



Powered by
Arizona State University

PSICOLOGÍA

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título
de Licenciada en Psicología.**

AUTOR: Martina Velasco Pizarro

TUTOR: Mgtr. Nancy Tamara Larrea Legarda

**Conocimientos y actitudes respecto a la sexualidad en jóvenes adultos
de 18 a 25 años en el Distrito Metropolitano de Quito.**

Dedicatoria

- A mis padres por ser siempre mi apoyo durante mis decisiones y estudios. Igualmente, a mi hermana por ser mi hombro cuando sentía que no podía. Gracias por ser un amor incondicional y un apoyo a lo largo del tiempo.
- A mi familia Velasco y Pizarro por ser un pilar fundamental en mi vida y ser siempre mis consejeros y guías.
- A mis mejores amigos que siempre estuvieron apoyándome y dándome consejos para poder realizar este proyecto de la mejor manera y poner la mejor actitud siempre.

Agradecimientos

- A la Universidad Internacional del Ecuador por dejarme ser parte de la comunidad UIDE y darme las herramientas necesarias para poder formarme profesionalmente al igual que personalmente.
- A los participantes de la investigación por ser capaces de contestar de manera honesta las preguntas y ser la esencia de la investigación.
- A mis profesores de la Universidad por darme las herramientas necesarias para poder triunfar en la vida profesional y de igual manera tener el conocimiento y actitud necesaria para poder desarrollar mi profesionalidad.
- A mis compañeros de la Universidad por brindar su ayuda cuando lo necesitaba y ser parte de esta etapa de mi vida.

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Martina Velasco declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido presentado anteriormente para ningún grado o calificación profesional y, que se ha consultado la bibliografía detallada.

Cedo mis derechos de propiedad intelectual a la Universidad Internacional del Ecuador para que sea publicado y divulgado en internet, según lo establecido en la Ley de Propiedad Intelectual, reglamento y Leyes.



Firma

Yo, Nancy Tamara Larrea certifico que conozco al autor del presente trabajo siendo responsable exclusivo tanto en su originalidad, autenticidad, como en su contenido.

Firma

Resumen

La sexualidad es definida como parte fundamental para la salud y bienestar general de las parejas, personas y familia. Se debe optar por un abordaje positivo y respetuoso y se debe tener acceso a información completa y de buena calidad acerca del sexo y sexualidad. Esta investigación será llevada a cabo debido a que la sexualidad sigue siendo un tabú y en Ecuador existe una problemática por esta razón ya que los jóvenes no cuentan con información suficiente acerca del tema de la sexualidad y por ello, existen riesgos importantes, como embarazo o enfermedades. Por esta razón, se busca conocer el conocimiento y actitud sexual de jóvenes adultos ecuatorianos de 18 a 25 años y comparar los resultados entre edades y sexos. Esto se llevó a cabo con encuestas acerca de la sexualidad y actitudes frente a diferentes situaciones. Los resultados muestran que el 97.5% de los encuestados obtienen una puntuación alta en conocimientos sobre la sexualidad. Por otro lado, el 100% de los participantes tienen una actitud favorable frente a la sexualidad. No existe asociación significativa entre la edad o el sexo y los conocimientos y actitudes frente a la sexualidad. Por lo que, se puede observar que los participantes son capaces de investigar y preguntar del tema.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Sexualidad, Jóvenes Adultos

Abstract

Sexuality is defined as a fundamental part of health and general well-being of couples, individuals, and families. A positive and respectful approach should be chosen and access to complete and good quality information about sex and sexuality should also be available. This research will be carried out because sexuality is still a taboo subject and in Ecuador there is a problem because of this, since young people don't have enough information about the subject of sexuality and therefore, there are important risks, such as pregnancy or infections. For this

reason, we seek to know the knowledge and sexual attitude of young Ecuadorian adults aged 18 to 25 years old and compare the results between ages and sexes. This was carried out with surveys about sexuality and attitude towards different situations. The result show that 97.5% of the respondents obtain a high score in sexual knowledge. On the other hand, 100% of the participants have a favorable attitude towards sexuality. There is no significant association between age or sex and knowledge and attitude towards sexuality. Therefore, the participants can investigate and ask about the topic.

Key Words: Knowledge, Attitude, Sexuality, Young Adults.

Tabla de contenidos

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS	III
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD	IV
RESUMEN.....	V
ABSTRACT	V
TABLA DE CONTENIDOS	VII
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO.....	2
1.1 ANTECEDENTES.....	2
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.2.1 OBJETIVO GENERAL	5
1.2.2 OBJETIVO ESPECIFICO	6
1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	6
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	7
2.1 DISEÑO DEL ESTUDIO	7
2.2 VARIABLES.....	8
2.3 PARTICIPANTES.....	9
2.4 INSTRUMENTOS	10
2.5 PROCEDIMIENTO.....	13
2.6 ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	13
CAPÍTULO III: RESULTADOS	14
DISCUSION.....	21
CONCLUSIÓN	25

LIMITACIONES27

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS28

ANEXOS.....31

Lista de tablas

Tabla 1	14
Tabla 2	15
Tabla 3	16
Tabla 4	17
Tabla 5	17
Tabla 6	18
Tabla 7	19
Tabla 8	19
Tabla 9	20
Tabla 10	21

I. Marco Teórico

1.1 Antecedentes

La definición de salud sexual por parte de la OMS hace referencia a la capacidad de hombres y mujeres para alcanzar la salud y bienestar sexual y está vinculada al acceso de información completa y de buena calidad acerca del sexo y sexualidad al igual que conocimiento acerca de los riesgos que se pueden enfrentar y la vulnerabilidad que pueden traer las consecuencias de la actividad sexual sin protección. De igual manera, la describe como fundamental para la salud y bienestar general de las parejas, personas y familias que atribuye al desarrollo social y económico de las comunidades y los países. Por esta razón, se debe optar por un abordaje positivo y respetuoso de la sexualidad libre de coacción, discriminación y violencia. También está vinculada a la capacidad de acceder a la atención de la salud sexual y vivir en un ambiente que promueva la salud sexual (World Health Organization, 2019). Debido a esto, la educación sexual debe ser considerada como un tema importante el cual debe ser tratado tanto en colegios como dentro de casa. De igual forma, se puede ver que los temas como embarazo precoz al igual que enfermedades de transmisión sexual siguen siendo parte del problema referente a la sexualidad, estos llegan a afectar la salud, tanto física como mental, de los involucrados e incluso puede llegar a causar la muerte, a pesar de las medidas tomadas por las instituciones de salud y educativas (María et al., 2018).

Los jóvenes cada vez buscan la manera de conocer más acerca de su cuerpo y sexualidad lo que los lleva a explorar sus gustos y actitudes frente a la sexualidad a edades más tempranas lo cual puede ocasionar riesgos como el embarazo, enfermedades y violencia sexual (Hurtado De Mendoza Zabalgoitia & Olvera Méndez, 2013). Debido a que conforme la sociedad avanza y la sexualidad va tomando más importancia en el desarrollo de los seres humanos, la educación

sexual es necesaria para que los jóvenes adquieran una base de conocimientos para poder buscar una manera adecuada de conocer su cuerpo y sexualidad de manera sana y segura. Se ha visto que, si se recibe una educación sexual correcta, los jóvenes obtienen una amplia posibilidad de tener relaciones seguras (Fernández Velasco, 2018).

Todo tema referente a la sexualidad es visto con recelo, vergüenza e incluso críticas, esto último referente específicamente a cuando una persona presenta actitudes sexuales diferentes a lo que se ha establecido como sociedad. También influye en la sociedad que la sexualidad sea tratada como un tema tabú que limita la expresión sexual de las personas y ocasiona bastante desinformación entre los jóvenes. Esto se puede evidenciar en la sociedad ecuatoriana, en donde la investigación será llevada a cabo, ya que la información sexual puede verse afectada por el machismo, creencias, religión, e incluso, tecnología. Esta última se debe a que los jóvenes buscan aprender acerca de cualquier tema utilizando la tecnología, porque la educación sexual es un tema que casi no se topa en colegios o entornos familiares (Sandoval, 2019). El uso de la tecnología para buscar información puede ocasionar un problema ya que, los jóvenes se pueden ver expuestos a mensajes subliminales y noticias que pueden no ser seleccionados correctamente o no son del todo fiables (Fernández Velasco, 2018) afectando el conocimiento de los jóvenes.

La comunicación puede ser considerado un problema para la educación sexual ya que las familias no saben cómo abordar este tema con sus hijos. También existe ese pensamiento de que si se habla acerca de la sexualidad puede ocasionar comportamientos sexuales precoces, lo que es falso (Fernández Velasco, 2018). Por ello, se debe tener en cuenta que la familia tiene la responsabilidad de ser la primera educadora sexual. Sin embargo, algunos padres consideran este tema como responsabilidad de la educación escolar. Dentro del Ecuador, se ha realizado un estudio evidenciado que el 45.3% de los jóvenes tienen relaciones satisfactorias con sus padres y

el 54.7% poca o nada satisfactoria (Addys Parra Cruz et al., 2018). Esto evidencia que la mitad de la población joven está en riesgo de no obtener información adecuada por parte de la familia debido a la falta de comunicación. Por ende, la situación está llevando a los jóvenes a buscar por otros medios o simplemente no buscar información acerca de la sexualidad. Un gran compromiso es dejado a las instituciones educativas ya que, muchas veces las escuelas no cuentan con docentes lo suficientemente capacitados para transmitir el mensaje adecuado a los jóvenes. Ocasionalmente que sea una de las razones por las que los jóvenes adultos pueden llegar con un nivel bajo de conocimiento sexual y reproductiva que puede generar problemas tanto biológicos como psicológicos (Solorzano-Torres, et al, 2019).

El conocimiento sexual también se ve afectado por tabúes sexuales creados en la sociedad e inculcados por los padres, ya que es una de las fuentes primarias en donde el joven puede adquirir conocimiento sexual. Tabú se refiere a las creaciones socioculturales que persisten en los hogares ecuatorianos y que han sido heredados a través de generaciones y van siendo modificados con el pasar de los años (Quintero Moreira & Castro Leiva, 2019). Por esta razón, el tema de la sexualidad es malinterpretado, ya que principalmente se pensaba que la sexualidad solo consistía en la biología del ser humano, específicamente macho y hembra, y que la actividad sexual tenía como fin, la reproducción. También era visto como centro de fidelidad de la mujer hacia su esposo. Mientras que el hombre tenía varias parejas sexuales, la mujer debía reprimirse ante el deseo mientras que el hombre mantenía virilidad todo el tiempo (Quintero Moreira & Castro Leiva, 2019). Se puede notar el progreso de la sociedad para evitar que estos tabúes sean considerados como la regla, pero es evidente que las conductas de los jóvenes pueden ser influenciados por estos.

Debido a esto, es necesario realizar estudios e investigaciones acerca del nivel de conocimiento sexual, al igual que las diferentes posturas y actitudes de los jóvenes adultos ecuatorianos. Estas investigaciones son capaces de aportar información útil para el ámbito sexual y para poder compartir información real que ayude a los jóvenes a llevar una vida sexual saludable.

1.2 Planteamiento del Problema

Para conocer acerca del conocimiento sexual de los jóvenes se llevará a cabo una investigación acerca de los conocimientos y actitudes respecto a la sexualidad en jóvenes adultos de 18 a 25 años en el Distrito Metropolitano de Quito con el fin de identificar lo que han aprendido y saben acerca del tema y cómo se sienten al respecto. De esta manera, se puede conocer si los jóvenes adultos han recibido una educación sexual adecuada y cómo han llevado a cabo su vida sexual actualmente.

Se tomarán en cuenta las diferencias existentes entre edades y sexo para poder llevar a cabo una comparación adecuada acerca de cómo se maneja el tema de la sexualidad en los jóvenes, ya que, como ha sido mencionado anteriormente, la sociedad se sigue dejando influenciar por los tabúes sociales y evita conversar directamente con los jóvenes esperando que sean ellos los que opten por investigar acerca del tema y tomen decisiones convenientes (Jácome Granda & Palacios Icaza, 2021). Se busca identificar si un joven de 25 años cuenta con diferentes actitudes que un joven de 18 años, al igual que las diferencias entre mujeres y hombres.

1.2.1 Objetivo general

El objetivo general de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento sexual y actitud frente a la sexualidad en adultos jóvenes de 18 a 25 años en el Distrito Metropolitano de Quito.

1.2.2 Objetivo Especifico

Los objetivos específicos planteados buscan identificar el conocimiento general de sexualidad en adultos jóvenes en donde se incluya la anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos. De igual manera, se tiene como objetivo específico identificar las actitudes hacia la sexualidad que abarca la responsabilidad afectiva y prevención del riesgo sexual, la libertad del ser humano para decidir, la autonomía, el respeto mutuo y la reciprocidad, la sexualidad relacionada con el amor y la sexualidad como algo positivo en la vida del ser humano. Una vez que se obtenga suficiente información, se relacionara el nivel de conocimiento sobre sexualidad con la edad de los participantes y el sexo de estos.

1.3 Justificación del Problema

El motivo por el cual esta investigación es llevada a cabo es la falta de información que los jóvenes tienen acerca de su sexualidad. El tema de sexualidad sigue siendo un tabú dentro de la sociedad ecuatoriana ya que los jóvenes no pueden expresarse libremente en el ámbito. Cabe recalcar que actualmente, existe más oportunidades para adquirir conocimiento frente a la sexualidad y las actitudes frente a la misma han cambiado conforme ha pasado el tiempo, pero sigue siendo de importancia un análisis acerca del conocimiento que los jóvenes obtienen acerca de la sexualidad, ya sea en educación escolar, por padres o por otros medios.

De igual manera, se debe tener en cuenta que según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), revela que “unos 16 millones de muchachas de 15 a 19 años y aproximadamente 1

millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos.” Estas cifras son alarmantes por lo que es de importancia investigar el nivel de conocimiento que los jóvenes obtienen acerca de la sexualidad al igual que sus actitudes frente a la sexualidad.

La investigación será realizada con jóvenes mayores a estas cifras, debido a la accesibilidad de los jóvenes y de esa manera se puede evidenciar que tanto conocimiento sexual han adquirido a lo largo de su niñez, adolescencia y temprana adultez.

II. Metodología

2.1 Diseño del estudio

Para poder llevar a cabo esta investigación, se realizará un estudio transversal descriptivo que tendrá en cuenta variables dependientes, como el nivel de conocimiento, al igual que variables independientes, como la edad. Las variables serán descritas más adelante. Los criterios de inclusión para la población del estudio son que deben ser jóvenes adultos de 18 a 25 años, deben contar con título de bachiller y deben vivir en Quito durante la mayor parte de su vida. Por ello, los criterios de exclusión son todos los jóvenes adultos que sean estudiantes de intercambio y personas que hayan vivido fuera del país por más de 5 años.

El tipo de investigación empleado es de enfoque cuantitativo, debido a que se lleva a cabo procesos de obtención de datos para conseguir resultados puntuales y objetivos. De esta manera, se puede medir los resultados y analizarlos estadísticamente para poder evaluar la creencia del problema acerca de cuáles son los niveles de conocimiento y actitudes frente a la sexualidad de jóvenes adultos de 18 a 25 años. Se utiliza un enfoque cuantitativo ya que se busca delimitar el problema, poder evidenciar la relación entre variables y poder tratar un problema

medible. De igual manera, se utiliza una investigación cuantitativa para generalizar resultados ampliamente controlando los fenómenos y poder generar un punto de vista basado en conteos magnitudes. Esto consigue que la investigación abarque posibilidad de repetición (Hernández Sampieri et al., 2014, pp. 34–57).

El diseño de esta investigación es de corte transversal de tipo descriptivo, debido a que es basado en búsqueda de información en investigaciones científicas similares para obtener datos relevantes. La investigación es transversal ya que busca recolectar datos en un tiempo único para que de esa manera se puedan describir variables y si interrelación en un momento dado (Hernández Sampieri et al., 2014, pp. 34–57).

La investigación se basó en una población de jóvenes adultos ecuatorianos de 18 a 25 años los cuales fueron contactados mediante la aplicación WhatsApp ya que, al ser una encuesta virtual se podía acceder a más participantes utilizando este método, debido a que puede ser reenviado varias veces. Los participantes cumplen las características de pertenecer dentro del rango de edad, contar con título de bachiller, ser ecuatorianos y estar dispuestos a responder con el conocimiento previo acerca de la sexualidad al igual que compartir opiniones acerca de la misma. De esta manera, la investigación refleja un muestreo por conveniencia, el cual se caracteriza por la selección de muestras representativas para la investigación, es decir participantes que cumplen con las características de interés y a los cuales se puede tener un fácil acceso. También se utilizó el muestreo bola de nieve, ya que las encuestas fueron compartidas y referidas de algunos participantes a otros para conseguir una cantidad adecuada de respuestas (Hernández, 2019).

2.2 Variables

Las variables independientes, que serán tomadas en cuenta en esta investigación son la edad, la cual es definida como el tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento (Oxford Languages and Google - Spanish | Oxford Languages, 2020). La siguiente variable es el sexo, que se refiere al sexo biológico de la persona. Según la OMS, el sexo hace referencia a la biología y fisiología del ser humano (Instituto Nacional de Estadística, 2016).

Al ser un criterio de inclusión el ser bachiller, se tomará en cuenta a los participantes que hayan completado el nivel de educación secundaria y cualquier otro nivel de estudio superior.

Dentro de variables dependientes de la investigación se puede observar el nivel de conocimientos acerca de la sexualidad, es decir la familiaridad, conciencia o comprensión que alguien llega a tener acerca del conjunto de características físicas y psicológicas acerca de cada sexo al igual que actividades y comportamientos relacionados con el placer sexual. De igual manera, la última variable dependiente es la actitud frente a la sexualidad, que se define como el comportamiento y pensamiento producidos hacia diferentes circunstancias de la sexualidad.

2.3 Participantes

La muestra obtenida cuenta con 80 participantes que varían en edades desde 18 a 25 años, en su mayoría no casados. La muestra se describió mediante distribución de frecuencia para las variables categóricas y las cuantitativas se resumieron con la media aritmética, desviación estándar y rango. Todos han obtenido su título de bachiller ya que era requisito para la encuesta y el 60% de participantes se encontraban completando su pregrado. Las encuestas fueron enviadas en formato digital a través de aplicaciones en línea, como WhatsApp para poder alcanzar la

muestra necesaria de participantes indicando que el tiempo promedio para completarla es de 15 minutos.

2.4 Instrumentos

Los instrumentos utilizados en la investigación fueron el consentimiento informado, la recolección de datos mediante una ficha sociodemográfica y cuestionarios acerca del conocimiento sexual al igual que de actitudes frente a la sexualidad.

Se llevo a cabo un consentimiento informado (Anexo 1) donde se comparte a los participantes el objetivo del estudio y la información acerca de las encuestas y preguntas que se deben responder. Se les informa que los resultados serán manejados de manera anónima y confidencial y los participantes tenían la posibilidad de abandonar la investigación si así lo deseaban.

El consentimiento informado es utilizado para informar al participante de lo que realizara durante la investigación al igual que aclarar que los resultados serán anónimos. De igual forma, el participante es consciente de que puede desistir de la investigación en cualquier momento.

Para poder medir las diferencias en las variables dependientes, se utilizará diferentes instrumentos para obtener información de los participantes. Primero, se utilizará una ficha sociodemográfica (Anexo 2) para obtener los datos personales de los participantes y de esa manera obtener información de las variables independientes. Esta ficha sociodemográfica será anónima por lo que el nombre de los participantes no será revelado en ningún momento.

La ficha demográfica es utilizada para la recolección de datos personales de los participantes para tener un conocimiento claro la población que esta participando.

A continuación, se llevará a cabo un cuestionario acerca de conocimientos de la sexualidad (Anexo 3) donde se incluyen diferentes secciones como la anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de ITS (Infección de Transmisión Sexual) y métodos anticonceptivos. El cuestionario será evaluado con una puntuación sobre 9 puntos por cada sección, a excepción de la sección de prevención de ITS donde será sobre 8 puntos. De esta manera, el cuestionario será evaluado desde conocimiento alto (24 a 35 puntos), conocimiento medio (12 a 23 puntos) y conocimiento bajo (0-11 puntos).

Se evaluará el conocimiento sobre Anatomía y fisiología ya que es necesario que los jóvenes tengan un claro concepto de cómo funciona su cuerpo al igual que sepan las funciones del cuerpo del sexo opuesto ya que es importante para una relación sexual satisfactoria y sana. El ciclo de respuesta sexual también será evaluado para poder identificar si los jóvenes conocen como reacciona el cuerpo ante la estimulación desde el inicio de una relación sexual. De igual manera, se evalúa la prevención de ITS ya que es importante conocer los riesgos de una relación sexual no protegida e insegura y de igual manera informar sobre las diferentes infecciones sexuales que pueden ser transmitidas. Por último, los métodos anticonceptivos son evaluados para identificar los conocimientos acerca de los mismos y saber si los jóvenes conocen acerca de los diferentes métodos que pueden utilizar para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Estos temas son de gran importancia para una relación sexual segura y sana.

Por último, se llevará a cabo un cuestionario acerca de las actitudes frente a la sexualidad (Anexo 4), el cual estará dividido por secciones que corresponden a responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor, y sexualidad como algo positivo. Este cuestionario será evaluado con una escala Likert considerando 5 alternativas que van desde completamente en desacuerdo con valor

1, bastante en desacuerdo, neutro, bastante de acuerdo y completamente de acuerdo con valor 5. Estas actitudes serán evaluadas desde actitudes desfavorables (0-145) a actitudes favorables (146-280).

La responsabilidad y prevención del riesgo sexual es evaluada para que los jóvenes expresen sus opiniones acerca de como llevan a cabo diferentes tareas y su opinión acerca del riesgo y una vida sexual activa. De igual forma, se trata la libertad para decidir para poder evaluar si los participantes pueden decidir por ellos mismos o son influenciados por la presión ya que este es un tema que esta presente en el desarrollo de los jóvenes y al no tener un claro concepto de su libertad para decidir pueden ser llevados a tomar decisiones apresuradas o de riesgo. Por otro lado, se evalúa la autonomía ya que es importante que los participantes tengan claro que deben ser capaces de tomar decisiones acerca de su propio cuerpo y conductas. El respeto mutuo y reciprocidad es presentado de igual manera para poder identificar las opiniones de los participantes acerca de lo que ellos esperan de una pareja sexual al igual que sus opiniones acerca de cómo se comportan con otras personas ya que el respeto es importante para una buena relación sexual. Dentro de sexualidad y amor, se evalúa las opiniones de los participantes frente a la necesidad de amor dentro de una relación sexual al igual que sus opiniones acerca de las relaciones sexuales fuera del matrimonio que son comunes dentro de la sociedad. Por último, se busca evaluar las opiniones de los participantes acerca de la sexualidad como un tema positivo ya que los tabús y prejuicios han vuelto a la sexualidad como un tema negativo y de vergüenza cuando es un acto natural presente en la vida de los seres humanos.

Los cuestionarios son utilizados para poder tener un mejor manejo de los resultados al igual que mejor accesibilidad para los participantes ya que al ser desarrollado después de la pandemia, el cuestionario es enviado de manera virtual. De igual manera, al ser en formato

virtual se puede conseguir un grupo de participantes grande. Los cuestionarios son basados en el estudio del nivel de conocimiento sexual en adolescentes peruanos realizado en el 2012 pero fue adaptado para jóvenes adultos ecuatorianos.

2. 5. Procedimiento.

Para poder recolectar la información necesaria para el estudio, se realizaron encuestas descritas anteriormente. Estas fueron compartidas virtualmente a los participantes y se les dio la opción de compartir con gente externa para poder tener una muestra más significativa de la población. Se dio un plazo de dos semanas para que los participantes completen la encuesta y poder revisarla adecuadamente.

Los resultados de las encuestas fueron revisados diariamente para poder controlar la recolección de datos y verificar que la información este completa. Una vez completado la muestra de 80 participantes, la información fue trasladada a Excel para poder determinar por medio de estadística todos los datos obtenidos. De igual manera, se trabajó en conjunto con el análisis de la encuesta virtual en GoogleForms en donde es evidente el porcentaje de respuestas, por lo que se pudo observar la información completa de los participantes.

2.6 Análisis estadístico.

La muestra fue descrita mediante distribución de frecuencia para variables categóricas (cualitativas) y la media aritmética, desviación estándar y rango para variables cuantitativas. Para determinar asociación entre variables categóricas se emplearon las pruebas χ^2 de Pearson o la exacta de Fisher. Esta última se utilizó cuando no era válido el χ^2 , porque los valores esperados fueron menores a cinco en más del 25% de las casillas. También se calculó el Odds Ratio (OR), con el IC95% respectivo.

Con estos datos, los resultados pueden ser manejados de una manera adecuada y las diferencias entre variables es notable.

III. Resultados

Para poder conocer los resultados del nivel de conocimientos y actitudes frente a la sexualidad se debe analizar las respuestas de los participantes para poder tener un criterio adecuado acerca de las diferencias entre las variables. De esta manera, se debe comparar el promedio de los resultados para identificar posibles diferencias significativas.

Tabla 1

Descripción de las variables sociodemográficas

Variables (n)		Frecuencia	Porcentaje (%)
Sexo (80)	Mujer	52	65,0
	Hombre	28	35,0
Estado civil (80)	Casado	3	3,8
	Soltero	76	95,0
	Unión Libre	1	1,2
Escolaridad (80)	Bachillerato	24	30,0
	Universitario	49	61,3
	Posgrado	6	7,5
Profesión (80)	Desempleado	1	1,3
	Derecho	2	2,5
	Empleado privado	9	11,3
	Estudiantes	56	70,0
	Marketing y Tecnología	6	7,5
	Profesional de Salud	6	7,5
Edad			

 Media (21,7 años) S (2,0)

Min 18,0

Máx. 25,0

Como se observa en la Tabla 1 la mayoría de los encuestados fueron mujeres (52/80) el 65,0%; el nivel de escolaridad que predominó fueron los universitarios el 61,3% (49/80) y el 30% fueron bachilleres (24/80). El 76% estaban solteros (76/80) y el 3,8% (3/80) casados y uno en unión libre (1,2%). En cuanto a la profesión, el 70% (56/80) eran estudiantes; el 11,3% (9/80) empleados privados; los profesionales de salud y de marketing y tecnología correspondieron al 15,0%, una de las encuestadas era abogada y uno declaró ser desempleado. La edad mínima fue 18 años y la edad máxima 25, con una media de 21,7 años y una desviación estándar 2,0.

Observando las respuestas de las encuestas, 66,3% de los participantes son sexualmente activos y el 77,5% de los participantes utilizan un método anticonceptivo al momento de tener una relación sexual.

Tabla 2

Resumen sobre las calificaciones de los conocimientos sobre la sexualidad de pruebas con mayor y menor puntaje.

Prueba	Media (S)	Min-Max
Calificación de las pruebas de Anatomía Y Fisiología	17,3 (0,9)	(15-18)
Clasificación de resultados	80,00	100,00
Conocimientos sobre Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual	Calificación de las pruebas 36	11-14 45,0

Clasificación de 43 resultados 53,8

En la tabla 2 se evidencian los resultados de la sección de conocimientos sobre la sexualidad y primero se puede observar que los conocimientos acerca de anatomía y fisiología de los encuestados se observa que el puntaje mínimo fue de 15 puntos y el máximo de 18 puntos coincidiendo con el puntaje máximo de la encuesta con una media de 17,3 y desviación estándar (S) de 0,9, siendo esta la encuesta con mayor porcentaje de puntuación alta, 100%. La encuesta con menor puntaje mínimo fue la encuesta acerca de la prevención de infecciones de transmisión sexual, en donde se evidencia un puntaje mínimo de 11 puntos y un máximo de 18, con una media de 13,3 y (S) de 0,7; mostrándose que el 54% de los encuestados obtuvo una calificación alta.

Tabla 3

Resumen sobre las calificaciones de los conocimientos sobre la sexualidad

Prueba	Media (S)	Min-Max
Conocimientos sobre Anticonceptivos	Calificación de las pruebas de 68 resultados	16,3 (1,5) 12-18
Conocimientos de Ciclo de Respuesta Sexual	Calificación de las pruebas de 74 resultados	16,0 (1,1) (12-18) 92,5

Con la tabla 3 se evidencia la encuesta de conocimientos acerca del ciclo de respuesta sexual con un conocimiento alto del 92,5% de los encuestados, y en la encuesta acerca del uso de anticonceptivos un conocimiento alto en el 85% de los encuestados.

Tabla 4

Resumen sobre las calificaciones total de los conocimientos sobre la sexualidad

Prueba	Media (S)	Min-Max
Conocimientos sobre la Sexualidad	Calificación total Clasificación de resultados totales	63,1 (2,5) 78 97,5 (56-67)

Al analizar la sección de conocimientos sobre sexualidad presentes en la tabla 4, se puede observar que el 97,5% (78) de los encuestados obtuvo un nivel alto de conocimiento, con un puntaje mínimo de 56, y un puntaje máximo de 67 el cual es 3 puntos por debajo de la valoración máxima de la prueba, con una media de 63,1 y (S) de 2,5.

Tabla 5

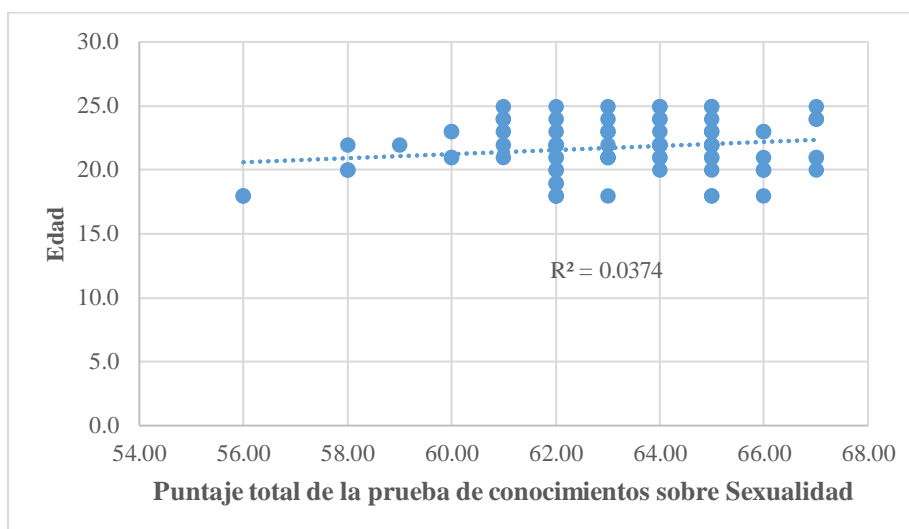
Actitudes sobre la sexualidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Actitud Favorable	80	100%
Actitud Desfavorable	0	0%
Total	80	100%

En referencia a las actitudes frente a la sexualidad, se puede observar en la tabla 5 que el 100% de los participantes tienen una actitud favorable acerca de los temas de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad con amor y sexualidad como algo positivo.

Gráfico 1

Asociación entre la edad y los conocimientos sobre sexualidad.



En el Gráfico 1, se observa que no existe asociación entre la edad y los conocimientos sobre la sexualidad de los jóvenes encuestados, $r=0,21$ y valor de $p= 0.061$.

Tabla 6

Asociación entre los conocimientos sobre anatomía y fisiología, y ciclo de respuesta sexual con el sexo.

Variables	Categorías	Mujer n (%)	Hombre n (%)	Valor p
Conocimientos de Anatomía y Fisiología	Alto	52 (100,0)	28 (100,0)	NV
Conocimientos del Ciclo de Respuesta Sexual	Alto	46 (88,5)	28 (100,0)	0,174

En la tabla 6, no se halló asociación estadísticamente significativa entre ser hombre o mujer con los conocimientos de anatomía y fisiología ya que, ambos sexos obtuvieron 100%,

pero se evidencia que los resultados de conocimientos del ciclo de respuesta sexual las mujeres obtienen un 88,5% mientras que los hombres un 100% lo cual deja en claro que los hombres tienen un conocimiento mayor acerca del ciclo de respuesta sexual.

Tabla 7

Asociación entre los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y anticonceptivos con el sexo.

Variables	Categorías	Mujer n (%)	Hombre n (%)	Valor p
Conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual	Alto	28 (53,8)	15 (53,6)	0,756
	Medio	23 (44,2)	13 (46,4)	
Conocimientos de los Anticonceptivos	Alto	43 (82,7)	25 (89,3)	0,631
	Medio	8 (15,4)	3 (10,7)	

Como está presente en la tabla 7, en los conocimientos de infecciones de transmisión sexual el 53,8% de las mujeres tienen un puntaje alto al igual que el 53,6% de los hombres tuvieron un puntaje alto, esto puede evidenciar que ambos sexos presentaron el mismo conocimiento, pero a su vez los participantes reflejaron que se necesita más conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual. En referente al conocimiento de los anticonceptivos, el 82,7% de las mujeres y el 89,3% de los hombres presentaron conocimiento alto. De igual manera, no se evidencia una asociación significativa entre los sexos con los conocimientos.

Tabla 8

Asociación entre los conocimientos totales sobre sexualidad con el sexo.

Variable	Categoría	Mujer n (%)	Hombre n (%)	Valor p
-----------------	------------------	--------------------	---------------------	----------------

Conocimientos	totales	Alto	50 (96,2)	28 (100,0)	0,293
sobre sexualidad		Medio	2 (3,8)	0 (0,0)	

Como se observa en la tabla 8, se evidencia que mientras el 96,2% de las mujeres tuvieron conocimientos medios y bajos; en tanto que el 100% de los hombres tuvieron conocimientos altos.

Tabla 9

Asociación entre la edad y las actitudes frente a la sexualidad

Variab	Correlación	de
Variables	Pearson	Valor p
Edad/ Actitudes sobre la responsabilidad y prevención	0.10	0.382
Edad/ Actitud en relación con las libertades para decidir.	0.09	0.450
Edad/ Actitud sobre Autonomía	0,27	0.016*
Edad/ Actitud sobre respeto mutuo y reciprocidad	0.09	0.416
Edad/ Actitud sobre la sexualidad y amor	0,22	0.046
Edad/ Actitud sobre sexualidad como algo positivo.	0.08	0.474

* Estadísticamente significativo

En la tabla 9, se puede observar que la asociación entre la edad y las actitudes frente a la sexualidad se encuentra entre edad y actitud acerca de la autonomía, con un valor de p de 0.016, siendo esta una asociación débil positiva que implica que a mayor edad existe más autonomía. Esto es observado y analizado ya que se conoce que el valor p menor a 0,05 asegura que el valor de los resultados varía dependiendo la edad, mientras que si el valor p es mayor a 0,05 la edad no es determinante para indicar una actitud más favorable.

Tabla 10

Relación entre las actitudes frente a la sexualidad y el sexo.

		Mujer	Hombre
Actitud Favorable		100%	100%
Actitud Desfavorable		0%	0%
Total	Frecuencia	52	28
	Porcentaje	65%	35%

Por último, en la tabla 10 se observa que no existe relación entre las actitudes frente a la sexualidad y ser mujer u hombre ya que, en ambos sexos, el 100% de los participantes tienen una actitud favorable frente a la sexualidad. Se evidencia que las 52 (65%) de las mujeres tienen valores que superan los 218 puntos, al igual que los 28 (35%) hombres. Esto demuestra que no existe una diferencia en actitudes de hombres y mujeres frente a la sexualidad.

IV. Discusión

El joven adulto, a pesar de haber concluido la etapa de la adolescencia donde tienden a ser más vulnerables, puede ser afectado por los tabúes u opiniones de la sociedad que le impiden lidiar con su experiencia sexual de manera más libre y abierta. De igual manera, la autora María Teresa Mendoza habla acerca de la sexualidad como un conjunto de características biológicas, psicológicas y socioculturales presentes durante toda la vida, además de incluir creencias, comportamientos, sentimientos y actitudes que forman la manera de expresarse y relacionarse ampliando las metas de la sexualidad a algo más que solo la reproducción (Hurtado De Mendoza Zabalgoitia & Olvera Méndez, 2013). De esta manera, es necesario llevar a cabo investigaciones

para conocer más el punto de vista de los jóvenes y ver las limitaciones y oportunidades que la sociedad trae consigo.

En la presente investigación se observa que la muestra está conformada principalmente por mujeres y que la mayoría de los encuestados tienen un nivel de escolaridad universitaria. La mayoría de los encuestados son solteros y estudiantes. El promedio de edad de los encuestados fue de 21,7.

El nivel de conocimiento acerca de la sexualidad en los participantes fue alto en el 97%. El mayor puntaje se evidenció en la encuesta de anatomía y fisiología dejando claro que los jóvenes adultos tienen más conocimiento acerca del cuerpo humano, específicamente órganos sexuales, y su funcionamiento. En otros estudios investigados, se encontró que los resultados de los encuestados jóvenes el 57% tienen conocimiento medio mientras que el 21,5% lo tienen alto. Dejando en evidencia que los adolescentes no tienen una información completa lo cual condiciona sus actitudes y aumenta riesgo en su vida sexual (Rojas & Valle, 2017). Esto difiere con el estudio actual debido a que los participantes, al tener la mayoría un conocimiento alto, pueden presentar menos riesgos en su vida sexual y una mejor actitud frente a la misma.

El tema con menor porcentaje de puntuación alta fue acerca de infecciones de transmisión sexual, por lo que se evidencia que es un tema que no es discutido lo suficiente y deja en claro que los jóvenes pueden estar expuestos a enfermedades de transmisión sexual frecuentemente. Esto es evidente en otro estudio llevado a cabo por Villafañe-Ferrer & González-Navarro en el 2017 en donde se realizaron encuestas a estudiantes universitarios y los resultados presentaron un nivel de conocimiento regular en conocimientos acerca de enfermedades de transmisión sexual. Esto evidencia que es necesario realizar actividades

tendientes a la prevención al igual que buscar motivar a los jóvenes para aprender acerca del riesgo de contagio de estas enfermedades (Villafañe-Ferrer & González-Navarro, 2017).

Al analizar los resultados, se evidencia que, a pesar de ser representado con un porcentaje alto, algunos encuestados no conocen acerca de los diferentes métodos anticonceptivos que existen por lo que se debe trabajar para que pueda hablarse de los mismos y puedan ser más accesibles. De igual manera, un estudio evidencia que el 33,8% de sus encuestados conocían las practicas anticonceptivas y el 88% reconocen su uso (Olmas, José María, 2016). Esto refleja que a pesar de conocer acerca de los anticonceptivos, los jóvenes no saben identificar la amplia gama de opciones que tienen a su alcance y solo reconocen al condón y hormona oral convirtiendo a estos en los más comunes. De igual manera, los jóvenes demandan más información acerca de este tema para poder tener un conocimiento más amplio.

Se evidencia que los encuestados tienen actitudes favorables frente a la sexualidad. En un estudio donde se analizó conocimientos y actitudes se encontró que el 60.8% presenta una actitud neutral, el 25,3% presento una actitud favorable y el 13,9% presento una actitud desfavorable (Rojas & Valle, 2017), esto difiere del estudio realizado actualmente debido a que se puede observar que el 100% de los jóvenes participantes obtienen una actitud favorable frente a la sexualidad, por lo que podría ser optimo analizar los factores existentes entre estudios como nacionalidad o educación.

De igual manera, los resultados difieren de diferentes estudios ya que Cueto et al, describe que el 62,5% de sus participantes obtienen una actitud desfavorable (Cueto et al., 2018.) y Castillo S, determina de igual manera que los participantes poseían una actitud desfavorable en su mayoría (Castillo, S., 2010). Una de las razones de esta diferencia en resultados es la edad, ya que los estudios mencionados anteriormente se realizaron con adolescentes por lo que presentan

una mentalidad y opiniones distintas a los jóvenes adultos. De igual manera, el año del estudio también puede influir en los resultados ya que actualmente las personas tienen más derechos de elegir lo que sea mejor para ellos y hablan más abiertamente de estos temas generando más confianza (Armenta, B., 2021)

En la investigación no se halló asociación significativa entre edades y sexo con los niveles de conocimiento sexual y actitudes frente a la misma, por lo que se evidencia que tanto hombres como mujeres adquieren un conocimiento amplio acerca de la sexualidad y durante los 18 a 25 años aprenden acerca de estos temas. A pesar de esto, se puede encontrar una débil asociación positiva entre edad y actitudes frente a la autonomía sexual lo cual indica que una persona mayor tiene más autonomía de su cuerpo. De igual manera, estudios han encontrado que los universitarios están en riesgo y participan en comportamientos sexuales de riesgo que llegarían a afectar su salud y proyecto de vida, por lo que la edad y sexo puede ser un factor importante a la hora de juzgar comportamientos sexuales ya que se evidencia que el 63% inicio la actividad sexual antes de los 18 años y el 87% han participado una o más veces en comportamientos sexuales de riesgo, coito vaginal sin condón siendo uno de ellos (Badillo-Viloria et al., 2020).

Esta investigación, junto a otros estudios descritos, deja en evidencia que las actitudes y conocimientos de la sexualidad van en conjunto debido a que se evidencia que actualmente existe un conocimiento alto en temas relacionados con la sexualidad cuando de igual manera se evidencian actitudes favorables frente a la misma, ya que al dejar de ver al sexo como un tabú los jóvenes sienten más confianza y seguridad en desarrollar practicas seguras al igual que buscar información adecuada acerca del tema. Se ha observado en diversos estudios que los jóvenes que tienen una actitud positiva aprovechan para de igual manera tener conocimientos altos o

modificar comportamientos inadecuados, esto se evidencia de igual manera en el porcentaje de jóvenes que tienen actitud negativa también tienen conocimientos bajos (Cueto et al., 2018.)

Existen diferentes razones por las cuales una buena educación sexual es importante, no solo informan a las personas acerca de un tema presente en su vida, sino que de igual manera ayudan a que dejen de verlo como algo negativo y sea un tema más aceptado en la sociedad. Esto de igual manera ayuda a los jóvenes a buscar más ayuda cuando la necesiten no solo en ámbitos meramente sexuales, sino en problemas de pareja, problemas emocionales, entre otros.

V. Conclusión

Tras llevar a cabo la encuesta se busca tener una idea más clara acerca del conocimiento sexual de los jóvenes y a su vez analizar sus actitudes frente a la sexualidad. Esto es llevado a cabo con una muestra de 80 participantes los cuales respondieron una serie de preguntas para conocer sus conocimientos y actitudes. Los resultados muestran que los jóvenes adultos tienen un conocimiento sexual adecuado, pero, a pesar de estos resultados, la encuesta referente a las infecciones de transmisión sexual indica un porcentaje elevado de conocimiento medio por lo que se debería tomar en cuenta la posible falta de información acerca del tema.

Dentro de las actitudes frente a la sexualidad es evidente que todos los encuestados tienen actitudes favorables frente al tema al igual que conocimiento sobre su propio cuerpo y sus oportunidades y derechos. De igual manera, es evidente que los jóvenes adultos cuentan con menos tabúes acerca de la sexualidad y son capaces de verla como algo positivo en la vida de cada uno. Las actitudes frente a la sexualidad indicaron que se piensa de manera positiva acerca de la sexualidad y presentan actitudes favorables referentes a la responsabilidad y prevención del riesgo sexual, son capaces de expresar sus opiniones y sentimientos con libertad de expresión, tienen control sobre su propio cuerpo y conocen su autonomía, tienen respeto mutuo y

reciprocidad con la pareja ya sea romántica o platónica, en sexualidad y amor, y, por último, ven a la sexualidad como algo positivo en lugar de hablar de la misma de manera negativa o únicamente de los aspectos peligrosos y de riesgo.

Al analizar los resultados, fue evidente que no existe asociación directa entre la edad o el sexo de una persona cuando se trata de conocimientos sexuales y actitudes, lo que indica que cualquier persona puede adquirir conocimiento acerca del tema y las actitudes frente a la sexualidad puede variar a lo largo de la vida. Se evidencia únicamente, que existe una mayor autonomía al ser mayor que podría indicar que mientras una persona tenga más libertad sobre su cuerpo al igual que mayor independencia puede tener más autonomía acerca de su cuerpo.

Se recomienda que las investigaciones acerca de la sexualidad sigan siendo desarrolladas, ya que es un tema el cual abarca mucha información que debe ser analizada y evaluada, de igual manera es un tema que está generando interés en la sociedad actual y los jóvenes buscan aprender del tema a temprana edad por lo que se debería tener conocimiento acerca de la sexualidad para poder compartir de manera adecuada y accesible.

De igual manera, es necesario que la educación sexual sea parte de la vida de las personas, ya que es útil y necesario para que vivan una vida adecuada y puedan conocerse mejor a ellos mismos y sepan sus derechos dentro del ámbito sexual. Esto es necesario de igual manera para disminuir el riesgo de embarazo no planeado al igual que disminuir los abusos sexuales ya que las personas conocen más acerca de la sexualidad, del consentimiento y de su propio espacio personal para poder evaluar cuando es una situación agradable para ellos y cuando deben buscar ayuda.

Las investigaciones acerca de la sexualidad son útiles, especialmente en Ecuador en donde se puede ver que diariamente 5 niñas de 14 años y 136 adolescentes de 15 a 19 años son madres, y de estas 8 de cada 100 son embarazadas de personas mayores de 30 años o más siendo el 80% resultado de violencia sexual y los agresores se encuentran dentro del círculo cercano de la niña (Gobierno del Ecuador, 2021). A pesar de que la educación sexual e investigaciones sobre sexualidad no consiguen parar la violencia sexual, es de gran utilidad para las personas que no conocen acerca del tema y son incapaces de identificar agresiones sexuales.

Por último, se debe seguir hablando abiertamente acerca de la sexualidad, para eliminar prejuicios y críticas hacia las personas que deciden experimentar en su vida sexual al igual que hacia las personas que deciden esperar hasta el matrimonio. Se debe hablar acerca de la sexualidad para que la sociedad aprenda sobre la misma y deje de lado los sentimientos negativos hacia el tema. La sexualidad ha estado presente durante toda la vida y lo seguirá estando, por lo que se recomienda que se conozca más sobre el tema y se compartan opiniones y dudas para que de esa manera la sociedad en conjunto pueda crecer y aprender más cada día.

VI. Limitaciones

En cuanto a las limitaciones de esta investigación es el hecho que, al ser desarrollado en línea, se accedió únicamente a las personas que comparten las mismas redes, es decir a personas conocidas o del mismo círculo social, debido al fácil acceso de estos. Esto excluye a varias personas que podrían tener diferentes conocimientos o actitudes que podrían ser útiles para la investigación.

De igual manera, los participantes tienen escolaridad privada, la cual puede influir en sus conocimientos y actitudes frente a la sexualidad, a diferencia de las personas con escolaridad

pública, por lo que los resultados son basados únicamente en conocimientos de personas que asistieron a sectores privados. Esto es una limitante ya que los conocimientos de personas del sector público no son evaluados y estos pueden aportar información útil para investigaciones sobre la sexualidad. De igual manera la muestra fue desarrollada con un número significativamente más grande de mujeres que de hombres por lo que existe una mayor probabilidad de errores que perjudiquen la asociación entre sexos.

Los resultados de las encuestas pueden estar sesgados, debido a que fueron respondidas virtualmente por lo que el participante pudo haber respondido de manera superficial o incorrecta debido a la interpretación incorrecta de las preguntas. También la imposibilidad de tener certeza de que las respuestas proporcionadas sean reales o hayan sido influenciadas por las emociones del momento al igual que opiniones de terceros, a pesar de que en la descripción se solicitó que sean respondidas en solitario y con honestidad.

VII. Referencias Bibliográficas

- Addys Parra Cruz, Galarza, E., & San, N. (2018). Sexualidad responsable Vs Tabúes Sociales. *Revista San Gregorio*, 1(21), 74–87. <https://doi.org/10.36097/rsan.v1i21.564>
- Armenta, B. (2021) *Expresiones de la Sexualidad de las Personas Adolescentes*. (Primera Edición). Ipas.
- Badillo-Viloria, M., Mendoza-Sánchez, X., Barreto Vásquez, M., & Díaz-Pérez, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enfermería Global*, 19(3), 422–449. <https://doi.org/10.6018/eglobal.412161>
- Castillo S. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano El Indio del Distrito de Castilla-Piura durante el periodo 2009-2010. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.[Internet]. Disponible en: <http://reviistas.uladech.edu.pe/.php/increscendo-salud/article/view/380>

- Cueto, M., Guadalupe, K., Ocampo, R., & Carlos, J. (2018). *"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD EN PRESENTADO POR: Universidad Privada de Ica.*
<http://repositorio.upica.edu.pe/bitstream/123456789/381/1/MARTINEZ%20CUETO%20KATHERINE%20GUADALUPE%20-%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20FRENTE%20A%20LA%20SEXUALIDAD%20EN%20LOS%20ADOLESCENTES%20DEL%20C.P.%20SAN%20ISIDRO.pdf>
- Definición Nivel de instrucción.* (2015). Eustat.eus.
https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_395/elem_2376/definicion.html
- Fernández Velasco, V. (2018). *INFLUENCIA DE INTERNET EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES Y EL PAPEL DE ENFERMERÍA.* (F. J. Perez Rivas, Ed.)
 [Proyecto de Fin de Grado].
https://eprints.ucm.es/id/eprint/51624/1/FERNANDEZ_VELASCO_V_TFG.pdf
- Gobierno del Ecuador (2021). *Gobierno del Encuentro fortalece políticas para prevenir embarazos en niñas y adolescentes – Ministerio de Salud Pública.* Salud.gob.ec.
<https://www.salud.gob.ec/gobierno-del-encuentro-fortalece-politicas-para-prevenir-embarazos-en-ninas-y-adolescentes/#:~:text=En%20Ecuador%2C%20diariamente%205%20ni%C3%B1as,fueron%20resultado%20de%20violencia%20sexual.>
- Hernández Sampieri, Dr. R., Fernández Collado, Dr. C., & Baptista Lucio, Dra. M. del P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta, pp. 34–57). MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, C. E. (2019, April 24). *Introducción a los tipos de muestreo.* Revista Alerta; Alerta - Revista Científica del Instituto Nacional de Salud.
<https://alerta.salud.gob.sv/introduccion-a-los-tipos-de-muestreo/>
- Hurtado De Mendoza Zabalgoitia, M. T., & Olvera Méndez, J. (2013). Conocimientos Y Actitudes sobre la Sexualidad en Jovenes Universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 16(1), 241.

<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol16num1/Vol16No1Art15.pdf>

Instituto Nacional de Estadística. (2016). Wwww.ine.es.

<https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4484&op=30307&p=1&n=20>

Jácome Granda, E. M., & Palacios Icaza, D. E. (2021). *La educación sexual femenina integral como herramienta para evitar la vulnerabilidad de las mujeres de 14 a 18 años en etapa escolar*. <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/11526>

María, F., Lescay, M., & Meza, A. (2018). LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN EL ECUADOR. *REFCalE: Revista Electrónica Formación Y Calidad Educativa*. ISSN 1390-9010, 6(2), 211–236.

<http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/2714>

Olmas, José María. (2016). Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. *Bvsalud.org*, 67–67. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-983061>

Oxford Languages and Google - Spanish | Oxford Languages. (2020). Oup.com. <https://languages.oup.com/google-dictionary-es/>

Quintero Moreira, I. J., & Castro Leiva, F. A. (2019). *TEMA: TABÚES DE LA SEXUALIDAD Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ADOLESCENTES DE 8VO AÑO DE BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILAGRO* [Tesis].

Rojas, C., Valle, A. (2017) Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima. *Upch.edu.pe*. <https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12866/1353>

Sandoval, C. (2019). *Educación sexual: tema tabú - El Comercio*. El Comercio. <https://www.elcomercio.com/cartas/educacion-sexual-tema-tabu-opinion.html>

Solórzano-Torres F, Guerrero-Solórzano J, Silva-Calle X, et al. Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales en Guayaquil, Ecuador. *Rev Hisp Cienc Salud*. 2019; 5(3):112-118

Villafañe-Ferrer, L. M., & González-Navarro, R. M. (2017). Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Duazary*, 14(2), 160. <https://doi.org/10.21676/2389783x.1964>

World. (2019, August 27). *Sexual health*. Who.int; World Health Organization: WHO. https://www.who.int/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

VIII. Anexos

Anexo 1

Consentimiento Informado

Sexualidad

✕
⋮

La sexualidad es parte de la vida del ser humano, lo cual debe ser conocido y hablado. Esta encuesta tendrá como objetivo identificar el conocimiento y actitudes frente a este ámbito para poder tener un conocimiento más acertado acerca del mismo. Se responderán dos cuestionarios de preguntas cerradas acerca de conocimientos sexuales y de actitudes frente a la sexualidad. Responde con honestidad y tu conocimiento previo sin utilizar Internet u opiniones de terceras personas. La información será manejada de forma confidencial y anónima.

Participación en la investigación acerca del nivel de conocimiento sexual y actitudes sexuales elaborado por estudiantes de la Universidad Internacional del Ecuador *

Certifico que he sido informado(a) acerca del objetivo de la investigación. Actuó voluntariamente como participante contribuyendo de forma activa. Soy conocedor(a) de la autonomía que poseo para retirarme u oponerme a participar cuando lo estime conveniente y sin justificación alguna. Estoy de acuerdo en dejar que se utilicen mis respuestas a los siguientes cuestionarios y la estudiante se compromete a proteger mi privacidad y a manejar la información de manera confidencial.

Acepto
 No acepto

Anexo 2

Ficha Sociodemográfica

Cuestionario de Datos Personales del Participante

Edad:	Género:	Estado Civil:
-------	---------	---------------

Ocupación:	Orientación Sexual	Nivel de estudios:
------------	--------------------	--------------------

Anexo 3

Cuestionario de Conocimientos Sexuales.

*Basado del estudio de nivel de conocimiento sexual en adolescentes peruanos. Septiembre del 2012. Navarro Álvarez, M. E., & López Vásquez, A. I. (2012). *Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras*. (Dra. L. Arévalo Fasanando, Ed.)

- Información para cuestionarios obtenida de Boadas, H. (n.d.). *Masters of Sex y la sexología*. <http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13181.pdf>

Cuestionario de Conocimientos Sexuales

Anatomía y Fisiología	SI	NO
1. ¿Conocías que los genitales externos femeninos están conformados por labios mayores y menores, clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide entra al óvulo?		
3. Durante el embarazo la mujer presenta cambios anatómicos y fisiológicos.		
4. ¿Sabías que los genitales externos masculinos están conformados por pene, las bolsas escrotales y testículos?		
5. ¿Es el glande el extremo final del pene?		
6. ¿Son las trompas de Falopio las encargadas de transportar el óvulo hasta el útero?		
7. ¿Sabías que la mujer puede quedar embarazada la primera vez que tiene relaciones sexuales?		
8. ¿La mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual?		
9. El sexo es una conducta natural y, por ende, las personas deben aprender a cómo hacerlo.		

Ciclo de Respuesta Sexual Humana	SI	NO
1. ¿Sabías que las fases del ciclo de respuesta sexual son deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución?		
2. ¿Crees que vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos acerca de ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH/SIDA?		
3. ¿La excitación se caracteriza por aumento de ritmo cardíaco y de temperatura?		
4. ¿Sabías que el orgasmo produce una gran respuesta emocional incrementando el vínculo de la pareja?		
5. ¿Las manifestaciones de madurez sexual son la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación?		
6. ¿Crees que los jóvenes que no tienen relaciones sexuales manifiestan un mejor control de la sexualidad?		
7. ¿El comportamiento sexual no coital incluye abrazos, besos, caricias, masturbación?		
8. ¿Es la persona quién controla su propio comportamiento sexual?		
9. ¿Una disfunción sexual se da cuando existe una dificultad durante cualquier etapa de la respuesta sexual de un individuo?		

Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual	SI	NO
1. ¿El SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. ¿El SIDA se puede contagiar por medio de vías sanguíneas, relación coital, transmisión de madre e hijo?		
3. ¿El contagio de enfermedades sexuales es de una persona a otra durante una relación sexual con o sin penetración?		
4. ¿Es posible que el SIDA se llegará a contagiarse por medio de abrazos o contacto con una persona infectada?		

5. ¿Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas correspondientes a una infección de transmisión sexual?		
6. ¿Sabías que la sífilis, gonorrea, clamidia, herpes y hepatitis son enfermedades de transmisión sexual?		
7. ¿El uso de preservativos es el más seguro a la hora de prevenir una enfermedad de transmisión sexual?		
8. ¿Sabías que algunas enfermedades de transmisión sexual pueden presentarse asintómicamente?		

Métodos Anticonceptivos	SI	NO
1. ¿Conocías que los métodos de planificación familiar están divididos en métodos naturales y artificiales?		
2. ¿La píldora, los inyectables y el DIU son métodos anticonceptivos?		
3. Para empezar algún método anticonceptivo, ¿la mujer debe consultar a su ginecóloga?		
4. ¿El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?		
5. ¿Conoces los métodos hormonales? <i>Píldora, Inyectables</i>		
6. ¿Conoces los métodos de barrera? <i>Condón masculino y femenino, diafragmas.</i>		
7. ¿El método de interrupción de coito es un método anticonceptivo eficaz?		
8. ¿Conocías que la mujer puede quedar embarazada por el líquido preseminal?		
9. ¿La mujer puede quedar embarazada durante la menstruación?, aunque sea poco probable.		

Anexo 4

Cuestionario de Actitudes frente a la Sexualidad

*Basado del estudio de nivel de conocimiento sexual en adolescentes peruanos. Septiembre del 2012. Navarro Álvarez, M. E., & López Vásquez, A. I. (2012). *Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras*. (Dra. L. Arévalo Fasanando, Ed.)

Cuestionario de Actitudes Sexuales

Para cada una de las siguientes frases indica con una X:

1. Completamente en desacuerdo
2. Bastante en desacuerdo
3. Opinión neutra
4. Bastante de acuerdo
5. Completamente de acuerdo

Responsabilidad y Prevención del Riesgo Sexual	OPINION				
	1	2	3	4	5
1. Cumplo con mis obligaciones					
2. Me considero obediente					
3. Llego puntual a mis reuniones					
4. Ayudo en las tareas de la casa					
5. Tener relaciones sexuales me expone a problemas de salud como el embarazo y las infecciones					
6. La conducta sexual es cosa de cada uno y nadie debe hacer juicios de valor sobre la misma.					
7. Una persona que se considera lista para una relación sexual debe buscar más información confiable.					

8. Las relaciones sexuales entre una pareja son aceptables si existe afecto y si ambos están de acuerdo.					
9. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de VIH/SIDA					
10. El consentimiento debe darse completamente consciente durante cualquier etapa de la relación sexual.					

Libertad para Decidir	OPINION				
	1	2	3	4	5
1. Cuando tomo una decisión, lo hago por mi propia voluntad.					
2. Me dejo llevar por la presión social.					
3. Cuando voy a decidir algo, necesito la intervención de otras personas.					
4. Cuando una pareja desea tener sexo es porque ambos están completamente de acuerdo y lo aceptan.					
5. Al iniciar una actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar.					
6. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad.					
7. El consentimiento debe ser establecido antes y durante la relación sexual.					
8. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos.					
9. El alcohol/drogas no deben involucrarse en las relaciones sexuales.					

Autonomía	OPINION				
	1	2	3	4	5

1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar la actividad sexual.					
2. Es necesario recibir información sobre sexualidad cuando se solicite.					
3. Es fácil expresar mi opinión ante los demás.					
4. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy responsable de mi integridad corporal.					
5. Yo decido por el control de mi cuerpo.					
6. Soy capaz de ejercer respeto hacia mi espacio personal.					
7. Tengo el derecho de conocer mi cuerpo completamente al igual que descubrir lo que me gusta dentro de una relación sexual.					

Respeto Mutuo y Reciprocidad	OPINION				
	1	2	3	4	5
1. Yo y mi pareja nos consideramos iguales.					
2. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
3. Cuando estoy frente a un problema de salud sexual mi pareja responde conjuntamente conmigo en la solución.					
4. Mi pareja respeta la decisión de no tener el acto sexual cuando no lo deseo.					
5. Soy capaz de respetar el espacio personal de los demás.					
6. Mi pareja conversa conmigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					
7. Acuerdo con mi pareja situaciones para ejercer nuestra sexualidad sin riesgos.					

8. Soy capaz de respetar cuando mi pareja no tiene deseos de tener relaciones sexuales.					
9. Busco maneras para cuidar mi cuerpo y comunico cualquier problema a mi pareja.					

Sexualidad y Amor	OPINION				
	1	2	3	4	5
1. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.					
2. Las relaciones sexuales se dan casualmente.					
3. Crees que cuando hay amor de por medio, la relación sexual es más satisfactoria.					
4. La pérdida de virginidad antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
5. La relación sentimental que inicie una pareja debe ser relativamente estable.					
6. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
7. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.					
8. Crees que los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta saludable.					
9. Una sexualidad bien desarrollada incluye los aspectos positivos de la autoestima, comunicación interpersonal y amor propio.					

Sexualidad como algo Positivo	OPINION				
	1	2	3	4	5

1. Sientes que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de cada persona.					
2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual y atracción.					
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.					
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.					
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.					
6. La masturbación es importante para conocerse a si mismo y descubrir lo que nos gusta de una relación sexual.					
7. Es necesario que cuando se tiene relaciones sexuales exista cuidado y respeto.					
8. Cuando decidamos tener relaciones sexuales es necesario dejar de lado la culpa y vergüenza.					
9. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar si estamos cómodos con tenerlas.					
10. Las mujeres tienen más dificultades en las relaciones sexuales debido a que la sociedad las critica más en ese aspecto.					
11. Las personas que tienen temor a la sexualidad se deben principalmente a la mala información que recibió en su infancia o por experiencias negativas.					
12. Una buena educación sexual es indispensable para lograr el bienestar pleno y desarrollo de la persona.					

