

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

**Trabajo de titulación previa a la obtención de título de
Magister en Psicopedagogía.**

AUTORES

Arrobo Rivera Carla Estefanía

Carrera Baño Carolina Alexandra

Saldaña Saldaña Guadalupe Inés

Torres Rosero María Emilia

Véliz Espinoza Eduardo Antonio

TUTORES

Del Hierro Cervetto María Cristina

Marder Sandra

Zuriaga Bravo Claudia

Influencia de las inteligencias Múltiples en el desarrollo del razonamiento

lógico de los estudiantes

Quito, 13 de noviembre de 2023

1. Resumen

La idea del proyecto partió de la necesidad de potenciar el razonamiento lógico en los alumnos que cursan 10 de básica general, ya que es un aspecto fundamental que desarrollen las habilidades que propician un buen aprendizaje con la intención de prepararlos para la sección bachillerato. Es así como decidimos trabajar a través de las inteligencias múltiples para trabajar y potenciar esta área, lo que permitirá construir conocimientos, comprobar deducciones y llegar a conclusiones objetivas. Es una habilidad que consideramos importante y fundamental que no solo se usa en el ámbito educativo, sino que les permitirá defenderse en el día a día.

La presente propuesta expone el desarrollo de un proyecto innovador, el mismo que permitirá diseñar un plan estratégico con acciones que conlleven a desarrollar nuevas metodologías educativas que despierten las habilidades que tienen cada uno de los estudiantes. Por ello es imprescindible fomentar en los docentes la sana práctica de reformular los espacios educativos a través de las inteligencias múltiples y el desarrollo de nuevos aprendizajes que ayudará a los estudiantes a tener la capacidad de implementar el razonamiento lógico en cada una de sus actividades cotidianas.

Palabras clave: "Inteligencias múltiples", "razonamiento lógico".

Abstract

The idea of the project started from the need to improve logical reasoning in the students of 10th grade, since it is a fundamental aspect to improve their learning strategies with the intention of preparing them for the high school. Thus, we decided to work through the multiple intelligences to enhance logical reasoning in students, which will allow them to build knowledge, check deductions and reach objective conclusions. It is a skill that we consider important and fundamental that is not only used in educational environment, but that also will allow them to defend themselves in their daily lives.

The present proposal exposes the development of an innovation project, which will allow the design of a strategic plan with actions that will lead to improve the educational methodologies and highlight the skills of each of the students. Therefore, it is essential to encourage teachers to reformulate educational spaces through multiple intelligences and the development of new learning that will help students to have their ability to use logical reasoning.

Key words: "Multiple intelligences", "logical reasoning".