

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, DE LA SALUD Y DE LA VIDA
ESCUELA DE NUTRIOLOGÍA

Trabajo para la obtención del título de Nutrióloga

“Plataforma virtual de capacitación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna dirigido a madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud, período marzo – julio 2022”.

Autora: Cristina Mikaela Merino Calderón.

Directora del trabajo de titulación: Dra. Msc. Julieta Beatriz Robles Rodríguez.

Quito, agosto de 2022.

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, **JULIETA BEATRIZ ROBLES RODRÍGUEZ**, certifico que conozco al autor del presente trabajo siendo la responsable exclusiva tanto de su originalidad y autenticidad, como de su contenido.



DRA. MSC. JULIETA BEATRIZ ROBLES RODRÍGUEZ
DIRECTORA DE TESIS

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado con amor y cariño a todos los niños y niñas del Ecuador y del mundo que día a día padecen de hambre, que padecen enfermedades por malnutrición y especialmente a todos aquellos que han muerto injustamente por causas no naturales. También está dedicado a todas las valientes mamás y papás que, a pesar de dificultades de salud o las dificultades socioeconómicas le dicen sí a la vida y día a día se esfuerzan por sus familias.

AGRADECIMIENTOS

Primero agradezco a Dios y a la Virgen María, mis padres espirituales, quienes, a lo largo de la vida, de la carrera y de este trabajo me han acompañado, me han dado su amor y, sobre todo, me han dado la sabiduría para perseverar en los objetivos que me he propuesto como persona y futura profesional.

Agradezco también a mi familia, a mi pequeña María Julieta quien está próxima a nacer, es ella quien me motiva a seguir adelante y quien me da las fuerzas para superar cualquier desafío que se pueda presentar. Ella es gran parte de la inspiración de este trabajo y quien me tocó compasivamente, para pensar en todas las madres y bebés del mundo. También a mi esposo Juan Esteban, mi compañero y amigo, mi inspiración para seguir adelante y el brazo fuerte en el que me he apoyado en este proceso. A papá y mamá, mi gratitud por su amor y su confianza, ellos hicieron que mi vida y mi formación profesional sea una realidad. Con sacrificio y esfuerzo he tratado de plasmar en este trabajo mi gratitud a la altura de su generosidad.

Y por su puesto a todas las increíbles personas con las que me he encontrado en este proceso de desarrollo y aprendizaje. A todos quienes conforman la Universidad Internacional del Ecuador, especialmente a todos mis profesores y amigos, a quienes hoy llamo colegas. Un agradecimiento especial, lleno de cariño y afecto a la Dra. Julieta Robles, quien además de ser mi profesora, directora de tesis y una guía, se convirtió en un modelo e inspiración para mí a lo largo de esta etapa de mi formación personal y profesional.

ÍNDICE GENERAL

<i>CERTIFICACIÓN Y ACUERDO DE ORIGINALIDAD</i>	2
<i>APROBACIÓN DEL TUTOR</i>	3
<i>DEDICATORIA</i>	4
<i>AGRADECIMIENTOS</i>	5
<i>ÍNDICE GENERAL</i>	6
<i>ÍNDICE DE FIGURAS</i>	8
<i>LISTA DE ABREVIATURAS Y SÍMBOLOS</i>	10
<i>RESUMEN</i>	12
<i>ABSTRACT</i>	14
<i>INTRODUCCIÓN</i>	16
Pregunta Principal de Investigación:	18
Sub preguntas de Investigación:	18
<i>JUSTIFICACIÓN</i>	19
<i>OBJETIVOS</i>	22
Objetivo General:.....	22
Objetivos Específicos:.....	22
<i>MARCO TEÓRICO</i>	23
Lactancia materna:	23
Lactancia materna y desarrollo cognitivo:	24
Lactancia materna y salud:	25
Lactancia materna y desarrollo físico:	26
Relevancia de la Lactancia Materna:.....	28
Lactancia materna en el mundo:	28
Lactancia materna en la región:	30
Lactancia materna en el Ecuador y su contexto:	32
Plataforma digital educativa:	39
Componentes Informativos y Educativos:	39
Plataformas digitales y sus componentes:	39
Plataformas digitales y educación nutricional:	41
Estructura y beneficiarios:	43
Contribuciones a la lactancia materna y espacios digitales:	45
Accesibilidad a conocimiento sobre lactancia materna:	50
Integralidad de la capacitación y entorno:	52
Formación digital para generar impacto en las madres durante la lactancia materna:.....	53
Modelo de formación para el público objetivo:.....	54
Objetivos de aprendizaje:.....	54

Formación para adultos:	55
Consejería y prácticas correctas durante la lactancia materna:.....	58
La postura correcta durante la lactancia materna:	60
El dolor en la lactancia materna como síntoma de práctica incorrecta:	62
Los períodos de lactancia recomendados para una buena práctica:	64
Etapas de la lactancia materna, soporte del profesional de la salud desde el primer momento:	68
<i>METODOLOGÍA.....</i>	74
Diseño del proyecto de tesis:	74
Mecanismos de recolección de la información:	74
Investigación de contenidos y revisión bibliográfica:	74
Despliegue de encuestas y levantamiento de pertinencia:	76
Prototipado de Plataforma Digital:	78
<i>RESULTADOS Y ANÁLISIS.....</i>	80
Encuestas realizadas a madres de familia y futuras madres de familia:.....	80
Encuestas realizadas a los profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición:	96
<i>DISCUSIÓN.....</i>	110
<i>CONCLUSIONES.....</i>	116
<i>RECOMENDACIONES.....</i>	117
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	118
<i>ANEXOS</i>	124
Anexo 1: Plataforma virtual de capacitación en línea.	124
Página de inicio:	124
Página de programas de formación:	127
Página nosotros:	127
Blog:	128
Página de eventos:.....	130
Página de Mamás y Futuras Mamás:.....	134
Página de Profesionales de la Salud y Estudiantes de Nutrición:	135
Chatbot (robot de mensajería) integrado a Plataforma:	136
Página de contacto:	140
Anexo 2: Encuestas plataforma de formación en buenas prácticas durante la lactancia materna para mamás.....	141
Anexo 3: Encuestas curso de capacitación en consejería de lactancia materna para profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición.	146

ÍNDICE DE FIGURAS

Ilustración 1 – Identificación de públicos objetivos	81
Ilustración 2 – Sobre la importancia de la lactancia materna en la muestra	82
Ilustración 3 - Sobre la reducción de riesgos por lactancia materna	83
Ilustración 4 - Sobre el tiempo de lactancia adecuado	84
Ilustración 5 - Sobre el método de incremento de leche materna	85
Ilustración 6 - Sobre la relación del tamaño del seno y la producción de leche materna.....	86
Ilustración 7 - Sobre la leche de fórmula y la leche materna	87
Ilustración 8 - Sobre el tiempo adecuado de lactancia del recién nacido.	88
Ilustración 9 - Sobre la práctica correcta de amamantamiento durante la lactancia materna.....	89
Ilustración 10 - Sobre el dolor en la lactancia materna	90
Ilustración 11 - Sobre la relación del seno y el biberón en la lactancia materna. ..	91
Ilustración 12 - Sobre una plataforma de información y formación para la lactancia materna.	92
Ilustración 13 - Sobre el curso de prácticas correctas durante la lactancia materna.	93
Ilustración 14 - Sobre el conocimiento de otras plataformas relacionadas con la lactancia materna.	94
Ilustración 15 - Sobre la importancia de conocimiento en los profesionales de la salud sobre las prácticas correctas durante la lactancia materna.....	95
Ilustración 16 - Determinación del público objetivo	96
Ilustración 17 - Sobre la relevancia de la lactancia materna.....	97

Ilustración 18 - Sobre el conocimiento en consejería de lactancia materna.....	98
Ilustración 19 - Sobre la importancia del conocimiento en lactancia materna para los pacientes.....	99
Ilustración 20 - Sobre la consulta de pacientes acerca del tema de prácticas correctas durante la lactancia materna.	100
Ilustración 21 - Sobre la lactancia materna para todos los recién nacidos.	101
Ilustración 22 - Sobre la relación de la leche materna con la leche de fórmula.....	102
Ilustración 23 - Sobre la lactancia materna exclusiva.....	103
Ilustración 24 - Sobre los indicadores de una ingesta adecuada de leche materna.	104
Ilustración 25 - Sobre el contacto íntimo piel a piel entre la madre y el recién nacido.....	105
Ilustración 26 - Sobre la importancia del acercamiento del recién nacido al seno de la madre.....	106
Ilustración 27 - Sobre las posiciones correctas para dar de lactar al bebé y lograr una lactancia materna adecuada.....	107
Ilustración 28 - Sobre la importancia de una plataforma educativa de lactancia materna.....	108
Ilustración 29 - Sobre formarse en un programa en línea sobre consejería de lactancia materna.	109

LISTA DE ABREVIATURAS Y SÍMBOLOS

ABREVIATURAS	SIGNIFICADOS
OMS	Organización Mundial de la Salud
WHO	World Health Organization
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNITAR	Instituto de las Naciones Unidas para la Formación e Investigación
ONU	Organización de las Naciones Unidas
UN	United Nations
MSP	Ministerio de Salud Pública
OPS	Organización Panamericana de la Salud
UIDE	Universidad Internacional de la Salud
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
ENSANUT	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
AEP	Asociación Española de Pediatría
TEAL	Teaching Excellence in Adult Literacy
MBA	Mother-Baby Assessment
ECV	Encuesta de Condiciones de Vida
ANMM	Academia Nacional de Medicina de México
INPer	Instituto Nacional de Perinatología (México)

LM	Lactancia Materna
BF	Breastfeeding
ARPAP	Asociación Riojana de Pediatría de Atención Primaria
ILCA	International Lactation Consultant Association
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
AIR	American Institute for Research
MMC	Método Madre Canguro
WABA	World Alliance for Breastfeeding Action

Elaborado por: Cristina Mikaela Merino Calderón

RESUMEN

El presente proyecto de grado titulado “Plataforma virtual de capacitación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna dirigido a madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud”. Tuvo como objetivo principal la elaboración de la plataforma digital educativa de lactancia materna llamada por la autora “Lactando junto a ti”. Un espacio de formación e información que, basado en los objetivos específicos de la tesis, incluyó dos secciones diferentes.

Una para la contribución con el cumplimiento de la lactancia materna en el periodo recomendado mediante un curso de capacitación en línea sobre buenas prácticas de lactancia materna dirigido a madres de familia. Y la otra para impactar en el conocimiento de los profesionales de la salud y los estudiantes universitarios del área de la nutrición a través de un curso de capacitación en línea sobre consejería de lactancia materna que otorgue la base para asesorar a las madres de lactantes.

Los resultados del presente se constituyen como un logro a lo expuesto y a lo requerido para la presente tesis. El principal entregable, la “Plataforma virtual de capacitación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna dirigido a madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud”, cuenta con dos sustentos de valor. El primero, comprendido por un marco teórico de investigación y análisis que permitió sembrar la base estructural del trabajo en función de otros estudios realizados y conocimientos ya profundizados. Y el segundo, basado en un proceso de investigación realizado a través de encuestas a dos

grupos segmentados de 101 madres y futuras madres de familia y a 101 profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición. En este proceso que bien se describe en el apartado de resultados y análisis, se destaca la convicción de los públicos ante el cuestionamiento de si una plataforma para la formación en lactancia es relevante.

El 96% de los sujetos de encuesta del primer público representado por madres de familia y futuras madres de familia considera que una plataforma con información sobre lactancia materna es valiosa. Mismo grupo, que representado por un 94.1% de encuestados afirma que tomaría un curso sobre prácticas correctas durante la lactancia materna. Por otra parte, en el segmento de encuestados de profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición, se destaca una respuesta del 100% del público objetivo que considera valiosa la creación de una plataforma digital educativa de lactancia materna. Así mismo, la muestra señala que el 95% de los encuestados sí tomaría un programa en línea sobre consejería de lactancia materna.

Ante la necesidad de atender la etapa de lactancia materna en el país, reforzando conocimientos, democratizando información y generando capacidades; las muestras documentadas de necesidad de formación tanto para madres en prácticas correctas durante la lactancia, como para los profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición en consejería de lactancia materna. Se pudo concluir que una plataforma de dichas características es un recurso de alto valor y usabilidad par impactar positivamente en los objetivos propuestos.

ABSTRACT

This degree project entitled "Virtual online training platform on good practices and counseling during breastfeeding aimed at mothers, university students in the area of nutrition and health professionals". Its main objective was the development of the digital educational platform for breastfeeding called by the author "Lactando junto a ti". A training and information space that, based on the specific objectives of the thesis, included two different sections.

One for the contribution with the fulfillment of breastfeeding in the recommended period through an online training course on good breastfeeding practices aimed at mothers. And the other to impact the knowledge of health professionals and university students in the area of nutrition through an online training course on breastfeeding counseling that provides the basis for advising mothers of infants.

The results of the present are constituted as an achievement to the exposed and to what is required for the present thesis. The main deliverable, the "Virtual online training platform on good practices and counseling during breastfeeding aimed at mothers, university students in the area of nutrition and health professionals", has two valuable supports. The first, comprised of a framework of theoretical research and analysis that allowed to sow the structural basis of the work based on other studies carried out and knowledge already deepened. And the second, based on a research process carried out through surveys of two segmented groups of 101 mothers and future mothers and 101 health professionals and students in the area of nutrition. In this process that is well

described in the section of results and analysis, the conviction of the public before the question of whether a platform for training in breastfeeding is relevant is highlighted.

96% of the survey subjects of the first audience represented by mothers and future mothers of families consider that a platform with information on breastfeeding is valuable. Same group, which represented by 94.1% of respondents say they would take a course on good practices during breastfeeding. On the other hand, in the segment of respondents of health professionals and students in the area of nutrition, a response of 100% of the target public stands out, considering the creation of a digital educational platform for breastfeeding valuable. Likewise, the sample indicates that 95% of respondents would take an online program on breastfeeding counseling.

Given the need to address the stage of breastfeeding in the country, reinforcing knowledge, democratizing information and generating capacities; documented samples of training need for both mothers in good practices during breastfeeding, as well as for health professionals and students in the area of nutrition in breastfeeding counseling. It could be concluded that a platform of these characteristics is a resource of high value and usability to positively impact the proposed objectives.

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es uno de los momentos más importantes de la vida nutricional del ser humano, constituyéndose como una de las etapas clave para el desarrollo de las personas (Valdésb, 2017). Como es claro, la íntima dependencia entre lactante y su madre crea un contexto de alta necesidad del neonato en relación con la alimentación del seno materno (Valdésb, 2017). Ahora bien, en el 60,4% de los lactantes menores de 6 meses del Ecuador este vínculo se rompe (Ministerio de Salud Pública, 2012). Siendo remplazado por sucedáneos de leche materna en los dos primeros meses de vida. En un 26% por otras leches, por agua solamente en un 16,9% y sobre los tres meses, por alimentos semi sólidos y purés en un 26,1% (Ministerio de Salud Pública, 2012). Factor que genera un entorno de crecimiento vulnerable para el neonato, principalmente por las deficiencias inmunológicas y de desarrollo cognitivo y físico que el infante padecerá (Ministerio de Salud Pública, 2012; Valdésb, 2017).

Una de las razones por la que se presenta este problema es por la falta de conocimiento de las madres en las prácticas correctas durante la lactancia materna exclusiva, desconocimiento que, en parte nace de la falta de capacitación por parte de los profesionales de la salud en el momento de guiar a las madres en su proceso de gestación y lactancia (Ministerio de Salud Pública, 2012; Valdésb, 2017). Frente a este desafío, se plantea una propuesta de base académica que trabaje a dos tiempos enmarcada en una plataforma digital de formación y sensibilización para madres, estudiantes y profesionales de la salud, en las prácticas correctas y consejería sobre la lactancia materna (Ministerio de Salud Pública, 2012; Valdésb, 2017). La plataforma será una estrategia de formación consolidada para ayudar a que, tanto las madres o futuras madres, como los profesionales

de la salud tengan el contenido, el conocimiento y las competencias necesarias para mejorar las prácticas durante el período de lactancia, con la intención de enfrentar el problema de la baja tasa de lactancia materna que el país tiene (Ministerio de Salud Pública, 2012; Valdésb, 2017).

Es por eso que el presente trabajo plantea una solución inteligente, de alta usabilidad y democratizable que principalmente utiliza la tecnología para llevar contenido de valor al público objetivo. Valor que pretende ser entregado a través de una plataforma digital educativa de lactancia materna, que incluya capacitación en línea y consejería sobre prácticas correctas durante la lactancia dirigida a madres de familia, estudiantes universitarios del área de nutrición y profesionales de la salud. La plataforma estará respaldada en el análisis y agrupamiento de investigaciones realizadas en torno a la temática de lactancia materna, buenas prácticas durante ese período y también en torno a la consejería de lactancia materna. Los espacios digitales estarán enfocados en brindar información y formación de manera dinámica, considerando que la formación y apoyo a personas adultas tiene sus características especiales.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Pregunta Principal de Investigación:

¿Cómo brindar educación virtual de lactancia materna y consejería sobre prácticas correctas durante la lactancia a madres de familia, estudiantes universitarios y profesionales de la salud?

Sub preguntas de Investigación:

¿Cómo formar en lactancia materna a madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud?

¿Cómo capacitar en buenas prácticas de lactancia materna a madres de familia?

¿Cómo capacitar en consejería de lactancia materna a estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud?

JUSTIFICACIÓN

La desnutrición infantil es un problema social que golpea el mundo y el Ecuador (UNICEF Ecuador, 2020). El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señala que uno de cada cuatro niños menores de cinco años sufre de desnutrición crónica en el país (UNICEF Ecuador, 2020). Problema que degrada el crecimiento y desarrollo de los niños de manera irreversible durante toda su vida (UNICEF Ecuador, 2020). Impactando a nivel físico y cognitivo las posibilidades individuales de desarrollo y también las colectivas, ya que el futuro adulto no tendrá las capacidades para afrontar los diversos retos de la vida (retos: académicos, laborales, sociales, etc.) (UNICEF Ecuador, 2020). El problema en mención recae o tiene origen durante los dos primeros años de vida del infante, es decir, en el período de gestación (UNICEF Ecuador, 2020).

En el mismo contexto, el estado ecuatoriano a través de la Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida y del Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional propone la nueva meta al 2021 de aumentar la prevalencia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida del infante del 46,4% al 64% en el país (Francisco Cevallos, 2020). Meta planteada con el objetivo de garantizar el crecimiento y sano desarrollo de los niños y niñas ecuatorianos (Francisco Cevallos, 2020). La propuesta incluye la implementación de políticas públicas para promover la lactancia materna, el análisis de las mejores prácticas y su incidencia, el análisis de las brechas en torno a las garantías del derecho a la lactancia y los desafíos y recomendaciones para alcanzar la meta propuesta (Francisco Cevallos, 2020).

La necesidad de trabajar y enseñar sobre la lactancia materna exclusiva en los primeros meses de vida aumenta aún más frente a la promulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) (Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, 2017). La lactancia materna se constituye como un pilar de creación de ciertas condiciones favorables para el cumplimiento directo de 3 ODS (Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, 2017). El primero en el que impacta es en el ODS 2, objetivo de “hambre cero”, siendo un aporte directo a la mejora de la nutrición (Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, 2017). Por otra parte, impacta al ODS 3 objetivo que hace alusión a la salud y el bienestar, intervención que se da, ya que la lactancia materna exclusiva previene enfermedades y reduce los riesgos de contagio (Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, 2017). Y, para terminar, favorece al desarrollo de las capacidades y las competencias intelectuales y físicas de los niños al corto, mediano y largo plazo, impactando de esta forma al ODS 4, objetivo de educación de calidad (Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, 2017).

El problema de la no lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida del niño no deja de destacarse a nivel local con cifras remarcadas de las tres ciudades más pobladas del país: Quito, Guayaquil y Cuenca. El Ministerio de Salud Pública (MSP) publica un informe exclusivo para combatir la no lactancia materna y promover las mejores prácticas en torno a la misma (Ministerio de Salud Pública, 2012). Entre sus indicadores, hay dos que remarcan la importancia del presente proyecto (Ministerio de Salud Pública, 2012). El primero de ellos es el que se aprecia un déficit de acercamiento del lactante al seno materno antes de la primera hora (Ministerio de Salud Pública, 2012). Según el estudio del MSP y del Instituto Nacional de Encuesta y Censo (INEC), solamente el 26,4% de madres pudo dar de lactar a su bebé en la primera hora de vida, el

resto no (Ministerio de Salud Pública, 2012). Evidencia de la necesidad de formación de los profesionales vinculados a este proceso de vital importancia (Ministerio de Salud Pública, 2012).

Por otra parte, otro de los indicadores planteados, es el de la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses de vida (Ministerio de Salud Pública, 2012). En la zona rural, la lactancia materna exclusiva alcanza los 3,6 meses de edad, mientras que, en las urbes, como es el caso de Quito, solamente se alcanza el 1,7 mes de edad (Ministerio de Salud Pública, 2012). Constituyendo así, un problema que solo deja una prevalencia de la lactancia materna exclusiva en el 39,6% de los infantes de la urbe (Ministerio de Salud Pública, 2012). Solamente el 27,7% de niños ecuatorianos de estas tres ciudades reciben entre sus 3 y 5 meses de vida una lactancia materna exclusiva (Ministerio de Salud Pública, 2012). Permittedose en la urbe el consumo de suplementos de manera cotidiana, tales como: otros tipos de leche, agua o inclusive a partir de los tres meses otros tipos de alimentos semisólidos (Ministerio de Salud Pública, 2012). Es un problema sectorial, no solamente individual. (Ministerio de Salud Pública, 2012).

OBJETIVOS

Objetivo General:

Elaborar una plataforma digital educativa de lactancia materna, que incluya cursos de capacitación en línea y consejería sobre prácticas correctas durante la lactancia dirigida a madres de familia, estudiantes universitarios del área de nutrición y profesionales de la salud.

Objetivos Específicos:

Prototipar una plataforma digital educativa para la formación en lactancia materna de madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud.

Contribuir con el cumplimiento de la lactancia materna en el periodo recomendado mediante un curso de capacitación en línea sobre buenas prácticas de lactancia materna dirigido a madres de familia.

Elaborar un curso de capacitación en línea sobre consejería de lactancia materna para estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud.

MARCO TEÓRICO

Lactancia materna:

Sobre la lactancia materna se han levantado varias tesis, investigaciones y proyectos de impacto en la población (World Health Organization, 2022). Sin embargo, esto no ha sido suficiente para generar un cambio significativo en la población mundial y sobre todo en los países en vías de desarrollo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la lactancia materna es una de las mejores formas de evitar enfermedades en los niños y mejorar sus posibilidades de supervivencia (World Health Organization, 2022).

Ahora bien, en los últimos 20 años no se ha mejorado un indicador que, según la OMS no ha cambiado; aproximadamente 2 de cada 3 niños no lactan exclusivamente durante sus primeros 6 meses de vida (World Health Organization, 2022). Problema que trae varias consecuencias, en el desarrollo del lactante para toda la vida (World Health Organization, 2022). La leche materna, es sin duda el mejor alimento para los bebés, siendo este un alimento limpio, protector, nutritivo e inclusive económico, impactando también de manera positiva en la realidad económica de la familia (World Health Organization, 2022). La OMS no pasa por desapercibida una de las características más relevantes de la lactancia materna, el aporte al desarrollo cognitivo y físico del niño (World Health Organization, 2022).

Lactancia materna y desarrollo cognitivo:

Es impresionante ver cómo estudios muestran la superioridad de los niños que han lactado adecuadamente de sus madres en cuanto a estas clases de desarrollo se refiere (Bernardo L Horta, 2015; Brinkmann, S.F.). Un Artículo Científico publicado en el Acta Pediátrica Nurturing The Child que incluye 17 investigaciones diferentes sobre la relación de la lactancia materna y el desempeño de los niños en pruebas de inteligencia revela que, en un modelo de efectos aleatorios, aquellos niños que lactaron de sus madres, poseen un coeficiente intelectual más alto, con una diferencia media de 3,44 puntos y considerando un intervalo de confianza sobre el estudio del 95% (2,30; 4,58) (Bernardo L Horta, 2015; Brinkmann, S.F.).

Para que el lector perciba la importancia de este dato, es relevante mencionar que, según la Escala de Wechsler de Inteligencia, el coeficiente intelectual tiene diferencias de puntuación jerarquizadas en rangos de 19 puntos, siendo la diferencia de categorías marcadas punto a punto (Bernardo L Horta, 2015; Brinkmann, S.F.). Esto quiere decir que, la diferencia de 3,44 puntos coloca en la Escala de Wechsler, a los niños lactantes un 18,10% por arriba de los niños que no han cumplido los períodos de lactancia exclusiva y complementaria recomendados (Bernardo L Horta, 2015; Brinkmann, S.F.). Pasando este dato a la realidad de la vida cotidiana, los niños con una lactancia adecuada, podrían ser más competitivos, tendrán mayores facilidades y, por ende, más oportunidades a lo largo de la vida (Bernardo L Horta, 2015; Brinkmann, S.F.).

Lactancia materna y salud:

El desarrollo cognitivo no es el único que se ve afectado positiva o negativamente en función de si el bebé ha lactado en los períodos y de la forma adecuada, también se ha evidenciado una diferencia importante en el crecimiento y desarrollo físico saludable del lactante (Meza-Salcedo R, 2022). Según un artículo científico de la Universidad Nacional mayor de San Marcos, la lactancia materna fortalece la salud del lactante y previene ciertas patologías leves y también letales para el infante (Meza-Salcedo R, 2022). Entre los datos más relevantes, el artículo devela que hay una importante disminución del padecimiento de ciertas enfermedades, como, por ejemplo: la diabetes, donde la lactancia materna reduce el riesgo de aquerencia en un 35% (Meza-Salcedo R, 2022). Así mismo, en patologías como el sobrepeso y la obesidad, donde el riesgo es disminuido en un 13% (Meza-Salcedo R, 2022).

Otro riesgo importante que es reducido, es el de la leucemia infantil, donde la lactancia materna reduce la posibilidad de aquerencia en un 19% cuando la madre ha brindado lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses de vida de su hijo (Organización Mundial de la Salud, 2021; Meza-Salcedo R, 2022). Para entender la importancia de este porcentaje, es relevante mencionar que el cáncer, es una enfermedad que alrededor de 400 000 niños padecen en el mundo según explica la OMS en su publicación sobre el Cáncer Infantil (Organización Mundial de la Salud, 2021; Meza-Salcedo R, 2022).

Lactancia materna y desarrollo físico:

A esta reducción de riesgos importante, se suman otras condiciones relevantes frente al buen y correcto desarrollo físico de los lactantes como, por ejemplo: la estimulación muscular que permite un mejor proceso de crecimiento en varios músculos importantes (Ospina, Jiménez, & Betancourt, 2016). La relevancia de este agregado de valor de la lactancia materna se evidencia en el desarrollo físico y psicomotor del infante, donde la consideración de desarrollar las funciones base que el ser humano necesita para moverse y valerse por sí mismo toman importancia (Ospina, Jiménez, & Betancourt, 2016). Cada una de las funciones del cuerpo humano representa un diferente nivel de madurez cerebral de los niños, lo que permite que, con el paso de los años, estos puedan adquirir no solo cualidades o habilidades físicas, sino también intelectuales e inclusive emocionales (Ospina, Jiménez, & Betancourt, 2016).

Es esencial mencionar que la composición de la leche materna cuenta, a nivel alimenticio con todo lo que el niño necesita para su correcto y sano desarrollo en los primeros meses de vida, es por eso, que existe un período de lactancia materna exclusiva y posteriormente uno de lactancia complementaria (Ospina, Urrego, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). Diferenciándose el uno del otro en el requerimiento nutricional del infante, que mientras aumenta su edad se diferencia (Ospina, Urrego, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). Ese punto de partida es importante ya que hemos mencionado varios efectos positivos de la lactancia en cuanto al desarrollo cognitivo, también hemos mencionado la diferencia en cuanto a riesgos de adquisición de diferentes patologías y ahora, queremos introducir a la lactancia como un potenciador del desarrollo

físico y aporte para el crecimiento del ser humano (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019).

La leche materna es un alimento rico para el infante desde el primer instante de su nacimiento hasta el cierre de su segundo año de vida, y es ahí donde aparece esta cualidad, en la modificación de la leche en sus tres etapas (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). La primera, al nacer, que es el calostro, seguida por la leche de transición y, por último, se cierra el ciclo de lactancia con la leche madura (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). En la última etapa, la leche materna madura tiene una especie de transformación en la que el cuerpo de la madre, en sintonía con el del hijo, calcula la necesidad prioritaria y se enriquece para agregar valor en esa etapa importante del crecimiento humano (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). En este caso, la leche aumenta su contenido graso y también el aporte calórico hacia el infante, contribuyendo de manera importante a su desarrollo físico (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019).

Comprendiendo lo antes expuesto, podemos avanzar hacia una reflexión bastante importante, la lactancia materna no es solamente un tema de hábito, tradición familiar, una moda o una costumbre, por el contrario, se trata de la primera decisión de salud sobre el recién nacido que debe ser tomada por los padres y los especialistas (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). Una decisión relevante que responderá a favor o en contra del desarrollo de la persona, no solo en su infancia temprana, sino en el resto de su vida (OspinaI, UrregoI, &

Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). El desarrollo cognitivo; el desarrollo emocional, sobre todo en el vínculo madre e hijo; el desarrollo físico; y por su puesto la prevención de riesgos y el fortalecimiento del sistema inmunológico (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019). Todo esto comprende una fórmula exitosa la vida humana en la medida en que se cumpla con la correcta lactancia materna y se tomen las recomendaciones que las investigaciones y el avance de la ciencia de la salud han demostrado y expresado (OspinaI, UrregoI, & Betancourt, 2015; Novillo-Luzuriaga, Robles-Amaya, & Calderón-Cisneros, 2019).

Relevancia de la Lactancia Materna:

Lactancia materna en el mundo:

En el informe de Lactancia Materna para América Latina y el Caribe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se levanta un dato importante para la región (UNICEF’s Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). El poder de la lactancia materna bien concebida y bien ejecutada como un proceso de salud para el recién nacido tiene la capacidad de *“salvar la vida de más de ochocientos veinte mil niños y niñas menores de 5 años cada año”* (UNICEF’s Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). Adicionalmente, sumando un dato importante en este informe de UNICEF se menciona que, la lactancia materna no solo salva vidas de niños, sino también de la madre (UNICEF’s Nutrition Section, Programme Division, Data

and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). El acto de lactancia materna llega a prevenir alrededor de veinte mil muertes anuales en mujeres por causa de cáncer (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018) . A nivel mundial, el informe presentado por este fondo de Naciones Unidas, analiza datos levantados de 123 países diferentes (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). Es interesante ver que en los países más ricos o desarrollados la lactancia materna tiene menor acogida que en los países en vías de desarrollo o países de bajos y medianos ingresos como también se los conoce (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018).

Para la población más pudiente del mundo, la lactancia materna ha sido remplazada por otras fuentes de alimentación, sobre todo por las fórmulas que cada vez avanzan más en los mercados internacionales (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). En el caso de esos países, 5 de cada 25 niños nunca reciben leche materna, sin descartar que de los 20 restantes no todos tienen un período de lactancia exclusiva, ni el correcto plazo de lactancia complementaria (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). En el caso de los países de bajos y medianos ingresos, UNICEF levanta datos más alentadores ya que solamente 1 de cada 25 niños no ha tenido nunca lactancia materna, sin descartar también que no todos cumplen con una lactancia materna adecuada (UNICEF's Nutrition Section, Programme

Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018).

Lactancia materna en la región:

En el panorama regional podemos decantar aún más estos datos por un artículo indexado presentado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) donde se trata sobre la leche materna como un requerimiento nutricional para la salud del recién nacido desde la primera hora de vida (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2018). Hilando fino, podemos darnos cuenta de que los datos no son los mejores en la región latinoamericana ya que hay varios puntos que deben considerarse para que la lactancia materna sea bien trabajada o aplicada (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2018).

Entre estas recomendaciones, se encuentra la de que el niño debe ser alimentado por la madre en la primera hora de vida, hecho que solamente ocurre en 5 de cada 10 bebés (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2018). La lactancia materna antes de la primera hora de vida es fundamental ya que puede ser esta una causal de salvación de vidas, prevención de enfermedades y correcto desarrollo (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2018). Así mismo, la OPS extiende el mismo criterio y recomendación de la Organización Mundial de la Salud de dar de lactar de manera exclusiva durante los 6 primeros meses de vida y de forma complementaria desde el sexto mes de vida del infante hasta el paso de su segundo año de vida (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2018).

Un informe del Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría suma a estos datos información relevante sobre el ciclo de continuidad de la lactancia materna en diferentes países y regiones (UNICEF, 2016). En el caso de Latinoamérica, encontramos que el primer indicador de lactancia antes de la primera hora de vida concuerda con los organismos internacionales con un casi 50% de bebés amamantados antes de la hora de haber nacido (Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría, 2016). Por otra parte, un estudio de UNICEF expone que el porcentaje se ve afectado y disminuye en el momento que pasamos a la segunda etapa de lactancia exclusiva durante los 6 primeros meses de vida, donde solo nos encontramos solamente con un 32% de niños que mantienen la lactancia, porcentaje que denota un grave problema a nivel regional ya que los bebés necesitan todavía el aporte nutricional, inmunológico y de desarrollo que la madre les puede proveer (UNICEF, 2016).

Por último, podemos analizar la tercera etapa del lactante, donde se debería encontrar con un proceso de lactancia complementario (UNICEF, 2016; Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría, 2016). En la región latinoamericana del primer porcentaje presentado, aún el 50% mantiene la lactancia materna en su primer año de vida, sin embargo, este porcentaje tiene una caída fuerte al segundo año, llegando apenas a un 30% de lactantes de la cifra inicial considerada (Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría, 2016). Si analizamos estos datos podemos evidenciar que hay una caída importante en la cantidad de lactantes, considerando que, en los datos presentados, el decrecimiento de la cantidad de lactantes parte con más de un cincuenta por ciento en contra (UNICEF, 2016; Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría, 2016).

Lactancia materna en el Ecuador y su contexto:

Como pretendemos afinar aún más estos datos a la realidad nacional, es importante comentar cuál es la situación país, qué tanto se conoce localmente la lactancia materna, cuál es la perspectiva nacional y por su puesto qué acciones se han tomado o propuesto al respecto (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Para empezar la fase final de esta primera sección, es importante comprender que la lactancia materna es un tema de interés mundial, regional y por supuesto, también a nivel nacional (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Siendo el principal responsable el estado a través del Ministerio de Salud Pública y los diferentes proyectos de estado conformados para promover la salud de la población ecuatoriano (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020).

La lactancia materna en el Ecuador es un derecho que garantiza al recién nacido la capacidad o potestad de desarrollarse de una manera íntegra y saludable (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Garantía que se establece en la Constitución de la República del Ecuador, en la Ley Orgánica de la Salud, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en el Código Orgánico de la Niñez y la Adolescencia y en la propia Ley de Fomento, Apoyo y Protección de la Lactancia Materna (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Estas normativas, son el soporte de toda acción, protección y promoción de la lactancia materna en el Ecuador (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020).

La relevancia de estos derechos toma poder ya que trascienden el dictamen público y rozan con la vida humana, tratándose de un derecho para todo ser humano

nacido y su supervivencia (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Tomando esta última palabra "supervivencia", podemos interpretar que no se está hablando de una característica adquirible o monetizable, se trata de una cualidad inherente al ser humano que no puede ser negada a nadie, para comprender esta explicación podríamos mencionarlo como un derecho semejante al derecho a la vida, cada ser humano tiene derecho a vivir y un par no puede negárselo, así de relevante es la lactancia materna en el orden normativo del país (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020).

Ahora bien, entendiendo esto, ninguna institución o persona tiene autoridad para prohibir la lactancia materna (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Sin embargo, los datos revelan que no todas las madres dan de lactar a sus hijos según las recomendaciones descritas anteriormente (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). Este hecho no ocurre por una prohibición directa por su puesto, si ese fuera el caso, gran cantidad de profesionales de la salud, autoridades hospitalarias e inclusive madres de familia estaría abarrotando las cárceles (Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020).

Comprendiendo que no es esta una de las mayores causas de no cumplimiento de la lactancia materna y UNICEF y autores como Tejada exponen también que una de las razones es, que la capacitación en torno a la lactancia materna, tanto para profesionales de la salud como para madres de familia es un tema importante y que tiene que ser trabajado de forma prioritaria (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018; Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020). En este sentido, UNICEF presentó en 2018 un estudio completo para América Latina y el Caribe donde expone los principales factores de contribución a la no lactancia materna y al no

cumplimiento de las recomendaciones dadas por dicha institución, por la OMS y por las diferentes investigaciones que han probado la importancia de la lactancia materna en las diferentes etapas de vida (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018; Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020).

Entre las actividades más importantes para contribuir a un proceso de lactancia adecuado, y con, el objetivo de desarmar los factores negativos, UNICEF expone que es necesario garantizar constitucionalmente, en un estado de derecho, que la madre pueda dar de lactar a su hijo (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). Así mismo, menciona la importancia de políticas que no sobrepongan el trabajo de la madre ante la lactancia materna y por supuesto, las limitaciones y restricciones de actividades comerciales y de promoción de sustitutos de la leche materna (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). Ahora bien, el fondo para que estas garantías lleguen a la práctica es identificado de manera importante por UNICEF, mencionando, la importancia de que las madres entiendan y estén dotadas de toda la información sobre la lactancia materna (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). Recalcando la necesidad de personal de la salud y personas de la población civil, especialmente otras madres, que estén capacitados para aconsejar, apoyar y acompañar a la madre desde el acercamiento de su bebé al pecho antes de la primera hora de nacido, hasta los siguientes años de vida

(UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018).

Es importante entender que este trabajo funciona de mejor forma cuando su objetivo responde a una necesidad atendida de forma integrada y pretende ser democratizado a un gran grupo de beneficiarios, es decir, que la madre encuentra un ecosistema completo e integral de apoyo entre profesionales de la salud, familiares y otras madres (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018; Tejada, Vásquez, Callay, & Falconí, 2020).

El último estudio realizado en el país por el Instituto Nacional de Encuesta y Censo (INEC), la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT 2018), muestra que en el territorio nacional el consumo de leche materna exclusivo durante los 6 primeros meses de vida se da en el 62,11% de los casos (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018). El estudio divide de forma importante los datos del sector rural ecuatoriano donde la lactancia materna exclusiva se presenta en el 70,11% de los casos y el sector urbano, donde solamente el 58,42% de bebés lacta exclusivamente del seno materno durante sus 6 primeros meses de vida (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018).

Otro dato interesante a considerar es la lactancia antes de la primera hora de vida, como hemos mencionado, esa es la primera y principal práctica a considerar dentro de la lactancia materna (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015). En el Ecuador, el 50,6% de niños

menores de dos años tuvieron la oportunidad de acercarse al pecho materno antes de la hora de nacidos según la Encuesta de Condiciones de Vida realizada por la misma institución (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015). Así mismo, el dato urbe, sector rural, tiene una diferencia importante, donde las madres del sector rural acercaron a sus hijos al pecho en un 57,6% de los casos y en la ciudad apenas el 46,7% de madres lo pudo hacer así (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015). Por su puesto que esto y otros factores externos que se asocian genera consecuencias (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015).

Ahora bien, es importante mencionar y analizar la división entre la población de la urbe y el campo (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015). Esta es una división que depende de muchos factores, pero principalmente, se asienta en temas relacionados con costumbres, tradición, formación, información y medios (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015). La gente de la urbe tiene contacto médico continuo, acceso a medios de comunicación y los recursos necesarios para afrontar económicamente la no lactancia materna (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015).

Como podemos analizar, a más accesos menos aceptación de la lactancia materna (Brahma & Valdés, 2017). El mercantilismo de fórmulas que remplazan la lactancia materna, la falta de conocimiento y la influencia de una sociedad anti-lactancia hacen que

esto sea un problema continuo y de solución muy lenta (Brahma & Valdés, 2017). Es por eso que el cambio debe darse desde la raíz, la formación o educación (Brahma & Valdés, 2017). Hay un alto nivel de desconocimiento y de desinformación entre la población de madres, profesionales de la salud y en general personas relacionadas con esta etapa de vida fundamental del ser humano (Brahma & Valdés, 2017). Si no fuera así, los datos de cada uno de los estudios presentados serían diferentes (Brahma & Valdés, 2017).

Hay un dato que el ENSANUT 2018 presenta que no deja de ser preocupante, en el país, el 27.2% de niños menores de dos años sufren de desnutrición crónica infantil (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018). Un dato perturbador tratándose del período en el que el bebé aún debería gozar de la lactancia materna (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018). Para verlo desde otra perspectiva, uno de cada cinco niños menores de 2 años en el país está desnutridos a un nivel preocupante (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018). Está demás volver a expresar la importancia nutricional de la lactancia materna durante los dos primeros años de vida, sin embargo, es bueno verlo de forma concreta nuevamente (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018)

La Revista Chilena de Pediatría publicó un artículo científico que, basado en más de 36 estudios, explica que, la lactancia materna tiene beneficios extraordinarios y por el contrario la no lactancia materna tiene riesgos asociados (Brahma & Valdés, 2017). Entre

estos beneficios asociados, podemos destacar la reducción de riesgos de aquerencia de enfermedades infecciosas, alergias, patologías graves como diabetes, obesidad e inclusive cáncer en porcentajes importantes que van desde 12% al 77% dependiendo de la patología (Brahma & Valdés, 2017). Este dato nos debe abrir la perspectiva de un análisis integral del problema global, regional y sobre todo local (Brahma & Valdés, 2017).

Ya fue declarado por Naciones Unidas, en el marco de la agenda 2030, que hay una necesidad inminente de cubrir las necesidades nutricionales de la población y sobre todo de los niños en etapa de crecimiento (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018). Tenemos un sistema de monitoreo nacional que nos señala qué porcentaje de niños sufren por la no lactancia correcta e inclusive sabemos qué perfil de madre es el más afectado (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018). Con todo lo expuesto, se considera de forma relevante una intervención de formación para madres, estudiantes y profesionales de la salud que permita el acceso democratizado a lo más valioso para el ser humano, información real y transparente, educación acertada ante las necesidades y por ende una vida digna y de calidad que eleve la dignidad humana al nivel que corresponde, con niños competitivos y dotados de todo cuanto su cuerpo y mente necesita para crecer con vistas a un futuro próspero y prometedor (Brahma & Valdés, 2017; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2015; Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2018).

Plataforma digital educativa:

Componentes Informativos y Educativos:

Es importante iniciar este apartado considerando que hoy en día existen herramientas que permiten dar accesibilidad y democratizar la información de una forma más masiva, desmonetizada y por ende justa para todas las personas (Cesteros, S.F). La tecnología, fruto de las industrias 4.0 (nombre utilizado para aquellas industrias de base tecnológica que se desarrollan en la actualidad y que proveen de servicios digitales a las personas y organizaciones), dotan a muchos sectores, incluyendo el de la educación y de la salud de herramientas que permiten un trabajo de mayor impacto y precisión (Cesteros, S.F).

Entre las nuevas tecnologías encontramos la inteligencia artificial, el uso de algoritmos digitales, las plataformas digitales, la robótica, la analítica de datos, entre muchas otras (Cesteros, S.F). Si bien este no es un tema directamente ligado a la materia nutricional, y contiene un carácter técnico especializado, es importante que un proyecto de impacto en la sociedad que está siendo concebido tenga de manera indispensable el uso de la tecnología de por medio (Cesteros, S.F). De no ser así, los resultados serán demacrados por cifras que no solo son relevantes en un pequeño grupo de personas sino en la población nacional como ya lo hemos visto (Cesteros, S.F).

Plataformas digitales y sus componentes:

Partiendo de esta premisa, se comentará y analizará sin profundizar en tecnicismos algunos conceptos y bases claves para que el lector entienda la importancia de centralizar la formación en lactancia materna de madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud en una plataforma digital educativa (Cesteros, S.F; Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F). La clave de este trabajo es sin duda el correcto desempeño de los componentes informativos y educativos que se requieren para que el usuario consiga navegar en un ecosistema digital que apoye sus objetivos (Cesteros, S.F; Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F). En este caso, el presente proyecto de grado tiene la intención o pretende que el resultado digital tenga una alta usabilidad y durabilidad en el tiempo, basando el recurso tecnológico, en un recurso específico o científico que se evidencia en el presente documento académico (Cesteros, S.F; Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F).

Para prototipar una plataforma digital educativa, es indispensable entender qué son, para qué sirven y cómo se utilizan estos recursos de base digital (Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F). Cuando se hace referencia a una plataforma digital, se trata de un espacio virtual, que, por lo general, se construye con su propia arquitectura digital y se aloja en un servidor (espacio físico de almacenamiento) que posee la capacidad de almacenar y procesar datos (Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F). Para entenderlo mejor, una plataforma digital es una herramienta o espacio intangible donde las personas podemos interactuar sin necesidad de la presencia de otra persona (Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F). Generando interacciones con recursos y contenidos previamente desarrollados y postulados a través

de esta herramienta en el internet (Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F).

Esta realidad de base tecnológica que nos permite navegar en internet hace que la información esté al alcance de uno o más clics de los diferentes equipos electrónicos existentes (Cesteros, S.F; Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F). La usabilidad de una plataforma digital es muy importante, ya que los usuarios deben tener la capacidad de conectarse con los contenidos de manera fácil y de tal forma que permita que todos obtengan la información y el mayor valor del contenido de la misma (Cesteros, S.F; Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España, S.F).

Plataformas digitales y educación nutricional:

Con ese panorama general claro, es importante que aterricemos esto en el sector de especialidad la educación nutricional (Vargas-Cubero & Villalobos-Torres, 2018). Y en este punto es fundamental que nos preguntemos cómo debe y puede operar una plataforma digital educativa y cómo el funcionamiento de una plataforma tecnológica sirve a la educación de forma lógica y ordenada para lograr los objetivos de aprendizaje que se plantean, en este caso en el campo de la salud nutricional (Vargas-Cubero & Villalobos-Torres, 2018). Muchos autores hablan de la importancia de transferir el conocimiento al internet (Vargas-Cubero & Villalobos-Torres, 2018). De tal forma que las personas tengan un acceso más amplio al conocimiento y puedan encontrarse con la

solución a sus necesidades de manera sencilla y cómoda. (Vargas-Cubero & Villalobos-Torres, 2018).

Entre los expertos que comentan el tema, se encuentra el José Sánchez Rodríguez, experto de la Universidad de Málaga quien comenta que las plataformas educativas tienen una serie de elementos o herramientas que se complementan entre sí para lograr un entorno virtual de aprendizaje con varias características, pero, sobre todo, con el objetivo de la enseñanza, es decir lograr un objetivo de aprendizaje en la temática que se desea desenvolver (Rodríguez, 2009). Es así que la información digital se tiende a masificar y, sobre todo, en este caso a masificar el conocimiento a través de internet, procurando lograr objetivos a través de espacios cómodos y familiares para el usuario (Rodríguez, 2009; Vargas-Cubero & Villalobos-Torres, 2018).

Ahora bien, para que la plataforma tenga estas cualificaciones y realmente sea usable, debe contener en sí una composición adecuada y debe contener componentes adecuados (Cesteros, S.F; Rodríguez, 2009). Existen componentes de carácter técnico, es decir, secciones, espacios y herramientas digitales que permitan al usuario beneficiarse del contenido (Cesteros, S.F; Rodríguez, 2009). Y es ahí donde aparecen los componentes especializados de la materia como una respuesta a las necesidades estructurales que buscamos satisfacer en las madres de familia, los estudiantes universitarios del área de la nutrición y los profesionales de la salud (Cesteros, S.F; Rodríguez, 2009).

Es decir, que la plataforma debe ser la respuesta eficaz a los conocimientos y la información que el grupo objetivo postulado necesita para transformar los problemas que tienen en soluciones (Cesteros, S.F; Rodríguez, 2009). Para no confundir los

componentes o requerimientos técnicos-tecnológicos con los componentes o contenidos especializados en cuanto al área de nutrición se refiere, dividiremos ambos, entendiendo que la construcción de una plataforma virtual es complementaria pero que las especificaciones y el requerimiento de carácter investigativo es diferente (Cesteros, S.F; Rodríguez, 2009).

En cuanto a la estructura y composición de los componentes técnicos-tecnológicos, es fundamental entender que la tecnología se transforma rápidamente y que estos deben estar diseñados con capacidad adaptativa (Morantes, 2019; Becerro, 2009). Sin entrar en detalles técnicos, la arquitectura digital debe considerar la posibilidad de transformar, mejorar y ampliar los espacios y herramientas que conforman una plataforma virtual educativa (Morantes, 2019; Becerro, 2009).

La primera consideración que hay que tomar en cuenta para este apartado, es que la relación conocimiento-beneficiario o alumno, debe ser del mismo nivel que, cuando el conocimiento es brindado por otro ser humano (Morantes, 2019; Becerro, 2009). Por lo tanto, el componente tecnológico debe ser acompañado por una lógica educativa nutricional, donde prime el objetivo, en función de la audiencia planteada (Morantes, 2019; Becerro, 2009). Las plataformas digitales educativas tienen que tener un diseño modular que permita diferenciar secciones informativas y de aprendizajes según el público objetivo determinado, de esta manera, el contenido puede ser ordenado y transferido al espacio digital de forma adecuada (Morantes, 2019; Becerro, 2009)

Estructura y beneficiarios:

En la distribución modular que, sin duda, beneficiará el aprendizaje, es fundamental contar con diferentes tipos de herramientas (Becerro, 2009). Entre las cuales, se destaca la importancia de las siguientes tres: herramientas para la comunicación y colaboración de beneficiarios, herramientas para gestionar los contenidos de la plataforma y, por último, herramientas de administración y seguimiento para los usuarios. Para entender estas herramientas, es importante ejemplificarlas (Becerro, 2009).

Una plataforma completa, que contiene en su arquitectura digital y diseño pedagógico todos estos componentes, debe poseer espacios como, por ejemplo: blogs informativos, contenido multimedia informativo y formativo, debe tener un espacio para la formación y entrega de conocimientos, así mismo una página o espacio de información general e información especializada (Morantes, 2019; Becerro, 2009). Es fundamental que distinga públicos, en el caso del presente trabajo, un espacio dedicado a las madres y otro a los estudiantes del área de nutrición y a los profesionales de la salud (Morantes, 2019; Becerro, 2009).

Ahora bien, considerando todos estos aspectos técnicos. Es de suma importancia que la composición y estructura respondan a los beneficios que una plataforma digital educativa para la formación en lactancia materna requiere para brindar la información más acertada. Es por eso que, el presente trabajo semienta los componentes en tres vías.

- La primera de ellas, propone la exposición de investigaciones realizadas en este marco y por su puesto las mejores experiencias en plataformas de salud que actualmente abordan otros frentes de especialidad y tienen excelentes resultados.

- Por otra parte, la realización de encuestas específicas a profesores, expertos y profesionales de la salud nutricional que puedan manifestar cuáles son las necesidades que han identificado en el ejercicio profesional.
- Y también la realización de encuestas de levantamiento de necesidades estructurales que involucre a los beneficiarios.

Es fundamental mencionar esto como un antecedente a lo que será expuesto, ya que, sin la intención de caer en la metodología del presente trabajo, es fundamental comprender que la base para los componentes que debe tener una plataforma digital educativa para la formación en lactancia materna se encuentra en la investigación, el conocimiento y la experiencia de los verdaderos transformadores de la salud.

Contribuciones a la lactancia materna y espacios digitales:

Entre las organizaciones o personas que actualmente podemos destacar como mayores promotores de la lactancia materna, encontramos al sector público, la academia y también grupo minoritario o específicos de la sociedad civil (Ruth Giménez, 2022). Para conectar con las necesidades que hemos identificado, es relevante exponer ciertas prácticas que actualmente existen y que generan algún impacto, sobre todo con la intención de visualizar de forma amplia el ecosistema que se ha tejido en torno a nuestra temática de interés. Siendo así, para empezar este análisis, es importante recordar que tomaremos en consideración los espacios digitales (Ruth Giménez, 2022). Es decir,

aquellas plataformas informativas o formativas alojadas en el internet, ya que, como mencionamos previamente, nuestro interés es el de democratizar la información a través de un medio accesible para la mayoría de mamás, estudiantes y profesionales y que puedan sostenerse en el tiempo (Ruth Giménez, 2022).

Adentrándonos en la materia, podemos comentar que las plataformas abiertas y gratuitas, en su mayoría, tienen contenido informativo para aquellos usuario o lectores digitales (Ruth Giménez, 2022). Por el contrario, aquellas plataformas de carácter formativo, cuentan con capacitaciones o formación que posee un costo (Ruth Giménez, 2022). En una minoría, encontramos proyectos digitales que han logrado trascender de la monetización del usuario final y tienen plataformas mixtas, tanto informativas como formativas sin restricciones o costos que limiten el acceso de los o las beneficiarias (Ruth Giménez, 2022).

Entre las plataformas digitales de información y formación sobre la lactancia materna que se destacan por su posicionamiento web (característica técnica del internet que prioriza en los buscadores las páginas o plataformas más visitadas) y que han logrado sostener un modelo de impacto positivo para las mamás en período de lactancia, encontramos "Edulacta" (Ruth Giménez, 2022). Un espacio digital para que las mamás puedan empoderarse y gozar de una maternidad saludable para ellas y sus bebés (Ruth Giménez, 2022).

Según su descripción, Edulacta es una plataforma de formación sobre lactancia materna en línea para todos los niveles (Ruth Giménez, 2022). Explorando el espacio, podemos observar que hay contenidos dedicados a mamás y también a un público en

general que busca capacitarse a nivel amplio o específico-técnico (Ruth Giménez, 2022). Sin estar directamente respaldados o verificados por alguna institución académica, ofrecen certificados y actualización de conocimientos para adquirir certificaciones de ciertas acreditadoras internacionales como, por ejemplo, el International Breastfeeding Institute, acreditadora internacional de consejeros de lactancia materna (Ruth Giménez, 2022).

Aparte del espacio formativo, podemos comentar el valor informativo de la plataforma (Ruth Giménez, 2022). La cual, goza de algunos recursos como libros, podcasts y otros documentos informativos que se pueden comprar (Ruth Giménez, 2022). Teniendo que analizar también las oportunidades de mejora de este espacio, podemos mencionar que algunas debilidades que se han encontrado son: el acceso a los recursos, la falta de información directa en la web y también el modelo de accesibilidad para las personas a cada uno de los espacios digitales (Ruth Giménez, 2022).

Otra plataforma digital que abarca ambos frentes es la plataforma de lactancia materna Ginebra (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Una iniciativa creada y promovida por la Asociación de Ginebra para la Nutrición Infantil y Oficina De Enlace Internacional De La Red IBFAN (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). GIFA por sus siglas, es un espacio digital sin fines de lucro que pretende satisfacer las necesidades de información y conocimiento del público en general en temas de lactancia materna (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

La iniciativa tiene una visión local, que procura satisfacer la necesidad de Ginebra, sin embargo, el alcance del internet ha permitido que logren un posicionamiento más allá de las fronteras establecidas (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Entre las características destacables de este espacio digital de aprendizaje, podemos analizar la importancia de uno de sus objetivos macro:

“Reunir todos los actores en contacto con la madre y su familia, para compartir información, trabajar en red y aportar apoyo referente a la lactancia, en total respeto del Código Internacional, fuera de conflicto de interés y sin fines comerciales”.

(ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

Es claro que esta máxima que los mueve, denota una comprensión de la necesidad de crear un entorno amigable para la madre y el bebé en el marco de la lactancia materna (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Ahora bien, para efectos prácticos, queremos revisar, evaluar y/o responder a una pregunta clave: ¿cómo están logrando este objetivo a través de un entorno digital de aprendizaje? (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021) Y para ello nos adentramos en el análisis del contenido de la plataforma y sus mejores prácticas para que el impacto que pretenden llegue al mejor punto (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

Entre ellas, encontramos que GIFA promueve una acción intersectorial que vincula diferentes actores, entre ellos, organizaciones multilaterales, sector público, sector privado y por supuesto, la academia (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). En este caso, representada por institutos de formación especializados y con la debida acreditación de los órganos rectores del sector público de Ginebra (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

Entre los primeros espacios de la plataforma, encontramos los eventos virtuales, como fuente de democratización de la información, donde se tratan temas generales como, por ejemplo: los 5 problemas más comunes durante la lactancia materna (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). También cuentan con una sección que conecta al usuario con formación más técnica o especializada otorgada por las instituciones educativas que antes se menciona (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Podemos destacar la práctica de descentralización de la información y el acceso a formación, esta es una estrategia que permitirá maximizar el impacto y que sin duda puede ser replicada como una buena práctica en Lactando junto a ti (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

Por otra parte, un nivel interesante que se ha propuesto en la plataforma de lactancia materna de GIFA, es la generación de boletines informativos, memorias de

eventos y reuniones y además el enlace para acceder de primera mano a ciertos folletos informativos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Para terminar con los agregados de valor destacables o los frentes más interesantes de la plataforma en mención, vale la pena destacar los recursos de la comunidad que han creado, sobre todo a nivel informativo (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Por otra parte, si tenemos que señalar debilidades, podemos comentar que la usabilidad del espacio virtual es baja, los contenidos no tienen una estructura y orden muy claro, por lo que un usuario o beneficiario promedio, en la realidad de nuestro país puede verse afectado al tratar de acceder a alguno de los beneficios que plantea (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

Accesibilidad a conocimiento sobre lactancia materna:

Es imperante considerar que cada uno de los recursos digitales tiene aspectos más atractivos que otros (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022). Sin embargo, podemos señalar un mismo hilo conductor: la procura de ayudar a las madres a tener acceso a información de calidad y formación que les permita llevar una lactancia adecuada (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022). Como podemos observar la importancia de la formación en línea para madres es alta, las prioridades en diferentes

zonas, a diferentes niveles y por diferentes organizaciones, varían un poco, pero persiguen el mismo objetivo (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022).

Lo que, de una u otra forma, nos señala un camino pertinente en torno al desarrollo de un proyecto que conecte una necesidad de formación con tecnología y conocimiento (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022). En este sentido, el Ministerio de Salud Pública reafirma la importancia de que las madres le digan que “Sí” a la lactancia materna en el Ecuador a través, de una de sus varias iniciativas para la democratización de la información sobre dicha temática (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022). El Ministerio afirma de entrada en “Lactancia Materna Sí” que: “la lactancia materna es una forma de alimentación económica, ecológica, que previene enfermedades y garantiza el desarrollo psicológico, físico e intelectual de niños y niñas.” (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022).

En esta misma línea, podemos comentar uno de los artículos científicos de los anales de pediatría de la Asociación Española de Pediatría titulado “La lactancia materna. Cómo promover y apoyar la lactancia materna en la práctica pediátrica (MT. Hernández Aguilar, 2005). Recomendaciones del Comité de Lactancia de la AEP”, donde se comenta, entre otros temas, la importancia de la promoción y el apoyo a las madres en el frente de lactancia materna (MT. Hernández Aguilar, 2005). En este valioso insumo científico, la Asociación Española de Pediatría (AEP), menciona que entre los recursos que deben ser activados para beneficio de las madres, se encuentra la generación de políticas públicas que faciliten y regularicen la interacción de la madre con su hijo desde la concepción en torno a la lactancia materna (MT. Hernández Aguilar, 2005).

Así mismo, entre estas características de valor para el apoyo a las madres, comenta que: *“las intervenciones en educación para la salud de las madres y sus familiares y la formación de profesionales sanitarios, la promoción de actividades que mejoren la valoración social de la lactancia natural y la crianza y la participación activa en formación e impulso de talleres de lactancia y grupos de apoyo.”* son de suma relevancia para alcanzar los objetivos que el sector de la salud se ha planteado (MT. Hernández Aguilara, 2005). Ahora bien, si desglosamos esta declaración de la AEP, podemos darnos cuenta que, para el funcionamiento y aplicación de una correcta lactancia materna, con prácticas adecuadas y saludables, es de suma importancia trabajar de forma holística (MT. Hernández Aguilara, 2005).

Integralidad de la capacitación y entorno:

Parte fundamental para que este sistema integral y completo de impacto positivo para la Lactancia Materna funcione, es la capacitación integral, con respaldo científico y por su puesto con las credenciales necesarias (Oliver, 2019). Pero esta formación debe ser vista en dos frentes diferentes: la formación a madres que se encuentran o encontrarán en período de lactancia materna y la formación a profesionales de la salud y estudiantes que en algún momento estarán vinculados con este período clave para el desarrollo de la vida del ser humano (Oliver, 2019). Ya lo decía Pilar Martínez, experta en lactancia materna en una entrevista con el diario el País: *“... si un sanitario no tiene formación en lactancia, y piensa, por ejemplo, que (la madre) no puede tomar medicación si está lactando o recomienda destetar por una mastitis, es muy probable que la madre le haga caso y abandone su lactancia.”* (Oliver, 2019).

Este es un comentario, que nos da una pauta sobre la importancia de que el profesional de la salud y futuro profesional de la salud tenga claridad y formación en temas de lactancia materna (Oliver, 2019). Por otra parte, en el mismo artículo presentado por el diario el País, la experta Alba Padró, menciona que en general, la formación en lactancia es fundamental y muy importante, afirmando que “*es clave tener la máxima formación posible*” (Oliver, 2019) para lograr no solo un proceso adecuado en cuanto a buenas prácticas se refiere, sino también, una mejor calidad de vida (Oliver, 2019).

Formación digital para generar impacto en las madres durante la lactancia materna:

Como ya hemos visto, hay varias formas de contribuir al cumplimiento de una lactancia materna adecuada (Alba Padró-Arocas, 2021). Unas más efectivas que otras o si queremos decirlo de una forma más acertada (Alba Padró-Arocas, 2021). Podemos mencionar que una puede alcanzar más impacto que otras dependiendo del público objetivo al que van dirigidas (Alba Padró-Arocas, 2021). En este caso, por un momento, enfoquemos nuestro análisis en las madres de lactantes o futuras madres de lactantes (Alba Padró-Arocas, 2021).

Para contribuir de manera directa en su período de lactancia es importante que lleguemos a comprender cuál es la mejor forma de acercarnos a ellas para transferir información y formación que realmente necesitan (Alba Padró-Arocas, 2021). Una investigación realizada por Alba Padró-Arocas, Desirée Mena-Tudela, Eduard Baladía y

otros expertos que fue publicada en la revista científica “Breastfeeding Medicine”, presenta datos muy potentes sobre la satisfacción de usuarios (mamás) de LactApp (Alba Padró-Arocas, 2021). Un espacio digital de formación y consulta de información para mujeres en período de lactancia materna (Alba Padró-Arocas, 2021).

La plataforma ha atendido más de 19 millones de consultas en un período de alrededor de 5 años además de lograr un índice de satisfacción de sus usuarios del 97%, lo que muestra un alto nivel de interactividad digital además de un alto valor en los contenidos y el modelo formativo e informativo (Alba Padró-Arocas, 2021). Tomando el modelo de Lactapp, podemos reafirmar que la generación de una plataforma virtual de capacitación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna es una de las vías de contribución masiva más interesante que hay para agregar valor a las mujeres en período de lactancia materna (Alba Padró-Arocas, 2021).

Modelo de formación para el público objetivo:

Objetivos de aprendizaje:

Como se conoce en la academia, y así lo afirma y enseña el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación – UNITAR en uno de sus programas de capacitación “Formador de formadores”, para que un proceso de aprendizaje sea adecuado, es fundamental que cuente con objetivos de aprendizaje como una premisa para el desarrollo y o desenvolvimiento de la actividad académica (UNITAR, 2022). Estos objetivos de aprendizaje, permiten que el espacio de formación se torne efectivo y esté basado en las metas y los resultados que se pretende (UNITAR, 2022). El formado, en este caso las madres de familia que están entrando o que se encuentran el período de lactancia, terminará su formación en función de una meta de ciertas características y con ciertas competencias y habilidades desarrolladas (UNITAR, 2022). Para que esto realmente ocurra, como ya hemos mencionado, tienen que existir los objetivos de aprendizaje (UNITAR, 2022).

En un segundo momento de la planificación de impacto o académica, es fundamental que entendamos que la formación y la información que un adulto recibe, no es la misma que un niño o niña, en efecto, los mecanismos para aprender son muy diferentes y deben ser enriquecidos con espacios diferenciados, ya sean estos físicos o virtuales, en ambos entornos la formación varía según el beneficiario al que se necesita formar (UNITAR, 2022). Esta consideración no es menor, ya que es el complemento de un objetivo bien planteado. La metodología será la hoja de ruta para que la mamá pueda llegar al nivel de conocimiento esperado y por ende al impacto positivo en su período de lactancia materna y al correcto y sano desarrollo de su bebé (UNITAR, 2022).

Formación para adultos:

En este sentido, The Teaching Excellence in Adult Literacy, TEAL por sus siglas, explica que existen varias teorías sobre la formación de adultos y que estas, pueden ser trabajadas de forma independiente o también pueden potenciarse de manera combinada, siendo esta una recomendación en función del grupo objetivo al que se pretenda llegar (The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011). Las teorías de aprendizaje de adultos, son sin duda un esqueleto que fortalecerá el proceso de aprendizaje de las madres y profesionales de la salud involucrados en un proceso de formación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna (The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011).

Las tres teorías principales que podemos absorber de autores como Knowles, Taylor o King son bien descritas por el artículo de TEAL financiado por el departamento de educación del gobierno de los Estados Unidos de América (The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011). La primera de ellas, tiene un enfoque muy marcado en la diferenciación de la formación para adultos y la formación de niños (The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011). Este modelo o teoría, ya es muy practicado en el mundo y se llama modelo andragógico. Principalmente, este modelo de formación trabaja en la generación de soluciones para el problema que el adulto desea resolver y se trata de adaptar o personalizar la formación en un sentido teórico práctico de la misma (The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011). La utilidad de la formación, será la clave para que el modelo andragógico haga efecto y para que esto ocurra, la experiencia del usuario es prácticamente lo más importante (The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011).

Otro método para considerar en un proceso de impacto y formación es la formación auto dirigida o el auto aprendizaje, donde la rutina diaria del beneficiario se torna el centro de la educación (King, 2000). Si vemos esta metodología o teoría, podemos identificar de manera importante la complementariedad que existe entre los mecanismos ya mencionados (King, 2000). Sobre todo, si consideramos que las agendas de la edad adulta cuentan con espacios apretados y con varias responsabilidades que pueden ser tildadas de prioritarias (King, 2000). Para este modelo, la clave se basa en algunas recomendaciones para que la madre, estudiante o profesional de la salud no se vaya a desconectar del proceso de formación (King, 2000). Entre ellas podemos destacar dos:

- La primera, es plantear bien los objetivos de aprendizaje para que de esta forma el correr de la programación no sea volátil sino específico y que esto genere el conocimiento preciso y necesario (King, 2000).
- La segunda, está más enfocada en los recursos, se trata de una habilidad de selección de lo mejor para que el adulto formado se enganche con la materia y la lleve a la práctica (King, 2000).

Por último, pero no menos importante, podemos comentar el aprendizaje transformativo, que básicamente, propone un cambio en la forma de pensar, actuar y atravesar una situación en la vida (Taylor, 2000). Al ser este un modelo más relacionado con las características intrínsecas del individuo, se propone que en el proceso de formación se considere la realidad de el formando está viviendo y que este sea el centro del aprendizaje, el ayudar a que supere cualquier desafío en el que se encuentre, es por

eso que para la formación en lactancia materna toma valor, la empatía, la transparencia y la intención de apoyar a un correcto desarrollo son ejes fundamentales de este modelo (Taylor, 2000). Este es el punto en el que la formación trasciende de una transferencia de conocimientos hacia una relación con la persona que impacta de manera positiva en su vida y por ende en la de su entorno (King, 2000; The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL), 2011; Taylor, 2000).

Consejería y prácticas correctas durante la lactancia materna:

Ahora bien, lo interesante de estos mecanismos, modelos o teorías de formación se da en el punto en que convergen con la salud humana. Llevar la ciencia de educar adultos al campo de la nutrición, específicamente, a la lactancia materna, es un desafío no pequeño considerando lo que esto involucra y que antes se ha expuesto. Para entender el nexo que existe entre la tecnología, la salud y la educación, es importante revivir las necesidades expuestas y comentadas al inicio de este apartado.

La lactancia materna es una de las etapas más importantes de la vida del ser humano y comprende un proceso de desarrollo indispensable para el correcto desarrollo físico, emocional e intelectual del ser humano, inclusive, como fue comentado, es también un proceso de apoyo o soporte financiero para las familias de los lactantes. Sin adentrarnos nuevamente en los datos, podemos afirmar nuevamente, que el conocimiento de la madre sobre la lactancia materna, sus prácticas correctas y demás información valiosa relacionada a la aplicación de la misma, tienen una alta importancia.

Es por esto, que el ejercicio de prototipado de una plataforma de formación digital tiene como eje principal la formación. Específicamente la formación en buenas prácticas sobre la lactancia materna. Considerando que, las investigaciones expuestas, en el inicio del apartado nos demuestran una aplicación incorrecta y una falta de conocimiento del público objetivo (UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication., 2018). (World Health Organization, 2022).

En este sentido, el Fondo de las Naciones Unidas – UNICEF, formuló un manual completo que contiene información valiosa sobre la lactancia materna y las prácticas correctas que la madre debe tener en este período (UNICEF, 2016). El manual contiene en sí, toda la información que una madre debe tener para alimentar a sus hijos en los dos primeros años de vida (UNICEF, 2016). En el segundo apartado de este documento de alta usabilidad para los beneficiarios objetivos, se inicia comentando varios de los beneficios de que una madre amamante correctamente a su hijo/a (UNICEF, 2016).

Entre los aspectos o valores destacables, podemos tomar solamente uno como ejemplo, el que hace referencia a “que el país tenga niños y niñas más sanos, inteligentes y seguros de sí mismos” (UNICEF Ecuador, 2020). Si comentamos brevemente este beneficio de practicar correctamente la lactancia podemos referirnos a un valor inmedible en el plano físico, intelectual y psicológico (UNICEF Ecuador, 2020). En el fondo podemos decir que un niño bien alimentado y con un correcto proceso de lactancia es un niño con mejor calidad de vida (UNICEF Ecuador, 2020). Y si nos atrevemos a decir que todos no merecen una mejor calidad de vida, estaríamos haciendo una afirmación falsa

(UNICEF Ecuador, 2020). Es por eso que las prácticas correctas durante la lactancia son altamente importantes (UNICEF Ecuador, 2020).

La postura correcta durante la lactancia materna:

Así mismo, resaltando la importancia de las prácticas correctas de la lactancia podemos citar la “Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna” publicada en 2017 por el ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad de España (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Donde se dedica un capítulo entero al tema en mención (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). La guía española, trabaja en el capítulo de prácticas que influyen en la lactancia materna cuatro diferentes aspectos (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). El primero de ellos, responde a cómo una madre puede dar de lactar a su bebé específicamente en cuanto a posición se refiere (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Podemos darnos cuenta que, en el nivel de prioridades la postura tiene una

influencia importante (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017).

En este sentido el Instituto Nacional de Perinatología de México comenta que las posturas que se utilicen, son fundamentales para una lactancia fluida, natural y sin contratiempos (Eva Paredes-Juárez, 2018). Para lograr esta lactancia ideal, es importante considerar dos aspectos muy básicos y fundamentales, la postura es correcta cuando cumple con la seguridad y comodidad tanto de la madre como del lactante (Eva Paredes-Juárez, 2018). Reafirmando esta postura, la división de Salud del Gobierno de la Rioja, comenta que lo más importante es que el proceso de lactancia inicie lo antes posible, es decir apenas el bebé nace y que, en este primer acercamiento, ya se debe considerar una postura adecuada (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014).

Una de las ideas que se presenta en varias publicaciones e investigaciones como “The Mother-Baby Assessment (MBA): an "Apgar score" for breastfeeding” de Mulford que propone una herramienta de puntuación del 1 al 10 para evaluar el progreso en la relación de lactancia madre-bebé y que además puede ser útil para el seguimiento pediátrico-nutricional, es que la madre debe prever un espacio cómodo y donde se sienta ajusta (Mulford, 1992). Previsión que toma importancia sobre todo en las primeras tomas que se extienden prolongadamente y exigen a la madre un mayor esfuerzo (Mulford, 1992). Por su puesto que, esta postura y comodidad está sujeta también al espacio, el momento y las circunstancias en las que la mamá se encuentre (Mulford, 1992).

El dolor en la lactancia materna como síntoma de práctica incorrecta:

Es por eso que, las prácticas correctas durante la lactancia se asocian a un mejor y mayor período de lactancia en la maternidad temprana (Ingram J, 2012; Mulford, 1992). Una madre cómoda y sin dolores no encuentra un motivo para dejar de alimentar a su bebé con el pecho (Ingram J, 2012; Mulford, 1992). De ahí que el principio de seguridad y comodidad toma fuerza y nos entrega una primera recomendación asociada a la postura del bebé y su relación con el seno de la madre (Ingram J, 2012; Mulford, 1992). Enseñar a las madres a dar de lactar por su cuenta, y que ellas estén empoderadas de esta función, es fundamental para un correcto desarrollo y para un aumento de la tasa de lactancia materna (Ingram J, 2012; Mulford, 1992).

En una investigación de Letonia organizada por el proyecto para los niños saludables, se estudió a un grupo de noventa y cinco madres saludables que registraron el progreso de sus 10 primeros días de lactancia, junto con los niveles de dolor y las medidas, en cuanto a postura se refiere, que tomaron (Anna Blair 1, 2003; Ingram J, 2012). El estudio consideró 4 aspectos fundamentales de la postura: la posición general del bebé al lactar, la posición de la cabeza y de la boca del bebé, la dinámica general del proceso de lactancia y por su puesto el enganche del lactante (Anna Blair 1, 2003; Ingram J, 2012). Lo primero que se determinó, es que no hay un aspecto más o menos importante que otro, es decir, que el conjunto de prácticas en el proceso de lactancia son importantes para que haya una menor presencia de dolor (Anna Blair 1, 2003; Ingram J, 2012). Ahora bien, el hospital de Letonia, no deja de mencionar que hay un ligero cambio en relación a niveles más bajos de dolor cuanto el agarre del bebé es mejor, es decir, cuando se trabaja en que

el bebé procure el seno y no el seno al bebé, también es importante el proceso de sellado y succión, y, por último, relacionado también con la reducción del dolor, el bostezo del bebé en este proceso (Anna Blair 1, 2003; Ingram J, 2012).

La práctica correcta del agarre durante la lactancia materna, lo que el profesional de la salud debe saber:

En este sentido, la división de salud del Gobierno de la Rioja también recomienda que el agarre sea estimulado por la madre (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Entrando en un ejercicio de promoción continua para que su hijo o hija sean quienes “luchen” o se esfuercen por llegar al seno y no ellas por forzar la postura del seno hacia el lactante (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Una de las recomendaciones que podemos levantar en cuanto a la correcta práctica del agarre, hace referencia a estimular al bebé a que encuentre el pezón (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014).

La técnica sugiere que se toque el labio superior del lactante con el pezón de la madre, permitiendo de esta forma que el instinto opere y que el bebé estire la cabeza para poder succionar (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Este mecanismo, además de estimular la lactancia en el bebé y facilitar el proceso para la madre, sugiere un correcto posicionamiento de la boca del lactante (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Vale la pena mencionar que, con este pequeño mecanismo de acercamiento, el pezón de la madre quedará en una postura adecuada en dirección al paladar e inclusive teniendo correctamente ubicada en la boca la areola (parte externa de la mama), que en esta posición permite una mejor succión (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014).

Los períodos de lactancia recomendados para una buena práctica:

Para comprender los períodos de lactancia materna de un niño o niña en sus diferentes etapas, es primordial comprender que no todos los bebés son iguales (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Cada individuo es un universo diferente y sus procesos de aprendizaje, formación y desarrollo son diferentes en mayor o menor medida (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). En el caso de los lactantes, podemos comentar que sus tiempos de alimentación son muy variados (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Empezando por los cambios de edad (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017).

No es lo mismo, un lactante recién nacido que un niño de dos años que está cerrando el ciclo de lactancia recomendado (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Y es ahí, en esa imposibilidad de objetividad que encontramos la principal premisa o el punto de partida para considerar los períodos de lactancia como prácticas correctas (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Al no poder diferenciar o agrupar a todos los lactantes en un solo estándar, considerando además los factores de salud, tanto del bebé como de la mamá lo ideal es dosificar la toma de leche del lactante en función de dos indicadores (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

El primero, es el deseo de lactancia del bebé (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Este aspecto es muy importante y debe ser trabajado de manera

consciente ya que el incentivo, ayudará durante todo el proceso a la madre y al lactante (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). La espontaneidad de las tomas, tendrá mucho que ver con la cantidad de veces que la madre da de lactar (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Es decir, que la primera recomendación sobre una buena práctica de lactancia materna en cuanto a los períodos de lactancia se refiere, es la lactancia bajo demanda (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021).

Adicionalmente, otra muestra importante de los momentos en que la madre debe dar de lactar, está relacionado con su cuerpo (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA

PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Si, la madre, debe estar atenta a lo que sus senos le comunican (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Cuando existe una sensación de llenura, es indispensable que la madre intente entrar en un ejercicio de lactancia con su bebé (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Sobre todo, cuando este se encuentra en los primeros 6 meses de vida, gozando de una lactancia exclusiva (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN, 2021). Ahora bien, la introducción de alimentos a partir del sexto mes, es una práctica correcta y recomendada, pero si no se toma cuidado, y se mantiene la entrega de leche, puede que el bebé abandone antes de lo recomendado la leche materna (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017) (UNICEF, 2016) (UNICEF Ecuador, 2020) .

Etapas de la lactancia materna, soporte del profesional de la salud desde el primer momento:

No se podría terminar este apartado, sin antes comentar la importancia de entender las etapas de la lactancia materna (Dra. Fanny Sabillón, S.F). De hecho, para lograr las prácticas correctas durante la lactancia materna, es fundamental conocer las etapas y sobre todo respetarlas (Dra. Fanny Sabillón, S.F). Podríamos señalar o dividir a la lactancia materna en tres principales momentos (Dra. Fanny Sabillón, S.F). Los que se desprenden principalmente de los tres tipos de leche que una madre otorga al lactante (Dra. Fanny Sabillón, S.F). La variación tiene realmente una importancia grande, ya que, la leche materna cambia su composición y aporte a lo largo de esta etapa (Dra. Fanny Sabillón, S.F).

La primera etapa, si queremos tildarla de esta forma, está relacionada al nacimiento del nuevo bebé (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Desde el primero momento en que el recién nacido deja el útero de su madre, la lactancia materna toma valor (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). El contacto piel a piel entre madre e hijo, es de suma importancia porque trae consigo una suma de beneficios (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Existen países como por ejemplo España, en los que el contacto piel a piel en los hospitales es de carácter obligatorio (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014). Esto debido a que, el primer acercamiento tiene un determinante

positivo en la relación que se crea entre madre y recién nacido (Gobierno de la Rioja - Rioja Salud, 2014).

Además, entre los aspectos más importantes de este primer acercamiento, podemos destacar, el instinto del propio bebé (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Cuando la madre recibe a su hijo por primera vez, y ella se torna el primer refugio del bebé en un mundo nuevo, él, en su naturaleza procurará su protección (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Este actuar instintivo del ser humano, es el primer promotor natural de la lactancia materna (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Esto se debe a que el proceder instintivo hará que la lactancia sea deseada y buscada por el bebé (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Como revisamos al inicio del apartado, esta procura es una práctica importante para reducir los dolores y facilitar las posturas (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e

Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017).

Otro aspecto destacable sobre este momento, es que la madre lleva consigo el calostro, la primera leche materna que dará a su bebé (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). La Guía de Prácticas Clínicas del Ministerio de Salud de España, comenta que, la recomendación más importante para los nacimientos, es la de ayudar a que la madre reciba a su bebé y dé de lactar antes de cumplida la media hora (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Por otra parte, reafirmando esa recomendación, la Organización Mundial de la Salud y también el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, recomiendan que la lactancia materna inicie al menos antes de la primera hora de nacido (World Health Organization, 2022; UNICEF, 2016).

La segunda etapa de la lactancia materna podríamos definirla como la lactancia materna exclusiva (UNICEF Ecuador, 2020; Organización Mundial de la Salud, 2022).. Título que se le otorga al período en el que el recién nacido, no tomará ni se alimentará de nada que no sea solamente la leche de su madre (UNICEF Ecuador, 2020; Organización Mundial de la Salud, 2022). Los primeros momentos de la vida del recién nacido estarán sujetos a esta práctica correcta de lactancia. Nuevamente, la Organización Mundial de la Salud, y una serie de organismos relacionados recomiendan que este

período tenga una duración de 6 meses (UNICEF Ecuador, 2020; Organización Mundial de la Salud, 2022). Considerando, principalmente la composición y el aporte nutricional que esta le genera al recién nacido (UNICEF Ecuador, 2020; Organización Mundial de la Salud, 2022).

Para no pasar por alto las cifras y la relevancia a nivel local, es importante comentar que la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida aporta con algunos beneficios (Ministerio de Salud Pública, 2012; Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022). Entre ellos, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador señala la disminución del riesgo de alergias, la disminución de infecciones del tracto urinario, también de sepsis en bebés prematuros y también la prevención de enfermedades crónicas (Ministerio de Salud Pública, 2012; Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022). De hecho, los estudios demuestran que la lactancia materna protege al bebé, inclusive de una muerte súbita, a diferencia de los niños alimentados con leche de fórmula (Ministerio de Salud Pública, 2012; Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022).

Para que se dimensione la importancia de esta etapa, es bueno señalar que los niños que no lactan de manera exclusiva, presentan un riesgo cinco veces mayor a padecer una muerte súbita (Ministerio de Salud Pública, 2012; Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022).. Además, según el Ministerio de Salud Pública, los niños alimentados con leche materna exclusiva durante los seis primeros meses tienen 2.5 veces menos manifestaciones de enfermedades, 25 veces menos de morir con diarrea, y 3 veces menos la probabilidad de morir por infecciones respiratorias, en comparación con los niños alimentados con leche de fórmula (Ministerio de Salud Pública, 2012; Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2022).

Está demás seguir comentando los beneficios y datos sobre una lactancia materna exclusiva bien llevada (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Lo que sí es importante destacar es que esta, es una de las prácticas correctas durante la lactancia más importantes (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Constituyéndose en una de las tres petapas que se tratan a nivel global para el correcto desarrollo de los lactantes (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Concluyendo con este punto, es importante terminar mencionando que la lactancia exclusiva da paso en el sexto mes a la lactancia complementaria (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Como su nombre lo dice, un período que ya no es exclusivo y que requiere de otro aporte para el bebé (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020).

La leche madura de la madre es la queda paso a un proceso de lactancia complementaria (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Ahora bien, esto no quiere decir que hay que descuidar la entrega de leche (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Como se revisó y analizó en el apartado de periodicidad de tomas de leche materna (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Hay que tener cuidado con confundir la lactancia complementaria con la supresión del proceso de lactancia materna (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). La leche materna es el alimento más completo que existe para el desarrollo y beneficio nutricional del bebé (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020). Es por eso, que no puede ser abandonado a merced de una decisión casual de alimentarlo diferente (Dra. Fanny Sabillón, S.F) (UNICEF Ecuador, 2020).

El sentido de este proceso, se entiende cuando hay una contemplación integral del desarrollo (Organización Mundial de la Salud, 2021). Es decir, que no solo se piensa de forma inmediata sino en el futuro del lactante (Organización Mundial de la Salud, 2021). Empezando por el desarrollo cognitivo (Organización Mundial de la Salud, 2021). El desarrollo del cerebro del ser humano no se completa sino hasta los 2 años de vida (Organización Mundial de la Salud, 2021). Factor clave que detona la recomendación de varios investigadores y principalmente de la Organización Mundial de la Salud (Organización Mundial de la Salud, 2021). La lactancia materna complementaria debe perdurar al menos hasta el segundo año de vida (Organización Mundial de la Salud, 2021).

En este sentido, la Asociación Española de Pediatría expone que, la alimentación complementaria jamás debe ser vista como un remplazo de la lactancia (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). Por el contrario, debe ser considerada como un agregado de valor al proceso nutricional más importante de la vida del ser humano (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017). En este sentido, y considerado este apartado como de prácticas correctas durante la lactancia, es imperante dejar claro que la mejor práctica es mantener al menos hasta el segundo año la lactancia materna, y de ser posible, mantenerla mientras el niño todavía la solicita o requiere (Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de

Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017).

METODOLOGÍA

Diseño del proyecto de tesis:

El diseño se dividió en tres fases diferentes. La primera de ellas, de carácter descriptivo en la que se revisó y seleccionó la mejor bibliografía en función de los objetivos planteados. En la segunda fase, una vez analizada la bibliografía y habiendo generado un compendio de información valiosa, se dio paso a la fase investigativa. Etapa de validación que se realizó sobre la pertinencia de los objetivos y el entregable del proyecto. Por último, se optó por una tercera fase de prototipado, en la que se dio satisfacción a los objetivos del proyecto con un montaje de la plataforma propuesta.

Mecanismos de recolección de la información:

Investigación de contenidos y revisión bibliográfica:

Para la recolección de información, se trabajó en un ejercicio de investigación bibliográfica aterrizado en el objetivo principal y los tres objetivos específicos o secundarios. Partiendo de esa estructura, se formularon preguntas estratégicas que permitan llegar a las temáticas estratégicas para la construcción del proyecto. Sobre todo,

considerando la necesidad de un marco teórico sólido que dé los antecedentes necesarios para la formulación del prototipo de plataforma virtual de capacitación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna dirigido a madres de familia, estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud.

La bibliografía fue tomada de fuentes oficiales, formales y que permitan la generación de una base sólida de carácter académico-científico para el proyecto. Entre las fuentes destacables, podemos marcar cuatro tipos de líneas diferentes:

- Fuentes de organismos internacionales con investigaciones y proyectos de incidencia en las comunidades. Como son la OMS, la FAO, UNICEF, entre otras.
- Fuentes de organizaciones del sector público local e internacional que han realizado estudios y proyectos de impacto en el ámbito de la salud pública. Tales como el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, el Gobierno de la Rioja, el Ministerio de Sanidad de España, entre otros.
- Fuentes de organizaciones académicas y revistas científicas que han realizado investigaciones y proyectos académicos y científicos con contenido de valor general para el proyecto. Entre las que se destacan PubMed, SciELO, ELSEVIER, la Universidad de Málaga, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de San Marcos, la Universidad de la Concepción y muchas otras más.
- Fuentes de investigadores, gremios o empresas privadas que suman o aportan al desarrollo del proyecto con sus investigaciones y publicaciones científicas de valor. Entre las que destacan asociaciones de médicos, asociaciones de investigadores y varios profesionales de la salud.

Para la selección de la bibliografía, se consideró como criterio de rechazo, a todas las fuentes que no se encontrasen formalmente respaldadas de manera científica o por alguna de las organizaciones que se ha mencionado como acreditadores de credibilidad. Es importante mencionar que no se discriminó fuentes que en su origen tuviesen otro idioma o que fueren escritas en otros continentes. Sobre todo, comprendiendo la necesidad de abordar el tema desde lo amplio hacia lo específico.

El principal criterio de selección fue la toma de bibliografía que esté relacionada y goce de la cualidad de tener un contenido que realmente agregue valor al marco teórico contemplado como el antecedente principal del proyecto de grado realizado.

Despliegue de encuestas y levantamiento de pertinencia:

Antes de empezar con la elaboración del prototipo de plataforma, se buscó un segundo recurso de validación sobre la necesidad específica en el Ecuador de un espacio virtual de aprendizaje relacionado a la lactancia materna. El recurso seleccionado fue el levantamiento de pertinencia con grupos objetivos a través de encuestas.

Las encuestas fueron divididas en dos segmentos que nacen de los beneficiarios deseados para el proyecto desde el planteamiento del problema y los objetivos:

- Contribuir con el cumplimiento de la lactancia materna en el periodo recomendado mediante un curso de capacitación en línea sobre buenas prácticas de lactancia materna dirigido a madres de familia.
- Elaborar un curso de capacitación en línea sobre consejería de lactancia materna para estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud.

El primer segmento fueron las madres de familia y el segundo segmento estuvo comprendido por profesionales de la salud y estudiantes de nutrición interesados en la temática.

Las encuestas fueron realizadas de forma digital mediante el uso de Google Forms, pensando en dos criterios principalmente: accesibilidad y exactitud. El uso de esta herramienta de Google, permitió que las encuestas sean distribuidas a diferentes núcleos y agrupaciones de personas que ampliaron la objetividad reduciendo el sesgo con una consideración geográfica más amplia en el territorio nacional de la que se hubiera conseguido en el modelo tradicional de papel uno a uno.

La geografía del despliegue estuvo limitada al territorio ecuatoriano comprendiendo que, el proyecto de grado pretende impactar en primera instancia al territorio nacional, sin limitarse a una posible réplica en otros territorios por los atributos digitales que este posee, al tratarse de una plataforma virtual.

Prototipado de Plataforma Digital:

Después de una investigación y revisión bibliográfica enriquecida y la ejecución del levantamiento de pertinencia a nivel local, se procedió a la fase final de prototipado. Donde se le dio forma a la plataforma digital, considerando los atributos a nivel tecnológico y académico que esta podría necesitar al menos en una primera versión, no profesional, técnicamente hablando.

El proceso de prototipado se dividió en dos sub-etapas:

- La primera de ellas fue la de arquitectura digital. En la que se construyó un prototipo de plataforma con diferentes secciones a través de la plataforma Wix Sites, considerando sus atributos de amistad con el usuario final y con el usuario creador.
- La segunda consistió en la generación de contenidos para que la plataforma no se encontrara vacía y que la junta pueda evidenciar el valor de usabilidad del recurso.

Entre los recursos, se destaca, la creación de contenidos mínimos viables para los cursos de formación en prácticas correctas durante la lactancia materna para madres y consejería de lactancia materna para los profesionales de la salud y estudiantes de nutrición. También, se destaca la elaboración de publicaciones focalizados para ambos públicos en visualización de red social o blog dentro de la plataforma y por su puesto el contenido gráfico que se requirió, elaborado también de manera especial a través de la plataforma de diseño de fotos de Wix Sites y de la plataforma de diseño Canva.

Para terminar, se realizó una revisión final tanto del contenido investigado, como escrito como prototipado con el objetivo de encontrar la sinergia entre etapas y en el modelo completo de realización del proyecto de grado.

Es importante mencionar que el acceso al prototipo es abierto y de carácter intuitivo. El beneficiario puede acceder al espacio virtual en 3 simples pasos:

Primero, el usuario debe abrir su navegador web de preferencia. En segundo lugar, debe escribir o copiar el siguiente enlace en la casilla del navegador <https://mikaelamerinoc.wixsite.com/lactandojuntoati>. Y por último debe seleccionar la categoría de beneficiario al que pertenece dando clic en el botón que corresponda, sea en madres de familia o en profesionales de la salud. Ambos botones conducirán al beneficiario al espacio digital de su conveniencia para interactuar con el contenido de valor generado y los prototipos de formación. Los detalles completos de todo el prototipo de plataforma podrán ser revisados a detalle con la navegación en el sitio web o en el anexo 1 del presente trabajo.

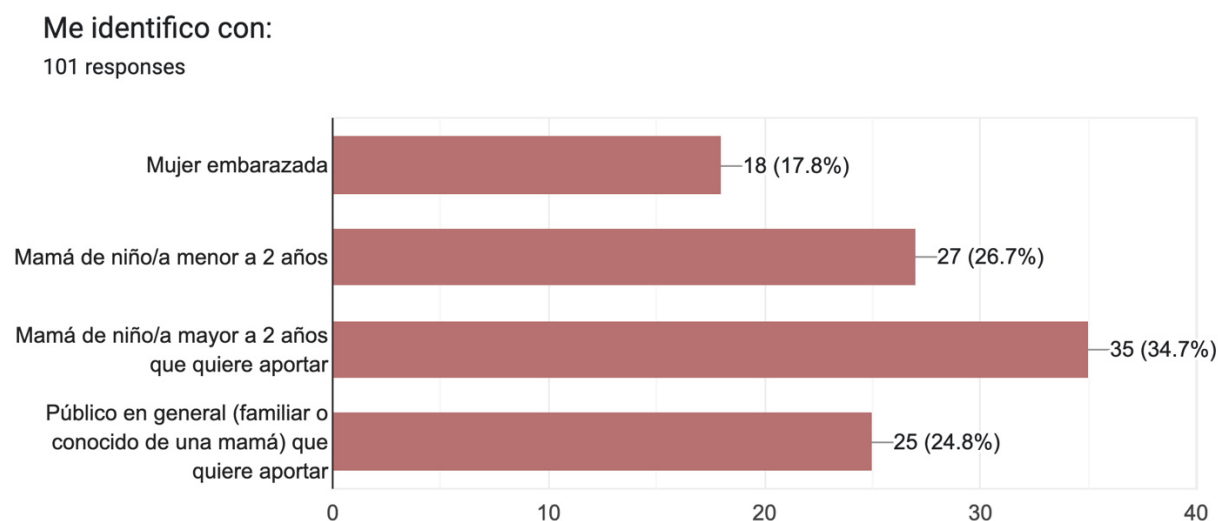
RESULTADOS Y ANÁLISIS

Es importante empezar este apartado comentado que los resultados vienen dados a dos niveles diferentes. El primero de ellos, dado por un grupo de personas seleccionado en función del objetivo de formación en buenas prácticas de lactancia materna para madres. Y el segundo, construido sobre otro grupo de personas encuestadas con base en el objetivo de formar a profesionales de la salud y estudiantes de nutrición en consejería de lactancia materna.

Encuestas realizadas a madres de familia y futuras madres de familia:

Tomando el primer grupo, podemos mencionar que la muestra está conformada por 101 personas del territorio ecuatoriano encuestadas. Volumen que toma una distribución en cuatro categorías que se detallan a continuación:

Ilustración 1 – Identificación de públicos objetivos



Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

A este primer grupo objetivo de encuestados, se les realizó 14 preguntas enfocadas a medir la pertinencia de la realización de un curso de capacitación en línea basado en una plataforma digital y que trate sobre buenas prácticas de lactancia materna dirigido a madres de familia orientado a contribuir con el cumplimiento de la lactancia materna en el periodo recomendado.

La tabulación de las respuestas se presenta y analizan a continuación:

Ilustración 2 – Sobre la importancia de la lactancia materna en la muestra

Consideras que la lactancia materna es:

101 respuestas



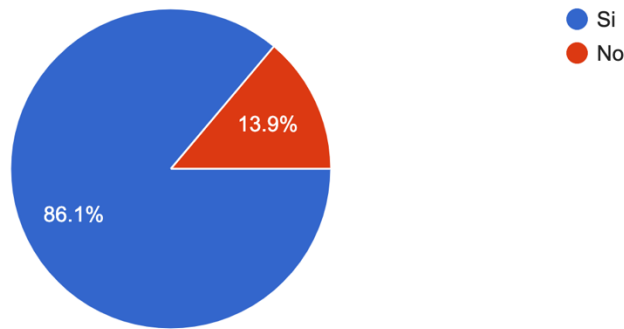
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

La primera pregunta tuvo como objetivo principal el evaluar el conocimiento de base de las encuestadas en relación a la importancia de la lactancia materna para el desarrollo del ser humano. De las 101 encuestados, solamente una considera que, la lactancia materna no es relevante para el desarrollo de su bebé. Con una muestra del 99% de encuestadas podemos pensar que la relación de 100 a 1 re confirma el marco bibliográfico en la afirmación de la importancia de la lactancia materna para el desarrollo del bebé.

Ilustración 3 - Sobre la reducción de riesgos por lactancia materna

¿Sabías que la lactancia materna reduce el riesgo de que tu bebé adquiriera enfermedades infecciosas, alergias y patologías graves como diabetes, obesidad e inclusive cáncer?

101 respuestas



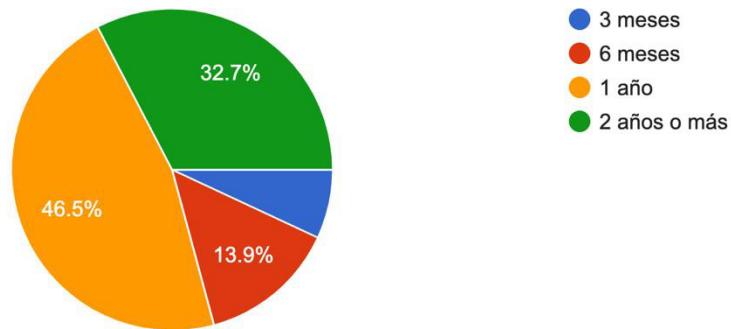
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

La siguiente pregunta se construyó con la intención de explorar el conocimiento sobre uno de los atributos de valor de la lactancia materna. Ante el cuestionamiento de reducción de riesgos ante ciertas patologías, 87 de las encuestadas confirmó que conocía este valor mientras que, los 14 restantes mencionaron que no conocían de este particular.

Ilustración 4 - Sobre el tiempo de lactancia adecuado

¿Hasta qué mes/edad consideras que es necesario dar de lactar o hasta que edad diste de lactar?

101 responses



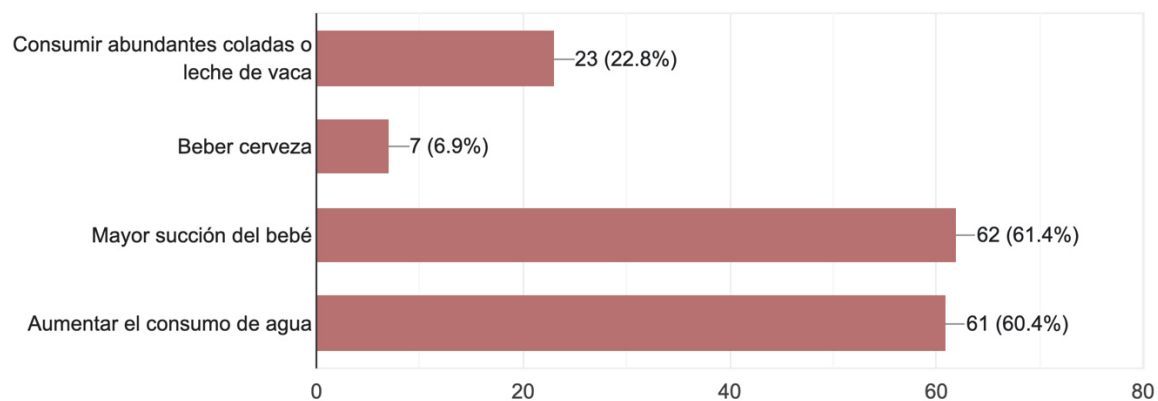
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

En tercera instancia, se puede concluir que los período o etapas en edades de lactancia son un tema poco conocido y sobre todo muy comentado sin certeza científica. Los estudios revelan que la lactancia materna debe continuar hasta los dos años o más del bebé. Sin embargo, de la muestra, solamente 33 personas, correspondiente al 32,7% de encuestadas contestó con dicha afirmación. Un número importante de 47 encuestadas considera que solamente se debe mantener la lactancia materna hasta el año de vida. Y en menos cantidad, pero en un número importante de personas, encontramos que, 21 personas ven la lactancia materna como un período de corto plazo, de hasta 3 y hasta 6 meses de edad del neonato.

Ilustración 5 - Sobre el método de incremento de leche materna

¿Qué método crees que ayuda a incrementar la producción de leche materna? (Puedes elegir varias respuestas).

101 respuestas



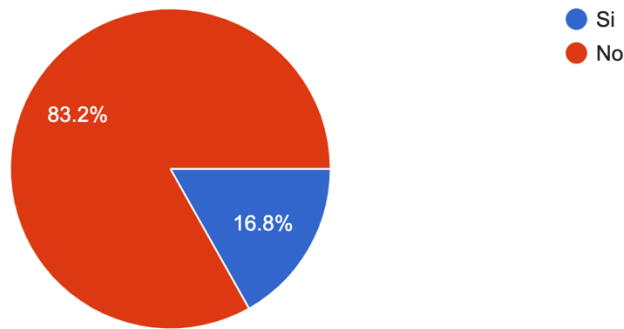
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

La siguiente pregunta, podría tildarse de polémica ya que la nutrición materna popular, tiene costumbres y hábitos arraigados sin un sustento científico. Como podemos observar, la respuesta idónea es la del aumento de la succión del bebé. Sin embargo, hay madres y futuras mamás que consideran que el agua, la cerveza y/o las coladas generan un cambio en el incremento de la producción de leche. Percepción errada según el marco teórico del presente trabajo.

Ilustración 6 - Sobre la relación del tamaño del seno y la producción de leche materna

¿Consideras que una mujer con senos pequeños produce menos leche que una mujer con senos de mayor tamaño?

101 respuestas



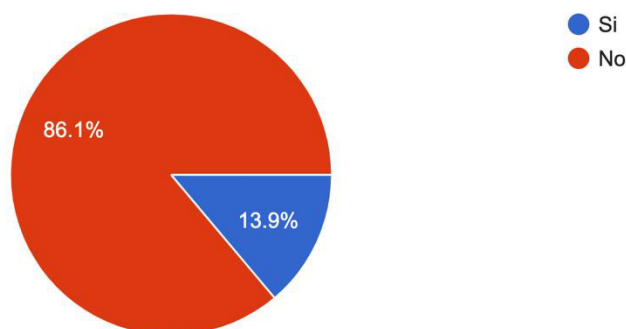
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Para continuar el análisis se puso un tema también mitificado sobre la relación de cantidad de leche y el tamaño de los senos. Es importante comentar que, uno de los problemas en el período de lactancia es justamente el temor a la cantidad de leche que se produce, es por eso que ambas preguntas se han enfocado en esta materia. A diferencia del cuestionamiento previo, la mayoría de encuestadas considera que el tamaño no importa y 17 mujeres si lo considera como un factor asociado a la falta de leche.

Ilustración 7 - Sobre la leche de fórmula y la leche materna

¿Crees que la leche de fórmula tiene los mismos beneficios que la leche materna?

101 responses



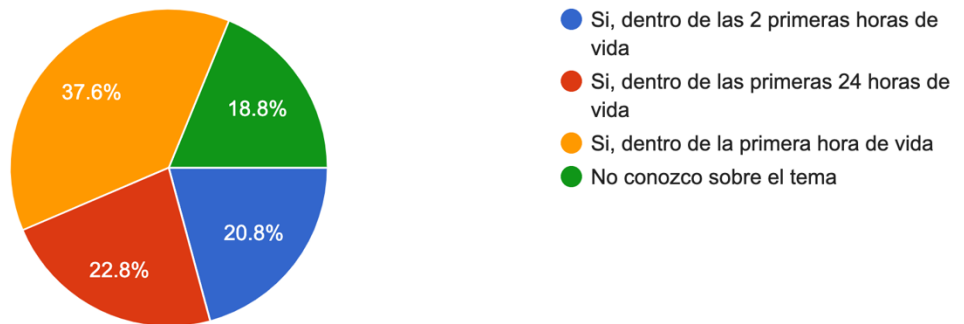
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Parte fundamental de la lactancia, es llevar adecuadamente sus ciclos o etapas, divididos principalmente por el tipo de leche como ya se comentó en el marco teórico. En este sentido, preguntamos si se considera una paridad entre la leche materna a la leche de fórmula, a lo que la mayoría, 86 encuestadas respondió que no. Habiendo apenas 13 personas que consideran que son lo mismo. Esta pregunta es importante porque en las encuestas realizadas en 2018 por el INEC, una gran parte de la población nacional no mantiene una lactancia exclusiva durante los 6 primeros meses y tampoco continúa con esta etapa hasta los 2 años como se citó en el marco teórico. Como podemos observar si hay una creencia mayoritaria en el valor de la leche materna, pero en la práctica, no se implementa todavía en un porcentaje tan alto como el de la muestra. Este es un tema fundamental de prácticas correctas durante la lactancia.

Ilustración 8 - Sobre el tiempo adecuado de lactancia del recién nacido.

Al momento de dar a luz ¿conoces cuál es el tiempo adecuado para que un bebé lacte por primera vez?

101 respuestas



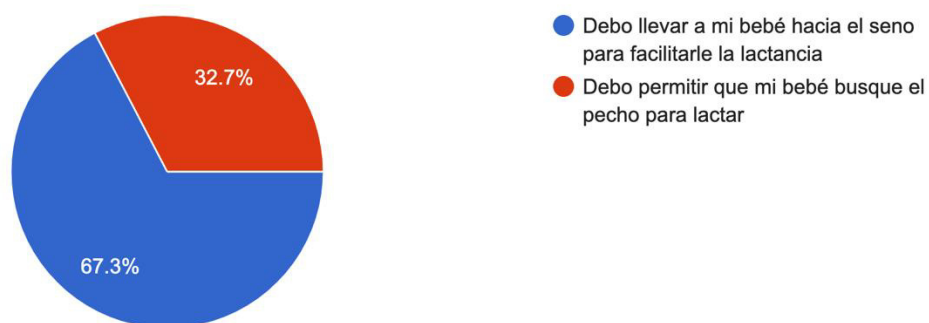
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

En este mismo sentido, se realizó el cuestionamiento de si las madres conocían el período adecuado para acercar al seno a sus bebés y apenas 38 de las personas encuestadas respondieron correctamente. Como el gráfico bien lo describe, los otros 63 sujetos de muestra respondieron otras opciones. Como ya se ha mencionado, el valor de los períodos de lactancia es altísimo, en este caso, la primera etapa es el acercamiento al pecho de la madre y la lactancia precoz.

Ilustración 9 - Sobre la práctica correcta de amamantamiento durante la lactancia materna

Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

101 responses



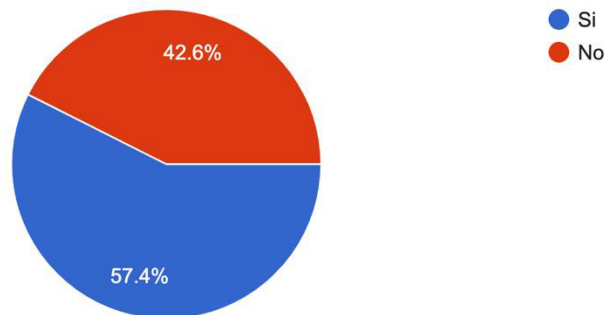
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Otra práctica muy importante está relacionada a la postura, de hecho, este es uno de los temas más comentados e investigados. Como pudimos observar, la postura y “trucos” en el ejercicio de la misma son los que dan paso a una lactancia cómoda y saludable. En este caso, encontramos que una mayoría, 68 de los sujetos de análisis, respondieron que se debe llevar al bebé hacia el seno, siendo esta una afirmación incorrecta. Una de las prácticas más recomendadas, que a su vez suma al desarrollo de apetito del bebé, es el permitir que el lactante busque el seno. La respuesta levanta una necesidad importante de formación en esta materia.

Ilustración 10 - Sobre el dolor en la lactancia materna

¿Consideras que el dolor de la lactancia es normal?

101 respuestas



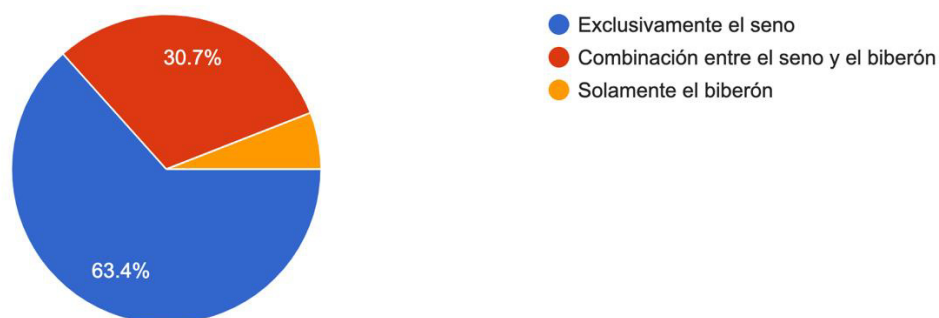
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

En el siguiente cuestionamiento que se realizó, la mayoría de madres encuestadas considera que es normal que la lactancia materna es dolorosa, afirmación que no es real, por supuesto que el dolor es un fenómeno frecuente y real, sin embargo, una lactancia correcta y llevada con prácticas correctas de postura, agarre y demás cualidades de vinculación lactante-seno, no tendría que causar estragos o dolor en la madre. Si todo se está realizando correctamente un cuadro de dolor requiere la implicancia del profesional de la salud para evaluar el motivo. Es por eso, que en la normalidad y sin la presencia de algún síndrome o patología, la lactancia materna no debe causar dolor como lo han manifestado 43 de las encuestadas.

Ilustración 11 - Sobre la relación del seno y el biberón en la lactancia materna.

¿Cuál de estos métodos te parece mejor para la lactancia?

101 responses



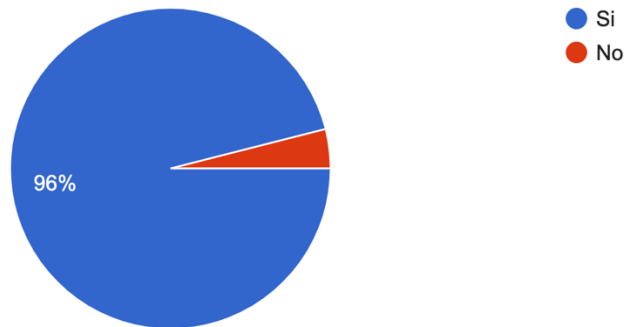
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Parte fundamental para la formación de las madres y sus buenas prácticas durante la lactancia materna es la comprensión de los métodos adecuados para dar de lactar. En este sentido, indagamos sobre el criterio de las encuestadas sobre los métodos para la lactancia. La mayoría tiene el conocimiento de la importancia de dar de forma exclusiva el seno a los bebés. El grupo que considera como mejor método la combinación entre seno y biberón, y también solamente biberón, no es menor, correspondiendo a un grupo del 30.7% de la muestra y otro del 6% respectivamente.

Ilustración 12 - Sobre una plataforma de información y formación para la lactancia materna.

¿Consideras que sería valiosa un plataforma que tenga la información que necesitas para el período de lactancia materna?

101 respuestas



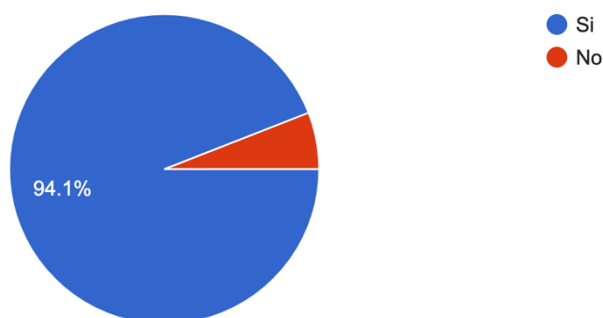
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Aterrizando en la pertinencia del presente proyecto, se consultó al grupo objetivo si consideraba valiosa la creación de una plataforma que tenga la información que una madre necesita para el período de lactancia materna. A lo que el 96%, es decir 97 de las encuestadas respondió que sí. Confirmando la valía de un espacio digital de apoyo para las madres y futuras madres de manera muy imperante.

Ilustración 13 - Sobre el curso de prácticas correctas durante la lactancia materna.

Si existiese un curso gratuito sobre prácticas correctas durante la lactancia materna, ¿lo tomarías?

101 responses



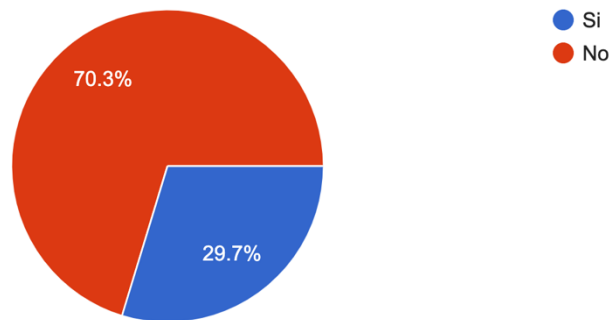
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

En esta misma línea, se consultó al grupo objetivo si existiendo un curso gratuito sobre prácticas correctas durante la lactancia materna lo tomarían. Constituyéndose esta como una de las respuestas más importantes, podemos afirmar que el programa de formación virtual es relevante con un 94,1% de aceptación, que corresponde a un grupo de 95 personas de la muestra.

Ilustración 14 - Sobre el conocimiento de otras plataformas relacionadas con la lactancia materna.

¿Conoces alguna plataforma que tenga información y formación sobre lactancia materna para mamás y futuras mamás?

101 respuestas



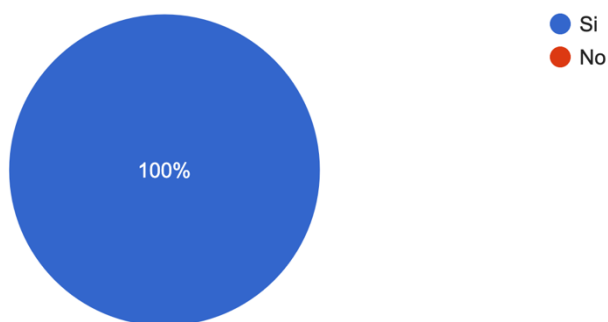
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Sobre el conocimiento de la existencia de un espacio virtual de formación e información para mamás y futuras mamás en el campo de lactancia materna, 71 personas del grupo encuestado respondieron que no. Apenas 30 personas conocen espacios digitales, que según el marco teórico gozan de diferentes propuestas y agregan valor en diferentes formas. Este dato habla de un nivel bajo de conocimiento de recursos y también de accesibilidad a estos espacios.

Ilustración 15 - Sobre la importancia de conocimiento en los profesionales de la salud sobre las prácticas correctas durante la lactancia materna.

¿Consideras importante que los profesionales de la salud conozcan sobre estos temas para asesorarte?

101 respuestas



Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Para terminar, se realizó una consulta que denota la dependencia que existe de nuestro público objetivo en cuanto a la cercanía de los profesionales de la salud en su período de lactancia. El 100% de la muestra, es decir 101 encuestadas respondió que es importante que los profesionales conozcan sobre prácticas correctas durante la lactancia materna. Respuesta que reafirma la necesidad de formar también al profesional de la salud en ejercicios de consultoría de lactancia materna. En ese sentido el siguiente apartado presentará y analizará las muestras de la encuesta realizada a profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición.

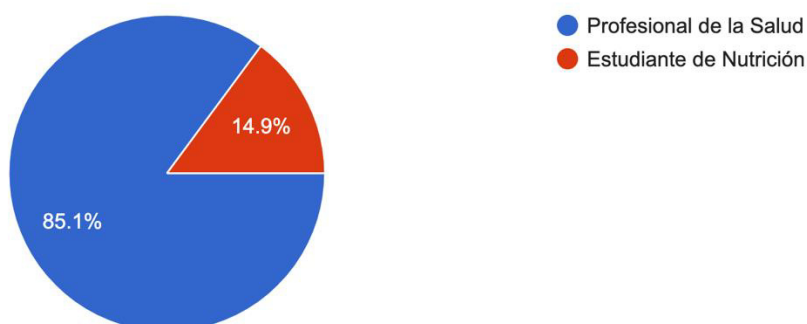
Encuestas realizadas a los profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición:

Conectando los resultados del segundo grupo en el presente apartado, se puede introducir que el grupo objetivo directamente contestado, dando resultados interesantes que se prestan para analizar y comprender la visión del sector de la salud o al menos de los profesionales que lo conforman.

El grupo objetivo al que se llegó, fue el de profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición. En este caso, la encuesta fue principalmente llenada por profesionales de la salud de distintas ubicaciones del país. Es importante mencionar que a este grupo se les realizó también algunas preguntas con un nivel de especialización diferente. Del ejercicio en mención se obtuvo 101 respuestas, de las cuales, 86 fueron dadas por profesionales de la salud y 15 por estudiantes de nutrición como lo muestra el gráfico a continuación:

Ilustración 16 - Determinación del público objetivo

Me identifico con:
101 responses



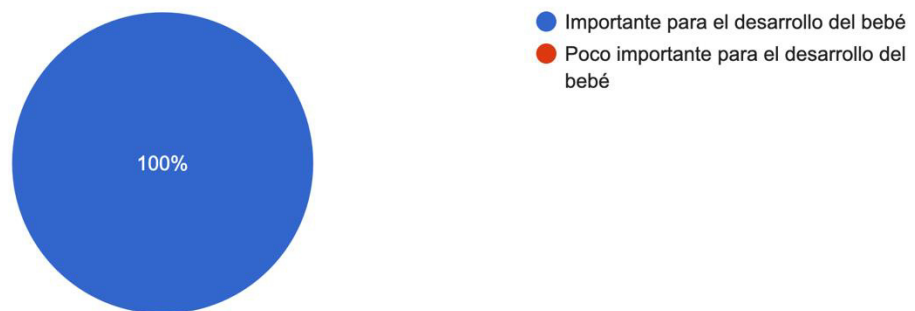
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Cabe destacar que el grupo al que se realizó el estudio goza de una segmentación ampliada y de diferentes especialidades y de diferentes núcleos o agrupaciones, de tal forma que, el resultado de la presente se privilegia de una objetividad desagregada y no basada en círculos exclusivos que pueden sesgar un solo criterio.

Ilustración 17 - Sobre la relevancia de la lactancia materna

Usted considera que la lactancia materna es:

101 responses



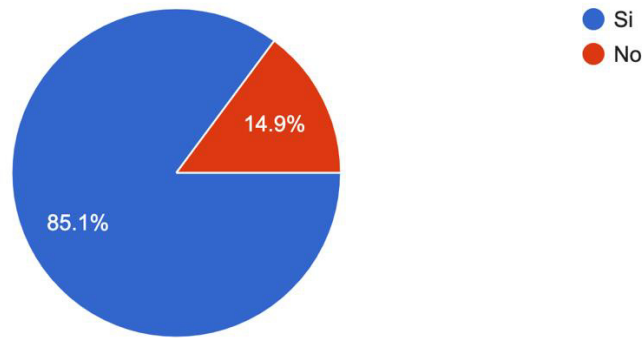
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Del total de encuestados, podemos destacar que el 100% considera que la lactancia materna es importante para el desarrollo humano. Dato que, además de ser evidente en el estudio, ya está comprobado en lo expuesto en el marco teórico.

Ilustración 18 - Sobre el conocimiento en consejería de lactancia materna

¿Conoce usted sobre consejería de lactancia materna?

101 responses



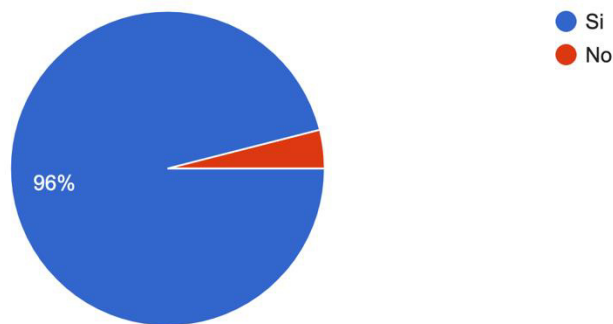
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Es interesante evidenciar que la gran mayoría de profesionales tiene una noción o conoce sobre lactancia materna. Esto nos otorga una ventaja o nos señala que en el sector de la salud ya existen profesionales que conocen del tema y pueden requerir otro nivel de especialización. No se descarta que hay un 14.9% de profesionales y alumnos de nutrición que desconocen sobre el tema, aunque no mayor, es un número también para ser trabajado.

Ilustración 19 - Sobre la importancia del conocimiento en lactancia materna para los pacientes

Para sus pacientes, ¿es importante que usted conozca sobre lactancia materna?

101 respuestas

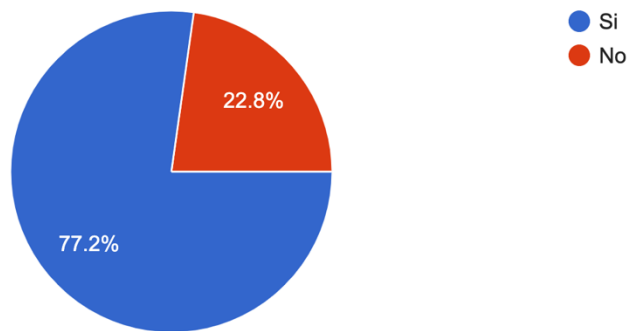


Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Adicionalmente, podemos analizar la respuesta a la pregunta sobre la importancia que el conocimiento sobre lactancia materna tiene frente a los pacientes del grupo objetivo. 97 de los encuestados respondió positivamente, afirmando que, para sus pacientes, es importante que ellos conozcan sobre la materia. Por el contrario, apenas 4 afirma que para sus pacientes es un tema de poca importancia. Como vemos, la muestra tiene división muy marcada hasta aquí con una evidente muestra de relevancia de la lactancia materna y todo lo que abarca.

Ilustración 20 - Sobre la consulta de pacientes acerca del tema de prácticas correctas durante la lactancia materna.

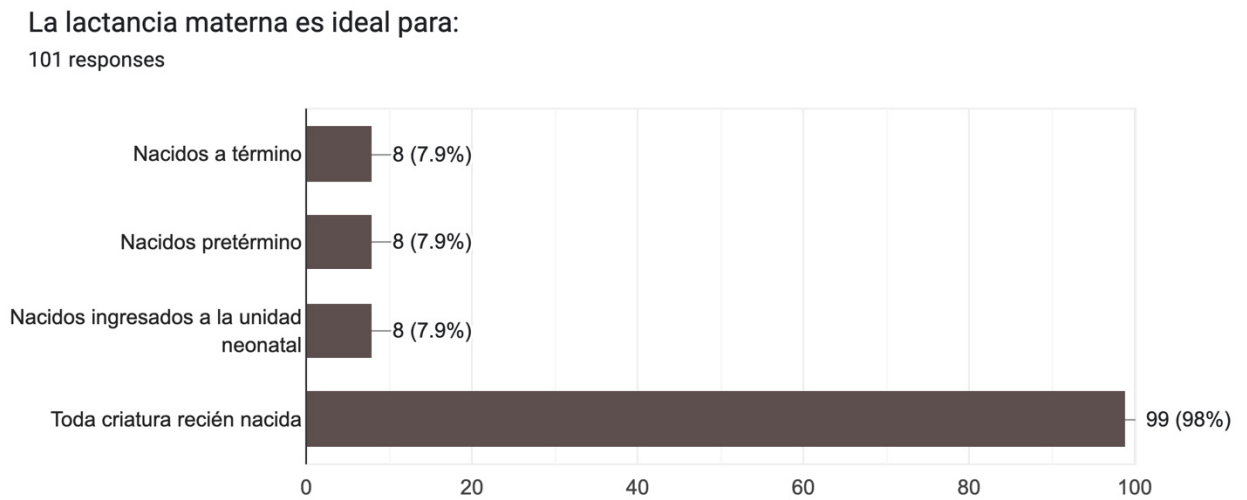
¿Le han preguntado sus pacientes sobre las prácticas correctas durante la lactancia materna?
101 responses



Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Adicionalmente, podemos detectar que el tema de las prácticas correctas durante la lactancia materna es relevante para los pacientes ya que a 78 de los sujetos de estudio si han sido consultados sobre la materia. Demostrando con esta pregunta que la necesidad de conocer sobre consejería de lactancia materna es importante para ellos. Apenas 23 sujetos de la muestra no han sido nunca consultados por este tema, factor que puede ser visto como un tema de especialidad diferente en la consulta o también como un tema de falta de conocimiento sobre qué preguntas hacer en el caso del beneficiario que se acerca a la consulta.

Ilustración 21 - Sobre la lactancia materna para todos los recién nacidos.



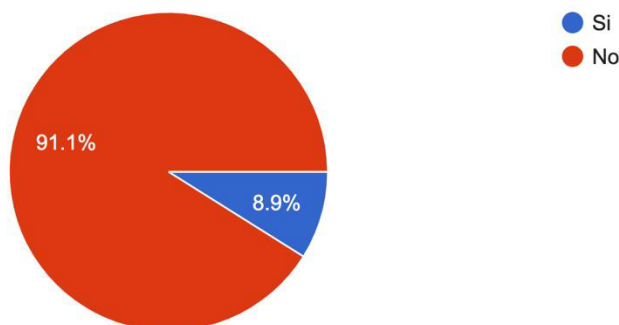
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Adicionalmente, se preguntó a los encuestados sobre la lactancia materna frente al temporal de nacimiento del bebé, a lo que, en un formato de opción múltiple, el 98% respondió que es favorable para toda criatura recién nacida, sin excluir al nacido pretérmino o a los ingresados a la unidad neonatal.

Ilustración 22 - Sobre la relación de la leche materna con la leche de fórmula.

¿Considera usted que el recién nacido debe acompañar la leche materna con leche de fórmula?

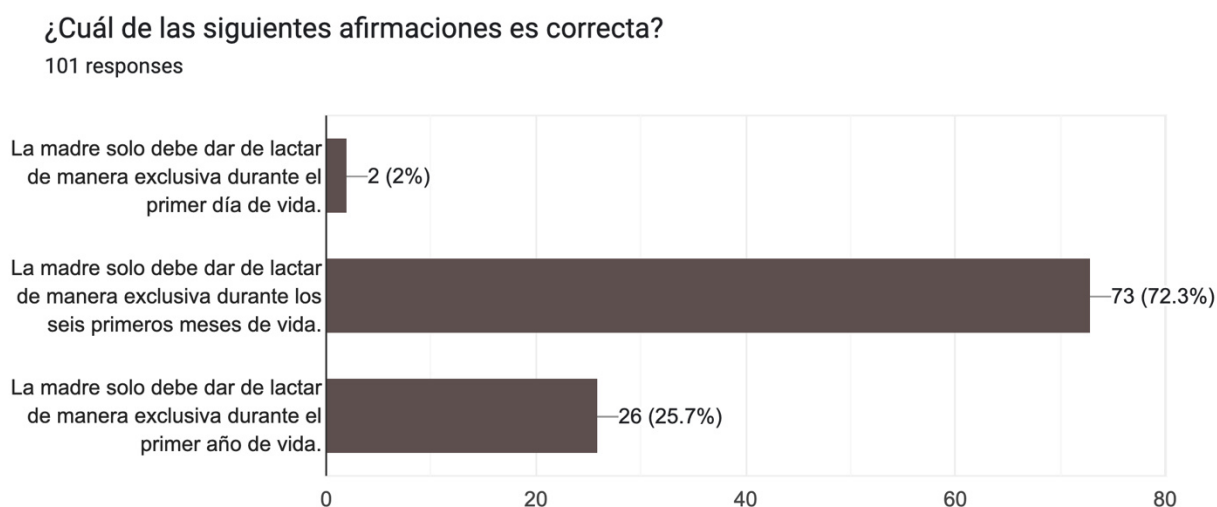
101 responses



Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

92 de los profesionales de la salud y estudiantes de nutrición encuestados respondieron que la leche materna no debe ser acompañada por leche de fórmula en el caso de los recién nacidos. Dato muy alentador ya que se trata de un tema fundamental para el desarrollo, como revisamos en el marco teórico, la riqueza del calostro materno desde el primer momento de la vida es fundamental para el sano desenvolvimiento del ser humano a lo largo de la vida. Esto quiere decir que la relevancia de tener profesionales de la salud formados, responde a una necesidad de vida como se comentó previamente. Apenas 9 encuestados consideran que la alimentación del recién nacido debe ser complementada con la fórmula.

Ilustración 23 - Sobre la lactancia materna exclusiva.



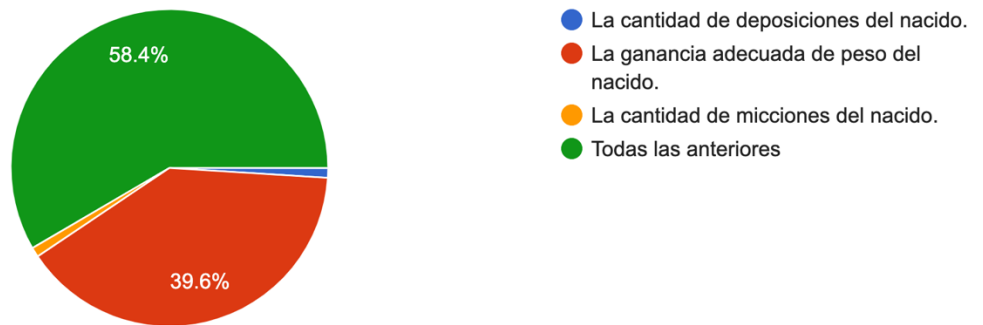
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Para aterrizar más el estudio y evaluar el nivel de conocimiento de los encuestados, se profundizó en una pregunta más especializada. Esta hace relación al período de lactancia materna. El 72.3% del grupo objetivo contestó correctamente, demostrando conocimiento más profundo en la materia al confirmar que la madre debe dar de lactar de forma exclusivamente del seno durante los 6 primeros meses de vida. Ahora bien, podemos notar que 28 de los evaluados respondieron equívocamente, afirmando en 2% de los casos que la madre solo debe dar de forma exclusiva la lactancia durante 1 día y otros 26 que lo afirman durante 1 año, lo que no es correcto ya que, sobre los 6 meses de edad, el bebé requiere de nutrientes adicionales porque la leche materna madura tiene otras características.

Ilustración 24 - Sobre los indicadores de una ingesta adecuada de leche materna.

¿Cuál es el mejor indicador de una ingesta adecuada de leche materna?

101 responses



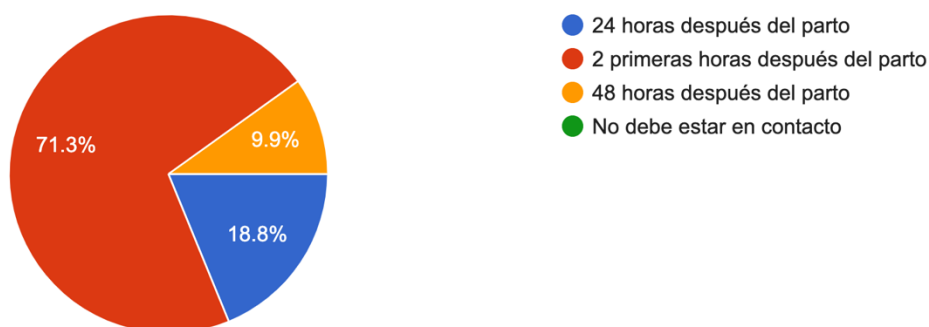
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Otra pregunta que exige mayor conocimiento o especialización y que también está íntimamente relacionada al levantamiento de información sobre las temáticas más relevantes a tratar en un programa en línea de consejería nutricional para profesionales de la salud o estudiantes del área de nutrición es la que se presenta en esta pregunta. La evaluación de un indicador de ingesta adecuada de leche materna es indispensable para saber si el bebé se está nutriendo bien y, por ende, si su desarrollo es y será el adecuado en varios aspectos. En este numeral, 59 de los encuestados respondieron correctamente, afirmando que tanto la ganancia de peso, la cantidad de deposiciones y la cantidad de micciones son indicadores de valor para conocer si la ingesta de leche materna es la correcta. 40 participantes del estudio solo consideraron como respuesta la ganancia de peso. Y solamente 1 consideró las micciones y las deposiciones respectivamente.

Ilustración 25 - Sobre el contacto íntimo piel a piel entre la madre y el recién nacido.

¿Durante cuántas horas los recién nacidas necesitan permanecer en íntimo contacto con su madre (piel con piel) para favorecer la lactancia precoz?

101 responses



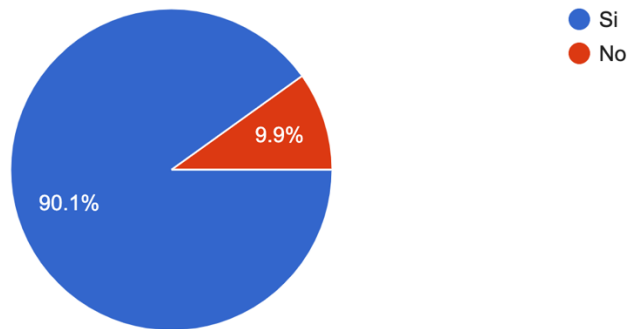
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Siguiendo la tendencia de nuestros encuestados, podemos ver que el grupo mayoritario, en este caso, 72 profesionales de la salud o alumnos de nutrición conoce que el recién nacido debe estar en contacto íntimo con su madre durante las 2 primeras horas de vida para así favorecer la lactancia precoz. El resto de los encuestados respondió incorrectamente, afirmando que esto se debe dar a las 24 horas después del parto o a las 48 horas después del parto. Siendo este un problema y desaprovechamiento de un recurso natural como la leche materna desde el primer instante.

Ilustración 26 - Sobre la importancia del acercamiento del recién nacido al seno de la madre.

¿En el caso de cesárea, si a la madre se le ha administrado anestesia epidural y esta despierta, es posible que dé el pecho a su bebé?

101 responses



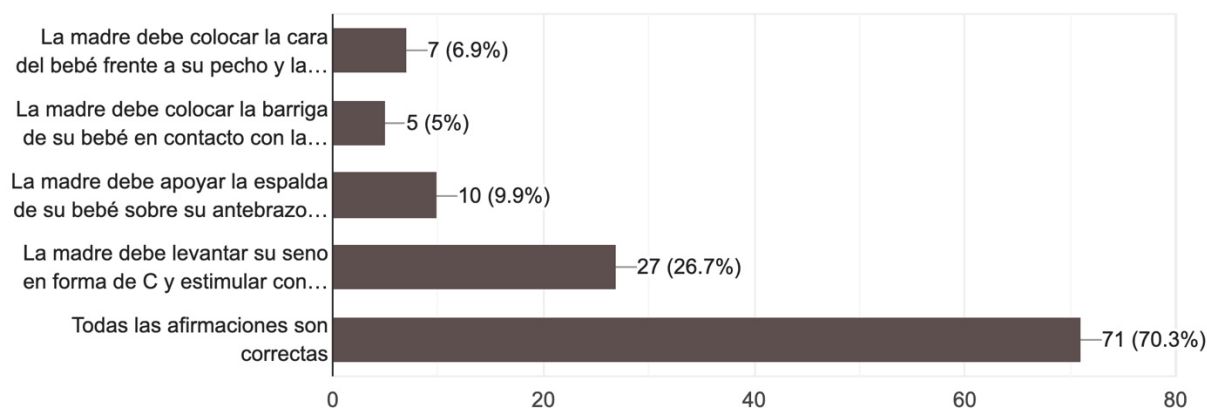
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Especializando aún más los cuestionamientos, se preguntó sobre la relación de anestesia epidural y lactancia en el momento del nacimiento. A lo que la mayoría respondió acertadamente, dando una pauta de conocimientos que si existen y que hay que fortalecer en cuanto a la implementación de los mismos en el sistema y los servicios de salud relacionados a la nueva vida. La respuesta afirmativa corresponde al grupo mayoritario de 91 encuestados, apenas 10 afirman que no es posible que la madre del pecho.

Ilustración 27 - Sobre las posiciones correctas para dar de lactar al bebé y lograr una lactancia materna adecuada.

¿Cuál es la posición correcta del bebé, para el éxito y posterior satisfacción, de lograr una adecuada lactancia materna?

101 respuestas



Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Otra de las prácticas más importantes durante la lactancia materna es la posición del bebé para lograr una adecuada lactancia materna. Ante la inminente necesidad de profesionales de la salud preparados para dar consejería de lactancia a la madre en este sentido, se preguntó sobre cuál es la posición correcta. A lo que, según la tendencia que se mantiene, 70% de los encuestados respondieron correctamente, afirmando que:

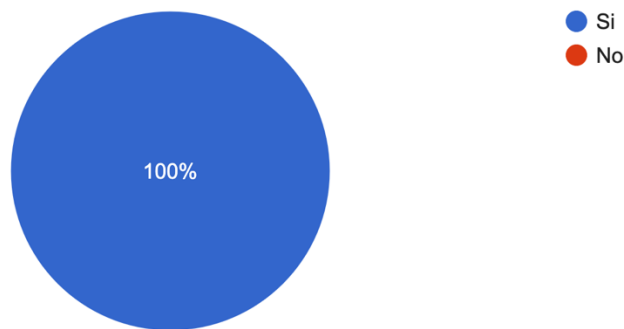
- La madre debe colocar la cara del bebé frente a su pecho y la nariz frente al pezón.
- La madre debe colocar la barriga de su bebé en contacto con la suya.
- La madre debe apoyar la espalda de su bebé sobre su antebrazo y colocar la cabeza en el pliegue del codo.

- La madre debe levantar su seno en forma de C y estimular con el pezón la boca de su bebé.

El resto de encuestados respondió varias opciones desagregadas sin integrar un mismo criterio que unifique las prácticas correctas en relación a la postura del bebé durante el momento de lactancia.

Ilustración 28 - Sobre la importancia de una plataforma educativa de lactancia materna.

Considera valiosa la creación de una plataforma digital educativa de lactancia materna:
101 responses



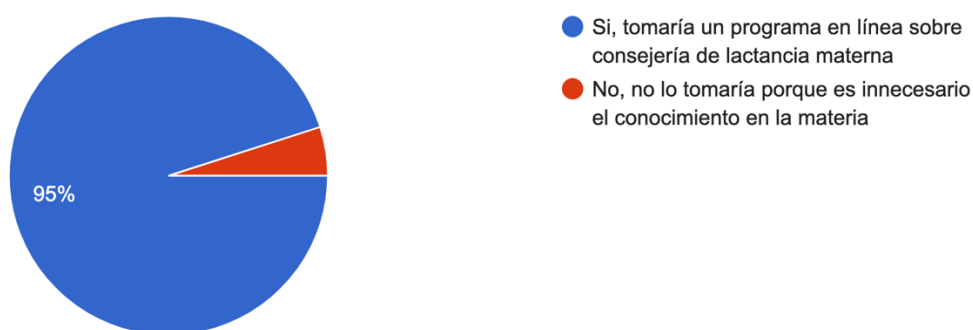
Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

A continuación, se preguntó a los profesionales de la salud y estudiantes del grupo objetivo si consideraban valiosa la creación de una plataforma digital educativa de lactancia materna. El 100% de los encuestados afirmó que si, ratificando la importancia y la relevancia de generar un espacio digital de aprendizaje para lactancia materna como se plantea entre los objetivos del presente trabajo de grado.

Ilustración 29 - Sobre formarse en un programa en línea sobre consejería de lactancia materna.

Usted:

101 responses



Elaborado por la autora. Fuente: encuestas de Google.

Para terminar, consultamos al grupo encuestado si tomaría un programa en línea sobre consejería de lactancia materna. A lo que 96 encuestados respondieron afirmativamente, confirmando la relevancia de elaborar un curso de consejería en lactancia materna dirigido a profesionales de la salud y estudiantes de nutrición. El 5% restante considera que el conocimiento de consejería es innecesario, sin embargo, en el análisis de la muestra, considerando los márgenes de diferencia entre valores, podemos confirmar que el curso tiene pertinencia basada, no solamente en un marco teórico y antecedentes, sino también en evidencias específicas levantadas con este estudio.

DISCUSIÓN

Como podemos observar, en el presente trabajo de titulación se dispuso para el análisis de varios aspectos relevantes relacionados a la generación de un prototipo de plataforma para impulsar la lactancia materna. Como parte central de esta intención u objetivo, se marcó una línea muy importante sobre las prácticas correctas durante la lactancia materna. Línea que se analizó con varias consideraciones. Entre ellas, la de la necesidad de formar a madres de familia y futuras madres de lactantes. Y por otra parte, la necesidad de que los profesionales de la salud y futuros profesionales de la nutrición, estén alineados a este período y por su puesto a las prácticas que en un ejercicio de educación o consejería deberían transferir.

Un síntoma muy interesante que se pudo evidenciar, está relacionado con los objetivos del presente trabajo para la obtención del título de nutrióloga. La propuesta aprobada, considera un ejercicio de tres tiempos que se enmarcan en un espacio virtual de formación e información de lactancia materna. El primero de ellos es el medio, que ya hemos comentado, la plataforma digital educativa de lactancia materna, que incluya cursos de capacitación en línea y consejería sobre prácticas correctas durante la lactancia dirigida a madres de familia, estudiantes universitarios del área de nutrición y profesionales de la salud. Sobre el cual podemos profundizar, entendiendo que, es el habilitador de nuestros otros dos objetivos.

Fue interesante ver, cómo los mecanismos de formación, mantienen una íntima relación con el acercamiento del profesional a la madre, de la madre al lactante y por supuesto, de ambos a la educación y a la tecnología como un recurso o un agregador de

valor en este proceso de enseñanza y aprendizaje. Entre las preguntas de carácter investigativo que realizamos tanto a madres de familia y futuras madres de familia como a los profesionales de salud y estudiantes del área de nutrición, encontramos un cuestionamiento clave para evaluar la pertinencia del presente proyecto y también muy importante para ser cruzado con otros estudios e investigaciones que se han realizado.

La pregunta a la que se hace mención, tenía justamente el objetivo de comprobar que una plataforma relacionada a la lactancia materna, tendría sentido y sobre todo tendría incidencia en cuanto a las prácticas de lactancia y la necesidad de conocimiento en los dos públicos objetivos que se determinó al inicio del presente. Cuando se cuestionó a los profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición, sobre la importancia de este espacio digital, el 100% de la muestra, es decir 101 sujetos de investigación respondieron que si consideraban valiosa la existencia de una plataforma digital educativa para la lactancia materna.

Y esta respuesta hace sentido, si la relacionamos con el artículo científico de Ciencia y Salud Colectiva titulado “Knowledge of health professionals about breastfeeding and factors that lead the weaning: a scoping review”, donde los investigadores sugieren en función de la muestra de profesionales de la salud con los que trabajaron, que se conecte al profesional de la salud, con la madre, a través de la formación (Duarte, 2022).. En el estudio en mención, los profesionales de la salud, comentan que su participación activa para una correcta lactancia materna es fundamental (Duarte, 2022).. Sin embargo, un resultado que llamó la atención del presente trabajo, es que los profesionales afirmaban que no tenían conocimiento sobre la práctica, solamente lineamientos sobre los beneficios (Duarte, 2022).

En esa misma línea, entendiendo que se volvería una necesidad, preguntamos a nuestros encuestados, si para ellos sería valioso ser formados en prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna (Duarte, 2022). A lo que, tanto profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición como las madres y futuras madres de familia respondieron que sí (Duarte, 2022). En el grupo de profesionales, nos encontramos con un dato muy alentador ya que el 95% de la muestra, es decir 96 de los 101 encuestados respondió positivamente (Duarte, 2022). Y en el grupo de madres, nos encontramos con una respuesta afirmativa con un 96% de aprobación que corresponde a 97 sujetos de encuesta (Duarte, 2022). Adicionalmente, a las beneficiarias finales de todo este proyecto, que vienen a ser las madres (Duarte, 2022). Les preguntamos, si consideran importante que los profesionales de la salud estén capacitados y formados para asistirles en el período de lactancia materna (Duarte, 2022). A lo que respondieron de manera consensuada afirmativamente, logrando un 100% de respuestas positivas (Duarte, 2022).

Si nos damos cuenta, esta tendencia también hace sentido y se conecta con uno de los artículos científicos de la Revista de la Escuela de Enfermería de San Pablo, en la que, se concluye que la capacitación pre-natal, genera una mejor lactancia materna en cuanto al cumplimiento se refiere (Souza EFDC, 2020). Criterio interesante que se levantó con los investigadores en un grupo de 80 madres embarazadas (Souza EFDC, 2020). Así mismo, la revista latinoamericana de enfermagem, evaluó el efecto que podría generar una intervención educativa sobre lactancia materna en un grupo de madres de recién nacidos y el resultado fue muy interesante ya que, la intervención educativa, a la que se conectó el profesional de la salud, generó un incentivo eficaz en el período de lactancia de las madres de neonatos de un hospital privado (Souza EFDC, 2020).

Otro de los temas más importantes, que se puede tender a discusión en el presente apartado, está íntimamente relacionado con el profesional de la salud como un actor vivo de la lactancia materna, en un rol de acompañante, informador y consejero (Bueno-Gutiérrez D, 2021). Es por eso que, evaluando los resultados de una investigación realizada en el centro médico de intención primaria de Tijuana, se descubrió que el aumento de la lactancia materna del 30% de las pacientes en los primeros meses, solo era posible si se propiciaba un ejercicio correcto a través de la consejería en lactancia materna, que, en sus resultados, mejoró las actitudes y el trabajo materno frente a las prácticas de lactancia materna en esta población (Bueno-Gutiérrez D, 2021). Como podemos observar, el vínculo, conocimiento, profesional y madre, puede generar un impacto positivo que parte de la generación de capacidades para el profesional de la salud (Bueno-Gutiérrez D, 2021). Cuando llevamos esto a campo, y preguntamos a los profesionales de la salud y futuros nutricionistas en Ecuador, primero nos respondieron en un 100% de la muestra que la lactancia materna es muy importante para el desarrollo de los bebés (Bueno-Gutiérrez D, 2021). En segundo lugar, se pudo identificar que la mayoría, un 85,1% si conoce a nivel general sobre lactancia materna, lo que nos da un indicador positivo en la consideración de mejorar las tasas de lactancia del país, como ocurrió en México según el estudio ya mencionado (Bueno-Gutiérrez D, 2021)

Así mismo, cuando evaluamos la importancia sobre el conocimiento en lactancia materna para sus pacientes, es decir su mercado natural, ellos dieron como respuesta, en un 96% de los casos que sí (Huang P, 2019). Es decir que la formación en lactancia en ambas vías en mención es relevante (Huang P, 2019). Consulta que toma más valor para el presente trabajo cuando complementamos la investigación con una pregunta relacionada a la intención de los profesionales de la salud y estudiantes del área de

nutrición de tomar un curso sobre lactancia materna (Huang P, 2019). El resultado de este valioso cuestionamiento nos brinda un indicador de intención positiva entorno a la temática con un 95% de interesados sobre el total de la muestra, porcentaje que corresponde a 96 encuestados (Huang P, 2019). Ahora bien, esta respuesta puede cobrar más sentido si la analizamos desde una visión de acompañamiento personalizado del profesional de la salud a la madre como lo hacen los investigadores de la revista científica *Medicine Baltimor*, donde se encontró que una intervención individualizada tiene la capacidad de mejorar las tasas de lactancia materna, logrando que, después de un ejercicio de implementación de la investigación de 4 meses, el 95% del total de la muestra de madres, mejorase la lactancia materna de sus bebés (Huang P, 2019).

Las oportunidades son amplias, considerando que hay muchas ventajas y por su puesto debilidades o desventajas frente a la realidad que viven los beneficiarios y que parcialmente pueden estar siendo atendidas (Silva, 2021). Como se ha analizado, hay plataformas funcionales y de buen nivel, pero lastimosamente, estas no consideran la especificidad de los casos y los contextos locales relacionados a un país en vías de desarrollo como Ecuador (Silva, 2021). La fortaleza del presente proyecto es justamente que, comprende la realidad global, pero sobre todo la realidad local (Silva, 2021). Es por eso que, la fortaleza más importante es la priorización en la atención de las necesidades del territorio nacional (Silva, 2021). La realidad local, es la que abre la puerta a una solución más enfocada y que agrega valor específico a beneficiarios que solo logran atender parcialmente sus dificultades con plataformas y espacios virtuales genéricos o creados para otras realidades (Silva, 2021).

Existe una gran oportunidad en la vinculación de los profesionales, las madres, el conocimiento a través de la tecnología (Silva, 2021). La consejería en lactancia materna, es la puerta que da paso a las prácticas correctas durante la lactancia materna y por ende, a una mejor calidad de vida nutricional para el bebé que se encuentra en una de las etapas más importantes de su vida nutricional (Silva, 2021). Los mecanismos para esta vinculación pueden ser variados, hoy proponemos una plataforma digital, sin ser este el único medio o recurso (Silva, 2021). Un estudio de la revista científica Escola Anna Neri, develó que el envío de imágenes y textos son de valor para la formación de madres y sus prácticas primarias (Silva, 2021). Por lo que podríamos decir que hay muchos mecanismos valiosos y que en función de las facilidades y públicos se puede trabajar (Silva, 2021). Se puede cerrar la discusión comentando que, las oportunidades están dadas y los recursos están disponibles, lo prioritario es darles la viabilidad y usabilidad que el sector y las beneficiarias finales requieren (Silva, 2021).

CONCLUSIONES

En las diferentes etapas o momentos durante la elaboración del presente proyecto, se pudo observar que hay una importante relevancia en torno al tema de lactancia materna. Estudios, publicaciones, guías y demás recursos de años pasados y años cercanos confirman que es un tema de salud pública a nivel global que debe ser trabajado. Los grupos de interés pueden ser variados, sin embargo, se ha logrado delimitar en el proceso a los principales involucrados en esta etapa de la vida y el desarrollo del ser humano.

Por un lado, encontramos el beneficiario o receptor final del valor de la lactancia materna. Representado en este caso, por la madre. Se pudo observar que hay temas que atender de forma inmediata y masiva, específicamente, el dotar a las madres y futuras madres del conocimiento que necesitan para llevar una lactancia saludable a través de la implementación de las buenas prácticas para la lactancia materna. Por otra parte, tenemos al dador de servicio y agregador de valor. En este caso el profesional de la salud o el estudiante de nutrición. Ambos con una necesidad común de poder atender a las madres que no tienen acceso a conocimientos adecuados para su maternidad.

Ante esa situación de dos vías, se construyó una propuesta, un prototipo, una solución para que, a través de conocimientos, técnicas y tecnología, ambos grupos se vean beneficiados. Por su puesto que el desafío del proyecto de grado ha sido duro, pero con confianza y mucha determinación se puede afirmar que ha sido un proceso exitoso y que el prototipo de plataforma para la formación en lactancia materna es un espacio que podría trascender e incidir en la comunidad ecuatoriana.

RECOMENDACIONES

La complejidad técnica-tecnológica que una plataforma de estas dimensiones exige, ha sido el principal tropiezo. Se recomienda que, para la ejecución o lanzamiento del entregable, se tome en consideración la revisión tecnológica por un especialista que perfeccione el prototipo y lo transforme en un producto mínimo viable con oportunidad de desarrollo. También, considerando que existe una combinación entre educación, salud y tecnología, se recomienda que el equipo de trabajo de implementación sea multidisciplinario. Considerando que, cada una de las áreas de especialidad tiene su propia complejidad.

BIBLIOGRAFÍA

- UNICEF Ecuador. (s/d de s/m de 2020). *UNICEF Ecuador | Para cada niño*. Obtenido de UNICEF Org: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n>
- Francisco Cevallos, G. V. (2020). *Boletín Estadístico 1: Lactancia Materna - Derecho que garantiza el crecimiento y desarrollo de la niña y el niño*. s/c: Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional.
- Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, A. L. (01 de agosto de 2017). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud News Room: <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/breastfeeding-is-not-a-one-woman-job>
- Ministerio de Salud Pública. (2012). *Informe Nacional: Iniciativa Mundial sobre las Tendencias en Lactancia Materna*. Quito: Ministerio de Salud Pública.
- Bernardo L Horta, C. L. (2015). Breastfeeding and intelligence: a systematic review and meta-analysis. *Acta Paediatrica ISSN 0803-5253* , 14-19.
- Brinkmann, H. (S.F. de S.F. de S.F.). Escalas de Inteligencia Wechsler. Concepción, Chile: UNIVERSIDAD DE CONCEPCION - DEPTO. DE PSICOLOGIA.
- Meza-Salcedo R, P.-V. A. (2022). Beneficios de la lactancia materna . *Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Revista Científica Odontología Sanmarquina*, 311-312.
- Organización Mundial de la Salud. (13 de Diciembre de 2021). *Sitio oficial de la OMS - Artículo sobre el Cáncer Infantil*. Obtenido de El Cáncer Infantil: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer-in-children>
- Ospina, J. M., Jiménez, Á. M., & Betancourt, E. V. (2016). INFLUENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN LA FORMACION DEL VINCULO Y EN EL

DESARROLLO PSICOMOTOR. *Colección Académica de Ciencias Sociales - Universidad Pontificia Bolivariana*, 1-10.

Novillo-Luzuriaga, N., Robles-Amaya, J., & Calderón-Cisneros, J. (2019). Beneficios de la lactancia materna y factores asociados a la interrupción de esta práctica. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 29-35.

OspinaI, J. M., UrregoI, Á. M., & Betancourt, E. A. (2015). La importancia de la lactancia en el desarrollo físico, psíquico y relacional del niño. *Vínculo Revista de Nesme*, 7-18.

UNICEF's Nutrition Section, Programme Division, Data and Analytics Section, Division of Data, Research and Policy, and Division of Communication. (2018). *BREASTFEEDING: A Mother's Gift, for Every Child*. New York: United Nations Children's Fund (UNICEF).

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (31 de Julio de 2018). Leche materna desde la primera hora de vida . Washington, DC, EEUU: PAHO.

Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. (2016). *LACTANCIA MATERNA EN CIFRAS: TASAS DE INICIO Y DURACIÓN DE LA LACTANCIA EN ESPAÑA Y EN OTROS PAÍSES*. Comité de Lactancia Materna · Asociación Española de Pediatría.

UNICEF. (2016). *From the First Hour of Life: Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. UNICEF Data: Monitoring the situation of children and women.

Tejada, F. C., Vásquez, G., Callay, S., & Falconí, G. (Febrero de 2020). Lactancia Materna: Derecho que garantiza el crecimiento y desarrollo de la niña y el niño. *Boletín Informativo 1 - Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional*. Ecuador: Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional.

- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2018). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición - ENSANUT 2018*. Quito: INEC.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2015). *Compendio de Resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida ECV 2014*. Quito: DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL INEC.
- Brahma, P., & Valdés, V. (2017). The benefits of breastfeeding and associated risks of replacement with baby formulas. *Revista Chilena de Pediatría*, 17-21. Obtenido de Scielo Web site:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062017000100001
- Cesteros, A. F.-P. (S.F). *Las plataformas e-learning para la enseñanza y el aprendizaje universitario en Internet*. Madrid, Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid.
- Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda de la Embajada de España. (S.F). *Plataformas digitales en contextos educativos . CÓMO APRENDER A UTILIZAR HERRAMIENTAS COLABORATIVAS DE LA WEB 2.0 QUE FACILITEN LA TAREA DOCENTE EN LA ESCUELA*. Reino Unido e Irlanda.
- Rodríguez, J. S. (2009). PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL PARA ENTORNOS EDUCATIVOS. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 217 - 233.
- Vargas-Cubero, A. L., & Villalobos-Torres, G. (2018). The Use and Impact of Virtual Platforms in the Learning Process: Experience with Students of Criminology and Police Science at Universidad Estatal a Distancia Costa Rica. *Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal)* , 1-20.

Morantes, C. A. (mayo de 2019). FORMACION DOCENTE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE COMO RECURSO DIDACTICO EN EDUCACION BASICA SECUNDARIA. BOYACÁ, DUITAMA, COLOMBIA.

Becerro, S. D. (2009). PLATAFORMAS EDUCATIVAS, UN ENTORNO PARA PROFESORES Y ALUMNOS . *Revista Digital para Profesionales de la Enseñanza*.

ASOCIACIÓN DE GINEBRA PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y OFICINA DE ENLACE INTERNACIONAL DE LA RED IBFAN. (2021). *Plataforma de lactancia materna Ginebra*. Obtenido de Platafomra de GIFA:
<https://www.gifa.org/es/plataforma-de-gifa/>

Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2022). *Ministerio de Salud Pública del Ecuador*. Obtenido de Lactancia Materna Si:
<https://www.salud.gob.ec/lactancia-materna/#:~:text=La%20lactancia%20materna%20contribuye%20al,insustituible%20para%20el%20reci%C3%A9n%20nacido>

MT. Hernández Aguilera, J. A. (2005). La lactancia materna. Cómo promover y apoyar la lactancia materna en la práctica pediátrica. Recomendaciones del Comité de Lactancia de la AEP. *Anales de Pediatría AEP*, 340-356.

Oliver, D. (09 de Julio de 2019). Lactancia materna: la asignatura pendiente de los profesionales sanitarios. *El País*.

Alba Padró-Arocas, D. M.-T.-G.-C.-C. (2021). Telelactation with a Mobile App: User Profile and Most Common Queries. *Breastfeeding Medicine.*, 338-345.

UNITAR. (2022). *EDAPP UNITAR*. Obtenido de
<https://www.edapp.com/course/formaci%C3%B3n-de-formadores-as/>

- The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL). (2011). TEAL Center Fact Sheet No. 11: Adult Learning Theories. United States.
- King, K. (2000). The adult ESL experience: Facilitating perspective transformation in the classroom. *Adult Learning*, 69-89.
- Taylor, E. (2000). Analyzing research on transformative learning theory. . *Learning as transformation: Critical perspectives on a theory in progress.*, 285–328.
- Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA. (2017). *Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna*. País Vasco: Vitoria-Gasteiz.
- Eva Paredes-Juárez, L. A.-O.-F.-A.-S.-C. (2018). Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. *Rev Enferm Inst Mex SeguroSoc.*, 239-247.
- Gobierno de la Rioja - Rioja Salud. (2014). *LA LACTANCIA MATERNA Información para amamantar*. La Rioja.
- Ingram J, J. D. (2012). Breastfeeding in Bristol: teaching good positioning, and support from fathers and families. *ELSEVIER*, 87-101.
- Anna Blair 1, K. C.-M. (2003). The relationship between positioning, the breastfeeding dynamic, the latching process and pain in breastfeeding mothers with sore nipples . *ELSEVIER*, 5-10.
- Dra. Fanny Sabillón, D. B. (S.F). Composición de la Leche Materna.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *WHO*. Obtenido de Lactancia materna : https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1

- World Health Organization. (S.F. de S.F. de 2022). *World Health Organization- Breastfeeding*. Obtenido de Sitio Web Oficial de la Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
- Ruth Giménez, M. (2022). *EDULACTA*. Obtenido de Nosotras: <https://www.edulacta.com/nosotras/>
- Mulford. (1992). The Mother-Baby Assessment (MBA): an "Apgar score" for breastfeeding. *Journal of Human Lactation*, 79-82.
- Valdésb, P. B. (2017). *Scielo*. Obtenido de Scielo Web site: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062017000100001
- Duarte, M. L. (2022). Knowledge of health professionals about breastfeeding and factors that lead the weaning: a scoping review. *Ciência & Saúde Coletiva*, 441-457.
- Souza EFDC, P.-O. A. (2020). Effect of a breastfeeding educational intervention: a randomized controlled trial. *Rev Lat Am Enfermagem*, 33-35.
- Bueno-Gutiérrez D, C. E. (2021). Breastfeeding counseling based on formative research at primary healthcare Services in Mexico. *Int J Equity Health*, 20-173.
- Huang P, Y. J. (2019). Individualized intervention to improve rates of exclusive breastfeeding: A randomised controlled trial. *Medicine (Baltimore)*.
- Silva, M. M. (2021). Construção e validação de tecnologia educacional para promoção do aleitamento materno no período neonatal a Artigo extraído do estudo em andamento “Efetividade de uma intervenção educativa por telefone na promoção do aleitamento materno no período neonat. *Escola Anna Nery*.

ANEXOS

Anexo 1: Plataforma virtual de capacitación en línea.

<https://mikaelamerinoc.wixsite.com/lactandojuntoati>

Página de inicio:



Próximos Eventos

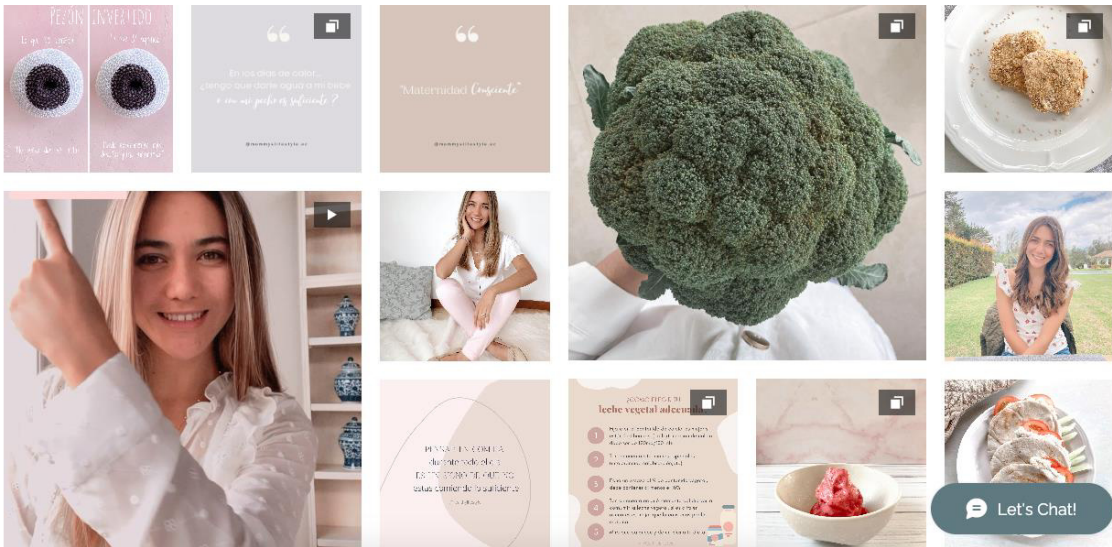
22 ^{jue} septiembre Lactancia Materna Exclusiva / Webinar vía ZOOM

RSVP

03 ^{jue} nov Consejería de lactancia para futuras ... / Webinar vía Z...

RSVP

Let's Chat!



CONTÁCTANOS

Nombre *

Introduzca su nombre

Correo electrónico *

Introduce tu correo electrónico

Tema

Escribe el asunto

Mensaje

Escribe tu mensaje aquí...

Enviar

Let's Chat!



Lactando junto a ti

Let's Chat!

Página de programas de formación:

mikaelamerinoc@gmail.com +593958699745

in @ Iniciar sesión

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

Inicio Programas de Formación Nosotros Blog Eventos Más contacto



PROGRAMA: CONSEJERÍA DE LACTANCIA MATERNA

Free

- Bases de la consejería de lactancia materna.
- Prácticas correctas para la madre de un lactante.
- Etapas de la lactancia materna.

Programa de Consejería de Lactancia Materna

8 semanas

Libre

participar



CURSO: BUENAS PRÁCTICAS DE LACTANCIA MATERNA

Free

- Introducción a la lactancia materna y su importancia.
- Prácticas para una lactancia materna correcta.
- Etapas de la lactancia materna.

Curso: Buenas Prácticas de Lactancia Materna

4 semanas

Libre

participar

Let's Chat!

Página nosotros:

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

Inicio Programas de Formación Nosotros Blog Eventos Más contacto

NOSOTROS

Lactante junto a ti es una plataforma de información y formación creada en el 2022 por Mikaela Merino Calderón como un prototipo de plataforma digital educativa de lactancia materna, que incluye cursos de capacitación en línea y consejería sobre prácticas correctas durante la lactancia dirigida a madres de familia, estudiantes universitarios del área de nutrición y profesionales de la salud.



Lactando
junto a ti

Let's Chat!

Blog:

Todos los mensajes



M mikaela merino 
hace 2 días · 3 minutos

El Manejo Nutricional en Niños con Cáncer en Ecuador

Hay un factor de alta relevancia a ser observado en el manejo de la salud de un niño que presenta patologías oncológicas, su cuidado...

2 vistas 0 comentarios 

 Let's Chat!

Hay un factor de alta relevancia a ser observado en el manejo de la salud de un niño que presenta patologías oncológicas, su cuidado nutricional. La alimentación como base de la salud humana toma mucha más importancia al tratarse de una enfermedad, tanto en una manera preventiva, como también usando la dieta correcta como un tratamiento, e inclusive en una etapa de mayor complejidad, ya que una correcta alimentación en las Distintas etapas del cáncer significan una posible cura o una calidad de vida mejor y más llevadera para el niño en este caso.



 Let's Chat!

Sin embargo, el problema más notorio de la patología oncológica infantil del Ecuador es el cuidado del paciente fuera de la institución hospitalaria, sobre el 54% de los niños con patologías oncológicas abandonan el resguardo hospitalario. Esto se presenta a nivel nacional por tres principales factores identificados, primero y como mayor causa la situación socioeconómica de las familias de los niños, los caros tratamientos y cuidados imposibles de que todos tengan acceso a cuidados de calidad; en segundo lugar, la preocupación intrafamiliar por el trato que los niños reciben en los hospitales públicos y la situación emocional que el sufrimiento les genera; y por últimos factores externos que imposibilitan la presencia de un familiar que lleva a tener al hijo o tutelado en casa.



Las falencias son muchas en cuanto al manejo nutricional en niños con patologías oncológicas fuera de la institución hospitalaria, pero estas a su vez son oportunidades de mejora, el estado, las instituciones hospitalarias, la empresa y academia pueden generar alianzas que amalgamen esfuerzos en pro de los niños que padecen cáncer en el Ecuador.

 Let's Chat!

El inicio está aquí, la nutrición oncológica infantil ineficiente fuera de la institución hospitalaria del Ecuador es un problema para afrontar, el desarrollo nos lleva a ello y la humanidad también. Las acciones que los distintos gestores de solución han tomado son positivos, pero escasos, el requerimiento no tiene fecha de inicio porque ya se encuentra caducado, sin embargo, la solución no es lejana, los niños tienen derecho a esta atención nutricional y sus familias merecen el acceso a ella.

Fauci, E. (15 de febrero de 2018). El comencio. Obtenido de <https://www.elcomencio.com/actualidad/cancer-infantil-probabilidades-cura-enfermedad.html>
Organización Mundial de la Salud. (12 de septiembre de 2018). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>
Diccionario de la lengua española RAE. (2018). RAE. Recuperado el 14 de Octubre de 2018, de RAE: <http://dle.rae.es/?id=726rj>
Agencia AFP El Telégrafo. (12 de abril de 2017). elTelégrafo. Obtenido de El Telégrafo: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/46/cancer-infantil-aumento-un-13-en-20-años-segun-la-oms>
Ecuador, AM.M. (5/F). metroecuador. Obtenido de Metro Ecuador: <https://www.metroecuador.com.ec/actualidad/2017/03/09/3-tipos-de-cancer-afectan-mas-a-ninos-y-jovenes-en-quito.html>

[f](#) [t](#) [in](#) [e](#)

3 vistas 0 comentarios



Página de eventos:

mikaelamerinoc@gmail.com +593958699745

in @ Iniciar sesión

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

Inicio Programas de Formación Nosotros Blog Eventos Más

contacto

Próximo Eventos Lactancia junto a Ti



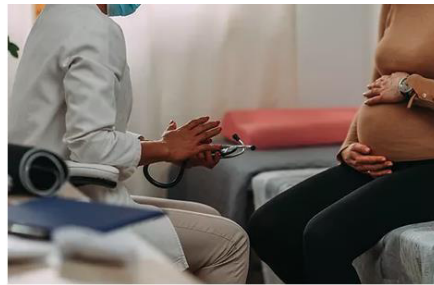
Let's Chat!



Lactancia Materna Exclusiva

jue, 22 sept | Webinar vía ZOOM

RSVP



Consejería de lactancia para futuras mamás

jue, 03 nov | Webinar vía ZOOM

RSVP

Let's Chat!

Lactancia Materna Exclusiva

22 de septiembre 18:30 ECT
Webinar vía ZOOM

¡Si tu bebé te importa, no te lo puedes perder!



Let's Chat!



Consejería de lactancia para futuras mamás

03-nov 18:30 ECT
Webinar vía ZOOM

Un evento para profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición que quieren conocer las bases de la consejería de lactancia materna.

Lactancia Materna Exclusiva

Let's Chat!

jue, 22 sept | Webinar vía ZOOM

Lactancia Materna Exclusiva

¡Si tu bebé te importa, no te lo puedes perder!

RSVP



Let's Chat!

Time & Location

22-sept 18:30 ECT
Webinar via ZOOM

About the event

La lactancia materna exclusiva es poco conocida y sobre todo, poco practicada en el tiempo adecuado.

*¿Sabías qué, la lactancia materna exclusiva debe durar los 6 primeros meses del recién nacido?
¿Sabías qué, la lactancia materna excluye la ingesta de cualquier otro líquido para tu bebé?*

Si estas dos preguntas te suenan desconocidas o creías lo contrario, este Webinar aclarará muchas de tus dudas y te ayudará a tener un período de lactancia adecuado y saludable para tu hijo o hija.

[Read More >](#)

RSVP

Let's Chat!

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

[Inicio](#) [Programas de Formación](#) [Nosotros](#) [Blog](#) [Eventos](#) [More](#)

[contacto](#)

Agrega tus detalles

* Nombre

* Apellido

* Correo electrónico

ENVIAR

Lactancia Materna
Exclusiva

22 de septiembre 18:30 ECT
Webinar via ZOOM

Let's Chat!

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

[Inicio](#) [Programas de Formación](#) [Nosotros](#) [Blog](#) [Eventos](#) [More](#)

[contacto](#)

jue, 03 nov | Webinar via ZOOM

Consejería de lactancia para futuras mamás

Un evento para profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición
que quieren conocer las bases de la consejería de lactancia materna.

RSVP

Let's Chat!

Time & Location

03-nov 18:30 ECT
Webinar vía ZOOM

About the event

En este Webinar hablaremos sobre la importancia de la consejería de lactancia materna y su relevancia que debe tener en la relación profesional de la salud - futura mamá.

RSVP

Share this event

[f](#) [t](#) [in](#)

Lactando junto a ti

mikaelamerinoc@gmail.com
+593958699745

[in](#) [@](#)

©2022 por Lactando junto a ti. Orgullosamente creado con
Wix.com

[Let's Chat!](#)

Página de Mamás y Futuras Mamás:

mikaelamerinoc@gmail.com +593958699745

in @ Iniciar sesión

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

Inicio Programas de Formación Nosotros Blog Eventos More contacto

FUTURAS MAMÁS & MAMÁS

Página de contenidos con información actualizada y de alta utilidad sobre buenas prácticas de lactancia materna.

Capacitación en línea sobre buenas prácticas de lactancia materna

Let's Chat!



PREPÁRATE PARA LA LACTANCIA MATERNA

10 de julio de 2022

Entender los mejores mecanismos y las mejores prácticas para la lactancia materna es fundamental para llevar un embarazo saludable, cómodo y lleno de relacionamiento positivo entre la madre, el o la recién nacido y la lactancia materna como etapa de la vida y el desarrollo del ser humano .

Let's Chat!

PRÁCTICAS DE LACTANCIA CORRECTAS EN EL HOSPITAL

09 de julio de 2022

Los primeros momentos del recién nacido son fundamentales, de hecho, en el instante en que el bebé deja el útero materno, la lactancia materna toma su importancia. Es antes de la primera hora de vida, lo antes posible, que el bebé debe ser entregado a la madre para que lacte el calostro (primera leche de la madre ultra enriquecida) pro primera vez de su pecho. Esto no solo protegerá al bebé, sino que lo dotará de su primer alimento para afrontar los primeros desafíos de su vida, así como también entablará el primer acercamiento entre madre e hijo en varios niveles o aspectos.



Let's Chat!

Página de Profesionales de la Salud y Estudiantes de Nutrición:

mikaelamerinoc@gmail.com +593958699745

in @ Iniciar sesión

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

Inicio Programas de Formación Nosotros Blog Eventos More

contacto

PROFESIONALES DE LA SALUD Y ESTUDIANTES DE NUTRICIÓN

Página de contenidos con información relevante y tendencia sobre consejería de lactancia materna.

Capacitación en línea: Consejería de lactancia materna

Let's Chat!



EL PROFESIONAL DE LA SALUD Y LA LACTANCIA MATERNA

10 de julio de 2022

El profesional de la salud debe habilitar las herramientas, conocimientos y mejores prácticas en el período de la lactancia materna de tal forma que la madre acceda a consejos de valor y que faciliten este período sin sacrificar la salud del recién nacido.

Let's Chat!

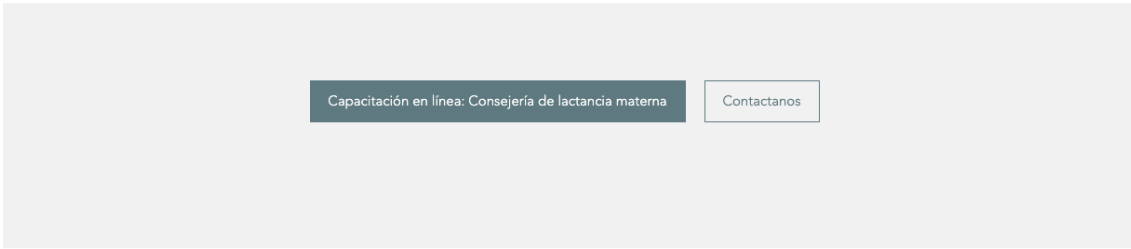
EL DESAFÍO DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

09 de julio de 2022

La alimentación complementaria hace parte del tercer momento de la lactancia materna. De los 6 meses en adelante, la leche de la madre pasa a ser leche madura y requiere que el bebé empiece a comer otros alimentos que complementen la leche de la madre hasta los 2 años o más.



Let's Chat!



Lactando junto a ti

mikaelamerinoc@gmail.com
+593958699745

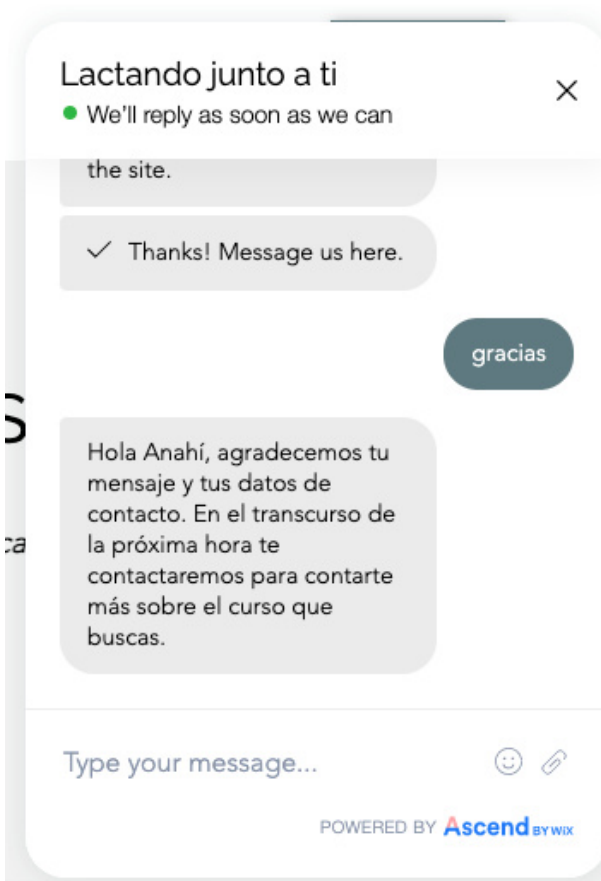
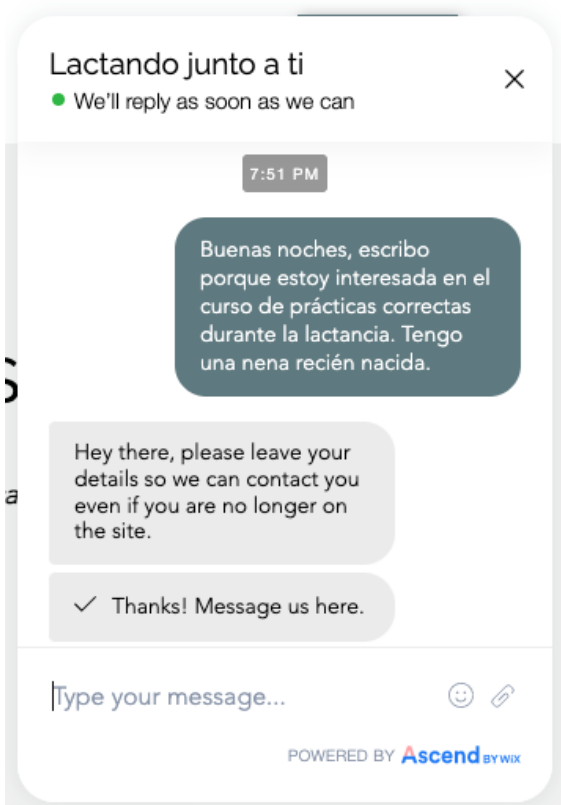


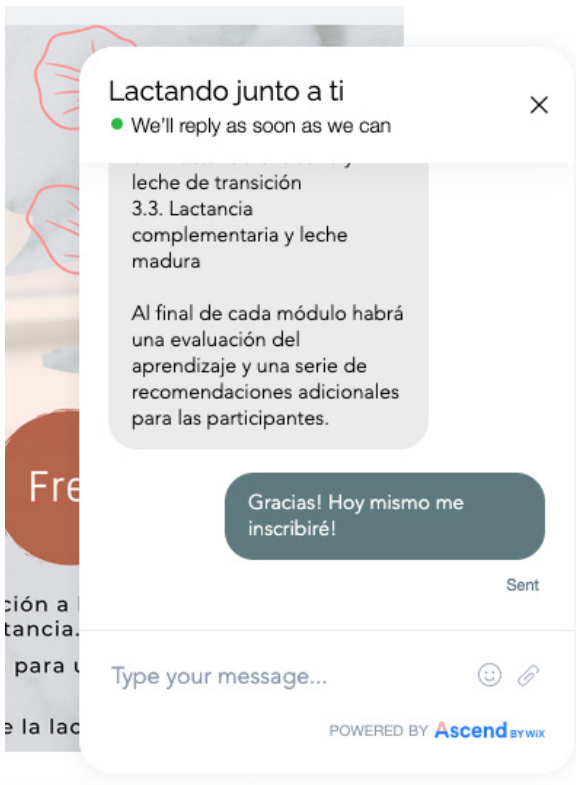
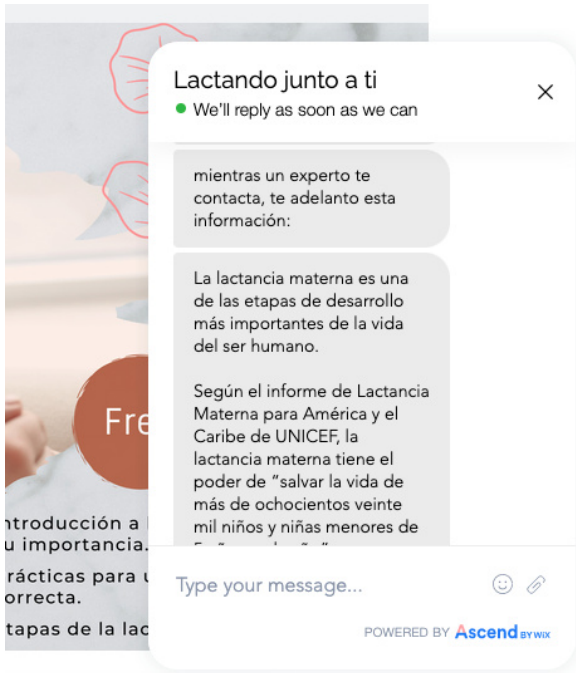
©2022 por Lactando junto a ti. Orgullosamente creado con Wix.com



Chatbot (robot de mensajería) integrado a Plataforma:







Turn On

Inbox

Mark All as Read | Go to Inbox

This Site | All Sites

1 visitors on your site

Anahí New 2 minutes

On Page: Curso: Buenas Prácticas de Lactancia Materna | Lactando junto a ti Quito, P, Ecuador

All Messages

Anahí now

Gracias! Hoy mismo me i...

Getting Started 3 min

Set up your Inbox

Inbox | Ascend Business Tools Upgrade Settings Compose

All conversations

Anahí now

Gracias! Hoy mis... 1

Getting Started 3 min

Set up your Inbox 1

Anahí Assign to Your Team

Curso: Buenas Prácticas de Lactancia Materna | Lactando junto a ti 2 minutes

Además, el Ministerio de Salud Ecuatoriano afirma que: "la lactancia materna es una forma de alimentación económica, ecológica, que previene enfermedades y garantiza el desarrollo psicológico, físico e intelectual de niños y niñas."

El curso "Buenas Prácticas de Lactancia Materna", es un espacio de formación en línea que pretende dar el conocimiento que las futuras madres, embarazadas y mamás requieren para aplicar las mejores practicas en el período de lactancia materna.

El diseño del curso está dividido en 3 módulos:

7:58 PM via: Chat

Type your message...

Send

Página de contacto:

LACTANDO JUNTO A TI
Formando mamás conscientes

[Inicio](#) [Programas de Formación](#) [Nosotros](#) [Blog](#) [Eventos](#) [More](#)

[Contacto](#)

CONTÁCTANOS

Ecuador - Quito

mikaelamerinoc@gmail.com

+593958699745

Name *

Enter your name

Email *

Enter your email

Phone

Enter your phone number

Address

Enter your address

Subject

Type the subject

Message

Type your message here...

Submit

 Let's Chat!

Anexo 2: Encuestas plataforma de formación en buenas prácticas durante la lactancia materna para mamás.

<https://forms.gle/xxjhXwBsniNRqrx5>

12/7/22, 20:22

Plataforma para mamás "Lactando Junto a Ti"

Plataforma para mamás "Lactando Junto a Ti"

*Este formulario no tomará más de 5 minutos.

La intención es evaluar si una plataforma virtual de capacitación en línea sobre las prácticas correctas y consejería durante la lactancia materna agrega valor a las madres ecuatorianas y sus familias.

Dirigido a:

- mujeres embarazadas.
- mamás de niños/as de hasta 2 años.
- mamás en general que quieran ayudar a otras mujeres a mejorar su vida y la de sus bebés.

Esta investigación hace parte del proyecto de titulación de Mikaela Merino Calderón de la Escuela de Nutriología - Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y de la Vida de la Universidad Internacional del Ecuador.

Agradecemos su gentil colaboración y esperamos que a futuro, el aporte con sus respuesta, le sirva a usted y otras madres de nuestro país para mejorar la vida nutricional del sus hijos/as.

Más información: mikaelamerino@gmail.com

* Required



<https://docs.google.com/forms/d/18PwCFVfj3OR5eqixYdC5DaaTlcPw2GhetgqjRanw/edit>

1/5

1. Me identifico con: *

Check all that apply.

- Mujer embarazada
- Mamá de niño/a menor a 2 años
- Mamá de niño/a mayor a 2 años que quiere aportar
- Público en general (familiar o conocido de una mamá) que quiere aportar

2. Consideras que la lactancia materna es: *

Mark only one oval.

- Muy importante para el desarrollo de mi bebé
- Poco importante para el desarrollo de mi bebé

3. ¿Sabías que la lactancia materna reduce el riesgo de que tu bebé adquiriera enfermedades infecciosas, alergias y patologías graves como diabetes, obesidad e inclusive cáncer? *

Mark only one oval.

- Si
- No

4. ¿Hasta qué mes/edad consideras que es necesario dar de lactar o hasta que edad diste de lactar? *

Mark only one oval.

- 3 meses
- 6 meses
- 1 año
- 2 años o más

5. ¿Qué método crees que ayuda a incrementar la producción de leche materna? *
(Puedes elegir varias respuestas).

Check all that apply.

- Consumir abundantes coladas o leche de vaca
 Beber cerveza
 Mayor succión del bebé
 Aumentar el consumo de agua

6. ¿Consideras que una mujer con senos pequeños produce menos leche que una mujer con senos de mayor tamaño? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

7. ¿Crees que la leche de fórmula tiene los mismos beneficios que la leche materna? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

8. Al momento de dar a luz ¿conoces cuál es el tiempo adecuado para que un bebé lacte por primera vez? *

Mark only one oval.

- Sí, dentro de las 2 primeras horas de vida
 Sí, dentro de las primeras 24 horas de vida
 Sí, dentro de la primera hora de vida
 No conozco sobre el tema

9. Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta: *

Mark only one oval.

- Debo llevar a mi bebé hacia el seno para facilitarle la lactancia
- Debo permitir que mi bebé busque el pecho para lactar

10. ¿Consideras que el dolor de la lactancia es normal? *

Mark only one oval.

- Si
- No

11. ¿Cuál de estos métodos te parece mejor para la lactancia? *

Mark only one oval.

- Exclusivamente el seno
- Combinación entre el seno y el biberón
- Solamente el biberón

12. ¿Consideras que sería valiosa un plataforma que tenga la información que necesitas para el período de lactancia materna? *

Mark only one oval.

- Si
- No

13. Si existiese un curso gratuito sobre prácticas correctas durante la lactancia materna, ¿lo tomarías? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

14. ¿Consideras importante que los profesionales de la salud conozcan sobre estos temas para asesorarte? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

15. ¿Conoces alguna plataforma que tenga información y formación sobre lactancia materna para mamás y futuras mamás? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Anexo 3: Encuestas curso de capacitación en consejería de lactancia materna para profesionales de la salud y estudiantes del área de nutrición.

<https://forms.gle/gzA3fFRLeYKsq3Ev8>

12/7/22, 20:36

Encuesta: Consejería de lactancia materna

Encuesta: Consejería de lactancia materna

*La encuesta no le tomará más de 5 minutos.

El presente formulario pretende evaluar la pertinencia de realizar un curso de capacitación en línea sobre consejería de lactancia materna para estudiantes universitarios del área de la nutrición y profesionales de la salud.

Esta investigación hace parte del proyecto de titulación de Mikaela Merino Calderón de la Escuela de Nutriología - Facultad de Ciencias Médicas, de la Salud y de la Vida de la Universidad Internacional del Ecuador.

Agradecemos su gentil colaboración y esperamos que a futuro, el aporte con sus respuesta, le sirva a usted y otros profesionales de la salud de nuestro país para mejorar la vida nutricional y el desarrollo de los lactantes y sus madres.

Más información: mikaelamerinoc@gmail.com

* Required

1. Email *

2. Me identifico con: *

Mark only one oval.

Profesional de la Salud

Estudiante de Nutrición

3. Usted considera que la lactancia materna es: *

Mark only one oval.

Importante para el desarrollo del bebé

Poco importante para el desarrollo del bebé

4. ¿Conoce usted sobre consejería de lactancia materna? *

Mark only one oval.

- Si
 No

5. Para sus pacientes, ¿es importante que usted conozca sobre lactancia materna? *

Mark only one oval.

- Si
 No

6. ¿Le han preguntado sus pacientes sobre las prácticas correctas durante la lactancia materna? *

Mark only one oval.

- Si
 No

7. La lactancia materna es ideal para: *

Check all that apply.

- Nacidos a término
 Nacidos pretérmino
 Nacidos ingresados a la unidad neonatal
 Toda criatura recién nacida

-
8. ¿Considera usted que el recién nacido debe acompañar la leche materna con leche de fórmula? *

Mark only one oval.

- Si
 No

9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta? *

Check all that apply.

- La madre solo debe dar de lactar de manera exclusiva durante el primer día de vida.
 La madre solo debe dar de lactar de manera exclusiva durante los seis primeros meses de vida.
 La madre solo debe dar de lactar de manera exclusiva durante el primer año de vida.

10. ¿Cuál es el mejor indicador de una ingesta adecuada de leche materna? *

Mark only one oval.

- La cantidad de deposiciones del nacido.
 La ganancia adecuada de peso del nacido.
 La cantidad de micciones del nacido.
 Todas las anteriores

11. ¿Durante cuántas horas los recién nacidas necesitan permanecer en íntimo contacto con su madre (piel con piel) para favorecer la lactancia precoz? *

Mark only one oval.

- 24 horas después del parto
 2 primeras horas después del parto
 48 horas después del parto
 No debe estar en contacto

12. ¿En el caso de cesárea, si a la madre se le ha administrado anestesia epidural y esta despierta, es posible que dé el pecho a su bebé? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

13. ¿Cuál es la posición correcta del bebé, para el éxito y posterior satisfacción, de lograr una adecuada lactancia materna? *

Check all that apply.

- La madre debe colocar la cara del bebé frente a su pecho y la nariz frente al pezón.
 La madre debe colocar la barriga de su bebé en contacto con la suya.
 La madre debe apoyar la espalda de su bebé sobre su antebrazo y colocar la cabeza en el pliegue del codo.
 La madre debe levantar su seno en forma de C y estimular con el pezón la boca de su bebé.
 Todas las afirmaciones son correctas

14. Considera valiosa la creación de una plataforma digital educativa de lactancia materna: *

Mark only one oval.

- Sí
 No

15. Usted: *

Mark only one oval.

- Sí, tomaría un programa en línea sobre consejería de lactancia materna
 No, no lo tomaría porque es innecesario el conocimiento en la materia