso de una epidemia o pandemia, el miedo a la suciedad (rupofobia), que supera los límites racionales como el síndrome de Lady Macbeth en Shakespeare, que se despierta a la medianoche para, compulsivamente, lavar hasta la última gota de sangre de sus manos.

¿Ve alguna similitud con la crisis de octubre de 2019?

En la conmoción de octubre del Ecuador y también en otras de América Latina, los paros fueron tangibles. En cambio, las epidemias y pandemias tienen enemigos invisibles, intangibles. Anton Mesmer, padre del hipnotismo, lo llamó magnetismo animal, decía estamos unidos más con lo invisible que con lo que vemos. Bill Gates nos alerta desde 2015, que las guerras del futuro no serán atómicas, sino biológicas. En Siria, a pesar de la prohibición internacional, se despacha gas mostaza y gas sarín a discreción. Las guerras biológicas son intangibles pero letales; los médicos de vanguardia alertan sobre la resistencia catastrófica a los antibióticos, hemos abusado tanto de ellos que va a llegar un momento cuando no tengamos antídotos para las infecciones.

Usted recoge el caso de la Noche de los Giles cuando en Cuenca corrió el rumor de que habría un terremoto. ¿Cómo debe enfrentarse el rumor?

La psicología del rumor es importante en las pandemias, Goldon Allport es uno de los clásicos sobre este estudio. El factor exponencial del recelo es una forma de contaminación emocional más rápida que lo que pueden ser las mismas enfermedades infecciosas. El miedo se propaga más rápido que el virus, pero debemos pasar del temor a la prevención.

Hay quien diría, citando a





► LAS GUERRAS BIOLÓGICAS son intangibles pero letales; los médicos de vanguardia alertan sobre la resistencia catastrófica a los antibióticos, hemos abusado tanto de ellos que va a llegar un momento cuando no tengamos antídotos para las infecciones.

Malthus, que la pandemia es un mecanismo para equilibrar la población en el planeta. Malthus decía que la población crece más rápido que los alimentos.

Las pestes y pandemias diezman la población. Pero también veamos el papel del hombre. El exterminio de los patagones y de los onas, indios del extremo sur de América en el Cabo de Hornos, de los indios norteamericanos. La extinción de los indígenas del Caribe, sobre todo, de los arahuacos, fue también por razones biológicas y no solamente por la opresión y la explotación. Hubo enfermedades que trajeron los europeos y para las cuales los indígenas no tenían inmunidad. Es verdad que guerras y epidemias nivelan la demografía de la humanidad. Sin embargo, también se ha demostrado que luego de las crisis repunta la población.

¿Hay algo positivo en esta crisis?

El taoísmo enseña que de lo malo se puede sacar lo bueno y viceversa, el caos tiene el ingrediente de las soluciones en la versión clásica del concepto crisis, en la propia China, lugar en donde se esparció por primera vez el coronavirus. Las pan-

Es sustancial la visión integral de gestión y control de riesgos. En ese sentido, es más que un problema estrictamente sanitario. El aporte de los médicos es importante, ellos están en primera línea.

demias poseen efectos que tienen que ser aprovechados, la solidaridad, por ejemplo. Luego del terremoto de la Ciudad de México, en 1985, brotó la creatividad de los topos mexicanos, socorristas que ahora son inclusive transnacionales para lo bueno, exportan su *know how* aprendido para salvar víctimas enterradas en los terremotos. El Ocean Viking salva a cientos de naufragos en el Mediterráneo.

Los científicos y los laboratorios son héroes en los conflictos, como este que vivimos, trabajan siete días de la semana, veinticuatro horas al día, por ejemplo, para producir una vacuna. China lo está haciendo en tiempo récord, laboratorios de Alemania igual.

¿Por qué un deportista de élite gana más que un científico? ¿Es eso un craso error?

Es el momento de mirar a mártires de la medicina, como Alcides Carrión, que se autoinoculó para describir la enfermedad que lleva su nombre, murió por esa causa. Uno de los descubridores del Helicobacter Pylori se inoculó la bacteria, para probar que existe. Rosalyn Franklin, antes que Watson y Crick, fue la verdadera descubridora del Ácido Desoxirribonucleico (DNA), pero falleció por la exposición a los elementos letales. Son casos que nos enseñan tanto, igual que los médicos que están en primera línea, conteniendo el avance del virus.

¿En la cotidianidad cómo encontrar lo bueno?

Miremos salidas positivas como las innovaciones que permiten acceder a la teleeducación, el teletrabajo. No debemos olvidar otra salida positiva, el humor. Es una visión estereotípica de la vida el tener humor, aunque fuese en la mitad de una tragedia, reírse es un remedio infalible, antídoto del dolor y cedazo del sufrimiento.

¿Cómo disciplinarse para aceptar el aislamiento?

La cuarentena contiene un número simbólico (40 días). Durante ese tiempo ayunó Jesús en la montaña, fue un tiempo de transformación. Además, 40 ladrones y Ali Babá aparecen en el cuento de "Las mil y una noches", 40 días duraba la dieta de las parturientas para superar su puerperio. Sin embargo, lo más moderno existe en 1127 en Venecia, cuando se usó por primera vez la palabra cuarentena en términos médicos, con relación a la lepra, y Reino Unido 300 años después impuso la cuarentena frente a la peste. Cumplirla tiene efectos interesantes: la búsqueda de uno mismo, de nuevos egos, y nuevos otros; afrontar la soledad, obligarse a leer y manejar el tiempo libre, aunque encerrados, son salidas que tienen un rédito secundario que no hay que negarlo. También el aislamiento es un reto, un choque, particularmente en culturas caribeñas y latinoamericanas, el dar la mano es una costumbre ancestral. Este aislamiento nos hace reflexionar y poner en perspectiva todo. **UV**



Medio de comunicación digital 27 de marzo de 2020

ESTRÉS DURANTE LA CUARENTENA

El concepto de estrés fue una idea originalmente propuesta a la comunidad científica internacional por Hans Selye en Montreal. En efecto, el estrés es un invitado de rigor en tiempos de cuarentena y aislamiento, pero aparte de este existen otros conceptos ligados al estrés como soledad, aburrimiento, hacinamiento, rebeldía, dificultades en encontrar canales en la comunicación directa, agresividad e inclusive violencia.

Los hombres han desarrollado nuevas masculinidades, nuevos estilos de ejercer su género, cocina, vajilla, cuidado de hijos, por cierto, de la vigilancia de las tareas virtuales encomendadas a sus hijos, el manejo de plataformas virtuales para ejercer su teletrabajo.

Las mujeres se han cargado de más trabajo de lo habitual, dada la ausencia de empleadas domésticas, la comprensión además de lo que estas hacían en tiempos de rutina, les hará más solidarias en la relación intragénero entre patrona y empleada.

En hogares más desfavorecidos, el estrés es más complejo, en los hijos hay inclusive con frecuencia *bullying* por parte de los padres y de cierta suerte por parte de los profesores, quienes han propuesto en tiempos donde no había experiencia, tareas excesivas para su escuela, colegio, también universidad.

En los últimos días, se han codificado más de 31 66 artículos publicados en revista de impacto sobre las reacciones psicológicas y psiquiátricas de la cuarentena, entre otros tantos, además de los citados están los temores de la infección, frustración, elementos limitados que producen alimentación deficitaria, el riesgo de un shock financiero personal, la angustia frente al futuro personal y de la familia y el estigma. Sienten las personas infectadas que son marginadas por familiares y amigos, lo que les produce una especie de sensación de intolerancia a una amistad que ha sido ancestral o inclusive verdaderas paranoias de la población frente a una persona que está infectada, donde se extralimitan los signos y síntomas en contra de la persona.

Dificultades financieras dependiendo si el trabajo es fijo o un subempleo, miedo a la información y los efectos psiquiátricos frente a la mala información. La obtención de medios como comida, agua, ropa, medicina asusta a la gente y genera reacciones ciertamente sobredimensionadas.



Dificultades que nos afectan psicológica y psiquiátricamente, Por ejemplo, la hipocondría se desarrolla porque "nos contagiamos psicológicamente del virus por el miedo, es decir, desarrollamos síntomas falsos. Existen soluciones, la psicofarmacología ayuda. La medicación que no produce hábito para conciliar el sueño siempre es útil. Estas condiciones no deben ser tratadas sólo con medicamentos, sino con psicoterapia.

Albert Camus, casi al fin de su novela, La Peste, señala lo siguiente: "Esta crónica no puede ser el relato de la victoria definitiva (el bacilo de la peste no desaparece jamás) sino el testimonio de lo que fue necesario hacer y que deberán seguir haciendo contra el terror y su arma infatigable los hombres que luchan de todas las maneras posibles con la muerte en todas sus formas posibles y que están llenos, poseídos, hasta la última gota de su sangre, por la idea fija de salvar al género humano".



30 de marzo de 2020

ANÁLISIS DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Gustavo Vega Delgado académico que ha estado recorriendo el mundo, aprendiendo e impartiendo conocimiento. Escribió, entre otras obras, cinco tomos de Historia y Psiquiatría. Conoce entonces, muy bien la historia de la psiquiatría y de las pandemias.

Este tema de pandemias para nuestras generaciones es nuevo, pero el ser humano ya pasó por cosas como ésta. Se adaptó, sobrevivió. Podría hacernos un recuento de la supervivencia, adaptación y en dónde estamos ahora, teniendo en cuenta esta crisis que pareciera ser una de las más fuertes de la historia

En efecto, la historia de la humanidad está ligada a situaciones de catástrofe. La catástrofe puede ser, por supuesto, medio ambiental o por una erupción de volcán, un terremoto, un tsunami o un maremoto. Los grandes incendios que también provocan caos generalizado.

Voy a recordar el incendio de la biblioteca de Alejandría, la quema de Roma por parte de Nerón y que les echara la culpa a los cristianos, la casi quema de Atenas cuando llegara la noticia de que habrían perdido la guerra con los medos y persas tras la batalla de Salamina, en donde Temístocles pudo ganar la guerra para los griegos, los atenienses estuvieron a punto de prenderle fuego a Atenas, la reciente tragedia del incendio de la catedral de Notre Dame en París, son acontecimientos diversos que suponen catástrofes.

La guerra, la peste, la enfermedad y, por supuesto, la muerte, se han catalogado clásicamente como los jinetes del Apocalipsis y en el caso particular de lo que podríamos llamar las guerras biológicas, estas son las que

precisamente ahora el mundo está abocado. Y no es la primera vez, tampoco será la última. Son parte normal de la sensación de la limitación del ser humano.

No olvidemos que tanto en el Corán como en la Biblia ya se mencionan las plagas de Egipto y, en efecto, tanto en la tradición oral como en los distintos libros de las distintas grandes religiones, las plagas han estado siempre de la mano de la historia de la humanidad, de tal suerte que no es un acontecimiento nuevo.

Los seres humanos padecemos de desmemoria y nos olvidamos y funcionamos como si nunca más volviera a pasar, en el 2004 y en el 2013 hubo epidemias sin llegar a ser pandemias muy delicadas que azotaron a varios sectores del planeta. Por ejemplo, el síndrome llamado SARS, el Síndrome Agudo de Deficiencia Respiratoria Severa. Por otro lado, también el ébola, que una población más bien circunscrita del África diezmo a la población. Epidemias muy recientes. Estoy hablando del 2004 y del 2013.

En el 2008 hubo una epidemia del H1N1, una variedad del virus de la gripe y hace 101 años y medio exactamente la famosa y bien documentada epidemia que se convirtió luego en pandemia de la gripe llamada española o gripe de Hong Kong. De tal suerte, que no es distinto el hecho de que no se trate para nada de buscar en una especie de chivo expiatorio reciente. Hace ciento un años y medio, en diciembre, empezó a azotar la gripe española al Ecuador, el saldo fue impresionante del mundo murieron más millones de personas que en la Primera Guerra Mundial.

En el caso ecuatoriano hubo trabajo intenso, por parte de la autoridad de entonces de Quito, en manos de Isidro Ayora, lojano de nacimiento, médico cirujano obtuvo una beca de postgrado en Alemania y que a su retorno ejerció como decano de Medicina de la Universidad Central y a la vez concejal del Municipio de Quito. Luego, con los años después de la pandemia, Isidro Ayora se convirtió en rector de la Universidad Central, la Universidad Primada del Ecuador, la más antigua y a la vez se convirtió luego en presidente de la República.

Su hermano era uno de los mayores enlaces estratégicos para que con una política bien llevada pueda en eventual momento evitar que la gripe española azotara Quito. La gripe se coló desde Guayaquil por el ejército que circulaba en tren hacia Quito (las epidemias son así de rápidas). Pronto una población de 60 mil habitantes que tenía Quito hace 101 o 102 años empezó a padecer del conflicto. Ventajosamente el manejo acertado de medidas de control de higiene, una publicidad muy novedosa, a pesar de la época, controló para el Ecuador una pandemia que en otros lugares había sido desolador.

Cuando hablamos de la gripe española estamos hablando de hace 101 años. Después de la Primera Guerra Mundial, estaríamos hablando entre 1918 y 1919. En diciembre de 1918 empezó la gripe del Ecuador, pero sin duda antes ya hubo también epidemias muy graves, como precisamente en torno a la conquista de América, cuando epidemias de distintas enfermedades no solamente diezmaron a la población indígena, sino la extinguieron y más que la opresión,



la esclavitud, el feudalismo, fueron situaciones derivadas de que no había anticuerpos para los indígenas de las Américas. Transmisión biológica de los europeos que llegaban hasta América y que como no tenían inmunidad los indígenas, tanto las enfermedades tropicales como enfermedades sexuales como la sífilis hicieron que, en efecto, se extinguieran varios grupos étnicos al comienzo de la conquista, particularmente los taínos, la lengua taína de los arahuacos en el Caribe prácticamente se agotó.

Usted escribió ya en el pasado sobre la medicina de desastre, la medicina en catástrofes. ¿Pudiéramos estar un momento en ese concepto? ¿Estamos nosotros preparados para esto?

Para nada. No somos buenos aprendices de la lección de la historia. En los casos recientes, como el del Austro, en el año 1993-1994, se produjo el deslave de la Josefina, así llamado el cerro Tamura, se precipitó sobre el río Paute y empezó a producir un embalse de las aguas, tanto hacia Azogues y sus inmediaciones como a Cuenca y su relación circundante. Y en el caso del riesgo de un desfogue violento, pues Paute y Gualaceo y los cantones orientales de la provincia de Azuay estuvieron en serio peligro. Yo escribí dos libros para esa época con relación a los efectos, culturales, antropológicos y también médicos psiquiátricos del desastre de La Josefina.

Otro acontecimiento que tiene también características de exploración científica y, por supuesto, trasfondo humano muy duro es lo que ocurrió con el conflicto armado entre Ecuador y Perú, tanto en la llamada guerra de Paquisha cuanto en la guerra del Cenepa. Yo hice un libro sobre esos dos acontecimientos porque pude estar en la línea de fuego, acompañando a la población que tenía necesidad de respaldo médico y particularmente mental, y las experiencias de primera mano hicieron que produjera libros sobre los efectos relacionados.

Un libro particularmente de ellos se llama "Entre la fobia y la paranoia, historia clínico-psiquiátrica de un conflicto armado", refiriéndome a la guerra del Cenepa. Esos son acontecimientos también catastróficos y más o menos recientes, que igualmente son lecturas que tenemos que hacer en el caso de que, en efecto, tengamos que cuidar la salud integral y sobre todo en este tema o mi especialidad, la salud mental de la población. Así es que, sin duda, yo creo que mucho nos enseña la historia, pero los seres humanos tenemos una virtud: nos encanta la amnesia y en ese caso es una amnesia peligrosa.

Mucho se ha hablado y ha salido en diarios europeos y norteamericanos, las secuelas que va dejando desde el punto de vista sociológico el coronavirus. En China, específicamente en la ciudad de Wuhan se incrementaron de manera exponencial los divorcios y no solamente los divorcios, en Europa han subido mucho las cifras de violencia doméstica. ¿Cuáles son los efectos psiquiátricos que dejan una crisis como ésta y más que la crisis, el aislamiento? ¿Qué podemos esperar que suceda en el caso ecuatoriano, en el caso suramericano, en el caso de Cuenca y una crisis como ésta?

Es un tema que está enteramente por investigarse, como todo asunto catastrófico, deja secuelas para poder investigar, se publicarán muchas cosas en el futuro sobre lo que ocurre en el Ecuador luego de la pandemia y, por cierto, también luego de la cuarentena y aislamiento.

Hace muchos años ya se pasa de los 50 y tantos años. Ocurrió en la ciudad de Nueva York un apagón de muchas horas como nunca en la historia, que dejó a la ciudad que nunca duerme, la capital del mundo, en una condición precaria de sustentabilidad. Luego se hicieron investigaciones muy sutiles.

Por ejemplo, se descubrió que después de nueve meses del apagón hubo un aumento en pico de la curva de nacimientos entre los neoyorquinos. Se puede entre seriedad y humor, mencionar que el apagón sirvió para el ejercicio de la sexualidad y la procreación.

En el caso particular de la pandemia que vive el Ecuador, sin duda que tiene que ser diferenciada con los efectos que se está viviendo en Italia, España, ahora Estados Unidos, que está como país número uno en la crisis y antes la China, particularmente en este último caso, el espacio vital en donde allí habita la familia promedio es muy reducido, se puede hablar de 35 de 37 metros cuadrados de superficie, en donde una familia entera vive su rutina diaria. Por tanto, someterlos a una cuarentena de largos días, inclusive casi en dos meses es una situación muy dura. No olvidemos que el primer caso que reporta la Organización Mundial de la Salud del coronavirus es el 31 de diciembre del 2019 y luego, siguió como una bola de nieve creciendo y obligó a que toda una provincia, no sólo su ciudad, se encuartele.

Entonces, el encerramiento en un lugar tan reducido sin duda produce efectos sumamente graves para la estabilidad de esa familia, es más fácil la irritabilidad, la impulsividad, la agresividad y la intolerancia mutua de sus miembros. Es una especie de prisión con un hacinamiento impresionante.

Yo diría que algunas comparaciones similares pueden hacerse, guardando las diferencias, con el hacinamiento que viven los presos en las cárceles y los centros de detención, en donde la violencia intracarcelaria es tremendamente dura y en el caso particular de una cárcel tiene un atenuante, que hay horas para que los presos salgan de sus celdas por lo menos a un canchón, que por inhumano que sea, en ese espacio respiran aire fresco; en las cuarentenas de lo que ocurre en las pandemias no hay cómo salir literalmente de un departamento mínimo, que en el caso ecuatoriano casi no se explica, en Asia sí.

También se ha reportado con estudios muy interesantes, el tiempo de la ocupación nazi en el resto de Europa. "El diario de Ana Frank", la adolescente que escribió su clásico diario huyendo de la persecución nazi, encerrada en un desván durante años para evitar ser secuestrada y llevada a los campos de concentración, son ejemplos de un confinamiento importante.

Citaré otro en la historia, cuando los rehenes norteamericanos fueron capturados en Irán del Ayatolá Jomeini, cuando regía ese país una teocracia absoluta como la de este líder espiritual y religioso, pues se ha investigado y

conozco trabajos de qué pasó con los rehenes que durante tanto tiempo no pudieron salir del secuestro obligado por el Irán. Gracias a que el embajador canadiense en Irán le despachó pasaportes "falsos", pudieron con identidad canadiense salir los rehenes norteamericanos de Irán. También hay situaciones reportadas, y esto por relacionar con Cuenca, en donde casos verdaderamente heroicos se cumplieron en Suecia por parte del cónsul, acreditado en ese país, Muñoz Borrero, en despachar pasaportes con identidad ecuatoriana a judíos que peligraban su muerte. Tanto es así, que en el Museo del Holocausto Jerusalén, Muñoz Borrero ha sido elevado a una categoría única que no pasa con ningún otro ciudadano ecuatoriano, honrando su memoria como santo entre las naciones, como santo y héroe a la vez.

Siempre llega a la discusión las teorías como las de Malthus, donde habla de que las pandemias vienen a regular a la naturaleza, que en este momento somos poco más de 7300 millones de habitantes. Ya se ha hablado mucho sobre el exceso de habitantes y sobre la capacidad que tiene el planeta, sobre todo en las ruedas de este modelo de desarrollo y consumo. ¿Cuál es su opinión?

En efecto, las poblaciones en el mundo han ido variando y la edad promedio de vida ha ido cambiando debido sobre todo al beneficio del bienestar de la medicina, de haber inventado para la ciencia los antibióticos y otras medicaciones que han sido salvadoras del género humano. Por cierto, que la edad media de vida ahora en el Ecuador también ha subido, viven siempre más las mujeres por encima de los 70 años. Pero ambos sexos han elevado su esperanza de vida y ciertamente que las personas que están en trance de cumplir los 100 años pueden recordar acontecimientos muy duros a lo largo de la vida.

Mi madre, para hacer una digresión coloquial y familiar, el 12 de abril de 2020, cumple 100 años y ella se acuerda particularmente del terremoto de Ambato y los impactos en el resto del Ecuador, recuerda particularmente del desbordamiento de los cuatro ríos de Cuenca, en donde la mayor parte de los puentes sobre sus ríos colapsaron, también la guerra del 41 con el Perú, cuando toda la provincia de El

Oro fue ocupada y volaron en efecto aviones de la Fuerza Aérea Peruana en Cuenca, con un riesgo de ataque. Fue un acontecimiento de una gran reacción de pánico, por citar algunos ejemplos, que las personas que han cumplido 100 años pueden recordar en Cuenca y en el Ecuador, y particularmente el caso de hace 101 o 112 años, el de la gripe española, que, si bien no fue tan duro en el Ecuador, sí diezmo a la población.

Cuenca en el año 1950 tenía 50 mil habitantes, de tal suerte que los estragos podrían ser muchísimo más visibles que le ha tomado vivir a la ciudad.

Otros acontecimientos que no son bacterianos o virales ocurrieron en Cuenca, por ejemplo, la revuelta de la sal, cuando indígenas saturados de los impuestos del gobierno se arremolinaron desde los campos de la ciudad y tomaron la ciudad en los años 1920. Un mural extraordinariamente bien hecho que está en la Gobernación del Azuay por el muralista Marfínez, un gran artista, conmemora



o recrea en la memoria lo que se llamó la revuelta de la sal. Pero en torno a los temas biológicos, yo diría que lo más importante es saber que no teníamos ninguna forma de combatirlas, porque la penicilina, que es la primera droga que se inventa con características de ser un antibiótico por Fleming.

El aporte de Fleming fue extraordinario porque inició una nueva era para el combate de las infecciones. Antes ya algunos autores, entre otros alemanes, habían creado en el laboratorio las sulfas, uno de los creadores recibió un Premio Nobel pero el régimen de Hitler no le permitió recibirlo en la academia escandinava y no cobró ni el dinero ni el galardón y caducó para él, el éxito de sus aportes, las sulfas.

Por otro lado, el cloranfenicol que tanto bien hizo en una primera etapa para curar la fiebre tifoidea, recién se creó en 1948-1949, es una bacteria estática que ayuda a controlar la bacteria de la fiebre tifoidea.

En el caso particular del cólera, otro agente patógeno que fue tremendamente duro en la historia de la humanidad, no se logró combatirlo a tiempo porque no había antibióticos y las condiciones de salubridad eran mucho más precarias. Una vez que el volcán Pandora, una de las islas de Indonesia, erupciona, sucede que durante dos años, entre 1815-1817, la ceniza volcánica provocó un cambio climático inusitado en todo el mundo, de tal suerte, que no solamente en Indonesia, sino en Asia, América y Europa los cambios climáticos provocados por la erupción desató la epidemia que se convirtió en pandemia del cólera.

No olvidemos, para citar anécdotas de la historia, que el propio, Tchaikovsky uno de los más grandes músicos de la historia de la humanidad, autor de bellísimos ballets y conciertos, murió de cólera en una no muy bien resuelta situación en donde pareció vivir una vida atribulada, un hombre sufrido por su condición de homosexual.

Bajo el anatema de que aquella situación de vida no estuvo moralizada, aceptada en esa época, el propio Tchaikovsky murió de cólera, suicidio, accidente, se queda para los historiadores de la música dar los detalles. Pero solo en Londres murieron 30 000 personas de cólera entre 1815 y 1817 y en todo el mundo murieron cien mil personas por el cólera, que es una enfermedad que produce trastornos gastrointestinales y la deshidratación es altamente severa

El paludismo, que es producida y transmitida por el mosquito Anopheles y que al picar al ser humano se transmite en forma tal la enfermedad, produciendo una alta mortalidad, fue ventajosamente curada casi por arte de magia, por una planta que crece y crecía solo en el Ecuador en esa época, un pequeño arbusto del cual se saca la quinina. Se practicó en las primeras veces con la esposa del virrey del Perú en Lima, y por eso Linneo, el padre de la taxonomía de las drogas y de las sustancias farmacológicas, le bautizó de Cinchona porque era la marquesa de Chinchón. El paludismo, por tanto, fue curado por una droga de Loja.

Ahora, por supuesto, la quinina está en todas partes en base a sembríos en otros lados, y se ha probado inclusive que esta suerte de extracción de la quinina podría servir para curar el coronavirus actual. Los reportes son muy peligrosos y

por eso la Organización Mundial de la Salud alerta de que si bien en algunas personas puede servir como un efecto positivo para curar. La recomendación es no usarlo. Se llama cloro quinolina.

¿El Gobierno o alguna entidad del Ministerio de Salud está previendo una asistencia colectiva, desde el punto de vista psiquiátrico?, hay personas en Guayaquil que están teniendo a sus familiares que fallecen durante más de un día en su casa por problemas de logística que ya conocemos y pareciera que esta situación va más allá de esa zona. ¿Es posible preparar algo en este sentido para asistencia colectiva?

Hemos hecho esfuerzos distintas universidades para respaldar las labores del Ministerio de Salud Pública. Penosamente lo más que se hace es buscar la superación de problemas de medicina física, pero algunas universidades, incluida la Universidad Internacional del Ecuador, de la que soy rector, hemos creado plataformas virtuales para que los usuarios, los que leen, los que están atribulados por conflictos de familia, puedan hacer consultas especializadas y hemos puesto horarios para que un virólogo, un bacteriólogo, un médico intensivista, un epidemiólogo, un psicólogo, un psiquiatra puedan estar circulando en la plataforma para dar respuestas en base de la necesidad de la práctica de la telemedicina que tiene que ser usada mucho más ahora en tiempos de cuarentena.

Yo conozco que otras universidades están haciendo lo propio, ofreciendo un contingente para poder asesorar médicamente a la población. En el caso de la UIDE hemos abierto una plataforma que incluye a psiquiatras y psicólogos, porque sin duda la pandemia tiene también el efecto del pánico.

Para volver y relacionar el tema de la pandemia con la filosofía, un filósofo esloveno actual, Žižek, ha escrito un libro que se llama *Pandemic* jugando con las palabras porque la pandemia también produce pánico.

Pandemia y pánico vienen de la misma raíz griega. PAN quiere decir "todo", cuanto se riega una enfermedad en todo el mundo es una pandemia y cuando el miedo cambia a niveles máximos de alarma se vuelve un pánico, que también es un miedo generalizado. Las palabras son las mismas, recordemos en la mitología griega al Dios Pan, que además se le pintaba con como músico tocando un pequeño flautín para hablar de flautín.

Para hablar de flautines hagamos una correlación rápida. Un cuento extraordinario que deja una gran moraleja se llama "El flautista de Hamelin". Cuando una ciudad del medioevo fue azotada por ratones, el flautista de Hamelin sacó de la ciudad a los ratones y les precipitó a un río en donde murieron ahogados ratones y ratas, pero cuando exigió la compensación al alcalde, se negó a hacerlo. La moraleja está en que el flautista de Hamelin volvió con el sonido mágico que despierta verdaderamente una hipnosis en humanos y en animales, a atraerles de vuelta a otra horda, otra plaga de roedores que les devolvió a la ciudad para recordarles a los políticos que deben cumplir su palabra, una gran lección de la historia a través de un cuento.

Volviendo al pánico y también a la pandemia, creo que es importante el hecho de que se tenga que hacer medicina integral en Guayaquil. De los reportes que tenemos, que estamos tan solidarios con sus habitantes, son parte de nuestra historia, Ecuador sin Guayaquil es incompleto, recordemos que también ellos han pasado momentos sumamente duros en su historia, tanto por catástrofes humanas como por catástrofes, naturales y ahora biológicas.

En 1922, un escritor de relieve escribió una novela que se llama "Cruces sobre el agua", porque el primer movimiento obrero ecuatoriano fue reprimido en el tiempo del presidente José Luis Tamayo y sus víctimas fueron miles de trabajadores que fueron empujados al río Guayas, nadie sabe exactamente cuántos murieron en noviembre de 1922. Un tema que es particularmente importante en la solidaridad con Guayaquil es el gran incendio de esta ciudad, que ocurrió a fines de los años 1890, en donde tres cuartas partes de la urbe se quemaron, porque en ese tiempo estaba edificada sobre todo con el insumo de la madera, mucho más comburente para los incendios.

Por citar un acontecimiento cultural, en el gran incendio de Guayaquil se perdió una de las bibliotecas más importantes en la historia del Ecuador. La Biblioteca de Don Pedro Carbo, por tanto, volviendo a la época actual, tenemos que ser solidarios con Guayaquil que está experimentando el epicentro del conflicto y en esta semana y la que viene los problemas van a ser peores, se reporta que hay un promedio siempre en esta ciudad de unas 40 muertes diarias por motivos ordinarios de la vida ciudadana, pero se están reportando aproximadamente 170 muertes por día, se ha desbordado, no hay servicio de salud que pueda realmente captar y controlar esa situación y se reportan 270 muertos por día.

Un gran número de muertes tienen que ver con la COVID-19 y eso nos hace pensar, como a muchos, incluso incluyendo a la propia alcaldesa de la ciudad, de que la cifra que nos llega oficialmente no está tan actualizada.

En general, no es solamente una falla de Guayaquil, no es muy difícil realmente imaginar que una comunidad que desborda sus servicios no pueda reportar todos los casos y los casos oficiales que reporta todo el Ecuador están infra reportados en cuanto a contagiados. No olvidemos también que hay lo que se llama portadores sanos pero que están positivos, pero no tienen síntomas. Es bien difícil que la infraestructura sanitaria no es buena, pues no tenemos números exactos, las muertes son más difíciles de ocultar porque son visibles.

Sin embargo, es un tema que estamos conscientes de que se necesita una infraestructura masiva. Mire usted, en el caso de Estados Unidos, antes de la pandemia, Estados Unidos tenía 50 mil unidades de cuidados intensivos. Acaba después de mucho esperar, el presidente Trump que se portó, yo diría poco visionario, economicista y no defendiendo la vida y por otro lado, demasiado tardío. El propio presidente de México, López Obrador, también ha sido bastante ligero en términos de aceptar lo que estaba viniéndose con la pandemia.

50 mil unidades de cuidados intensivos tenían Estados Unidos antes de la pandemia y hace dos días, en la mayor erogación económica que hizo Estados



Unidos en toda su historia en favor de superar el virus, se contratarían 100 mil más unidades de cuidados intensivos, respiradores. Cuando se privilegia la economía sobre la vida es que se demuestra que hemos sido unos seres humanos descastados penosamente, cuando se ordena a la gente salir y trabajar y no cuidar su vida, es una irresponsabilidad que la historia le pasará factura.

Pero si en el caso particular de algunas universidades como la UIDE tenemos un egresado de la Facultad de Ingeniería Automotriz que está elaborando un prototipo de un respirador artificial como se llama en el lenguaje coloquial "ventiladores", y también sé que hay otros intereses de varias universidades en hacer prototipos, pero también tenemos que experimentar con animales y con voluntarios para saber que el aporte inventivo va a servir igual que la vacuna, es por esto que tarda tanto por razones éticas. Si una vacuna está mal hecha que eventualmente al inocularse a un ser humano le produce la muerte antes que prevenir la enfermedad estamos cometido un crimen contra lesa humanidad y como las vacunas van a llegar muy tarde, evidentemente puede uno colegir que se tiene que buscar alternativas de prevención distintas de lo que puede ofrecer la vacuna, uno de ellos es el de reforzar las unidades de cuidados intensivos, también en el caso del Ecuador es muy precario.

Por eso varias universidades estamos aportando como elementos de innovación para que hagamos respiradores de bajo costo, que pueda estar costando menos de 10 mil dólares por unidad, debidamente experimentados y probados para ofrecer servicios de salud pública.

Doctor Vega en el tema de la esperanza, la fe en el sentido de que usted mismo lo decía por allí lo pude leer, de que la cuarentena tras el aislamiento y el aislamiento ha traído grandes resultados. Isaac Newton, en su momento en cuarentena, tuvo que hacer aislamiento y de ahí vino la ley de gravitación universal que conocemos. En ese sentido le pregunto ¿Cómo ser más disciplinado en el aislamiento? ¿Qué le recomienda un psiquiatra de tan alta estatura académica como usted, a un ciudadano común para que aproveche el aislamiento y que de repente salga un mejor ser humano o una idea que transforme a su comunidad o sociedad?

No hay recetas, pero sí recomendaciones, quisiera mencionar que es interesante a lo largo de la historia recordar que ha habido momentos de confinamiento obligado. Recordemos, por ejemplo, el sitio de lo que ahora se llama Estambul, el sitio de Constantinopla por los turcos otomanos fue de largos años, al extremo de que la ciudad sitiada no pudo recibir el apoyo del resto de los países europeos y finalmente cayó en manos de otra cultura, otra civilización, la de los turcos otomanos un asedio de varios años.

Recordemos también en San Petersburgo el asedio de lo que se llamó luego en el tiempo soviético la batalla de Leningrado entre rusos frente a nazis, cuando hubo un verdadero sitio de la ciudad, la segunda ciudad más importante de Rusia después de Moscú, y para muchos era la ventana a Europa por estar más cercana al resto de la cultura europea.

Cuando Napoleón invadió Rusia y dar marcha atrás gracias al invierno, porque los rusos resistieron en un verdadero estado de sitio.

Años muy próximos a la vida de Cristo, los romanos sitiaron a los judíos en Masada, frente al Mar Muerto, mujeres, niños y judíos resistieron durante largo tiempo lo que se llamó el asedio de Masada, que penosamente terminó en suicidio masivo, uno de los más grandes y graves de la historia.

Pero no hay que quedarse simplemente con las lecciones, hay que ver soluciones y yo diría que una de las cosas que más enseña al ser humano son las caídas porque ellas nos obligan a levantarnos y precisamente a lo largo de la historia hay que buscar las raíces de la palabra caos.

Crisis en lengua china tiene dos monogramas, dos símbolos. Uno significa crisis y caos, pero el otro significa oportunidad. Yo diría que, a la luz del taoísmo, como Lao-Tsé enseña, actualmente los chinos son muy exitosos para superar sus problemas, igualmente Corea, gracias a una mentalidad oriental muy diferente de la occidental, en donde hay más respeto a las normas, se respeta más la cuarentena y aislamiento, lo que nosotros no hemos podido respetar, hay también 200 millones de cámaras que monitorean en toda China la vida de los chinos. Esta especie de estado de vigilancia de alguna manera se ha comentado que pudo haber ayudado para controlar que la población se centre en aislarse.

En efecto, volviendo a la respuesta pragmática de su pregunta, también la historia nos enseña y lo hemos citado varias veces. Se llevó a la pantalla de Camerún una obra escrita por Cacho en donde 100 cuentos a lo largo de la epidemia que la peste bubónica, la peste negra azotara Florencia en Italia, 10 muchachos, entre mujeres y hombres se encierran en esa pandemia a contarse cuentos, muchos de ellos cuentos eróticos, otros cuentos humorísticos y que sirvió precisamente para curar el encerramiento.

En el caso particular, Boccaccio, un gran escritor, le sirvió de base para escribir una obra, una colección de cuentos que ahora es una joya de la literatura universal. También yo creo que es interesante el hecho de que en las crisis se producen grandes soluciones, es el caso precisamente de la novela La peste de Albert Camus, argelino francés, premio Nobel, cuyo personaje principal, Bernard Rieux, es el héroe de la ciudad al haber

Combatido (exponiéndose a la peste), algo que, en Orán, la ciudad de Argelia, había sido presa de una de las pestes más graves de la historia, la peste negra.

En mi caso personal yo tengo una historia acumulada, un médico de Cuenca al que todos le recuerdan con suficiente objetividad, ayudó al género humano en las distintas ramas de la medicina con tanto ahínco. Fue también, entre otras cosas, jefe del pabellón de aislamiento Infectocontagioso de Cuenca. Entonces, desde temprana edad, yo le acompañaba y lo que ya no pude ver en tiempos de estudiante de medicina, sí lo vi en tiempos de infancia, personas que padecían rabia, una enfermedad muy rara y tenebrosa. Enfermedades tardías de secuela del tétanos, una enfermedad temible en donde la persona generalmente se arquea y toca occipital y talones en el suelo. Además, el tifus

exantemático provocado en ese tiempo al extremo de producir verdaderas epidemias circunscritas. Pude ver muchos casos extraños de enfermedades infectocontagiosas que después fueron paulatinamente superadas.

Para terminar esta parte, sin duda, que el ser humano tiene que ser muy creativo igual todas las familias, aprender a cocinar, a lavar ropa y vajillas, a barrer a recrearse. Tiene que aprender a que la música es un aliado importante. Inclusive yo he visto cómo, con tanto entusiasmo, hay madres de familia tan inteligentes y proactivas que arman con niños muy tiernos, una carpa en la mitad de la sala para hacer un picnic y desatar la imaginación de los niños.

Se puede poner una pequeña maceta hacia el sol, sembrar pequeñas semillas con los niños ver cómo cada día crecen esas semillas y se convierten en pequeñas plantitas y tallos. Las ideas son múltiples, creo que hay que retomar los juegos de salón y damas chinas, la baraja, el ajedrez.

Es interesante el hecho de los juegos de adivinanzas, que las nuevas tecnologías lamentablemente les han dejado de lado, contar y desarrollar un poco de ingenio de la mente a través de juegos de adivinanzas.

Lo más importante, sin embargo, es que no descuidemos las medidas claves de seguridad, en cuanto a higiene y todo lo que ya conocemos debe hacerse, para evitar que el virus penetre en nuestras casas.

Que la cuarentena nos sirva para descubrir que en el silencio de nuestro día está mucho más visible una lección de vida. Por supuesto que hay silencios que son depresivos, tristes, sin embargo deben existir aquellos que sean existenciales, filosóficos.



1° de abril de 2020

Para abrir esta entrevista quisiéramos inyectar optimismo, sin embargo, a veces las noticias nos superan. Por favor sus comentarios Dr. Gustavo Vega

En estos momentos estamos en varios hospitales de Quito, donde tenemos internos de varias de las Escuelas de Medicina, para escuchar sus preocupaciones y buscar la forma de darles el apoyo necesario.

Tenemos internos en varios hospitales, en el Hospital del Sur, en el Andrade Marín, Axis, Metropolitano. Sin embargo, son pocos los internos de la UIDE, de donde soy rector, pues existen alrededor de 9 mil internos en el país, sumados los residentes de posgrados.

Nuestra misión es darles aliento, supervisar que no tengan riesgo de contaminación y que estando fuera de la zona de contagio aporten en las otras especialidades médicas, siguiendo el apostolado de su juramento hipocrático.

Hablando de este apostolado, existen médicos y médicos, escuchamos un hermoso comentario de un gestor en Italia que decía lo siguiente: “Cuando una persona salva la vida de otra, es un héroe, cuando la persona salva la vida a diez personas, es un médico, un profesional de la salud”. ¿Cuál es su opinión sobre los médicos, enfermeros, todo el personal de salud e incluso de las personas que trabajan en los más humildes espacios técnicos, aquellos encargados del almacenamiento de insumos, en los hospitales ecuatorianos en este momento?

En efecto, la reseña que usted trae me hace detallar una referencia comparada. “Nunca la suerte de los más ha dependido del trabajo de los menos. Nunca tantos debieron tanto a tan pocos”, frase de Winston Churchill, enmarcada en los sucesos de la Primera Guerra Mundial.

Depende tanto la sociedad en general de un puñado de gente que, desde las diferentes ciudades del mundo, aclaman, aplauden a estas personas que se encuentran en departamentos de confinamiento, héroes diarios y a veces anónimos.

Estos héroes van más allá del cuento, de la novela. Para citar un ejemplo histórico, Albert Camus, premio Nobel, escribió su novela La Peste, cuyo protagonista Bernardo Rieux, hace lo imposible en el hospital de Orán en Argelia para superar la peste.

Hay sociedades que han reaccionado de una manera más apropiada frente a esta pandemia. ¿Cuáles son para usted, como médico, los puntos críticos que le están comprometiendo en el manejo de la crisis a la sociedad ecuatoriana?

Han existido muchísimas catástrofes alrededor del mundo, en el caso del volcán Pandora, dejó cien mil muertos en dos años, el gran tsunami del Pacífico Sur, más de cien mil muertos, la gripe española, dejó más millones de muertos que en la Primera Guerra Mundial.

A manera de introducción, el poeta Horacio en sus obras, cita “Vivid del momento porque envejecerás o morirás pronto, aprovecha el día y solamente confía en mínima fe en el mañana”, y es esta la enseñanza que nos deja esta catástrofe mundial, nos obliga a repensar los pasos caminados, volver existencial el paso entre la vida y la muerte, lo que creo es un paso finito, pues los seres humanos nos creemos inmortales, por eso, yo creo que una irresponsabilidad política ha ocurrido con los presidentes de Estados Unidos, Brasil y México, gobernantes sin visión de Estado, que de una forma ignorante han respondido a la crisis; por otro lado, es destacable la disciplina, el respeto de la cultura de China, Corea, Singapur, aunque existan profesionales que indican que China quiere favorecerse exportando su sistema de vigilancia policial, como una forma exitosa de haber controlado (o casi controlado) la emergencia.

Recordemos que China tiene casi 20 millones de cámaras para custodiar a su población, sin duda la política de masivo rastreo y de exámenes de virus, permiten que se tenga un archivo concreto.

Lamentablemente las órdenes de aislamiento no se cumplieron a tiempo, comparar lo que ha pasado en España, Italia, Estados Unidos que ha reaccionado demasiado tarde.

Las comparaciones entre países son importantes, creo que hubo una reacción tardía en Ecuador, junto a lo difícil que es poner disciplina para que la cuarentena sea respetada. No solo es una pandemia, es pánico social, global.

¿Cómo no dejarse llevar por la angustia, pánico, depresión?, ¿Qué actitud debemos tener?, ¿Cuán importante es esa actitud?

La mayor parte de quienes han fallecido por la COVID-19 son hombres, en proporción 70-30 con las mujeres. En la realidad internacional se conoce que quienes pertenecen a la tercera edad son las principales víctimas, sin embargo, en Ecuador los fallecidos pertenecen a grupos de edades jóvenes, de adultez temprana, en contra de las estadísticas ecuatorianas, el país siempre se comporta diferente, somos difíciles de disciplinar, lo que también es parte de lo que ha pasado en todo el mundo.

Creo que es importante mencionar que siempre habrá un mercadeo del sufrimiento, Estados Unidos busca monopolizar la futura realización de una vacuna en contra del Covid-19 por parte de Estados Unidos.

En Ecuador debemos luchar para que la pandemia nos deje grandes lecciones, hacer una inversión formidable a largo plazo, no pensar que las cosas hayan pasado cuando la epidemia termina. La década pasada no sembró un colchón financiero. Podemos tener en el futuro resistencia a los antibióticos, como los hemos usado tan mal, se predice una resistencia catastrófica, es momento de actuar y hacer frente al futuro.



Radio Centro
97.7 FM

PROGRAMA DESCIFRANDO CON THALÍA FLORES

4 de abril de 2020

En este programa especial se plantea ¿Cómo es hoy el día a día en Guayaquil? ¿Por qué el coronavirus atacó con tanta fuerza? ¿Cuál debe ser la actitud de los demás ecuatorianos en este momento? La hora de la solidaridad y la compasión. El valor de la fe y la liturgia de una Semana Mayor inédita sin feligreses ni procesiones.

En este programa participaron: la activista y directora del portal Mil Hojas, Econ. Martha Roldós; el médico, psiquiatra y filósofo Dr. Gustavo Vega, rector de la UIDE; y, el arzobispo de Guayaquil, monseñor Luis Cabrera.

Se publica lo manifestado por el rector de la UIDE, Gustavo Vega Delgado:



Médico psiquiatra, rector de la Universal Internacional y apelamos justamente al psiquiatra. ¿Cuál sería el consuelo que se le dio a una persona, a una familia

Contestaría esta pregunta mencionando que hay que avivar los más altos sentimientos que la raza humana tiene, a pesar de su dosis de barbarie y de salvajismo que azotan a los seres humanos y a los grandes sistemas.

Einstein, el científico descubridor de la teoría de la relatividad, solía decir que locura es hacer lo mismo una y otra vez, esperando obtener resultados diferentes. El país, como tal, tiene que aprender de sus limitaciones, de su falta de diálogo, de su incapacidad de ponerse de acuerdo, para buscar un mundo mejor dentro de su realidad nacional, para buscar superar viejos litigios, dominar situaciones individuales en favor de un gran colectivo humano.

En eso no nos falta vena, no nos falta sangre ni arterias para hacerlo, la solidaridad, es parte natural de los seres humanos, la compasión es una medicina y debemos pensar que el ejercicio de los respaldos morales, éticos, además financieros. Batallar para que la solidaridad y la compasión se conviertan en la medicina de este drama inédito en la historia ecuatoriana.

En vista de esas imágenes de cadáveres y llantos de los familiares en las afueras de los hospitales, son tan fuertes, tan conmovedoras. ¿La compasión puede sanar las heridas de esta gente atormentada?

Nuestros sanatorios se han convertido en tanatorios.

Sigmund Freud escribió "Entre Eros y Tánatos" para comparar la vida con la muerte. Para comparar el amor con la extinción humana. En la misma línea de esta versión filosófica de lo que significa la vida y la muerte es realmente depredador para la dignidad humana observar las imágenes de los familiares frente a los tanatorios que ya no son parte de los hospitales, sino están regados en las calles, incapaces de poder tener la habilidad de una autopsia previa, diagnóstico conocido o comprobado por ellos.

La mejor compasión es armar un sistema de salud preventiva, capaz de amparar en el futuro situaciones tan dramáticas como las que ahora ni Estados Unidos, China, España, Italia, Bélgica han podido presagiar, una línea para evitar la depredación de la raza humana, a través de lo que realmente ahora significa una pandemia.

No poder llorar a los muertos, no poder cumplir ese ritual. ¿Qué puede provocar en los seres humanos y cómo puede superar? ¿Qué es lo que necesitamos saber?

El llanto es parte del duelo y del dolor. Según el mito griego, Caronte debe cobrar una moneda para llevarnos a lo largo del río Aqueronte. Penosamente, si es que no lloramos a nuestros muertos, para muchas culturas no podemos estar, trascender, por eso creemos que la necesidad de concebir la tristeza, el dolor, el sufrimiento es parte también de la cultura andina.

Tenemos que aprender a entender a tener tristeza y aprender a ejercitar la función de estar tristes, porque solamente los contrarios permiten descubrir las

antípodas, cómo entender la felicidad si no entendemos la tristeza, así como tampoco podemos saber de la luz, si no podemos percibir ni vivir la oscuridad.

La tristeza es el factor fundamental frente a los rituales de todas las culturas del mundo.

Este es un momento de dolor colectivo, de esos episodios que pocas veces se ven en la historia, pero ¿Qué se puede sacar a futuro de esta experiencia?

La Organización Mundial de la Salud, establece ciertas recomendaciones, que parte de ellas tienen que ver con la salud física y otras con la salud mental, a partir de ellas podemos presagiar un futuro.

Primero, levantar el sistema inmunitario mediante una dieta apropiada, evitar el exceso de azúcares y el consumo de alcohol, no fumar para no despertar enfermedades dormidas que se compliquen con el virus, ejercicio diario, ejercicio físico, caminar, correr, el simple hecho subir y bajar escaleras juega un papel oxigenante para quienes vivimos la cuarentena.

Es importante que la salud mental sea superada a través de la confianza en la gente, el contacto virtual con vecinos, amigos y familia.

Curar el susto y el impacto de estrés, de miedo, a través de campañas familiares que favorezcan esa línea entusiasta de buscar salud en tiempos de aislamiento.

Imaginemos simplemente como comparación el síndrome de Ana Frank, que tuvo que pasar años encerrada en un desván de Ámsterdam para evitar la cacería de los nazis y llevarla a un campo de concentración.

Tenemos, por tanto, que desatar ciertas defensas inmanentes que poseemos para superar los problemas que mantenemos y de cara al futuro, respondiendo la pregunta, yo creo que hay mucho que nos debe enseñar, no podemos aceptar un capitalismo salvaje, una contrastación absolutamente esclavizante, como por ejemplo, el hecho de que por la avaricia se haya propiciado la pérdida de cien mil vidas en las guerras en Medio Oriente, buscando el petróleo, cien mil vidas en una guerra igual a lo que la epidemia del cólera produjo en 1815 y 1817 en el mundo.

A veces las guerras y las pandemias se parecen porque los seres humanos somos desquiciados frente a preparar el futuro adecuadamente. Yo diría que una de las cosas más contrastantes y absurdas es que mientras Italia de Leonardo, de Marco Polo, es capaz de pagar 120 millones de euros para el fichaje de Cristiano Ronaldo y sin embargo, al momento de la pandemia, los hospitales no abastecen.

Siempre es bueno recordar que Adam Smith no sólo escribió "La riqueza de las naciones", "Los pilares de la economía moderna", sino también escribió otro libro que pocos se acuerdan. El libro se llama "Teoría de los sentimientos morales", este escocés universal ya criticó en su tiempo la avaricia, que es lo que realmente ha pasado ahora con el capitalismo salvaje, que nos enseña tardíamente España, Italia, Alemania, Bélgica y pronto también en esa misma línea, América Latina y ahora mismo, Estados Unidos, México, con presidentes

populistas, no visionarios y economicistas, que también practicaron la estructicia al momento de gobernar frente a una pandemia universal y lamentablemente irrefutable por no tener vacuna.

En esa línea de reflexión, leí que Rousseau cuando el terrible terremoto que azotó Lisboa en 1755 lamentaba el espíritu de colmena que llevaba a los hombres a vivir hacinados en ciudades, apartamentos, lejos del suelo decía, ¿Hoy se podría plantear algo parecido, con la diferencia del tiempo? Por ejemplo, el turismo masivo, la cantidad de vuelos aéreos, dejar a los ancianos arrumados en residencias.

En efecto esa catástrofe que azotó Lisboa pero se sintió en casi todos los lugares cercanos. Yo viví en Sevilla varios años y sé que sintieron tan fuerte ese terremoto en Sevilla, casi como si fuera en Lisboa.

San Jorge, que todavía en la cumbre de la ciudad de Lisboa se encuentra el castillo que lleva su nombre, significó una especie de búsqueda de contingencia religiosa frente a tal catástrofe.

Y por supuesto que no tenemos suficientes lecciones. La erupción del Vesubio dejó 50 mil muertos, tanto que en los dos mil años desenterraron Pompeya y Herculano.

En el caso de un tsunami en el Pacífico Sur, hace unos años, dejó casi cinco mil muertos; en el caso particular del virus de la gripe llamada española, toda la historia que en otro momento tenemos que discutirlo, dejó cincuenta millones de muertes, más que la Segunda Guerra Mundial.

No sabemos todavía qué es lo que ocurra.

Pasada esta pandemia, seremos personas distintas. ¿Cómo explicar desde la filosofía que seremos personas distintas?

En efecto, el historiador israelita nos alerta sobre la necesidad de la solidaridad global. Una población bien informada y auto motivada es mucho más fuerte que un pueblo de ignorantes y vigilado por la policía.

Pero es el caso de China, Corea del Sur, Singapur, existe una condición similar en todas, el manejo espectacular de la vigilancia digital que le ha permitido controlar a la población. Solo China tiene 200 millones de cámaras que tienen lectura facial, la vigilancia ha permitido poner en cuarentena con disciplina, la cultura de respeto a la autoridad ha sido mucho más exitoso.

En los países asiáticos, la herencia Confuciano hace que los ciudadanos respeten más a la autoridad y ahí se explica cómo han gestionado mejor la crisis del coronavirus, eso comparado a lo que nos pasa en Ecuador, que hay días que se relajan las alertas y que la gente sale a las calles.

Coincido totalmente, es el manejo cultural y de disciplina, sin embargo, hay otro dato que es un factor importante, los test masivos para el diagnóstico temprano de la enfermedad.



Nosotros tenemos la urgencia completa de kits, por eso es que reportamos menos de los que existen, pero mantener simplemente en cuarentena, con suficientes herramientas de diagnóstico, hace la diferencia entre los países asiáticos y los nuestros.

Termino mencionando que hay un rostro perverso de la geopolítica. Aquellos regímenes autoritarios pueden encontrar mañosamente, perversamente en la cuarentena y en la propia pandemia, herramientas propicias para mantener en cuarentena también a los enemigos que amenazan un sistema. En este sentido, por cierto, los gobernantes tienen que, ante todo, revestirse de ética pública para evitar que el manejo perverso de encerrar a los opositores de crédito para un gobierno que es ilegítimo.



13 de abril de 2020

EN LA PANDEMIA: ¿QUÉ PASA EN LA SALUD PÚBLICA, EDUCACIÓN Y EN LA INICIATIVA POR UN CONSENSO NACIONAL?

Empecemos por la pandemia. ¿Qué significa en términos históricos la pandemia del coronavirus que aqueja a todo el planeta?

El concepto de pandemia se refiere cuando una epidemia llega a niveles amplios de aceptación en el mundo. No siempre este término se manejó al principio en la historia. Al principio se hablaba más bien de epidemias y del concepto de países endémicos, por ejemplo, el nuestro es realmente un país endémico para la tuberculosis, la pandemia, sin embargo, si fue calificada por el director general de la Organización Mundial de la Salud, porque se conoce que al menos 150 países estarían afectados del coronavirus.

Este concepto, por supuesto, implica un conjunto de acciones médicas que ya no tienen que ver solamente con el país, sino con la interdependencia de países y con medidas de cooperación internacional con base en la tecnología y también a medidas globales de tratamiento desde el punto de vista de los impactos económicos.

Esta pandemia difiere de otras por la rápida expansión, por esta interdependencia, por la globalización de la economía y de muchas otras cosas más. Por eso es una característica especial. En esa medida, ¿Cómo debe canalizarse la expansión?

Para establecer comparaciones con la pandemia de cólera entre 1815 y 1817

tomó aproximadamente dos años. En aquellos años críticos se conoce por fuentes documentales que costó la vida de 100 mil personas, solamente en Londres 30 mil personas.



En el caso particular de la peste bubónica, ha habido varios brotes, sobre todo en Europa. De esta manera, la expansión fue más bien lenta y virulenta. La pandemia más dramática y exterminadora que tuvo la humanidad fue la de la gripe española, documentada con este nombre en 1918, demuestra una cifra estadística opaca, entre 20 y 50 millones, por la dificultad de establecer un conteo mucho más científico.

Pero se sabe que fue mucho más costosa en vidas la epidemia de la gripe española. Hay quienes critican que les llamen gripe española porque no se originó allí. ¿A qué se debe esto?

Posiblemente el inicio ocurrió en sectores del ejército, en Kansas, Estados Unidos, sin embargo, como España se declaró neutra en la Primera Guerra Mundial, fue una forma de que el resto de los países endosaran la culpabilidad de la pandemia a aquel país que no estaba bien alineado, dentro de una política más bien opuesta a Alemania.

Lo que pasó, doctor Vega, es como todos los otros países, estaban en guerra y tenían información bastante controlada, se expandió en los periódicos españoles y este puede ser una de las causas.

La información fue clave para el endoso del término a manera de sobrenombre "española". Mire usted que en España se llamó la gripe bolchevique, en Polonia se le llamó rusa, en Brasil le llamaba gripe alemana y en Senegal se llamaba gripe brasileña, según los documentos.

Del caso concreto del coronavirus en Ecuador y el tratamiento que ha dado el Ministerio de Salud Pública. ¿Cuáles han sido los aciertos? Las grandes virtudes, los errores y lo que se puede corregir para este caso del coronavirus.

No hay país que haya estado prevenido para tremenda pandemia. En el caso particular de Estados Unidos, ha determinado tantos errores acumulados desde que Trump dio al traste con el llamado Obama Care, un programa para salvaguardar la salud de los más vulnerables en Estados Unidos.

En el caso del Ecuador, con más razón, 10 años que no hubo ahorro. Es interesante saber que Chile, Perú, Colombia y Bolivia tuvieron la precaución de tener un colchón importante de sus recursos para fines de eventuales emergencias. En Ecuador se gastó todo, inclusive se endeudó a futuro con China como todos sabemos, entonces a Ecuador le cogió mucho más desprevenida la pandemia que otros países.

En Bolivia, con el gas Santa Cruz de la Sierra y la minería de Cerro de Potosí y otros lugares pudo ahorrar hasta un 8 % del Producto Interno Bruto, nosotros nos consumimos hasta la camisa, primer error histórico. El segundo, por supuesto, una falta de previsión en materia de salud, se inauguraban hospitales suntuarios. Sin embargo, la inversión en este grupo, pobrísima.

Otros errores como haber nombrado a una ministra de Salud sin conocimiento. Yo diría que inclusive ahora quien preside la Secretaría de Gestión de Riesgos sabemos que no tiene título universitario en especialidad de riesgos. Yo diría que



habrá que juzgar un poco más adelante el papel del actual ministro de Salud, sabemos que tiene formación en medicina curativa. Yo creo que aquí se necesita un ministro que tenga capacidad de medicina preventiva en epidemiología, por supuesto, también en ramas ligas a la infectología, microbiología, biología molecular. Sin embargo, se necesita un gran gestor.

¿Qué habría que corregir en este momento?

Yo creo que son varias las cosas. Primero, que la línea de inversión en salud sea suficientemente privilegiada como para que se tenga derecho al bien vivir y bien morir.

Lo que ha pasado en Guayaquil es una afectación clarísima al bien morir, obtener el derecho al duelo, a la vela, al féretro, al rito funerario mientras los cadáveres estaban en la calle. Entonces al bien vivir y morir.

Que en materia económica puedan tener tres cosas, primero, pruebas masivas de detección de lo que significa el virus, porque no puede ser simplemente un poquito de pruebas para hacer a manera de azar lo que debe hacerse a nivel general de la población. Segundo, equipar los hospitales. Y tercero, tener las medidas de seguridad, no tanto en el tema de los cuidados intensivos.

Yo tengo, por ejemplo, un documento aprobado, un protocolo en Virginia, Estados Unidos en estos primeros días de abril, en donde las unidades de cuidados intensivos se cuestionan más de una vez cuando entubar y cuando otorgar ventilación artificial a algún paciente, porque puede ser muy traumático y no se tienen experimentos favorables con masificar el uso de los recursos mencionados.

Serían solamente para casos extremos. Más bien la línea de tratamiento está pensada en medidas preventivas, como por ejemplo la profilaxis, la vitamina C, el zinc, la melatonina y la vitamina D3.

Todavía el tratamiento de drogas está en fase de experimentación, la Organización Mundial de la Salud no apadrina todavía, insiste en que tiene que ser investigada la cloroquina. Sobre antivirales, varios están dentro de la lista de investigación.

La cloroquina es un derivado de la quinina, recordemos que las brillantes fórmulas para la humanidad fue la quinina, que se producía en Loja y curó masivamente el paludismo.

Pero la investigación de la cloroquina, la hidroxí quinolina y otros están bajo investigación, no puede ser dado masivamente a un paciente en forma indiscriminada, pero hay otros retrovirales que si están bajo investigación.

Para la epidemia de 1982 de sida se empleó con éxito algunos retrovirales. Sin embargo, todavía no existe un tratamiento mágico, tampoco existe la prevención mágica como una vacuna que tomará meses, al menos para que sea segura. Entonces, se trata de la medida sintomática y además más

importante, el manejo de la cuarentena y aislamiento, el cerco epidemiológico y la disciplina de la población.

Por otro lado, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos acaba, hace poquísimos días, de emitir un documento muy interesante de más de 87 artículos sobre los derechos humanos en tiempos de pandemia, insistiendo que aunque se declare estado de excepción en los países, el derecho a la información y a la transparencia no puede estar conculcado, de tal suerte, que hay cosas que tenemos que mirar en el tiempo de excepcionalidad que se ha decretado, en base de que algunos derechos humanos deben ser particularmente vigilados y la mayor parte de ellos, por supuesto, en miras al bien común.

Hay dos temas que sí me ocupan, el primero: la educación a distancia y virtual en estos tiempos para la universidad ecuatoriana. Y el segundo: usted ha firmado un documento con algunos intelectuales, con dirigentes sindicales, jóvenes dirigentes por un consenso, un gobierno de consenso. La situación actual lo merece. Un comentario rápido de cada una de estas cosas.

En el caso particular de la UIDE, hemos logrado un 97 por ciento de éxito en la enseñanza a distancia, con la matriz en Quito, nuestras extensiones de Loja y Guayaquil, ventajosamente el 97 por ciento de los estudiantes están satisfechos con la educación a distancia. Yo sé que a veces desde Internet falla los servidores, pero el ciento por ciento de nuestros estudiantes tiene acceso a Internet.

Por cierto, que algunos algunas familias podrían compartir unas laptops entre varios hermanos, pero ninguno se ha quedado sin conectividad. Eso es muy duro y hay que ser solidarios con las universidades, sobre todo públicas, cuya limitación del internet y de las computadoras para la educación para teleeducación no son iguales.

Viendo el lado positivo de la crisis, nosotros tenemos nueve maestrías en línea, yo creo que hay que seguir progresando en este esquema de educación porque la presencialidad no solamente en tiempos de pandemia, sino en los tiempos normales de la revolución del conocimiento va siendo cada vez más difícil.

Como segundo punto, hemos firmado un documento llamando a una concertación varias personas, jóvenes, mujeres, ambientalistas, algunas personalidades de la vida académica, cultural y empresarial. Un documento que tiene ya más o menos unas 500 firmas que hemos puesto en manos de la prensa.

Creemos que este gobierno tiene que ser robustecido con una concertación con la sociedad civil. No opinamos que tiene que ser reforzado con los partidos políticos, tiene que ser fortalecido con la sociedad civil, y en este orden de cosas, yo creo que el gobierno del presidente Moreno tiene que saber que no apunte sino a salvar vidas y salvar la economía y la sociedad, y no tanto una especie de gobernabilidad de tipo política.

No olvidemos que Churchill perdió las elecciones de 1945 después de haber ganado la Segunda Guerra Mundial junto con sus aliados. Por tanto, no se trata de que los gobernantes aspiren a tener un seguro de vida político futuro, sino que responsables como deben ser, gobiernen el país con las más amplias mayorías y no solamente con un grupo reducido de funcionarios, muchos de los cuales son herencia del anterior gobierno y que además no tienen la cobertura y la representatividad.



18 DE ABRIL DE 2020

ACCIONES PARA HACER FRENTE A LA PANDEMIA PREVIO A LA EXISTENCIA DE UNA VACUNA

Entrevista compartida con el rector de la Universidad Central del Ecuador, Fernando Sempértegui. Se reproduce lo manifestado por el rector de la UIDE.

Es importante no solamente el avance de la ciencia básica de la infectología, la virología, la propia epidemiología, la biología molecular, tantas ramas que son transdisciplinarias y que al momento deben trabajar en equipo para hacer un conocimiento igualmente transdisciplinario, sino también el manejo social, político y visionario que deben tener los países y el mundo para poder controlar mejor no solamente la prevención a través de una vacuna y el tratamiento mediante fármacos antivirales y otros que están en pleno ejercicio y dominio actual del conocimiento por parte de la sociedad, sino el éxito de que se conviertan los países en ejemplos de manejar un conflicto.

Me permito citar a siete estados que curiosamente, todos presididos por mujeres, han sido estupendamente exitosas en el manejo del control tanto de los infectados como de los fallecidos, Alemania, Islandia, Noruega, Taiwán, Finlandia, Nueva Zelanda y Dinamarca.

De aquellos siete, cuatro países escandinavos, curiosamente todos los citados, los siete países están dirigidos por mujeres, por ejemplo, en el caso particular de Finlandia, por la líder más joven del mundo. Por otro lado, en otros países gobernados aparentemente por hombres fuertes que lo que han hecho es usar la pandemia para acelerar su autoritarismo, para culpar a otros, para controlar el poder judicial, demonizar a los periodistas. Yo estoy seguro que, además, no se trata solamente de un análisis de género, porque, por ejemplo, yo veo el caso con ecuatoriano y es de dominio público, se han hecho consultas populares, hay una pésima aprobación ciudadana al manejo de la alcaldesa de Guayaquil sobre la pandemia, en cambio, es muy exitosa la aprobación ciudadana para el alcalde de Quito, quizás en buena parte porque el alcalde de Quito es médico, sin embargo, yo creo que también es cierto que no se trata solo del avance de la ciencia, sino del manejo sociocultural, del medio ambiente y de la calidad de vida para avenirnos a épocas distintas, en donde

no van a hacer las guerras nucleares para contener al género o a la raza humana, sino a lo mejor estas guerras biológicas.

No solamente fue por el expolio, la colonia, la conquista, el feudalismo, el esclavismo, sino también las pandemias y enfermedades traídas por los europeos que diezmaron y en algunos casos agotaron a la población.

Entonces yo creo que es importante aunar esfuerzos para que las distintas ramas de las ciencias trabajen en equipo, no solamente las ciencias de laboratorio, que son esenciales, sino también las ciencias sociales, la misma política, la sociología, la antropología, la historia, la epidemiología como una rama de la medicina, pero a la vez muy ligada a otras ciencias sociales, a través de lo que se llama la cartografía, para que juntas trabajen en favor de que realmente la humanidad pueda venirse a curar y prevenir, lo más pronto posible, un virus que azota la humanidad. Y en este sentido, que lleva ya cerca de 180 mil muertos en el mundo y que, por supuesto en Ecuador no se encuentra muy lejano en cuanto a que en relación a su población, los infectados son realmente de escándalo, un tema absolutamente importante también es manejar bien los dilemas bioéticos. Por ejemplo, el bien común de los derechos individuales, el tema de cómo manejar la enfermedad en los vulnerables, los ancianos y los discapacitados.

Voy a citar tres países: Bélgica, Holanda y Luxemburgo, tienen la aprobación legal de la eutanasia. En esos países no es un delito y por tanto de alguna manera, por ello y por otros cánones culturales, los que están en la avanzada edad legal que puedan eventualmente morir en sus casas, no se trata de dejar vivir a los jóvenes en contra de los viejos, es un dilema ético que ya se han pronunciado varios filósofos como Adela Cortina, Fernando Salvater.

Hay una polémica muy intensa sobre las prioridades en el manejo de la pandemia en algunos países, el tema es múltiple, creo que hay que abordarlo desde esta perspectiva transdisciplinaria.

Menciono también los aportes que significó para el mundo el caso de Samuel Semmelweis, que para prevenir la fiebre puerperal, antes que se descubrieran los microorganismos, antes que intuyera Eugenio Espejo, los atomillos vivientes en el país. Semmelweis se percató que al lavarse las manos, una práctica usual que ahora tenemos que tener frente al virus COVID-19, evitaba dramáticamente la fiebre puerperal, fue magullado a palo en un hospital psiquiátrico por haber sido un preceptor de la defensa de la humanidad.

Cito finalmente al equipo de Manuel Patarroyo, quien desde Colombia merecía un premio Nobel de Medicina, como ya sucedió alguna vez a otro distinguido fisiólogo argentino en el exilio en Brasil, penosamente todavía la academia escandinava no ha discernido un Nobel para Manuel Patarroyo.

Yo creo que es un tema injusto porque los aportes que se hicieron en torno a la prevención de una posible vacuna para el paludismo, sabiendo que la base del tratamiento es originaria de la provincia de Loja. El árbol de la quina sirvió para el mundo para prevenir el paludismo que azotaba la humanidad.



Termino citando el caso de Hideyo Noguchi y de Carlos Finlay, que juntamente con los científicos en formación de Guayaquil hicieron aportes extraordinarios. El primero japonés, el segundo cubano para la fiebre amarilla y lamentablemente, un ícono de la medicina tropical, el laboratorio Leopoldo Izquieta Pérez fue dado de baja con un plumazo en la década pasada, lo cual, entre otras cosas, yo diría que habría que rastrear para la historia. ¿En qué sentido? La pandemia inusitada y feroz que se ha dado en Guayaquil, como en ninguna otra parte del Ecuador, en parte al menos pudo haberse debido a que no hubo un laboratorio visionario como el Leopoldo Izquieta Pérez, que fue sometido simplemente a la agonía por una decisión política.

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

Dra. Fanny Grijalva Morales
Asesora de Comunicación de Rectoría

Actas 2020

Mayo - Julio



Powered by
Arizona State University®

ESTIMADA COMUNIDAD UIDE:

Durante los últimos meses de este año, el mundo entero y el país ha vivido momentos muy difíciles que han puesto a prueba nuestra condición de seres humanos, imponiéndonos sacrificios, esfuerzos y preocupaciones de toda índole, en el día a día y sin certezas de un mejor futuro, al menos en tiempo cercano. Sin embargo, también nos han permitido ensayar una adaptación a nuevas e impensadas situaciones, abrirnos a la creatividad, a inventarnos nuevos caminos y dentro de nuestras tareas, a mantenernos en la dinámica de la educación y de nuestras instituciones.

Ideamos nuevos modelos de aprendizaje y buscamos experiencias en educación virtual y en línea, con nuevos bríos para no dejarnos vencer. En esta dura época, mi agradecimiento a toda la comunidad universitaria, a nuestro canciller Marcelo Fernández, autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo por gestar tantas actividades virtuales, que enriquecen nuestro quehacer académico y nos permite avanzar en la consolidación de valores.

Por ello, en este informe de mayo a julio de 2020, se incluyen además de mis actividades, el informe de gestión del Vicerrectorado Académico; y, las acciones desarrolladas por las Facultades y Escuelas -aparte de las académicas- que mediante el trabajo conjunto nos ha permitido mantener un contacto permanente y de cercanía entre todos.

Es un informe extenso, que recoge el trabajo realizado con mucha dedicación y fortaleza, con valiosas iniciativas y apoyos dignos de ser reconocidos y valorados.

Afectuosamente,

Gustavo Vega
Rector

1. DECISIONES Y ACCIONES DE LA RECTORÍA

Desde la Rectoría he trazado como una política institucional: el planeamiento universitario, el énfasis en la investigación científica, el crecimiento en posgrados, maestrías en línea y educación continua.

En el periodo mayo – julio de 2020 doy cuenta de las siguientes decisiones y actividades desarrolladas:

NUEVA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El 06 de mayo de 2020, en la décima segunda sesión ordinaria del Pleno del CES, el Consejo de Educación Superior emitió la resolución RPC-SO-12-No.227-2020, mediante la cual aprobó el proyecto de creación de la carrera de tercer nivel de Ingeniería Industrial, modalidad presencial, en la Sede Matriz de Quito.

MAESTRÍAS Y PREGRADOS EN LÍNEA

Las maestrías en línea bajo la dirección del decano Luis Vásquez, PhD, son diez, estas son: Maestrías en Psicopedagogía, Gestión de Riesgos, Criminalística, Sistemas de información, mención en inteligencia de negocios y analítica de datos masivos, Ciberseguridad, Gerencia de la calidad e innovación, Gestión del transporte, mención en tráfico, movilidad y seguridad vial, Comercio mención gestión logística internacional, Sistemas de información gerencial y Gestión de proyectos. Todas, aprobadas por el H. Consejo Superior de la UIDE y legalmente ratificadas por el Consejo de Educación Superior.

Tenemos además, otras maestrías en línea y se han iniciado pregrados en línea, que funcionan como dependencia propia de la UIDE (sede de la Gran Colombia). A la fecha entre las dos sedes de modalidad en línea que tiene la UIDE, sus estudiantes pasan de dos mil.

En la sede de la Gran Colombia, ahora bajo la dirección de Diego Cardona, PhD, se inauguró el 29 de julio, la Maestría en línea en Educación con énfasis en Innovación y en las TICS. Hace pocos meses inauguré ya la maestría en línea en MBA. Se espera del Consejo de Educación Superior la ratificación de la carrera de pregrado en Derecho en línea, que ya fuera aprobada por el H. Consejo Superior de la UIDE.

Se negocia un nuevo orden de acuerdos de convenios internacionales, para apuntalar el porvenir de la educación en línea, territorio clave de la educación superior del futuro.

BIENVENIDA A NUEVOS ALUMNOS

En mi saludo de bienvenida a los nuevos alumnos del semestre que en junio concluyó, manifesté que un momento crucial de la vida de un estudiante universitario es cuando comienza su estudio en la carrera que ha escogido. Este es un mundo apasionante, la universidad, sin duda, es un hito en la historia de vida de las personas. Los mejores recuerdos se producen cuando asistimos a una universidad.

En este tiempo las clases son virtuales, en el menor tiempo posible serán también presenciales en todas las carreras, mientras tanto, estamos haciendo esfuerzos especiales para que la universidad sea virtual y que los alumnos no dejen de estudiar lo que más les gusta

Les recordé, con ocasión de la pandemia del coronavirus que vive el mundo y particularmente en el Ecuador, una fábula que da muchas lecciones y moralejas. La fábula pertenece a los hermanos Grimm, ambos eran alemanes y enseñaron a los niños escribiendo cuentos maravillosos, que nos permiten lecciones maravillantes: el flautista de Hamelin (año 1254). Este cuento nos deja como moraleja que hay que cumplir la palabra, así se demuestra la honestidad y honorabilidad, para no caer en decadencia como ocurrió en la ciudad alemana Hamelin por culpa de su alcalde.

Les recordé esta fábula porque estamos viviendo una plaga de impredecibles impactos. El coronavirus, la Covid-19. Y por cierto que nos ha dado tantos estragos porque, en efecto, creemos que los seres humanos hemos cometido excesos, a veces vienen los virus de animales y se convierten en plagas para los humanos.

Tenemos que, después de esta pandemia, ser más solidarios, más humanos, evitar ser diferentes y extraños a los demás, todo el mundo está ahora azotado de la pandemia y solamente si el mundo entero se une, si los laboratorios del mundo se unen para producir en el menor tiempo posible una vacuna. Podemos salvarnos. Nos enseña la pandemia a ser más humanos, a que la ciencia progrese, a que aprendamos a ser nosotros mismos, a reflexionar más sobre lo que tenemos que hacer en el futuro que en tiempos normales.

CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL CACES Y LA UIDE

Asistí a esta reunión virtual para la firma del convenio, que contó con la participación de Juan Manuel García, presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES; Adriana Romero, Mónica Peñaherrera y Holger Capa, consejeros del CACES; Nicolay Samaniego, rector de la Universidad Nacional del Chimborazo-UNACH y presidente de CEDIA; Florinella Muñoz, rectora de la Escuela Politécnica Nacional; Bernardo Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida de la UIDE; Miguel Camino Solórzano, rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y miembro por elección de CEDIA; y, Wilfrido Robalino, rector del Instituto Nueva Vida y miembro adherente de CEDIA.





En la firma de este convenio señalé que hay que celebrar los nuevos tiempos que vive la educación superior, nuevos vientos, como lo ha dicho Juan Manuel García, presidente del CACES. Se trata de establecer nexos con las universidades para que el Consejo de Aseguramiento de la Calidad tenga larga vida y no un momento donde tengamos confrontación, sino más bien, acercamientos para que la autoevaluación y la acreditación universitaria y de los institutos sean de lo mejor.

Mi intervención:

En el caso particular del convenio, iniciamos con una perspectiva macro y marco, en el sentido de toda la colaboración posible entre las dos instituciones, arrancaremos sin embargo con los valores agregados que tiene nuestra Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida durante dos decenios ya, ha podido colocarse como una de las escuelas más significativas en el país y en la región, su decano Bernardo Sandoval y su equipo han hechos esfuerzos para ponerse en frente de una Escuela de Medicina responsable de cara al futuro y respetando la historia.

Lo ha dicho bien Florinella Muñoz, rectora de la Escuela Politécnica Nacional, vivimos tiempos muy duros en el futuro sanitario, económico, no solo del país sino del mundo y creemos que reforzar los nexos, que en torno a la medicina requiere el país es fundamental. La Covid-19 nos sorprendió con un proceso desmantelado de la salud en el Ecuador, una crisis sanitaria que obedece a fallas estructurales de larga data.

La Facultad de Ciencias Médicas de la UIDE se ha posicionado, particularmente, como un eslabón académico sumamente exitoso en el proceso del licenciamiento médico, los exámenes de habilitación profesional han sido estupendamente exitosos, no hay un solo estudiante de nuestra escuela que no haya aprobado con notas sobresalientes los exámenes de fin de carrera y es cuando los profesionales tienen que estar suficientemente calificados para brindar apoyo a la sociedad.

Su larga membresía al *National Board of Medical Examiners* de los Estados Unidos, ha dado cuenta de que queremos compartir esta experiencia acumulada en calidad, de compañeros y colegas con el resto de las profesiones en el área de la salud. Como instructores primero, porque también nuestros profesores y autoridades médicas fueron discípulos de este momento crucial de la calificación de los profesionales de la salud en los Estados Unidos de América, queremos enseñar las técnicas para que al momento de habilitar el licenciamiento médico puedan nuestros profesionales de salud brindar al más alto nivel, la excelencia que quizás como en ninguna otra profesión se requiere al servicio de la vida y de la existencia humana.

Terminé citando una frase clásica del poeta latino-romano Horacio, en el poema número 11 del primer libro de Odas, *Carpe Diem*, Aprovecha el día. Nos alerta Horacio algo que el ejército romano en la madrugada de cada uno de los días laborables solía en coro repetir: "Vive el momento, porque envejecerás

o morirás, *Carpe diem*, aprovecha el día". Que mejor que en una cuarenta como esta aprovechemos el día celebrando un convenio, que tiene la apertura del CACES y nuestra enorme disposición para poder colaborar en favor de mejores días después de momentos de encierro, de reflexión, de penuria también que la vida nos ha deparado.

Intervención del presidente del CACES:

El presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CACES, Juan Manuel García, manifestó que desde marzo de este año que asumió este reto frente al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, se ha comprometido a cumplir con un trabajo técnico, honesto y transparente, una nueva administración y gestión institucional, cuyos pilares fundamentales son la innovación y la calidad en todos sus procesos.

Manifestó que hoy, como parte de ese camino que nos hemos trazado, suscribimos tres convenios importantes con la Escuela Politécnica Nacional, con la Universidad Internacional del Ecuador y con la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia, que más allá de un acto protocolario que nos convoca, es la articulación que hemos generado en poco tiempo para desarrollar en forma conjunta actividades pendientes a fortalecer el aseguramiento de la calidad y sistema de educación superior de las universidades, escuelas politécnicas e institutos técnicos y tecnológicos en el ámbito de nuestras competencias.

Los compromisos comunes que aplicaremos serán:

- Promoción de estudios conjuntos de investigación sobre mecanismos relacionados con la evaluación, autoevaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior.
- Recibiremos la asesoría técnica y académica para los procesos de capacitación de pares de evaluadores para procesos de aseguramiento de la calidad de la educación superior, sobre evaluación, acreditación, cualificación y de exámenes de habilitación para el ejercicio profesional, quiero hacer un especial énfasis y un saludo al doctor Bernardo Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias Médicas de la UIDE.
- Podremos generar entre nuestras instituciones, la sinergia necesaria para el uso de infraestructura tecnológica y plataformas informáticas para la consecución de los fines del CACES planteados en la Ley Orgánica de Educación Superior.
- Capacitar y formar, pares de evaluadores, elaboradores y validadores de preguntas y equipos de seguimiento de planes de mejora y procesos de autoevaluación.
- Establecer vínculos y delinear los mecanismos que permitan a nuestras instituciones realizar actividades conjuntas y emprender acciones dirigidas al aseguramiento de la calidad de la educación superior y a contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la ciencia y la tecnología, la investigación y la innovación.

Esta cooperación interinstitucional demuestra que podemos trabajar en equipo, que el sector público, privado y la academia estamos en la capacidad y la predisposición de aunar esfuerzos consensuadamente por un fin común y hago votos porque esto pueda ser replicado en otros espacios.



Pero esta labor no pudo ser posible sin el ímpetu de quienes lo promueven, por ello es oportuno agradecer especialmente a Florinella Muñoz, Gustavo Vega, Juan Pablo Zeballos, Nicolay Samaniego y a sus equipos de trabajo por impulsar estas alianzas estratégicas, a mis compañeras, consejeras y consejeros del CES y del CACES, a mis colaboradores y a todo el equipo humano que, con su entereza, en medio de circunstancias adversas, han logrado cristalizar este primer logro de muchos que vendrán.

Finalmente, creo que es fundamental repensar en nuevos componentes que nos vinculen a una educación de la nueva era, que va de la mano del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, una educación que nos permita globalizar los conocimientos y la necesidad de desarrollar nuevos modelos pedagógicos que integren conceptualmente y en la praxis a los actores preponderantes de las instituciones de educación superior, exigencias que nos plantea el mundo moderno, la evolución que requiere el país se ancla con bases en una educación. El único gatillante social para nuestros jóvenes es la educación, que asegura verdaderamente la calidad y su impacto en mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos.

Les agradezco a todos por su participación, les invito también no solamente o enmarcándonos y retomando las palabras del doctor Gustavo Vega, tomemos la oportunidad en este convenio marco y macro en lo amplio que es, el CACES está desarrollando a través de un convenio tripartito el Sistema de Información Integrada de Educación Superior, que lo maneja en forma adecuada e incluso, diría yo, contra todo pronóstico y falta de apoyo, que fue una deficiencia institucional del CACES, hacia este sistema que permitirá obtener información integrada y actualizada de todo el sistema de educación superior.

RESOLUCIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR

En la sesión extraordinaria del H. Consejo Superior de la UIDE realizada el **21 de mayo de 2020**, se aprobó la Resolución H.CS-UIDE-2020-006, que contempla lo siguiente:

1. Conocimiento y aprobación del proyecto de armonización de "Reglamento de Estudiantes de la UIDE", para su aplicación y entrada en vigencia. Se publicará en el portal Web de la UIDE y las autoridades académicas realizarán una socialización con docentes y estudiantes.
2. Conocimiento y aprobación de la creación del Centro Académico de Transparencia e Investigación referente a escala nacional en el ámbito universitario y profesional del Derecho, con énfasis en los Derechos Humanos, así como su Estatuto, adscrito a la UIDE, con las respectivas modificaciones solicitadas por la Rectoría.
3. Conocimiento y aprobación de la creación de la carrera de pregrado de Derecho, modalidad en línea, para lo cual se solicita a las autoridades académicas de la Facultad de Jurisprudencia de la UIDE, conjuntamente con la Dirección de Investigación y Posgrados consignen los datos en la plataforma del CES para su procedimiento de aprobación final.
4. Conocimiento y aprobación de la creación del programa de cuarto nivel, modalidad en línea, maestría en Comunicación y Marketing modalidad en línea, para lo cual la Dirección de Investigación y Posgrados consignen los



datos del programa referido en la plataforma del CES para su aprobación final.

Se dispuso notificar el contenido de esta Resolución a los organismos reguladores del sistema de Educación Superior para los fines pertinentes; notificar el contenido de la presente Resolución a las autoridades de la UIDE: Rectoría, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, Consejo de Investigación y Posgrado, Consejo de Planeamiento, Facultades, Escuelas, Direcciones Administrativas y Financieras de la UIDE.

En la Sesión Ordinaria del H. Consejo Superior de **02 de julio de 2020**, se aprobó la Resolución H.CS-UIDE-2020-0007, que contiene lo siguiente:

Dar por conocida la Resolución RPC-SE-08-No.069-2020, de 24 de junio de 2020, emitida por el Consejo de Educación Superior, CES; y, aprobar el cambio de modalidad de las carreras que se detallan en el **Anexo 1**, que forma parte integrante de la presente Resolución, en atención a lo dispuesto por el CES. En tal virtud, solicitar al Consejo de Educación Superior la autorización del cambio de modalidad de estudios de la oferta académica que la UIDE desarrolla en este Anexo.

Designar a los docentes titulares Rodrigo Polanco Muñoz, Andrea Navas Recalde, Esteban Ron Castro; al Representante Estudiantil Santiago Rosero Estrella; a la Representante de Bienestar Universitario Sandra Benavides Guerrero; y; a la Representante del Procurador Daniela Estacio Córdova, como miembros del Consejo de Disciplina de la UIDE para el período 2020-2022, para lo cual se efectuarán los nombramientos que sustentan su designación. Preside esta Comisión, el director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron, por mi pedido mediante oficio expreso.

Mediante un comunicado a los elegidos por el H. Consejo Superior, les solicité elaboren a manera de una declaración de principios, la necesidad de estimular en la comunidad universitaria los valores humanos, porque más que un concepto punitivo desde el punto de vista de la Comisión de Disciplina se anhela que les guíe en su conducta las labores preventiva y pedagógica, con el fin de evitar actos irregulares. Este es un tema que le encomendé al director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron y también al profesor de la Facultad de Jurisprudencia y experto en Filosofía del Derecho, Diego Zambrano.

Se conoció y aprobó la creación del programa de cuarto nivel, modalidad presencial, en la Matriz y Sedes Loja y Guayaquil denominado: Maestría de Gestión Estratégica de Cadenas de Suministro, para lo cual la Dirección de Investigación y Posgrados de la UIDE, consigne los datos del programa referido en la plataforma del Consejo de Educación Superior para su aprobación final.

Se dispuso notificar el contenido de esta Resolución a los organismos reguladores del sistema de Educación Superior para los fines pertinentes, a las autoridades de la UIDE: Rectoría, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, Consejo de Investigación y Posgrado, Consejo de Planeamiento, Facultades, Escuelas, Direcciones Administrativas y Financieras de la UIDE.

ANEXO 1

CAMBIO DE MODALIDAD PARCIAL DE ESTUDIOS A “MODALIDAD HÍBRIDA”:

N°	NOMBRE DE LA CARRERA	CÓDIGO SNIESE	CAMPUS	MODALIDAD APROBADA	CAMBIO DE MODALIDAD
1	Ingeniería en Riesgos y Desastres	650532101-P-1701	Matriz Quito	Presencial	Híbrida
2	Turismo	651015A-P-01*	Matriz Quito	Presencial	Híbrida
3	Turismo	651015A-P-01*	Extensión Loja	Presencial	Híbrida
4	Hotelería	651013A-P-01*	Extensión Guayaquil	Presencial	Híbrida

* Las carreras tanto de Turismo como de Hotelería se encuentran a la espera de la Resolución del CES sobre la actualización y registro del rediseño conforme a la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico.

CAMBIO TOTAL DE LA MODALIDAD DE ESTUDIOS “MODALIDAD EN LÍNEA” DE LOS SIGUIENTES PROGRAMAS:

N°	NOMBRE DEL PROGRAMA	CÓDIGO SNIESE	CAMPUS	MODALIDAD APROBADA	CAMBIO DE MODALIDAD
1	Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, Mención en Salud Ocupacional	731022A-P-01	Matriz Quito	Presencial	En línea
2	Maestría en Gestión de Riesgos	751021A-P-01	Matriz Quito	Presencial	En línea
3	Maestría en Gestión de Riesgos	751021A-S-01	Matriz Quito	Semipresencial	En línea
4	Maestría en Criminalística	750331P-S-01	Matriz Quito	Semipresencial	En línea

LANZAMIENTO DE DÉCIMO NÚMERO DE PANORAMA GLOBAL

Envíe un mensaje con ocasión de la publicación del décimo número de Panorama Global, número cabalístico en la cultura y en la historia de los pueblos.



El Centro Ecuatoriano de Estudios Internacionales (CEFI), en asociación con la Escuela de Relaciones Internacionales de la UIDE, presentan el décimo número del Boletín Panorama Global a fin de contribuir al análisis crítico y al debate de importantes temas internacionales que serán abordados, con una periodicidad bimensual, desde una perspectiva académica.

Diez fueron los mandamientos que Moisés recibió en el Sinaí de Yahvé, además, en las culturas modernas el 10 no se ha perdido como símbolo e incluso tiene una magia especial para el fútbol mundial como deporte rey. Pelé, Edson Arantes do Nascimento, el más grande en la historia llevaba en su camiseta el número 10.

Por otro lado, en la academia el deán, herencia del medioevo que es el principal de la catedral tiene que ver precisamente con el doyen que en francés se traduce a su vez como decano en el mundo de la academia española castellana.

Decano es el que está diez años en su cargo como símbolo de la madurez, que no tiene que ver precisamente con el número exacto sino más bien con el emblema que expresa. Lecciones de la numerología como ciencia.

El decano es el académico más antiguo, razón por la que llegar al número decano de Panorama Global del Centro Ecuatoriano de Estudios Internacionales dirigido por el embajador Hernán Escudero es un privilegio.

Los números se agotan generalmente entre el número uno y dos, llegar al número tres es casi una odisea y en nuestros países en donde la perseverancia y la tenacidad escasean, Panorama Global diez es asunto de festejo porque la madurez de una revista cultural especializada en temas internacionales cumple una historia mínima que ha rebasado la edad ciudadanía, los 18 años en el concepto del registro civil. Para la UIDE, institución que auspicia y acoge Panorama Global es motivo de júbilo.

COMUNICADO POR FINALIZACIÓN DE SEMESTRE

A la llegada del fin de semestre, me dirigí a la comunidad UIDE para señalar que ha sido un semestre único, diferente y excepcional, en medio de un momento tumultuoso de la humanidad y de nuestro país. Sabemos que han sido días largos y duros, con episodios de angustia, ansiedad, confusión y también tristeza; sin embargo, ustedes como autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo, han realizado su mejor esfuerzo para concentrarse durante esta fase completa y ahora final que antecede al término del semestre. ¡Mi agradecimiento institucional a cada uno de ustedes!

Señalé que hemos sido testigos de su habilidad para ser creativos, para reinventarse y migrar a una nueva forma de educación en métodos y estilos; lo que implicó "patear el tablero" respecto de tradiciones y animarse a trabajar y navegar sobre nuevas experiencias de aprendizaje virtual y en línea.

Nunca antes, como en estos meses, en la matriz, en las extensiones-sedes y modalidades, en las facultades y escuelas, en docencia, investigación y vinculación, se han generado tantas actividades virtuales.

Decenas de: webinar, seminarios, conferencias, coloquios, congresos en línea; programas de tele salud y tele medicina para la comunidad; el diseño de una página web especializada para depurar artículos científicos confiables sobre el coronavirus y, un largo etcétera.

Hemos aprendido y aprehendido de una lección inédita que no se predecía antes de la pandemia, pero que ahora se vuelve imprescindible incluirla. Nuestras acciones y decisiones afectan a las personas con las que estamos en contacto y a su vez, en espiral a las personas que entran en contacto entre sí.

Un virus pandémico ha cambiado el fondo y forma del mundo, con distintos niveles de prevalencia en continentes y países. Con consecuencias distintas según la habilidad y oportunidad de cada una de las políticas públicas; las más fuertes han ocurrido en países en donde sus dirigentes no han sido precavidos y sabios en su gobernanza y el efecto ha sido discriminatorio en las clases y grupos sociales más vulnerables.

El final de un semestre significa terminar con los trabajos, pruebas y exámenes, celebrar los logros y organizar actividades de recreación, aunque en estos tiempos, los planes deben contemplar el cuidado de la salud integral, también la mental y la seguridad de nuestras familias, entorno y comunidad.

Como estudiantes de la UIDE, han recibido una educación, no solo diseñada para el desarrollo intelectual, sino también integrada con importantes valores de responsabilidad y ciudadanía, pues queremos que nuestros alumnos sean miembros productivos y contribuyentes a la comunidad.

En efecto, el estilo de vida ha cambiado debido a la pandemia -y una larga cuarentena incluida- por lo que es crucial pensar y actuar con nosotros mismos y con nuestras relaciones sociales acorde a la realidad, pues el mundo y el país deberán estar en estado de alerta permanente, hasta que los laboratorios del mundo produzcan vacunas confiables, bien testadas y masivas. La esencia de quiénes somos en la adversidad debe exhibir nuestras fortalezas acumuladas para saber cuidarnos y cuidar a los demás.

Desde la UIDE hemos ejercido nuestra autonomía universitaria responsable. Hemos seguido los protocolos propios y afines a la salud pública y social, cuidando con esmero la bio seguridad de nuestra comunidad institucional y procurando la mayor eficacia y eficiencia posibles, para que la promoción académica del semestre toque los más altos niveles de cobertura en la enseñanza y el aprendizaje.

Con respaldos unánimes del H. Consejo Superior y del Consejo de Regentes, debimos decidir una política severa de austeridad en precaución del presente y el porvenir de la UIDE. Estamos preparando futuros protocolos para un cause gradual de presencialidad paulatina, segura y selectiva, que avizore cómo mejor hacer educación en cada carrera. Tomando en cuenta la diversidad de cada escuela y sus altos y específicos fines. Mientras la investigación científica y la vinculación con la comunidad se plantean nuevos derroteros pertinentes para mejor cultivar todas las funciones sustantivas de la UIDE.

CONVERSATORIO SOBRE EDUCACIÓN VIRTUAL

Participé en el conversatorio Educación Virtual: implicaciones humanas y pedagógicas junto a Yasmina Soto, técnica de investigación en el Observatorio de Bioética y Derecho de la Universidad de Barcelona; Fernando Estévez, docente investigador de la Universidad de Cuenca, organizador de ese encuentro, quien además, actuó como moderador; y, Doménica Arévalo, estudiante de la Universidad de Cuenca.

En mi intervención manifesté que es importante obtener una apertura a la tecnología, el humanismo sin tecnología podría ser demasiado lírico, sin embargo, si ambas se complementan tendrían una vertiente mucho más moderna y me parece que debemos estar abiertos a esta visión.

Hay un diverso nivel de complejidad en la cátedra universitaria de acuerdo a cada una de las ramas del conocimiento, a veces es importante que la teoría y la práctica vayan de la mano, ya que si nos volvemos muy empíricos podríamos perder de vista la capacidad de razonamiento.

El concepto unificado de teoría y práctica es lo ideal, viene bien la frase: a veces no hay mejor práctica que una buena teoría, el problema es que, si teorizamos y no nos expresamos en el mundo de la producción directa corremos el riesgo de tener una visión mutilada porque la práctica sin teoría podría ser ciega, pero la teoría sin práctica es mucho más peligrosa, pues se vuelve estéril.

No se trata de entrar en una línea de ceguera, pero tampoco en una línea de esterilidad académica.

Por último, ahora que el mundo se ha diversificado hay muchísima más calidad de tecnología, las plataformas son más útiles y el *know-how* ha mejorado. Inclusive los costos han disminuido y seguramente seguirá bajando, la maestría digital en nuestro país deberá tener en cuenta en el momento oportuno a la competencia semipresencial o física, lo que obligará que disminuya este valor.

Estamos con una experiencia mucho más avanzada acerca de la enseñanza digital, pero reitero que la tecnología debe ir de la mano con el humanismo para evitar formar –expresándome metafóricamente– tecnócratas.

Existen carreras que deben ser preponderantemente presenciales cuando los laboratorios, talleres, y manualidades son indispensables. Tal el caso de medicina, odontología, ingenierías mecatrónica y automotriz, gastronomía, nutriología. Hay otras carreras que podrán ser impartidas más dúctilmente a distancia y on line. Y varias podrán seguir un sistema híbrido, la apertura física deberá ser paulatina y progresiva vigilando siempre la salud.

La UIDE por ejemplo logró entre el 97 y el 100 % de éxito en teletrabajo y educación online durante este semestre altamente conflictivo. Hoy la UIDE está ofertando más de 15 maestrías debidamente autorizadas en línea y tiene más de 2500 estudiantes siguiendo en esta modalidad sus estudios.

Pero concedo la preocupación que universidades públicas tienen con relación a que un importante porcentaje de estudiantes o no disponen de internet o no disponen de computadores, tabletas o laptops para su desempeño.

Creo firmemente en la inteligencia artificial, Alan Turing es reconocido como el padre de esta por su descubrimiento del código enigma. En el mundo médico, llegará el momento en que la tecnología permita que el paciente esté en Londres y el cirujano en Sudáfrica, está avanzando impresionantemente la telecirugía, pero al tiempo que debemos aceptar todos estos cambios, siempre es bueno pensar que la cuarta revolución, la del internet, es el mordisco más importante que se dio a la manzana de Eva (Gregory Bateson), entendiendo a esta como el conocimiento.

Termino mencionando que es importante recordar que somos homo sapiens, aunque a veces no tan sapiens que digamos, pues volvemos al tiempo del ancestro neandertal. El neandertal con todo lo que supuso fue mucho más exitoso que el homo sapiens, se mantuvo muchos más años. Por tanto, somos una mezcla entre civilización y barbarie, siempre en un proceso de evolución por lo que creo que lo mejor que podemos hacer es trabajar con ahínco para humanizar al ser humano.

Sobre vigilancia

La República Popular China ha colocado un total de 200 millones de cámaras digitales, mecanismo que ha servido en la lucha contra el virus, pero a la vez es una forma perversa de controlar a la sociedad.

La vigilancia tiene sus riesgos, tanto que el historiador Yuval Noah Harari ha mencionado que podemos estar asistiendo a una especie de panóptico digital. En el tiempo de Michael Foucault se dijo que la vigilancia era cárcel, hospital y escuela, una triple forma de invasión y totalitarismo de la sociedad, forma que nos advierte Harari, ha evolucionado en la época actual.

En países que se quiere asegurar el control social y se declara la cuarentena extendida, no es solo un deseo sincero de controlar el virus sino también de evitar la oposición política. Hay muchas lecturas sobre el tema y es bueno tener en cuenta las distintas aristas.

¿Cómo afrontar el aislamiento desde una personalidad introvertida?

Podría decir que en este tiempo han existido trastornos psicológicos y psiquiátricos complicados, aburrimiento y tristeza, tendencias a posponer las emociones y violencia doméstica que acorde a la OMS se ha incrementado en un 600%.

Tomando el ejemplo de Guayaquil, es complicado que en una infraestructura de 35 metros cuadrados se mantengan en cuarentena obligatoria siete u ocho personas y, por otro lado, la lucha dialéctica entre ser infectado con el riesgo de fallecer o quedarse en casa sin tener sustento económico.

El país que mejor está solventando el problema de la pandemia en América Latina es Uruguay y los que peor la están controlando son Perú y Ecuador. En el corte al 12 de junio Ecuador tenía más fallecidos por millón de habitantes que Estados Unidos y Brasil, por tanto, la situación sin duda es dramática.

En el caso particular de una cuarentena donde la introversión ha sido la regla, produce efectos negativos y complicados, sin embargo, no olvidemos que en ciertos casos los confinamientos sirven para dar un paso revolucionario ante la vida.

Aunque no sea igual la comparación, es relevante citar varios ejemplos. Durante el encierro Ana Frank produjo su diario que ahora mismo es una joya para la literatura; Miguel Hernández produjo gran parte de su bellísima poesía en la cárcel; San Juan de la Cruz preso en Toledo es uno de los místicos más importantes de las religiones del mundo.

La inquisición bajo la conducción del dominico Valdez le encarceló en Valladolid cinco años a Fray Luis de León, fraile agustino y profesor en Salamanca, por la traducción de una selección del cantar de los cantares pues



cometió doble falta: tradujo la bíblica directamente desde el hebreo sin pasar por la obligatoria vulgata, la versión en latín como estaba ordenado y, además, tradujo un pasaje altamente erótico de la obra de Salomón quien dedicó su poesía a la hija del faraón.

El propio Miguel de Cervantes y Saavedra, cumbre de la literatura castellana estuvo en la cárcel en Argelia luego de la batalla de Lepanto contra los turcos otomanos; Antonio Gramsci escribió sus lúcidos Cuadernos de la cárcel.

La respuesta de cada persona frente a esta situación depende además de su capacidad productiva, sus antecedentes y motivación para el futuro, por tanto, yo creo que hay que apreciar la parte positiva de esta época.

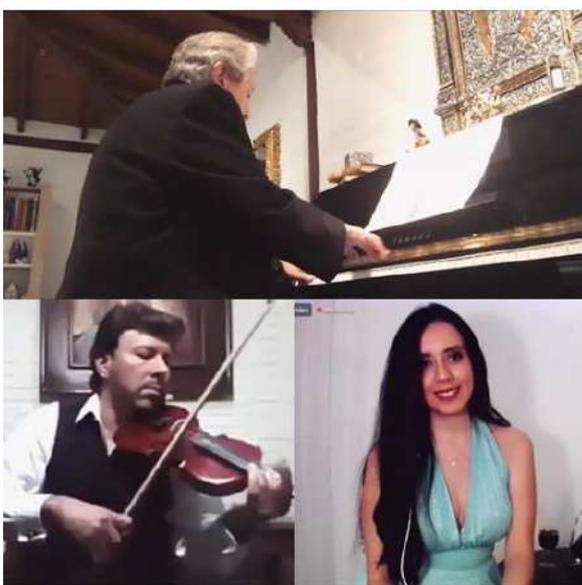
No olvidemos que, en la concepción clásica de la civilización China, crisis significa caos, pero a su vez significa oportunidad de cambio y a la luz del Tao, a veces lo bueno emerge solamente a partir de lo negativo, dualismo que tiene que dar paso a una línea de reinención junto a la sed de percibir el abrazo, la ternura, la piel con los amigos y familiares, actividades que no han sido posibles por una pandemia histórica para la humanidad.

Inclusive la mal llamada fiebre española no fue tan devastadora en razón de los efectos psicológicos y psiquiátricos que la Covid-19 ha implicado. Ciertamente que la cantidad de muertes fue superior, pero los impactos demoledores en la vida social, cultural y económica ha sido única.

Aun así, recordemos la capacidad de reinventarse, ejemplos de bares que manteniendo la distancia están ensañando a las personas a bailar sentados pues la música siempre es un antídoto y el ser humano por naturaleza es social.

Arturo Pérez-Reverte dice: "En tiempos difíciles, los libros son la farmacia de la inteligencia". Como seres humanos estamos redescubriéndonos, lo cual es positivo pues no debemos ser fatalistas.

BOHEMIA EN PANDEMIA



El Centro Cultural de la Biblioteca "Aída Sánchez Caamaño" invitó a una noche especial: "Bohemia en pandemia", con la finalidad de animarnos en conjunto en un tiempo tan especial y complejo para todos y hacerlo con música de calidad. Participé en este acto cultural en la interpretación del piano y David Bastidas, Director de Posgrados de Especialidades de Medicina, en la interpretación con violín. Este encuentro fue organizado por Verónica Fernández, coordinadora de Cultura de la Biblioteca de la UIDE. En la conducción actuó Alejandra Andrade. Se difundió por Facebook, Twitter, Instagram, www.uide.edu.ec

LANZAMIENTO DE LA PLATAFORMA #UIDEPLAY

Manifesté que por iniciativa de la Escuela de Comunicación y de su directora PhD Patricia Hidalgo, estamos asistiendo hoy a la puesta en marcha de una plataforma única que no se ha repetido en Quito y tampoco en el resto del país, dando cabida a los jóvenes ansiosos de nuevas forma de comunicación en tiempos en donde la pandemia y cuarentena han minimizado la capacidad de diálogo e interacción directa, entre la sociedad consigo misma y particularmente que ha sido afectada la juventud, ávida de contacto directo con sus contemporáneos y amigos.



Presenté mis saludos cordiales a los colegas y compañeros que se dieron cita el 07 de junio para la inauguración de una plataforma digital inusual, innovadora y extraordinariamente proactiva. Saludos particulares al canciller Marcelo Fernández, vicerrector académico, vicedecano, decanos y docentes. Reunión , con cerca de 300 participantes.

No se trata solamente del sonido o de la imagen, sino de una combinación excepcionalmente saludable, para que las distintas personalidades de jóvenes puedan tener la opción de intercambiar experiencias, trabajos de investigación, redes sociales de tipos culturales y sobre todo humanos.

No se trata solamente de la plataforma digital en cuanto al manejo del oído y de la vista, pues ahora ambas se potencian con nuevas formas de podcasts, concursos visuales y auditivos, en donde la música y todas las redes nuevas en torno a la fotografía puedan contribuir a una comunicación mucho más ágil.

Se ha pensado junto al canciller, Econ. Marcelo Fernández, a la directora y profesores de la Escuela de Comunicación, especialmente con el profesor oficial de cine y fotografía, Álvaro Torelli, en que parte de la plataforma contemple la ventaja de crear una radio digital conocida como "La voz del Illaló" frente precisamente a la montaña histórica, donde a su pie naciera la primera cultura del Ecuador, cultura de Inga, un volcán apagado que tiene un símbolo especialísimo en la configuración cosmovisional del quiteño y del ecuatoriano.

Me place abrir estas palabras para conmemorar la iniciativa de la Escuela de Comunicación y agradecer a todos por la asistencia al bautizo oficial de esta plataforma que nos brinda identidad y fuerza.

PRÓLOGOS DE DOS OBRAS

Elaboré sendos prólogos para los libros: De Cogitaciones y Refutaciones, cuyo autor es el exrector de la Universidad Central del Ecuador, Edgar Samaniego; y, Heredarás el viento, del poeta Alberto Ordóñez Ortiz, obras que están ya publicadas.

UIDE CENTRO DE OPERACIONES PARA RED CEDIA

Por segunda ocasión, la UIDE fue el centro de operaciones para la Red CEDIA, que esta vez como rector de la universidad, aceptando una designación de la Asamblea CEDIA -que aúna a 44 universidades y 20 institutos superiores para la academia, la ciencia, la innovación y tecnología-, fui nombrado presidente de la Comisión Electoral de esta Red.

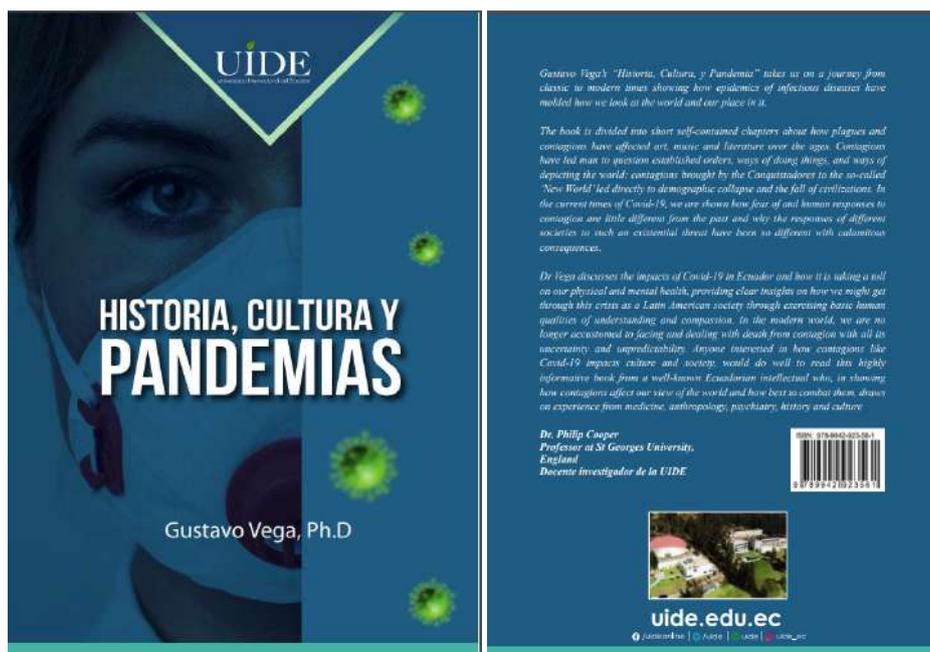
La primera vez se cumplió antes de la pandemia, en una convocatoria en físico que se realizó en la Biblioteca de la UIDE, para elegir a los cuatro miembros del Comité Directivo de entre los rectores universitarios miembros. Esta vez, dada la crisis sanitaria, la elección en varias etapas y preparativos se llevó a cabo en forma virtual, para constituir los miembros de las distintas comisiones técnicas de la Red. El rector de la UIDE junto al rector de la Universidad Católica del Ecuador y la canciller de la Universidad del Pacífico conformaron el equipo de miembros elegidos por la Asamblea de CEDIA, para nuevamente constituirse en Comité Electoral.

En estas elecciones realizadas a mediados de junio de 2020, la UIDE recibió de parte de la Red CEDIA, que es la más importante del Ecuador en materia de universidades, el beneplácito por su labor transparente y eficiente al haber sido el enlace organizador para las nuevas elecciones de los cuadros técnicos. Cabe mencionar que uno de los miembros de las comisiones referidas es nuestro docente y colaborador Xavier Palacios.

EN ÉPOCA DE PANDEMIA Y CONFINAMIENTO TRES OBRAS QUE NOS ENTUSIASMAN

En el mes de julio de 2020, salen a luz dos libros de mi autoría "Historia, cultura y pandemias" con el auspicio de la UIDE; y, "Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes", con el auspicio de la UIDE, de la Corporación Editora Nacional y Casa de la Cultura Ecuatoriana y el patrocinio de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla-España. También con el coauspicio de la UIDE se publica el libro "José Ayala Lasso la diplomacia y el poder" de autoría de Pablo Cuvi.

Los auspicios de estas obras se realizan gracias al apoyo del canciller de la UIDE, Econ. Marcelo Fernández.



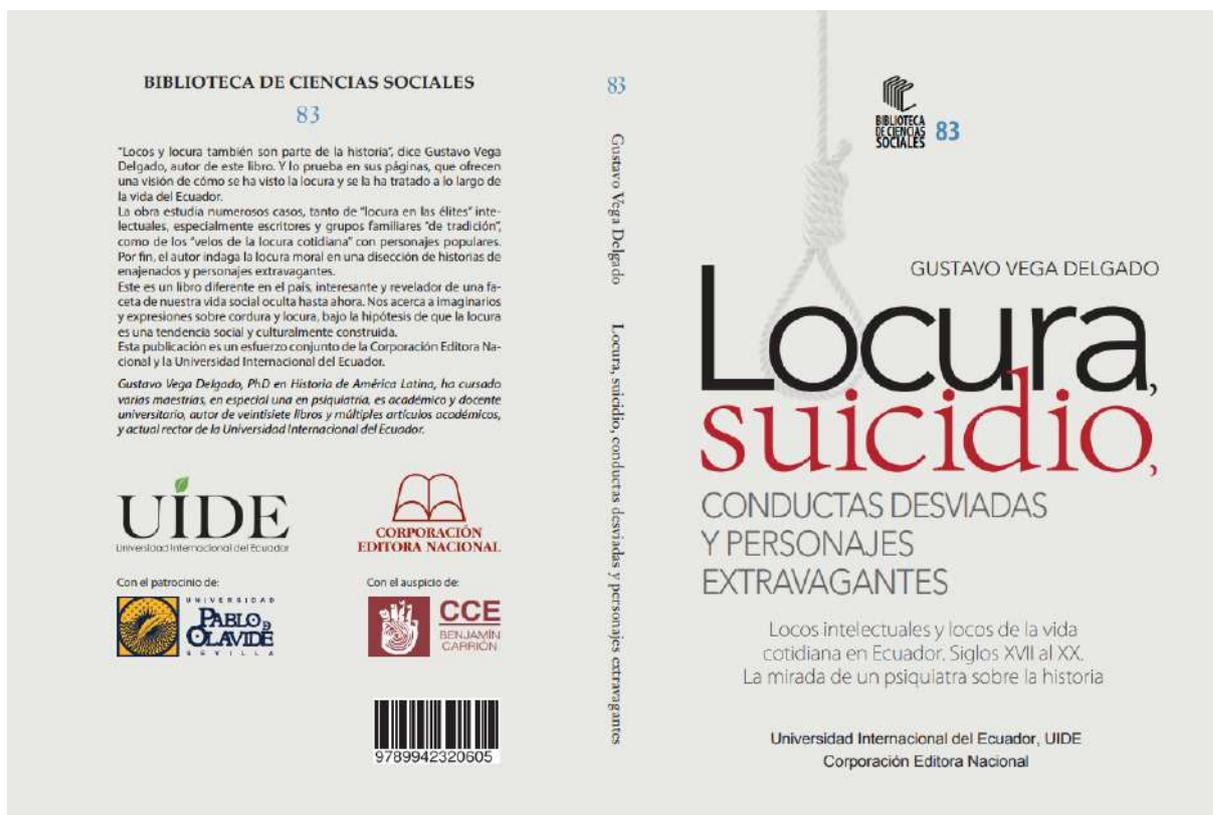
Este libro - impreso y digital- de 240 páginas, el embajador José Ayala Lasso en la presentación señala: "...con un capítulo dedicado a las pestes y las pandemias que han asolado a la humanidad en su milenaria historia, con lo que, si el lector creyera que se encuentra frente a una obra de medicina o de historia de las patologías de la salud, se estaría equivocando. Pestes, virus y bacterias están tratados con profunda versación en el libro, desde sus causas, su nacimiento, su expansión, sus efectos y los mitos a los que dieron lugar, pero apenas son el pretexto para que la multifacética personalidad de su autor nos los presente en sus relaciones con la filosofía, la cultura, la política, la historia, la música, el derecho, el derecho internacional, las artes, produciendo un asombro que empieza a tener explicación tan pronto el lector incursiona en la lectura de sus datos biográficos".

El texto de la portada pertenece al Dr. Philip Cooper, profesor de la Universidad St George's, Inglaterra y docente investigador de la UIDE.

Este libro es fruto de 70 días de trabajo en el primer borrador y 30 días adicionales en la depuración y filtros, desde las tres y media hasta las siete de la mañana, aprovechando el acuartelamiento forzado.

Hago un recorrido por las pestes y las etapas en la historia de la humanidad. Destaco a los científicos que han investigado a los microorganismos causantes de diversas enfermedades, demostrando la influencia de un agente biológico en la producción de una enfermedad epidémica. Un dato interesante es que los médicos -desde épocas remotas- como parte de una serie de medidas higiénicas establecieron el aislamiento social e incluso el alejamiento de la región afectada. Invito a la comunidad universitaria a leer esta obra, para conocer sobre las epidemias en el marco de la historia y la cultura.



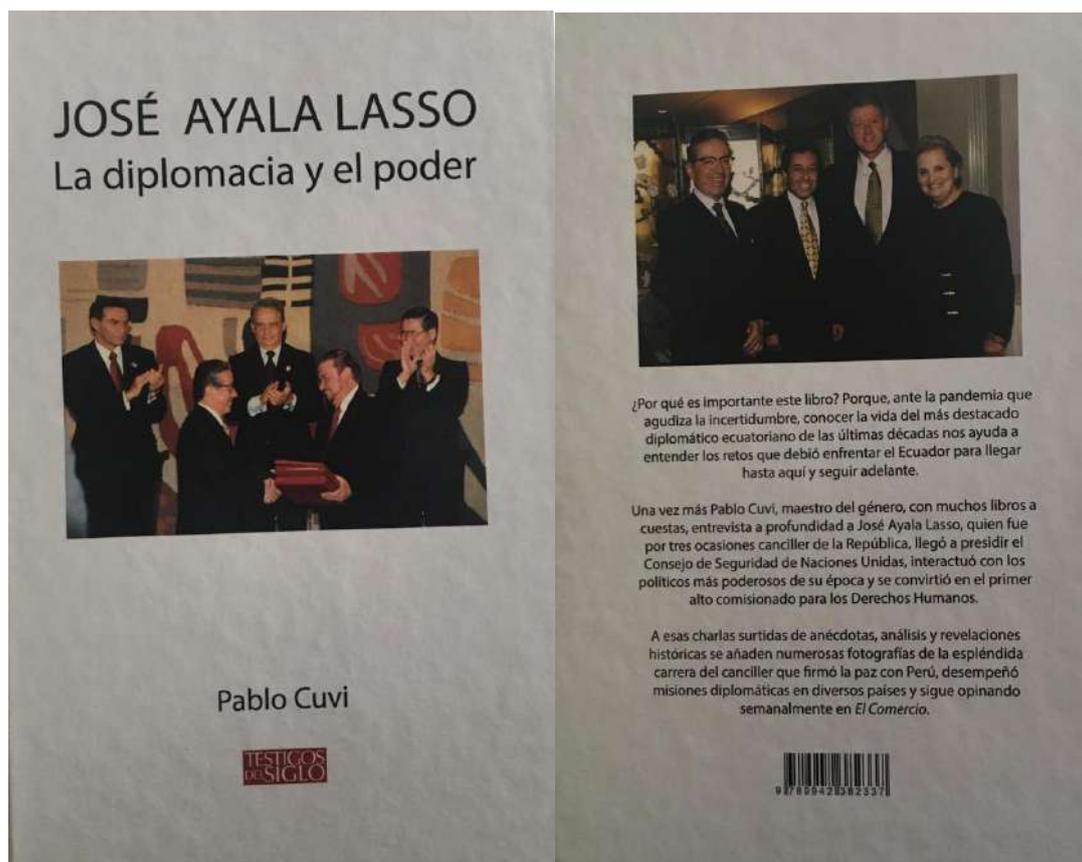


El libro “Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes”, enfoca a los locos intelectuales y locos de la vida cotidiana en Ecuador. Siglos XVII al XX. La mirada de un psiquiatra sobre la historia

Como autor, en la contraportada del libro manifiesto: “Locos y locura también son parte de la historia”. “Y lo aprueba en sus páginas, que ofrecen una visión de cómo se ha visto la locura y se ha tratado a lo largo de la vida de Ecuador. La obra estudia numerosos casos, tanto de “locura en las élites” intelectuales, especialmente escritores y grupos familiares de “tradicición” como de los “velos de la locura cotidiana con personajes populares”... “Este es un libro diferente en el país, interesantes y revelador de una faceta de nuestra vida social oculta hasta ahora, Nos acerca a imaginarios y expresiones sobre cordura y locura, bajo la hipótesis de que la locura es una tendencia social y culturalmente construida”.

Este libro es un esfuerzo conjunto de la Corporación Editora Nacional y la Universidad Internacional del Ecuador.





En la fotografía de la portada del libro "José Ayala Lasso la diplomacia y el poder", los cancilleres de Ecuador y Perú José Ayala Lasso y Fernando de Trazegnies intercambian los acuerdos de paz que acaban de firmar en el Palacio de Itamaraty. Aplauden los presidentes Jamil Mahuad, Fernando Henrique Cardoso y Alberto Fujimori. Brasilia, 22 de octubre de 1988.

La contraportada incluye una fotografía tomada durante la asamblea anual de Naciones Unidas. Conversan los presidentes Bill Clinton y Fabián Alarcón, acompañados por el canciller José Ayala Lasso y la secretaria de Estado Madeleine Albright, Nueva York, 1977.

"Se pregunta ¿Por qué es importante este libro? Porque, ante la pandemia que agudiza la incertidumbre, conocer la vida del más destacado diplomático ecuatoriano de las últimas décadas nos ayuda a entender los retos que debió enfrentar el Ecuador para llegar hasta aquí y seguir adelante".

El contenido se refiere a varios períodos desde 1932 hasta el 2020. Comprende los artículos Misión en Ruanda, De los derechos humanos y otros sueños; y, Reivindicar los valores de la diplomacia, de autoría del embajador José Ayala Lasso. El capítulo VII contiene las entrevistas a Jaime Merchán, José Valencia, Diego Rivadeneira, Francisco Carrión y Gustavo Vega.



ANIVERSARIO DE LA UIDE

Con ocasión del vigésimo octavo aniversario, la UIDE recibió múltiples felicitaciones, entre ellas, del Consejo de Educación Superior, del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, de la Asamblea del Sistema de Educación Superior Ecuatoriana, de rectores y autoridades de varias universidades: Escuela Politécnica Nacional, Universidad Central del Ecuador, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad San Francisco de Quito, Universidad de Guayaquil, Universidad Tecnológica Ecuatoriana, Universidad de las Américas, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Espíritu Santo, Universidad Nacional de Loja, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Universidad Estatal Amazónica y Universidad Técnica de Babahoyo. Otras felicitaciones han llegado por correos electrónicos, comuniqué mi agradecimiento a sus firmantes.

Frente a las múltiples congratulaciones recibidas, manifesté que nos dan aliento y en particular representan un reconocimiento al tesón de nuestro canciller, economista Marcelo Fernández, vicerrectores, prorectores, decanos y directores, estudiantes, profesores y personal administrativo y con ellos, a todo el equipo UIDE, a lo largo de los 28 años de trabajo en favor de la educación superior del país.

Gracias especiales además, merecen los miembros del Consejo Superior y de Regentes. Los consejos académico, de planeamiento, de investigación y posgrados, los consejos de escuela y facultad, los mandos administrativos y financieros.

Como testimonio de celebración por el 28 aniversario la UIDE, se ha preparado con rigor académico desde tiempo atrás, la publicación de cinco distintos libros físicos, para ser entregados a la comunidad científica nacional e internacional, cuyas presentaciones virtuales se han programado en forma subsecuente y escalonada a partir de las siguientes semanas.

Oportunamente se les informará por canales oficiales sobre los detalles de cada uno de los lanzamientos y programación pertinente.

PRESENCIA EN MEDIOS



ENTREVISTA EN EL PROGRAMA REGRESANDO CON ANDRÉS CARRIÓN

4 de junio de 2020

¿Cómo usted ha podido resistir y de qué modo ha enfrentado esta cuarentena que se ha convertido en ya 79 días de confinamiento?

Recordar una frase de Picasso. Le preguntaron al maestro, ¿existe inspiración?, Claro que inspiración existe, pero que te sorprenda trabajando.

Yo creo que no hay cómo dejar de trabajar por confinamiento que hayamos padecido, existen diferentes formas de trabajo. Quienes hacemos universidades, por ejemplo, no podemos dejar de hacerlo.

Mis horarios circulan de la siguiente manera, de tres y media de la mañana a siete del amanecer he estado durante 70 días de trabajo en el primer borrador y 30 días adicionales en la depuración y filtros, desde las tres y media hasta las siete de la mañana, trabajando en la elaboración de un libro que está pronto en salir del horno. En estos días se entrega a la prensa escrita para que me publiquen físicamente, libro que se llama "Historia, Cultura y Pandemia", aprovechando el acuartelamiento forzado.

Ventajosamente me guió por el principio de Plinio el Viejo, aquel enciclopedista que murió con la erupción del Vesubio en el año 79 d.C., lo que ahora es Nápoles, antes Pompeya y Herculano, él decía "vivir es estar despierto". Así que de alguna manera somos productivos durante la noche, el silencio ayuda.

Después de un café cargado a las siete de la mañana generalmente se dispersan algunas actividades en la casa con mi hijo Emilio, que está siguiendo a distancia el colegio y mi esposa que también trabaja en la universidad a distancia. Hacemos un trabajo en minga para actividades de la casa y luego en dos jornadas, que a veces se convierten en tres. Estamos trabajando en nuestras propias trincheras en plataformas, reuniones, conversaciones telefónicas. En mi caso particular, con la matriz en Quito, con la modalidad en línea, son dos modalidades con extensiones de Guayaquil y Loja.

No hemos dejado el trabajo, se ha vuelto más difícil. Así que hemos logrado un buen ciento por ciento de éxito en la educación a distancia con nuestros estudiantes.

¿Ha sido sorprendido por el estrés, la ansiedad?

Es normal que el cambio en los estados de ánimo sorprenda a los seres humanos, pero pienso que una forma importante de superar las reacciones anímicas es produciendo. Sirve como antídoto, como oxigenación, espacios relacionados con la artes.

Este viernes estoy ofreciendo un pequeño concierto al piano desde la plataforma zoom, para la comunidad universitaria UIDE. Voy a ofrecer unas pequeñas notas musicales debido a mi habitual adicción a la música. Los organizadores del evento le llaman "Bohemia y pandemia" para jugar con la homofonía. De música, poetas y locos, todos tenemos un poco. El concierto al piano incluirá obras del folclore internacional, latinoamericano y obviamente pasillos que no pueden faltar.

Todas las artes ascienden de la tierra al cielo, solo la música desciende del cielo a la tierra. Yo soy de los que pienso por mi adicción a la música que esa frase se cumple de cuerpo entero.

¿Cuál es su opinión sobre el género musical de los pasillos?



Somos herederos del pasillo colombiano, que creado para la alegría y tiene un ritmo rápido y generalmente es proclive a la danza. Cuando se exporta de Colombia a Ecuador, el pasillo en una primera etapa tiene dos tiempos. El primer tiempo es rápido, alegre, súbito y el segundo tiempo es lento, triste. Es un pasillo combinado en donde la alegría, la expectación, las ganas de bailar se expresan en ritmo rápido, pero en el segundo tiempo da paso a que la tristeza, depresión, angustia y melancolía se expresen.

Un clásico pasillo por ejemplo es "Pasional" de Enrique Espín Yépez. Letra y música del maestro ecuatoriano que murió en México, fue profesor del célebre Conservatorio de México, en la colonia Polanco del DF. Una tercera etapa del pasillo ecuatoriano es netamente triste, para reflexionar, para llorar, como dice Jorge Enrique Adoum, cuando le preguntan a un ecuatoriano promedio cómo pasaste, este responde "Pues muy bien, hemos disfrutado porque hemos llorado".

El llanto se vuelve la expresión de la alegría cuando se festeja el amor, la pasión por el pasillo, que es un ritmo tan mestizo en el Ecuador, así como el Cachullapi, San Juanito, característicos de la música indígena y en especial el Yaraví que simboliza mejor la música indígena andina.

Los pasillos son poesía viva. Recordar, por ejemplo, lo que contribuyó Medardo Ángel Silva en "Alma en los labios", puesto en música por Francisco Paredes Herrera en el pasillo que lleva el mismo nombre. Sin duda es una combinación muy sutil entre pentagrama y letra.

Por otro lado, "Tu y yo" uno de los poemas más hermosos del pentagrama musical, escrito por el poeta Manuel Coello Nóritz y puesto en música por el Francisco Paredes Herrera, uno de los creadores más grandes de la música nacional con más de mil composiciones. La letra nos llega al alma, al corazón.

¿Es aficionado a ver películas o series en las distintas plataformas que ahora nos ofrece el internet?

Generalmente sí tengo acceso a dos fuentes de recreación en imagen, veo con mucha frecuencia el canal Deutsche Welle, me agrada porque no tiene propaganda y muestra programas culturales, además, algo que me parece inusual es que es un canal del Estado (no del Gobierno), por lo tanto, con frecuencia son críticos del Gobierno, en este caso de la canciller Merkel.

Suelo ver también alguna televisión ligada a otros países como Chile y Colombia. Hay un canal bastante interesante que se llama Film&Arts de la BBC, donde hay obras de mucha calidad.

Suelo ver por lo menos pasando dos días una película agradable. Prefiero no ver series porque nos atrapa mucho, pero sí películas por Netflix, suelen ser un buen remanso.

Siempre el cine y la televisión son una expresión de las siete artes y hay que aprovecharlo, sin embargo, me pongo límites para evitar que finalmente nos volvamos muy esclavos de la imagen. Hay tanto que hacer en la cuarentena que de pronto hay que dosificar los tiempos.

¿Le interesan a usted en esos temas de meditación, de yoga, respiración consciente?

Me considero realmente un pedagogo no consecuente, suelo aconsejar que se haga ejercicios físicos diarios, cierto tipo de gimnasia. También



recomiendo juegos para los niños, de meditación y yoga, pero personalmente no he podido hacerlo porque he estado realmente con prioridades fundamentales.

Quizás la falta de congruencia entre lo que predico y lo que hago (risas), es sin duda un defecto personal. Sin embargo, aprecio mucho la meditación, yoga y algo más, cuando viví tres meses en el Tíbet acudí a varias sesiones de meditación del budismo zen, que también se practica mucho en Kioto, Japón y suele ser muy reivindicadora, atrae al espíritu a vincularse en ceremonias de esa naturaleza.

En mi caso tengo dos libros que tenía que sacar a propulsión a chorro según una vieja metáfora y lo he hecho. Uno de ellos está listo, es la culminación de un libro que es mi tesis de PhD, lleva el título "Locos intelectuales, locos de la vida cotidiana y personajes extravagantes. Ecuador siglo XVII al XX".

La Corporación Editora Nacional y la UIDE decidieron apoyar la edición de este, solo que en la puerta del horno se quema el pan. Por ahora es imposible físicamente realizar una ceremonia de "bautizo" por las limitaciones del aforo, tendré que esperar momentos más apropiados para bautizarlo oficialmente, quizás hagamos en algún momento una ceremonia virtual.

El otro es "Historia, Cultura y Pandemia", el embajador José Ayala Laso escribió el prólogo y hace un comentario y el doctor Philip Cooper, profesor de la Universidad de Gales, Inglaterra. Esperamos que en unas tres semanas le tengamos físicamente tangibles.

Dentro de la obra se hace referencia las pandemias más potentes en la historia de la humanidad, es un libro de alrededor de 180-190 páginas y tiene varios capítulos.

En el primero abordo la historia en relación con las pandemias desde el tiempo griego, hay referencias, por ejemplo, que Pericles, rey de Atenas, murió de una plaga de ese tiempo la peste.

Luego la peste del tiempo de Justiniano, la del Imperio romano. Por otro lado, las que asolaron la conquista de América. Se menciona que los aztecas y los incas sucumbieron no solamente por el expolio, sino también porque fueron contaminados de enfermedades que traían los europeos que no tenían para ellos anticuerpos.

Hay nacionalidades enteras que desaparecieron del mapa, como los arahuacos del Caribe que hablaban lenguas taínas. La extinción también fue combinada con factores sociales y de exterminio expresamente recibidos en el Cono Sur por el tiempo del General Rosas.

Citando otros ejemplos más atrás, la Plaga Antoniana en el año 165, la plaga de Justiniano en 541 en adelante, fueron enfermedades fatales para épocas donde la antigüedad y el comienzo de la Edad Media se convirtieron luego en nuevas enfermedades como la lepra, la tuberculosis, la peste negra. Hemos vivido ciertamente siempre circulando en torno a las epidemias a lo largo de la historia.

La capacidad de contagio de la Covid-19 es de 1-3, un paciente infectado contaminaría a tres, el sarampión tenía un índice de contaminación es de 1 a 15, un infectado podría pasar su enfermedad a 15.

Se puede festejar porque la Organización Mundial de la Salud decretó la muerte, digamos metafóricamente de dos enfermedades la viruela y la polio, y se quiere extinguir la tuberculosis en el siglo XXI todavía no se logra, hay cepas resistentes por más vacunas que existan.



¿Por qué hace una relación entre cultura y pandemias?

Porque las distintas formas de arte y de ciencias de las expresiones espirituales del ser humano han estado cocidas y cocinadas por temas relacionados con enfermedades.

Citemos algunos casos, por ejemplo, en "La dama de las camelias" creada para la literatura por Alejandro Dumas, obra en la que su personaje principal padecía tuberculosis y cuando en La Traviata del compositor italiano Verdi es recreada, Violeta junto a Alfredo, personaje masculino, festejan un brindis en donde se conmemora el placer de la bohemia. Aun así, la obra termina con un ataque de vómito de sangre clásico de la tuberculosis en Violeta.

Otros casos son múltiples. René Laennec, quien inventó el estetoscopio que todos los médicos llevan al cuello, murió de tuberculosis. Thomas Mann creó una obra llamada "La montaña mágica" mientras padecía de tuberculosis y curó su enfermedad subiendo a los Alpes, justamente en los Alpes suizos donde curó su tuberculosis, pero gracias de alguna manera a la enfermedad es que el más grande de la literatura alemana produjo su obra.

Shakespeare gracias a una cuarentena creó su empresa de teatro, gracias a una epidemia Boccaccio escribió obras clásicas como "El Decamerón", cuentos algunos eróticos, otros más livianos y alegres en torno a la cuarentena que Florencia viviera y es en Venecia, donde se crea la palabra cuarentena que curiosamente, en por lo menos en el Ecuador, la cuarentena se multiplicó por dos ya que han sido prácticamente 80 días.

Pero la palabra cuarentena al tenor de la medicina nace en Venecia con la epidemia de la lepra, aunque el número tiene una cabalística mucho más antigua. Cuarenta ladrones de Alí Babá, cuarenta días soportó la tentación Cristo en la montaña, cuarenta días Moisés llevó por las aguas del mar Rojo a su éxodo judío, pues la cuarentena tiene símbolos mucho más antiguos, pero para la curación médica ocurrió en Venecia.

Ciertamente hemos puesto el nombre de Historia, Cultura y Pandemia, porque todas las referencias a las que me he permitido mencionar en el libro hacen cierta conexión con la filosofía, sobre que piensan los filósofos sobre las pandemias, también hay un capítulo grande sobre la literatura y, claro, alguna actualización respecto de lo que puede pasar en comparación con países que han tenido más de éxito y otros que han tenido deplorablemente poca realización en manejar política y científicamente la pandemia actual.

Tenemos un capítulo de entrevistas en medios de comunicación como Vistazo, Mercurio, Ondas Azuayas, con Thalía Flores en su programa clásico de Radio Centro, también en Radio América, tenemos anexos también, por ejemplo, la experiencia del caso israelí para combatir la cuarentena y algunas cartas, como la que un grupo de médicos dirigimos al alcalde de Quito.

Aprovechamos la pandemia y la cultura para establecer a lo largo del libro las distintas formas de entender las enfermedades a través de diversas formas de ciencia, arte y cultura. No olvidemos por ejemplo que en la cuarentena que azotó Cambridge donde era profesor Isaac Newton, aprovechó para precisar y desarrollar su teoría de la gravitación universal.

Es interesante asistir a la visión de la pandemia desde varias perspectivas en ejes transversales para el análisis.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EL DIARIO EL TELÉGRAFO

Tres tristes tigres	06 de abril de 2020
Entre Pilatos....	13 de abril de 2020
Rogativas y Detentes	20 de abril de 2020
La plaga o peste bubónica	27 de abril de 2020
Pandemia y Filosofía I parte	04 de mayo de 2020
Pandemia y Filosofía II parte	11 de mayo de 2020
Tuberculosis, esa ladina endemia	18 de mayo de 2020
El toque del rey, exorcismo contra la tisis	26 de mayo de 2020
Más sobre cultura y tuberculosis	02 de junio de 2020
A propósito de pandemias, la viruela	08 de junio de 2020
Cólera con perspectiva de género	15 de junio de 2020
Las epidemias en la Literatura Parte I	22 de junio de 2020
Las epidemias en la Literatura Parte II	29 de junio de 2020
Una poderosa epidemia la influenza Parte I	06 de julio de 2020
Una poderosa epidemia la influenza Parte II	13 de julio de 2020
De epidemias y otras hierbas venenosas Parte I	21 de julio de 2020
De epidemias y otras hierbas venenosas Parte II	28 de julio de 2020

Son 17 artículos publicados semanalmente en el diario El Telégrafo. Todas mis contribuciones han versado sobre el tema recurrente de las epidemias y pandemias que azotaron la humanidad. Siempre en el contexto de fondo de la actual pandemia de la Covid-19.



El médico cuencano hará presentación virtual de su obra

“Hemos estigmatizado a la locura a largo de la historia”

• Entrevista

El autor hace un rastreo de los locos intelectuales y los locos de la vida cotidiana.

¿Cómo se gesta este libro que abarca la locura entre los personajes ecuatorianos?

Nace de una tesis doctoral. Después de siete años de trabajo. Los dos primeros en una maestría en Historia para ampliar la psiquiatría que es de mi dominio previo. Desde el 2011 ya estuve trabajando en la necesidad de adquirir conocimientos de historia para hacer un traslape hacia la psiquiatría. Entonces arranqué la investigación y sustenté mi tesis. El tema de la locura siempre ha estado rondando mi mente porque siempre he querido cuestionar la visión medicalizada. Esta es una lectura de la locura como una construcción histórica.

- ¿Cómo se realizó la investigación?

Primero se hace un abordaje universal de los acontecimientos de la locura. Esa fue la base principal. Luego se rastrea los archivos históricos de fuentes primarias. Se revisa el Archivo

Gustavo Vega es cuencano, y actualmente reside en Quito. Es rector de la Universidad Internacional del Ecuador.



Gustavo Vega publica su libro que surge como parte de su tesis doctoral, dice que es una lectura de la locura como construcción histórica.

General de Indias. Se revisa el archivo de la Curia de Cuenca. Están archivos de Quito y Guayaquil. Hay fuentes tradicionales en distintos idiomas y una investigación moderna mediante acceso a obras digitales y podcast.

- Se mencionan personajes en el libro, ¿qué es lo que más le llamó la atención?

Se hizo un rastreo de los locos intelectuales y los locos de la vida cotidiana. Lo que más me llamó la atención es la visión distinta de la locura tradicional.

Generalmente la locura debe tener una visión distinta desde el punto de vista psiquiátrico. La

locura es una especie invisible de la cultura, que a veces queremos poner en el traspaso de las casas para ocultarla. La locura es marginada. Negamos la necesidad de membretarla. Hemos estigmatizado a lo largo de la historia. Yo pongo mucho énfasis en la Generación Decapitada, en donde los poetas bajo el consumo de drogas encontraron un mundo fantástico. También menciono a César Dávila Andrade y a sus toques de locura.

- La locura está relacionada con la salud mental. No se la toma en cuenta porque se considera como algo vergonzoso. Ante esto,

“La salud mental es el cuarto oscuro de esa casa, en donde la cenicienta ha sido la salud mental”

¿qué responder?

El Ecuador ha estado vulnerado a una época de manicomios. En estos tiempos, no solo por la pandemia y la cuarentena, sino por una debacle económica. Siempre estamos pensando que seremos un Estado fallido. No despegamos a la visión de un país maduro. Y en efecto, la salud mental ha sido una de las más afectadas. Si la salud en general, que se ha probado en la pandemia que fue un ensayo errático, la salud mental es el cuarto oscuro de esa casa, en donde la cenicienta ha sido la salud mental.

¿Cuándo empezará a circular el libro?

Vivimos una época de protocolos sanitarios. Y se ha sacado un libro en mitad de una pandemia que no permite la presentación a través de los cánones ordinarios. Es muy posible que tengamos que hacer una plataforma virtual para hacer un debate y contar con una línea de difusión. En un momento dado hemos de dejar el libro en Cuenca para su distribución a través de las librerías y los medios de comunicación. Lo que estamos pensando es presentar el libro de manera virtual, y cuando haya cómo, lo haremos con un aforo reducido de personas. Esto será igual a otro libro que se publicará en ocho días, y que es de mi autoría, el cual fue trabajado en estos cuatro meses de cuarentena. (1)



2. INFORME DE GESTIÓN DE VICERRECTORADO ACADÉMICO

Si bien este informe es por el período mayo-julio de 2020, vale destacar las actividades cumplidas por el Vicerrectorado Académico desde marzo hasta junio, en que concluye el presente semestre, etapa en la que la UIDE entró en una nueva fase de enseñanza-aprendizaje ocasionada por la pandemia del coronavirus, el confinamiento y la crisis sanitaria. Sin duda, un enorme esfuerzo para enfrentar este nuevo reto, que se ha logrado avanzar y cumplir con las expectativas de nuestra comunidad universitaria.

Mi agradecimiento al vicerrector Académico, Ramiro Canelos, por su total entrega y gestión, que demandó mucho esfuerzo e innumerables reuniones virtuales e iniciativas para que las clases se hayan desarrollado con total normalidad en el marco que ha permitido la pandemia. Como lo señala en su informe presentado a la Rectoría “el abrupto cambio del proceso de aprendizaje de la modalidad presencial a la modalidad en línea, constituyó en sí mismo en un permanente y continuo aprendizaje de la comunidad universitaria, soportado por una adecuada gestión de la tecnología y cursos de capacitación, realizados en el camino. Ha sido necesario un acopio de mucha voluntad y compromiso de decanos y directores y en especial del personal docente que alineados a la filosofía de la UIDE mantuvieron sus clases con alto nivel de calidad, sus proyectos de vinculación adaptados a la virtualidad con significativos resultados y sus investigaciones vigentes, incluyendo en el medio de este período una convocatoria extraordinaria.

Gustavo Vega,
RECTOR

ACCIONES CUMPLIDAS POR EL DR. RAMIRO CANELOS, VICERRECTOR ACADÉMICO

REUNIONES CON CARRERAS Y TRATAMIENTO DE VARIOS TEMAS

Se realizó un cronograma de reuniones con cada carrera en la que participaron el decano, director, coordinador académico y los docentes de cada escuela con el propósito de mantener motivado al personal docente, revisar su desempeño académico en el período de confinamiento y retroalimentar el proceso con sus comentarios. Se han obtenido valiosos comentarios e información relacionada con la recursividad de los docentes, necesidades de capacitación y mayor conocimiento de las actividades académicas y su desarrollo, lo que permite una adecuada evaluación de este período en el marco de la emergencia sanitaria. Se analizaron aspectos comunes y aspectos específicos por carrera.



Recordé a decanos y directores mantener reuniones semanales con sus docentes y supervisar su desempeño académico, para lo cual se instruyó por TI la obtención de reportes directos del BI. Se recomienda dar flexibilidad y tener mayor empatía con los estudiantes y priorizar los tiempos de tutoría.

Se realizó una reunión con las escuelas para que preparen sus programaciones y revisen sus materias en último nivel en el caso que exista un retorno presencial, con el fin de que el Comité de Asesoría y Programación Académica pueda revisar con tiempo los protocolos y tener un retorno seguro.

Después de todas las inquietudes de los directores de las escuelas expuse lo siguiente: Solicité al Departamento de Tecnologías de la Información, TI, que realice una capacitación sobre el sistema Power BI para que los coordinadores de las escuelas puedan gestionar con mayor eficiencia el seguimiento y envío de sus reportes.

El retiro de estudiantes se debe comprobar y ser justificado. No se debe perjudicar a los estudiantes, realizar una nota de crédito para que no pierda su asignatura, se debe ser flexible.

Sobre los refuerzos de materias o talleres remediales, solicité realizar una programación con base en el calendario académico de Loja y enviar al Dr. Reinaldo Valarezo para su revisión. Tener el mismo esquema que se está manejando en Matriz.

Se mantienen diversas reuniones sobre varios temas, entre ellos, la sociabilización de procedimientos de posgrados, coordinación para reestructuración del Departamento de Documentación y Archivo y del Comité de Asesoría de Programación Académica.

Se realizaron labores permanentes con las diferentes carreras y departamentos de Investigación, Vinculación, Servicios Universitarios y Bienestar Universitario.

REUNIONES CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Se expuso el nuevo módulo de registro de asistencia a clases en el módulo del portal docente. La propuesta está bien diseñada. Solicité se inicie su ejecución como un plan piloto. Las materias que tienen 1,5 horas para el registro de asistencia se tomarán en cuenta por 1 hora. Las capacitaciones para docentes iniciarán la próxima semana para que empiecen a familiarizarse y se coordinará con Servicios Universitarios.

Se realizó la revisión de los oficios que el SENECYT y el CACES solicitaron a la UIDE sobre: encuesta de levantamiento de la información sobre educación virtual y en línea (CACES). Para este pedido se trabajó con el departamento de TI, Servicios Universitarios, Vinculación y Acreditación. Esta encuesta trató sobre capacitación, ambiente virtual, acompañamiento a estudiantes, desarrollo de prácticas preprofesionales y ejecución de vinculación con la sociedad.

Se ejecutará la encuesta sobre acceso a tecnología y conectividad de los estudiantes (SENESCYT), trabajo compartido con los Departamento de TI y Acreditación. Se enviará un oficio de respuesta a la SENESCYT indicando que la universidad al momento desarrolla sus actividades virtuales al 100 % y que está

diseñando la encuesta con los términos de la SENESCYT para aplicarse en la UIDE en los próximos días.

COORDINACIÓN PARA SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR

Se desarrolló la coordinación de la convocatoria del H. Consejo Superior para aprobación de cinco nuevos programas de posgrados, recopilación de las observaciones finales al nuevo reglamento de estudiantes para próxima aprobación, lineamientos a las escuelas en lo relacionado a los proyectos de vinculación y coordinación de comunicados –Sede Guayaquil y Bienestar Universitario.

Se revisaron los últimos ajustes al sistema de escalafón docente desarrollado por TI y se dispondrá de un informe final para la aprobación del Consejo Superior. Se revisaron algunos criterios sobre la promoción docentes de titulares agregados y principales y se dan lineamientos de la titularidad y promoción de los decanos, directores y docentes administrativos. El Sistema está listo para iniciar su operación, el mismo que ha tomado varios meses de trabajo. Se reconoce el trabajo de Talento Humano y TI en las personas de Enrique Samaniego, Cristina Mencías e Iván Reyes, Johnny Llumigusin, respectivamente.

POA

Se revisaron los principales temas del cierre del POA 2019 y se incorporaron las recomendaciones de Rectoría al informe. Se intercambian criterios para elaborar nuevas directrices para ajustar los POA 2020 de las diferentes unidades académicas, entre ellas, retirar congresos y viajes previstos, tener mayor investigación de bajo costo y privilegiar temas relacionados a la de emergencia sanitaria COVID-19, temas de vinculación, priorizar las prácticas profesionales y reconocimiento de teletrabajo, incluir posgrados en el POA de la DGIP sobre la base del plan de trabajo presentado.

En una nueva reunión se revisó los nuevos lineamientos para realizar ajustes a los POA correspondientes al segundo semestre del 2020. Se trató sobre los ámbitos de investigación, vinculación, enseñanza y gestión. El Dr. Ramiro Canelos solicitó que esta revisión sea enviada a Marcela Serrador, Sandra Chasi y Verónica Herrera como representante de la parte académica, con el fin de que aporten con sus respectivas sugerencias. Definidos los lineamientos se dará a conocer a Rectoría para su autorización y posterior solicitud a las unidades académicas para su procesamiento.

COORDINACIÓN PARA CONSEJO ACADÉMICO

Se realizó una reunión de coordinación para tratar temas previos a la sesión de Consejo Académico sobre lo siguiente:

Aprobación de programas de maestrías; presentación del procedimiento interno para aprobación de programa de posgrado y pregrado y de la convocatoria extraordinaria de proyectos de investigación, directrices para la programación y distribución horaria docente en período de crisis; gestión académica en el período de emergencia sanitaria (desarrollo de clases, evaluación, capacitación, reportes).

Se convocó al Consejo Académico para tratar lo siguiente:

Aprobación de programas de Maestría, Maestría Comunicación y Marketing

(modalidad en línea), Maestría Gerencia Hospitalaria y Administración de Hospitales, procedimiento interno para aprobación de programas de posgrado y pregrado, convocatoria extraordinaria proyectos de investigación, directrices para la programación y distribución horaria docente en período de crisis, gestión académica en el período de emergencia sanitaria (desarrollo de clases, evaluación, capacitación, reportes).

Se dio a conocer al Departamento Legal para que envíe la convocatoria para una sesión extraordinaria en la modalidad virtual para tratar la nueva carrera de pregrado "Derecho en línea" y posterior aprobación del H. Consejo Superior.

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

Se realizó una reunión sobre la programación académica, con el fin de analizar una determinada presencialidad en campus Matriz y Sede Loja. Se solicitó que los decanos y directores deben tener una programación preliminar tomando en cuenta lo siguiente:

Considerar un 50 % de asignaturas a dictarse en modalidad presencial desde el primer nivel hasta el último nivel en las facultades de: Administración, Ciencias Sociales, Hospitalidad (sin incluir Gastronomía), Riesgos. Las asignaturas restantes se programarán en línea.

Considerar clases en modalidad presencial en asignaturas de carácter práctico (laboratorios), desde el primero hasta el último nivel en las facultades de: Ingeniería Automotriz, Mecatrónica, Arquitectura, Gastronomía, Ciencias de la Salud (sin incluir Medicina).

Las clases presenciales se dictarán por dos horas en franjas horarias de 07:00 a 09:00; 9:30 a 11:30; 12:00 a 14:00; 14:30 a 16:30; 17:00 a 19:00. Los 30 minutos de diferencia en cada franja horaria se utilizarán para limpieza y sanitización de aulas y laboratorios.

Las facultades deberán definir los días a la semana que sus clases serán presenciales (2 o 3). El resto de los días son destinados a la programación académica en línea. Se realizó la presentación del calendario académico, los decanos y directores están de acuerdo con las fechas. El Departamento de Tecnologías de la Información indica que revisará otras opciones para la conexión de las clases en línea.

REVISIÓN DE INFORME DE MODELOS EDUCATIVOS

Se analiza que hay escuelas que aún no se acoplan a los modelos educativos, que no ocupan el formato original. Por esta razón, se solicita al Vicerrectorado Académico realizar reuniones con las diferentes escuelas y avanzar sobre este tema. Se planifican reuniones con la Modalidad En Línea y con las escuelas que tienen problemas.

INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron varias reuniones con DGIP – Investigación para tratar diversos temas, entre ellos, revisar nuevos procesos y directrices próximas en este ámbito. Sobre los proyectos de investigación se solicitó procesar las observaciones del



Comité Ejecutivo, en especial en los recortes en viajes y viáticos. Y a su vez informar a los docentes investigadores si el proyecto puede continuar con estos recortes. Se recomendó tener un cronograma de desembolsos para cada proyecto y tener un control.

En cuanto a procedimientos se recomendó realizar una estructura y bases para una convocatoria extraordinaria. El Vicerrectorado Académico convocará a decanos a una reunión de trabajo, con el fin de integrar a todas las carreras a esta convocatoria y que las líneas y sublíneas tengan producción científica. Se solicitó realizar un cambio al formato de procedimiento para luego enviar al Comité de Calidad para revisión.

También se trataron los siguientes aspectos:

Proyectos de investigación: Revisión de proyectos aprobados por la última convocatoria. Marcela Serrador debe enviar los cuadros resúmenes; desembolsos no se van a realizar hasta el regreso a las actividades normales; laboratorios de investigación. La propuesta está aprobada y se necesita un espacio para ubicar entre 5 a 6 computadores. Se tramitará con Cristina Guijarro y Enrique Samaniego por temas de infraestructura; temas de posgrados. Pendiente que H. Consejo Superior apruebe los proyectos ya revisados por el Consejo Académico.

Sobre los Comités de Ética y Editorial se acordó con Marcela Serrador que presente una propuesta al Vicerrectorado Académico, igual en el caso de las residencias de investigación sobre los beneficios que tienen para posteriormente enviar a la Rectoría.

Se analizaron otros temas, tales como: definición de la convocatoria extraordinaria, gestión con los docentes sobre los presupuestos que fueron aprobados (12 proyectos), instruir a escuelas previo a la convocatoria extraordinaria; coordinación con directores la distribución horaria a los investigadores para las tareas de investigación y así aumentar la producción científica, se analizó la propuesta de cambios al Reglamento de Investigación, se revisaron los nuevos procedimientos en la evaluación y seguimiento de proyectos y se realizó el seguimiento en la resolución de proyectos.

Se mantuvo una reunión con el Comité Ejecutivo de Investigación para revisar y analizar las características de la convocatoria extraordinaria. Marcela Serrador presentó los nuevos procedimientos de investigación.

A la reunión de investigación sobre proyectos aprobados 2020 se convocó a los investigadores de las diferentes instancias institucionales (Comité Ejecutivo de Investigación, DGIP) con el fin de armonizar los instrumentos y procedimientos a observarse en el presente año. Los puntos que se trataron fueron los siguientes:

Se presentó el reglamento, los procedimientos para ejecución y finalización de los proyectos, seguimiento y formatos que deben utilizar en el desarrollo del proyecto. El resultado de la reunión fue positivo, se aclararon muchas dudas, especialmente sobre el aspecto financiero y de justificación de gastos y otros procedimentales.

En una nueva reunión con Investigación se trató el procedimiento de publicaciones: sobre derechos de autor se concretará una reunión con el Departamento Legal con el fin de conocer sobre este procedimiento.

Presenté algunas observaciones al Reglamento de Investigación. Se definió que la versión final se ponga en consideración del Consejo y Comité Ejecutivo de Investigación.

Se realizó una reunión del Vicerrectorado Académico con los departamentos de Investigación y Financiero, con el fin de conocer si es posible realizar los desembolsos de los proyectos de investigación. El Departamento Financiero informa que por la crisis sanitaria no es posible. Indiqué que deberán suspenderse hasta estabilizar los flujos económicos, mencioné que la investigación debe continuar, de tal manera, que solicité al Departamento Financiero ir evacuando pequeños proyectos y asignar fondos para mantener vigente la investigación, entre ellos, insumos y publicaciones.

En razón de no existir procedimientos establecidos formalmente para la elaboración y presentación de nuevos programas de pregrado y posgrado, el designé a Claudia Zuriaga y Armando Echeverría para la construcción de un procedimiento que se elabora después de varias consultas con las diferentes áreas de generación de nuevos posgrados como son: OpenUIDE, UIDE Modalidad En Línea y UIDE presencial. Su participación permitió consensuar este procedimiento que se presentará en el próximo Consejo Académico.

VINCULACIÓN

Se realizó una reunión con la Dirección de Vinculación. Se planteó el apoyo a los proyectos de vinculación que se pueden realizar desde casa, pueden ser entrevistas, encuestas, levantamiento de información para que continúen con el trabajo. De ser el caso de retorno a las instalaciones de la universidad y se retome las salidas de campo, se debe realizar un procedimiento, en el cual conste la firma de autorización del decano y director de la escuela en donde exprese que el estudiante sale de la universidad bajo su responsabilidad, también debe tener un cronograma de actividades y evitar contacto con otras personas, llevar mascarillas y guantes. Esto con el fin de evitar cualquier contagio.

Se analizó una amplia agenda que permita establecer procedimientos y estandarizar las prácticas preprofesionales relacionadas con el modelo pedagógico. Se definen una serie de instrumentos de seguimiento y evaluación que permitirá una importante institucionalización de esta función sustantiva en toda la UIDE. Se aborda los principales aspectos: se define la encuesta para evaluar las prácticas preprofesionales, alineadas con el nuevo modelo pedagógico; se planifica la estandarización de los planes de mejora, su efectividad y proceso de monitoreo y evaluación; las mejoras se diseñan sobre la base de los estándares de la acreditación, incluyendo tutorías, satisfacción y percepción emocional del estudiante. Está ligado a competencias generales y específicas, dando a los cinco pilares del modelo pedagógico: comunicación, ética, identidad cultural, investigación y pensamiento crítico. Al final se obtendrá un informe consolidado, resultados y plan de mejoras, entre otros aspectos.

La Dirección de Vinculación presentó su propuesta para reactivar y estandarizar procesos en lo relacionado a seguimiento a graduados y bolsa de empleo. La

propuesta en este último aspecto es solicitar la aprobación de las autoridades de la UIDE para subcontratar la realización de una feria laboral virtual cuyo valor ascendería a 5.500 dólares. La feria será de ámbito nivel nacional, incluye las Sedes de Guayaquil y Loja.

El Vicerrectorado Académico, Departamento de Vinculación y Departamento Financiero se reunieron con el fin de presentar la "Feria Laboral UIDE". Se indica que con Multitrabajos es la opción más acertada, la feria estaría planificada para el mes de septiembre 2020. Se indica que tiene el apoyo de la Sede Guayaquil y del Consejo Estudiantil.

Nuevas reuniones con la Dirección de Vinculación con el propósito de establecer las acciones realizadas en cuanto a la virtualización de sus proyectos, prácticas preprofesionales y reactivación de la gestión de seguimiento a graduados.

Se informa que se ha formalizado en el 80 % los proyectos de la UIDE; el 100 % de las carreras trabajan en modalidad virtual, solo faltan 3 escuelas para coordinar con los GAD's; en la página Web se ha conseguido una reestructuración total para contar con la información de los proyectos, entre otros.

REUNIONES CON LA SEDE LOJA

Se mantuvieron varias reuniones con la Sede Loja, cuyas clases se iniciaron el 23 de marzo con el fin de conocer el avance de asistencia, su desarrollo académico y la superación de problemas de conectividad.

Se sugiere a su Pro Rector diseñe la programación académica y el plan de retorno para que el Comité COVID-19 analice y asesore a las autoridades lo que corresponda; y, adicionalmente, contar con un protocolo de retorno para estudiantes y personal administrativo, según corresponda.

Con el propósito de armonizar los procedimientos de admisiones en los aspectos operativos que se realizan en Matriz y Loja, con aquellos que se realizan en la Sede Guayaquil se mantuvo una reunión de trabajo. Se definió mantener dos opciones de Admisión: Curso de Nivelación y Examen de Admisión, pero se priorizará el examen con el objetivo de mantener el proceso de Admisión abierto permanentemente.

Se tiene inquietudes sobre el edificio de la Sede. Se informó que está renovado el contrato de arrendamiento y se necesita que el edificio se desinfecte y tenga el protocolo de ingreso. Se sugiere que el retorno, si así se decide, deba ser escalonado, manteniendo la virtualidad en aquellas funciones que pueden continuar trabajando en esta modalidad. Se recomienda que todo ingreso a la Sede de Loja debe ser registrado y tener una bitácora de actividades, mantener registro de ingreso y salida del personal. Estos aspectos que forman parte del protocolo de retorno serán puestos a conocimiento de la Comisión COVID-19 para su aprobación.

REUNIÓN CON LA SEDE GUAYAQUIL

La sede Guayaquil inició sus clases el 11 de mayo. En la reunión se dará seguimiento al desempeño y desarrollo de las clases virtuales. La Pro Rectora de la sede de Guayaquil da información cuantitativa (clases planificadas/clases dictadas) y cualitativa en relación al desempeño de sus docentes, apreciación de sus estudiantes y principales inconvenientes que se detectaron en la primera

semana de clases.

Se destacó que en general las clases se dictaron sin inconvenientes y con total normalidad con el 95 % de las clases planificadas; se solicitó al Departamento de TI que se reúna con la sede Guayaquil para que capacite a los coordinadores de carrera sobre el sistema de Power BI y puedan tener los reportes de sus clases; el Vicerrectorado Académico recomienda mantener reuniones con Vinculación e Investigación.

COMITÉ DE ASESORÍA COVID-19

Se realizó una reunión de este Comité para analizar escenarios de retorno presencial, conformada por un equipo de profesionales expertos en salud y otras áreas de gestión interna para asesorar a las autoridades de la UIDE en los procesos de programación académica, especialmente en la modalidad presencial (ahora en línea) del próximo periodo académico ordinario y extraordinario. Las personas que integran el comité son: Rosa Cobeña, Philip Cooper, Natalia Romero, Cristina Ramírez y el director de Talento Humano, Enrique Samaniego.

SUBCOMISIÓN COVID-19

La subcomisión conformada por Rosa Cobeña, Enrique Samaniego y Jorge Eduardo La Rotta presentó un documento final y señalaron que la ficha técnica tendrá que venir con aprobación de su jefe inmediato y por lo menos con 48 horas de anticipación para solicitar el ingreso. En lo que respecta a proveedores se debe tener una orden y un horario de atención.

La sede Modalidad En Línea tuvo personal administrativo y docente trabajando en oficinas, por esta razón se tomaron varias medidas, se solicitó observar rigurosamente el protocolo de la UIDE para los ingresos a oficinas; tener un cronograma de limpieza para la desinfección en los campus de: Matriz, UIDE OPEN, Gran Colombia y edificio Asoma. Se dispone que el departamento de SSO y centro médico preparen una planificación para que todo el personal del UIDE conozca los riesgos, cómo utilizar el equipo de bioseguridad y entrenamiento. Se recomienda se organice un chat en WhatsApp como un comité operativo las áreas involucradas serían: seguridad, SSO, centro médico, talento humano, financiero.

Se reúne la comisión para revisar el protocolo de limpieza de los diferentes edificios de la UIDE, en el caso de un posible retorno de las actividades académica. Se dan las siguientes instrucciones: elaborar un plan de retorno o plan de acción con las recomendaciones de la normativa; se conforma una subcomisión que se está conformada por: Rosa Cobeña, Daniela Suarez y que pueden apoyarse con las áreas de Talento Humano y Marketing; que elabore un cronograma de trabajo; se trata además, sobre los nebulizadores.

NUEVO DISTRIBUTIVO DOCENTE

Reunión para afinar los detalles y argumentos para informar al Consejo Académico sobre los ajustes a realizarse en la programación académica y distributivo horario de docentes TC titulares y Parciales (Honorarios) para obtener

el ahorro estimado por el área financiera.

INICIATIVA DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

Presenté la iniciativa de tener jornadas de actividades recreativas para los estudiantes y aliviar la carga académica luego del examen formativo. Se definen las siguientes acciones: realizar un cronograma de actividades con las escuelas que puedan aportar con ideas y sugerencias, las reuniones se realizarán vía zoom, el Departamento de TI coordinará la capacitación respectiva; se solicitó a decanos, directores y docentes que participen e incentive a los estudiantes en estas jornadas para levantar el ánimo de la comunidad universitaria; Marketing realizará la promoción en redes y Bienestar Universitario hará la recopilación de la información para ejecutar el cronograma de actividades.

Se coordinó con el Consejo Estudiantil sobre las actividades que tienen programadas y unificar con lo planificado con las escuelas.

SUPERVISIÓN DE CLASES Y PROGRAMACIÓN DEL INTERPERÍODO JULIO-AGOSTO

Servicios Universitarios enviará un ejemplo de los reportes del BI a cada escuela para que continúen monitoreando las clases y envíen al Vicerrectorado Académico y Servicios Universitarios sus reportes.

Se solicita a Servicios Universitarios realizar la programación del intersemestre. Se prevé la realización de una encuesta por Bienestar Universitario para establecer las materias de refuerzo a dictarse en el interperiodo.

COMISIÓN TÉCNICA AD HOC PARA REVISIÓN DEL PROYECTO DE PREGRADO DE LA CARRERA DE DERECHO EN LÍNEA

Designé una comisión técnica Ad Hoc integrada Diana Terán (Dirección de Planeamiento), Vinicio Chávez (PhD en Educación por la UAB y docente de Ciencias Humanas) y Abg. Daniela Estacio (Procuraduría UIDE) para que presenten un informe de observaciones al proyecto de la carrera de pregrado de Derecho en línea.

REUNIÓN COMISIÓN TÉCNICA Y ESCUELA DE DERECHO (PROYECTO EN LÍNEA)

Las observaciones de la Comisión Ad Hoc fueron evacuadas y se concentraron en la estructura de las asignaturas de Ciencias Humanas con el afán de armonizar la carrera con el nuevo modelo pedagógico recientemente aprobado y se alcanzó un consenso satisfactorio. Los pilares de ética, pensamiento crítico, identidad cultural, investigación e innovación se dictarán con sus respectivas asignaturas con los cambios recomendados. Existió un acuerdo para que la gestión de la carrera sea coordinada en el ámbito académico por la Escuela de Derecho de la Matriz y gestionada operativamente por la Modalidad En Línea. Se optimizará a los docentes que son a tiempo completo. Solicité a Diana Terán emitir el informe técnico final con los acuerdos alcanzados para someterlo a Consejo Académico.

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Sobre el seguimiento a graduados se continúa trabajando con la plataforma GRADUIDE, ya que se tiene un contrato hasta el año 2021.

Se definen los procedimientos e instrumentos en esta actividad que se encontraba dispersa y sin una base de datos consolidada. Se definen estrategias para que las unidades académicas gestionen este seguimiento. Se resumen las principales acciones: se define el relanzamiento de la plataforma GRAD-UIDE, con los objetivos que tienen las escuelas y diseñar un plan de trabajo para repotencializar la plataforma, con el fin de incrementar usuarios.

Se debe realizar la actualización de base de datos con escuelas por lo menos llegar al 50 % hasta agosto 2020. Solicitud a las escuelas para contar con una base actualizada de graduados, por lo menos desde hace 4 años atrás y a su vez esta información debe estar en SADUI; realizar capacitaciones con los usuario y coordinadores de seguimiento a graduados; apoyar en la bolsa de empleo y definir nuevas estrategias para tomar contacto con los graduados y darle a conocer eventos, maestrías, entre otros para que tenga interés en seguir estudiando en la UIDE, Restructuración página web con relevancia en alumni y benchmark con otras IES, entre otras recomendaciones.

El 16 de julio se realizó el evento "La función sustantiva de la vinculación con la sociedad en la UIDE-Lanzamiento de la plataforma GRAD-UIDE", difundido mediante el enlace: plataforma zoom.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA – DECANOS Y DIRECTORES

El objetivo de esta reunión fue dar a conocer a las escuelas/facultades lo que actualmente el Vicerrectorado Académico y las áreas involucradas están trabajando con miras a la organización del interperiodo y clases remediales.

Se informa que Marketing está trabajando en tres proyectos importantes para implementar en las escuelas: 1. Lead Nurturing que comprende clases para llamar la atención a posibles nuevos estudiantes de la UIDE. 2. Inquietudes de padres de familia: dar una charla sobre algún tema de coyuntura enfocada en padres de familia, tiene como objetivo generar un espacio para solventar sus inquietudes y dar una pequeña presentación de la facultad, con énfasis en las oportunidades que como institución se dan, como puntos importantes: Beca solidaridad y otros tipos de becas (reglamento), internacionalización (clases Espejo), plataformas virtuales que posee la universidad, etc. 3. Summercamp Virtual, proyecto con semilleros, estudiantes de primero y segundo de bachillerato, cuya idea fundamental es empezar a cautivarles para fidelizarles y que sean potenciales o futuros estudiantes UIDE. Generar actividades de todas las escuelas que sean más lúdicas, didácticas, llamativas y creativas para los chicos y que puedan llevarse a cabo desde su casa y con materiales disponibles, que no tengan que salir a comprar. Cada jefe de producto se contactará con cada escuela/facultad para iniciar estas nuevas estrategias.

Sobre el escalafón docente se indica que está bajo las normas legales y ha tenido una revisión adecuada por parte de las autoridades. Actualmente se encuentran trabajando con el Departamento Jurídico para luego solicitar aprobación del Consejo Superior. Se va a trabajar directamente con los encargados de las escuelas/facultades para que realizar el registro de la información en el sistema. Esto es un avance muy importante para la UIDE, ya que se ha trabajado durante un año y necesita el apoyo de todos para que este

proyecto salga adelante.

Referente a los proyectos de investigación, hice un pedido a los decanos y directores para que motiven a sus docentes investigadores a que participen en la convocatoria extraordinaria 2020.

Sobre los ajustes a los POA – Lineamientos: se envió por correo electrónico los lineamientos generales para ajustar los POA 2020 de cada unidad académica, de los cuales se les pidió revisarlos y emitir sus observaciones en el caso de haberlas. Hay algunos cambios que se han realizado en el ámbito de investigación, vinculación, academia, ya que por la emergencia sanitaria tuvieron que realizarse.

El objetivo de una nueva reunión de Coordinación Académica fue dar a conocer a los decanos y directores de las escuelas, que por motivo de la emergencia sanitaria se realizó un ajuste salarial. Se necesita el compromiso y la comprensión de los decanos y directores y que sepan transmitir a sus docentes el requerimiento de este ajuste. Talento Humano envió un correo electrónico a los decanos y directores con la información de cada docente y personal administrativo que tienen a su cargo con la información de descuento con la finalidad de que les informen.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Se mantuvo una reunión con Bienestar Universitario para realizar la supervisión de los sílabos nuevos y supervisión de terceras matrículas. Se integró Bienestar Universitario a la iniciativa de la Rectoría en la ayuda de telemedicina y se dio un servicio de ayuda psicológica a los estudiantes por motivo de la emergencia sanitaria.

Se coordinaron actividades con Bienestar Universitario y Marketing para varias actividades en redes sociales, se realizaron charlas, actividades dinámicas para los estudiantes de la UIDE y PUCE.

BECAS

Se envió a la SENESCYT la comunicación sobre temas de becas, ayudas financieras e informe de uso, consumo y tráfico de estupefacientes. Se recomendó trabajar más estrechamente con el Consejo Estudiantil en este período de emergencia. Varios docentes expresaron que sus estudiantes tienen inquietudes relacionadas con la revisión del costo de los aranceles y la accesibilidad de las becas.

Para establecer la necesidad de mantener las becas otorgadas en la modalidad presencial se requiere valorar los promedios de notas; para ello, TI realizará un reporte de notas que se obtuvo en agosto – diciembre 2019 vs notas diagnósticas febrero – junio 2020; posteriormente se analizará con Bienestar Universitario.

Se mantuvo otras reuniones con el objetivo de plantear alternativas de mantenimiento de becas en el semestre actual, a fin de no afectar a los estudiantes por los cambios de la emergencia sanitaria; en este sentido solicité enviar un correo al Departamento de Facturación solicitando la información pertinente.

Se estableció que el interperiodo no tendrá costos para los becarios que tengan el 100 % de beca. Las becas que estén por terminar su periodo, se acogerán a las normativas vigentes del nuevo reglamento de becas. Las becas deportivas se extenderán por un periodo adicional.

Bienestar Universitario gestionará con decanos y directores para tener un reporte detallado de los alumnos que se podrán matricular y quienes no lo harán.

El Departamento de Becas enviará un correo electrónico a los estudiantes para dar mayor información de becas y asistencia financiera. Se comunicará a los estudiantes que las becas se aumentan un semestre más por la emergencia sanitaria.

Se solicita que se elabore un informe con el número de becas, por categoría, escuela, monto, motivo de la beca, becas vigentes y becas que están por caducarse, con el fin de tener un escenario más general y ofrecer un mayor número de becas a los estudiantes, a su vez tener el listado de los requisitos que se piden a los estudiantes para aplicarlas.

TALENTO HUMANO Y FINANCIERO

Mantuve reuniones con los Departamento Financiero y de Talento Humano, con el fin de revisar el ajuste salarial a docentes que no tienen carga horaria de clases, pero que tienen temas de vinculación e investigación. Actualmente el Departamento Financiero informó que están trabajando en el proyecto "Estudie ahora y pague después" y realizando un escenario de estudiantes para que el próximo semestre ingrese a estudiar.

ESCALAFÓN DOCENTE Y MODELO DE DISTRIBUCIÓN DOCENTE

Efectué un taller de sociabilización y di a conocer un reglamento que regula la carrera y escalafón del personal académico y personal de apoyo académico en las instituciones de educación superior. Se indicó que esta información está bien elaborada, tiene varias inclusiones para contratación a docentes y tiene un gran impacto financiero favorable para la universidad. Se enviará por correo electrónico a Talento Humano para su revisión. El área de Talento Humano y Contraloría presentó un esquema de lo que se trabajará para el próximo semestre y se aplicará para la Matriz y Sedes de Loja y Guayaquil.

ANÁLISIS DE PROCESO DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL: PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO (BU)

El objetivo de esta reunión fue presentar una propuesta para reestructurar la Dirección de Bienestar Universitario, para contar con una instancia institucional de gestión, mediante el diseño de un proceso estructurado y sistémico para fortalecer la retención estudiantil. Se realizará una consultoría que permita diseñar en términos organizacionales e instrumentales de esta gestión y agrupar con las demás funciones que BU debe cumplir según la normativa de las IES (LOES, RRA). Se presentará la propuesta a la Rectoría para su consideración y autorización respectiva.

MODALIDAD EN LÍNEA

Se presentó la propuesta de la nueva carrera de Licenciatura en Educación y de Comunicación y Marketing con el estudio de pertinencia, sus resultados,

competencia nacional e internacional, esquema de intercambio entre la maestría y las especialidades propuestas, costos y tiempos para el desarrollo de los proyectos para presentar al CES. Aprobé realizar el análisis de pertinencia correspondiente.

MBA DOBLE TITULACIÓN

Se informó que actualmente el MBA Maestría en Administración de Empresas puede contar con doble titulación. El convenio se realizó con *Bussines School Westfield*. Cuenta con 10 asignaturas y con el nuevo convenio se aumentan dos asignaturas que son Gestión de Proyectos Empresariales y Gestión de la Innovación y Crecimiento, materias dictadas por docentes *Westfield*. Cada estudiante de UIDE podrá escoger una de las seis *International Experience de Westfield* para asistir a Boston, Miami, Madrid, San Francisco (*Sillicon Valley*), Singapur.

PRESENCIA EN MEDIOS



29 de junio de 2020

Entrevista realizada por el periodista Gonzalo Ruiz.

La universidad ecuatoriana se ha visto abocada a adaptarse a la necesidad de buscar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia de la Covid-19. Lo virtual, lo telemático, las clases a distancia, el sistema tecnológico han sido el gran reto para toda la universidad ecuatoriana. ¿Cómo mira el economista Canelos este particular aspecto en que nos vemos abocados en la educación nacional y mundial?

La crisis es un reto para todos los sectores y ahora la educación ha tenido que asumirlo, la universidad en particular, aplicando los componentes de aprendizaje virtual en forma casi inmediata. Pero creo que hemos sabido adaptarnos convenientemente, hay que señalar que la educación ha sido uno de los sectores que no se ha paralizado lo cual es importante, sin embargo, por la desigualdad del país en todos los sectores sociales esta no es accesible en muchos aspectos para toda la población.

La conectividad no es accesible a todos los alumnos, hay algunos que sí lo tienen, otros no. Me refiero no solo a nivel universitario sino también a nivel de educación secundaria y primaria.

Efectivamente, hay un grave problema sobre educación no solo superior sino a nivel general y creo que muchos de los esfuerzos del Estado -así como también hay una crisis sanitaria- deben dirigirse a la educación, debe estar tener recursos para quienes no tienen el acceso a la conectividad.



Referente al factor pedagógico, no es lo mismo enseñar en un aula de clases con la atención de 20 o 30 personas, pues la dispersión en lo virtual es mayor y la dificultad de comunicación para el docente se presume también debe ser compleja. ¿Lo han ido evaluando en la Universidad Internacional del Ecuador?

Evidentemente en la conversión de la educación presencial de forma bruta a la virtual, lo que se observó en una primera fase de virtualizar la clase presencial, siendo esta la misma que se generaba en el aula, pero aquello no es educación en línea. La educación en línea es una recomposición de los componentes del aprendizaje, donde el trabajo autónomo del estudiante tiene mucha más carga.

¿Ahora hay que descubrir nuevas formas o está todo ya más o menos escrito también en esa modalidad?

No, yo pienso que la tecnología ayuda muchísimo y hay varias alternativas para tener una mejor interactividad con el estudiante. No obstante, yo creo que entendemos al problema ahora como un problema transitorio porque nosotros debemos volver a la presencialidad académica. Lo estimamos como un tema de transición donde la tecnología nos ayuda a afrontar esta situación, pero una vez normalicen las cosas deberemos volver a la presencialidad.

La virtualidad siempre tendrá su espacio en línea, la educación en línea será siempre un sector que irá en expansión, pero creemos que la presencialidad, la interactividad y el entorno del aprendizaje tienen sus ventajas.

Podríamos decir que suple temporalmente, pero no sustituye de modo definitivo. Y luego tendremos que diseñar como país un sistema para caminar líneas paralelas con estas dos modalidades.

Es verdad, hay ciertas carreras que no pueden ser virtualizadas. La tecnología siempre será un apoyo, hay muchas personas académicas que son muy amigables con la tecnología y que consideran que se puede hacer teleeducación en casi todas las carreras, nosotros creemos que la educación académica es muy fuerte en términos presenciales, pero también tenemos modalidad en línea, consideramos que los dos tienen ventajas dependiendo de la adaptación que tenga la carrera a la tecnología.

¿Cómo mira este dilema de la universidad ecuatoriana en el contexto de una economía deprimida, achatada, aplanada en todo el mundo, con graves problemas de desempleo, con graves problemas de pobreza y con la dificultad de reanimar el aparato productivo que es una clave. En este sentido, ¿qué papel juega la educación y cómo reflexionar sobre el momento económico que vive el mundo y el Ecuador en particular?

La educación en el país tiene una tasa de asistencia bastante limitada y hay que señalar otra característica y es que está muy concentrada en las grandes ciudades, lo cual también desequilibra la posibilidad de una mejora ocupacional.

Hay que entender que el grave problema que tiene el país es la informalidad, misma que está atada a las condiciones sociales de la población,



es decir, quien trabajaba de manera informal es una persona de baja educación que tiene una productividad muy baja y no está en la seguridad social, sus ingresos son de subsistencia y la única forma en que se puede mejorar esto es cambiando la estructura ocupacional, lo que a su vez cambia la composición productiva pero para esto se necesita de personas mucho más preparadas.

Necesitamos extender la educación media y fortalecer la educación superior en aquellos segmentos económicos en los que somos fuertes, es decir que la oferta académica debe ir adaptada a las vocaciones económicas y debe responder a las necesidades territoriales.

Hay cantones que no tienen más del 4 % de tasa de asistencia a educación superior, es decir que entre los jóvenes de 18 a 24 años apenas el 4 % tiene acceso a educación superior, entonces, con ese capital humano un cantón está casi condenado a mantener una alta tasa de informalidad. Lo que tenemos que apuntar es a un cambio más equilibrado.

Ahora tenemos que resolver prácticamente dos problemas a la vez. Uno es sobre estas líneas maestras de pensamiento acerca de cómo orientar la educación para la producción y así mejorar la capacidad de trabajo, pero otro es resolver el día a día. Hoy mismo estamos perdiendo fuentes de trabajo y todos los días se están cerrando negocios. Hay que hacer todo a la vez.

La situación en el país ha sido muy grave, pienso que el gobierno no ha sabido transmitir la gravedad real de la situación que estamos pasando.

La primera etapa es de supervivencia, el país no tiene fondos para ingresar al sector productivo o al sector privado, lo que puede hacer es crear un marco legal confiable, lo cual también ha creado un problema con la Ley de Apoyo Humanitario, pues se indica que se podrá despedir bajo el supuesto de fuerza mayor únicamente cuando sea imposible seguir con la actividad productiva, lo que llevará al cierre definitivo de muchas empresas.

Yo creo que el país debe apostar a un periodo de sobrevivencia, aquí no van a haber sectores que puedan resurgir o que puedan reactivar. La palabra es sobrevivir hasta cuando podamos salir de la pandemia -en términos sanitarios- y apuntar a un crecimiento lento, porque con las estructuras productivas y sociales que tenemos el proceso será a largo plazo.

Lo que se necesita fundamentalmente es un gran acuerdo político que esperamos pueda lograrse en próximas elecciones porque sin ello daremos palos de ciego por todos lados.

Exactamente, hay que buscar salidas a todos los problemas a la vez, el de la educación, pero también el de salud pública y también el empleo y la producción, sin acuerdo nacional no hay manera. Muchas gracias al economista Ramiro Canelos, Vicerrector académico de la Universidad Internacional del Ecuador.



3. ACTIVIDADES DE FACULTADES Y ESCUELAS

Este informe destaca lo que las Facultad y Escuela realizaron en esta época de pandemia, para testimoniar y valorar las iniciativas innovadoras que han desarrollado para hacer frente al confinamiento y mostrar que la UIDE está hecha de esfuerzo, compromiso, responsabilidad, optimismo y solidaridad, entre otros tantos valores.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Webinar FACIADE

FACIADE organizó varios webinar con la participación de expertos nacionales y extranjeros. Se detallan los siguientes:



Sobre el tema Sistema de Comercio Multilateral luego de la COVID-19, con la participación como ponentes de José Franco, de Ecuador y Nicola Minervini de Italia. Participó como moderadora Andrea Navas.

Con el tema Supply Chain Risk Management (Posgrados), se realizó este webinar con la participación como ponente de Ricardo Moreno de Colombia y la Moderación de Roberto Rosales.

El impacto de las plataformas digitales en el contexto empresarial fue el tema abordado con la participación como ponentes Félix Cortez de México y Lorena Arellano de Ecuador. Lorena Arellano es estratega de medios online y offline para Chevrolet Ecuador – General Motors y Cofundadora de OnData y Félix Cotés es fundador de Mercadotecnia Total (MKT Total) y coordinador de Diplomado Estrategias de Marketing Digital en la UNAM DG TIC.



Se abordó el tema *Emprendimiento: La llave del futuro*. Participó como ponentes Victoria Galán Muros de España y Javier Borkeztain de Uruguay. Moderadora: Andrea Navas.



Con la participación como ponentes de Sebastián López y Enrique Beltrán de Ecuador y como moderadores Esteban Ron y Fernando Hallo, se trató el tema *El rol del directorio en época de incertidumbre – medidas para lograr continuidad empresarial (en conjunto con la Escuela de Derecho)*.

Con la participación de David Vera y Byron Villacís como ponentes y moderador Jorge Altamirano se trató el tema “Afectación mundial en la generación de datos para la toma de decisiones”.

El decano Patricio Torres participó con el tema “Innovación y reinención pos pandemia”, como moderador MINTUR; con el tema “Entrepreneurship” (Webinar en idioma Inglés) participaron como ponentes: Jimmy Kleiman – Jelte Van Den Broek, como moderador Bernardo Darquea; “Cómo planear y optimizar en todas las normalidades” contó con la participación como ponentes de Fernando Sandoya y Jerry Bendiner y moderador Roberto Rosales; Maximiliano Rodríguez trató el tema “El incumplimiento de la compra venta internacional”, como moderador participó Roberto Rosales; en el Foro Mujeres Empresarias FACIADE 2020, participaron las exalumnas UIDE Ana Carolina Jiménez, Johanna Pinargote y Dora Gutiérrez, como moderadora intervino Andrea Navas.

Con la intervención de mujeres emprendedoras y la moderación de Andrea Navas se trató el tema “Las mujeres en el emprendimiento”; “La situación del comercio exterior en el Ecuador y perspectivas a futuro” trataron los ponentes Sonsoles García y Roberto Rosales, como moderador actuó Juan Carlos Ruiz.

Clases demostrativas

Se realizó la clase demostrativa sobre el tema: *Cómo armar un modelo de negocio en nueve pasos (Lean Canvas)*. Participó como expositora Andrea

Navas; y, Aplicaciones de Neuromarketing en el mercado actual, fue el tema tratado por Tamara Erazo.

Las cadenas de suministro son un complejo entramado de eslabones por donde discurren flujos físicos, económicos, documentales y de información. Para conocer más sobre estos temas se organizó la conferencia virtual "Supply Chain Risk Management" a cargo de Ricardo Moreno.

Sobre las "Exportaciones e importaciones" habló Roberto Rosales; "Resiliencia empresarial en época de crisis" dirigido a padres de familia del colegio Atahualpa – Ibarra fue abordado por Andrea Navas; "Finanzas para futuros emprendedores" expuso Juan Carlos Ruiz; "Marketing y transformación digital" a cargo de Fernando Hallo; Dirección Internacional por Jorge Altamirano; "Cómo emprender entendiendo tu mercado objetivo a través de la investigación cuantitativa" a cargo de David Vera; "Marca personal – participación en Summer Camp", expositores Bernardo Darquea, Andrea Navas y Fernando Hallo; "Visión general de las finanzas internacionales en un mundo competitivo", expositor: Eduardo Morán; "Herramientas digitales para empresas del futuro", expositor Bernardo Darquea; y, "Marketing en la nueva realidad UIDE-ECCI", expositor Fernando Hallo.

Publicaciones web – redes sociales

Se difundió mediante las redes sociales institucionales los siguientes trabajos: El cambio en el gasto del consumidor, autora Tamara Erazo; Radiografía al SFN en época de crisis a cargo de Daniel Rodas; y, El fin del dinero físico, autor Jorge Altamirano.

Se realizó el video "Mercados internacionales en época de COVID", con la participación de José Franco; videos para los estudiantes de las carreras de Marketing, Administración de Empresas y Negocios Internacionales, con la participación de Marcelo Peña, María Emilia Rolón, Esteban Andrade, Krizia Espinosa, David Negrete y Pierina Cantos.

Clase espejo – internacional



Se trató el tema Internacionalización UIDE-SINE, con la participación de los expositores: Roberto Rosales y José Franco de la UIDE; Ervin Plata y Wilmer Ortega de Colombia.

Andrea Navas trató el tema: Cómo armar un modelo de negocio en 9 pasos (Lean Canvas).

Reuniones con estudiantes

Se realizó una reunión con todos los estudiantes de la Facultad, con el apoyo del Consejo Estudiantil, con el fin de solventar sus dudas y conocer de cerca sus inquietudes. Además, se han mantenido reuniones con estudiantes de último semestre, con la finalidad de coordinar acciones para el próximo examen complejo.

Talleres

Se realizó el taller de internacionalización RIS3 – CONQUITO con la participación de Andrea Navas; el curso taller Nielsen Experience ¿cómo investigar el mercado retail?, participantes: estudiantes de la Red Ecuatoriana de Marketing; el curso internacional impartido por la FACIADE en coordinación con la OPI de la UIDE y la Universidad ECCI de Colombia, sobre el tema Global Management 2020, docentes Roberto Rosales, Juan Carlos Ruiz, Jorge Altamirano, José Franco, Andrea Navas y Patricio Torres.

PRESENCIA EN MEDIOS

En radio América fue entrevistado el docente Fernando Hallo para hablar sobre Comercio electrónico: formas de estafa digital; Eduardo Morán docente de FACIADE abordó el tema Sistema financiero actual, en Gamavisión; en RTS Televisión se abordó el tema Comercio electrónico: beneficios y formas de estafa, mediante la participación del docente Fernando Hallo; en radio Quito – Platinum, en el programa Regresando de Andrés Carrión, la docente Andrea Navas se refirió al tema Pautas para resaltar la marca en un entorno digital y en radio Visión habló sobre el futuro del emprendimiento en Ecuador.

En radio Centro, el decano Patricio Torres analizó las nuevas condiciones en el mercado laboral poscovid; Fernando Hallo mediante Web – vía Zoom – OnData trató los temas: Adaptación de las empresas a través de la transformación digital y Marketing y oportunidades poscovid; Eduardo Morán en EcuadorTV habló sobre opciones al recibir una liquidación.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y CIUDAD

Debido a la pandemia del coronavirus, a pocas semanas de iniciarse las clases presenciales todas las materias de la carrera de Arquitectura se pasaron a la modalidad virtual. Con la metodología *design thinking*, los docentes pudieron adaptarse y asegurar la calidad y terminar el semestre con proyectos de alto nivel.

Se realizaron las siguientes actividades:

Primera Galería Virtual de los resultados de los estudiantes en modalidad virtual durante el semestre febrero- junio 2020.

Ciparq fue seleccionada para coordinar el eje propuesto de Ordenamiento Territorial y Gestión de Riesgo del IV Congreso Ecuatoriano de Estudios de la Ciudad y de la Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador (Civitic, a efectuarse de forma digital, en el próximo mes de noviembre.

Participación estudiantil con dos proyectos de titulación en el II Congreso Internacional de Paisaje, organizado por la PUCE con el aval de la IFLA (International Federation of Landscape Architecture) y la Sociedad de Arquitectos Paisajistas del Ecuador SAPE; y, en el Taller Interuniversitario de diseño arquitectónico y urbano para el Corredor Metropolitano de Quito y sus polígonos de intervención organizado por la Red CIVITC con publicación de resultados en la revista TRAMA.

Avances del 50 % en el diseño programas de las maestrías: Diseño de Interiores y Open BIM.

Publicaciones

Morteros históricos en las construcciones de Quito de los siglos XVI, XVII y XVIII

Enlaces: <https://www.ge-iic.com/ojs/index.php/revista/article/view/687/938>

Cuartil Q1 ranking de visibilidad e impacto SJR (Scimago Journal & Country Rank) y SCOPUS. SCIMAGO:

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100207633&tip=sid&clean=0> SCOPUS: <https://www.scopus.com/sourceid/21100207633>

Pacheco, A. (2020). Movilidad y límites en el acceso a los servicios de salud para personas mayores con discapacidad tras el terremoto de 2016 en Ecuador. *Territorios en formación*, no 16, 191-208.

Andrea Pacheco Barzallo

<http://polired.upm.es/index.php/territoriosenformacion/issue/view/488/showToc>

Convenios y diálogos

Convenio con la Cámara de la Industria de la Construcción CAMICON. Se ha dado ya la recepción de estudiantes como pasantes en la modalidad virtual y entrevistas radiales.

Convenio con la Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador, CIVITC, seleccionados como coordinadores del eje temático para el IV Congreso Ecuatoriano de Estudios de la Ciudad y participación en convocatoria académica con resultado en publicación de la revista Trama de los proyectos para el corredor Metropolitano de los talleres 5 y 6; convenio macro con la Universidad de Sevilla, avances de Maestría con doble titulación con esta universidad.

Durante el mes de mayo de 2020, la Facultad para la Ciudad del Paisaje y la Arquitectura CipArq realizó algunas actividades encaminadas a consolidar sus procesos de formación profesional. Entre ellas, los esfuerzos conjuntos entre matriz Quito y Loja para el desarrollo de las "Reflexiones arquitectónicas ante la crisis generada por la pandemia Covid-19", que abarca un sinnúmero de actividades que buscan propiciar espacios de debate, reflexión y aprendizaje en el campo de la arquitectura y en el contexto de los nuevos entornos de aprendizaje virtual, entre los siguientes:

"Dibuja con nosotros", actividad realizada a través de la plataforma virtual zoom, participaron alrededor de 120 personas en prácticas de dibujo con el fin



de fomentar el aprendizaje, mediante el uso de los diversos recursos y herramientas que ofrecen las plataformas virtuales.

Movilidad y espacio público después de Covid-19: amenazas y transformaciones, con la participación de los ponentes: Pedro Jiménez, director del Centro de Investigación de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca; y, Rodrigo Torres, director de Evaluación de Proyectos en Braxton y China Railway Engineering Corp., cuyos planteamientos se enfocaron a reflexionar sobre los nuevos escenarios de movilidad que tendrán que repensarse a futuro una vez superada la fase de confinamiento que vive la población a nivel mundial.

Se realizó el conversatorio sobre “La planificación de los espacios fúnebres y la disputa por la memoria en tiempos de Covid-19”, con la participación de dos profesionales: Juan Pablo Toledo, arquitecto urbanista y docente investigador de la Facultad; y, Leonardo Zaldumbide, doctor en Historia de los Andes, director y docente del Programa de Estudios Especializados de la PUCE.

“Nuevos paradigmas del hábitat urbano y vivienda en el contexto de la Covid-19”, se analizó con la participación de los ponentes: Carlos Salazar, viceministro del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, MIDUVI; Roque Sevilla, presidente Grupo Futuro; y, Mauricio Masache, director de Arquitectura Sostenible, Ikiam. La moderación estuvo a cargo de Verónica Muñoz, docente investigadora de la Facultad CipArq Loja.



Se realizó el programa de conferencias virtuales con el objetivo de fortalecer los conocimientos y competencias de los graduados y egresados de la facultad. Se llevaron a cabo dos conferencias: Obligaciones económicas en el desarrollo de la profesión, disertada por el Byron Maldonado, gerente de Quipus Cía. Ltda.; y, Trámites Municipales Online en el GAD Loja, por Stalin Romero, jefe del departamento del Centro Histórico del GAD Loja.



La conferencia sobre el tema “Planificación en tiempos de incertidumbre, vulnerabilidades territoriales poscovid” contó con la participación del vicerrector Académico, Ramiro Canelos, Carmen Villacrés y Emilio Thodes, Consultor de estrategias de desarrollo territorial e inmobiliario en Chile.



En la conferencia "Los retos actuales del sector de la construcción" participaron Esteban Sevilla, gerente general de Semaica; Roberto Villamar, miembro del directorio de la Cámara de la Construcción; e, Ignacio Alvear Brown, de Alvear Brown Arquitectos.



En esta conferencia participaron varios panelistas para analizar desde diferentes perspectivas a las ciudades del país. El tema "Arquitectura, urbanismo, Academia y Covid-19: 4 ciudades y 4 miradas" contó con la participación de Andrea Ordóñez, con el enfoque de la ciudad de Loja; Christian Contreras y Pablo Ochoa con el enfoque de la ciudad de Cuenca; el estudio Espinoza Carvajal con el enfoque de la ciudad de Quito; y, Milagros Fois con el enfoque de la ciudad de Guayaquil.



La Facultad CipArq Loja participó como actor clave en la Mesa Técnica del HUB-Loja, que se enmarcó dentro del "HUB Territorial 2020", iniciativa generada por el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda para la construcción participativa de la "Política de Planificación Territorial, Uso y Gestión del Suelo". El evento contó con la participación de Andrea Ordóñez, Claudia Costa Verónica Muñoz, docentes investigadoras de la Facultad CipArq Loja.

Se desarrolló el proyecto Mentores Arquitectura, iniciativa que nació de la Directiva Estudiantil CipArq Loja, como un programa de apoyo a los estudiantes de la facultad y guiado por los profesores CipArq UIDE Loja, con el fin de reforzar conocimientos y facilitar la integración académica y social de los estudiantes de nuevo ingreso.



Para la facultad de Arquitectura CipArq Loja es importante presentar a los estudiantes que forman parte del equipo ONEA-UIDE-LOJA (Organización Nacional de Estudiantes de Arquitectura), cuya agenda está encaminada a la gestión y participación de los estudiantes de arquitectura Loja en diversos eventos académicos.

La Facultad se presentó en la Exposición Estudiantil Nacional organizada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en el marco del II Congreso Internacional del Paisaje, cuyo objetivo es visibilizar proyectos de las facultades o escuelas de arquitectura del Ecuador. Se desarrolló durante tres días con una agenda que incluyó conversatorios, ponencias y webinar.



La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Ciudad invitó a participar en el curso abierto: Diseño de las ciudades, espacios y paisajes del mañana, para descubrir los modelos y estructuras arquitectónicas futuristas inspiradas en películas y sagas de ciencia ficción. Moderador Juan Patricio Toledo, arquitecto y urbanista, docente e investigador de CipArq.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, DE LA SALUD Y LA VIDA

ESCUELA DE MEDICINA

Consenso Multidisciplinario



La Escuela de Medicina de la UIDE ha tenido una participación activa y fundamental en la elaboración del “Consenso Multidisciplinario Informado en la Evidencia sobre el Tratamiento de la Covid-19”. Tres docentes de la UIDE contribuyeron esforzadamente, junto con otros profesionales de varias instituciones académicas y de salud, públicas y privadas, para la culminación de esta tarea que consiste en ofrecer a la comunidad de profesionales de la salud, un documento que trata exhaustivamente el tema del tratamiento de esta enfermedad, recurriendo a la mejor evidencia disponible.

Las profesionales, cuyo trabajo arduo reconocemos son: Dra. Gabriela Zambrano, internista y profesora de Medicina Interna y Semiología; Dra. Adriana Arnao, infectóloga pediatra y profesora de Pediatría; y, Dra. Cristina Moreno, infectóloga y profesora de Infectología y Microbiología.

Página web covid19ec

La Escuela de Medicina creó página web covid19ec y nos comunicó a las autoridades de la UIDE el informe de resultados del primer mes.

En la comunicación se señala que la gran necesidad que existe durante esta emergencia sanitaria de mantener al personal de salud actualizado y el enorme desafío que esto significa ha llevado a la Escuela de Medicina de la Universidad Internacional del Ecuador a crear la página web COVID19EC: (<https://uanalisis.uide.edu.ec>) anclada en la Unidad de Análisis para la Toma de Decisiones de la Escuela de Medicina. Este recurso tiene el objetivo de establecer un sistema de revisión de literatura médica a propósito del SARS-COV2, dirigido al personal de salud ecuatoriano.

Manifiesta que a través de los logros comunicados, expresamos nuestra profunda gratitud por el apoyo institucional, de manera especial el respaldo de la Escuela de Medicina bajo la dirección de Dr. Bernardo Sandoval, así como también les invitamos a ser portavoces de esta herramienta, testigo del impacto que la lectura crítica y científica tiene en el ejercicio de las profesiones sanitarias, en el debate científico y en la construcción de la política pública. Suscriben: Natalia Romero, Directora Investigación Escuela de Medicina - Unidad de Análisis para la Toma de Decisiones – UNITD; José Eduardo León Rojas y Christian Molina Hinojosa, docentes investigadores Escuela de Medicina UIDE; Ramiro Cadena Semanate, exalumno UIDE; Gabriela Restrepo Rodas y Rafael Mancero Montalvo, estudiantes investigadores de la Escuela de Medicina UIDE

Este informe también fue enviado el 05 de junio de 2020 al doctor Juan Carlos Zevallos López, ministro de Salud Pública y al doctor Xavier Solórzano Salazar, viceministro de Gobernanza y Vigilancia de la Salud.

Como rector de la UIDE respaldé este envío, mediante una comunicación dirigido a las dos autoridades del Ministerio de Salud, que la suscribí como rector de la UIDE, pues se trata de un documento que recoge una buena práctica de la UIDE al haber creado una página WEB especializada, con la finalidad de filtrar los artículos de buena calidad sobre el coronavirus. Contiene una pequeña estadística hasta la fecha de lo que se ha calificado, el número de lectores de esta página de Ecuador y de otros países. Es una excelente práctica generada

por el equipo de Natalia Romero y Philip Cooper y de todos aquellos que están ligados de la UIDE en el campo médico.

CONVERSATORIO VIRTUAL

El decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, Bernardo Sandoval, participó como expositor en el conversatorio virtual: Alternativas para el control del brote explosivo de Covid19 en Quito.



PRESENCIA EN MEDIOS

El decano Bernardo Sandoval en radio Centro abordó el tema Manejo de la pandemia en Ecuador. En radio América de Guayaquil se refirió a las cifras de la pandemia.

Varios docentes de la Escuela de Medicina tuvieron presencia en medios de comunicación:

Marcelo Moreno habló sobre los riesgos de la automedicación en la nota del programa Día a Día, de Teleamazonas y el tratamiento contra la Covid-19 en radio América; Víctor Seco en la radio América habló sobre el tema: Análisis de contagio por Covid-19 ¿Qué es la inmunidad de rebaño?; Nicolás Di Donato se refirió a las enfermedades que requieren de la amputación de extremidades, en TVEcuador; Cristina Moreno habló sobre las características de la viruela símica, en TVC Ecuador.

¿Cómo retornar a la vida laboral de forma segura? fue analizado por Manuel Jibaja en radio Centro; Vladimir Ullaruri en TVC Ecuador dio consejos para pacientes hipertensos; sobre el cáncer de estómago fue entrevistada Pía Escudero en TVC Ecuador; Cindy Burbano en TVC Ecuador abordó el tema melasma, manchas en la piel; Nicolás Di Donato trató el tema tratamiento de las várices; Pablo Riofrío en la radio Centro se refirió a la enfermedad de Kawasaki; Diana García, en radio Quito-Platinum fue entrevistada para hablar respecto a la emergencia sanitaria por Covid-19; Lucía Gordillo, en TVC Ecuador, habló respecto a las enfermedades cardíacas en niños.



Radio Centro entrevistó al Dr. Marcelo Moreno, catedrático UIDE, especialista en medicina crítica y terapia intensiva se refirió a las Unidades de cuidados intensivos y Covid-19



El decano Bernardo Sandoval en radio Centro habló sobre el manejo de la pandemia en Ecuador.



El docente de la Escuela de Medicina y jefe de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Eugenio Espejo, Dr. Manuel Jibaja, participó en el programa Hora 25 de Teleamazonas.

POSGRADOS MÉDICOS

Con grandes ilusiones y esperanzas, el 02 de marzo del presente año, se dio inicio a la operación de nuestros programas de posgrados médicos. Lamentablemente dos semanas más tarde, ese ímpetu se vio interrumpido por el confinamiento obligatorio que nos impuso la pandemia de la Covid-19. Desde entonces, las actividades de los 10 grupos de posgrados no han cesado, pero las condiciones de funcionamiento cambiaron drásticamente, señala David Bastidas, Director de Posgrados Médicos.

La actividad asistencial de las instituciones médicas se vio disminuida considerablemente. Las consultas ambulatorias, las consultas externas de los hospitales dieron paso a los servicios de tele consulta. Hubo una notable

disminución del número de pacientes en los primeros dos meses. El volumen de cirugías programadas se redujo absolutamente. Se reorganizaron los turnos de nuestros posgradistas. Muchos de ellos han venido apoyando con su fuerza profesional a la atención de los pacientes afectados por el coronavirus y otros,

han asistido mediante servicios de teleconsulta y de vacunación de niños a domicilio. Por lo menos cuatro de nuestros posgradistas se contagiaron del virus y, tras cumplir el respectivo aislamiento se han reintegrado a sus labores, afortunadamente sin complicaciones.

La actividad académica se desenvuelve aún mediante diversos recursos telemáticos. La UIDE ha apoyado eficaz y progresivamente a esta causa, a través de recursos como el: MOODLE, la dotación de cuentas de ZOOM a nuestros directores de especialidad, mediante la apertura de cuentas de correo para obtener acceso a nuestras bibliotecas virtuales. Sin lugar a duda, este caudal de recursos ha permitido que los posgrados avancen sin contratiempos.

Entre las actividades que se ejecutan en los hospitales, sede de nuestros posgrados, se tiene: presentaciones de casos, revisiones bibliográficas, pases de visita comentadas, grand rounds de especialidad, entre otros.

Se han visto abocados a buscar nuevos escenarios, a fin de realizar las rotaciones externas para reforzar las competencias clínicas quirúrgicas de nuestros posgradistas. Se han realizado gestiones con el Hospital de la Policía Nacional, institución que dio amplia apertura y recepción a nuestros posgradistas de Ginecología y Obstetricia del Hospital Axxis. Se gestiona convenios con otras instituciones como: el Hospital Padre Carolo, la Maternidad del Sur: Luz Elena Arizmendi y el Hospital del IESS del Sur.

En el aspecto administrativo, se abordó desde un principio la modalidad del teletrabajo. Se mantiene contacto permanente con los responsables administrativos académicos en cada uno de los hospitales, los cuales emiten reportes semanales y mensuales de su gestión. Es oportuno señalar que los docentes tutores, los directores de especialidad y los coordinadores de posgrados han realizado su gestión ininterrumpidamente, a pesar de permanecer impagos, ya que sus contratos no han sido oficializados, en razón de las dificultades logísticas derivadas de las restricciones de movilidad en el país. Agradecemos su alto sentido de responsabilidad y vocación por la educación médica.

Esas dificultades, esperamos que sean superadas en la misma medida en que retornemos -ojalá en corto tiempo- a condiciones mínimas de presencialidad.

ESCUELA DE NUTRIOLOGÍA

En el periodo mayo-julio de 2020 cumplió múltiples actividades, entre ellas:

Webinar/charlas/ferias:

Charlas: Diseño de alimentos funcionales y la utilización de la metodología Design thinking. Escuela de Nutriología y Faciade; Recomendaciones de Alimentación y Nutrición durante la Pandemia de la Covid-19, dirigida a estudiantes interesados en la carrera.

Webinar: Nuevos retos de la Seguridad Alimentaria. Poscuarentena. Panelistas invitados: Programa Mundial de Alimentos (PMA), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Escuela de

Nutriología UIDE, Camari, Fundación Funconquerucom-Salinerito. Dirigido a estudiantes y a toda la comunidad.

Charlas en la Feria Digital de Alimentos Funcionales

Internacionalización: Clase Espejo entre Escuela de Nutriología de la UIDE, y la Escuela de Nutrición y Dietética la Universidad del Sinú, Cartagena- Colombia.

Promoción de la carrera mediante educación y comunicación. Vídeo: "Mitos y realidades relacionadas con la alimentación y el COVID 19 y varios vídeos sobre: "Recomendaciones de alimentación saludable dirigido a toda la población", con participación de estudiantes de la Escuela de Nutriología.

Participación en medios de comunicación referentes a temas importantes de nutrición para la cuarentena. Taller on line de trastornos de la conducta alimentaria con caso clínico Dirigido a estudiantes y a toda la comunidad. Summer camp. Organización en conjunto con marketing para promocionar la carrera.



*¿Sabes qué es la fibra y para qué sirve?
La Escuela de Nutriología compartió esta información para que se conozca todos sus beneficios y se incluya en la alimentación diaria.*

Proyectos de investigación trabajados durante la pandemia:

- "Evaluación inicial de la seguridad alimentaria en los hogares del distrito Metropolitano de Quito, durante la Pandemia por COVID-19", investigadora principal: Dra. Catherine Paredes;
- "Evaluación de la asociación entre el consumo de bebidas energizantes, estimulantes, hipercalóricas el estado nutricional y el cambio en los hábitos alimentarios, en una cohorte de estudiantes que ingresan a una Universidad privada de Quito- Ecuador en el periodo 2019 -2021", primera etapa, investigadora principal Julieta Robles.
- "Conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias de mujeres que se encuentran en estado de puerperio que han sido intervenidas por cesárea y su efecto sobre la lactancia materna, en un hospital de Quito". periodo 2020, investigadora principal: Karina Pazmiño, proyecto aprobado por comité de Bioética en mayo del 2020.
- Elaboración de artículo científico: "Lactancia materna exclusiva y factores maternos relacionados con su interrupción temprana en una comunidad rural de Ecuador", está por enviarse a revista científica.

En vinculación con la comunidad se trabajó en el Proyecto de Educación Nutricional dirigido a las personas involucradas en la crianza y enseñanza de

niños entre 6 meses y 10 años en el barrio El Tingo / Alangasí para la prevención de la malnutrición. Agosto 2019 / julio 2022 / etapa 2.

Se realizó el proceso de graduación on line, mediante defensa oral de grado de tres estudiantes (junio y julio 2020); tutorías académicas otorgadas a las estudiantes que rendirán el examen complejo en los meses de mayo-julio.

Se elaboró el proyecto de la Maestría en Nutrición y Dietética con mención en Enfermedades Metabólicas Obesidad y Diabetes, para presentar al Consejo de Educación Superior.

Creación del grupo de graduados de la Escuela de Nutriología para la plataforma GRAD UIDE.

Contacto permanente con graduados, envío de ofertas laborales e información científica actualizada; examen de ingreso presencial a la Escuela de Nutriología, con todas las medidas de bioseguridad.

Reuniones virtuales permanentes con docentes, representantes estudiantiles y estudiantes; y, programación intersemestre. Programación periodo marzo – julio de 2020.

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



La Comunidad de Malchinguú es un laboratorio de vinculación e investigación habitual de la Escuela de Odontología, considerada como una población vulnerable. El alto espíritu solidario de nuestros estudiantes brindó el apoyo a esta comunidad y entregó canastas de alimentos y kits de higiene. Se beneficiaron 50 familias.



La Escuela de Odontología organizó el Seminario Internacional de Especialidades Odontológicas, con la participación de expositores nacionales y extranjeros; 44 % de expositores extranjeros de Perú, Colombia, Chile, México y República Dominicana. Se inició el 9 de junio del 2020, con una duración de tres meses, dos charlas por semana y dictado mediante la plataforma Zoom. Se contó con el auspicio de las empresas: Orion Group y Lasintec).

Conversatorio de Decanos



La Academia Internacional de Odontología Integral invitó al director de la Escuela de Odontología, Byron Acevedo, al “Conversatorio de Decanos de las Facultades y Escuelas de Odontología de Quito y su Planificación frente a la pandemia”. Estuvieron presentes las Universidades: UIDE, UDH, UTE, UCE y UDLA. Se abordó sobre la apertura de las clínicas Odontológicas de las universidades, se identificó el alto riesgo de la profesión odontológica y la necesidad de generar nuevos protocolos de trabajo y abrir cuando las condiciones lo permitan.

Seminario Internacional





Orion Group realizó un Seminario Internacional con la participación de docentes internacionales e invitó a la Escuela de Odontología a formar parte de sus expositores. Tuvo alrededor de 3000 participantes en 10 presentaciones.



Se dictaron conferencias virtuales sobre el manejo clínico de hallazgos radiográficos odontopediátricos, a cargo de la coordinadora académica de la Escuela de Odontología, Verónica Cepeda; y, el trauma facial y el aporte de la imagenología en la reconstrucción, abordado por el director de la Escuela de Odontología, Byron Acevedo.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Se cumplieron varias actividades a cargo de docentes de la Escuela, entre ellas, elaboración de un video sobre cómo llevar las relaciones en familia en esta etapa de confinamiento, por la docente Katrushka Burbano Ayerve; análisis y discusión sobre la película: "The Matrix". (Cine foro con alumnos de varias carreras de la UIDE), a cargo del docente Mario Albán Arobayo; conferencia virtual sobre el tema "El malestar en la cultura" por el docente Mario Albán Arobayo; participación de los estudiantes en una clase virtual dictada por la Universidad del Sinú, con el tema: "Trastornos de la sexualidad y parafilias, por la docente Susana Navarro Torres.

Clase demostrativa sobre "Adicción a las redes sociales" a aspirantes a la UIDE, por el docente Mario Albán Arobayo; conferencia dirigida a los alumnos de la Universidad del SINÚ (Colombia), con el tema: "La esquizofrenia como un trastorno del neurodesarrollo y Neurobiología de la mente criminal" para los



aspirantes a la UIDE por el director de la Escuela de Psicología, Alejandro Arroyo Cabezas.

Publicación del capítulo: "En el margen de los márgenes" del libro *Etnografías*, por la Universidad Salesiana en la editorial Abya-Yala y redacción del artículo *Sexting en tiempos de cuarentena* para la revista de la Escuela de Comunicación por Gabriela de la Cruz Landázuri; elaboración del video promocional de la Escuela de Psicología por Rosana González Maldonado.

Se realizó el taller on line - video tutoriales y GIFT tutoriales, Areandina. Participaron todos los profesores de la escuela de Psicología y Kadier Torres (Universidad Área Andina - Colombia).

Se desarrolló el cine foro en Summer Camp, para analizar la película "Te doy mis ojos", sobre violencia de género, a cargo del docente Rodrigo Polanco Muñoz.

Los docentes Gabriela de la Cruz y Daniel Trujillo atienden a pacientes psicológicos, dentro del programa de telesalud de la UIDE, coordinado por la Dra. Rosa Cobeña.



La Escuela de Psicología compartió recomendaciones para mantener la armonía en el hogar durante el confinamiento.

PRESENCIA EN MEDIOS

Rodrigo Polanco Muñoz atendió una entrevista en radio América para abordar el tema: "trastornos emocionales generados por la pandemia"; Gabriel de la Cruz trató el tema la salud mental en la crisis sanitaria; Rodrigo Polanco Muñoz fue entrevistado por el diario El Comercio para dar consejos a fin de mantener la salud física y la salud emocional durante la pandemia.

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES ANDRÉS F. CÓRDOVA

ESCUELA DE DERECHO

Conferencias / webinar / Simposios

Con la participación de Ramiro Canelos, vicerrector Académico; Jorge Baeza, decano de la Facultad; y, Juan Sebastián Roldán, secretario de la Presidencia,

se realizó el conversatorio sobre el tema: Los desafíos del Ecuador frente a la Covid-19, con la colaboración de la Secretaria General del Gabinete de la Presidencia de la República.

Se dictaron las conferencias internacionales sobre los siguientes temas:

"Los principios de oralidad e inmediación en audiencias telemáticas" a cargo de Leonardo Moreno Holman de la Universidad Alberto Hurtado de Chile; Fabricio Rubianes de Ecuador y la moderación de Pedro Jerves A., docente de la UIDE; "Oralidad e inmediación en audiencias telemáticas" por el Prof. David Mangiafico (Argentina) y moderador Pedro Jerves; y, "Lineamientos fundamentales de imputación funcionalista" por Miguel Polaino-Orts de la Universidad de Sevilla-España.

I Ciclo de Jornadas de Capacitación en materia de Derecho

Dentro de este ciclo que contó con la participación de la Escuela de Derecho y el Consejo Estudiantil se dictaron las siguientes conferencias:



La digitalización del arbitraje en tiempos de Covid – 19, ponente: Andrés Larrea Savinovich, moderación de Juan Fernando Larrea, docente UIDE; La minería responsable como única alternativa para enfrentar la crisis económica post Covid-19, ponente César Zumárraga y la moderación de Juan Fernando Larrea, docente UIDE; Lineamientos fundamentales de imputación funcionalista y la colaboración de U. de Sevilla, ponente Prof. Miguel Polaino Orts y moderación de Alba Guevara, docente UIDE.

II Ciclo de Jornadas de Capacitación en materia de Derecho



Este ciclo contó con más de 1000 participantes y la colaboración del estudio jurídico Pérez Bustamante y Ponce



Se trataron los siguientes temas:

Se abordaron varios aspectos de Derecho: Constitucional, Corporativo, Civil, Administrativo; y, Derecho Societario.

"Sociedades simplificadas por acciones" con la participación del MSc. Arturo Griffin; Derecho Procesal. "Recurso de Casación: reformas y su forma de interposición", con la participación del Dr. Edgar Ulloa; "Exámenes especiales ante la Contraloría General del Estado" y la participación de los MSc. Hugo Aguiar y Alondra Escovar; "Es indemnizable la pérdida de oportunidad" con la colaboración de MSc. Javier Jaramillo, Ab. Juan Sebastián del Castillo; "Derecho del Consumidor: E-Commerce en la nueva normalidad: retos y obligaciones de los proveedores enfocados en el consumidor" con la contribución de los MSc. Tatiana Silva y Ricardo Velasco; "Compliance.- Combatiendo la corrupción desde el sector privado", con la cooperación del MSc. Juan Francisco González; "Derecho Societario.- Fusiones y Adquisiciones. Due diligence en procesos de fusiones y adquisiciones de compañías" y la participación de los MSc. Juan Manuel Marchán y María Francisca Gallegos-Anda; "Desafíos en la aplicación del estándar de real malicia en materia de libertad de expresión" y la intervención del MSc. José David Ortiz.

Consultorio gratuito

Lanzamiento de la capacitación interna para estudiantes y usuarios del Consultorio Jurídico Gratuito: ocho ponencias con la modalidad: docente-estudiante; puesta en marcha del asesoramiento continuo y consulta en línea de causas.

Lanzamiento de obras digitales

Disposición de la obra: Visión Contemporánea del Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Derecho Administrativo, participantes: Luis Sempértegui, coordinador, docente de la Escuela de Derecho UIDE; lanzamiento de la Revista Jurídica Digital: Legislación Internacional en época de coronavirus, participantes Escuela de Derecho - Legal Buró.

Lanzamiento Centro de Transparencia y Derechos Humanos

Lanzamiento del Centro de Derechos Humanos con conferencias magistrales internacionales, participación de Claudio Nash (Chile); Cruz Silva (Perú); Ramiro Ávila (Juez de la Corte Constitucional del Ecuador).

Como rector de la UIDE, tracé la necesidad de trabajar en dos partes: el Museo de los Derechos Humanos en la Biblioteca como parte de su actividad y de los cursos en línea sobre el concepto y transcendencia de los valores humanos.

PRESENCIA EN MEDIOS

Jorge Baeza, decano de la Facultad en Metro Ecuador se refirió a ¿Cómo decidir entre la educación en línea y la educación presencial?; en radio Centro abordó el tema Institucionalidad pública del estado y en radio América la entrevista enfocó el tema Escenario de la migración en tiempos de pandemia.

Esteban Ron Castro, director de la Escuela de Derecho, fue entrevistado en

radio América sobre el tema: el CNE ante las Elecciones Generales 2021; en radio Quito-Platinum se refirió al escenario electoral rumbo a los comicios de 2021; en radio América abordó el tema formas de sufragio 2021, en el contexto de la pandemia.

La docente María Dolores Miño en radio América mantuvo dos entrevistas para hablar sobre los temas: Reglamento de uso progresivo de la fuerza y la violencia intrafamiliar en tiempos de cuarentena; en radio Majestad trató el tema Caso sobornos 2012-2016.

En TVC Ecuador el docente Pedro Jerves habló sobre denuncias de maltrato infantil; en radio América fue entrevistada Verónica Morales Ramos sobre la situación de los pueblos indígenas durante la emergencia sanitaria; el docente Pedro Jerves en radio Centro habló respecto a la sentencia del Caso Sobornos 2012-2016; el director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron, en radio Centro habló respecto a la suspensión de movimientos políticos: fue consultado por el diario El Telégrafo respecto a un posible sistema bicameral en Ecuador y por el diario El Comercio, respecto a los procesos de democracia interna de las organizaciones políticas en el marco de las elecciones 2021.

ESCUELA DE DERECHO SEDE LOJA

Conferencias / webinar / Simposios

Se dictaron varias conferencias virtuales a cargo de docentes, entre ellas, prospecto de estudiantes a cargo de Pablo Ruiz; Trabajo y Covid-19 por Renato Samaniego y la colaboración de Hernán Amoroso; el retraso en pensiones alimenticias por Covid-19 por Francisco Aguilera y la colaboración externa de los estudiantes de Prácticas pp: Stalin Mayón y Diana Atarihuana; Tributos y COVID por Gabriela Valdivieso y la colaboración externa de Byron Maldonado; se refirieron al tema Estado, Garantías Jurisdiccionales, Raquel Veintimilla, Luis Guevara, Jorge Relica, Pablo Ruiz y la colaboración externa de Israel Celi, Gustavo Silva Cajas, Vicente Solano y Vladimir Bazante Pita.

Alejandro Varela Sánchez describió la importancia jurídica de ciencias forenses; el docente José Febres se refirió a la responsabilidad extracontractual del Estado: ámbito médico sanitario; Mónica Fierro (invitada) y Raquel Veintimilla abordaron el tema violencia intrafamiliar en tiempos de Covid-19, actuó de moderador Francisco Aguilera y estudiantes de prácticas pp Milene Cabrera y Patricio Espinosa; Martha Vivanco Carrasco trató el tema la importancia de la cadena de custodia; Sophia Cueva (invitada) y Jorge Relica se refirió al tema: adolescentes en contra de la ley con la colaboración de la Abg. Adriana Paladines, estudiantes de prácticas Thalía Mieles y Roberto Rengel.

Capacitaciones específicas (Consultorio Jurídico)

Capacitación sobre materia civil (divorcio). Participantes: Francisco Aguilera, Javier Saca. Colaboración externa de Juan José Puertas (Juez); sobre materia laboral, con la participación de Francisco Aguilera, Javier Saca y el apoyo externo de Sarita Tandazo (Jueza); sobre trámites laborales con la intervención de Francisco Aguilera, Javier Saca y la colaboración externa de Soraya Vázquez (Coordinadora del CJG-UIDE-LOJA).



Se realizó el Seminario Internacional de Derechos Humanos a cargo de Luis Fernando Sempértegui y la colaboración de Rafael Barceló Durazo, Adriano de Souza, Bárbara Cardoso, Rosa Luz Ugarte, Matthew Claussen, Katalina Barreiro, Milton Reyes Herrera; sobre Derechos Humanos y Raza analizó Ilana Aló Cardoso Ribeiro; y, Pablo Encalada se refirió a Derecho Penal y corrupción.

Se desarrolló una capacitación específica sobre Diplomado Internacional Cogep y Litigación Oral, con la participación de Adriana Paladines, Francisco Aguilera y Jorge Narváez.

Acceso a consultorio jurídico

Se cumplieron trámites de fijación de pensión alimenticia, impugnación, despidos intempestivos, tránsito, boleta de apremio, pensiones atrasadas, trámite laboral, reclamo administrativo, incidente de alza de pensión, atendidos por Karla Pizarro, Francisco Aguilera y Soraya Vázquez.

Francisco Aguilera y Adriana Paladines cumplieron actividades sobre trámite laborales, familia, mujer niñez y adolescencia, defensa del consumidor, asuntos civiles y penales.

PRESENCIA EN MEDIOS

Retraso en pensiones alimenticias por Covid-19 trató Francisco Aguilera en la radio Hechicera, en Kokodrilo radio y en radio Ecuasur.

Apertura de nuevas materia en Derecho Laboral fue el tema abordado por Soraya Vázquez en UV Televisión y en radio Luz y Vida.

Francisco Aguilera en la radio Ecuasur habló sobre el tema Mediación en los procesos familiares en tiempos de COVID-19 y en radio Luz y Vida se refirió al procedimiento de pensiones alimenticias en tiempos de COVID-19; en UV Televisión, Adriana Paladines abordó el tema despido intempestivo y terminaciones de contratos laborales por caso fortuito y fuerza mayor, en tiempos de COVID-19; y, Jorge Narváez fue entrevistado por radio Hechicera para tratar sobre la Mediación como método alternativo de solución de conflictos en Ecuador, en tiempos de COVID-19.

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

El club de Economía Internacional de la Escuela de Relaciones Internacionales realizó un exhaustivo análisis del Proyecto de Ley Orgánica para el Ordenamiento de las Finanzas Públicas. La información fue presentada a las autoridades, mediante un tríptico visual para las redes sociales.

Se invitó a la periodista Andrea Bernal a dar una conferencia sobre el periodismo en la pandemia, con un alcance de más de mil personas.

Participación del docente y reconocido activista político Wilson Merino en la iniciativa "Color Esperanza 2020".

La Escuela de Relaciones Internacionales fue sede del lanzamiento de una de las publicaciones del instituto de la Democracia, en el que participaron Flavia Freidenberg y Simón Pachano.

Inty Grønneberg, PhD en Ecosistemas de Innovación, cofundador y CEO de Ichthion, inventor del año de Latinoamérica 2018 – MIT Technological Review, dictó una conferencia virtual sobre “Innovación y Cooperación Internacional”.



Se realizó la conferencia virtual a cargo de Sofia Sprechmann, directora de Programas de CARE internacional a nivel global, para tratar el tema: Asistencia Humanitaria y los desafíos de Covid-19.

Se realizaron dos trivias con padres de familia y estudiantes con la finalidad de explicar el significado de las relaciones internacionales en la época de pandemia; se dictó la clase virtual denominada “¿Cómo entender el mundo desde la disciplina de las Relaciones Internacionales?”, que se llevó a cabo con estudiantes de colegio de más de diez provincias del Ecuador; se desarrolló la conferencia magistral del director de World Wide Foundation (WWF), Tarsicio Granizo; se cumplió el lanzamiento del modelo interno de Naciones Unidas, Diplomacia Verde, que trató de simular la COP25 en las clases de International Environmental Politics and Environment.



Santiago Yépez, gerente general Lucky Minerals, expresidente de la Cámara de Minería del Ecuador, asesor en gerencia y consultoría de empresas mineras, dictó una conferencia virtual sobre el tema: Ecuador hacia una era de minería industrial.

Se efectuó el lanzamiento de las ediciones novena y décima del boletín “Panorama Global”. Este último contó con la participación del rector Gustavo Vega, el vicerrector Ramiro Canelos, el analista Francisco Swett, el embajador Hernán Escudero y el académico Fernando Carrión; y, se procedió al lanzamiento del vídeo: ¿Por qué el mundo necesita profesionales en Relaciones Internacionales?

Se aprobó el proyecto de investigación para el estudio comparativo de los determinantes de la pobreza. Este proyecto forma parte de las acciones de la

UIDE para cumplir con el ODS1; colaboración en el conversatorio virtual: "El desafío de Ecuador frente al Covid"; análisis en medios locales e internacionales por parte del coordinador académico José Emilio Vásconez, con el tema de la renegociación de la deuda del Ecuador

PRESENCIA EN MEDIOS

El coordinador académico de la Escuela de Ciencias Internacionales, José Emilio Vásconez, participó en una entrevista en el canal TVC sobre el tema: Análisis económico de Ecuador y el mundo poscovid-19. Se realizaron otras entrevistas sobre el tema análisis electoral por Gabriela Rosas en el programa de Diego Oquendo, en radio Visión; Daniel García en radio Platinum en el programa Regresando con Andrés Carrión, sobre la crisis social que vive EE.UU.

Se realizaron publicaciones de José Emilio Vásconez en la revista Comentario Internacional-UASB; de Santiago Carranco en la revista Chakiñan, bajo el análisis de las relaciones triangulares entre Washington, Pekín y América Latina; y, de Daniel García en la revista URVIO-FLACSO.

ESCUELA DE COMUNICACIÓN



Se realizó el Primer Concurso Intercolegial de Foto cuento: "Cuarentena y cotidianidad", que se difundieron por los canales Facebook, Twitter, Instagram, www.uide.edu.ec



Conferencia Postproducción de Imagen, colorización y looks en Adobe Premiere. Invitado especial: Kristofh Pozo. Canales de difusión: Facebook, Twitter, Instagram, www.uide.edu.ec



Actividad lúdica UIDE: Reto de Fotografía con Celular con el docente Álvaro Torrelli. Canales de difusión: Facebook, Twitter, Instagram, www.uide.edu.ec



Conferencia virtual sobre el rol de los influencers en las relaciones públicas de las organizaciones. Canales de difusión: Facebook, Twitter, Instagram, www.uide.edu.ec



Participación de Patricia Hidalgo, directora de la Escuela, en el programa "Megafonía de voces", con el tema: Educación ¿derecho o privilegio?



Foro virtual Fake News en época de #COVID19, en conjunto con la Asamblea Nacional de Ecuador. Participantes: Patricia Hidalgo, directora de la Escuela; y, Eduardo Andino, docente de Comunicación.





Conferencia Comunicación Política en tiempos de Covid-19, retos frente a la pandemia.

La comunicación en tiempos de crisis es una oportunidad para reinventarse, afirma Patricia Hidalgo



Entrevista a Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación. Sobre el tema: La comunicación en tiempos de crisis, en el diario Qué!



Conferencia: "El servicio al cliente como intangible para la reputación de una empresa" por José Luis Egas- CEO & Founder Searchef. Canales de difusión: Facebook, Twitter e Instagram





Participación del docente Francisco Crespo en la sesión académica internacional: Políticas en tiempo de pandemia, desafíos frente a la Covid-19



Conferencia Internacional con José Carlos Lozada, experto internacional: ¿Por qué es importante la Comunicación en Crisis?



Bienvenida a los estudiantes de la tercera promoción del Programa de Validación en Comunicación.

OTRAS PUBLICACIONES

ComUide
6 h · 🌐

Luis Fernando Piedra
Comunicador empresarial e institucional especializado con experiencia en estrategias organizacionales. Magister en Dirección de Comunicación y Gestión de la Imagen y autor de artículos de comunicación replicados en diversos medios.

TEMA:
Tangibilizando los intangibles empresariales: el camino de la identidad a la sostenibilidad.

UIDE.EDU.EC
Conferencia virtual Escuela de Comunicación - UIDE
¡Asiste a la conferencia virtual organizada por la Escuela de Comuni...

Conferencia virtual: Tangibilizando los intangibles empresariales: el camino de la identidad a la sostenibilidad. Luis Fernando Piedra.

ComUide
29 de mayo · 🌐

Dr. Christian Meniw
Especialista en derecho comercial e industria 4.0, profesor de postgrado UPOS (Argentina), Embajador por la Paz ONU (Ecuador), Parlamentario Mundial de la Educación en Argentina, Director del Centro de Innovación de Bolivia ES.

TEMA:
Cómo preparamos para la singularidad tecnológica.

UIDE.EDU.EC
Conferencia virtual: Cómo preparamos para la singularidad tecnológica - UIDE

Conferencia virtual: ¿Cómo preparamos para la desigualdad tecnológica? Christian Meniw.

ComUide
29 de mayo · 🌐

Andrés Aljure
Vivir por el mundo ayudando a individuos y organizaciones a entender y aplicar las ciencias de la comunicación y sus técnicas para cumplir con sus propósitos. Conferencia: "coaching, diseño, comunicación en tiempos difíciles".

TEMA:
El poder de la comunicación en tiempos difíciles.

UIDE.EDU.EC
Conferencia virtual: El poder de la comunicación en tiempos difíciles - UIDE

Conferencia virtual: El poder de la comunicación en tiempos difíciles/ Andrés Aljure.

ComUide
8 de junio a las 22:18 · 🌐

CONFERENCIA VIRTUAL
Creatividad, comunidad y economía después del coronavirus: nuevas realidades.

Fabiana Castellanos
Magister en Gestión de la Comunicación, UIDE. Magister en Comunicación y Gestión de la Imagen, UIDE. Docente en Lengua Castellana.

Fernando Trujillo
Comunicador Social y Organizador de Eventos, UIDE. Docente en Lengua Castellana.

Pablo Viana
Comunicador Social y Organizador de Eventos, UIDE. Docente en Lengua Castellana.

UIDE.EDU.EC
Conferencia virtual - Creatividad, comunidad y economía después del corona virus: nuevas realidades - UIDE

Conferencia virtual: Creatividad, comunidad y economía después del coronavirus: nuevas realidades.



Clases virtuales: Fotografía con celular.



Conferencia virtual Patricia Hidalgo: La importancia de la comunicación institucional y su impacto en la comunidad educativa.

Lanzamiento de la la plataforma UIDEPlay

El 07 de julio se realizó el lanzamiento de la plataforma UIDEplay, primer medio de comunicación digital con contenido especializado para jóvenes, sin fines comerciales, bajo el lema "Estamos hechos de historias y hoy podemos contarlas".

Esta propuesta brindará información sobre los temas de actualidad, tecnología, deportes, salud, bienestar, entre otros.

El contenido empleará un lenguaje sencillo, directo e informal, orientado a los jóvenes; así como, la utilización de fotografías, videos de alta calidad, podcast y otros recursos interactivos.

UIDEPlay estará integrada con herramientas que permitirán realizar transmisiones en vivo y en directo, integrar contenidos a través de hipervínculos y notas relacionadas. El proyecto inició con un estudio realizado sobre la inserción de Internet en los jóvenes. El resultado mostró que el 80 % se conecta diariamente - en diferentes momentos- en distintos medios digitales, predominando el acceso por medio de teléfonos inteligentes.

Una plataforma hecha por jóvenes para jóvenes UIDEPlay dará voz a toda la comunidad universitaria, ya que serán los estudiantes de la UIDE quienes, desde sus distintas áreas del conocimiento, aportarán al desarrollo de un contenido

que promueva historias interactivas y de profundidad, a fin de generar respuestas y participación.



El Comité Editorial, liderado por Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación, brindará la asesoría y el acompañamiento necesario. En la actualidad, la sociedad tiene al alcance las herramientas para generar contenidos de calidad que, mediante el uso de la tecnología, contribuyan a conectar a toda la comunidad, fortalezcan el diálogo y la participación.

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

La Facultad de Ciencias Técnicas, con la colaboración de los directores de las Escuelas de Ingeniería Automotriz e Ingeniería Mecatrónica – Matriz y la Escuela de Ingeniería en Tecnologías de la Información de la Sede en Loja, realizaron varias actividades durante el período de este informe, tomando como referencia la pandemia de la COVID-19

ESCUELA DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ

Charlas digitales:

En colaboración con la Red de Universidades que ofertan la carrera de Ingeniería Automotriz en el Ecuador, cuyo director y representante es Andrés Castillo, se realizó un análisis en los siguientes aspectos: medios tecnológicos para la educación, plataformas virtuales, simuladores didácticos para ingeniería, perspectiva del conocimiento, nuevas tendencias educativas en Ingeniería. Participaron 40 estudiantes.





David Benavides, docente de la Escuela de Ingeniería Automotriz y experto en Talento Humano dictó una charla dirigida a todos los estudiantes de la Facultad sobre una entrevista de trabajo. Participaron 59 estudiantes. Fue organizado por la Escuela de Ingeniería Automotriz y el Club Mechanical Pro Skills, con la plataforma: Blackboard

Luis Montenegro, consultor y facilitador de Capacitarecorp y docente Escuela de Ingeniería Automotriz dictó una charla sobre los tipos de clientes y tips para su manejo. Participaron 51 estudiantes. Organizada por la Escuela de Ingeniería Automotriz y Club Mechanical Pro Skills, en la plataforma: Blackboard.



Santiago Bedoya Jaramillo, jefe de Capacitación y Desarrollo Comercial en Quito Motors; Héctor Santiana, gerente de Posventa de Mosumi y docente Escuela de Ingeniería Automotriz; Fabricio Corrales, docente de la Escuela de Ingeniería Automotriz; y, el decano de la Facultad de Ciencias Técnicas, realizaron un webinar con el tema referente a la reactivación del sector automotriz del Ecuador pos pandemia de la Covid-19.



Bruno Carranza, capacitador comercial de Bosch y José Luis Tejada jefe de Ventas, brindaron una capacitación sobre el cuidado y mantenimiento de baterías durante estas épocas de pandemia.





Gorky Reyes, docente investigador y coordinador de Investigación de la Escuela de Ingeniería Automotriz, dictó el seminario referente a los lineamientos para estructurar proyectos de investigación. Participaron 70 estudiantes.

ESCUELA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Con la participación del Municipio de Loja se realizaron las charlas virtuales "Apoyo en Desarrollo de plataforma Moodle para escuelas municipales. (Automatización de procesos por Covid-19)"; "PHISHING" (Automatización de procesos por Covid-19); "Implementación de Chatbots en páginas Web del Municipio" (Automatización de procesos por Covid-19).

En colaboración con Bienestar Estudiantil de la UIDE se realizó la conferencia virtual sobre el tema "Brechas digitales en tiempos de Covid-19", organizada por la Escuela de Ingeniería en Tecnologías de la Información y el Consejo Estudiantil Loja. La conferencia estuvo a cargo de Lorena Conde, directora de la Escuela.



Lorena Conde dictó las conferencias técnicas sobre Ciber – ataques en tiempos de Covid-19 y la importancia de la tecnología en tiempos de la Covid-19.



Estela Macas, docente de la Escuela de Tecnologías de la Información dictó la conferencia técnica sobre Brecha digital en el Ecuador y las nuevas tendencias en teleeducación.

PRESENCIA EN MEDIOS

En UV-Televisión y en Radio Ecuasur, Lorena Conde, abordó el tema "Uso de plataformas virtuales para trabajar o estudiar desde casa".

ESCUELA DE MECATRÓNICA

Se realizó el video promocional técnico de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica, que informa sobre el aporte de la reingeniería y el prototipado rápido, que se realiza con el uso de las impresoras 3d en la elaboración de insumos médicos para la protección de la pandemia COVID-19. Insumos que han sido entregados a los hospitales de la ciudad y se difundió en redes sociales y página web UIDE. Link:

<https://www.facebook.com/UIDEonline/videos/1072534346480918/>

Ramiro Brito, director de la Escuela de Mecatrónica, conjuntamente con el Departamento de Marketing, generaron un mensaje de motivación y promoción de la carrera de Mecatrónica, dirigido a todo el país y de manera especial a la comunidad universitaria, docentes, personal administrativo y estudiantes de la UIDE, bajo el mensaje "Avanza, no te rindas", promocionado en las redes sociales institucionales y en la página web UIDE.

Participación en el Lead Nurturing para la promoción de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica, mediante la participación de Ramiro Brito, quien realizó una clase técnica virtual de información y promoción de la Escuela para el Colegio ISM International Academy, reunión con el Departamento del DESE del Colegio y los padres de familia, con el tema Ingeniería Mecatrónica y la declaración de la UNESCO a Mecatrónica como la mejor Ingeniería del mundo. Se promocionó en redes sociales y página web UIDE.

El Ing. Ramiro Brito realizó una clase técnica virtual de información y promoción de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica para diferentes colegios; y, Verónica Grefa, con el tema Sistemas Embebidos para Mecatrónica.



José Beltrán participó como expositor en la charla técnica, con el tema Ingeniería Mecatrónica e Innovación Tecnológica: Prototipado rápido 3d asociado al COVID-19. Contó con la participación aproximada de 135 personas.

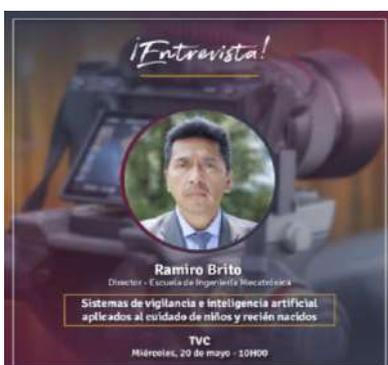




La Escuela de Mecatrónica invita al taller vacacional "Mechatronic Kids" – La Universidad para niños científicos, donde podrán crear sus propios robots, diseñar circuitos electrónicos y programar juegos con mucha creatividad e innovación.

La Escuela de Ingeniería Mecatrónica invitó a participar en la clase virtual gratuita para aprender sobre el procesamiento de imágenes junto a la docente Victoria Mera. Se entregó un certificado de participación.

PRESENCIA EN MEDIOS



Ramiro Brito, director de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica atendió una entrevista en TVC con el tema Sistemas de vigilancia e Inteligencia Artificial aplicados al cuidado de niños y recién nacidos. También atendió una entrevista en el periódico digital Primicias con el tema Inteligencia Artificial y las ciencias aplicadas al combate contra la #Covid19.

ESCUELA DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ



La Escuela de Ingeniería Automotriz y Grupo Mavesa, desarrollaron una charla gratuita sobre el tema "Seguridad Activa del Vehículo", expositor Juan Fernando Iñiguez, coordinador académico de la Escuela de Ingeniería Automotriz.

Se compartió nueve tips para mantener en buen estado el vehículo en época de pandemia.

ZXAUTO

TEMA: INYECCIÓN ELECTRÓNICA DIESEL.

CAPACITADOR:
FABRICIO CORRALES ZURITA
Docente Escuela de Ingeniería Automotriz

UIDE
Universidad Internacional de Ecuador

Martes 26 de mayo - 16:30 **LIVE** Grupo Mavesa

Fabricio Corrales, docente de la Escuela de Ingeniería Automotriz mediante una alianza con el Grupo Mavesa dictó la conferencia técnica Sobre inyección electrónica diésel.

UIDE **KARBON AKADEMIE**

Karbon Akademie Master Class

TEMAS:
"Customer Driven Company" - El valor de los Datos.
"Generative Design" - La creatividad en tiempos de crisis.
"Sky & the limit" - Cómo andar al límite - LASAM Covid-19.
"The Technology Future" - De la tecnología que suena a las cavernas.

JUEVES 28 DE MAYO DE 2020 | 18H00
#HechosdeInnovación

En Karbon Akademie Master Class" se enfocaron temas de intereses relacionados a la industria en la era actual.

UIDE **CONAUTO**

Ing. Julián Curtidor
Ingeniero Mecánico (U. de Los Andes - Bogotá, Colombia)
• 7 años como Ing. de Soporte y Ventas, especialidad en el grupo de Filtración de Papeer Hantell, Colombia.
• 2 años como Gerente de Ventas para Papeer, Ecuador.

CONFERENCIA VIRTUAL

TEMA:
Principios Básicos de Filtración

JUEVES 28 DE MAYO DE 2020 | 18H00
#HechosdeInnovación

Julián Curtidor, docente experto de los aliados de la empresa CONAUTO, dictó la conferencia técnica referente a los temas de filtración orientados al área automotriz.

UIDE **Casabaca**

Fabián Baca
Presidente Ejecutivo de Casabaca Holding

CONFERENCIA VIRTUAL

TEMA:
Nuevas tendencias tecnológicas en el automóvil

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DE 2020 | 16H30
#HechosdeInnovación

Fabián Baca, presidente ejecutivo de Casabaca Holding, dictó la conferencia sobre los avances de la industria automotriz a nivel mundial.



Diego Redín, docente de la escuela de Ingeniería Automotriz, dictó la conferencia técnica sobre los sistemas del automóvil sus ventajas y desventajas



En la conferencia virtual "49 estrategias para reducir las emisiones contaminantes por parte de la UIDE", se abordaron propuestas de relevancia para la reducción de emisiones contaminantes aplicadas a los diferentes campos: científico, tecnológico, administrativo y político, con la participación de Marcos Gutiérrez, docente investigador; Carlos Álvarez, Joseph Quimbiulco, Mateo Vásquez y Freddy Yáñez, estudiantes de la Escuela de Ingeniería Automotriz.



Santiago Encalada y Alisson Hernández especialistas de la Escuela Politécnica Nacional dictaron la conferencia técnica sobre las principales características del diésel (premium e industrial), la gasolina y su influencia en el motor. Se trataron temas relacionados al origen, composición química, tipos y características de estos combustibles.

Manuel Salinas, graduado de la Escuela de Ingeniería Automotriz, dictó la conferencia técnica para conseguir una mayor potencia del motor o un mejor aprovechamiento de la misma combustibles.



Se dictó una charla informativa sobre el proceso para la aplicación del programa de intercambio con la Universidad de Donnguk de Corea del Sur.

Se realizó la encuesta de satisfacción correspondiente al periodo académico febrero - junio 2020.

Promoción de curso internacional

En alianza con Karbon Automotive se invitó a los estudiantes y graduados de la carrera de Ingeniería Automotriz a inscribirse en el Curso Internacional - Karbon Akademie 1.0 online 2020, donde podrán aprender sobre el desarrollo de productos, procesos y mejores prácticas tecnológicas aplicadas al sector automotriz. Enlace información: <https://bit.ly/3dD3UIN>

La Escuela de Ingeniería Automotriz y el Club Mechanical Pro Skills, invitó a participar en la charla virtual "Ingeniería de simulación aplicada al diseño de vehículos: últimas tendencias tecnológicas", para conocer temas de interés relacionados a los avances de la tecnología para el buen desempeño del automotor.

PRESENCIA EN MEDIOS

En la radio Quito- Platinum fue entrevistado el docente Marcos Gutiérrez sobre el tema "49 estrategias para reducir las emisiones contaminantes"

El decano Andrés Castillo en Telesucesos se refirió al tema: una mirada al futuro de la educación

FACULTAD DE HOSPITALIDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL

ESCUELA DE TURISMO

Se cumplieron las siguientes actividades:

MinTur Talks: El turismo gastronómico como política turística; webinar Turismo 2020: Cómo potencializar el turismo urbano en el mundo, conversación con Jaime Izurieta, urbanista radicado en Nueva Jersey; webinar Turismo 2020 sobre el tema nuevas medidas de seguridad para vuelos comerciales con Gabriel Acosta, Head of Global Safety IATA International Air Transport; y, el conversatorio sobre los resultados de la investigación trabajada en conjunto con la Universidad Central del Ecuador sobre el tema: Cuando los ecuatorianos volvamos a viajar. Esta investigación fue entregada a la ministra de Turismo, Rosi Prado de Holguín; y, con Captur y Fenacaptur se realizó la investigación sobre cómo prefieren viajar los ecuatorianos en épocas de Covid-19.

Se efectuaron clases demostrativas para postulantes sobre los temas: ¿Cómo potencializar los destinos turísticos después de la COVID-19?, a cargo de Francis Maldonado; Estructura del storytelling de destinos turísticos por Javier Acuña; y, Destinos turísticos más representativos del Ecuador, a cargo de Carlos Garrido.

Se publicaron los siguientes artículos en la Web institucional: ¿Cambiará realmente el turismo? (Carlos Garrido); Los zoológicos como un medio eficaz para la educación ambiental (Verónica Herrera); y, El terroir, el origen de una cocina (Francis Maldonado).

ESCUELA DE GASTRONOMÍA

Se realizaron las siguientes actividades:

Concurso virtual: varios aspirantes tuvieron la oportunidad de participar en el concurso “Demuestra tu talento”, organizado por la Escuela, en donde cada uno pudo cocinar desde su hogar, mediante una video llamada. En un máximo de 30 minutos los participantes demostraron sus habilidades cocinando un plato que tuviera, una proteína, dos guarniciones y una salsa; los jueces evaluaron todo el proceso y pudieron conocer la historia de cada uno de ellos.

Publicaciones

Elaboración de una guía de bioseguridad, aplicada durante la recuperación y al retorno, titulado “Protocolo de acción para el reinicio de actividades en centros de formación profesional dedicados a la Hotelería y Gastronomía, frente a la COVID-19”.

Conversatorios culinarios, entre los de mayor relevancia, consta sobre el tema “Panorama en el sector gastronómico después de la Covid-19”. Participaron varias universidades con el fin de desarrollar criterios desde la academia, y la gastronomía en esta pandemia.



ESCUELA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Se efectuaron los siguientes eventos on line: Vida microscópica (bacterias y virus) a cargo de Andrea Jaramillo; energías alternativas por Marcelo Cabrera; Desarrollo sostenible, Ecología y conservación, por Cecilia Puertas; Biodiversidad, Patricio Yáñez; Huertos Orgánicos/Agroindustria, Esteban Terneus y Manejo de residuos, Andrea Jaramillo.

Se dictaron las siguientes charlas educativas: Feria Build You Up Quórum del Paseo San Francisco, por Andrea Jaramillo y Esteban Terneus; promoción en cinco colegios de Ibarra por Andrea Jaramillo.

La Escuela Politécnica Nacional organizó un Webinar interuniversitario donde el docente Marcelo Cabrera participó como ponente en este evento. La conferencia abordó temas relacionados a la contaminación ambiental en las metrópolis y los efectos ambientales de la COVID-19 en Quito.

Se realizaron las siguientes publicaciones científicas:

TEMA	AUTORES	REVISTA
"Prevalencia de anemia en gestantes de una zona sur andina de Ecuador considerando características prenatales."	Susana Heredia Aguirre., Freddy Cuvi Guamán. & Patricio Yáñez Moretta	Revista Anatomía Digital (Latindex Catálogo)
Rango actual de distribución de los Pingüinos de Galápagos <i>Spheniscus mendiculus</i> (Spheniscidae) y efectos de la actividad humana sobre sus poblaciones	Zaskya Villacís-Ñacato y Patricio Yáñez-Moretta	Revista Kalpana (Latindex Catálogo)
The gastromyzophorous tadpoles of <i>Atelopus elegans</i> and <i>A. palmatus</i> (Anura: Bufonidae), with comments on oral and suction structures	Alejandro Marcillo-Lara, Luis A. Coloma, Sara Álvarez-Solas & Esteban Terneus	Neotropical Biodiversity (Latindex catálogo)
Trophic status index of lentic systems from the diversity of aquatic plants from continental Ecuador (IMAE)	Esteban Terneus-Jácome Berenice Vallejo-Solano Mateo Gómez de la Torre Christian Larenas-Uría	Revista Científica CALDASIA (Scopus Q3)
Análisis comparativo del estado ecológico de la vegetación acuática en dos humedales altoandinos del volcán Antisana	María Gracia Portilla y Esteban Terneus	Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas (Latindex Catálogo)

Premios

Recibió un reconocimiento por parte del consorcio internacional Pacto Global por las buenas prácticas ambientales, como parte de los ODS a nivel internacional. El proceso de calificación fue gestionado por Valora Consultores, empresa española, como Secretaría Técnica delegada por Pacto Global Red Ecuador; y, cuenta con la verificación de Deloitte, con la finalidad de garantizar la independencia del proceso y la veracidad de los resultados. Atendiendo a la calificación entregada por los evaluadores, la candidatura "Experiencias agroecológicas para el mejoramiento de suelos en el huerto orgánico de la UIDE", campus matriz fue reconocida como práctica destacada del ODS 2.

PRESENCIA EN MEDIOS

Informaciones publicadas en varios medios de comunicación: Enlaces en:

https://www.ecuadortv.ec/noticias/actualidad/turismo-ecuatorianos-volvamos-viajar?_cf_chl_jschl_tk_=8fdc2103a00f7f9253917ff823771a7138232c40-1595284866-0-AfqsfxvN37La4y2IR7Bs0TVJ1sc5zyTSvLVsjkNTjqfWLuozq_0RUCWlGxWv-08-2wFVTSeNP2cxQjTurPA9j5Xmh7pt8mB7PVhobUP1jCauOrTmEvbnWf_iEyTnDQqpaHpZlcao77iiZXza-GlotqnoMKX-fQS-t5fM3ZJpdG-dhd9YKBBh9C45xnp0ZLqCDWHM81X04FpTbYQpfQKZEac3YUvtuj1yYwf4AOm8sFrQSi5h15I28vx9YmUFjpeKYrBnokHxiM71UvrrxPbPOyb7NTccYulos3bcDMgajLpVA241tu4Rz8PhlFmvOTGsqTJ1YTEMDanrW8RFFqzS7lfEnZB9ToP9txitRChF64u
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/ecuador/1/ecuatorianos-turismo-covid-19>
<https://www.ultimasnoticias.ec/las-ultimas/turismo-despues-covid19-ecuador-viajes.html>

En MINTUR: <https://www.turismo.gob.ec/mintur-recibio-un-estudio-sobre-el-comportamiento-del-turista-pos-covid-19/>



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SEGURIDAD Y GESTIÓN DE RIEGOS

Se mantuvieron reuniones virtuales los días lunes, durante tres horas, para conocer las actividades realizadas y las programadas, igual procedimiento realizó la Unidad de Seguridad y Salud y el Dispensario Médico.

Se recibió por parte del CES la aprobación de la Carrera de Ingeniería Industrial Código 1041-650727B01-P1701.

Participación en las conferencias virtuales Internacionales. Master class: Gestión Integral de Riesgos 4.0, organizada por el Consejo Colombiano de Seguridad; Gestión laboral más allá de la pandemia, organizada por la Universidad Uniminuto; y, en dos conferencias nacionales sobre Análisis del impacto y efectos de la Covid-19 en la salud y recomendaciones posteriores a la pandemia, organizada por la Escuela de Gestión de Riesgos de la UIDE.

La carrera de pregrado y los programas de posgrados se desarrollan con normalidad, en buena parte debido a la experiencia que ya tenían los coordinadores y docentes mediante la transformación digital.

Se realizó la presentación del libro virtual español: Norma Internacional ISO 45001:2018, desarrollo e implantación práctica de un sistema de salud y seguridad en el trabajo.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Seguridad y Gestión de Riesgos, Luis Vásquez, dictó una conferencia virtual para abordar el tema: Análisis del impacto y efectos de la Covid-19 en la salud y recomendaciones posteriores a la pandemia.

PRESENCIA EN MEDIOS

En el canal de TV virtual Energía Total: Salud Ocupacional Cruzando Líneas entrevistó al decano Luis Vásquez.

ESCUELA DE GESTIÓN DE RIEGOS

Se realizó al 100 %, la migración de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Gestión de Riesgos y Emergencias a la nueva ingeniería de Riesgos en Desastres.

Se generó un archivo del cambio de malla antigua IGREM a la nueva Ingeniería de Riesgos en Desastres, a fin de conocer sobre cada uno de los estudiantes sobre las materias que le correspondería tomar este semestre, los que deberían homologar y los que deben rendir el examen de validación de conocimientos.

La evaluación del desempeño de los docentes por parte de los estudiantes obtuvo un valor promedio de 92/100. Además, se realizaron las siguientes actividades: evaluación del desempeño de docentes, programación académica para clases remediales en línea, programación académica para clases intersemestrales en línea, programación académica para el periodo agosto-diciembre modalidad "hibrida" 80 % en línea y 20 % presencial, diseño de dos ofertas académicas para ser ejecutadas durante el próximo semestre con alumnos de las Universidades INACAP y UNIMINUTO, capacitación a

docentes en el uso de plataforma y recursos informáticos para fortalecer el rendimiento de las clases bajo la nueva modalidad “Nuevas prácticas para la educación en línea”, “Tareas de Investigación con Elsevier”, apoyo tutorial a alumnos en etapa de titulación con los siguientes trabajos investigativos: Manejo de Nuevas Amenazas de Inseguridad con el Empleo del Sistema Comando de Incidentes, Desarrollo de un Modelo de Capacitación Comunitaria en Gestión de Riesgos para la Isla de Muisne, Actos Terroristas en la Competencia Atlética Policía Héroe de Paz, Propuesta de Modelo de Seguridad Física para el Centro Clínico Quirúrgico Ambulatorio Hospital del Día IESS (Sangolquí).

Se desarrollaron actividades de cooperación para investigación en torno a la emergencia sanitaria con el Colegio de Ingenieros Geógrafos y la Dirección de Riesgos con la Prefectura de Pichincha.

Participación como Miembros Veedores del proyecto de “Modernización y Repotenciación del Modelo del Servicio Integrado de Seguridad ECU 91”; en la Propuesta de Investigación por parte de docentes de la Escuela sobre “Identificación y evaluación de riesgos naturales y antrópicos y propuesta de lineamientos básicos para la respuesta en instituciones educativas fiscales de nivel de secundaria pertenecientes al cantón Mejía”; y, en dos proyectos de vinculación alineados al Laboratorio Social con beneficio para más de 500 personas.

Fortalecimiento de las capacidades ciudadanas mediante un proceso eficiente de planificación, organización, dirección y control de gestión de riesgos ante inseguridades ciudadanas; identificación, análisis y planificación ante amenazas de origen natural en la parroquia Llano Chico; elaboración, aprobación de Syllabus para la carrera de Ingeniería de Riesgos en Desastres y elaboración de la base de datos alimentada en la Plataforma GradUIDE.

Video conferencias

Desarrollo de video conferencias nacionales e internacionales, en torno a temas relacionados con la COVID-19, entre ellas:

Operaciones de respuesta, recuperación y gestión de riesgos del Ministerio de Salud de Chile frente a la Covid-19 (Chile), Modelo de Gestión de la Respuesta del IMSS frente a la Covid-19 (México), Lecciones aprendidas en la gestión de pacientes por Covid-19 en España (España), Materiales e insumos necesarios frente a la Covid-19 en la etapa de aislamiento y distanciamiento físico (Venezuela), Apoyo de la OPS en las etapas de respuesta y recuperación del Ecuador, frente a la Covid-19 (Nicaragua), Apoyo de ACNUR en las etapas de respuesta y recuperación del Ecuador, frente a la Covid-19 (Argentina), Apoyo de UNICEF en las etapas de respuesta y recuperación del Ecuador, frente a la Covid-19 (España), Gestión del cambio para la continuidad del negocio frente a la Covid-19 (Venezuela), Rol de la comunicación en la gestión de emergencias y desastres, caso Covid-19 en Ecuador (Argentina). De Ecuador: Recomendaciones psicológicas para afrontar la pandemia por la Covid-19; Análisis del impacto y efectos de la Covid-19 en la salud y recomendaciones posteriores a la pandemia,

UNIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Se realizaron las siguientes actividades:

Capacitación virtual al personal operativo sobre bioseguridad, uso, mantenimiento y desecho de materiales infecciosos; colocación de pediluvios en las diferentes áreas del campus Matriz; análisis de cantidades exactas de insumos de bioseguridad; revisión de la documentación y pruebas de la Covid-19 de proveedor que ingresará a la Matriz UIDE; Telesalud; asesorías médicas y psicológicas a la comunidad; valoraciones médicas en el contexto de la COVID-19, de reingreso; información virtual actualizada sobre recomendaciones sanitarias que se debe seguir frente a la Covid-19; entrega de mascarillas y botas campus; seguimiento de casos sospechosos de la Covid-19; capacitación a servicios universitarios; capacitación a MANTTO jardinería hípica – bioseguridad y manejo desechos infecciosos -; elaboración del plan de mitigación; colocación de señalización en la Facultad de Medicina, Sede Educación en Línea, Consultorio Jurídico y Gastronomía, edificio de aulas, capacitación a la Sede Loja, manejo de desechos, bioseguridad y asesoría en teleeducación.

Registro fotográfico de las actividades desarrolladas



Conferencias virtuales

Paola Pontoni Zúñiga, jefa del departamento de Gestión de Riesgos en Emergencias y Desastres del Ministerio de Salud de Chile, dictó la conferencia virtual sobre el tema “Operaciones de respuesta, recuperación y gestión de Riesgos del Ministerio de Salud frente a la Covid-19”; Miguel Ángel Rodríguez, director de Marwep PCG, sobre el tema Seguridad empresarial y la gestión de Riesgos. Un paso cada día; Carmen Yaguana, estudiante de la Escuela de Gestión de Riesgos, sobre el tema “Primeros auxilios básicos n el hogar y en la oficina”.



La docente Mirian Moreno Moncayo dictó la conferencia virtual sobre el tema: Recomendaciones Psicológicas para afrontar la pandemia por la Covid-19.

PRESENCIA EN MEDIOS

Daniela Suárez, docente de la Escuela de Riesgos en Desastres, participó en una entrevista sobre el tema: Características de mascarillas como recurso de prevención ante la Covid-19, en TVC

COORDINACION GENERAL ACADÉMICA OPEN UIDE (SE PUBLICA O NO LO MARCADO EN ROJO).

Se cumplieron las siguientes actividades:

Planificación académica de la cohorte mayo 2020 de las maestrías en: Sistemas de información, mención en inteligencia de negocios y analítica de datos masivos, Gerencia de la calidad e innovación; se realizó una revisión permanente del cumplimiento de la planificación académica de los programas; gestión de aprobación ante el CES de las maestrías en: Energías renovables, Gestión del Talento Humano y Mercadotecnia con mención en Turismo y Hospitalidad, que se encuentran en espera de la revisión por parte del CES.

Coordinación de proyectos especiales

Coordinación y seguimiento de la Resolución de la SETEC sobre la Validación de las plataformas de educación continua para la UIDE, gestión de 24 contratos laborales por parte de la Procuraduría Jurídica de la UIDE de los docentes de las maestrías Open UIDE en convenio con IMF y UIDE, continuación de la gestión de convenios interinstitucionales con el Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Quito (renovación), con la Dirección de Movilidad del DMQ, con la Universidad Nacional de Loja y el finiquito por extinción de la Empresa Pública "Yachay".

En las maestrías y especialidades se realizaron las coordinaciones académicas, recopilación de documentos, capacitaciones, reuniones para fortalecer del uso de plataformas informáticas, aspectos de exámenes complexivos, elaboración del informe POA 2020, conformación de tribunales, consolidación de notas, entre otros aspectos, en las materias de: Gestión de Riesgos (presencial), Especialización en Salud y Seguridad Ocupacional, Mención en Salud Ocupacional, las Maestría en Gestión de Riesgos (semipresencial), Maestría en Ciberseguridad, Maestría en Sistemas de información, mención en inteligencia de Negocios y Analítica de Datos Masivos, Maestría en Psicopedagogía cohortes 1 y 2, Maestría en Gerencia de la Calidad e Innovación y Maestría en Criminalística cohortes 1 y 2.

EDUCACIÓN EN LÍNEA



Conferencia “Nuevos escenarios de los negocios, qué hacer después de la pandemia”, organizada por la Modalidad En Línea y la Universidad Nacional del Quilmes de Argentina. Participaron los profesores Alberto Espinoza y Juan Sebastián Enríquez por Ecuador y los profesores Héctor Arese y Raúl Ochoa por la República de Argentina. Fue moderada por Alfredo Scatizza, director de la maestría en Comercio y Negocios Internacionales de Quilmes.

Se elaboró la propuesta de Maestría en Comunicación y Marketing que se encuentra en proceso en el CES; se puso en marcha el programa de Maestría en Educación con mención Gestión del Aprendizaje mediado por TIC y MBA con mención en Innovación; se inició el nuevo programa de validación de conocimientos; se procesó la propuesta de jornadas internacionales para estudiantes de MBA en Línea (trabajo colaborativo con la Universidad Nacional de Quilmes y la Escuela Bancaria y Comercial de México).

Desarrollo del webinar en torno a temas coyunturales como educación y estrategias para entornos virtuales de aprendizaje, así como negocios internacionales en tiempos de crisis e innovación.

Implementación de SMOWL para la toma de exámenes para seis carreras de pregrado, exámenes de posgrado y programas de validación de conocimientos, salvaguardando la salud e integridad de los estudiantes y cumpliendo con la ley, en torno a la confirmación de la identidad del estudiante para exámenes finales bajo esta modalidad de estudios.

Capacitaciones a docentes sobre Entornos Virtuales de Aprendizaje, que permitan aprovechar todas las herramientas del campus virtual; proceso de evaluación 360 con la finalidad de retroalimentar al docente y continuar en la mejora de procesos internos administrativos y académicos.

Se firmó el convenio con radio Centro con el programa "Buenas Compañías"; y, publicación de la revista INSIDER, quinta edición, con la colaboración internacional de México, Perú, Argentina y España.

DESIGNACIÓN DE NUEVO DIRECTOR

Después de las recomendaciones y entrevistas de las principales autoridades de nombrar al nuevo director general de Educación En Línea, se decidió pedirle al profesor colombiano Diego Cardona, PhD, acepte la dignidad referida, con base en su amplia experiencia y conocimiento en el campo. La UIDE apuesta por mejores senderos frente a una labor de actividad esencial para el futuro de la educación superior en línea.

EDUCACIÓN CONTÍNUA

El 21 de mayo del 2020, SETEC entrega a la UIDE la Resolución N° SETEC-2020-042, aprobando la Validación de la Plataforma Virtual Vertice – Uide, para el uso de los operadores de capacitación calificados con oferta en cursos en modalidad virtual.

Educación Continua a raíz del confinamiento ha mantenido un seguimiento exhaustivo de sus clientes principales y ha fomentado nuevas alternativas de Educación online hacia profesionales en diferentes áreas y a la comunidad en general.

Ha ofertado más de cuatro mil cursos online que se dispone como Educación Continua de la UIDE, a través de los canales disponibles como son redes sociales, e-mail, entre otros. Se elaboraron cinco webinar de tópicos acordes a la situación que vive el país y el mundo con la pandemia, con el apoyo de los docentes expertos en la materia.



Se realizaron varias actividades de consultoría y apoyo académico a varias instituciones:

- Programa de certificación al puesto, Banco Pichincha.
- Programa de certificación de cualificaciones profesionales Andes Petroleum.
- Programas de capacitación en Soft Skills Nestlé. Convenio Internacional, Programas de doble certificación Grupo Prisma España – Westfield EE. UU.

ESCUELA DE DEPORTES

Se realizaron actividades lúdicas, deportivas y culturales, con el propósito de reconocer el esfuerzo académico de los estudiantes durante la cuarentena por dos días en el mes de mayo, que incluyó bailoterapia (Marcelo Freire); aeróbicos (Wilman Patiño); Ajedrez (Lenin Guerra); sesiones musicales (Manolo Vega); yoga, iniciativa a cargo de FACIADE y de su profesor Bernardo Darquea.

Se ejecutó la serie Gimnasio Casero con ejercicios de actividad física, a cargo del docente de Pesas, Marco Avilés, con el fin de mantenerse activos y eliminar el sedentarismo durante esta cuarentena.



Bajo la dirección de Guillermo Puga, la clase de Taekwondo tuvo el propósito de enseñar las bases de defensa personal a la vez que se realizaban actividades de ejercicio físico.

Todos los fines de semana durante las mañanas se realizan clases en vivo de: aeróbicos, taekwondo, baile y gimnasio casero. Mientras que en las tardes se ejecutan campeonatos de ajedrez y FIFA. Durante la semana se sube el contenido deportivo a las redes sociales, tales como videos, e infografías.

Pack Deportivo “UIDE Desde Casa”



El pack deportivo “UIDE Desde Casa” es una iniciativa creada por la Escuela de Deportes desde que empezó la emergencia sanitaria. Las actividades propuestas tienen el propósito de desarrollar la actividad física y deportiva de la comunidad universitaria. El pack ofrece actividades deportivas, culturales, mentales y de bienestar.

El “I Grand Prix de Ajedrez UIDE” se realizó durante los meses de abril y mayo. Este encuentro contó con la participación de docentes, estudiantes y autoridades quienes compitieron por dos meses. Hubo un total de 27 participantes. Las competencias se ejecutan en la plataforma lichess.org.



Con el propósito de enseñar a la comunidad universitaria a jugar ajedrez, el maestro Lenin Guerra, docente de esta disciplina, elaboró un video didáctico y educativo que fue subido al canal de YouTube de la UIDE. El video enseña a jugar al ajedrez desde su iniciación; explicando el funcionamiento de las piezas, estrategias y conceptos básicos. También se invita a formar parte del Club de Ajedrez de la UIDE.

Webinar: “Reinventando el Modelo del Negocio Deportivo”

Marín Ávila, director de la Escuela de Deportes, organizó una charla virtual junto a Summar Gómez, director del Centro de Estudios e Investigación del Deporte, CIED. Se trató aspectos de gerencia deportiva, gobernanza, liderazgo y temas globales de actualidad acerca del deporte mundial. La conferencia está en el canal de YouTube de la UIDE en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=SF_9qfpcSq4&t=4587s

Muchos de los alumnos que se matriculan no tienen conocimiento de las artes escénicas. Gracias al trabajo de la docente Leslie Naranjo, se logró realizar diferentes monólogos con temáticas específicas. Esta actividad se realiza en conjunto con Bienestar Universitario.

Mediante el trabajo del docente Manolo Vega, se logró conformar una obra completa donde se ejecutan diferentes canciones y sesiones musicales. Esta actividad se realiza en conjunto con Bienestar Universitario. Se realizó la presentación del Club de Música y Coro.

La Escuela de Deportes impartió rutinas de ejercicios de actividad física que se pueden hacer en casa, sin necesidad de implementos, con la guía del docente de Pesas, Marco Avilés. Se elaboró una infografía de ejercicios caseros.



El director de la Escuela de Deportes, Martín Ávila, participó como invitado en el webinar realizado por la Red Estatal de Seguridad Deportiva (RIASPORT). En la conferencia a su cargo habló sobre seguridad, protocolos y políticas en los escenarios deportivos de Latinoamérica desde el contexto ecuatoriano. También, promocionó la maestría en Gestión Deportiva de la UIDE, en donde se formalizó la intención de un convenio de cooperación entre ambas instituciones.



El 20 de junio se inició la segunda edición del campeonato de ajedrez de la UIDE. Se incluyó a los estudiantes de colegios que tienen convenio con la UIDE. El docente de ajedrez, Lenin Guerra, ayudó a los participantes para que puedan competir sin dificultades en la plataforma lichess.org. El "II Grand Prix de Ajedrez UIDE 2020" cuenta con 52 inscritos que jugaron durante el mes de junio y julio.

La Escuela de Deportes participó en una capacitación virtual para la Asociación de Taekwondo de Pichincha, sobre los temas de administración, marketing, gestión, patrocinio y gobernanza en organizaciones deportivas. De igual manera, se enseñaron las bases para la creación de marca en organismos deportivos sin fines de lucro. Esta capacitación estuvo dirigida a entrenadores, dirigentes y atletas deportivos. El video se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=rg3Wei6DWyg&feature=youtu.be>



Se organizó con la Fundación Getafe F.C. y Youth Sports, una conferencia virtual sobre la responsabilidad social en organismos deportivos y la responsabilidad social corporativa en clubes de fútbol. Participaron Martín Ávila, director de Deportes y Sergio García, director de la Fundación Getafe F.C. El video se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7Q-0H7bMFo&t=9s>



Con el propósito de reconocer los logros deportivos nacionales e internacionales, trabajó en conjunto con Marketing una estrategia para realizar publicaciones con la temática "Un día como hoy en el deporte", para informar a la comunidad UIDE sobre los acontecimientos más importantes del deporte local y global; acompañado de una frase célebre.

Se organizaron otras actividades como baloncesto, defensa personal, yoga y meditación, vóley, fútbol casero, gimnasio casero, bailoterapia, sesiones musicales, ajedrez, call of duty "war zone" y fifa 20. Se inició el campamento vacacional "UIDE Experience Camp 2020".

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



Como parte de las actividades impulsadas por el Departamento de Vinculación con la sociedad, las Escuelas de la UIDE realizaron proyectos para la comunidad y emprendedores de Llano Chico.



PRESENCIA EN MEDIOS

La revista Vistazo publica un reportaje titulado “Estudiantes universitarios generan impacto positivo en la comunidad”

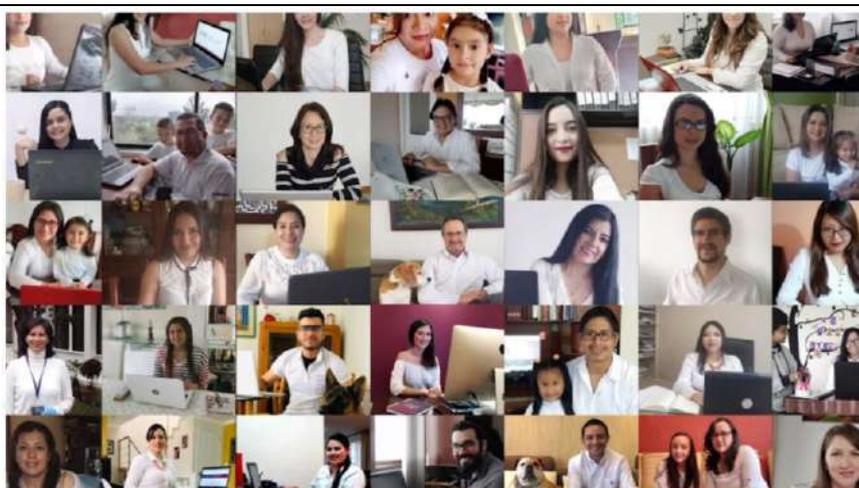


El proyecto de Banco de Alimentos fue creado por estudiantes de Gastronomía de UIDE.

“Las parroquias Llano Chico y Alangasí del cantón Quito, son dos de los sectores donde sus habitantes son beneficiarios de los programas y proyectos que mantiene la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), cuyo propósito es crear laboratorios sociales para la vinculación con la sociedad, de esta manera se generan resultados de alto impacto y sostenibles en el tiempo, permitiendo el desarrollo de la población beneficiaria...”

Video interno

El departamento de Marketing elaboró y difundió un video para compartir con la comunidad UIDE, el agradecimiento por el esfuerzo realizado por todos sus integrantes, en estos momentos complicados y de adaptación por la pandemia.





COLUMNA SEMANAL EN EL DIARIO EL TELÉGRAFO

Se mantiene la columna semanal en la sección Sociedad – Punto de Vista – del diario El Telégrafo, con la finalidad de que las principales autoridades y colaboradores de la UIDE presenten su pensamiento en artículos sobre temas de interés ciudadano y de la academia. En el período de este Informe constan los siguientes artículos:

¿Por qué Latinoamérica no progresa? Marcelo Fernández. Canciller de la UIDE - 05 de mayo de 2020.

Municipios y pandemia Ramiro Canelos S. Vicerrector Académico UIDE - 07 de mayo de 2020.

Alimentando la empatía Carolina Maldonado, Decana de Gestión Ambiental UIDE - 12 de mayo de 2020.



Las estructuras del Estado no dan más Marcelo Fernández. Canciller de la UIDE - 14 de mayo de 2020.

Ecuador y una crisis económica "atípica" José Emilio Vásconez - 19 de mayo de 2020.

Las opciones de votación para Ecuador en 2021, Esteban Ron, Director de la Escuela de Derecho UIDE, 21 de mayo de 2020.

Esfuerzo de la Fiscalía, Esteban Ron, Director de la Escuela de Derecho UIDE, 06 de junio 2020.

El futuro de la equidad en el Ecuador, Rosana González, 24 de mayo de 2020.

Un país imposible, Ramiro Canelos, 27 de mayo de 2020.

Informalidad y empleo pos pandemia, Santiago Carranco Paredes, 28 de mayo de 2020.

Covid y DD.HH. de las mujeres, Natalia Encalada, 03 de junio 2020.

Coca Codo Sinclair y la erosión regresiva, Esteban Terneus, 04 de junio de 2020.

La comunicación y los propósitos compartidos, Patricia Hidalgo, 09 de junio de 2020.

El racismo, un arma política, Gabriela Rosas, docente UIDE, 11 de junio de 2020.

Noticias covid, Natalia Romero, 16 de junio de 2020.

La pedagogía en tiempo de virtualidad, Claudia Zuriaga, 18 de junio de 2020.

El covid-19 y lo automotriz, Andrés Castillo, 23 de junio de 2020.

Centro para la transparencia y DD.HH., María Dolores Miño, 25 de junio de 2020.

Legislar para la informalidad, Ramiro Canelos, 30 de junio de 2020.

El sueño del afuera, Juan Toledo Hidalgo, 14 de julio de 2020.

Vacuna: carrera geopolítica, Natalia Encalada, 16 de julio de 2020.

¿Estalló la corrupción?, Ramiro Canelos, 21 de julio de 2020.

Vacuna Covid-19: tema político y económico, Santiago Carranco, 23 de julio de 2020.

Adaptación del proceso electoral 2021, Esteban Ron Castro, 24 de julio de 2020.

Elecciones 2021: democracia paritaria, Gabriela Rosas - 28 de julio de 2020

COLUMNISTAS DEL DIARIO EL TELÉGRAFO



Bernardo Sandoval, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida

- Pseudociencia y covid-19, 18 de julio de 2020



- Cifras de la pandemia, 12 de julio de 2020
- Manifiesto por los partidos políticos, 04 de julio de 2020
- La debilidad de la fuerza pública, 27 de junio de 2020
- Impunidad: desaliento social, 20 de junio de 2020
- Educación en línea, ¿la nueva revolución?, 13 de junio de 2020
- Por Diana, con respeto, 06 de junio de 2020
- George Floyd, 30 de mayo de 2020
- Democracia y diálogo, 23 de mayo de 2020
- Solidaridad, razón y reconstrucción, 16 de mayo de 2020
- Prevalencia del argumento, 09 de mayo de 2020



Cristian Bravo Gallardo, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales

- Sigue débil, 17 de julio de 2020
- Ya se respira el 2021, 10 de julio de 2020
- Turbulencias para julio, 03 de julio de 2020
- ¿Sorpresa?, 29 de junio de 2020
- Algunos aspectos a tomar en cuenta, 19 de junio de 2020
- Dinero, Biblia y fuga, 12 de junio de 2020
- Un engranaje, 05 de junio de 2020
- Más peligrosa que la pandemia, 29 de mayo de 2020
- Nuevas formas de interacción, 15 de mayo de 2020
- Marcando la diferencia, 08 de mayo de 2020
- Comunicación de crisis, 01 de mayo de 2020

Actas 2020

Agosto - Octubre



Powered by
Arizona State University®

PRESENTACIÓN

Ofrezco a la comunidad universitaria el informe Desde la Rectoría por el periodo agosto-octubre de 2020, para informar sobre las decisiones tomadas y las acciones desarrolladas.

La rápida expansión de la pandemia paralizó a muchos sectores, incluido el de la educación superior. Sin embargo, es oportuno recordar que siempre las universidades han enfrentado epidemias devastadoras, que impactaron en su funcionamiento cotidiano, no obstante lograron sobrevivir y persistir en su misión, aún con las puertas cerradas, porque las actividades académicas continúan en donde hay espíritus comprometidos con la ciencia y la formación y, muchas veces, con sorprendentes resultados.

La UIDE, mediante el uso plataformas y recursos tecnológicos, ha marcado un camino para garantizar la continuidad del aprendizaje; nos obligamos a reinventarnos con la energía y el empuje de todos; autoridades, docentes y estudiantes realizamos enormes esfuerzos para avanzar ante una realidad dramáticamente diferente e impactante.

Destaco en este informe, que el CACES otorgó a la UIDE su condición de Acreditada, por haber alcanzado los criterios y estándares determinados en el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas, conforme con la metodología de evaluación. Una excelente noticia en tiempos difíciles.

En medio de esta crisis, ocasionada por la pandemia, resalto también, el lanzamiento de varios libros y publicaciones, en versiones impresa y digital, para difundir aspectos académicos, sociales y culturales; se han aprobado programas y carreras; desarrollado ceremonias de graduación; el inicio de un nuevo semestre; y, una presencia destacada de autoridades y docentes en los medios de comunicación del país, mediante artículos y entrevistas, con la finalidad de compartir sus conocimientos y llevar en alto el nombre de la universidad a la que pertenecen.

Con el compromiso de todos avanzamos en nuestra misión. Nos corresponde evaluar permanente los resultados, aprender mejor qué es lo que funciona y por qué; y, utilizar las lecciones aprendidas para reforzar la inclusión, la innovación y la cooperación en la enseñanza superior.

Les invito a leer este informe que refleja nuestro quehacer universitario.

Afectuosamente,

Gustavo Vega Delgado,
RECTOR UIDE

UIDE ACREDITADA POR EL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CACES

De conformidad con el cronograma establecido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, el 26 de octubre se cumplió la entrega definitiva del informe de acreditación. Este organismo de evaluación y aseguramiento de la calidad, otorgó a la UIDE su condición de **ACREDITADA por cinco años**.



Presento mi agradecimiento a todos y a cada uno de quienes contribuyeron exitosamente para este propósito, desde cada espacio de sus respectivas responsabilidades. Oportunamente, la UIDE ofrecerá un reconocimiento especial a los principales colegas que permitieron el logro de este hito esencial para nuestra Institución.

La UIDE que ha sido acreditada, según conocemos mediante mecanismos de evaluación nuestra del modelo que sirvió de base para la acreditación, como una de las siete más importantes de las 55 evaluadas. El mérito pertenece a la comunidad universitaria.

Parfraseando a Winston Churchill ¹ es la Universidad la que tuvo el corazón de león, a mí se me concedió solamente el rugido.



¹ "Fue el país el que tuvo corazón de león. Yo simplemente tuve la suerte de ser llamado a dar el rugido".



“Es un privilegio y un honor haber sido delegado por el señor Rector y representar a la UIDE en este acto. Todos sumamos en este esfuerzo”, manifestó el vicerrector Académico, Ramiro Canelos, en la ceremonia de entrega de la acreditación.

No fueron evaluadas las cuatro universidades de gobierno después de la Constitución de Montecristi: Universidad de las Artes, Ikiam-Universidad Regional de la Amazonía, UNAE-Universidad Nacional de Educación, Yachay Tech y la privada recientemente creada Universidad del Río.

APROBACIÓN DE PROGRAMAS Y CARRERAS



El Consejo de Educación Superior, mediante oficio CES-SG-2020-1432-O_UIDE, de agosto de 2020, comunicó la aprobación de los siguientes programas y carreras: 1. Maestría en Mercadotecnia, mención Estrategia Digital-modalidad en línea; 2. Derecho - modalidad en línea; 3. Nutrición y Dietética - presencial.

RESOLUCIÓN DEL H. CONSEJO SUPERIOR

El H. Consejo Superior en la sesión ordinaria de 25 de agosto de 2020, mediante Resolución H.CS-UIDE-2020-009 aprobó los programas de cuarto nivel (Maestrías) propuestas por el Consejo Académico de la UIDE, conforme el siguiente detalle:

PROGRAMA	MODALIDAD	LUGAR DE EJECUCIÓN
Maestría en Administración de Empresas.	Presencial	Matriz (Quito) Extensiones (Guayaquil-Loja)
Maestría en Ingeniería Automotriz con mención en Procesos y Calidad del Servicio Automotriz.	Presencial	Matriz (Quito) Extensiones (Guayaquil)
Maestría en Comunicación Política con mención en Campañas Electorales.	En Línea	Matriz (Quito)

Autorizó al Consejo de Investigación y Posgrado de la UIDE, para que proceda a consignar en la plataforma del Consejo de Educación Superior, CES, la información de las tres maestrías.

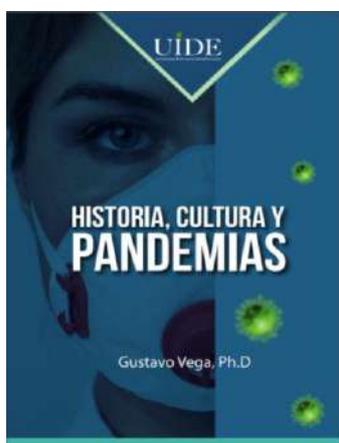


En esta misma sesión, el H. Consejo Superior conoció y aprobó las reformas al Reglamento de Investigación de la UIDE, instrumento normativo a publicarse en el portal Web institucional para los fines legales correspondientes.

Se notificó del contenido de esta Resolución a la Rectoría, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, Consejo de Investigación y Posgrado, Consejo de Planeamiento, Facultades de Ciencias Administrativas y Económicas, Ingeniería Automotriz, Escuela de Comunicación y Extensiones de Guayaquil y Loja.

LANZAMIENTO DE LIBROS

LIBRO “HISTORIA, CULTURA Y PANDEMIAS”



El 06 de agosto de 2020, la UIDE realizó el lanzamiento del libro “Historia, cultura y pandemias”, de mi autoría.

En este acto participaron el embajador José Ayala Lasso, quien realizó el prólogo del libro y Philip Cooper, profesor de la Universidad St. Georges, Inglaterra y docente investigador de la UIDE, que procedió con el comentario científico.

En mi intervención abordé las diferentes epidemias y pandemias de la historia de la humanidad; pasé revista de la viruela, la tuberculosis, la lepra, la fiebre tifoidea, la fiebre puerperal, el tifus exantemático, las diversas pandemias y epidemias de la gripe e influenza; para detenerme en el actual y mundial Covid-19 o coronavirus. Hice referencia a los distintos elementos que la historia nos trae en relación con la cultura, poniendo énfasis en las artes, las ciencias, la literatura y la filosofía. Incluí una selección de entrevistas que varios medios de comunicación me realizaron y contiene también, diversas reflexiones con base en entrevistas especializadas en el campo de las ciencias médicas, como la bioética relacionada al mundo de las epidemias.

Presenté especiales alertas sobre el tema de la gobernanza, la relación de las epidemias y pandemias con el género y con distintos tipos de esquema de gobierno en tiempos de alerta mundial. La obra contiene una profunda bibliografía de consulta en forma actualizada y rigurosa; el prólogo le pertenece al tres veces canciller y primer alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, el embajador José Ayala Lasso; y el comentario científico al profesor de la Universidad St Georges, Inglaterra, Philip Cooper, graduado en la Universidad de Cambridge.

Lo crucial y fundamental de la obra – podríamos decir el quid – se centra en la necesidad de aprender de la historia, para evitar errores acumulados que se han tenido cuando otras enfermedades han azotado a la humanidad.

- **Este libro ha sido entregado en físico y en versión digital a los miembros de las instituciones del Sistema de Educación Superior, rectores de universidades, autoridades de la UIDE, escritores, investigadores, intelectuales, articulistas y periodistas, entre otros.**

LIBRO “HEREDARÁS LA SOMBRA”



El 20 de agosto de 2020 se realizó la presentación del libro “Heredarás la sombra” del escritor y poeta Alberto Ordoñez Ortiz, de cuyo prólogo soy el autor. La obra es una mirada de lo que constituye el caso Sobornos, en el cual está procesado Rafael Correa, expresidente del Ecuador.

En esta ceremonia intervino Thalía Flores para realizar la presentación del lanzamiento y el contenido del libro; Francisco Huerta Montalvo y el autor del libro, para analizar varios aspectos de esta obra.

El autor de la obra Alberto Ordoñez expresó que el título de la obra es una metáfora. Heredaras la sombra, es una novela desmitificadora de Rafael Correa y le ubica en el lugar que le corresponde como el presidente que destruyó al país. Agradeció a quienes dedican tiempo a la lectura, a los ponentes en este lanzamiento y a la UIDE por su valioso auspicio. Somos seres del tiempo, afirmó.

En mi intervención, me referí a los valores del escritor y su producción literaria, a su genealogía que marcó un ambiente cercano a las letras y a la cultura. Di lectura a una parte del prólogo:

De vientos, huracanes y herencias, jugando con las palabras como Wittgenstein para la filosofía, Alberto Ordoñez Ortiz, “burla burlando” como en el soneto de Lope de Vega, el Félix de los ingenios, nos coloca de bruces contra el muro de las lamentaciones de este país cuyo karma no afloja. Heredarás el viento nos lleva de la mano al Libro de los Proverbios, citado por el autor, pero también con honduras a Heredarás la sombra, aquella opaca que Carl Gustav Jung devela en sus arquetipos. Huaiurapamushcas, los hijos del viento, titula Jorge Icaza a su novela, enrostrándonos que somos expresión reencarnada del aire, que el viento nos lleva de un solo soplo por otros rumbos y destinos. En su carta al general Flores, Bolívar en formato de silogismo, ya pronosticó lo que a los americanos del Sur nos esperaba. ¡He arado en el mar! Primera premisa. ¡América es ingobernable! Segunda premisa. Ergo: ¡Nos corresponde emigrar!

Y siguiendo sin conocer de Bolívar, salvo el *déjà vu* de sus largas patillas, su libido sin grilletes y sus labios belfos, siguiendo la ruta del viento, nuestros huairapamushcas golpearon puertas allende el río Grande y luego navegaron más allá de los huracanes del Caribe. Y el viento del Norte devolvió venganzas poniéndonos de transterrados esta vez, en el país que ejerció con sevicia su colonia, blandió la degollante espada y santificó herejías con la cruz. No faltaron vientos alisios, sin embargo, dando lluvia y rocío a sus huellas y surcos allende los mares. Heredarás el viento, nos sentencia el escritor cuya poesía y novela, relato y cuento acarició en su vida con embeleso. Eolo o Huaira son los mismos dioses en culturas distintas; son el mismo tifón enfurecido, el ciclón que alborota nuestros ojos entornados de pánico o la brisa cándida, que resopla con ira surcos de dolor o peina mansa la piel. La metáfora para el poeta, que ahora ensaya liberarse de la lírica para invadir huracanando la novela, siempre fue su Pegaso que le dio alas para volar con la Palabra. Aunque también sus metáforas fueron Ícaro que el sol derritiendo la cera de sus alas le precipitó a tierra. Ah, esos espacios burocráticos y tientes de poder, valga el pleonasma, que la cultura de la cultura itinerante nos secuestra.

¡Qué manejo de las figuras literarias! Alberto siempre ha sido Magno con los tropos, la hipóstasis, los sintagmas, a veces el hipérbato, embrujando al lector. En la mitad de esta novela duerme la poesía que se despierta a brincos sin las cadenas del relato. Toma aquí partido con el aquí y ahora, abdica de la neutralidad literaria y *mutatis mutandis* esgrime la cimitarra de la memoria para reducir a ironía y sarcasmo a un gobernante de cuyo nombre no quiero acordarme, pero que en el caso de Alberto Ordoñez Ortiz, tiene el hígado necesario para no endosarle al Calígula criollo pseudónimos que la imaginación literaria con frecuencia echa mano, para salvarse del ariete de la persecución.



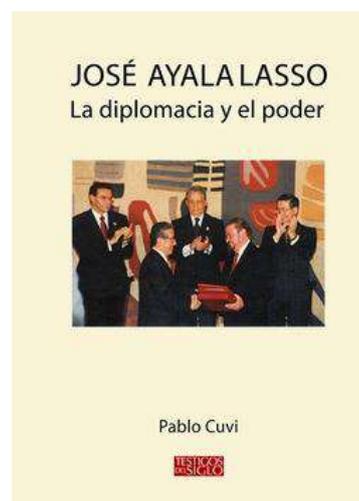
Sus personajes son reales, de carne y hueso, nombres y apellidos que salpicando con la licencia que la narrativa confiere a sus cultores, caramelea algún almíbar o salpica sal sobre heridas, escenas y diálogos.

Allí desfilan ministros, jueces, Iván, el magistrado probo que trabaja entre el compás y la escuadra. Fiscales, periodistas, ladrones de levita, Julio César, transitorio y salvífico, el pueblo pedestre, empresarios en yates y con sexo comprado a bordo, intelectuales que vendieron su conciencia, caretucos, gobernantes lascivos de dólares y vanidad, acolitados de diagnósticos manicomiales acertados que de ellos nuestro pinche país, registra a raudales en su memoria.

En la lucha zoroástrica entre el bien y el mal, que tres de las religiones monoteístas - judaísmo, cristianismo, islamismo- heredaron de la Persia antigua, la luz y sus iridiscencias versus las tinieblas y sus embrujos, reflejan el constante dualismo que el Ecuador ha transitado en su historia. Ahura-Mazdâ, señor de la Luz luchando a brazo partido con Angra-Mainyu, gurú de la oscuridad del viejo Zaratustra de hace tres mil años, ha puesto de rodillas a este paisito de la mitad de los hemisferios y que tuvo que elegir un nombre geográfico a partir de una línea imaginaria en el centro de la Tierra, que exorcice a la sazón la riña enconada que libraban Quito, Guayaquil y Cuenca por buscar una identidad que nos dé otro imaginario y que se revele real y unificador. Borges nos encara: "El mayor defecto del olvido es que a veces incluye la memoria". Y Benedetti remata con una floritura del lenguaje: "El olvido está lleno de memoria". Que la lectura de esta flamígera novela de AOO re encarne en la memoria sin chance al olvido por inercia, molicie, conveniencia".

LIBRO "JOSÉ AYALA LASSO. LA DIPLOMACIA Y EL PODER"

El 26 de agosto de 2020, vía zoom, se realizó el lanzamiento del libro "José Ayala Lasso. La diplomacia y el poder", publicado con el auspicio de la UIDE. En esta ceremonia intervine como rector de la Universidad Internacional del Ecuador, junto al escritor Pablo Cuvi, autor de la obra y el embajador José Ayala Lasso.



En este libro se desgrana la vida, del que para muchos, es el diplomático ecuatoriano más destacado del siglo XX. El autor lo hace a través una entrevista de largo aliento, un género que ha cultivado desde hace décadas.

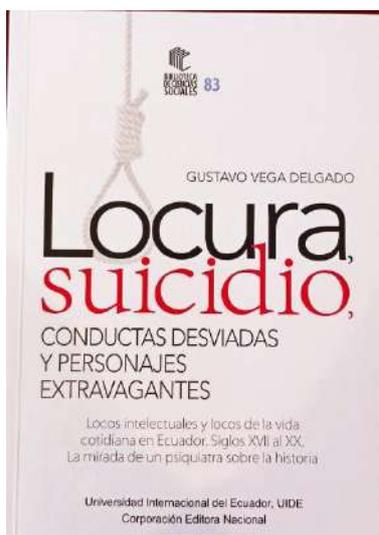
Junto al retrato personal y profesional del que fuera canciller del Ecuador, en tres gobiernos distintos, aparece el esbozo de algo más global. Las preguntas planteadas por el autor se convierten en detonantes para que el entrevistado cuente no solo detalles de su vida, sino su visión sobre varios de los hechos más importantes de Latinoamérica y el mundo, sucedidos durante los últimos 80 años.

Como canciller de Ecuador firmó el Acta de Brasilia, un acuerdo diplomático que zanjó definitivamente los problemas limítrofes entre Ecuador y Perú. Entre sus logros personales también cuenta el haberse convertido en presidente del Consejo de Seguridad de la ONU.

Sobre su carrera diplomática estuvo en varios países, como en Japón, Italia y Perú durante distintas épocas.

El trabajo de este diplomático, partidario de la Doctrina Roldós y creador de la fórmula Ayala es matizado por la visión de Jaime Marchán, José Valencia, Diego Rivadeneira, Francisco Carrión y Gustavo Vega y por una serie de fotografías que hablan sobre sus encuentros con personajes como Rosalynn Carter, Yasser Arafat, Bill Clinton, Fidel Castro o Sergio Vieira de Mello.

LIBRO “LOCURA, SUICIDIO, CONDUCTAS DESVIADAS Y PERSONAJES EXTRAORDINARIAS”



El 28 de octubre se realizó el lanzamiento del libro de mi autoría, “Locuras, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes. Locos intelectuales y locos de la vida cotidiana en Ecuador. Siglos XVII al XX. La mirada de un psiquiatra sobre la historia”, vía zoom.

Me acompañaron en la ceremonia de este lanzamiento, el Dr. Prof. Juan Marchena Fernández, director de Máster, Doctorado y Posgrado e Historia de América de la Universidad Pablo de Olavide, UPO Sevilla, España; Dr. Simón Espinosa Cordero, presidente de la Corporación Editora Nacional, CEN y miembro de Número de la Academia de la Lengua; y, Dr. Enrique Ayala Mora, exrector de la Universidad Andina Simón Bolívar y presidente del Colegio de América.

Esta obra es editada por la Corporación Editora Nacional y la UIDE, con el auspicio de la UPO y la Casa de la Cultura Ecuatoriana, matriz.

Juan Marchena Fernández, en su intervención, lamentó su ausencia por culpa de la pandemia y estar en este acto a la distancia, desde Sevilla-España, relató algunos pasos desde el inicio de este proyecto, de cómo empezó a tratarse el tema, en conversaciones que fueron mezclando aspectos de la academia, la amistad y la erudición, sobre variados aspectos. Sobre mi ingreso en el programa de Doctorado y Maestría en la Universidad Pablo de Olavide y anteriormente, el nacimiento de una amistad cuando fui rector de la Universidad de Cuenca.

Señaló que el libro es un compendio de erudición, cada línea es un cañonazo de historia de saberes, entra en el terreno de la historia y sobre los personajes que jalonan el libro sobre la historia del Ecuador. Me gustó todo el libro, indicé, pero más, la parte que tiene que ver con las mujeres, porque creo que el autor tiene una psicología muy especial para conocer el mundo femenino. Ha construido un mundo, en donde los personajes femeninos están extraordinariamente bien representados, nunca más habrá historias sin mujeres. Nunca más se va a pensar que la historia del Ecuador, de España y de la historia universal en general, se pueda prescindir de las mujeres.

Simón Espinosa Cordero, en su participación, explicó que es el autor del prólogo del libro, en donde anotó algunos aspectos interesantes. Manifestó que en la obra, no me he equivocado con respecto a la familia Astudillo y los locos de esta familia, a la cual pertenece. Uno de los principales locos de Cuenca, que consta en el libro es el Dr. Astudillo, que mata a su mujer y que según las palabras del su autor, era una señora angelical, aparecen las mujeres, incluso asesinadas. Una tía abuela Crespo Astudillo que le contaba que sus antepasados venían de Asturias montados en siete cabestrillos (bueyes) atravesando mares hasta llegar a la ciudad de Cuenca, es un buen ejemplo de locura. Otra tía tenía visiones místicas, en el Monte Sinaí, por ello, le encerraron en el hospital Lorenzo Ponce de Guayaquil, salía lúcida y volvía cada siete años, era una locura bien programada... Se refirió al personaje Atacocos, inteligente en su incoherencia y muy conocido en la ciudad de Cuenca.

Con respecto al suicidio relató que a los seis meses de la graduación de bachillerato, le informaron de que tres de sus compañeros se suicidaron. Sobre personajes extravagantes señaló como ejemplo, que conoció a algunos, un hermano carpintero dejó de oír misa en la comunidad porque dijo que él obedecía directamente al Espíritu Santo, que le había ordenado de sacerdote y celebraba misa para que los ángeles oigan y canten. Otro, se iluminaba con velas porque el demonio



vivía en la corriente eléctrica y querían electrocutarle. Citó otros ejemplos a propósito del libro y reconfirmar lo que se relata en él.

Con lo expresado en el libro señaló que puede leer mejor a los poetas de la generación de los decapitados, a Pablo Palacio, a César Dávila Andrade, que a más de loco se suicidó, poeta que está a la altura de Neruda, pero no somos chilenos sino ecuatorianos ignorados.

Enrique Ayala Mora, en el lanzamiento del libro, manifestó que este es un acto en el que tiene especial complacencia de participar, Gustavo Vega Delgado ha sido mi entrañable amigo por muchos años, con él nos juntamos en la lucha universitaria, hemos salido adelante en grandes jornadas para el desarrollo de la universidad ecuatoriana pública y privada, hemos combatido por la autonomía universitaria y la calidad para que nuestra universidad esté entre las mejores de América Latina y el mundo.

Añadió que hemos compartido preocupaciones, luchas, pero sobre todo, la ilusión de tener una universidad que se llame tal. Además, la vida quiso que él formara parte de un distinguido grupo de estudiantes de doctorado, del cual yo soy fundador-profesor. Me complace estar en la presentación de este libro, que en muchos sentidos es pionero en la historia cultural y universitaria del país. Ya hacía falta que se escriba una historia de la locura en el Ecuador, tanto loco que ha gobernado a este país, otros que han transitado por nuestras ciudades y caminos, alguien tenía que preocuparse de historiar este fenómeno.



En mi intervención, dejé sentada mi gratitud a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, su campus, sus bibliotecas, sus laboratorios, cada uno de sus pabellones, que además llevan el nombre de científicos y de hombres de cultura no solo de Europa, sino de América Latina, a la residencia universitaria Flora Tristán, abuela del pintor Paul Gauguin, uno de los personajes claves que contribuyeron a la escuela pictórica que ha hecho tanta trascendencia.



La biblioteca, la más grande del mundo en temas iberoamericanos, el Archivo General de Indias declarado por la UNESCO Patrimonio Cultural de la Humanidad en 1987, los archivos de esta parte de América, particularmente del Metropolitano de Quito, de la Curia Diocesana de Cuenca y varios archivos particulares, archivos y biblioteca de la Casa de la Cultura Ecuatoriana. Mi agradecimiento a la UIDE, espacio vital para mi vida permanente y además para la investigación que ahora culmina este libro.

El paraíso sería una biblioteca

Todas las zonas de investigación de un libro reposan en una biblioteca, en un archivo. Borges tenía razón cuando imaginaba que el paraíso sería una biblioteca.

Agradecí la presencia de tantos académicos de casa y de fuera, que me acompañaron en esta sala, incluido el embajador de Italia, del canciller-fundador, Marcelo Fernández, que auspició conjuntamente con la Corporación Editora Nacional la impresión de este libro, al Consejo de Regentes y al Consejo Superior, vicerrectores, decanos y estudiantes.

La CEN merece mi gratitud especial, por haber puesto su equipo de trabajo para que se coloque en "cristiano una obra bárbara", con sus lingüistas, su gente de cultura, que pueden hacer de los manuscritos una obra suficientemente edulcorada, para evitar que la sal del autor contamine a los lectores. Agradecí a Luis Mora, director de la Corporación, por su obsesión para que la obra haya salido como Dios manda.

Me quedo corto para agradecer a tantas personas que me han ayudado a pulir el manuscrito. Entrevistas luminosas me concedieron Jorge Salvador Lara, Juan Cordero Íñiguez, Arturo Córdova Malo, Antonio Borrero. La entrevista tiene la calidez que no tienen los libros, rostro a rostro, que producen entrevistas luminosas para poder edificar una investigación.

Simón Espinosa Cordero, presidente de la Corporación Editora Nacional por supuesto, con sus dos estribos, como directivo de esta institución y sumamente honrado por su prólogo, ya de por sí el libro vale por este escrito, merece mi especialista muestra de agradecimiento y estima.

Enrique Ayala Mora, académico sólido, no solo en la historia, sino en su contribución cívica al país y en su rol como directivo de la educación superior universitaria, de no solamente este país, sino de América, quien tuvo además la bondad de recomendar a su presidente que esta obra sea editada.



Cinco años de mi vida en esta investigación

Esta investigación, que culmina en el libro, fue un trabajo durante cinco años de mi vida. Desde el 2011 hasta el 2013, Juan Marchena me aceptó en un grupo de maestrantes en Historia de la Universidad Pablo de Olavide. La investigación se realizó entre el 2013 y el 2017 cuando defendía mi tesis, esta investigación sin embargo, mutó, cambió, se metamorfoseó como la crisálida en este libro, que ha tomado tres años más, para que pueda salir del horno que ahora se bautiza oficialmente. Mi gratitud a Juan Marchena, un hombre excepcional que además, tiene el mérito de haber formado a una legión de investigadores en España, Portugal y América Latina, debería merecer doctorados *honoris causa* por un centenar de universidades de Iberoamérica.

Mi agradecimiento también a mi familia, a Mónica, mis hijos y nietos.

Frases para meditar:

Recordé varias frases para meditar sobre los estos dislates del cerebro humano:

De Enrique Heine citado por Torcuato Luca de Tena en los Renglones torcidos de Dios citando lo siguiente: “La verdadera locura quizá no sea otra cosa que la sabiduría misma, que cansada de descubrir las vergüenzas del mundo ha tomado la inteligente resolución de volverse loca”.

De Edgar Allan Poe, genio del miedo, del terror, de la literatura del pánico: “Me convertí en loco con largos intervalos de horrible cordura”

Menciono un pasaje que le corresponde a Ambros Viers: “El cerebro, ah el cerebro un aparato con el cual nosotros pensamos que pensamos”, qué profundidad y a la vez qué ironía.

De Julio Cortázar “Creo que todos tenemos esa bella locura que nos mantiene andando cuando todo alrededor está insanamente cuerdo”.

Horacio Ferrer, que fuera artífice de lo que se llama el tango académico en la literatura y en la música: “Como un acróbata demente saltaré sobre el abismo de tu escote hasta sentir que enloquecí tu corazón de libertad”.

El humor

Termino con el humor, antídoto del aburrimiento. Conoce la comunidad universitaria de la UIDE, que hace poco, nos dejó Alejo Cobo, economista y profesor fundador, dueño de un sentido del humor excepcional, cuyos textos serán incorporados en la serie Killkana, nuestra

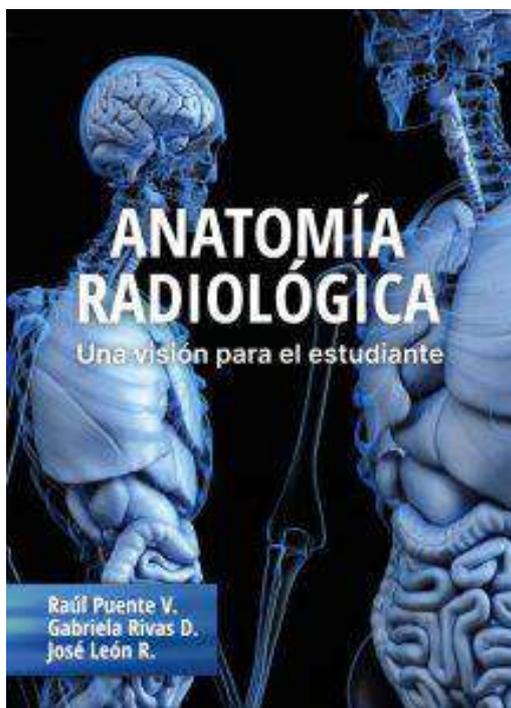


publicación periódica, sobre lo que ha producido su pluma. Solía preguntar a sus alumnos: cuáles son las dos mentiras más sonoras y les daba un bono en el examen, la respuesta es: las estadísticas y los aplausos.

En esa misma línea, retruécano del humor, Eduardo Cevallos García, un maestro de la risa, jugaba con el prestigio de su hermano Gabriel Cevallos García, el rector, el académico y ganador del premio Eugenio Espejo, quien publicó doce tomos de su obra completa, su hermano Eduardo para burlarse un poco de la sociedad y de su hermano, en un librito muy menudo publicaba "Obras casi completas", allí se lee una definición del aplauso: " Es la manifestación sonora porque al fin ya se ha callado un tipo que ha desbarrado durante el tiempo de una hora".

Con autocrítica exhibida, termino con mi gratitud y mi corazón a flor de piel.

LIBRO "ANATOMÍA RADIOLÓGICA: UNA VISIÓN PARA EL ESTUDIANTE"



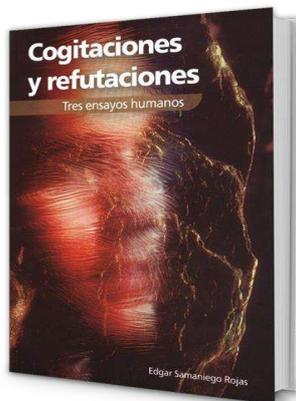
Se realizó la presentación del libro "Anatomía radiológica: Una visión para el estudiante", obra que reúne las ventajas de un texto y un atlas anatómico visto desde la imagen médica. Explica los principios físicos de la generación de los estudios de imagen, el origen y la contextualización del lenguaje radiológico con fundamentos de protección radiológica.

Esta obra fue realizada por tres docentes de la Escuela de Medicina de la UIDE: Dr. Raúl Puente Vallejo, docente de la cátedra de Anatomía Radiológica como editor general y como coautores principales el Dr. José León Rojas y la Dra. Gabriela Rivas D'Aniello, docentes de Procedimientos e Imagen, respectivamente. Los estudiantes de la Escuela de Medicina Lizeth Vinueza y Stefano Solano participaron con un trabajo colaborativo.



PRÓLOGO DEL LIBRO “COGITACIONES Y REFUTACIONES”

Hilvanando cuatro ensayos



Cogitaciones y Refutaciones, tres ensayos humanos escritos por Edgar Samaniego Rojas, se nutre hoy con la inclusión de un cuarto titulado “De la traición y sus encantos”, en una reedición corregida y aumentada, que ahora disfruta el lector de su ágil e ilustrada pluma. En esta obra consta el prólogo de mi autoría.

UNDÉCIMA EDICIÓN DE PANORAMA GLOBAL



La undécima edición de Panorama Global se publica cuando aún el mundo sigue en medio de la pandemia del coronavirus. Así, como en su edición décima, se enfoca en varias características de la crisis actual y algunos de sus efectos.

Entre los temas abordados constan los siguientes: La depresión pandémica; la economía global nunca volverá a ser la misma; la cooperación como catalizador de la respuesta ante la pandemia por COVID-19 a nivel mundial, regional y territorial; documento histórico: un tratado con consecuencias que se sienten hasta la actualidad; el espacio del Ecuador en la red global de producción de las vacunas; Infodemia: una pandemia más peligrosa que el propio COVID – 19.

LIBRO “UN POCO MÁS DE RECUERDOS Y VIVENCIAS”

Presenté mi enhorabuena a Reinaldo Valarezo, prorector de la UIDE Loja, por la presentación de su libro “Un poco más de recuerdos y vivencias”, ceremonia cumplida en la Casa de la Cultura, núcleo de Loja, el 21 de octubre pasado. Se trata del segundo tomo de su Autobiografía, la familia, la Universidad y Loja, son los tres pilares de su nuevo libro.

SERIE KILLKANA NÚMEROS 4, 5 y 6

KILLKANA significa escribir. Fuente: Diccionario Kichwa - Castellano, Ministerio de Educación – Ecuador.



En el **Killkana 4** ofrezco lo que considero mi *credo universitario*, que recoge los principios en los que creo: una universidad humana en donde cohabiten el humanismo y la tecnología y donde se honre la vida por encima de la ideología. Incluyo también, una conferencia de mi parte luego una condecoración especial recibida, interpreto y recojo pensamientos de grandes filósofos y educadores y luego de un recorrido sobre la posmodernidad, la impostura, el embaucamiento, el “curriculum mágico”, la lucha por la primicia, una interpretación sobre mi apellido materno y más...

De vuelta a la seriedad dediqué esta condecoración y homenaje a mis maestros ¡Pero sobre todo a mis discípulos!, que son los que más luz destellan. En la tercera parte, vuelvo a los años 2006-2010, para detallar los logros, los avances y las contingencias en mi periodo como presidente del Consejo Nacional de Educación Superior, CONESUP, que fui elegido por unanimidad; bajo mi administración, procuré siempre que sea un organismo democrático.



En el **Killkana 5** incluyo la conferencia pronunciada en octubre de 2018, organizada por la Universidad de Cuenca, en sus 150 años de vida institucional a través de varias de sus facultades, para recordar los 100 años de la Reforma de Córdoba - Argentina, cuya fecha simbólica es el 15 de junio de 1918. La segunda parte, contiene la conferencia “El hechizo de los libros”, manifestada en la inauguración de la Biblioteca, centro de artes, cultura, documentación y archivos de la UIDE, realizada el 6 de junio de 2019.



El **Killkana 6** recoge reflexiones sobre "La fábula como pedagogía de la ética", con el fin de explicar su función educativa al proporcionar en su narrativa, otra forma de conocer al ser humano, sus valores y sus modos de vida. Aunque las fábulas y moralejas también tienen carga perversa. Incluyo también "El poder del libro" con una selección de frases célebres de pensadores y escritores universales, todas referentes a la magia del libro y a la lectura, una de las actividades del ser humano más enriquecedora.



- Los números del 1 al 6 de la serie *Killkana* se encuentran en la página Web de la UIDE en la pestaña Investigación, dentro del contenido de Publicaciones.

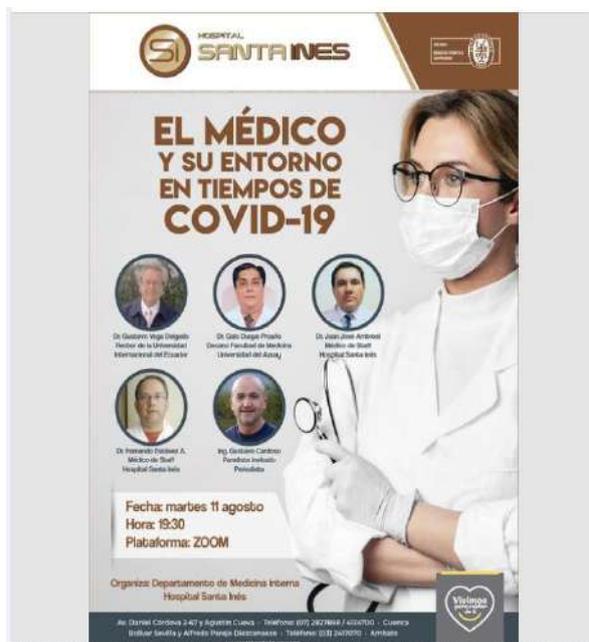
CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIMM 2020

Participé en la inauguración de CIMM, uno de los mayores encuentros internacionales sobre investigación, que organizó la UIDE Sede Guayaquil. Se realizaron cinco conferencias con invitados especiales, se presentaron 105 ponencias de 266 autores, un taller internacional y 100 participantes de siete países.

La principal organizadora de este encuentro fue la prorectora (e) de la Sede Guayaquil, María Auxiliadora Guerrero.



CONVERSATORIO EN EL HOSPITAL SANTA INÉS



El departamento de Medicina Interna del hospital Santa Inés organizó un conversatorio para analizar el tema “El médico y su entorno en tiempos de COVID-19”, en el que participé junto al decano de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay, Galo Duque Proaño; a los médicos de staff del hospital Santa Inés, Juan José Ambrosi y Fernando Estévez; y, al periodista Gustavo Cardoso, como panelista invitado.

GRADUACIONES 2020

El 15 de agosto se realizó la ceremonia UIDE Graduaciones 2020.





FELICITAMOS A TODOS **NUESTROS GRADUADOS** POR CULMINAR SU PREPARACIÓN ACADÉMICA EN LA UIDE PARA UNA **VIDA EXITOSA.**

GRADUADOS 2020







En mi intervención, durante esta ceremonia, me dirigí a los graduados, para recordar algunas frases de ilustres pensadores, como un exhorto a la vida. Señale que los éxitos y los fracasos son impostores de la vida, sin embargo, es importante seguir caminando con una visión prospectiva en favor de ustedes, sus familias y de la humanidad. Les manifesté que les doy la bienvenida a la vida, la enhorabuena a los padres de familia, parejas, quizás también hijos; que juntos con los profesores, con sus colegas estudiantes y el personal administrativo festejan este día especial de su graduación.

CONVERSATORIO “CRÓNICAS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL”

Por los 151 años de fundación de la Escuela Politécnica Nacional se realizó el conversatorio “Crónicas de la Escuela Politécnica Nacional, el 27 de agosto del año en curso, espacio en el que se expuso la historia, memorias y la influencia de la EPN en el desarrollo académico, científico y estratégico del Ecuador. En este encuentro, como parte de las festividades de aniversario de este centro de educación superior, fui invitado como rector de la Universidad Internacional del Ecuador, a un conversatorio junto a Germán Rodas Chaves, historiador y escritor; y, Othón Cevallos, exdocente de la EPN. Como moderadora participó Florinella Muñoz, rectora de la Escuela Politécnica Nacional.





Mi intervención la titulé “Aproximaciones al perfil de personalidad de los dos fundadores de la EPN en sus dos momentos históricos: Gabriel García Moreno y José María Velasco Ibarra”.

Explicué sobre la doctrina de las diferentes escuelas, para luego analizar el perfil, temperamento, carácter y personalidad de Gabriel García Moreno, fundador de la EPN, en agosto de 1870; y, José María Velasco Ibarra, quien la reabrió en febrero de 1935.

Este trabajo lo estoy enriqueciendo, con mayor investigación y encuestas para publicarlo en la revista indexada “Scielo”, en los próximos meses.

Recibí de parte de la rectora de la EPN el agradecimiento por mi participación y la contribución para destacar la importancia de conocer nuestra historia, sus detalles y sus personajes.

DECANO DE JURISPRUDENCIA NOMBRADO CONJUEZ NACIONAL DEL TRIBUNAL CONTENCIOSO ELECTORAL



El 07 de septiembre de 2020, el Pleno del Tribunal Contencioso Electoral en sesión extraordinaria, posesionó a los conjuceces nacionales que cumplirán con su función por el periodo de cuatro años. Uno de ellos, es el decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades de la UIDE, Jorge Baeza Regalado, luego del concurso en el que se reafirmaron sus méritos académicos y profesionales y su experiencia en el ejercicio e investigación en el campo del Derecho.

La UIDE felicita a Jorge Baeza por su designación y le augura éxitos en estas funciones de alta responsabilidad.

CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE MEDICINA



El 12 de septiembre se cumplió la ceremonia de graduación de 30 nuevos profesionales de la Medicina, luego de cumplir un año de Internado Rotativo en diferentes hospitales públicos y privados de la ciudad de Quito, pese a la difícil situación ocasionada por el SARS – COVID19. La mejor egresada de la promoción fue la médica María Juliana Cuadros López, que obtuvo el reconocimiento de *summa cum laude*; el médico Diego Mateo Cornejo González como *magna cum laude* y el médico Leonardo Andrés Puente Vinuesa como *cum laude*.



El decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, Bernardo Sandoval Córdova, en su intervención en esta ceremonia, manifestó que por primera vez y como decisión colegiada hemos incorporado a las cohortes de mayo y septiembre en una sola graduación. Hacemos esta graduación en línea para mantener el propósito de reducir la posibilidad de contagio en el contexto de esta

pandemia, que ha puesto a prueba nuestra templanza y no nos ha doblegado.

El ser médico entraña una serie de sacrificios, implica una consciente voluntad de estudiar más que el promedio de las otras profesiones, supone asumir el riesgo de contagio de enfermedades infecciosas, las exposiciones a radiaciones ionizantes y la probabilidad de quebrantos psicológicos por enfrentar situaciones especialmente sensibles. Significa también aceptar el inicio de una carrera que puede ser entre 10 o 15 años, para comenzar la búsqueda de autonomía financiera, con todo el esfuerzo físico y mental y aplicando toda la carga ética, es una profesión en la que tendrán tropiezos, injusticias, señalamientos estereotipados y rechazo social.

En épocas de pandemia, el médico es el héroe, pero asimismo cuando la normalidad regrese el médico ya no estará en ese pedestal y será como cualquier otro profesional.

Presentó la felicitación y gratitud a dos rectores universitarios: Fernando Sempértegui, rector de la Universidad Central del Ecuador; Gustavo Vega, rector de la Universidad Internacional del Ecuador, por haber respaldado en forma enfática la necesidad de defender que los médicos, de acuerdo a los protocolos éticos deban continuar en sus funciones como internos rotativos, dado que existían vientos de algunos sectores que querían sacarlos de las casas de salud, eso sí, guardando las medidas de bioseguridad, con la debida protección a nuestros internos y alejados de la zona de línea de fuego de la Covid-19.





INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES

Primera clase del semestre

Participé en la inducción de los nuevos estudiantes de la UIDE, que es la primera clase del semestre, acto que se cumplió el 15 de septiembre del año en curso, con la participación de los alumnos, en dónde se dio a conocer información importante para la continuación de sus estudios. Intervinieron los decanos de las diferentes facultades de la UIDE.

INAUGURACIÓN DE LA CARRERA DE DERECHO EN LÍNEA

Participé en la ceremonia de inauguración de la carrera de Derecho En Línea, efectuada el pasado 16 de octubre, mediante la

plataforma zoom. Como invitado especial participó Alí Lozada Prado – Juez de la Corte Constitucional. Esta carrera se ha concebido como una oportunidad de profesionalización de estudiantes con competencias suficientes para desarrollarse en el sector público y privado, desde un enfoque multidisciplinario de la defensa de derechos humanos, democracia, diversidad y prevención de la corrupción, toda esto, con una decidida vocación de servicio a la comunidad.

FERIA LABORAL VIRTUAL

Durante la semana del 12 al 18 de octubre de 2020, se desarrolló la Feria Laboral, que simuló una ciudad de manera virtual compuesta por 56 edificios, cada uno de estos representaba una empresa participante. El propósito de este espacio fue facilitar la búsqueda de empleo y prácticas laborales en diversas empresas que cubren varios sectores productivos, incluyendo la totalidad de los requerimientos de las carreras de la UIDE de la matriz y sus sedes.



La feria se dirigió a graduados y a estudiantes para que realicen las pasantías. Como parte de la preparación de la feria se desarrollaron dos webinar con expertos en estos temas.

Este encuentro fue organizado por Sandra Chasi, directora de Vinculación con la Sociedad; Sonia Pavón, responsable de Seguimiento a Graduados y Mónica Sáenz, responsable de Prácticas Laborales.

Se utilizó una plataforma virtual que permitió que la feria se acople al momento que vivimos, se ajuste a los tiempos de las personas interesadas, al facilitar el ingreso durante las 24 horas del día durante una semana y acceder desde cualquier lugar. La Feria constituyó una ventana de oportunidades para los estudiantes y graduados de pregrado y posgrado de la UIDE, al inscribirse a ofertas de empleo para realizar postulaciones en tiempo real con los reclutadores de las mejores empresas desde cualquier parte del país.

REUNIONES CON ALTAS AUTORIDADES DE LA UIDE

Los días jueves de cada semana mantengo reuniones con las principales autoridades de la UIDE. En la sesión de trabajo del 15 de octubre pasado, participaron las tres más altas autoridades del Consejo de Regentes y del Consejo Superior. A esta reunión fueron invitados los prorectores de las sedes de Loja y Guayaquil, a más del director general de la Modalidad en Línea, a fin de que informe sobre los proyectos a futuro.

A la segunda fue expresamente invitada, la profesora de la UIDE en funciones y en ejercicio como Consejera Académica del CACES: Se trató el tema de acreditación de las universidades.

INAUGURACIÓN DE LA IV COHORTE DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIEGOS

El 17 de octubre se inauguró la cuarta cohorte de Maestría en Gestión de Riesgos, ceremonia en la intervine junto al vicerrector Académico, Ramiro Canelos, el director (e) Luis Porras y el decano (e) Jorge La Rotta C.

UIDE RECIBE RECONOCIMIENTO POR SUS BUENAS PRÁCTICAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Red Internacional del Pacto Global de Naciones Unidas entregó el reconocimiento a las instituciones que se destacaron en buenas prácticas alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el pasado 22 de octubre. Las candidaturas presentadas en esta segunda edición del concurso fueron evaluadas por un comité internacional de expertos, integrado por 25 destacados profesionales del área de la sostenibilidad en América Latina.

En este contexto, la Universidad Internacional del Ecuador obtuvo el reconocimiento de Práctica Destacada en Cumplimiento del ODS 2: hambre cero, con el proyecto: “Experiencias agroecológicas para el mejoramiento de suelos en el huerto orgánico de la UIDE, campus matriz”. El proyecto es una iniciativa promovida por la Escuela de Gestión Ambiental.

El vicedecano de la UIDE, Nicolás Fernández y el decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades de la UIDE, Jorge Baeza fueron las autoridades y personeros en recibir el galardón



ENTREVISTAS E INFORMACIONES EN MEDIOS

A propósito del lanzamiento de los libros “Historia, cultura y pandemias” y “Locuras, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes” de mi autoría, se realizaron varias publicaciones en medios de comunicación, además de otras entrevistas sobre diversos temas, cuya síntesis se publica en el **ANEXO 1**.

Sobre el primer libro, en el diario El Telégrafo, 03 de agosto; en radio Visión con Diego Oquendo Sánchez, 04 de agosto; en radio Quito-Platinum con Miguel Rivadeneira, 26 de octubre; en radio Sucesos, en el programa de Milton Pérez y Verónica Larrea, 06 de agosto; en radio HCJB con Edwin Chamorro, 07 de agosto; en radio Casa de la Cultura, 18 de agosto; en El Telégrafo (nueva entrevista), 23 de agosto de 2020; en el El Mercurio (Cuenca) artículo de Hugo Lucero Luzuriaga, 30 de agosto de 2020.

Sobre el segundo libro “Locuras, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes”, en Gestión Digital, 07 de septiembre; en el Programa Regresando con Andrés Carrión, 23 de octubre de 2020; en radio Quito con Miguel Rivadeneira, 26 de octubre; La charla con Paty Terán, programa en radio Quito-Platinum; en Primicias, el 30 de octubre de 2020; y, en diario El Comercio, el 1º. de noviembre de 2020.

En radio HCJB se abordó el tema: Apreciación de aniversarios en el contexto histórico y actual del Ecuador, el 07 de agosto de 2020; en la Voz del Tomebamba, sobre el tema ¿Hay crisis en la universidad ecuatoriana?, 13 de septiembre de 2020; en radio Centro en el programa Descifrando con Thalía Flores, 19 de septiembre, sobre el tema lo que Ecuador se juega en las próximas elecciones. Participé en el Foro Panorama Electoral, transmitido por la radio Sensación Am 800, el 29, octubre de 2020, conducido por Ángel Polibio Córdova, presidente de Cedatos.

LA UIDE EN MEDIOS

Artículos: [EL COMERCIO](#)



El canciller de la UIDE, Marcelo Fernández, fue invitado a escribir en el diario El Comercio. Los artículos publicados son:

LA CONVEMAR, Marcelo Fernández, canciller de la UIDE, 24 de agosto de 2020.

LAS INSTITUCIONES, Marcelo Fernández, canciller de la UIDE, 12 de septiembre de 2020.

COVID 19: CRISIS MUNDIAL, Marcelo Fernández, canciller de la UIDE, 10 de octubre 2020.

Entrevista: EL COMERCIO

Universidades e institutos alistan clases presenciales; COE nacional y cantonales deberá aprobar planes. 24 de septiembre de 2020.

El vicerrector Académico, Ramiro Canelos, fue requerido por este diario para referirse al tema planteado. He aquí su respuesta:

“Otra institución privada que presentó su plan de retorno fue la Universidad Internacional (UIDE). Su propuesta consiste en una programación académica semipresencial, señaló su vicerrector académico, Ramiro Canelos. Entre el 40 y 50% de su malla curricular se cumpliría en el campus matriz (Quito). Esto corresponde a asignaturas en laboratorio o que por su complejidad se requiere presencialidad, dijo. La USFQ trabaja en un plan piloto de retorno gradual. En contexto desde el 13 de marzo, las actividades académicas se suspendieron ante la alerta de las autoridades de Gobierno. Universidades e institutos se organizaron para dictar clases en línea a sus alumnos. Algunas carreras requieren prácticas en laboratorios.”

EL COMERCIO

22 de octubre de 2020

Criterio solicitado por este diario a Esteban Ron, director de la Escuela de Derecho, quien “puntualizó que, aunque los adultos mayores tienen voto facultativo, en ellos existe una compenetración de la obligación democrática en el ejercicio de su voto, debido - principalmente- a la brecha generacional con influencia de lo vivido en cuanto a la inestabilidad estatal (retorno a la democracia), lo que cambia su percepción en la sociedad”.

“Es un tema complicado, pero se puede hacer, ellos todavía creen en democracia y tienen tan arraigada la obligatoriedad del voto”, agregó.

“Ron cree que el CNE no ha brindado respuestas en cuanto a los mecanismos de facilitamiento de este voto. Previamente se han intentado algunos proyectos de acercamiento del voto, como el “voto en casa”, pero en la actualidad debido a las restricciones de movilidad es casi imposible, dijo. En ese plan solo hay 653 personas inscritas”.





En el programa Regresando con Andrés Carrión, el vicerrector Académico, Ramiro Canelos, participó en una entrevista para tratar el tema "Política económica y situación del empleo en el Ecuador".

Artículo: EL COMERCIO

La ideología y el WhatsApp, Arturo Moscoso, 16 de octubre de 2020.

DECANOS Y DOCENTES DE LA UIDE EN MEDIOS

Por gestiones realizadas desde diferentes frentes, la Universidad Internacional del Ecuador ha logrado una importante presencia en los medios de comunicación del país. Sus autoridades y docentes han participado en varias entrevistas para visibilizar el trabajo de la UIDE y su cercanía con la ciudadanía. Agradezco a quienes participaron y continúan haciéndolo, mediante la dedicación del tiempo necesario para preparar sus intervenciones, compartir sus conocimientos y llevar en alto el nombre de la universidad a la que pertenecen. Muchas de estas entrevistas se lograron por gestión de Marketing de la UIDE, a cuyo personal felicito.

Detallo las entrevistas de los dos últimos meses.

EN SEPTIEMBRE 2020

Gilberto Gutiérrez, docente de la Escuela de Derecho mantuvo una entrevista en Pichincha Comunicaciones, respecto al marco jurídico del Código Orgánico de la Salud; **Esteban Ron Castro**, director de la Escuela de Derecho, en UCSG Televisión (Canal de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil) realizó un análisis de la coyuntura electoral; en Primera Plana revisó el marco jurídico de las precandidaturas de las Elecciones 2021; en radio Tropicana se refirió a la eliminación de organizaciones políticas y su incidencia en el contexto electoral; en este mismo espacio analizó las resoluciones adoptadas por el organismo electoral de cara a las elecciones 2021; en el diario El Universo analizó los mecanismos de control del gasto electoral de cara a

las elecciones 2021; el diario El Comercio le consultó sobre las precandidaturas de asambleístas de las próximas elecciones; y, sobre los aspectos jurídicos del proceso de democracia interna de organizaciones políticas e inscripción de candidaturas; en Teleamazonas se refirió al registro electoral de las próximas elecciones; en radio Visión analizó sobre la coyuntura política y electoral; fue consultado sobre el proceso de objeción de candidaturas por parte de las organizaciones políticas, en el marco de las elecciones 2021 en el programa Grosso Modo; en la revista Dilemas Contemporáneos publicó el artículo Estructura de la autoridad electoral del Ecuador y principios de impugnación en sede jurisdiccional (en coautoría).

Mariana Gallardo, docente de Educación En Línea en Telesucesos habló sobre la economía familiar en tiempos de crisis y cómo reorganizarla; **Manuel Jibaja**, docente de la Escuela de Medicina y Jefe de UCI del Hospital Eugenio Espejo, en radio América se refirió a las medidas de bioseguridad que debe mantener la ciudadanía frente a la pandemia.

Daniel Trujillo, docente de la Escuela de Psicología, mantuvo una entrevista en radio América para referirse a la salud mental en tiempos de pandemia; y, en Telecentro trató el tema causas y tratamientos del trastorno del sueño; **Karina Pazmiño**, docente de la Escuela de Nutriología se refirió a las propiedades y beneficios de las frutas en Telecentro; **José Emilio Vásquez**, director de la Escuela de Relaciones Internacionales, en una entrevista destacó la importancia de estudiar esta carrera multidisciplinaria para un escenario pospandemia, en radio Metro Estéreo; en el periódico digital Primicias realizó un análisis sobre los aspectos que se deben considerar para concretar el acuerdo con el FMI; fue consultado por El Comercio, respecto a los recursos que otorgará el FMI a Ecuador.

Pablo Ruiz Aguirre, director de la Escuela de Derecho de la Sede Loja, en el diario El Universo habló sobre la situación del correísmo en el marco del proceso electoral; **Rodrigo Polanco**, coordinador académico de la Escuela de Psicología, en el periódico digital Primicias se refirió a las afectaciones en la salud por el uso excesivo de dispositivos electrónicos; **Ramiro Cadena**, docente de la Escuela de Medicina, en Telecentro abordó el tema referente a los riesgos de reinfección por la Covid-19; **Víctor Seco**, docente de la Escuela de Medicina, dialogó en radio América respecto a los cuidados de bioseguridad que debe mantener la ciudadanía debido a la finalización del Estado de Excepción; y, sobre los cuidados de la ciudadanía ante nuevas medidas por la Covid-19

Bernardo Sandoval Córdova, decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, participó en una entrevista en radio

Sucesos para referirse a las redes sociales y cómo inciden en la salud de las personas; en Metro Ecuador se refirió a la trayectoria y logros de la Escuela de Medicina de la UIDE.

Byron Acevedo, director de la Escuela de Odontología, en radio Centro fue entrevistado para referirse al II Seminario Internacional de Especialidades Odontológicas.

Francisco Crespo, docente de la Escuela de Comunicación, habló en radio Centro respecto a las nuevas estrategias digitales que deben implementar las organizaciones políticas para llegar a la ciudadanía durante la campaña electoral; y, en radio FM Mundo sobre publicidad electoral y campañas políticas en la era digital; **Catherine Paredes**, docente de la Escuela de Nutriología, en la entrevista en Televisión habló sobre los beneficios de las hortalizas en la alimentación.

Héctor López, docente de la Modalidad En Línea, abordó el tema: El potencial de un MBA en la carrera profesional en radio Centro; **Ricardo Bedón**, docente de la Escuela de Medicina, en Televisión habló sobre el sistema inmunológico; **Nicolás Di Donato**, docente de la Escuela de Medicina analizó las causas y tratamientos de las várices, en Televisión; Karina Pazmiño, docente de la Escuela de Nutriología se refirió a las propiedades y beneficios de las frutas, en Televisión; **Ana Carolina Maldonado**, decana de la Facultad de Hospitalidad y Gestión Ambiental, analizó la situación actual del sector turístico en Ecuador, en la clínica periodística Bajo la Lupa y mantuvo una entrevista en la revista Cosas para compartir su experiencia y motivación.

Christian Arzani, docente de la Modalidad En Línea, fue entrevistado en Telesucesos para dar pautas para fortalecer las finanzas de los emprendedores. **Pía Escudero**, docente de la Escuela de Medicina, se refirió a las causas y tratamientos de la enfermedad por reflujo gastroesofágico, en Televisión; **Gabriela Rosas**, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, dialogó en radio Visión, respecto a las decisiones adoptadas por parte del ejecutivo; y, el escenario político de cara a las elecciones 2021.

EN OCTUBRE 2020

Ramiro Canelos, vicerrector Académico, en radio Quito-Platinum se refirió a la Política Economía y situación del empleo en Ecuador.

Francisco Crespo, docente de la Escuela de Comunicación, en Sucúa TV realizó un análisis del panorama electoral; **Ana Carolina Maldonado**, decana de la Facultad de Hospitalidad y Gestión Ambiental,

mantuvo una entrevista en la revista Cosas para compartir su experiencia y motivación; **Julieta Robles**, directora de la Escuela de Nutriología en radio Quito-Platinum se refirió al Día Mundial de la Alimentación. **Arturo Moscoso**, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, participó en el programa Descifrando con Thalía Flores de radio Centro, respecto al proceso electoral y la violencia de octubre 2019.

Esteban Ron Castro, director de la Escuela de Derecho, se refirió a los binomios presidenciales calificados para las Elecciones 2021, en Televisión; en el diario La Hora, explicó cómo será la forma de sufragio en las Elecciones 2021, de acuerdo a las reformas del Código de la Democracia; en Canela TV realizó un análisis de la coyuntura política y electoral del país; en radio Centro analizó las reformas del Código de la Democracia; en la radio Poderosa se refirió a la coyuntura política y electoral del país; en Telemazonas habló sobre la inscripción de candidatos que mantienen procesos penales; en radio Visión analizó el proceso de inscripción de candidaturas y otros aspectos de coyuntura electoral. En radio Majestad se refirió a las resoluciones adoptadas por el organismo electoral de cara a las Elecciones 2021, realizó un análisis del escenario electoral, examinó los aspectos jurídicos del proceso de calificación de candidaturas de las Elecciones 2021 y la coyuntura política electoral; en radio Tropicana Plus, se refirió a lo que establece el Código de la Democracia respecto a la promoción electoral; fue consultado por el diario La Hora, respecto a la asignación del Fondo Partidario Permanente a las organizaciones políticas; en radio Ecuador respecto al escenario político en América Latina: Bolivia, Chile y Ecuador, en La Radio/Estéreo Mundo se refirió al tema ¿Giro político en Latinoamérica?

María Elena Narváez, coordinadora de la Escuela de Comunicación de la Modalidad En Línea, en Telesucesos brindó consejos, herramientas y tips para el uso de WhatsApp; en Telesucesos se refirió a las pautas que se deben considerar para mantener una buena imagen personal en los diferentes ámbitos; en radio Pacha sobre el tema: Análisis de la situación educativa. Planes pilotos para el regreso progresivo. **Daniel Trujillo**, docente de la Escuela de Psicología, fue entrevistado en Televisión, respecto a los trastornos del sueño, causas y tratamiento de la demencia, en Televisión; **Diana García**, docente de la Escuela de Medicina, en Clínica Periodística Bajo la Lupa EC, analizó la Covid-19 en Ecuador.

Bernardo Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, en Metro Ecuador, dio a conocer la trayectoria y logros de nuestra Escuela de Medicina.

Christian Arzani, docente de la Modalidad UID En Línea, brindó pautas para fortalecer las finanzas de los emprendedores, en Telesucesos. **José Emilio Vásconez**, director (e) de la Escuela de Relaciones Internacionales, fue consultado por el diario El Comercio, respecto a los recursos que otorgará el FMI a Ecuador. **Jorge Altamirano**, docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas intervino en la Clínica Periodística Bajo La Lupa EC, para analizar la política económica y la situación de la banca en Ecuador.

COLUMNA SEMANAL EN EL DIARIO EL TELÉGRAFO

Se mantiene la columna semanal en el diario El Telégrafo, con la finalidad de que las principales autoridades y colaboradores de la UIDE presenten su pensamiento en artículos sobre temas de interés ciudadano y de la academia. En el período de este Informe constan los siguientes artículos:

- Pesqueros chinos en Galápagos, diplomacia y ciencia, Esteban Terneus, 03 de agosto de 2020.
- En la Guerra, ¡todo se vale! José Emilio Vásconez, 14 de agosto de 2020.
- El arresto domiciliario, Pedro Jerves, 17 de agosto de 2020.
- ¿Qué es un recurso de casación y cuándo se ejecutoria una sentencia?, 20 de agosto de 2020.
- Interrogantes a los candidatos, Ramiro Canelos, 25 de agosto de 2020.
- Desigualdad digital, ¿desigualdad social?, Patricia Hidalgo, 27 agosto 2020.
- Salud y Vida Digna de Mujeres y Niñas, Verónica Morales, 01 de septiembre de 2020.
- Éxito de las lideresas políticas contra el covid-19, Natalia Encalada, 04 de septiembre de 2020.
- Sociedad, producción y tecnología Ramiro Canelos S., 08 de septiembre de 2020.
- Sobornos 2012-2016 ¿Y ahora qué?, Jorge Baeza, 09 de septiembre de 2020.
- Fanatismo y Corrupción, María Dolores Miño, 11 de septiembre de 2020.
- Mi cuerpo, mi decisión. María Dolores Miño, 28 de agosto de 2020.
- Anticipo del impuesto a la renta ¿en verdad afecta sólo a los que más ganan?, Jorge Altamirano, 15 de septiembre de 2020.
- Reflexiones a la educación superior, Ramiro Canelos, 17 de septiembre de 2020.
- ¿Se puede pensar en hacer política desde una perspectiva global?, Santiago Carranco, 22 de septiembre de 2020.

- EdTech en Ecuador: ¿sueño o realidad?, José Emilio Vásconez, 24 de septiembre de 2020.
- La fragilidad de las cadenas de suministro de las pymes, Roberto Rosales, 30 de septiembre 2020.
- Gobernar las ciudades, Ramiro Canelos Salazar, 02 de octubre de 2020.
- Emprendimiento creativo durante la pandemia en Ecuador, María Augusta Játiva Pesantez, 06 de octubre de 2020.
- Claros y oscuros de las redes sociales, Patricia Hidalgo, 08 de octubre de 2020.
- 16 hombres y una mujer en la carrera presidencial, Gabriela Rosas, 16 de octubre de 2020.
- Por el derecho a vestir como queramos, Jorge Baeza, 16 de octubre de 2020.
- ¡Basta de llorar!, Andrés Ricaurte, 20 de octubre de 2020.
- Bolivia: es la economía ¡estúpidos!, José Emilio Vásconez, 23 de octubre de 2020.
- Velocidad o resistencia para comprender la COVID-19, José Eduardo León, 29 de octubre de 2020.

COLUMNISTAS DEL DIARIO EL TELÉGRAFO



Bernardo Sandoval, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida

- Hacia una mejor Constitución, 25 de octubre de 2020
- El suicidio de gobernar, 18 de octubre de 2020
- Debates sin ideas, 03 de octubre de 2020.
- Posgradistas de medicina, odisea innecesaria, 19 de septiembre de 2020.
- Lasso y su camino allanado, 06 de septiembre de 2020.
- Títulos y Hojas de Vida, 23 de agosto de 2020.
- Redes sociales o veneno social, 09 de agosto de 2020.



Cristian Bravo Gallardo, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales

- ¿Visos de solución?, 30 de octubre de 2020.
- Se mantiene abierto, 24 de octubre de 2020.

- Octubre, 16 de octubre de 2020.
- A cuatro meses, 09 de octubre de 2020.
- Mar de dudas/Dilema, 02 de octubre de 2020.
- Los rostros de la campaña, 25 de septiembre de 2020.
- ¿Revancha? 18 de septiembre de 2020.
- Sanar las heridas, 12 de septiembre de 2020.
- Nuevos públicos, 05 de septiembre de 2020.
- Medios, política y civilización del espectáculo, 29 de agosto de 2020.
- El caos como estrategia, 22 de agosto de 2020.
- Nacionalismo de las vacunas: el nuevo escenario, 15 de agosto de 2020.
- No solo la derecha, 08 de agosto de 2020.
- Un mañana para los medios públicos, 01 de agosto de 2020.

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

Dra. Fanny Grijalva Morales
Asesora de Comunicación de Rectoría

ANEXO 1

ENTREVISTAS EN MEDIOS

A propósito del lanzamiento del libro "Historia, cultura y pandemias", varios medios de comunicación me solicitaron entrevistas. Esta obra se publicó con el auspicio de la Universidad Internacional del Ecuador, con el apoyo del canciller Marcelo Fernández, del Consejo Superior y el Consejo de Regentes, para quienes guardo mi gratitud, Para los colegas y amigos que no tuvieron acceso, comparto un extracto de algunas entrevistas.



The screenshot shows the top of a news article on the website 'el telégrafo'. The logo is at the top center, with the tagline '#YoMeCuido' below it. A navigation menu includes: Portada, Política, Economía & Negocios, Ideas & debates, Fanático, Sociedad, Justicia, Ecuador, Reporte Mundial, Arte/Cultura. The article is categorized under 'CULTURA'. The main headline reads: '"Historia, cultura y pandemia"', el nuevo libro del doctor Gustavo Vega. Below the headline, it says 'Redacción Web - 03 de agosto de 2020 - 08:58'. There is a large image with the text 'HISTORIA, CULTURA Y PANDEMIAS' in white on a dark blue background. Below the image is the caption 'Imagen referencial'.

El doctor **Gustavo Vega**, rector de la **Universidad Internacional del Ecuador (UIDE)** y articulista de esta casa, realizará en los próximos días el lanzamiento virtual de su **nuevo libro: "Historia, cultura y pandemia"**, obra en la que hace un **recuento de las pestes y pandemias que han asolado a la humanidad a lo largo de su milenaria historia**. La presentación, que consta en esta obra, es del embajador José Ayala Lasso. El libro sale en dos versiones: impresa y digital.



Lectura estimada:
3 minutos
Contiene: 597 palabras

Visitas:
421

Tags:
Historia, Cultura, Pandemias

En este espacio se relata el contenido del libro, las pestes y las pandemias que han asolado a la humanidad en su milenaria historia y sus relaciones con la filosofía, la cultura, la política, la historia, la música, el derecho y las artes. El libro aborda las épocas de dolor y angustia vividas por la humanidad, con fatal

resignación en tiempos de oscurantismo y dogmatismo, con esperanza en los tiempos modernos, pero siempre dominada por la incertidumbre y la angustia.

En el capítulo "Las Pandemias y la Filosofía", el autor se pregunta sobre el significado e importancia de la enfermedad en los fenómenos del conocimiento y la vida. Nos habla de las rogativas que la piedad popular organizaba en honor de la Virgen, en Guápulo, el Quinche o El Cisne y de la elección de santos patronos protectores de las ciudades, para obtener la gracia celestial y evitar que las pestes o hecatombes se desaten sobre la población. Se hace referencia al ensayo "De Amazonas y la pandemia", en el que analiza el caso de algunos estados modernos dirigidos por mujeres, dibujando los perfiles de la esperanza en el futuro. Frente a estos casos de éxito en la conducción del Estado, hace alusión al conocido trabalenguas "Tres tristes tigres" y lo relaciona con los graves errores de los gobernantes de tres países americanos -Brasil, Estados Unidos y México-.

¿Qué pasará, cuándo termine el confinamiento? Surgirá, sin duda, un nuevo orden social distinto al que hemos conocido, de rasgos todavía imprecisos. Escalonar la reapertura de la economía, pero primero salvaguardar la vida, plantea el autor.

SOBRE EL AUTOR Y EL LIBRO

En este espacio del diario El Telégrafo se señala: Gustavo Vega Delgado ha escrito obras relacionadas con conflictos, confrontaciones y catástrofes, tales como, "La guerra del Cenepa, entre la fobia y la paranoia. Historia clínica de un conflicto armado", "Efectos psiquiátricos y antropológicos del desastre de la Josefina" y "Valija Diplomática - Negociaciones de paz Ecuador - Perú por la tercera comisión de Brasilia: una lectura antropológica", obras que tienen que ver con la reacción actual de la pandemia COVID-19.

OTRAS OBRAS

Es autor de 27 libros, entre los que cabe mencionar: Sociedad y debate: Ideología, ciencias y artes, tomo I (2000); Universidad y debate: educación, luchas y nuevos referentes, tomo II (2000); Educación Superior: obsolescencias, dignidades y rebeldías (2000); Derechos Humanos: cinco fascículos (1995-2000); Cultura, política y globalidad (2009); Cosmovisión, lengua y salud - enfermedad mental (2009); *Effects of migration on alcohol use: a survey of drinking patterns, attitudes and alcohol-related problems among ecuadorians in Ecuador and in Montreal* (2009); Obra poética I (2009); Obra poética II (2009); Cinco composiciones musicales (2015); Historia y Psiquiatría: cinco fascículos (2012); y, 129 artículos indexados y en revistas de impacto, sobre temas de medicina tradicional, antropología, psiquiatría transcultural, derechos humanos e historia de las ciencias.

EN RADIO VISIÓN CON DIEGO OQUEDO SÁNCHEZ

El 04 de agosto mantuve un diálogo con Diego Oquendo Sánchez en radio Visión, sobre mi nuevo libro Historia, cultura y pandemias.



Señalé que los seres humanos tenemos tendencia a la amnesia, particularmente en el caso de las pandemias, nos olvidamos después de pocos decenios, a veces centurias y vuelven, siguiendo ciclos de la historia. Benedetti suele decir que el olvido está lleno de memoria y quizá una oportunidad de recobrar la memoria es volviendo a escribir cosas difíciles, duras, en algún momento de recreación, de reinversión frente a la actual pandemia del coronavirus.

Disfrutamos mucho del goce, del placer, del hedonismo, también de la felicidad, sin duda, pero nos olvidamos que en la mitad de la alegría siempre descansa la antípoda, el otro yo, siempre lo que Gustavo Jung, la máscara, la sombra de ese ego que se pierde en una sola dimensión y la verdad es que hay una distinta cara de la medalla que significa, el dolor, el sufrimiento, la contingencia, en todo caso, creo que es más fácil para los seres humanos disfrutar con el goce y posponer o intentar al dolor marginar al cuarto oscuro de la personalidad, a la antípoda y por eso es que, a la vuelta de unos años nos llega una nueva epidemia o pandemia con sorpresa.

Señalé en la entrevista, que el virus si escoge. Escoge a los más vulnerables de la sociedad a negros, a indios y pobres para volverlos presos de su azote. Hay una falla estructural de fondo, la pobreza, la ignorancia, el desamor a la educación, genera un hecho que puede ser más susceptible, es un terreno abonado como para que una pandemia cobre vitalidad, fuerza y pavor, y en ese caso, creo que particularmente es la educación la que tiene que aprender.

Iván Illich escribió una obra y planteaba algo quimérico descolarizar la sociedad, el efecto de las cosas que nos pasan, ocurren por la fragilidad humana, el recordarnos como la Muerte en Teherán, cuento de las Mil y una noches, que por más que huyamos de la muerte siempre estará al acecho de cualquier mal tropiezo que tangamos los humanos, es un campanazo que nos obliga a concebir la finitud humana, como un obligado en la mitad de un absoluto, en donde nos creemos Homo Sapiens como dice Heidegger, porque en la mitad de la prosa y del orgullo siempre somos seres finitos.

Hice un recuento de las pestes y pandemias que han asolado a la humanidad a lo largo de su milenaria historia, las causas que dieron lugar a pestes, virus y bacterias y hago un tránsito por la filosofía, la cultura, la política, la historia, la música, el derecho. Destaqué un paso por la literatura, a través de obras como: El Decamerón, de Boccaccio; La Peste, de Camus; El Amor en

Tiempos del Cólera, de García Márquez; o Ensayo sobre la Ceguera, de Saramago.



El 05 de agosto pasado, atendí una entrevista en radio Quito – Platinum con Miguel Rivadeneira para hablar sobre el lanzamiento de mi último libro “Historia, cultura y pandemias”, obra de 240 páginas, que durante cuatro meses elaboré en horas marginales, porque las tareas del día a día no pueden posponerse, en la madrugada y con el acopio de una bibliografía profusa para dejar sentado que es importante que en momentos graves, delicados, duros, inéditos que la humanidad ha pasado, se codifique, se deje por escrito vivencias, sentimientos, emociones, deseos, rabia, de lo que sucede en el día a día de una pandemia.

Es un esfuerzo de poner por escrito lo que el corazón y la mente nos señala todos los días y hacemos recuento no solamente de lo que es la Covid-19 que nos azota, sino paso memoria de las principales pandemias que ha vivido la humanidad, un rastreo a la historia y una concomitante relación con la cultura porque los dolores también están presentes en los aconteceres de la vida cultural, del pensamiento, del conocimiento en la literatura, la música, una pandemia no escapa a ningún acontecimiento humano, en el fondo se trata de plasmar en palabras que la humanidad a lo largo de su paso por el cosmos ha vivido en distintos momentos en tragedia, pero también con la luminosidad de salir adelante luego de las crisis. En esta pandemia hay problemas estructurales, pero también son temas de educación.

RADIO SUCESOS



El 06 de agosto fui invitado para radio Sucesos, respecto a la publicación de mi nueva obra literaria “Historia, cultura y pandemias”, dentro del programa que mantiene Milton Pérez y Verónica Larrea.

Señalé que al pavor y calor de la pandemia estuve trabajando más o menos cuatro meses en la madrugada para que pongamos en papel y también en versión virtual, las experiencias de las pandemias en el mundo y en el Ecuador.



Hemos estado entusiastas de trabajar en la visión de la historia de las pandemias y sus reflexiones para que nos sirva de moraleja, del corolario y anticiparnos en futuros acontecimientos al visualizar la historia.

La relación con la cultura y al pasar revista de la historia de la tuberculosis, la lepra, la fiebre puerperal, la tifoidea, las distintas epidemias que algunas veces se convirtieron en pandemias, cada una tiene su propia historia. La cultura está siempre inmersa en el contexto de las pandemias, porque en la mitad de la crisis, no solo se experimentan en tramos médicos y sanitarios, sino que lo padecen personalidades en el campo de la cultura, por tanto las epidemias salpican a personajes de la historia y la cultura que relato en el libro de 240 páginas y un prólogo entusiasta y profundo del embajador José Ayala Lasso, internacionalista de prestigio y el comentario científico de Philip Cooper, profesor de la Universidad St Georges de Inglaterra.

En el caso del coronavirus señalé que llama la atención la velocidad de su propagación y por otro lado, el impacto devastador en las economías del mundo. Nuestra generación no ha vivido una pandemia de la magnitud de la actual -la última fue hace 112 años con la fiebre española-, esto nos ha lacrado, nos ha determinado una influencia decisoria en cómo somos y cómo seremos después de la pandemia.

hcjb

El 07 de agosto de 2020 fui entrevistado por Edwin Chamorro de la emisora radial HCJB para tratar sobre la presentación del libro "Historia, Cultura y Pandemias".

Señalé que el ser humano ha estado ligado a las epidemias, bacterias y virus; la propia Biblia, el Corán, los libros sagrados e inclusive los enciclopedistas clásicos grecorromanos citan las epidemias y pandemias pues han sido parte de la historia de la humanidad.

Podríamos mencionar que en el caso de la gripe española 20 millones de seres humanos fallecieron, en el caso de Ecuador hubo una ventaja porque los gobernantes fueron sabios y no pudieron realmente las cepas de la gripe llamada española asustar en proporciones exageradas a las principales ciudades del Ecuador, fue el tiempo en donde Isidro Ayora hizo una impronta sumamente decorosa, digna y científica en favor de controlar el virus de la influenza. Tenemos una amplia gama de epidemias que han azotado a la humanidad, unas de más proporciones que en otras pero nos han puesto de rodillas y nos han obligado a reinventarnos, a cuidar que el olvido no sepulte la necesidad de nuevas previsiones; nos ha obligado a pensar que los seres humanos somos finitos, tremendamente vulnerables; que no somos súper hombres a lo Frederick Nietzsche, somos seres transitorios y la muerte está más cerca de la vida sobre todo el tiempo de pandemias.

Hemos tratado de hacer una visión histórica de cada una de las principales epidemias y traducido también a la realidad nacional; el libro trae



un anexo de ocho entrevistas con los medios de comunicación y particularmente una serie de materiales de activismo ciudadano.

Tantas veces se ha demostrado que de lo malo se saca lo bueno; ese vaivén es interesante acoplarle y adaptarle a la realidad que estamos viviendo, hay una serie de salidas positivas que nos ha brindado la cuarentena y el aislamiento; a las universidades no se ha acicateado un proceso nuevo de agitar las neuronas para evitar la distancia y ciertamente hemos logrado experiencias inéditas, todo este semestre hemos realizado educación a distancia con los alumnos, los profesores se han adiestrado en manejar las plataformas virtuales como *Teams*, *Blackboard collaborated*, *zoom* y otros.

Los webinar y las conferencias virtuales casi no existían; tenemos la oportunidad por tanto, de sacar provecho de la cuarentena y el aislamiento con nuevas formas de llegada y también creo que filosóficamente en forma concomitante hemos aprendido a luchar más por los valores trascendentales, por evitar el consumismo y el individualismo; hemos tenido la tendencia a ser más colmenares, pues la colmena es un don de la naturaleza y los seres humanos debemos aprender a ser solidarios entre nosotros.

Hay una serie de salidas que son positivas, claro también que los efectos catastróficos en la economía todavía se van a ver y más en el Ecuador, que tiene una infraestructura sanitaria deficitaria y que a la vez ha habido conflictos de corrupción en la salud y por otro lado, su infraestructura tiene que ver también con fallas históricas acumuladas, en donde las poblaciones más vulnerables son las que principalmente son atacadas de enfermedades, la población pobre, las mujeres, los niños, los negros, los indígenas; también en Estados Unidos la población afroamericana e hispanoamericana, los llamados hispanos han sido, fundamentalmente, los vulnerados porque no es cierto que el virus no discrimina, si discrimina y se enceba mucho más sobre los grupos vulnerables de cada país.

RADIO CASA DE LA CULTURA



El 18 de agosto pasado atendí una entrevista con Alex Mora, periodista de esta emisora radial, dentro de espacio Zona Cultura, para hacer un recorrido por las pestes y la historia de la humanidad destacando a los científicos que

investigaron microorganismos que causaron enfermedades y la presencia de un elemento biológico en la producción de una enfermedad epidémica.

Un libro para hablar en voz alta frente a un problema que a todos nos agobia y nos puso de rodillas ante un pedacito pequeño, un especie de retazo de un ARN que ni siquiera tiene vida, un pedazo de clon pudiera ser tan hiriente para la humanidad, libro de 240 páginas, una abundante bibliografía consultas, quizá unas 60 obras que sirvieron de base y que rastrea la historia de las principales epidemias y pandemias.

El denominador común del libro es la historia de las pandemias, el segundo denominador es la cultura porque en las distintas formas de artes, de ciencias y en la expresión misma del convivir ciudadano, siempre las epidemias han sido un obligado acompañante, célebres personajes de la literatura, de la música e historia fueron víctimas de epidemias. Es una forma de reflexionar para el futuro, a fin de no cometer los mismos errores porque el que no conoce de historia está condenado a repetir el pasado, aprender de las anteriores pandemias.



POLÍTICA

“Las epidemias tienen perspectiva de género”

Redacción Política - 23 de agosto de 2020 - 00:00



Gustavo Vega es el rector de la Universidad Internacional del Ecuador. Archivo/El Telégrafo

En un amplio diálogo con este diario expuse que a lo largo de la humanidad el mundo ha tenido varias pandemias y cómo se ha sobrevivido a ellas. Las plagas son muy antiguas, han sido contadas en Las mil y una noche, la Biblia, el Corán.

El imperio greco-romano tiene referencias importantes sobre el tema. Homero, el padre de la épica griega, cita distintas formas de epidemias.

Nabucodonosor, el Código de Hammurabi (primer conjunto de leyes de la historia y el Papiro de Ebers (uno de los más antiguos médicos y farmacológico) tienen referencias sobre las pandemias. Son antiguas como la humanidad y parte esencial del nacimiento de la vida.

El virus y las bacterias son muy discriminatorias, escogen a las poblaciones más vulnerables. Se ha comprobado que el coronavirus azotó más a los afroamericanos y a los hispanos en Estados Unidos. Son las condiciones de infraestructura, socioeconómicas, la ignorancia, las condiciones de salud las que producen esas enfermedades bacteriales o virales.

Respondí sobre la relación de la pandemia, la cultura y la literatura. Que las epidemias tienen perspectiva de género, cité a siete mujeres gobernantes de Taiwán, Nueva Zelanda, Alemania y cuatro países escandinavos: Finlandia, Noruega, Dinamarca, Islandia, que son casos exitosos en el manejo de la pandemia. Atribuyo al hecho de que las mujeres tienen más cautela, hay más responsabilidad y contrasté con el manejo de Estados Unidos, México y Brasil, que desencantaron a la población mediante una acción de gobernanza irresponsable y ligero en el manejo de la Covid-19.

Analiqué cómo la crisis en los actuales momentos puede ser un arma de manipulación, cómo maneja la bioética esta pandemia y la disyuntiva: la apertura económica o salvar la vida.



HISTORIA, CULTURA Y PANDEMIAS. Hugo Lucero Luzuriaga

30 de agosto de 2020

Un libro que recién acaba de publicarse por vía electrónica por la presenta pandemia, cuyo autor es el Ilustre médico cuencano Gustavo Vega Delgado, obra que se suma a las muchas que ha escrito este "galeno humanista" y que enorgullece a su tierra morlaca.

Hablar de Gustavo Vega es identificarse con la inteligencia, intelectualidad, academia, medicina, música, historia, filosofía, psicología, psiquiatría, política y derecho internacional.

Personaje que con su humildad y modestia sigue aportando mucho al país.

En la obra se conjugan diversos temas relacionados con la pandemia del SARS-CoV-2, siendo interesante el abordaje de epidemias pasadas al cotejar con tenebrosas vivencias pretéritas con la penosa normalidad que hoy lamentamos. Cautivante la descripción de más historias de catástrofes como erupciones volcánicas, tsunamis, y sobre todo guerras, destacando las intervenciones de los líderes mundiales y relacionando con las acciones y resultados de las autoridades de nuestro país en donde recalca que la pandemia nos cogió desprevenidos, en la resaca de los populismos, pobres y sin ningún ahorro. En las transcritas entrevistas a su persona por diferentes medios de comunicación del país, analiza los graves errores que se cometieron en el tratamiento de la pandemia sobre todo en Guayaquil, terminando por aportar sugerencias sensatas en función de una labor en beneficio de sus compatriotas y del mundo.

Un libro que los ecuatorianos debemos leerlo, al tratarse de un aporte formidable a la epidemiología, medicina, historia, literatura, filosofía e investigación en el país y en el planeta, y casi un manual para los que están en la primera línea de batalla contra el virus y para las autoridades en general que están involucradas en la lucha contra el enemigo invisible universal, comenzado por el gobierno que a pesar de todo sigue pecando de debilidad y falta de liderazgo

Lecturas como la mencionada y ciudadanos como Gustavo Vega Delgado son senderos de luz y ejemplos para las presentes y futuras generaciones. (0)

Lecturas como la mencionada y ciudadanos como Gustavo Vega Delgado son senderos de luz y ejemplos para las presentes y futuras generaciones. (0)



APRECIACIÓN DE ANIVERSARIOS EN EL CONTEXTO HISTÓRICO Y ACTUAL DEL ECUADOR

En la entrevista de radio HCJB del 07 de agosto de 2020, manifesté que tenemos dos fechas epónimas en el Ecuador, 10 de Agosto de 1809 y el 2 Agosto de 1810, el primero siendo primer grito de independencia, que son los acontecimientos que fueron el presagio de las luchas libertarias en toda América Latina porque ya Estados Unidos había logrado, un poco antes de la Revolución Francesa, la libertad respecto de Gran Bretaña.

En el caso particular de agosto nos simboliza muy fuertemente a los ecuatorianos por los próceres que lucharon por escapar de los grilletos de la corona española que había logrado para mantener la colonia



todavía reformas que se llamaron borbónicas por la casta, la raza, la familia de los Borbones, una de las familias reales que sirvieron para la esclavitud en América Latina.

No siempre la libertad es permanente, tiene sus vaivenes, pero sí es bueno recordarla para evitar caer en que la esclavitud se convierta en una forma de vida sin darnos cuenta, por ello Cañar y Azuay están celebrando un bicentenario de independencia con muchas actividades y más que celebrarlo es una conmemoración que ayuda a visualizar mejor el futuro.

Hay mucha historia sobre la cual tenemos que ser críticos y no podemos ser panegiristas de los personajes, sino someterles al juicio objetivo de la historia, pienso que también es importante mencionar la contribución de las logias masónicas para las luchas libertarias de toda América, porque la masonería, tanto en la revolución francesa cuanto en las luchas libertarias de toda América fueron papel crucial; Washington, Jefferson, Sucre, Bolívar, San Martín, Bernardo O'Higgins fueron masones; una fraternidad masónica que buscaba libertad, solidaridad e igualdad, lograron sumar esfuerzos para que también tengan su papel en el proceso libertario, no sólo ellos sino en todo un proceso que fue en ebullición creciendo, para lograr un hito que, sin embargo, está inconcluso, la libertad de los pueblos siempre es escurridiza va y vuelve y tenemos que nuevamente luchar contra nuevas formas de feudalismo, esclavismo y también ese feudalismo y esclavismo es interior; tenemos que ganar las batallas de la vida con nosotros mismos que tenemos un otro yo feudal otro yo esclavizante; las luchas son también interiores para poder tener congruencia frente a lo que significa el amplio concepto de libertad.



¿HAY CRISIS EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA?

Para analizar este tema atendí una entrevista solicitada por la radio La Voz del Tomebamba, el 13 de septiembre de 2020. Presento el texto completo de esta entrevista, por ser un tema muy actual y lo tratado aborda aspectos esenciales de la educación superior.

En los momentos de crisis generalmente las áreas más vulneradas suelen ser las más sensibles, en este caso la educación y la salud; ambas notablemente han sido particularmente afectadas frente a la pandemia.

En el caso de la salud hemos aprendido mucho de los errores; no había una infraestructura sólida para manejar la salud del Ecuador y frente a una pandemia de proporciones alarmantes ha sido muy difícil levantar cabeza frente a la crisis que vivimos; en el caso de la educación por igual, yo creo que tanto los sectores de la educación básica, media como la de los institutos superiores y las universidades padecemos momentos muy difíciles. Eso no quiere decir que no seamos solidarios y que frente al conflicto general que vive el país también tenemos que ser responsables conscientes, austeros, sobrios, tenemos que trabajar más y ganar menos, pero no puede la sociedad desarrollarse si es que no apuesta por uno de los pilares fundamentales como es la educación superior; dentro del campo mencionado la universidad ecuatoriana tanto pública como privada está pasando momentos sumamente duros y tenemos que hacer esfuerzos para luchar casa dentro y casa fuera.

Gratuidad a rajatabla de la universidad pública es una demagogia peligrosa

Las opciones de soluciones tienen que ser muy creativas. En el caso particular de la Universidad Central aprecio mucho un comunicado impulsado por Fernando Sempértegui, que se ha hecho público desde el día de ayer, en donde está muy clara la posición de la universidad primada del Ecuador, la más antigua y en el caso de las universidades públicas que son la matriz de todas, tenemos que ser muy creativos en hacer un trabajo a largo plazo, por ejemplo, yo creo que algunas de las debilidades que tenemos en todas las universidades y, particularmente, en el caso de las públicas son una acumulación complicada de mandatos, tanto constitucionales como legales; en mi modesto punto de vista la declaratoria de gratuidad así a rajatabla del pregrado en la universidad pública fue un error histórico, en tiempos de plagas la gratuidad de la universidad pública es una demagogia peligrosa y cruel. Se tenía antes la figura de la matrícula diferenciada, podía pagar el que tenía y el que no tenía que ser becado para sus estudios universitarios.

Sobre devolución del IVA

Teníamos en las universidades la donación del Impuesto al Valor Agregado para laboratorios, infraestructura por parte de empresas que les servía además, para rebajar impuestos para el Estado, pero se cosechaba influencia en la universidad; ahora por ejemplo, no se cumple la devolución del IVA. Por citar un simple ejemplo, la universidad que presido, la Universidad Internacional del Ecuador tiene la morosidad del Estado de 3 millones de dólares porque durante casi 3 años no le devuelve este impuesto, que es un mandato de la Ley; por tanto. Yo creo que hay varias cosas que deben ser cambiadas y que penosamente

están en el texto principal de la macro ley que es la Constitución de la República.

Impulsar reformas a la Ley de Educación Superior

Tenemos que ser también creativos en impulsar en su momento reformas a la Ley de Educación Superior; si bien en el 2018 se oxigenó la Ley con cambios interesantes que hay que reconocerlos, persisten algunos errores graves que tienen que ser superados y mencionaré algunos ejemplos.

Existe hiperregulación de las universidades. Yo soy el primero en creer que el Estado debe regular, no creo en el libre mercado, pero su exceso es perverso; hay demasiada dilatación para los programas de pregrado y posgrado que presentamos. La Ley tiene que respetar los sistemas diferentes de la historia, desde la primera universidad "Universidad de Al Qarawiyyin" que nació en la ciudad de Fez en Marruecos 200 años antes de Bolonia, la historia de la universidad es descentralizada, no es posible que se replique el modelo de un gabinete, es saludable que cada una tenga su propia democracia; no pueden los rectores designar como si fueran ministros de Estado a los decanos, pues tiene que haber mayor respeto a la historia y a la tradición universitaria.

Otro error realmente abismal de la Ley de Educación Superior es que se le concede la posibilidad de ofrecer maestrías a los institutos superiores, es una barbaridad que tiene que ser enmendada en su momento.

Fondo Politécnico y Universitario Permanente

La acumulación de los organismos externos de las universidades han ido teniendo altibajos y uno de los puntos más favorables para la defensa de la universidad actual es lo que ocurrió en el tiempo del CONUEP, yo fui parte como miembro del mismo por ser rector de la Universidad de Cuenca; allí se creó el fondo politécnico y universitario permanente que ventajosamente pugnamos para que sea constitucionalizado, consta en la Constitución y por ende también, en la ley que con base en el 10% del IVA, 9% vaya a universidades públicas y el 1% a las universidades cofinanciadas que en este momento son ocho.

En cambio, las públicas tienden a aumentar su número; ahora mismo hay las llamadas universidades emblemáticas, que personalmente me parece que dicho sobrenombre tiene que ser retirado. Nunca se ha visto que una universidad nazca dentro de una ley, me refiero a la Ikiam en la Amazonía, la Universidad Nacional de Educación (UNAE) en Cañar, Universidad de las Artes en Guayaquil y en el caso particular del IAEN,

que se recicló hacia una propiedad gubernamental dejando de ser parte de la dependencia de las Fuerzas Armadas.

Estas universidades junto con otro enorme monstruo que ha secuestrado las finanzas del resto de las universidades, el Complejo Universitario de Imbabura llamado Yachay, han rebajado la adjudicación de lo que por Ley y por Constitución se distribuye a las universidades públicas y cofinanciadas. En cada época de la historia universitaria se han logrado éxitos y asimismo limitaciones; tenemos que buscar desde casa dentro cambios importantes para poner en orden la casa tanto en lo académico como en materia financiera.

Austeridad y lucha contra la corrupción

La universidad como conciencia crítica de la sociedad en una vieja definición de Ortega y Gasset debe incentivar la austeridad y la lucha contra la corrupción; la austeridad debe pasar también por otras dependencias y ministerios, el Consejo Nacional Electoral tenía apenas 150 funcionarios y durante una década trepó a 1100 empleados, una burocracia absorbente y absolutamente inhóspita para el país; la Semplades tenía 80 funcionarios y ahora son 860, aproximadamente; el Conesup tenía 50 plazas como personal fijo y 50 ocasionales; la Senescyt tiene más de 1000. El sector petrolero subió tres veces el nivel de su burocracia a pesar de la corrupción de la refinería de Esmeraldas y la de El Aromo; el Ministerio de Relaciones de Exteriores trepó a más de 120 consulados de apenas 30 que se tenían antes; por tanto, la universidad tiene que luchar para que la corrupción sea erradicada del país a través de una burocracia absolutamente amorfa.

En el caso interno de la universidad hay que seguir luchando porque los programas Ser Bachiller y el tema de las becas sean cuestionados; el 80% de las becas han sido dadas a sectores medios y altos y además, gran parte de ellos no han podido volver al país a trabajar. El tema del Ser Bachiller es tremendamente criminal, por lo menos ahora se devolvió a las universidades públicas la capacidad de selección, pero no es suficiente; se necesita realmente tener una posición humanitaria frente al proceso de los bachilleres.

Solidaridad de la UIDE

Termino mencionando que en el caso de la UIDE, del 6% de becas hemos subido entre el 12 y 15%, con eso logramos que no exista reducción de matrículas, hemos cosechado eso sí, menos porcentaje de ingresos; aproximadamente dos millones de dinero se ha dejado de percibir, aunque se ha subido el porcentaje de becas a las personas con justificación de estudiar y que no tienen recursos económicos.

El tema de la teleeducación nos deja lecciones a futuro, tenemos que buscar que la conectividad sea una herramienta básica para el futuro del país y que cada estudiante, no solamente tenga internet sino una computadora mediante una política de Estado ya que la pandemia no nos va a dejar en varios años.



Descifrando con Thalía Flores 19 de septiembre de 2020.

Participé en el programa “Descifrando” que conduce Thalía Flores, junto a Francisco Huerta, exministro de Salud y analista; y, César Montaña, rector de la Universidad Andina Simón Bolívar. En este espacio analicé lo que Ecuador se juega en las próximas elecciones. Señalé que la madurez democrática de un país pasa, entre otras cosas, por procesos electorarios propios de la herencia griega, siendo aquel que mejor llama a la madurez de los Estados.

Es saludable pensar en la parte utópica de realizar un proceso democrático mediante elecciones periódicas, pero hay una agenda oculta la que me preocupa, se trata mediante el uso de la política “en donde se tuesta granizo” (F. Córdova,) a perpetuar la corrupción, denominador común en América Latina; es así como la política se convierte en una herramienta perversa para legitimar la cara oscura de una sociedad.

Esa agenda oculta manejan los grupos de poder que además ahora, se han convertido en una especie de plutocracia de la corrupción, ya no es simplemente una plutocracia económica sino ética la que quisiera retomar la línea de conducción del país a través de intereses que permiten perpetuar un poder desde el punto de vista integral.

La sanción legal frente a procesos irregulares es una parte del proceso, pero la devolución de los dineros es otra fase, en donde no deben reducirse los afanes para poderlo hacer. La política se convierte con frecuencia en un seguro de vida, las alianzas inclusive son pegadas con saliva pues, de alguna manera, no son ejes programáticos o ideológicos, solamente son repartos de los dividendos que puedan conseguir mediante procesos de alianza; no es una alianza madura, democrática, en donde las diferencias se curen buscando consensos, se trata simplemente de un juegos de abalorios para saber quién puede sacar más.

Yo veo con una envidia nada santa que la Unión Europea dispone de una cantidad impresionante de 7500 millones de euros para superar la pandemia, nosotros no podemos poner nada. En el caso de Bolivia, Chile y Colombia hay remanentes interesantes de ahorros respecto del PIB,

que pueden cada uno de esos países invertir para superar momentos inéditos, lamentablemente nosotros no; se debe al sector público más de dos meses y curiosa y contradictoriamente al sector salud se le debe mucho más, los héroes de la salud son los héroes impagos.

Me referí a la ventaja que tenemos las universidades particulares porque podemos lograr que los estudiantes estén siempre conectados y además, que la teleeducación pueda tener un porcentaje muy alto de eficacia por plataformas que son amigables y talleres adecuados con los profesores. De esta forma ha sido posible llegar en el caso de nuestra extensión de la UIDE Loja al 97% de eficacia, medido por los propios estudiantes; en el caso de la matriz en Quito, un 100%; en el caso de Guayaquil, hubo un espacio intermedio de nuestra existencia allá, porque la pandemia sorprendió en la mitad de un proceso inter universitario, pero hemos sido exitosos en cuanto a la eficacia y la eficiencia de la teleeducación.

Soy consciente que evidentemente en las universidades públicas eso no ocurre, la conectividad es mucho más difícil; una familia comparte una sola computadora para tres o cuatro miembros y eso dificulta la eficiencia en lo que significa el manejo de la enseñanza.



Gustavo Vega Delgado, Quito, junio 2020, coedición de la Universidad Internacional del Ecuador y la Corporación Editora Nacional, 289 pp.

07 de septiembre de 2020

A través de este libro, el autor hace una interesante ligazón entre siquiatría, historia y testimonio, para así brindar a los lectores las pautas que permitan comprender los casos de locura de personajes populares, intelectuales, o de familias de tradición, que por diversos motivos terminaron comportándose fuera de los cánones propios de la "normalidad". Además, resulta muy esclarecedor cómo Gustavo Vega propone a lo largo de su estudio varios imaginarios sobre cordura y locura, concibiendo a esta última como una construcción cultural que es parte también de la historia, ya sea entendida desde las élites o desde las clases menos favorecidas. Como bien afirma el historiador Vega: "locura en cuento ruptura, el loco es el roto, el que ha partido su mente, el que ha roto en pedazos su congruencia cerebral, más que en cuanto realidad de la salud".



PROGRAMA REGRESANDO CON ANDRÉS CARRIÓN 23 de octubre de 2020

**Desde la Rectoría:
Una apuesta a la calidad educativa**

Gustavo Vega Ph.D 

Por el lanzamiento de mi obra “Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes” fui entrevistado telefónicamente por Andrés Carrión. Di a conocer que este libro es una publicación que la Corporación Editora Nacional, conjuntamente con la UIDE y el patrocinio de la Universidad Pablo de Olavide y la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión matriz, han tenido el honor de auspiciarla, cuyo lanzamiento se realizó el 28 de octubre, mediante plataforma zoom, con enlace desde Sevilla - España.

Se trata de una publicación que me ha tomado cinco años y que es producto de un interés profundo desde tiempo atrás en bucear y encontrar más allá de la superficie, los velos de la locura y junto con ella, temas afines a procesos difíciles que el ser humano vive individual y colectivamente en torno al suicidio y personajes especiales, en este caso, el Ecuador ha acumulado en los siglos.

Cinco años me ha tomado buscar en bibliotecas, archivos civiles, militares, eclesiásticos, en el Archivo General de Indias en Sevilla y también en entrevistas seleccionadas a personajes de hondo conocimiento, que aporten ideas para esta publicación luego de una investigación de un lustro salga a la luz.

Manifesté que estoy honrado que en este programa y dada la convocatoria de este programa para difundir una obra, que debe ser leída no solo por especialistas en el campo, sino por quienes se interesen en los temas hondos cuando la mente se extravía pierde la cordura y establece conductas temerosas, a veces sádicas y otras veces, en personas que ejercen el poder y que su locura podría propiciar efectos devastadores en sus comunidades y pueblos.

Explicué cómo se estructuró el libro, que hay unos referentes que sirven como hilo conductor, como patrón, uno de los clásicos pertenece a Erasmo de Rotterdam, el humanista de los Países Bajos, que para tratar el tema lo denominó Elogios de la locura.

Se trata de poner en relieve aquellos personajes extravagantes que más bien han producido locuras creativas, productivas para la humanidad. Otro referente es Foucault con su obra Historia de la locura.

En el caso de los Andes hay otro referente representativo, el peruano Hermilio Valdizán tiene una obra luminosa Locos de la Colonia. En el caso ecuatoriano pongo de relieve la obra de Agustín Cueva Tamariz en su obra Abismos Humanos en donde escoge a personajes de la historia, para tratar de develar los signos de locura que han perseguido a estas personalidades relevantes.

La entrevista continuó sobre los varios capítulos que contiene esta obra.





26 de octubre de 2020

En esta entrevista realizada por el periodista Miguel Rivadeneira, señalé que el libro “Locuras, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes” ha sido producto de cinco años de investigación científica y le he colocado a manera de subtítulo “Locos intelectuales y locos de la vida cotidiana del Ecuador – Siglos XVII al XX, la mirada de un psiquiatra sobre la historia”.

Es un libro que nos ha tomado en un colectivo de búsqueda tanto en Europa como en América, archivo, biblioteca, entrevistas seleccionadas desde el 2012 hasta el 2017, donde terminó oficialmente la investigación y a partir de esa fecha, se empezó a confeccionar una versión libro.

Los créditos son importantes mencionarlos, es un esfuerzo conjunto entre la Corporación Editora Nacional y la Universidad internacional del Ecuador con el auspicio y a su vez respaldo de la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Matriz y con el patrocinio de la Universidad de posgrados de Sevilla, la Universidad Pablo de Olavide.

El día 28 de octubre a las 17h00 (Ecuador) se hará el lanzamiento oficial de este libro, con la contribución de académicos de lado y lado del océano, para que en una conversación amena durante una hora podamos ponerlo en circulación. El libro estará en varias bibliotecas de Quito y del resto del país.

Estoy muy entusiasta porque se trata de un libro al que le hemos puesto mucho corazón, vamos a buscar que la ciudadanía se motive en leerlo, pues además, se trata de parte sustancial de mi formación científica como psiquiatra, historiador antropólogo y también vinculado con la cultura y educación.

En el marco teórico del libro hemos escarbado distintos acontecimientos de la historia, en donde la locura, el suicidio y otras conductas extrañas desviadas han sido parte de la historia; por tanto, siempre ha sido el referente internacional e histórico lo que ha animado a explorar casa dentro en América Latina y en el Ecuador del tema mencionado.

En el caso de vincular la locura a enfermedades que han sido poco tratadas anteriormente y que han determinado la aparición de procesos exacerbados como la sífilis, lo hemos explorado en el filósofo alemán, Nietzsche; el pintor francés Gauguin y el escritor francés Vogler. Parece ser que la sífilis – sobre todo cuando es tardía – ataca al sistema nervioso



y produce problemas de locura. Lord Byron, un clásico de la literatura británica y su hija Ada Byron, una de las primeras investigadoras en el campo de las ciencias de la información en tiempos tan primitivos; sufrieron migrañas enloquecedoras, produciendo riesgos altísimos con la enajenación mental.

Hay casos en los que el amor se relaciona con la locura, Marga Gil Roësset se suicidó frente al premio Nobel español Juan Ramón Jiménez, quién desconocía que está muchacha adolescente tenía una especie de obsesión afectiva-emocional sobre él. Ernest Hemingway tiene toda una saga de huella genética del suicidio, no hay menos de siete personajes ligados a la familia del premio Nobel americano que no hayan sufrido sistemáticamente una suerte de genética en relación al suicidio. Cité los casos de Galileo, Newton, Euler y Dalton; hay una combinación de todos ellos en donde su ceguera devino en espacios intermitentes de locura.

Un personaje de América Latina que hay que citar es Gregor MacGregor, de héroe a villano; fue condecorado por Venezuela, Centroamérica y El Caribe por ser un prócer de la independencia y luego por su psicopatía – una verdadera personalidad delincuencial – hizo que sentara en Gran Bretaña la idea de que estaba en venta un terreno idílico para que puedan los europeos venir a vivir; vendiendo en una altísima cifra de dinero una supuesta isla paradisíaca en la zona de El Caribe. Para cuando llegaron los timados, el timador ya se había alzado.

Son personajes que conviene realmente establecer relaciones cuando se trata de demostrar una relación entre lo que puede ser la locura y las distintas manifestaciones que ha tenido la historia; sin embargo, en el caso particular de la investigación latinoamericana, hemos rastreado distintas personas y personalidad (no menos de 50) que en el caso de colonia y la República del Ecuador actual, manifestaron notorias alteraciones en el campo de la locura o del suicidio, cito el caso de los poetas de la generación decapitada en el Ecuador; el caso de César Dávila Andrade, el mayor poeta del siglo XX; Dolores Veintimilla de Galindo, una de las primeras en la poesía femenina; Pablo Palacios, una personalidad inmensa en el campo de la narrativa del Ecuador y de la ciudad de Loja.

También hay varios casos de locura moral, como por ejemplo, los encomenderos de la colonia o casos especiales como el artista máximo de la Colonia de la Escuela Quiteña, Miguel de Santiago, genio sádico y loco.

Son algunos de los personajes de la vida intelectual pero se ha rastreado también un número muy importante de la vida cotidiana; los



locos que circulan en las calles de Quito, Guayaquil, Cuenca, Loja, distintos lugares de Manabí; voy a citar el caso de “El águila quiteña”; el terrible Martínez que habiendo sido un bufón de Quito, compró un revolver en el Centro Histórico de Quito y optó por el suicidio.

Esta es una suerte de pequeño resumen que esperamos que el lector ávido de cosas diferentes, de una lectura distinta que ayude a pensar una visión más amplia de lo que la sociedad tiene y ofrece.

Si el poder enloquece, cito el caso particular de Stalin y de Jrushchov o en el caso del Ecuador de García Moreno y Velasco Ibarra, cuyo estudio tal vez esté listo dentro de unos tres o cuatro meses; en el mismo estoy rastreando el perfil de personalidad de estas dos megas personalidades de la historia política del Ecuador, ambos tildados de “locos” en sus respectivos tiempos por sus conductas impulsivas, velocidad en las reacciones, su impredecible conducta y demás.

Hay un personaje que está todavía vigente en la actualidad ecuatoriana, que se hizo llamar “loco”, ese es un pseudoloco, un delincuente.

Jrushchov, de una personalidad maniacodepresiva era capaz de taconear con sus zapatos la mesa de la ONU pero a la vez sufría crisis depresivas, como cuando ocurrió el conflicto grave de los misiles en Cuba, casi desatando una Tercera Guerra Mundial.

El poder está íntimamente ligado a que las personas pierdan la cabeza y cometan irregularidades que después son producto de un estudio sereno y científico sobre sus estragos.

LA CHARLA CON PATY TERÁN





Tema: Presentación libro
Locura, suicidio, conductas desviadas
y personajes extravagantes

LA CHARLA CON
PATY TERÁN

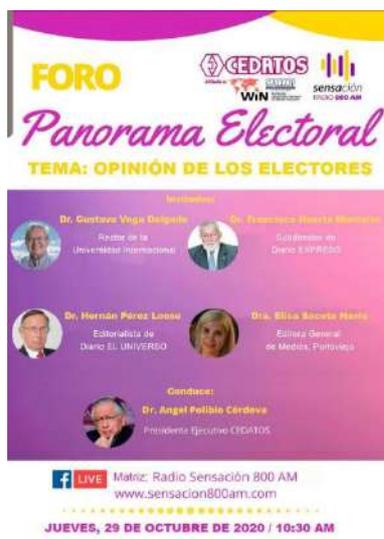
Dr Gustavo Vega Delgado
RECTOR UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

En este programa de radio Quito-Platinum fue entrevistado por Patricia Terán, su conductora. Señalé que “la idea central que anima al libro es demostrar que la historia también está hecha de locura”.

Este es un libro diferente en el país, interesante y revelador de una faceta de nuestra vida social oculta hasta ahora. Nos acerca a imaginarios y expresiones sobre cordura y locura, bajo la hipótesis de que la locura es una tendencia social y culturalmente construida.

Esta publicación es un esfuerzo conjunto de la Corporación Editora Nacional y la Universidad Internacional del Ecuador. Se anunció la fecha del lanzamiento: 28 de octubre de 2020.

FORO PANORAMA ELECTORAL



Participé en este encuentro sobre el tema Opinión de los Electores, transmitido por la radio Sensación Am 800, junto a Francisco Huerta Montalvo, subdirector del diario Expreso; Hernán Pérez Loose, editorialista del diario El Universo; Elisa Sacoto Navia, editora general de Medios, Portoviejo, bajo la conducción de Ángel Polibio Córdova, presidente ejecutivo de Cedatos.

En este amplio diálogo manifesté que estos paneles organizados por Cedatos deben continuar con otros ciudadanos que sean de la calidad de mis contertulios y formulé una invitación para que Ángel Polibio Córdova disertara en la UIDE y nos comunicara su sabiduría acumulada de 50 años en los trabajos de la democracia. Concluí en lo siguiente: 1. Hay que ponerle muchos más andamios al Instituto de la Democracia, que es el ente pedagógico, de la filosofía de la democracia, a fin de que se haga un trabajo fuerte y mantenido para que la democracia se siembre y se actualice permanentemente, a través de publicaciones, convenios con colegios, universidades, con las ONG, con los barrios, para que la pedagogía de la democracia se siembre. 2. Coincidí con los contertulios, en el sentido de que trabajemos para que la Constitución de 1998, con enmiendas, pueda ser restituida, pienso que un asunto de fondo que me gustaría mucho que se retomara es la del Federalismo, tan sentido para Manabí, Guayaquil, Cuenca y Loja, porque hoy, el Ecuador se rige actualmente por la Constitución de 2008, que establece un gobierno unitario y centralista. Debemos hacer un avance hacia el federalismo.

Concluí manifestando que el Ecuador piense que la suerte de los muchos depende de los pocos y que los líderes tienen esa responsabilidad, un especie de Ley de Pareto, la suerte de los muchos está en los pocos, rememorando a Churchill “Nunca tantos debieron tanto a tan pocos” y para seguir con esta estadista “el corazón de león lo tiene el país, a los líderes solamente se les concede la capacidad de ser los que pongan el rugido”.

Yo pienso que esa relación de los ciudadanos de pie y los líderes cada vez más éticos y capaces sacará al país adelante.



30 de octubre de 2020

Contrapunto

Locura, suicidio y conductas de personajes extravagantes

Fernando Larenas

Escritor, psiquiatra, catedrático, músico, historiador; con estudios y trabajos reconocidos a escala mundial, Gustavo Vega investigó a los más importantes personajes de la sociedad ecuatoriana, aunque también recurre a la historia universal para explicar desde el lado de la medicina por qué las personas desarrollan patologías relacionadas con el alcohol, la demencia y el suicidio.

‘Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes’ es el título del libro editado por la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), en el que el doctor Vega profundiza en los “locos intelectuales y locos de la vida cotidiana en el Ecuador”, desde el siglo XVII hasta el siglo XX. En la presentación del libro dice que es la mirada de un psiquiatra sobre la historia.

Antes de narrar otros episodios impactantes de este libro, un paréntesis para contar en verso una “locura de amor”, en palabras del poeta cubano José Martí sobre ‘La niña de Guatemala’, una historia real resumida en pocas líneas: ... Se entró tarde en el río/la sacó muerta el doctor: dicen que murió de frío yo sé que murió de amor. Vega narra el drama de la niña de 17 años enamorada del poeta que ya estaba comprometido en matrimonio.

La enfermedad del amor también afectó al cinco veces presidente José María Velasco Ibarra tras la muerte de su esposa Corina; dejó su exilio en Argentina para volver a Quito y morir de/por amor. El ensayo sobre la locura y el suicidio es abundante en poesía y también entra en el campo de la historia contada de manera novelada, en algunos tramos de la obra. O como lo explica Simón Espinosa en el prólogo: es la tesis que defendió Vega en la universidad Pablo Olavide de Sevilla para un doctorado en Historia de América Latina. La tesis, explica Espinosa, “pretende probar que la locura es una tendencia social y culturalmente construida”.

De ahí la extensión de la tesis (desarrollada en cinco años) y su riqueza cultural. Espinosa resume que los ensayos sobre la Generación Decapitada aportan luz para no caer en un romanticismo bobo. Advierte que no es un libro para una lectura dinámica, sino reposada, sapiencial, crítica, autobiográfica, doméstica, barrial. “Los ensayos dedicados a Pablo Palacio y a César Dávila Andrade, ambos al borde de la locura, serán útiles a los profesores de letras para que tengan un panorama de anormalidad que ilumine el análisis”; palabras de Espinosa. Vega califica a Dávila Andrade como el mayor poeta ecuatoriano del siglo XX, que abusó del alcohol, pero en revancha el maldito licor lo exterminó. Pero su suicidio fue a la vez su liberación.

Algunas novedades poco conocidas sobre el autor de ‘Un hombre muerto a puntapiés’ inmediatamente despiertan el interés del lector. Cuando apenas tenía tres años y mientras la empleada lavaba la ropa a orillas de un río de Loja, Pablo Arturo (el segundo nombre lo dejó de usar por sugerencia de Benjamín Carrión) Palacio fue atrapado por las aguas y arrastrado un kilómetro; azotado también por las rocas que seguramente dejaron traumas imborrables y 77 heridas en su cuerpo.

Locura y suicidio marcharon de la mano para amortajar la figura quijotesca de Palacio. Su accidente craneo-encefálico tan temprano en su vida alimentó con el tiempo una locura irreversible destinada a crear cuentos insólitos, extraños, crueles. Al final –anota Vega- su pluma dejó de ser innovación exultante y pasó a ser una red caótica de hilos que resquebrajaron su mente en demencia. Libro abundante en citas: “Me convertí en loco con largos intervalos de horrible cordura”: Edgar Allan Poe.

Los locos son parte de la historia y siempre matizan el poder y el gobierno, sostiene el autor. Sobre la Generación Decapitada, nombre atribuido por Raúl Andrade, Vega sostiene que fueron aquellos poetas modernistas de la primera mitad del siglo XX que terminaron trágicamente presos de las drogas, embriagados por la influencia



parisina, en especial de los poetas malditos. “Alcohol, morfina heroína y barbitúricos fueron los duendes de la fantasía literaria”.

En Cuenca, además de Dávila, Manuel Honorato Vásquez; en Guayaquil Medardo Ángel Silva (su suicidio revistió de romanticismo y tragedia a las letras nacionales). Admite el autor que desde la ciencia es difícil la tarea de incursionar en la vida de la santa Mariana de Jesús. Habla de las “extravagancias místicas” de la Azucena de Quito y su locura por Cristo. Logró el milagro de que los terremotos de Quito fueran suspendidos desde la Providencia.

Ofreció a Dios su vida en expiación de los pecados (murió a los 26 años), dormía solo tres horas y casi siempre estuvo en estado de ayuno. Son muchos los personajes extravagantes que deambulan por las páginas del libro: la Torera, el Terrible Martínez, Dolores Veintimilla, el Águila Quiteña, Chepita Pontón, el Huevas Yépez, Arturo Borja, Ernesto Noboa Caamaño, Isabel de Godin; incluso algunos integrantes de la misión geodésica francesa, uno de ellos (Jean Seniergues) asesinado por celos en una plaza de toros de Cuenca.

EL COMERCIO 1º. de noviembre de 2020

La historia leída desde la locura de sus protagonistas

Diego Ortiz

LIBRO “HISTORIA, CULTURA Y PANDEMIAS”



Anita Bermeo. Personaje del siglo XX que fue llamada ‘La Torera’.

¿Qué tienen en común una piadosa mujer colonial que vive en el constante martirio, otra que se enfrenta a la selva amazónica para encontrarse con su amado o un poeta que transita diariamente entre el insomnio, la depresión y el alcoholismo? Pues aparentemente nada, sin embargo, en estos y otros casos de la historia ecuatoriana, el investigador y académico Gustavo Vega Delgado encuentra esas pequeñas

similitudes que permiten enlazar a personajes variopintos de los siglos XVII al XX.

Vega Delgado es el autor de 'Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes', un libro en el que repasa la vida de hombres y mujeres que han sido parte de la construcción del imaginario ecuatoriano. En este proceso de revisión histórica, él hace un análisis psiquiátrico a partir de elementos como anécdotas, escritos y reflexiones sobre quienes protagonizan su más reciente publicación.

Antes de comprender el libro, vale la pena conocer al autor. Cual si fuera un personaje propio de la Ilustración, Vega Delgado ha incursionado académicamente en áreas relacionadas con las artes, la filosofía, la psiquiatría, la medicina, la psicología, la historia y los derechos humanos. Como un ratón de biblioteca, él ha escudriñado archivos públicos y privados para encontrar aquellos detalles que bien habrían quedado como meras anécdotas, pero que, en conjunto, ayudan a crear nuevos relatos sobre la historia nacional.

En este libro, el lector se encuentra frente a una narrativa poco usual de los hechos y personajes del pasado. Gracias al concepto de microhistoria, el autor va revelando elementos que han quedado relegados o desechados por la gran historia, dándoles una nueva interpretación en conjunto con la psiquiatría. De ese modo, en sintonía con el nombre de la publicación, se hace una aproximación a esa idea tradicional de locura para, posteriormente, repensarla mediante teorías más actuales.

Si bien la gran historia es una de las vías para entender los procesos de construcción de la identidad de los pueblos y naciones, la microhistoria, igualmente, nos permite conocer a través de personajes, acontecimientos o cuestiones personales que bien podrían pasar desapercibidos, una rica información para construir el relato histórico. Una de las ventajas de ver a la gente y sus hechos a través de este enfoque es que permite dilucidar otros escenarios e influencias del comportamiento social.

En ese sentido, uno de los hechos que sin duda generará controversia entre los devotos católicos acérrimos es la hermenéutica que hace de la vida y comportamiento de Mariana de Jesús. Si bien la santa quiteña ha sido objeto de una extensa veneración, sobre todo en su ciudad natal, a Vega Delgado no le basta el simple relato hagiográfico. Es entonces el momento en que empieza a analizar su comportamiento, sugiriendo, aunque sin decirlo explícitamente, cierta tatefilia o afecto a ser enterrado, debido a su gusto por dormir en un ataúd.



Asimismo, y basado en estudios más actuales, él analiza los hábitos de alimentación de la 'Azucena de Quito', y encuentra una predisposición "a un cambio hidro-electrolítico de organismo que dispara reacciones mentales patológicas". Otro personaje femenino que es parte de su análisis es Isabel de Godin, una icónica ecuatoriana que fue la única que sobrevivió a un inclemente viaje desde Riobamba hasta el océano Atlántico a través del Amazonas. Lo que Vega Delgado llama propiamente como la "odisea de Isabel de Godin", es visto por el investigador como una "verdadera locura de amor".

¡Y quién podría contradecirlo! Incluso ahora, más de dos siglos después de la andanza en una canoa apenas funcional, resulta difícil emprender una travesía como esta en medio de uno de los territorios más inhóspitos del planeta y solo por el simple hecho de ir al encuentro de un amor. Pero hay otras microhistorias en las que el autor trabaja con detenimiento, sobre todo en dos personajes que, separados por el tiempo, están unidos por las letras: Pablo Palacio y César Dávila Andrade. En el caso de Palacio, el historiador y psiquiatra realiza una lectura de su vida y la compara con su producción literaria para encontrar, en los pequeños detalles de un escrito o de un acontecimiento, los rastros de un trastorno mental que lo llevarían, en la década de 1940, a pasar entre médicos, psiquiatras y clínicas especializadas (manicomios).

Lo primero que Vega analiza es el accidente que sufrió Palacio de niño. La fuerza del río causó un golpe, produciendo un trauma craneoencefálico "que le marcará a lo largo de su corta vida, avivando el fuego de la locura", escribe. Páginas más adelante, el historiador acierta en decir que "la literatura (de Palacio) es fuente de información psiquiátrica".

Así, en la obra 'El antropófago' interpreta que "el sadismo extremo toca niveles del teatro del absurdo a lo Ionesco". Y en 'Vida del ahorcado' muestra también cómo el autor y el personaje central de su obra revelan esas "dosis extrañas" de entender el mundo y su complejidad. Pero quien recibe un trato especialísimo en el análisis de Vega Delgado es César Dávila Andrade.

En 41 páginas del libro, hace un análisis exhaustivo para comprender la manera en que se entrelazan la poesía y la vida personal. "Su personalidad, usualmente tímida, arrancaba explosiones temerarias y lenguaje altisonante bajo el efecto del alcohol. La psiquiatría clínica podría ensayar el diagnóstico de "ebriedad patológica", o "borrachera patológica"", escribe el autor al respecto.

En pasajes como "a flor de insomnio. He perdido la noción", "mis ojos hechos para ver la nada", "los muertos y los locos miran, a veces, /

tu campanario que arde sin disminuir”, Vega halla esos elementos de una personalidad compleja. A través de estos y otros personajes, entre ellos ‘La Torera’, el ‘terrible’ Martínez, Los Montesinos, la ‘Loca Carlota’, etc., el lector llega a comprender que “la locura universal se repasa a través de ejemplos paradigmáticos”.

Aquí aparecen casos que transitan entre lo bufonesco y lo anecdótico, pero hay otros, como el de Dolores Veintimilla, que destacan por no solo por la compleja situación en la que se desarrollaron, sino que, de cierta manera, son una muestra de que el acoso social ha sido una peligrosa constante en contra del bienestar mental.



Actas

**Noviembre 2020
Enero 2021**



Powered by
Arizona State University®

PRESENTACIÓN

En este informe, dirigido a la comunidad universitaria, expongo las decisiones y acciones cumplidas durante el período: noviembre 2020 a enero 2021.

Desde que asumí las funciones como rector, lo presento en forma trimestral, debido al interés de transparentar mi gestión y hacer partícipe a las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo de la UIDE, de los esfuerzos realizados, en forma conjunta, para precautelar los altos objetivos de esta institución de educación superior, que va ganando espacios de reconocimiento dentro del quehacer universitario.

Mis empeños se dirigen a velar por la calidad educativa de la UIDE, para la formación de seres humanos profesionalmente competentes, éticamente íntegros, comprometidos con el país, Latinoamérica y el mundo; con capacidad de educarse en forma continua, con sensibilidad para comprender, respetar y proteger los derechos humanos y el medio ambiente.

Es importante y necesario, revisar algunos avances y hechos relevantes de nuestra universidad, por ello, este informe. En las tareas cumplidas no estoy solo, cuento con el apoyo del canciller Marcelo Fernández, de los miembros del H. Consejo Superior y del Consejo de Regentes; además, de todos quienes conformamos esta gran familia que es la Universidad Internacional del Ecuador, identificados plenamente con los intereses institucionales, a todos quienes presento mi agradecimiento.

Invito a la lectura de este documento, que resulta útil para avanzar en el camino de forjar una mayor identidad y pertenencia con la UIDE.

Afectuosamente,

Gustavo Vega Delgado,
M.D., M.Sc., Ph.D
RECTOR UIDE

DONACIONES MUY VALIOSAS

Empiezo este informe con hechos muy positivos:



Tengo el honor de anunciar la donación de la biblioteca del embajador José Ayala Lasso, en favor de la Biblioteca, Centro de Documentación, Artes y Cultura de la UIDE.

Este extraordinario acervo está ya con nosotros en el Campus de la universidad. Una joya de apreciada calidad y enorme cantidad, que honra a la institución.



Otra significativa donación es la cumplida por James Pilco Luzuriaga, médico y artista, que en la fotografía nos muestra su trabajo en el mural que fue ya entregado a la UIDE.

En la sesión ampliada y conjunta del H. Consejo Superior y Consejo de Regentes -28 de enero de 2021- se ofrece los reconocimientos: al embajador José Ayala Lasso, miembro del Consejo de Regentes y director general de la Escuela de Diplomacia y Relaciones Internacionales, como un testimonio de nuestra gratitud; y, a James Pilco, cirujano en Endoscopía, catedrático, intelectual, pintor y escritor, quien combina el lado humano del médico con el arte.

En esta sesión se aprobarán los siguientes programas académicos de posgrados (maestrías de profesionalización): Maestría en Gestión Deportiva, Maestría en Nutrición y Dietética con mención en enfermedades Metabólicas, Obesidad y Diabetes y Maestría en Derecho Procesal Penal y Litigación Oral; se aprobará el diseño de la carrera de Hospitalidad y Hotelería modalidad semipresencial en la sede Guayaquil;

el Plan de Aseguramiento de la Calidad UIDE 2021-2022; y, la programación académica de los periodos académicos 2021.

En esta reunión también se entrega el grado póstumo a Andrea Fernanda Salcedo Salazar, estudiante que estaba por culminar su carrera en la Facultad de Ciencias Administrativa y que falleció por causas catastróficas.

SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS

- **CON LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO**



Firmé, como rector de la UIDE, un convenio con la Fiscalía General del Estado, el mismo que permitirá abrir espacios de formación, capacitación y generación de conocimientos, tanto para servidores de la Institución, como para estudiantes del centro de estudios. Estuvo presente para celebrar este convenio el decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades, Jorge Baeza y el director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron.

“Esta cooperación fortalece las competencias de nuestra Institución y complementa los objetivos comunes para brindar un mejor servicio a la ciudadanía”, manifestó la Dra. Diana Salazar, al momento de destacar la nueva alianza.

Como rector de la UIDE –vía telemática– aplaudí la suscripción de este convenio, que establece vasos comunicantes entre ambas instituciones: “nos educamos juntos”. Resalté que la ciudadanía clama por una ética que no esté marginada, que tenga presencia en la práctica del derecho y permita reconstituir un Ecuador honesto y honorable, que apueste por la verdad y la justicia. Vamos a organizar de manera conjunta diversos encuentros y jornadas de capacitación para beneficio de las dos instituciones y del país.

Presenté mi felicitación a la Escuela de Derecho y su director Esteban Ron; a la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades y su decano Jorge Baeza. ¡Y para la UIDE toda! Felicitaciones. Diana Salazar es posiblemente el ecuatoriano mejor avalado y evaluado por la ciudadanía, por su valentía y defensa de los valores y la ética pública en el Ecuador

El decano Jorge Baeza afirmó que los estudiantes se encuentran ávidos de participar en proyectos de investigación académica y formativa, junto a la Fiscalía General del Estado.

Con la firma de este convenio, las dos instituciones se comprometieron a trabajar de manera articulada en la generación de proyectos, en beneficio de la sociedad desde distintos ámbitos de servicio a la ciudadanía.

Los alcances de dicho documento establecen la generación de programas de pasantías o vinculación con la sociedad, actualización constante de conocimientos en el ámbito jurídico, edición y publicación de obras de interés para las dos instituciones, participación y organización de seminarios, conferencias y talleres de interés común, actividades de formación profesional, entre otras actividades académicas e investigativas.

• CON LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



El 11 de diciembre de 2020, suscribimos con la Escuela Politécnica Nacional, EPN, un Convenio Marco y Específico de Cooperación Interinstitucional, que permitirán establecer vínculos para el desarrollo de



actividades de investigación, asistencia y soporte técnico, relacionados con cada una de sus áreas dedicadas a la ciencia y la tecnología.

Las instituciones de educación superior desarrollarán, en conjunto, un plan de apoyo en el que se definirán las actividades para mejorar los servicios de tecnología. Además, trabajarán en la implementación de planes de contingencia en cada universidad, a fin de garantizar un respaldo de sistemas críticos institucionales, en el caso de que se produzcan ciertas emergencias.

Florinella Muñoz, rectora de la EPN, destacó que las universidades tienen la noble labor de formar a profesionales aptos para lo que demanda la investigación y el mundo, y así dar respuestas a las necesidades de la sociedad. Agradeció a la UIDE que nos brindará el apoyo y la asistencia técnica en el uso de su Sistema de Sufragio, una herramienta informática segura, de votación electrónica, que nos permitirá desarrollar procesos electorales urgentes.

Mi intervención:

Siempre es un privilegio cooperar junto a la Escuela Politécnica Nacional por dos razones, primero, por el señorío que presenta la historia acumulada de haber sido el motor fundamental de la modernización y un salto cualitativo hacia la ciencia, la tecnología, la innovación y la transferencia de tecnología, valores agregados que la Escuela Politécnica Nacional ha acumulado a lo largo de su historia y en segundo lugar, por la rectora que la representa con mérito singular, la doctora Florinella Muñoz, que honra a la academia por ser la primera rectora de la ilustre Escuela Politécnica Nacional.

En el caso particular de los propósitos de este convenio, que se viene reforzando a partir de una amistad muy transparente y respetuosa con la rectora Florinella, se ha derivado además, por la necesidad de que la UIDE festejó la elección de la primera rectora de la Escuela Politécnica Nacional con una celebración fraterna, cálida y -sin duda- absolutamente transparente, en favor de un hito histórico que la Escuela Politécnica acumulaba, con la elección de ella, como la primera mujer académica, con sobra de méritos y además ahora rectora.

La investigación científica, la transferencia de tecnología, las investigaciones conjuntas, la información interconectada, es lo que nos reúne este momento en esta sala; la Universidad Internacional del Ecuador acumuló experiencia, cuando en funciones como rector fui solicitado por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social Transitorio, que presidió Julio César Trujillo y que la integraba una distinguida rectora universitaria, Miriam Félix, en el seno del mismo, para

ser presidente del Consejo Nacional Electoral, también ventajosamente transitorio, porque estos entes cuando se vuelven definitivos penosamente se corrompen.

En esa experiencia, tuvimos la oportunidad de trabajar conjuntamente con el decano de Jurisprudencia, Jorge Baeza y el director de la Escuela de Derecho, que tenía larga experiencia para trabajar en el CNE, Esteban Ron; con ellos, acumulamos una interesante destreza, pudimos facilitar durante cinco días seguidos, veinticinco colegios electorales para crear el nuevo momento de la Asamblea del Sistema de Educación Superior, que estaba pospuesta la directiva anterior durante más de un año; por nuestra voluntad política reactivamos en favor de la academia, un ente moral y de referencia ética. Si no hubiéramos podido hacer aquella labor, la academia no nos hubiera conceptuado favorablemente, fue nuestra decisión política facultar una línea de decisiones entre las universidades y los institutos superiores.

Por otro lado, la red CEDIA, una de las redes más activas que une a 44 universidades y a 20 institutos, nos pidió durante dos momentos ser cabeza de serie como presidente -en mi caso- del Tribunal Electoral, tanto para las dignidades de rectores al seno de CEDIA, cuanto sus cuadros técnicos.

Lo hicimos con el apoyo de Esteban Ron y Xavier Palacios, docente-director de Tecnologías de la Información de la UIDE, experiencia que resultó favorable porque, particularmente, varias de las elecciones referidas tuvieron que hacerse vía virtual.

Yo puedo asegurarle a la Escuela Politécnica Nacional, que con nuestro apoyo en esta materia para favorecer elecciones virtuales y elecciones mediáticas y telemáticas, no habrá apagones y por cierto, no habrá una línea perversa de manipulación de las elecciones, como este país y otros han estado habituados.

Tendremos la seguridad de que las bases tecnológica y ética se cumplirán en este intercambio de información en materia de elecciones, para las dignidades que estime conveniente la rectora y el equipo a su cargo. Me honra estar en esta sala, pues yo diría que es un asunto absolutamente grato para mí, durante estos días haber sido parte de un programa bandera que hacemos con Florinella Muñoz.

El día de ayer firmamos un convenio con la Fiscalía General del Estado, quizás yo diría que es la más alta referencia de la ética pública de este momento en el Ecuador, a favor de la transparencia y en servicio a los valores. Ese convenio lo celebramos para intercambiar actividades



académicas y de capacitación con la Fiscal General de la Nación, otra mujer como Florinella, de excepcionales méritos.

Por tanto, si así llueve, que no escampe; hoy estamos honrando a la UIDE precisamente por celebrar un convenio con un aliado estratégico de la calidad de la Escuela Politécnica Nacional y de la calidad académica de su rectora.

• CON COPRODEM DEL CANTÓN MEJÍA

El objetivo de esta alianza es fortalecer la cooperación interinstitucional entre las dos instituciones, a fin de desarrollar programas y proyectos de investigación y vinculación con la sociedad, así como ejecutar actividades de coyuntura social en beneficio de la comunidad y de nuestros estudiantes.



Señalé que la protección de derechos es un tema clave del que todos deben empoderarse y particularmente, en el caso de un proceso mutuo de enseñanza – aprendizaje.

Construiremos una línea congruente para que el cantón Mejía y la UIDE puedan desarrollar actividades que permitan la defensa de los derechos.

Los derechos están en un camino de permanente evolución y avanzada siempre. Señalé que la UIDE festejó 28 años de vida en el año 2020 y ha puesto mucho énfasis, en lo que se llama vinculación con la comunidad, a fin de ejercer un proceso mutuo de enriquecimiento en el plano espiritual y en la capacitación del personal. La UIDE tiene como motivación fundamental los temas inherentes a la cultura, y particularmente, en el caso del cantón Mejía es un honor y un lujo para el Ecuador porque representa a uno de los hitos e íconos con personalidad propia, como es la identidad mestiza del chagra, comparable quizá con la cultura montuvia de la Costa, a más de su fortaleza económica en el campo de la agricultura y ganadería.

La directora de la Escuela de Comunicación de la UIDE, Patricia Hidalgo, manifestó que se elaborará una hoja de ruta que permita el crecimiento económico y social de la población, con políticas y estrategias orientadas a preservar los derechos, garantizar una verdadera inclusión y protección de los más vulnerables.

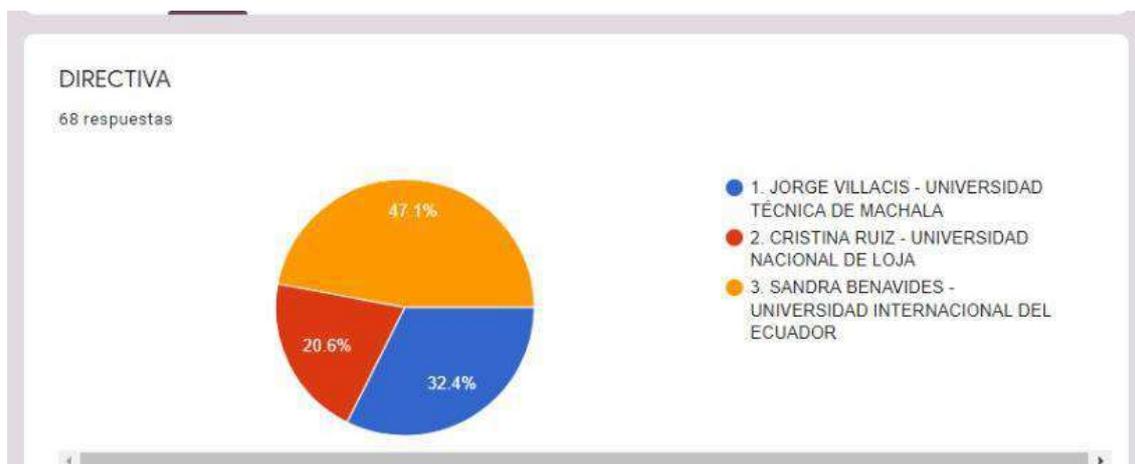
En este sentido, el acuerdo permitirá trabajar en planes de comunicación que empoderen a la ciudadanía, talleres,

capacitaciones, investigaciones, proyectos de vinculación y otros espacios de interacción que contribuyan al desarrollo de la comunidad y de los estudiantes de la UIDE.

UIDE: SEDE DEL IV ENCUENTRO DE LA RED DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

La UIDE se posiciona nuevamente: fue honrada como sede del V Encuentro de la Red de Bienestar Universitario, convocatoria realizada a todas las universidades del país, sobre un tema gravitacional: "Adicciones. Políticas de acción afirmativa y protocolos de intervención".

Como presidenta de la directiva de la Red de Direcciones de Bienestar Universitario del país, de entre todas las instituciones de educación superior del Ecuador, fue elegida nuestra directora, Sandra Benavides. La elección tuvo lugar en la clausura de este encuentro.



Mis felicitaciones a la UIDE por sus respectivos y relevantes méritos.

TRIUNFO DE DOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dos proyectos de investigación de la UIDE triunfaron en los fondos concursables CEDIA-CEPRA. Enhorabuena para los profesores que encabezan los respectivos equipos: Philip Cooper y Lorena Conde.

El Concurso Ecuatoriano de Proyectos en I+D+i CEPRA tiene como objetivo financiar proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en diferentes áreas del conocimiento, que contribuyan al desarrollo de la comunidad científica, tecnológica y productiva del país, y que permitan establecer vínculos entre los investigadores de las instituciones miembros de CEDIA.



Publico la comunicación suscrita por el director ejecutivo CEDIA del resultado de la Comisión Académica e Investigación, que nos informa de la selección realizada.



JIN-OF-2020-0169
Cuenca, 23 de noviembre de 2020

www.cedia.edu.ec
Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia

PhD. Gustavo Vega
Rector
Universidad Internacional del Ecuador
Quito

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo por parte de quienes conformamos la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia - CEDIA. Por medio de la presente nos complace comunicarle que, en base a la reunión mantenida con la Comisión de Academia e Investigación, con fecha 13 de noviembre del 2020, se seleccionó las siguientes propuestas en las que participa la Universidad Internacional del Ecuador para financiamiento de la convocatoria CEPRA XV-2021.

Proyecto	Investigadores participantes
Factores asociados a la respuesta terapéutica en niños asmáticos en el contexto del SARS-CoV-2	<ul style="list-style-type: none"> Phillip Jonh Cooper
Democratización del aprendizaje de la inteligencia artificial desde edades tempranas en Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> Lorena Elizabeth Conde Zhingre

Extendemos nuestras felicitaciones a la Universidad Internacional del Ecuador y sus investigadores por este logro obtenido, y a la vez les deseamos éxito en su ejecución.

Cordialmente,



Ing. Juan Pablo Carvallo V, PhD
Director Ejecutivo - CEDIA

CES APROBÓ DOS MAESTRÍAS ADICIONALES

El Consejo de Educación Superior, CES, ratificó oficialmente la aprobación que el H. Consejo Superior de la UIDE resolviera con antelación. Son dos maestrías adicionales para la UIDE:

1. Maestría en Salud Pública
2. Maestría en Gerencia en Salud

LOGRO PROFESIONAL DE UN DOCENTE UIDE

Bernardo Darquea, docente de la FACIADE ha sido designado por el “Global Forum for Education and Learning–GFEL” como uno de los “Top 100 Visionaries in Education”. Este año, GFEL recibió muchas nominaciones y elegir a los mejores visionarios en educación fue un arduo trabajo para los miembros del comité de selección.

Presento mi felicitación por este importante logro profesional de nuestro profesor. Enhorabuena para Bernardo Darquea y felicitaciones para FACIADE.

SALUDO A LA UNIVERSIDAD DE CUENCA

Presenté mi reconocimiento a la Universidad de Cuenca, la segunda más antigua del país. Los sectores progresistas encabezados por el primer rector de la institución, doctor Benigno Malo Valdivieso, buscaban el inicio de un nuevo orden educativo y de desarrollo de la región, libre de las ataduras del centralismo.



- **SOBRE ELECCIÓN DE SUS MÁXIMAS AUTORIDADES**

Según las predicciones, en la segunda vuelta electoral (miércoles 27 de enero de 202) para nombrar a las primeras autoridades de la Universidad de Cuenca, María Augusta Hermida Palacios, arquitecta y doctora por la

Universidad Politécnica de Catalunya, sería elegida rectora de la Universidad de Cuenca, con lo cual se convertiría en la primera rectora mujer en la historia, no solo de la Universidad de Cuenca, que tiene 153 años de vida, sino que será la primera rectora mujer de entre todas las universidades públicas del país (tenemos ya mujeres rectoras en escuelas politécnicas: Escuela Politécnica Nacional, EPN; Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL; Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, ESPAM; y, varias rectoras de universidades privadas).

ÉXITO DE GRADUADOS

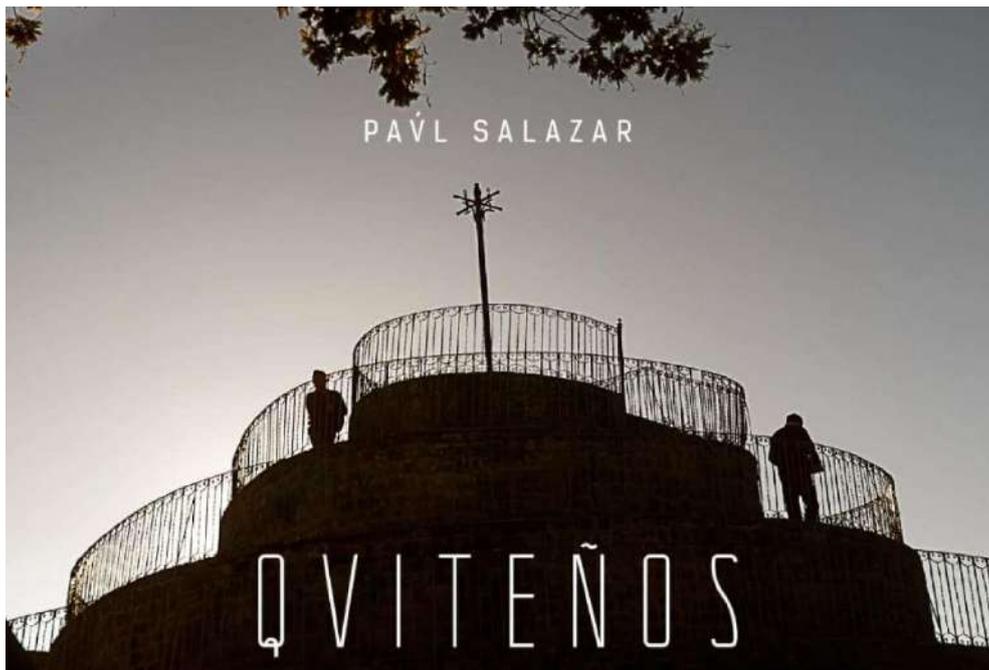
El mérito excepcional de uno de nuestros graduados de medicina, que luego de terminar con éxito su especialidad en Medicina Interna, fuera seleccionado para seguir la subespecialidad en Nefrología en el Beth Israel Deaconess Hospital, uno de los tres grandes centros docente-académico-asistenciales de la emblemática Harvard University de Boston, USA.

Bien por la UIDE, por Bernardo Sandoval Córdova, nuestro Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida y por el éxito de nuestro exalumno, José Mena Pasquel.

PUBLICACIONES

- **LANZAMIENTO DEL LIBRO “QUITEÑOS”**

El 03 de diciembre pasado, se realizó el lanzamiento del libro “Quiteños”, compendio de imágenes de nuestra gente en el Centro Histórico y en otros sitios de la ciudad, como un homenaje digno y sentido a personajes quiteños anónimos, cuyo autor es Paúl Salazar Urgilez. Contribuyeron en esta obra cuatro escritores de probado y respetable valor académico: Simón Espinosa Cordero, José Ayala Lasso, Gonzalo Ortiz Crespo; y, el periodista y escritor Esteban Michelena Ayala.



Quito tiene numerosas publicaciones, desde lo arquitectónico y monumental, por ser Patrimonio Cultural de la Humanidad, a partir del 08 de septiembre de 1978, cuando la UNESCO le otorgó esta distinción junto a las Islas Galápagos y a Cracovia (Polonia). La razón de este reconocimiento fue la valoración de su Centro Histórico, el mejor conservado y el más extenso de América, son 320 hectáreas con 40 iglesias, 16 conventos y monasterios y alrededor de 5000 inmuebles patrimoniales.

El libro "Quiteños" rescata ya no a sus monumentos y arquitectura, sino a su gente, en sintonía con lo que señala la UNESCO, en sus nuevos instrumentos que manifiestan que el patrimonio cultural no se limita a monumentos y colecciones de objetos, sino que comprende también tradiciones o expresiones vivas heredadas de nuestros antepasados y transmitidas a nuestros descendientes, como tradiciones orales, artes del espectáculo, usos sociales, rituales, actos festivos, conocimientos y prácticas relativos a la naturaleza y el universo, saberes y técnicas vinculados a la artesanía tradicional.

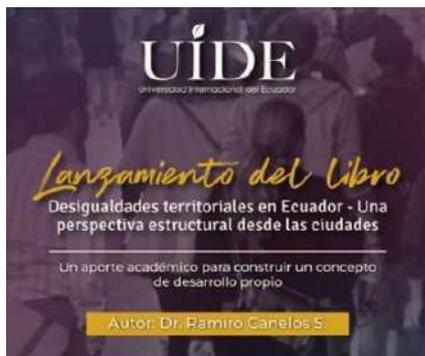
La Universidad Internacional del Ecuador, UIDE, al cumplir 28 años de vida institucional auspició la publicación de este libro, que resalta mediante sus imágenes cuatro aspectos muy distintivos de la ciudad de Quito.

Enfoca la vida diaria, los artes y oficios de su gente, muchos de los cuales han desaparecido por varias circunstancias, sobre todo por la modernidad y la globalización. Las cajoneras, por citar tan solo uno de esos oficios, ¡ya desaparecieron! La espiritualidad o religiosidad porque, sin lugar a dudas, la fuerza del espíritu religioso popular ha marcado todos

los aspectos de la vida quiteña desde la llegada de los españoles, y quién sabe si antes, en esta “ciudad adoratorio del sol”; sobre política resalta el gobierno y la organización de esta sociedad, y, de manera tangencial, la forma de actuar de la sociedad quiteña frente a asuntos determinados; y, los juegos tradicionales y deportes, que los quiteños encuentran la expansión de sus vidas, pequeñas e inmensas, a la vez.

En la ceremonia de lanzamiento intervino el canciller de la UIDE, Marcelo Fernández, el autor del libro, Paul Salazar Urgilez y los coautores Simón Espinosa Cordero, Gonzalo Ortiz Crespo; y, el periodista y escritor Esteban Michelena Ayala.

LANZAMIENTO DEL LIBRO “DESIGUALDADES TERRITORIALES EN ECUADOR. UNA PERSPECTIVA ESTRUCTURAL DESDE LAS CIUDADES”



El 16 de diciembre pasado se realizó el lanzamiento del libro “Desigualdades territoriales en Ecuador. Una perspectiva estructural desde las ciudades”, de autoría del vicerrector Académico de la UIDE, Dr. Ramiro Canelos. La UIDE apoyó esta investigación científica.

En el lanzamiento intervino el autor y como panelistas invitados: el Econ. Alfredo Villacrés, consultor y funcionario de la Agencia de Cooperación Alemana, GIZ; la Dra. Catalina Vélez Verdugo, Presidenta del Consejo de Educación Superior, CES; y, como moderador, el periodista y articulista Gonzalo Ruiz, subdirector adjunto del diario El Comercio.

El libro pretende analizar el nivel de desigualdad de las ciudades del Ecuador con un enfoque de deficiencias estructurales, incorporando una visión más amplia del concepto de desarrollo mediante una perspectiva territorial.

En esta obra se refiere a un marco normativo que habla de autonomía y ordenamiento territorial que nada ha logrado en este sentido, convirtiendo la institucionalidad local en limitados administradores de servicios públicos y muy lejos de gobernar ciudades.

Tema poco debatido, documentado y de relevante importancia por los significativos niveles de concentración, disparidad económica, social y productiva en términos territoriales, en los que se observa distintos ritmos y niveles de crecimiento y desarrollo en cada ciudad, configurando patrones de organización territorial que refuerzan un proceso de desigualdad que limita el crecimiento y bienestar de la sociedad.

La investigación termina agrupando a las ciudades del país en siete conglomerados homogéneos en su interior y diferentes entre ellos, estructurados sobre una base estadística de indicadores económicos, sociales, institucionales y de productividad subnacionales. Se caracteriza a cada conglomerado por niveles de desarrollo, desde el más rico al más pobre, alejándose del análisis clásico a través del PIB per cápita claramente insuficiente para expresar una realidad que no debe ser explicada desde la macroeconomía, sino fundamentalmente desde el territorio, por ser el espacio de interacción cultural, económica y social, en el que se construyen su desarrollo de manera colectiva con su propio sentido de pertenencia e identidad.

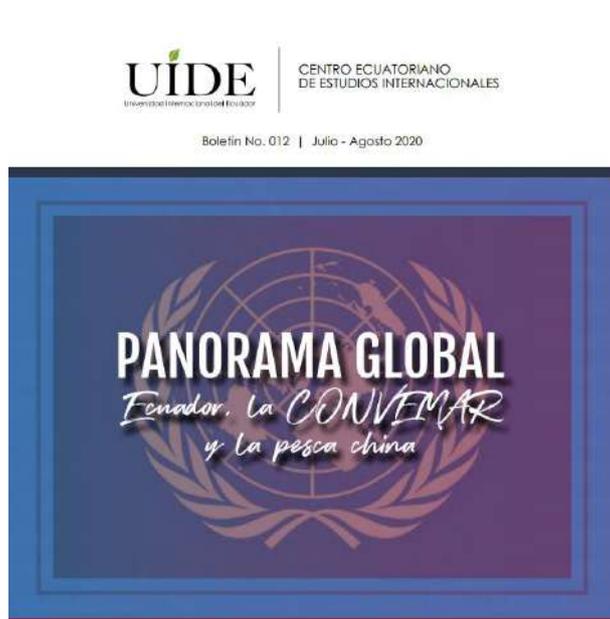
Los resultados no son para nada halagadores, pues se refleja una dramática realidad por la magnitud de la desigualdad territorial y con una clara tendencia a persistir y ampliarse. Queda a disposición de la sociedad ecuatoriana, un libro que aspira a convertirse en un aporte desde la academia para estimular el debate político y económico en un tema que se lo ha soslayado por mucho tiempo, lo cual es un grave error dada la dimensión del atraso en la mayoría de las ciudades con las graves consecuencias que vivimos actualmente y más aún con la imprevisibilidad de lo que traerá el futuro.

Luego de la ceremonia de este lanzamiento, presenté mi felicitación a nuestro vicerrector Académico, Ramiro Canelos, a quien manifesté que defendió nuevamente su tesis doctoral. Esta vez, ante académicos de primera línea. Cum laude nuevamente.



PANORAMA GLOBAL No. 12

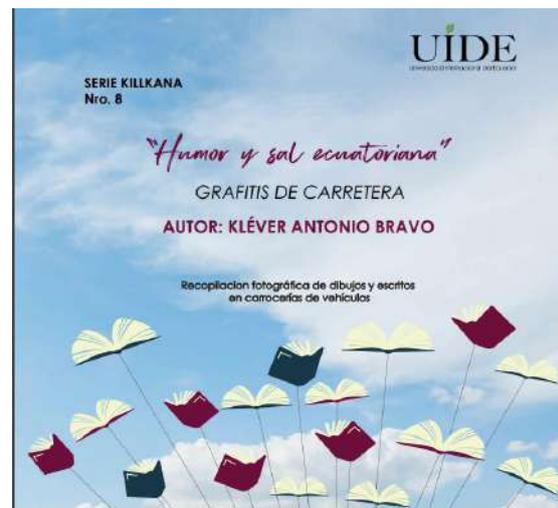
En esta edición se abordan aspectos sensibles de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, CONVEMAR, algunas de las múltiples ventajas de la adhesión del Ecuador a la misma, así como precisiones atinentes a la pesca en aguas internacionales próximas a las zonas de jurisdicción nacional por embarcaciones de bandera extranjera. Se incluyen consideraciones sobre la ampliación del límite exterior de la plataforma continental y apuntes en torno al importantísimo tratado que se negocia en la ONU, en el marco de la CONVEMAR, relativo a la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica marina de las zonas situadas fuera de la jurisdicción nacional.



En una nueva sección denominada Reseñas -que se inicia desde este número- se resumen algunos significativos temas de "Historia, cultura y pandemias ", nuevo libro del doctor Gustavo Vega Delgado, rector de la UIDE. En un documento histórico se sintetiza la importancia del septuagésimo quinto aniversario de la ONU.

Esta publicación se realiza bajo el liderazgo del director del Centro Ecuatoriano de Estudios Internacionales, Hernán Escudero; y del docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, Santiago Carranco.

SERIE KILLKANA



Tres nuevos números de la serie Killkana salen a luz. Los números 7 y 8 se abren al humor. El N°. 7 incluyen artículos sobre el “Humor Quiteño”, cuyo autor es Alejandro Cobo Donoso; el N°. 8 sobre el “Humor y sal ecuatoriana” de autoría de Kléver Antonio Bravo; el N° 9 contiene: “Declaración de principios para estudiantes y exestudiantes de la UIDE” y “Consultas populares y calidad de la democracia en el Ecuador: una realidad en ciernes”.

La serie Killkana es un órgano de difusión de la UIDE, en donde los académicos pueden sentirse libres de publicar su pensamiento. Killkana significa: Escribir (Fuente: Diccionario Kichwa - Castellano, Ministerio de Educación – Ecuador).

LA RECTORÍA EN MEDIOS

Presento algunas publicaciones realizadas en varios medios de comunicación, periódicos, revistas y emisoras radiales referentes a mis dos últimos libros y entrevistas sobre diversos temas vinculados a la academia y al acontecer nacional, para quienes no tuvieron la oportunidad de leerlos o escucharlos.



Contrapunto

LOCURA, SUICIDIO Y CONDUCTAS DE PERSONAJES EXTRAVAGANTES

Fernando Larenas, periodista y melómano. 30 octubre 2020

Escritor, psiquiatra, catedrático, músico, historiador; con estudios y trabajos reconocidos a escala mundial, Gustavo Vega investigó a los más importantes personajes de la sociedad ecuatoriana, aunque también recurre a la historia universal para explicar desde el lado de la medicina por qué las personas desarrollan patologías relacionadas con el alcohol, la demencia y el suicidio.

'Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes' es el título del libro editado por la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), en el que el doctor Vega profundiza en los "locos intelectuales y locos de la vida cotidiana en el Ecuador", desde el siglo XVII hasta el siglo XX.

En la presentación del libro dice que es la mirada de un psiquiatra sobre la historia. Antes de narrar otros episodios impactantes de este libro, un paréntesis para contar en verso una "locura de amor", en palabras del poeta cubano José Martí sobre 'La niña de Guatemala', una historia real resumida en pocas líneas: ... Se entró tarde en el río/la sacó muerta el doctor: dicen que murió de frío yo sé que murió de amor. Vega narra el drama de la niña de 17 años enamorada del poeta que ya estaba comprometido en matrimonio.

La enfermedad del amor también afectó al cinco veces presidente José María Velasco Ibarra tras la muerte de su esposa Corina; dejó su exilio en Argentina para volver a Quito y morir de/por amor. El ensayo sobre la locura y el suicidio es abundante en poesía y también entra en el campo de la historia contada de manera novelada, en algunos tramos de la obra. O como lo explica Simón Espinosa en el prólogo: es la tesis que defendió Vega en la universidad Pablo Olavide de Sevilla para un doctorado en Historia de América Latina.

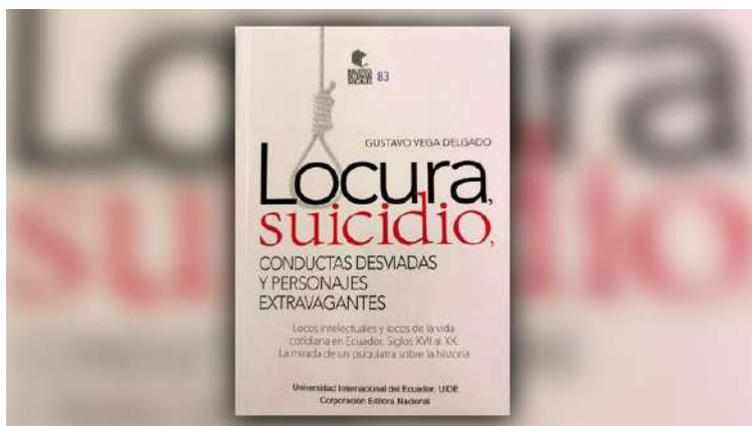
La tesis, explica Espinosa, “pretende probar que la locura es una tendencia social y culturalmente construida”. De ahí la extensión de la tesis (desarrollada en cinco años) y su riqueza cultural. Espinosa resume que los ensayos sobre la Generación Decapitada aportan luz para no caer en un romanticismo bobo. Advierte que no es un libro para una lectura dinámica, sino reposada, sapiencial, crítica, autobiográfica, doméstica, barrial.

“Los ensayos dedicados a Pablo Palacio y a César Dávila Andrade, ambos al borde de la locura, serán útiles a los profesores de letras para que tengan un panorama de anormalidad que ilumine el análisis”; palabras de Espinosa. Vega califica a Dávila Andrade como el mayor poeta ecuatoriano del siglo XX, que abusó del alcohol, pero en revancha el maldito licor lo exterminó. Pero su suicidio fue a la vez su liberación.

Algunas novedades poco conocidas sobre el autor de ‘Un hombre muerto a puntapiés’ inmediatamente despiertan el interés del lector. Cuando apenas tenía tres años y mientras la empleada lavaba la ropa a orillas de un río de Loja, Pablo Arturo (el segundo nombre lo dejó de usar por sugerencia de Benjamín Carrión) Palacio fue atrapado por las aguas y arrastrado un kilómetro; azotado también por las rocas que seguramente dejaron traumas imborrables y 77 heridas en su cuerpo.

Locura y suicidio marcharon de la mano para amortajar la figura quijotesca de Palacio. Su accidente cráneo-encefálico tan temprano en su vida alimentó con el tiempo una locura irreversible destinada a crear cuentos insólitos, extraños, crueles. Al final –anota Vega- su pluma dejó de ser innovación exultante y pasó a ser una red caótica de hilos que resquebrajaron su mente en demencia.

Libro abundante en citas: “Me convertí en loco con largos intervalos de horrible cordura”: Edgar Allan Poe.



Portada del libro del doctor Gustavo Vega.

Los locos son parte de la historia y siempre matizan el poder y el gobierno, sostiene el autor. Sobre la Generación Decapitada, nombre

atribuido por Raúl Andrade, Vega sostiene que fueron aquellos poetas modernistas de la primera mitad del siglo XX que terminaron trágicamente presos de las drogas, embriagados por la influencia parisina, en especial de los poetas malditos. "Alcohol, morfina heroína y barbitúricos fueron los duendes de la fantasía literaria".

En Cuenca, además de Dávila, Manuel Honorato Vásquez; en Guayaquil Medardo Ángel Silva (su suicidio revistió de romanticismo y tragedia a las letras nacionales).

Admite el autor que desde la ciencia es difícil la tarea de incursionar en la vida de la santa Mariana de Jesús. Habla de las "extravagancias místicas" de la Azucena de Quito y su locura por Cristo. Logró el milagro de que los terremotos de Quito fueran suspendidos desde la Providencia. Ofreció a Dios su vida en expiación de los pecados (murió a los 26 años), dormía solo tres horas y casi siempre estuvo en estado de ayuno. Son muchos los personajes extravagantes que deambulan por las páginas del libro: la Torera, el Terrible Martínez, Dolores Veintimilla, el Águila Quiteña, Chepita Pontón, el Huevas Yépez, Arturo Borja, Ernesto Noboa Caamaño, Isabel de Godin; incluso algunos integrantes de la misión geodésica francesa, uno de ellos (Jean Seniergues) asesinado por celos en una plaza de toros de Cuenca.



eltelégrafo



«CULTURA»

"Algunos hombres que estuvieron en el poder son casos psiquiátricos"

Para el rector de la UIDE, Gustavo Vega, la locura es de parte de la historia y de todos los campos del conocimiento; así lo manifiesta en su libro.

08 DE NOVIEMBRE DE 2020 14:30

“ALGUNOS HOMBRES QUE ESTUVIERON EN EL PODER SON CASOS PSIQUIÁTRICOS”

El doctor Gustavo Vega, PhD en Historia de América Latina, rector de la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), presentó su último libro (tiene 27): “Locuras, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes”.

Él, que tiene varias maestrías, es músico, antropólogo, psiquiatra, conversó con *El Telégrafo* sobre los locos intelectuales y de la vida cotidiana en este país, además de la locura y el poder.

¿Por qué escribir un libro sobre la locura en Ecuador y con ejemplos de otros personajes en el mundo?

La locura es de parte de la historia y de todos los campos del conocimiento. La locura en la vida cotidiana está cocida de personajes que han tenido situaciones colindantes con la locura, permanentes o transitorias. Muchos de ellos han sido casos de suicidios en todas las ramas del conocimiento, arte, literatura, cine, teatro, opera. Hay otros personajes que no calzan en la locura, pero son extravagantes, exóticos, diferentes, lo que llamo de conductas desviadas. El libro tiene un ámbito histórico desde el siglo XVII al XX de Ecuador.

¿Cómo se ha visto y tratado la locura en este país?

La locura ha tenido espacios vulnerables, perseguidos, confinados. Los personajes han recibido el estigma de la sociedad, el escarnio, la burla, y varios casos una vergüenza manifiesta por parte de su familia y de los demás. En otros casos, la locura ha sido exuberante y ha ejercido poder en distintos sectores de sociales e incluso de poder político.

Estoy trabajando un perfil de dos mega personalidades de la política de Ecuador: los expresidentes, Gabriel García Moreno, y José María Velasco, que en sus respectivos tiempos fueron apodados como locos del poder.

Hay personajes cuyos dislates han ejercido una capacidad de poder en las masas. En el mundo internacional abundan, por ejemplo, Nikita Krushev, el primer secretario del partido Comunista de la Unión Soviética, quien tenía una psicosis maníaco depresivo y la enfermedad bipolar, con expresiones que rayan en un momento dado en la locura.

En su libro estudia la locura de escritores y poetas, entre ellos el caso de César Dávila Andrade.

César Dávila Andrade, posiblemente, es el poeta más grande que ha tenido Ecuador del siglo XX. Tiene obras extraordinarias en prosa y poesía, por ejemplo, Boletín y elegía de las mitas, o Catedral salvaje. Rastreo cada una de las obras que investigo y a través de ellas descubro los nexos, los desencadenantes y las correlaciones con los espacios relacionados con la locura.

Dávila Andrade vivió penurias muy duras en Cuenca, Quito y decidió migrar a Caracas. Allí tuvo un precipitante depresivo final que lo llevó al suicidio, sin embargo, nos dejó una obra enorme y valiosa, es uno de los grandes de la literatura universal, no solo latinoamericana.

¿Sin esa locura, él y otros podrían haber escrito así?

A veces se necesita una dosis de locura para ser creativo, hay locuras ilustres. El ecuatoriano Agustín Cueva Tamariz escribió una obra bellísima llamada, "Abismos humanos", donde rastrea a personajes intelectuales que han sido desquiciados.

La locura egregia, citando a Erasmo de Rotterdam en su ensayo, "El elogio de la locura", exalta la locura cuando es creativa.

Hay locuras degradantes que llevan a gran deterioro, inclusive en etapas finales un loco puede terminar demente, es decir, que ha perdido sus facultades del todo. No es lo mismo locura que demencia y hay locos que necesitan tratamiento porque entran en etapa terminal. Por ejemplo, Friedrich Nietzsche, un clásico loco, que en la etapa final estuvo fuera de sí.

Muchas veces la locura lleva al suicidio. ¿Este puede ser hereditario?

Cada vez se ha intentado demostrar en la ciencia que los gérmenes de la locura tienen bases hereditarias. En unos casos más que en otros, pero siempre el factor de la cultura determina que explote con mayor evidencia el cuadro, o que se edulcore o se mitigue. Cuando hay condiciones medioambientales o culturales propicias es un gen dormido que resucita y se despierta una conducta desviada. Según estudios bioclinicos y árboles genealógicos, muchas enfermedades de la locura tienen factores hereditarios.

Sin embargo, hay también factores orgánicos, por ejemplo, un tumor cerebral, un traumatismo craneo encefálico, una epilepsia mal tratada.

¿Cuáles son los velos de la locura?

Hay sucedáneos y transitoriedades donde las personas pueden saltar a un espacio de normalidad y después eclosionar. Por ejemplo, los poetas de la "generación decapitada" ecuatoriana, Arturo Borja, Humberto Fierro o Ernesto Noboa Caamaño. Ellos recibieron influencia de los "poetas malditos" de París: Apollinaire, Mallarmé y Valéry. Los poetas locales hicieron su propia bohemia ligada a las drogas, sobre todo, a la morfina, la heroína o el frasco de veronal.

En ese caso son velos que pueden pasar hacia un estado degradante y terminar con sobredosis y el suicidio. Son disfraces, fluctúan entre la normalidad y anormalidad.

Hay el caso del primer científico y fotógrafo ecuatoriano, Manuel Honorato Vásquez, quien fue de la vida bohemia, ligada a la cultura y al consumo de estupefacientes. Eso puede llamarse un velo porque los sucesos reemplazan las situaciones caóticas.

Vásquez y su amigo y pariente, Cornelio Crespo Vega, eran autores de los sonetos, llamados puchos en quichua, llenos de inteligencia y creatividad. Escribieron mucho y cayeron en abismos insoldables del consumo sustancias estupefacientes.

¿Hay un límite que señala la locura y la cordura o no?

Es muy difícil, a veces es una frontera tenue y pavorosa. No se sabe hasta cuándo una persona puede estar totalmente cabal, pero al pasar la frontera se vuelve muy insinuante el cambio. Eso ocurrió con el escritor Pablo Palacios, un lojano brillante, de especiales características en la narrativa y en el ensayo, pero un momento dado empezó a pasar de su creatividad habitual a otro estadio.

Estudí cada una de las obras de Palacio y demuestro como en su productividad ya se empezaba a pasar de una raya a la otra, de una línea de frontera. Su esposa, una escultora bellísima, hizo de todo para ayudarlo, pero ni en los hospitales psiquiátricos fue posible salvarle la vida. Al final, alguno en esa situación, toma la opción de terminar su vida con su propia mano.

En la vida cotidiana también hay personajes que pueden considerarse locos. ¿Es así?

En la vida cotidiana nos encontramos en la calle con locos. Por ejemplo, "El Terrible Martínez", un bufón de la sociedad quiteña, un hombre con una capacidad de humor único, que atraía tanto. Un día compró un revólver en el Centro Histórico y se quitó la vida.

Nadie sabía que atrás de la máscara del bufón había una depresión, una vida que se reveló con una honda crisis existencial. Ese es el caso de Marcel Marceau, mimo francés, cuya máscara importada del teatro japonés, blanca y petrificada, era capaz de llegar al público europeo. Él importó un concepto del bufón, de payaso, con una hondura existencial extraordinaria.

Lorenzo Frías, riobambeño, robaba a los ricos para dar a los pobres. Le dijo al presidente Gabriel García Moreno: usted ha ofrecido precio a la cabeza de Frías y yo soy Lorenzo Frías. Pero hasta que lo busquen ya estaba en Bodegas, así se llamaba Babahoyo en esa época. Con él creció la leyenda de un Robin Hood criollo, como Chucho "El Roto", en Veracruz, México; o Facundo Quiroga, en Córdoba, Argentina, quien también robó a los ricos para dar a los pobres.



Y de la locura y el poder ¿qué puede decir?

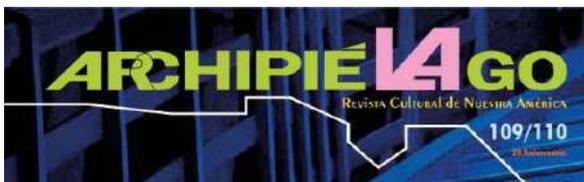
Algunos hombres que estuvieron en el poder son casos psiquiátricos. Abdalá Bucaram, por ejemplo, es un caso de psicopatía, de una personalidad que usó mucho la figura para hacerse pasar por loco: "El loco que ama", la locura se vuelve consustancial al populismo.

Cuando un loco es loco un buen abogado puede defender que no es culpable de un delito porque su mente no le permite. Pero cuando se hace loco es responsable de los crímenes que comete. Ese es el caso de los que hacen los locos y al fondo tienen una psicopatía.

Según una lectura psiquiátrica, Correa padece de un trastorno megalomaniaco de la personalidad, es decir, la percepción del yo agrandado. Se convierte en una figura convencida de sus valores y de vanidad. En general, el poder obnubila y produce una pseudo locura.

Pero los juicios en contra del expresidente han demostrado que había corrupción, ahí los diagnósticos ya varían y se trata de una personalidad antisocial, una psicopatía. La una puede ser biológica y la otra cultural.

Sin embargo, son personalidades donde hay pleno acceso a la imputabilidad porque son responsables de sus actos. (I)



ARCHIPIÉLAGO es una revista cultural de Nuestra América, nacida en México en 1992, como expresión de un proyecto cultural interdisciplinario que tiene el propósito de coadyuvar a la integración de América Latina y el Caribe incluyendo a sus migrantes en otras latitudes. Es coeditada por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM, y tiene el reconocimiento de la representación de la UNESCO en el país. La revista recoge trimestralmente una muestra del pensamiento, la memoria y la creación científica, artística y literaria de la región.

En este número se publica un artículo referente a uno de mis últimos libros "Historia, cultura y pandemias".



HISTORIA, CULTURA Y PANDEMIAS

Gustavo Vega Delgado

En tiempos en que la pandemia del coronavirus está asolando al mundo y golpea con crueldad a Ecuador, me he propuesto, como rector de la Universidad Internacional del Ecuador, ofrecer a la comunidad un nuevo libro: *Historia, Cultura y Pandemias*. Como autor abordo las diferentes epidemias y pandemias que han acontecido en la historia de la humanidad; paso revista de la viruela, la tuberculosis, la lepra, la fiebre tifoidea, la fiebre puerperal, el tifus exantemático, la gripe española e influenza, y me detengo en el actual y mundial Covid-19 o coronavirus. Hago referencia a los distintos elementos que la historia nos trae en relación con la cultura, poniendo énfasis en las artes, las ciencias, la literatura y la filosofía.

El libro aborda las épocas de dolor y angustia vividas por la humanidad, con fatal resignación en tiempos de oscurantismo y dogmatismo, con esperanza en los tiempos modernos, pero siempre dominada por la incertidumbre y la angustia. Al referirse a la historia de las principales pandemias, menciona los parámetros con los que fueron interpretadas en cada época, los cambios que introdujeron en la cultura entonces imperante y la forma en que se produjo lo que ahora estamos llamando “el regreso a la normalidad”.

En el capítulo sobre cultura y pandemia, analizo la relación con la literatura, mediante una cuidadosa y ordenada

mención de decenas de importantes obras literarias cuya temática básica, de una u otra manera, tiene que ver con la enfermedad. Destacan *El Decamerón*, de Boccaccio; *La Peste*, de Camus; *El Amor en Tiempos del Cólera*, de García Márquez; el *Ensayo sobre la Ceguera*, de Saramago. Sobre las pandemias y la filosofía, me pregunto como autor sobre el significado e importancia de la enfermedad en los fenómenos del conocimiento y la vida.

¿Qué pasará cuando termine el confinamiento? Surgirá, sin duda, un nuevo orden social distinto al que hemos conocido, de rasgos todavía imprecisos. Escalonar la reapertura de la economía, pero primero salvaguardar la vida, es mi planteamiento.

La obra, editada en físico y en digital, contiene una profunda bibliografía de consulta actualizada y rigurosa. El

prólogo le pertenece al tres veces canciller y primer alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, el embajador José Ayala Lasso; y el comentario científico al profesor de la Universidad St. Georges de Inglaterra, Dr. Philip Cooper, graduado en la Universidad de Cambridge y docente investigador de la UIDE.

Se incluye en el libro una selección de entrevistas que varios medios de comunicación me han realizado, diversas reflexiones con base en entrevistas especializadas en el campo de las ciencias médicas, como la bioética relacionada al mundo de las epidemias. Se hacen especiales alertas sobre el tema de la gobernanza, la relación de las epidemias y pandemias con el género y con distintos tipos de esquema de gobierno, en tiempos de alerta mundial. Lo crucial y fundamental de la obra —podríamos decir el *quid*— se centra en la necesidad de aprender de la historia, a fin de evitar errores acumulados que se han tenido cuando otras enfermedades han azotado a la humanidad.

Debe destacarse que detrás de esta obra, de 230 páginas con varias ilustraciones a color, hubo un equipo de trabajo de mucha dedicación y responsabilidad que ayudaron a la producción, con el apoyo del Consejo de Regentes y del Consejo Superior. El libro es el producto colegiado de muchas personas, a las que como autor agradezco: Fanny Grijalva, la editora; Camila Olivo, la diseñadora; Yofre Mena, el impresor y junto a todos ellos, los directivos de la

Universidad Internacional del Ecuador; el canciller, Marcelo Fernández; los vicerrectores, Ramiro Canelos y Andrea Peña, los decanos y directores, que dieron aliento para propiciar con este libro un nuevo espacio de debate y reflexión a fin de controlar las situaciones integrales de la salud frente al futuro. ☒

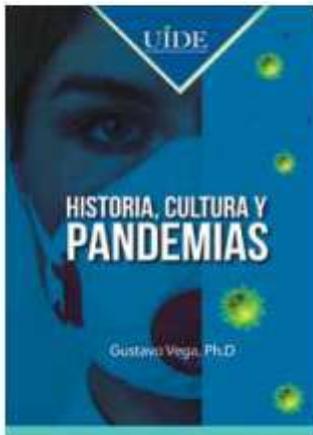
Gustavo Vega-Delgado (Cuenca). Ecuatoriano. Doctor en Medicina y Licenciado en Filosofía, con Maestrías en Ciencias, Antropología y Artes de las Universidades de McGill y Harvard. PhD en Historia por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Ex rector de la Universidad de Cuenca; ex Presidente de la UDUAL – Unión de Universidades de América Latina; ex Embajador del Ecuador en México y en Brasil. Fue Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior del Ecuador (CONESUP). Sus libros suman 29, publicados en autoría y co-autoría. Fue elegido desde junio de 2018 como Rector de la Universidad Internacional del Ecuador en Quito. Es miembro del Concepto Editorial de *Archipiélago*.



CASA PALABRAS, es una revista de la Casa de la Cultura Ecuatoriana. En esta edición publica dos artículos sobre mis dos últimos libros: *Historia, cultura y pandemias*; *Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes*. A continuación los dos artículos:

Historia, cultura y pandemias

■ Gustavo Vega Delgado



En tiempos en que la pandemia del coronavirus está asolando al mundo y golpea con crueldad a Ecuador, me he propuesto, como rector de la Universidad Internacional del Ecuador, ofrecer a la comunidad un nuevo libro: *Historia, cultura y pandemias*. Como autor abordo las diferentes epidemias y pandemias que han acontecido en la historia de la humanidad; paso revista de la viruela, la tuberculosis, la lepra, la fiebre tifoidea, la fiebre puerperal, el tifus exantemático, la gripe e influenza, y me detengo en el actual y mundial Covid-19 o coronavirus. Hago referencia a los distintos elementos que la historia nos trae en re-

lación con la cultura, poniendo énfasis en las artes, las ciencias, la literatura y la filosofía.

El libro aborda las épocas de dolor y angustia vividas por la humanidad, con fatal resignación en tiempos de oscurantismo y dogmatismo, con esperanza en los tiempos modernos, pero siempre dominada por la incertidumbre y la angustia. Al referirse a la historia de las principales pandemias, menciona los parámetros con los que fueron interpretadas en cada época, los cambios que introdujeron en la cultura entonces imperante y la forma en que se produjo lo que ahora estamos llamando «el regreso a la normalidad».

En el capítulo sobre cultura y pandemia, analizo la relación con la literatura, mediante una cuidadosa y ordenada mención de decenas de importantes obras literarias cuya temática básica, de una u otra manera, tiene que ver con la enfermedad. Destacan *El Decamerón*, de Boccaccio; *La peste*, de Camus; *El amor en tiempos del cólera*, de García Márquez; el *Ensayo sobre la ceguera*, de Saramago. Sobre las pandemias y la filosofía, me pregunto como autor sobre el significado e importancia de la enfermedad en los fenómenos del conocimiento y la vida.

¿Qué pasará cuando termine el confinamiento? Surgirá, sin duda, un nuevo orden social distinto al que hemos conocido, de rasgos todavía imprecisos. Escalonar la reapertura de la economía, pero primero salvaguardar la vida, es mi planteamiento.

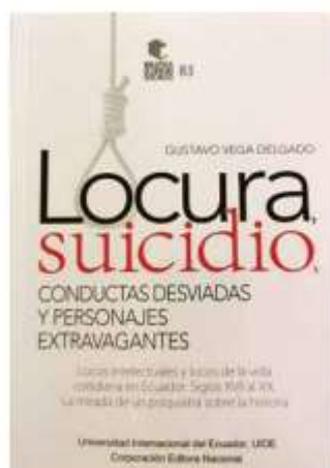
La obra, editada en físico y en digital, contiene una profunda bibliografía de consulta actualizada y rigurosa. El prólogo le pertenece al tres veces canciller y primer alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, el embajador José Ayala Lasso; y el comentario científico al profesor de la Universidad St. Georges de Inglaterra, Dr. Philip Cooper, graduado en la Universidad de Cambridge y docente investigador de la UIDE.

Se incluye en el libro una selección de entrevistas que varios medios de comunicación me han realizado, diversas reflexiones con base en entrevistas especializadas en el campo de las ciencias médicas, como la bioética relacionada al mundo de las epidemias. Se hacen especiales alertas sobre el tema de la gobernanza, la relación de las epidemias y pandemias con el género y con distintos tipos de esquema de gobierno, en tiempos de alerta mundial. ☺



Locura y suicidio

NUEVO LIBRO DE GUSTAVO VEGA DELGADO



El psiquiatra y el historiador se juntan en Gustavo Vega Delgado en el nuevo libro que ha salido a luz: *Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes*. Y complementa con: 'Locos intelectuales y locos de la vida cotidiana en Ecuador. Siglos XVII al XX... La mirada de un psiquiatra a la historia'.

El libro es publicado por la Universidad Internacional del Ecuador, UIDE, y la Corporación Editora Nacional, con el auspicio de la Casa de la Cultura Ecuatoriana y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España. Es un libro muy bien editado, de 290 páginas que contiene cuatro capítulos. ¿Por qué estudiar locos, locuras e historia?

Dice su autor Gustavo Vega Delgado: «Locos y locuras son

también parte de la historia» y esta afirmación la va probando en las páginas de su libro, «que ofrecen una visión de cómo se ha visto la locura y se la ha tratado a lo largo de la vida en del Ecuador».

En el texto de la contratapa se dice: «La obra estudia numerosos casos tanto de 'locura en las élites' intelectuales, especialmente escritores y grupos familiares, 'de tradición' como de 'los velos de la locura cotidiana' con personajes cotidianos. Por fin, el autor indaga la locura moral en una disección de historias de enajenados y personajes extravagantes.

«Este es un libro diferente en el país, interesante y revelador de una faceta de nuestra vida social oculta hasta ahora. Nos acerca a imaginarios y expresiones sobre cordura y locura, bajo la hipótesis de que la locura es una tendencia social y culturalmente construida».

Simón Espinosa Cordero, en una breve introducción, afirma: «Nada de esto vale —dice—, sin embargo, para apreciar al autor sino para temerlo o quedarse con la boca abierta de admiración. Puedes, voraz lector, leer este libro una, dos, tres veces, pero si tienes el privilegio de conversar con él, almorzar con él, pedirle un favor, te encontrarás con una persona tan dulce, tan respetuosa de tu identidad, tan serena, tan 'dalailámica-

mente' fuera del fragor de la vida que terminarás por alabar a Yahvé por haber infundido tantos carismas en el corazón de Gustavo Vega».



Gustavo Vega-Delgado
Cuenca-Ecuador

Doctor en Medicina y Licenciado en Filosofía, con maestrías en Ciencias, Antropología y Artes de las Universidades de McGill y Harvard. PhD en Historia por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Ex rector de la Universidad de Cuenca; ex presidente de la UDUAL – Unión de Universidades de América Latina; ex embajador del Ecuador en México y en Brasil. Fue presidente del Consejo Nacional de Educación Superior del Ecuador (Conesup). Sus libros suman 29, publicados en autoría y coautoría. Fue elegido desde junio de 2018 rector de la Universidad Internacional del Ecuador en Quito. Es miembro del Concepto Editorial de Archipiélago. 🌐



ENTREVISTAS:



Antena Uno 90.5 FM

02 de diciembre de 2020

¿Cuál es su opinión sobre la situación actual de las llamadas “universidades emblemáticas” y del momento que se está viviendo en la educación superior?

Las cuatro universidades llamadas emblemáticas resultaron realmente un fantasma, empezando con la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental (YACHAY), que consumió un presupuesto altísimo del Estado, continuando con la Universidad Nacional de Educación (UNAE), la Universidad de las Artes (UARTES) y la Universidad Regional Amazónica (IKIAM); han hecho esfuerzos en estos últimos años buscando líneas de expresión académica y estabilidad financiera, sin embargo, han resultado muy erráticas precisamente porque estas llamadas “universidades emblemáticas” tienen una dependencia directa del gobierno, por tanto, carecen en el sentido estricto de la palabra de autonomía universitaria; los rectores son producto de la decisión directa del presidente de la República, lo cual es un contrasentido a la historia y la tradición de la academia.

Por otro lado, no fueron evaluadas, crítica que realizo objetiva y públicamente; cuando el CONEA cesó a catorce universidades hace muchos años y puso a cincuenta y cinco mil alumnos en la calle, no fabricó un plan de contingencia y de salvataje para dichos alumnos, algunas de esas universidades no debieron ser cesadas y algunas, inclusive con una cortísima vida de cuatro años al menos dos de ellas. Sin embargo, esta vez las cuatro universidades de las que usted hace referencia no fueron evaluadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad porque entendemos que habría habido de alguna manera consideraciones internas para darles más vida, para que expresen su vida institucional, injusto comparativamente, con lo que pasó hace muchos años con las universidades cesadas; por tanto, sí creo que está pasando un momento de mucha incertidumbre, los rectores han cambiado más rápidamente que árbitros de fútbol, varias universidades regentadas por el gobierno han cambiado sucesivamente de rectores, lo cual genera una inestabilidad grave.

Además, el pastel se acorta; siendo evidente que el FOPEDUPO-creación desde el tiempo del CONUEP y sistema de repartición de rentas para las universidades públicas- está vigente en la Constitución actual, sin embargo, en la práctica los criterios reglamentarios para distribuir el Fondo Partidario Permanente para Universidades y Escuelas Politécnicas se vuelve muy discrecional y cada vez, les toca menos a las universidades públicas actuales, por tanto, yo creo que se está viviendo tiempos tan difíciles además de los colapsos financieros evidentes que tiene nuestro país. El futuro de las universidades del gobierno llamadas -en mote- como “emblemáticas”, realmente tienen mucho que hacer para ser universidades de verdad.

¿Qué opina sobre el proceso electoral actual de la universidad emblemática UNAE?

Es necesario y en el próximo periodo de gobierno habrá que buscar las líneas de gobernabilidad posibles para que se haga una reforma integral a la Ley de Educación Superior, pues está mal diseñado el sistema de cómo tiene que conformarse el Consejo de Educación Superior y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad, en donde el gobierno tiene la voz cantante. Yo creo que el gobierno debería tener una representación pero minoritaria, no hacer la mayoría de ambos Consejos. De todas formas, son dos Consejos que han trabajado con interesante desarrollo, doy cuenta de que el CES y el CACES actuales han tenido expresiones muy valiosas en beneficio de la comunidad, de institutos superiores y universidades.

Soy muy crítico en cambio de la Senescyt, ese es un organismo que siendo apenas una Secretaría de Gobierno, debería el próximo presidente que nos toque en elecciones libres y democráticas, considerar seriamente la cesación de esta entidad con más de mil empleados, claro que están dentro de ellos profesores de institutos, pero se agigantó la burocracia en ese organismo, sabiendo que además es simplemente un ministerio y que absorbe muchísimos recursos; suficiente con el Consejo de Educación Superior y con el Consejo de Aseguramiento de la Calidad ¿para qué un ente que represente al gobierno? yo creo que eso además de ser lesivo para la autonomía de los dos organismos que menciono, también lo es para la autonomía de las universidades.

En la Constitución de 1998 le dimos -porque fui asambleísta- autonomía al CONESUP y al CONEA, organismos predecesores del CES y del CACES, la Constitución actual no les dio autonomía a los organismos y peor, no está constitucionalizado la Senescyt, yo creo que hace daño al país que haya un tercer organismo, que se autodenomina con bastante rimbombancia como el organismo rector del sistema; no estoy de acuerdo y me parece que hay que luchar en el próximo periodo por una reforma integral de la LOES y que se corrijan gazapos mayores, como lo es por ejemplo, darles la facultad de organizar maestrías a los institutos superiores técnicos y tecnológicos, un contrasentido en la comparación del derecho académico universal.

¿Cuál es su opinión sobre los recortes en los presupuestos para las universidades ecuatorianas?

A pesar de que puede ser cosa juzgada, lo cual me apena, en períodos anteriores a la Constitución actual, habíamos logrado que se aprobara un sistema de matrículas diferenciadas porque en universidades públicas que tienen mucha calidad como la Universidad de Cuenca, van estudiantes que no siempre necesitan apoyo financiero, hay sectores medios y altos que pueden pagar.

Por cierto que la matrícula diferenciada que en mi periodo como rector logramos aplicar, dio oxigenación importantísima a la vida diaria de la universidad, esto fue hecho científicamente; Rafael Estrella Aguilar fue uno de

los estadísticos que contribuyó grandemente para que el sistema tenga vigencia, el exrector actual, en ese tiempo decano de Ingeniería; Fabián Carrasco Castro fue otro de los pivotes que cuando fui rector ayudó seriamente para un proceso justo y equitativo de matrícula diferenciada, pues sirvió para que evitemos tiempos de penuria.

Este rato es cosa juzgada porque la Constitución prohíbe que se realice cobro en el pregrado, pero en forma contradictoria da rienda suelta para que se cobren los posgrados, por tanto, no hay lógica si es que en el pregrado hay gratuidad por qué no en posgrado; ese es otro tema que debería cambiarse en las matrices legales, porque yo diría que en el caso particular de la crisis económica gravísima que tiene el país, no se ve una especie de plan Marshall, para que pueda superarse una especie de comparación de lo que ocurrió con Europa después de la Segunda Guerra Mundial.

Algunos países tienen un colchón importante, como Chile, Colombia, han puesto casi un 8% del PIB para solucionar la crisis luego de la pandemia; la Unión Europea, la bicoca de 7500 millones de euros, todavía no lo aplican porque hay dos países muy populistas y de extrema derecha que reciben más de lo que dan como Hungría y Polonia, los cuales han ejercido un papel de veto para que esa cantidad enorme para todos los países de Europa se aplique; sin embargo, está trazada ya la hoja de ruta de cómo salvar las economías de esos países.

Nosotros no tenemos nada más allá de la aceptación, ciertamente con intereses blandos, pero que son oxígeno muy inmediato de lo que el Fondo Monetario Internacional ofreció y ha dado parcialmente ya al Ecuador; por tanto, la Universidad tiene que buscar creativamente formas directas de ingresos, consultorías universitarias, convenios internacionales; yo sería algo más ambicioso, reformas a la Ley para modificar una gratuidad que siendo igualitaria es muy inequitativa, de esta forma, serviría como mecanismo para buscar una reposición de las finanzas de las universidades

Sobre el proceso electoral en la Universidad de Cuenca, ¿cuál es su percepción? ¿Existen élites económicas en el manejo de la Universidad?

La Universidad de Cuenca nos llega muy profundo de corazón, es como -en una metáfora- el caracol que lleva su casa a cuestas, así somos los graduados de nuestra alma mater, la amamos, la queremos y la respetamos profundamente; porque lo que hemos sido poco, medio o bastante lo debemos a nuestra madre nutricia.

En el caso de la Universidad de Cuenca con mucho más ahínco porque ha sido parte de la esencia de la cercanía; entre otras cosas, logró en buena parte con sus empresas municipales que son producto universitario y con la ciudadanía ancestral de artesanos, empresarios, académicos, gente de élite, intelectuales; logró el éxito de declararla Patrimonio de la Humanidad y no solamente la ciudad, el Macizo del Cajas como Patrimonio Natural de la Humanidad y el sombrero de paja toquilla de nuestra provincia del Azuay, porque es el Austro el que tiene fuerza junto con Manabí, Patrimonio Inmaterial de la Humanidad. Pocas ciudades tienen tantos patrimonios por la UNESCO -

al menos tres como acabo de sintetizar- y eso en buena parte se debe al factor universitario, a nuestra madre nutricia, por tanto, todos somos de alguna manera hijos y a la vez generadores de ciudadanía gracias a la Universidad de Cuenca.

Yo he visto con mucha preocupación las declaraciones de quien ahora está con permiso para su reelección, porque la universidad tiene que ser una entidad de debate, de crítica; pues no es un sanedrín en donde tenemos que sumisamente aceptar los criterios de cualquiera, pongamos sobre la mesa el trabajo y discutamos. Yo aspiro sinceramente y he visto con muy buenos ojos como graduado y no solamente como exrector de la Universidad de Cuenca, que hay dos candidaturas muy sólidas, la de María Augusta Hermida y la de Fernando Pauta, esperamos que de alguna manera, después de un proceso de debates sobre sus propias tesis de las candidaturas, puedan unificarse.

Soy muy crítico y es bueno realmente ser franco y decir las cosas sobre el tema, yo creo que ha habido una suerte de misoginocracia. El misógino es el que en definitiva rechaza per se al género femenino, pero cuando este se vuelve poder, yo podría bautizarle con el riesgo de ser un poco sofisticada la terminología como misoginocracia; ya cuando la misoginia se vuelve poder es grave, yo creo que lo que ha pasado con la vicerrectora de la Universidad de Cuenca es penosamente una vergüenza.

Por otro lado, no podemos ser parricidas, yo diría para respetar el género femenino de la Universidad, no podemos ser matricidas y asesinarla sabiendo que esa Universidad ha sido la que ha generado toda la transformación que ha tenido Cuenca por ser la ciudad más organizada del Ecuador. Yo vivo en Quito ya catorce años y cuando los quiteños visitan Cuenca se quedan enamorados y eso yo creo que buena parte se lo debe a la Universidad de Cuenca.

Creería que debo introducir una figura doctrinal en esta conversación, a partir de Hegel y luego por Marx, en el concepto de la alienación y la expropiación, ellos defendieron el concepto de que en la clase social hay tres estamentos, la extracción de clase, la conciencia de clase y la posición de clase. Voy a citar dos hechos de la historia, con toda la controversia que significa Lenin y Fidel Castro, tenían una extracción de clase burguesa; sin embargo, patearon el tablero de la vida y de la sociedad revolucionando Rusia y Cuba, asumiendo no solamente una conciencia de clase, sino una posición de clase en favor de los sectores vulnerables; entonces, no creamos que realmente la extracción de clases solamente es lo importante, es la posición de clase.

También quiero anotar que es peligroso convertirse en una especie de Lucio Gutiérrez en las universidades, aquel que decía proceder del sector más vulnerable de la sociedad, así mismo se definió como parte de la cholocrasia, sin embargo, declaró ser el mejor amigo de los Estados Unidos, entonces hay mucho que discutir sobre el tema de las familias en el ejercicio de la gobernabilidad de la Universidad de Cuenca; han sido élites, pero élites no financieras.

¿Cómo podemos decir que un Honorato Vásquez, un Remigio Crespo, un Carlos Cueva Tamariz, un Teodoro Cuello Vázquez, un Gerardo Cordero han sido élite económica?, yo creo que estamos perdidos, ahí de pronto se manejan categorías que no se conocen, cuando la tecnocracia quiere fungir de doctrina en democracia pues erramos profundamente.

Yo creo que en los 150 años que cumplió la Universidad, notamos que hubo homenajes a exrectores universitarios, entonces qué pues ¿se homenajeó a las élites? ¿A las familias?, se homenajeó a élites letradas, a las élites intelectuales que hicieron de Cuenca y de su Universidad un valor agregado; no se homenajeó a las élites económicas. Quisiera en este punto también mencionar que hay que distinguir la gobernabilidad de la gobernanza; la gobernabilidad es el control, por ejemplo, poner decanos al dedo; gobernanza es una democracia participativa.

Es necesario entonces cambiar la LOES, porque Correa quiso hacer de las universidades como gabinete, donde el rector elija a sus decanos como el presidente a sus ministros de libre remoción, eso no le da estabilidad ni fuerza a la universidad.

Convérsenos de su experiencia como rector actual de la Universidad Internacional del Ecuador

Honroso de mi parte mencionar algunas acciones. Durante la pandemia subimos del 6% al 15% de becas, no hemos perdido matrículas porque abrimos espacios y programas solidarios para que nadie se quede sin estudiar; hemos creado 49 proyectos de posgrado, están en marcha las dos terceras partes de los mismos y los otros se encuentran en proceso de aprobación.

Hemos tenido mucha fuerza en la parte cultural, presentamos en los últimos tres meses, cinco libros y diez colecciones de revistas científica; el día 03 de diciembre pasado presentamos un libro emblemático por los 28 años de la UIDE, el libro "Quiteños", de paso escritos por dos cuencanos o descendientes de cuencanos, Simón Espinoza Cordero y Gonzalo Ortiz Crespo cuya madre y cuyo abuelo han sido representantes de la élite intelectual cuencana, Esteban Michelena y José Ayala Laso completan el conjunto de autores; además del lente de la fotografía de un sigseño ilustre que vive en el exilio, Paúl Salazar, autor fotográfico de este libro emblemático.

Por otro lado, el mes de enero es muy activo por la acción de un cuencano distinguido, exalumno de la Universidad de Cuenca, el doctor James Pilco, quién donó un mural que ya está instalado en la biblioteca de la Universidad internacional del Ecuador.

Tenemos mucho interés, por tanto de que una universidad sin cultura, sería como una especie de coloso con pies de barro; hay mucho empeño además, de trabajar en investigación, dos de los proyectos en el concurso que CEDIA ha abierto hemos ganado conjuntamente con la Universidad de Cuenca porque creemos que la investigación hace a la academia, la docencia pura es repetitiva, la investigación le da el vuelo para que una universidad sea grande.

Culminemos con una mirada rápida a la situación actual del Ecuador, ¿cuál es su percepción sobre el Consejo Nacional Electoral y el proyecto de bicameralidad que está encontrando fuerza en la Asamblea?

El legado de Julio César Trujillo es muy importante, hay entidades que deben ser respetados en este tipo de caos, Julio César Trujillo y su Consejo de Participación Ciudadana y Control Social transitorio es uno de ellos, que nació por una consulta popular del presidente Moreno apenas llegó a la asunción de su cargo.

Otro nivel de esperanza que tiene el país es la Fiscalía General del Estado en manos de Diana Salazar, yo diría que también con algunas reservas la Corte Constitucional; hay miembros muy interesantes que han dado una visión de oxigenación a la pesadumbre del Ecuador.

Yo diría que también entidades ciudadanas, como la Comisión de Control Cívico de la Corrupción es otra herramienta en la que los ecuatorianos hemos aprendido a respetar.

Sobre el tema del Consejo de Participación Ciudadana definitivo es penoso, son tan difíciles las cosas porque la Constitución de Montecristi creó algunas instancias que fueron verdaderamente un parto de los montes; uno de ellos el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, que no tiene ninguna legitimidad, que fue una órbita del Ejecutivo, no fue el quinto poder del Estado y sin embargo no quiere morir, no desea morir y vía Asamblea se reúnen 350 mil firmas para cesarlo y cuatro asambleístas que tienen un 4% de popularidad se niegan a aceptar porque parte de la propuesta incluía la bicameralidad.

Otra derivación complicada de la Constitución de Montecristi es que, ató de pies y manos a la ciudadanía creando 200 Leyes Orgánicas y para reformar una Ley Orgánica se necesitan las dos terceras partes, por tanto, es cuesta arriba, es un tema complicado.

Yo creo que el debate sobre la bicameralidad también es interesante que nos sumemos con espíritu crítico para ver los pros y contras, si de materia financiera se trata yo creo que podría decidirse la reducción a la mitad del número de asambleístas de la Cámara Baja y un número muy limitado de senadores de la Cámara Alta; por ejemplo, nada más que dos por provincia y también reducir el número de asambleístas de la Cámara Baja porque nos han enseñado, aunque salvo excepciones, que han sido realmente parte de la mafia del Ecuador.

Creo que el país vive momentos de mucha incertidumbre, el Consejo Nacional Electoral dividido entre una mayoría de tres y una minoría de dos, en donde le asaltaron los partidos para sesgar las decisiones de la democracia en favor de tiendas políticas; vemos un panorama difícil y por tanto yo creo que si no nos unimos como debe ser en forma madura, buscando una concertación, ser colmenares siguiendo el ejemplo de las abejas, este país va a tener serios problemas en el siguiente año particularmente y no va a ser una excepción el resto del periodo, el albacea actual del presidente Moreno para repartir la

herencia va a tener que repartir huasipungos y no precisamente haciendas, por tanto es un tiempo difícil, mucha inestabilidad; hemos señalado algunos organismos que nos dan fe, particularmente en este momento la Fiscalía General de la Nación y creo yo, que con la decisión de las nuevas elecciones ojalá podamos evitar que la amnesia nos produzca un mal rato en el futuro inmediato del país.

INDEPENDENCIA DE QUITO Y LAS ELECCIONES EN ESTADOS UNIDOS 03 de diciembre de 2020



Dr. Gustavo Vega
Rector de la UIDE

Conversamos con el doctor Gustavo Vega, rector de la Universidad Internacional del Ecuador, sobre la gesta de independencia de Cuenca, ciudad que celebra 200 años de subrogación el yugo español. Recordó que antecedentes como la independencia de Haití, la primera Constitución de los Estados Unidos y la Revolución francesa; fueron claves para la independencia de esta ciudad.

Para Gustavo Vega la visión federalista debe hacerse ver más, y hacer respetar los territorios, alegó "debemos impulsar una visión que o sea autoritaria; sino federalista, varios países lo hicieron para respetar a sus ciudadanos, como México, Canadá". En el caso de Cuenca, dijo que la matriz es la raíz cañari, "aportó una nueva forma de ser, nueva matriz de valores culturales.

Por otra parte dijo que las elecciones de Estados Unidos son sustanciales para todo el mundo, ya que engloba temas como el cambio climático. Informó que desde 1845, Estados Unidos celebra sus elecciones después del primer lunes del mes de noviembre, esto porque la gente necesitaba moverse y sufragar. Acotó que se pueden hacer elecciones de forma anticipada, la hacen antes y la envían por correo, este tipo de votación según analistas beneficiaría a Biden; mientras que el presencial a Trump.



EN RADIO CENTRO

17 de diciembre de 2020

¿Cuál es su postura frente a la evaluación a los profesionales de la salud?

Yo me gradué de médico en 1975 y tuve la oportunidad de hacer una larga experiencia de aprendizaje en Montreal en la Universidad de McGill,

Desde la Rectoría:
Una apuesta a la calidad educativa

Gustavo Vega Ph.D. 

universidad angloparlante, pero sentada curiosamente en la sede de la segunda ciudad más poblada del mundo de habla francesa, Montreal en Quebec. Desde aquella época yo me familiaricé con la necesidad absoluta de que los médicos deben ser evaluados, ya que sistemáticamente cada profesión de la rama de la salud y cada especialidad tenían que pasar por la obligación moral y cívica con sus conciudadanos de ser evaluados.

En nuestras culturas la evaluación ha sido un proceso perverso y a veces tremendamente direccionado – permítanme un salto a la política –, el contralor de la nación prófugo en Miami con un maletín lleno de millones de dólares y que no retorna al país ni devuelve el dinero, fue evaluado con 100/100, una falsía realmente del tamaño de la Basílica; sin embargo, esas evaluaciones falsas nos contaminan y nos dan una imagen sesgada de lo que tiene que ser una profesión, en este caso la ética pública que controla la vida social del país.

Por tanto, yo aprecio de sobremanera que el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), haya tomado en sus manos la necesidad de evaluar con rigor y responsabilidad pares ciegos; porque no hay una visión de endogamias, no hay una visión de tráfico de influencias, se trata de un verdadero par ciego que evalúa las distintas profesiones de la salud. Yo creo que es un mérito y hay que felicitarle sobre todo a la doctora Adriana Romero que ha aprendido la tarea de encabezar desde el CACES la necesidad de buscar mejores niveles de evaluación para los colegas médicos, odontólogos, enfermeros, quienes tienen tanto que ver en la responsabilidad de la vida diaria de la población.

En torno a esta figura de la evaluación del CACES, es normal que los que no han sido aprobados en primera instancia tenga el resquemor, preocupación y la penalidad de que no fueron suficientemente calificados; pero siempre hay una segunda oportunidad para que puedan mejorar su calificación, yo diría que la necesidad de que el CACES encuentre la prudencial progresividad de poner la barra cada vez más alta es bueno, porque al principio estuvimos en la línea muy incipiente de evolución con niveles demasiado elementales para que pueda profesional habilitarse, voy a decir un 50% y a lo mejor menos.

¿Qué pasaría si no se realizan estas evaluaciones?

Tengo la impresión de que cuando las necesidades de buscar en la población el activo update, como se suele decir en lenguaje angloparlante, la actualización es clave.

Sobre todo en el campo de las ciencias fácticas, las ciencias duras y las ciencias médicas, la actualización permanente da la eficiencia; avanza tan rápidamente la ciencia, la tecnología y la retroalimentación de la innovación que quien no estudia permanentemente, está perdido y no puede atender en este caso la prevención, curación y rehabilitación de sus pacientes.

Cada vez la bioquímica, inteligencia artificial y la robótica están fecundando en las otras ramas ciencia y tecnología; la interdisciplinaridad ha crecido abismalmente, tanto que una verdadera revolución del conocimiento ha ocurrido en los últimos años; por tanto, el médico que se gradúa y se le ocurre

volver a tomar un libro a los 5 años, está perdido. Por ello, una vez que se gradúa – no solamente cuando busca habilitarse profesional – sino una vez que corona sus estudios, si no estudia permanentemente, es un peligro para la sociedad.

Yo diría que esa inercia se ve mucho más en las ciencias médicas porque es lo más vertiginoso que ha recibido de las otras ciencias, su capacidad de poder producir; citando un ejemplo, cuando se estudiaba en 1950 el papel de las enfermedades mentales, la primera medicación que se sumó en 1950 fue una medicación antipsicótica que significó una verdadera revolución, pues en pacientes psicóticos que estuvieron deambulando en el medio durante años sin poder ser curados – ya que no había fórmula de una velocidad en la superación de su enfermedad – la clorpromazina vino a revolucionar la posibilidad de asistirlos en términos de semanas, entonces la bioquímica permitió alumbrar conocimientos nuevos de la psiquiatría.

Los médicos, odontólogos, enfermeros que no aprenden todos los días, están perdidos; la necesidad de una actualización es una demanda de la ciencia contemporánea.

¿Cuál es el nivel de acción de la academia en este escenario?

Hay dos llamados de atención que se le prenden a las universidades, primero, la necesidad de seleccionar a los estudiantes al comienzo de la carrera; penosamente desde la llamada segunda reforma universitaria en los años 70 se produjo el libre ingreso, proceso saludable de democratización ya que la universidad anteriormente era tremendamente elitista y por líneas familiares; sin embargo, fue fatal pues no se realizó un filtro de las personas que llegaban, por esto yo creo que es obligatorio un proceso de selección al comienzo de la carrera para no tener el problema de que a los seis o siete años de estudio, después del internado rotativo, tenga el profesional que sentirse abocado a no aprobar un examen que le habilite profesionalmente.

El segundo campanazo yo diría que depende muchísimo también de la capacidad de mejorar los sistemas de evaluación, la pedagogía es una ciencia tremendamente móvil y se nutre cada vez más de las otras ciencias para producir mejores procesos de enseñanza.

Como reflexión desde la doctrina, para evaluar a una persona no cabe solamente evaluar sus conocimientos, debe además acompañarse de una evaluación en otras dos ramas que son esenciales: la afectividad, que tiene que ver con la vitalidad, con el grado de cariño y vocación que tenga una persona con su profesión y por otro lado, la psicomotricidad, la manera en que una persona es capaz de demostrar que traduce la teoría a la práctica; por ejemplo, ¿cómo se leen las radiografías? ¿Cómo se interpretan en el laboratorio las distintas cifras que dan los fluidos?

Por tanto son tres ramas a evaluar: conocimiento, afectividad y psicomotricidad; no cabe en un proceso futuro para evaluar a los profesionales de la salud solamente exámenes que tengan que ver con el conocimiento; yo sé que es un proceso costoso y tremendamente difícil, pero es lo más completo,

de tal suerte que tengamos una visión equilibrada de cómo está preparándose para la sociedad el profesional en salud en ciernes.

Experiencia de la UIDE

Quisiera mencionar que particularmente en el caso de la Universidad internacional del Ecuador que la presido desde hace dos años y medio como rector, hemos siempre honrado una de las carreras bandera que tiene la UIDE en sus 28 años de vida, la Escuela de Medicina, que ahora forma parte de la Facultad de Ciencias Médicas de la salud y de la vida.

Tenemos un abundante número de posgrados y una excelencia académica probada, es la única Escuela de Medicina del país, que tradicionalmente ha tenido un 100% de éxito del examen de habilitación profesional.

En la última evolución que ha sido ciertamente más severa, tenemos uno que otro estudiante que no lo aprobó, pero es el mínimo comparativo del resto de las escuelas de medicina que no han tenido la de posibilidad de aprobar el examen del CACES; por tanto, si hablo con orgullo y con dignidad respecto de la UIDE y de su Escuela de Medicina.

La raíz se debe al hecho de que la Escuela de Medicina –como todas las otras carreras– califican a los ingresados, pues tenemos un cupo mínimo, apenas tenemos 50 estudiantes promedio respecto de más de 10 veces que solicitan su ingreso a la escuela; se trata de un proceso muy rígido y riguroso que es precisamente lo que se ve después en el proceso final cuando se corona la carrera; la mayor parte de los seleccionados son estupendos candidatos, por tanto se les facilita coronar sus estudios con la acreditación del CACES.

Por cierto que es una escuela de Medicina que se nutre de las otras ramas del conocimiento y que tiene permanente aportación de las otras carreras, porque no forma profesionales cuadrados, porque el que solo de Medicina sabe, no sabe medicina.

Es imprescindible la interdisciplinariedad, dos ejemplos muy breves en la historia lo demuestran, Pasteur siendo químico produjo una revolución en la medicina; Pinel por otro lado, liberó de las cadenas a los locos en Salpetriere de París no siendo psiquiatra, ni médico, era estadístico; por tanto, la necesidad de formarse integralmente es básica para que la Escuela de Medicina haya sido tan exitosa en la UIDE.

SALUDO DE UNA LECTORA Y EXCOLABORADORA

María Elena Rodríguez, recuerda que trabajó en la publicación del libro de Luis E. Proaño, editado por la Universidad Internacional del Ecuador. Señala que disfruta de la lectura de “Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes”.



Últimamente, la locura es un tema que he empezado a indagar como una forma de entender las conductas que rigen en nuestra sociedad, y de las que hemos sido víctimas también. Coincido con lo que usted dice: "...la locura del pueblo, de la gente sin nombre, ofrece otro tipo de poder, el de la vida cotidiana, frente a la cual la historia le ha pasado por alto..."

Apasionante el conocimiento plasmado en sus páginas, y tal como lo señala Simón Espinoza, me he quedado con la boca abierta de admiración. Más que felicitarle, le agradezco por la luz penetrante que ofrece su libro.

LA UIDE EN MEDIOS

EL COMERCIO

- **Los poderosos, Marcelo Fernández**, 28 de noviembre 2020
- **¿Es útil el voto útil?, Arturo Mosco Moreno**, 22 de enero 2021

ENTREVISTAS:

- El vicerrector Académico, Ramiro Canelos, en dos entrevistas en la radio Centro realizó un análisis sobre la economía en nuestro país, durante el 2020 y las expectativas para el próximo año en este ámbito; y, sobre el tema "¿Por qué estudiar un posgrado en línea?".

Sobre publicaciones auspiciadas por la UIDE:

- Para hablar sobre el libro "Desigualdades territoriales en Ecuador. Una perspectiva estructural desde las ciudades" fue entrevistado el vicerrector Académico, Ramiro Canelos, autor de la obra, en la radio Casa de la Cultura.
- Entrevista a Paúl Salazar por el libro "Quiteños" en el programa Regresando con Andrés Carrión, en radio Quito-Platinum.
- Entrevista a Gonzalo Ortiz en Buenos Días, con Diego Oquendo, por el libro "Quiteños", en radio Visión.
- Entrevista a Paúl Salazar en el programa de Gissel Jácome, en radio Centro y en NotiHoy.

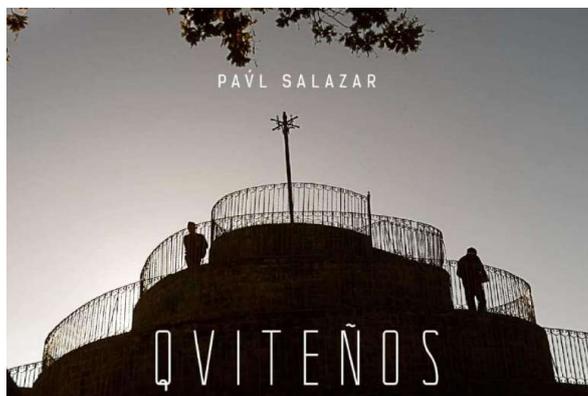


eltelégrafo "QUITEÑOS", EL LIBRO SOBRE LA GENTE DE LA CIUDAD

02 de diciembre de 2020

Quito tiene numerosas publicaciones, desde lo arquitectónico y monumental, porque es Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Redacción Cultura



Mañana será el lanzamiento virtual del libro “Quiteños”, a las 19h00. Es un compendio de imágenes de la gente en el Centro Histórico y en otros sitios de la ciudad y un homenaje a personajes quiteños anónimos, cuyo autor es Paúl Salazar Urgilez. Cuatro grandes plumas del país contribuyeron con esta obra: Simón Espinosa Cordero, José Ayala Lasso, Gonzalo Ortiz Crespo; y el periodista y escritor Esteban Michelena Ayala.

Quito tiene numerosas publicaciones, desde lo arquitectónico y monumental, porque es Patrimonio Cultural de la Humanidad, desde el 8 de septiembre de 1978, cuando la UNESCO le otorgó esta distinción junto a las Islas Galápagos y a Cracovia (Polonia). Se ganó ese reconocimiento por la valoración de su Centro Histórico, el mejor conservado y el más extenso de América: 320 hectáreas con 40 iglesias, 16 conventos y monasterios y alrededor de 5.000 inmuebles patrimoniales.

El libro “Quiteños” rescata a la gente de la capital, en sintonía con lo que señala la UNESCO, sobre los nuevos instrumentos del patrimonio cultural. Este no se limita a monumentos y colecciones de objetos, sino también tradiciones o expresiones vivas heredadas de antepasados y transmitidas a descendientes. Además, comprende las tradiciones orales, artes del espectáculo, usos sociales, rituales, actos festivos, conocimientos y prácticas relativos a la naturaleza y el universo, saberes y técnicas vinculados a la artesanía tradicional.

La Universidad Internacional del Ecuador, UIDE, auspicia la publicación de este libro, que resalta sus imágenes en cuatro aspectos muy distintivos de la ciudad de Quito. Enfoca la vida diaria, los artes y oficios de su gente, muchos de los cuales han desaparecido por varias circunstancias, sobre todo, por la modernidad y la globalización. Las cajoneras, por citar un

ejemplo, ¡ya desaparecieron! La espiritualidad o religiosidad porque, sin lugar a dudas, es fuerza ha marcado todos los aspectos de la vida quiteña desde la llegada de los españoles. Sobre política resalta el gobierno y la organización de esta sociedad, y, de manera tangencial, la forma de actuar de la sociedad quiteña frente a asuntos determinados; y, los juegos tradicionales y deportes, que los quiteños encuentran la expansión de sus vidas, pequeñas e inmensas, a la vez.

El autor del libro, Paúl Salazar Urgilez, es diseñador gráfico y fotoperiodista con estudios en arte. Fotógrafo free-lance para varias ONG internacionales y nacionales. Sus trabajos se han publicado en periódicos y revistas del Ecuador, Paraguay y España. Ha dictado talleres de fotografía en varios institutos y universidades del Ecuador. Ha publicado: Quito cotidiano, Dolorosa del Colegio y Quitografías.

EL COMERCIO

El Comercio (Ecuador)

‘Quiteños’ retrata las tradiciones del Centro

Paúl Salazar Urgilez presentará su obra mañana, a las 19:00, vía digital

Artes

2 dic. 2020



• La obra busca mostrar a las personas y las tradiciones que han hecho que el Centro sea un patrimonio.

El lanzamiento oficial del libro ‘Quiteños’, de Paúl Salazar Urgilez, será mañana a las 19:00, mediante

la plataforma Zoom. Este es un compendio de imágenes tomadas en el Centro Histórico y en otros sitios

de la ciudad, como un homenaje a personajes quiteños anónimos.

Los escritores Simón Espinosa Cordero, José Ayala Lasso, Gonzalo Ortiz Crespo; y, el periodista y escritor Esteban Michelena Ayala aportan con su conocimiento en esta obra.

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) auspicia la publicación de este libro, que resalta, mediante sus imágenes, cuatro aspectos distintivos de la ciudad. Este se enfoca en la vida diaria, los artes y oficios de su gente, la espiritualidad o religiosidad, y los juegos tradicionales y deportes de los quiteños.

La obra muestra que el patrimonio cultural de la capital no se limita a monumentos y colecciones de objetos, sino que comprende también tradiciones o expresiones vivas heredadas de sus antepasados. Salazar también ha publicado los libros: ‘Quito cotidiano’, ‘Dolorosa del Colegio’ y ‘Quitografías’.

06 de diciembre de 2020

La esencia cultural y tradicional de Quito en libro de fotografía de Paúl Salazar



Paúl Salazar, fotoperiodista, autor de libro 'Quiteños'.

La cotidianidad de las calles de Quito, el oficio de su gente, sus tradiciones, cultura y esencia de la conocida Carita de Dios son recogidos en *Quiteños*, un libro de fotografías de Paúl Salazar Urgilez.

“Este libro nace fundamentalmente porque quiero presentar a Quito desde su gente desde su cultura y más que nada hay ciertos artes y oficios que están desapareciendo, entonces *Quiteños* es un libro que procura –ojalá que sí– destacar y resaltar el patrimonio especialmente intangible de esta ciudad”, señala sobre la obra que incluye una gráfica de las dos últimas cajoneras.



Salazar afirma que el libro es el resultado de un trabajo de más de diez años, tiempo en el que consiguió un material de 100.000 fotografías, de las cuales seleccionó 100 fotografías para *Quiteños*. “Cuando hacemos fotografía documental o fotoperiodismo no es que me paro en una esquina a robar la foto, son fotos que toman algunos días, semanas, se hace un seguimiento a determinado personaje hasta conseguir la imagen deseada”, explica.

Esta experiencia le ha permitido al azuayo –originario de Sígsig– valorar la calidez y humildad de los quiteños. “Por lo general la gente humilde es mucho más dadivosa, mucho más generosa, más abierta y sincera a la vez”, señala el diseñador gráfico que hace 15 años se dedica a la fotografía.

“Vivo enamorado de Quito, fundamentalmente del Centro Histórico, vivo en el Centro Histórico y toda mi vida se desarrolla en el Centro Histórico.

El Centro Histórico sigue siendo el alma, no solo de la ciudad sino del país”, añade Salazar.

Quiteños está compuesto por 206 páginas, que incluyen textos de los escritores Gonzalo Ortiz Crespo, Simón Espinosa Cordero, José Ayala Lasso y Esteban Michelena. Y cuenta con la edición fotográfica de Mike Davis, editor de National Geographic.



JOSÉ AYALA LASSO: QUITO ES LIBERTAD Y ESA SONRISA QUE ALIVIA LAS PENAS

NOTA: Las fotografías publicadas en este artículo son parte del libro 'Quiteños' del fotógrafo Paúl Salazar Urgilez. Publicación auspiciada por la Universidad Internacional del Ecuador, por los 28 años de su vida institucional.

La entrevista:

El excanciller José Ayala Lasso conversó con PRIMICIAS sobre Quito, su identidad y el espíritu rebelde de sus habitantes, pero también sobre los cambios que vive la ciudad.

Quito cumple 486 años de Fundación. A lo largo del tiempo, la ciudad se ha caracterizado por mantener sus tradiciones, a pesar de los cambios que se producen a su alrededor.

Algunos dirán que es una forma de conservadurismo, otros que eso la convierte en la joya única, en el Patrimonio de la Humanidad que es. En todo caso, nadie puede ser indiferente a su belleza.

El excanciller de la República, José Ayala Lasso, resalta a Quito como una ciudad que abre las puertas a todos, lo cual es un motivo de orgullo, y también nos habla del humor que aligera los padecimientos del quiteño.

Ayala Lasso es coautor del libro 'Quiteños', publicado en diciembre de 2020 por la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), en el que el fotógrafo Paúl Salazar Urgilez recoge parte de la vida diaria y de la identidad de la ciudad.

Respondió a Primicias sobre: ¿Cuándo fue la última demostración de la famosa rebeldía quiteña?, ¿Existe una identidad quiteña?, ¿Los inmigrantes han cambiado la identidad de la ciudad?, ¿Con la inmigración interna y externa se puede hablar todavía de quiteños?, ¿Cuáles son las características que identifican a los quiteños?, ¿Cuáles son los grandes símbolos de la ciudad?, ¿Cómo es Quito sin toros?, ¿Quito tiene políticos de proyección nacional?, ¿Quito era una

ciudad de clase media, ahora qué pasa con la desigualdad? La entrevista completa la encontrará en:

<https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/jose-ayala-lasso-quito-libertad-sonrisa-alivia-penas/>

A la entrevista se acompañó con las siguientes fotografías:



Una mujer sonríe mientras vende rosas en el mercado América, en el centro de Quito, el 11 de abril de 2014.



Personas caminan en la procesión del Jesús del Gran Poder, el 2 de abril de 2010.



Estudiantes de los tradicionales colegios Mejía y Simón Bolívar en las calles Benalcázar y Manabí, el 21 de febrero de 2011.



Una pareja baila con la música de una banda de pueblo al pie de La Catedral de la ciudad, el 3 de febrero de 2020.



De izquierda a derecha: Paco Moncayo, Rodrigo Borja y Guillermo Landázuri en una marcha 'Por la Democracia', el 16 de febrero de 2015.



Un señor canta acompañado de dos guitarristas en la Plaza Grande, el 9 de septiembre de 2015.



Personas viajan en el trolebús, el 16 de febrero de 2011.



Imagen del Centro Histórico de Quito, tomada el 2 de enero de 2014.

Semanario del diario El Comercio sobre emprendimiento, economía y negocios, 22 de enero de 2021.

Espacios para fortalecer la comunicación poscrisis

UIDE La Universidad Internacional pone en marcha un programa con Joan Costa Institute

REDACCIÓN LÍDERES (1)

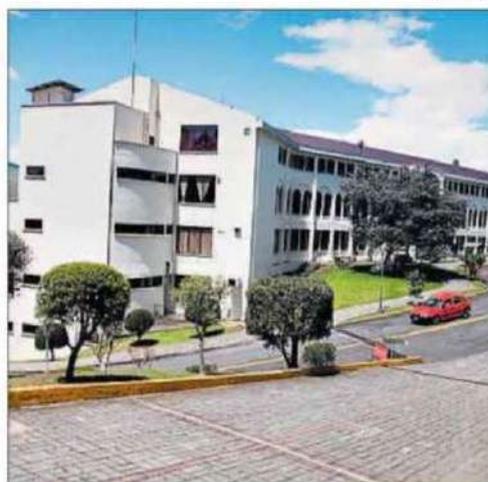
La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) y Joan Costa Institute han desarrollado el programa de Comunicación Poscrisis. De acuerdo con la UIDE se trata de una iniciativa dirigida a profesionales y académicos de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, sector productivo, medios de comunicación y personas interesadas en innovar y generar oportunidades en medio de la crisis sanitaria, social y económica que se vive en la actualidad.

La iniciativa se sustenta en tres ejes: creatividad para innovar, productividad para reactivar y comunicación para liderar. El programa permitirá profundizar un análisis particular de las necesidades que tienen los diferentes actores sociales y estudiar aspectos como la optimización de la productividad; gestión de liderazgo; marca, ciudad y turismo; y comunicación estratégica e infográfica.

Además, según la UIDE, el plan permitirá la aplicación inmediata de proyectos reales, la combinación de estudios con textos propios y sesiones sincrónicas de videoconferencia (100% en línea), con profesores de Joan Costa Institute, "lo que evidencia un programa exigente, riguroso, práctico y de la más alta calidad".

El programa está dividido en cuatro certificaciones, en las que se otorgará una doble titulación, por la UIDE y Joan Costa Institute. Cada certificación contempla cinco módulos de estudio.

Entre los temas que se abordarán constan: Gestión de crisis y toma de decisiones, Gestión de los vínculos en el nuevo



Archivo

Los programas universitarios se desarrollarán a lo largo de este año, para reforzar la comunicación en la época pospandemia.

escenario; Innovación estratégica en productos y servicios: cómo crear experiencias; El auge del comercio electrónico; Estrategias digitales poscrisis.

En cuanto a gestión de liderazgo, la propuesta académica se orienta a impulsar la formación en Liderar equipos con eficacia: la gestión basada en la confianza; Dirección y gestión de proyectos; Gestión emocional y cultura corporativa; Evaluación de la imagen corporativa; Medición de los intangibles en la organización.

También se contempla el desarrollo de un plan dirigido a la Marca Ciudad y el Turismo. En este ámbito se abordará La imagen de marca ciudad; Gestión global de la marca ciudad; Plan de comunicación para esa marca; Industrias creativas y turismo cultural; Ecoproyectos de comunicación ambiental y turística, entre otros temas.



OTRAS ENTREVISTAS:

Autoridades y docentes de la UIDE han participado en varias entrevistas en medios de comunicación, invitados en forma directa por sus propios méritos, en cuanto a conocimientos y experiencia; y, en otros casos, por gestión de Marketing de la UIDE. Entre ellas, constan las siguientes:

- El director de la Escuela de Derecho, Esteban Ron, en múltiples entrevistas en varios medios de comunicación, analizó temas políticos, tales como, el escenario político y electoral, la influencia de las elecciones de Estados Unidos en Ecuador, el proceso electoral en Ecuador 2021, el panorama político electoral, el protocolo de prevención de las Elecciones Generales 2021, análisis jurídico sobre las candidaturas de binomios presidenciales y otros aspectos de las elecciones 2021 en Ecuador, el proceso de impresión de papeletas, estado de las candidaturas de parlamentarios andinos, el escenario político en el ámbito legislativo posterior al proceso electoral, voto por listas cerradas, establecido en las reformas al Código de la Democracia, promoción electoral y el protocolo de bioseguridad para la jornada de sufragio y otros aspectos de coyuntura electoral.
- EL decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida, Bernardo Sandoval, en radio Quito – Platinum se refirió a la efectividad de las vacunas contra la Covid-19. Participó en el programa Hora 25 de Teleamazonas para analizar el tema: Vacuna para combatir la Covid-19. También participó la docente de la Escuela de Medicina, Diana García.
- Víctor Seco, docente de la Escuela de Medicina abordó el tema: Vacunas para combatir la Covid-19, en el programa Bajo la Lupa.
- El director general de la Modalidad En Línea, Diego Cardona, en Telesucesos se refirió a la educación, una ciencia que convoca; y, en radio Centro para hablar sobre: Educación mediada con TIC como política pública.
- María Dolores Miño, docente de la Escuela de Derecho, en el programa Periodismo Sin Filtro con Andrés López, trató el tema: Denuncias públicas sobre violencia de género; y, en la revista Vistazo, se refiere al concurso de selección de jueces de la Corte Nacional de Justicia.
- Julieta Robles, directora de la Escuela de Nutriología en Telesucesos se refirió al tema: Nutrirse sanamente en época navideña. Junto al docente de la Escuela de Medicina, Luis Merlo, explicaron cómo una correcta alimentación contribuye en la salud mental, en el diario El Comercio.



- María Emilia Endara, estudiante de la Escuela de Relaciones Internacionales en la radio La Única habló sobre el debate presidencial, reacciones en los jóvenes.
- Marcelo Moreno, docente de la Escuela de Medicina, radio Centro analizó el tema la Covid-19 y el uso de la Ivermectina.
- Daniel García, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, abordó el tema: Posesión de Joe Biden como presidente de Estados Unidos en radio Quito-Platinum
- Israel Espinosa, docente de la Escuela de Gestión de Riesgos de Desastres en radio Centro se refirió a las repercusiones de llamadas falsas a entidades de socorro.
- Juan José Alencastro, director de la Maestría de Criminalística, en Metro Ecuador habló sobre la importancia de la criminalística para el país.
- Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación se refirió a las noticias falsas en el contexto de la campaña electoral, en el programa NotiHoy de radio Centro.
- José Emilio Vásquez, director de la Escuela de Relaciones Internacionales, en el programa Periodismo sin filtro con Andrés López, se refirió al tema: Beneficios y desventajas por acuerdo económico con Estados Unidos. Además, fue consultado junto a expertos de Barclays UK, Goldman Sachs y Aberdeen Asset Management, sobre el futuro de Ecuador en relación al Fondo Monetario Internacional.
- La docente de la Escuela de Relaciones Internacionales, Natalia Encalada, analizó el escenario político de la posesión de Joe Biden como presidente de Estados Unidos, radio CRE satelital.
- Gabriela Zambrano, docente de la Escuela de Medicina, se refirió a los efectos secundarios que pueden presentarse en las personas que enfermaron con Covid-19 en el diario El Comercio y sobre la importancia de la capacitación de los vacunadores, en el marco de la pandemia generada por la Covid 19.
- El director de Posgrados en Salud de la Escuela de Medicina, David Bastidas, en el diario El Comercio, se refirió a los chequeos médicos que debe mantener el adulto mayor para mejorar su calidad de vida.
- El docente de la Escuela de Comunicación, Francisco Crespo, en FM Mundo habló sobre las estrategias comunicacionales durante la campaña electoral.
- René Vargas, docente de la Escuela de Medicina fue consultado por diario El Comercio, respecto a la aplicación de la cirugía bariátrica para personas con sobrepeso.



ARTÍCULOS EN EL DIARIO EL TELÉGRAFO



El diario El Telégrafo en la sección de opinión **PUNTO DE VISTA** publica varios artículos de autoridades y docentes de la UIDE. De noviembre 2020 a enero 2021 se han publicado los siguientes:

- **Expectativas de las elecciones estadounidenses en América Latina, Natalia Encalada, docente**, 02 de noviembre de 2020.
- **Transporte Seguro, responsabilidad de todos, Andrés Castillo, decano de Ciencias Técnicas**, 03 de diciembre de 2020.
- **Federalismo ¿en serio? Ramiro Canelos S., vicerrector Académico**, 10 de noviembre de 2020.
- **Prevención del embarazo adolescente, Patricia Hidalgo, directora Escuela de Comunicación**, 05 de noviembre de 2020.
- **¿Qué pasa en Sudamérica? Santiago Carranco Paredes, docente**, 16 de noviembre de 2020
- **Richard Carapaz: Una política de Estado, Martín Ávila Escobar, director de la Escuela de Deportes**, 19 de noviembre de 2020
- **Elecciones y dolarización, Ramiro Caneos S., vicerrector Académico**, 23 de noviembre de 2020
- **La realidad de las vacunas contra el covid-19, José Eduardo León, docente**, 26 de noviembre de 2020.
- **Perplejidad electoral, Gabriela Rosas, docente**, 01 de diciembre de 2020.
- **La igualdad, ¿para cuándo?, Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación**, 03 de diciembre de 2020.
- **Renta Básica Universal: el león no es como lo pintan, Jorge Altamirano, docente**, 10 de diciembre de 2020.
- **Una relación imprescindible: Instituciones públicas y Academia, Jorge Hernán Baeza, decano de Jurisprudencia**, 16 de diciembre de 2020.
- **América Latina frente a la vacuna contra el covid, Manuela Celi, docente**, 08 de diciembre de 2020.
- **El desarrollo territorial y la Academia, Ramiro Canelos Salazar, vicerrector Académico**, 15 de diciembre de 2020.
- **La cereza sobre el pastel, Ana Carolina Maldonado, decana de la Facultad de Hospitalidad**, 24 de diciembre de 2020.
- **¿Qué significó el 2020 para la economía del país? José Emilio Vásquez, docente**, 29 de diciembre de 2020
- **Retos políticos y electorales de América Latina para el 2021, Natalia Encalada, docente**, 31 de diciembre de 2020.

- **La educación superior: lecciones y desafíos**, Ramiro Canelos S., vicerrector Académico, 05 de enero de 2021
- **SARS.COVID-2 y las mutaciones, un proceso natural**, Diana García, docente, 07 de enero de 2021
- **Sobre percepción, control y libertad de expresión**, Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación, 12 de enero de 2021
- **La tecnología, un aliado para la educación**, Andrés Castillo, decano de la Facultad de Ciencias Técnicas, 14 de enero de 2021
- **Economía ecuatoriana y la nueva realidad**, Juan Carlos Ruiz, docente, 19 de enero de 2021
- **Las prioridades de la diplomacia de Biden**, Daniel García, docente, 21 de enero de 2021

COLUMNISTAS DEL DIARIO EL TELÉGRAFO



Bernardo Sandoval, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y la Vida

- **La gran brecha entre el qué y el cómo**, 16 de enero de 2021
- **Demagogia o ignorancia sobre Educación Superior**, 09 de enero de 2021
- **¿Vacunarse?, ¡Obviamente!**, 19 de diciembre 2020
- **Desvergüenza Trumpiana**, 21 de noviembre 2020
- **Desmemoria y Socialismo Siglo XXI**, 14 de noviembre 2020
- **Los nuevos Estados Unidos**, 07 de noviembre 2020



Cristian Bravo Gallardo, docente de la Escuela de Relaciones Internacionales

- **Prohibido bajar la guardia**, 22 de enero de 2021
- **Un proceso que requiere la participación de todos**, 15 de enero de 2021
- **COVID: el gran trauma de la última Generación**, 08 enero 2021
- **Volver a creer en las instituciones**, 01 de enero 2021

- **2021, el aprendizaje continúa**, 25 de diciembre 2020
- **¿Ya se olvidaron?**, 18 de diciembre 2020
- **Manoseado proceso**, 11 de diciembre 2020
- **Institucionalidad y plena autonomía**, 04 de diciembre 2020
- **Amados y odiados, así son los ídolos**, 27 de noviembre 2020
- **Campaña del mal menor**, 20 de noviembre 2020
- **Política pop en tiempos de pandemia**, 13 de noviembre 2020
- **El poder de la información**, 06 de noviembre 2020

❖ **Transcripción de entrevistas:**
Aury Villavicencio Galarza

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

Dra. Fanny Grijalva Morales

Producción Bibliográfica

**GUSTAVO VEGA – RECTOR UIDE
AÑOS 2018 -2023**

LIBROS

- Historia, cultura y pandemia. Edición auspiciada por la Universidad Internacional del Ecuador. Año 2020. 223 páginas.
- Locura, suicidio, conductas desviadas y personajes extravagantes: locos intelectuales y locos de la vida cotidiana en Ecuador, siglos XVII al XX: la mirada de un psiquiatra sobre la historia. Edición de la Universidad Internacional del Ecuador y la Corporación Editora Nacional. Con el auspicio de la Casa de Olavide de Sevilla. Año 2020. 220 páginas.
- Edición auspiciada por la UIDE - Arizona State University. Año 2021. 423 páginas.

AUDIOLIBRO

- “Los lenguajes del cuerpo”.
Universidad Internacional del Ecuador. 2022. 10 capítulos. Revisar en: <https://acortar.link/Szst9B>



SERIE KILLKANA

Gestor de la serie Killkana y autor de varios números. Impresos y en digital, 10 números (constan en la Web institucional):

1. Conferencia "España y América: Descuentros y Encuentros".
2. Sobre propiedad intelectual.
3. Conferencia en lapresentación del libro "Jorge Fernández, ecuatoriano esencial".
4. Declaración de principios universitarios.
Conferencia ¡Respondiendo a una calumnia! y Carta "Volviendo a mis pasos".
5. Conferencias: "A los cien años de la reforma de Córdoba - Argentina" y "El hechizo de los libros".
6. Conferencia de divulgación y persuasión.
7. Humor Quiteño (Alejandro Cobo Donoso). Obra póstuma publicada por la UIDE.
8. Humor y sal ecuatoriana (Kléver Antonio Bravo).
9. Declaración de principios éticos para estudiantes y ex estudiantes de la UIDE (Consejo de Disciplina de la UIDE). Consultas populares y calidad de la democracia en el Ecuador: una realidad en ciernes.
10. El dilema de las redes sociales.



ARTÍCULOS, PRÓLOGOS, ESTUDIOS INTRODUCTORIOS, PONENCIAS, DISCURSOS, REFLEXIONES, CONFERENCIAS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

CONVERSATORIO SOBRE LA PAZ

Intervención en el conversatorio organizado por el Consejo de la Judicatura del Azuay por el mes de la cultura de la paz. 4 páginas. Año 2021.

EL AGUA Y SU OMNIPRESENCIA

Estudio introductorio "El agua y su omnipresencia". Libro "Instrumentos para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos" Autor: Felipe Cisneros. Auspicio: Universidades Flamenca y Universidad de Cuenca. 4 páginas. Año 2021.

HAY MÉDICOS Y MÉDICOS

Conferencia en la ceremonia de incorporación de graduados de Medicina de la UIDE promoción 2021. 3 páginas. Año 2021.

¿UN SIGLO NO ES NADA?

Artículo elaborado para recordar el nacimiento de la señora María Cristina Delgado Carrión, madre de Gustavo Vega. 6 páginas. Año 2021.

REFORMAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LASSO Y LA UNIVERSIDAD

Conferencia en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, para analizar la propuesta reformativa a la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, entregada al presidente Guillermo Lasso a la Asamblea Nacional. 9 páginas. Agosto 2021.

APUNTES A MANO ALZADA. METAMENSAJES DEL LIBRO

Conferencia en el lanzamiento del libro "En torno a la universidad. Capítulos que se le olvidaron a Carlos Cueva Tamariz". Autor: Gustavo Vega. 9 páginas. Octubre 2021.

RUBÉN DARÍO SOLIZ: EL ESPÍRITU DE SU TIEMPO

Artículo para la revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. 12 páginas. Noviembre 2021.

Prólogo para el libro "Elementos de cálculo numérico". Autor Alex X. Jerves.

A PROPÓSITO DE UNA PRESEA: AUTOBIOGRAFÍA CRÍTICA

Reflexiones y recuerdos de la entrega de la presea 1993. 3 páginas. Año 2021.

EL EXCESO DE LUZ NO ILUMINA

Prólogo del libro "El Eslabón de la historia. César Hermida Piedra". Autor. Patricio Barzallo Cabrera. 3 páginas. Año 2021.

LOS NÚMEROS

LENGUAJES CRÍPTICOS Y HORROR VACUI. Año 2021.

ANTONIO SACOTO CUANDO EL EXILIO ES EL REINO

Comentarios al libro "Ecuador, Novela y Diplomacia". Autor: 12 páginas. Año 2022.

EL ARTE DE RESOLVER LOS ENIGMAS DE LA VIDA

Conferencia en la ceremonia protocolaria de entrega de la Distinción Rectoral en el Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Guillermo Aguilar Maldonado; y, a la señora Lulú Torres Ochoa, Promujer Adalid de Cuenca. 6 páginas. Año 2022.

NO HAY ENFERMEDADES SINO ENFERMOS

Estudio introductorio al libro "Historia de pacientes". Autora: Magdalena Abad Rojas. 6 páginas. Año 2022.

MENOPAUSIA Y CLIMATERIO: APUNTES PARA LA HISTORIA DE LAS IDEAS MÉDICAS

Documento académico independiente. 13 páginas. Año 2022.

ALEJANDRO SERRANO GALARZA: PIONERO Y ABRE RUTAS

Conferencia en la ceremonia de entrega de título de Profesor Honorario de la UIDE. 5 páginas. Año 2022.

EDGAR RODAS ANDRADE, LA GLORIA ESCOGE SER PÓSTUMA

Conferencia en la ceremonia de condecoración póstuma en el Grado de Doctor Honoris Causa en Cirugía al Dr. Edgar Rodas Andrade. 9 páginas. Año 2022.

CICATRICES TELÚRICAS

Prólogo al trabajo científico "El terremoto de Ibarra". Autores: Manuel Ferrer, Pablo Rosero. 6 páginas. Año 2022.

TERTULIA EN LA MITAD DEL MUNDO: CAFÉ DE ALTURA PARA CUATRO

Reflexiones en esta tertulia. Tema: "Programa Prometeo". 4 páginas. Año 2022.

UN APUNTE SOBRE MANABÍ Y UNA APOSTILLA SOBRE MANTA

Conferencia en la ceremonia de investidura de Doctor Honoris Causa al rector fundador de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Dr. Medardo Mora Solórzano. 8 páginas. Año 2022

UCRANIA...TRIGO, GIRASOLES Y ARMAS

Documento académico independiente. 27 páginas. Mayo 2022.

APROXIMACIÓN A LAS DISTINTAS PSICOLOGÍAS DEL MUNDO A TRAVÉS DE SUS CULTURAS

Conferencia sustentada en el marco de las II Jornadas Ecuatorianas de Psicología desarrolladas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca. 22 páginas. Junio 2022.

CONFERENCIA EN LA GRADUACIÓN DE PREGRADO. 1 página. Julio 2022.

CONFERENCIA EN LA GRADUACIÓN DE LAS MAESTRÍAS. 1 página. Julio 2022.

HISTORIA, CULTURA Y SALUD: INEQUIDADES TERRITORIALES Y POSPANDEMIA

Ponencia presentada en el XIII Simposio Nacional de Desarrollo Urbano y Planificación Territorial, organizado por la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Cuenca. 5 páginas. Octubre 2022.

LA BARCA Y EL TIMONEL

Conferencia en la ceremonia de posesión como canciller, Nicolás Fernández Schatzer y de la ratificación como canciller fundador, Marcelo Fernández Sánchez. 5 páginas. Octubre 2022.

TRAS LAS HUELLAS DE HUMBOLDT

Estudio introductorio a la obra "Observaciones sobre los volcanes de la Meseta de Quito" del Barón A. Von Humbolt, 1939. Notas antropológicas por Hugo Burgos Guevara. 1 página. Año 2022.

CORRUPCIÓN: DEMONIO Y EXORCISMO

Conferencia presentada en el paraninfo de la Universidad Andina Simón Bolívar, UASB, sede Quito, en la "Jornada Internacional: Iniciativas Anticorrupción". 11 páginas. Diciembre 2022.

MÁS ACÁ DE HIPÓCRATES Y MÁS ALLÁ DE APOLO. LA MEDICINA EN LAS ARTES DE LA CUENCA ANDINA

Estudio introductorio al libro "Versátiles. Semblanzas de médicos cuencanos cultivadores de arte". Autor: Hugo Calle Galán. 6 páginas. Año 2023.

LA DEMENCIA Y LA BIOÉTICA CRUCE DE CAMINOS Y DESAFÍOS

Estudio introductorio al libro "Demencia, Bioética y Derechos en el Ecuador". Autor: Fernando Estévez Abad y que corresponde a una parte de su tesis doctoral. 3 páginas Año 2023.

LA ÉTICA Y LA MALDAD HUMANA

Estudio introductorio al libro "Bioética para las áreas de la Salud". Autor: Fernando Estévez Abad. 11 páginas. Año 2023.

ÉTICA EN PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA

Capítulo del libro "Bioética para las áreas de la Salud". Autor: Fernando Estévez Abad. 36 páginas. Año 2023.

ANEXO

Algunos códigos y declaraciones internacionales relevantes afines a la Psiquiatría y la Psicología. 5 páginas. Año 2023.

PODER Y AUTORIDAD

Conferencia dictada por invitación de la Fundación Fidal. 14 páginas. Junio 2023.

VALIJA DIPLOMÁTICA

Extracto del trabajo "Valija Diplomática. Negociaciones de Paz Ecuador-Perú por la Tercera Comisión en Brasilia: una lectura antropológica, año1999. Revista "Anales. Separata N°1.85". Universidad de Cuenca. 20 páginas. Año 2023.

MIS MAESTROS

Conferencia en la entrega del Premio La Guacamaya CES-AL 2023 (Centro de Estudios Sociales de América Latina) en la Modalidad Docencia e Investigación. 7 páginas. Año 2023.

LOS ALTER EGOS DE JAMES

Prólogo al libro "Edades y Memorias". Autor: James Pilco Luzuriaga. 3 páginas. Año 2023.

RODRIGO FIERRO BENÍTEZ. CIUDADANO DEL MUNDO, HOMBRE UNIVERSAL Y DIMENSIÓN HUMANA

Conferencia presentada en la sesión de homenaje al Dr. Rodrigo Fierro Benítez. Taller de Historia de la Salud. Universidad Andina Simón Bolívar. 8 páginas. Abril 2023.

EL PROFESOR INFORMA, EL MAESTRO FORMA.

Comunicación enviada de forma masiva a los docentes de la UIDE por el Día del Maestro. 1 página. Año 2023.

EL META MENSAJE DE LA VISIÓN. EL PAPEL DEL OJO: HITO CLAVE EN LA EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HUMANA.

Conferencia en el marco de la ceremonia de entrega de las llaves de la ciudad de Cuenca a la Fundación Barraquer, Barcelona-España. 10 páginas. Mayo 2023.

CUANDO UN LIBRO ES UNA JOYA

Presentación al libro "Bicentenario del Ecuador". Editor: Gerardo Machado Clavijo. 5 páginas. Año 2023.

MUJERES Y PODER POLÍTICO

Apuntes. Documento académico independiente. 10 páginas. Año 2023.

CUATRO DE JULIO

Manifiesto enviado a la comunidad universitaria. 1 página. Año 2023

LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Manifiesto enviado a la comunidad universitaria. 6 páginas. Año 2023

DEBEMOS UN GALLO A ESCULAPIO

Conferencia en el homenaje póstumo a Juan Marchena Fernández (Doctor en Historia de América por la Universidad de Sevilla, profesor titular del área de América de la Universidad Pablo de Olavide). 2 páginas. Junio 2023.

MUJERES EDUCADORAS UNA MUESTRA INCOMPLETA

Documento académico independiente. 3 páginas. Año 2023

CARTA DEL RECTOR

Documento sobre la creación y actividades del Centro de Estudios Científicos de las Religiones, Saberes Espirituales y Pensamiento Sagrado de la UIDE, observatorio para mirar con profundidad alrededor de los continuos y persistentes conflictos mundiales en materia religiosa. 5 páginas. Octubre 2023.

ALGUNOS EUREKAS QUE LA VIDA ESCONDE A LOS EDUCADORES

Conferencia en la ceremonia de presentación del libro "Emprendimientos e Innovaciones. Vida universitaria". 4 páginas. 05 octubre 2023.

PENSANDO EN VOZ ALTA SOBRE UNIVERSIDADES Y UNIVERSIDADES

Conferencia presentada en el marco de una sesión cerrada entre la candidata presidencial Luisa González y los rectores y cancilleres de las universidades privadas auto-financiadas. 11 páginas. 06 de octubre de 2023.

LA PACIENCIA ES UN ÁRBOL DE RAÍZ AMARGA, PERO DA FRUTOS MUY DULCES (POVERBIO ÁRABE)

Estudio introductorio en el libro "Emprendimientos e innovaciones. Vida

Universitaria. Autor: Marcelo Fernández Sánchez. 9 páginas. Año 2023.

LA CLÍNICA VEGA, SUS ORÍGENES FUNDACIONALES Y HUELLAS EN EL CAMINO. MÁS ALLÁ DE SUS CIRCUNSTANCIAS

Artículo publicado en la revista indexada "El Ateneo". 35 páginas. Año 2023.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ÉTICA

Conferencia con ocasión de los 56 años del Hospital Psiquiátrico y de Adicciones, CRA. 8 páginas. Octubre 2023.

GOBERNANZA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Conferencia solicitada por IESALC UNESCO, Instituto para la Educación Superior de América Latina y el Caribe, adscrito a la UNESCO de París, 4 láminas y 1 página de texto. Noviembre 2023.

MONSEÑOR LUIS ALBERTO LUNA TOBAR. SU OBRA Y SU HUELLA. LUNA, LA EDUCACIÓN Y LA ACADEMIA

Conferencia en el homenaje por los cien años de nacimiento de monseñor Luis Alberto Luna Tobar, Arzobispo de Cuenca Titular y Emérito, acto organizado por la Fundación Humanitaria DONUM en la Universidad del Azuay. 5 Páginas. Diciembre 2023.

GALENO, NOMBRE DE PILA. HOY, NOMBRE UNIVERSAL

Conferencia en la inauguración del edificio "GALENUS Med." 6. Páginas. Noviembre 2023.

LAS QUIMSACOCHAS

Capítulo del libro "San Gerardo: entre la migración y la minería". Autor: Hugo Lucero Luzuriaga. 5 páginas. Año 2023.



EDITORA

Fanny Grijalva Morales

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Andrea Farfán Calvache

FOTOGRAFÍAS

Archivos UIDE

IMPRESIÓN

UIDE