



La Realidad Virtual como estrategia pedagógica aplicado a un observatorio vulcanológico virtual

Virtual Reality as a pedagogical strategy applied to a virtual vulcanological observatory

Monta Chiquito Ronny Alexis

Universidad Internacional del Ecuador, Facultad de Ciencias Técnicas, Escuela de Riesgos de Desastres, Quito, Ecuador.

Resumen

El presente artículo sigue una línea de investigación de Innovación y Desarrollo Tecnológico, expone los resultados de una investigación descriptiva y documental mediante el análisis literario y la revisión bibliográfica, las Bases de Datos de Scopus y de ScienceDirect fueron las principales fuentes de información, siendo “Realidad Virtual” las palabras claves para la búsqueda, mediante la aplicación de filtros y una inspección manual y minuciosa se obtuvo un total de 18 artículos; uno de los aspectos relevantes de este trabajo es la inclusión de una galería multimedia con fotografías y videos en formato 360° del Volcán Cotopaxi y Pululahua, esta parte final es una muestra de la aplicabilidad e importancia de un observatorio vulcanológico virtual en el área académica, la suma de escenarios interactivos permitió crear un observatorio vulcanológico virtual de acceso libre, cuya inclusión en los planes de estudio y estrategias pedagógicas impulsara el nivel formativo de una manera transversal y proactiva de las personas que se relacionan de manera directa e indirecta con la Gestión de Riesgos de Desastres.

Palabras Claves: realidad virtual; estrategia pedagógica; observatorio vulcanológico; escenario inmersivo

Abstract

This article follows a research line of Innovation and Technological Development, exposes the results of a descriptive and documentary research through literary analysis and literature review, the Scopus and ScienceDirect databases were the main sources of information, being "Virtual Reality" the key words for the search, through the application