

Profesionales de Administración de Empresas: ¿Cómo pueden contribuir a la situación económica y política del país?

Professionals of Business Administration: How can they contribute to the economic and political situation of the country?

Juan Emilio Balás León
Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador

Autor para correspondencia: jbalas@ups.edu.ec

Fecha de recepción: 04 de Agosto de 2017 - Fecha de aceptación: 10 de Agosto de 2017

Resumen: Muchos profesionales realizan emprendimientos, son ejes principales de diferentes instituciones, reciben su formación académica en la carrera de Administración de Empresas, la cual posee mucha aceptación y fomentación en los diferentes colegios y universidades. El gobierno del Presidente Moreno afronta desafíos, la población espera nuevas medidas económicas para afrontar la deuda externa heredada. Este aporte desea señalar que mientras no se cambie el nivel educativo, se continuarán eligiendo servidores políticos que trabajen en función a sus intereses particulares. Se ha escogido a los graduados del año 2016 de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil como población de la investigación, se aplica como instrumentos encuesta y entrevista junto al personal de Vinculación con la Sociedad para conocer las características y capacidades del campo profesional basándose en el método cualitativo y cuantitativo. Se plantea como solución que en la nueva malla rediseñada existen materias que sirven como punto clave para cambiar la ideología de que los aspirantes no solamente deben crear sus propias empresas, también deben contribuir con ideas para el beneficio económico del país. Entre las conclusiones se menciona que los convenios de extensiones y pasantías deben estar alineados a instituciones del estado para permitir la incursión de los universitarios en el sector político y económico.

Palabras Clave: Profesionales de Administración de Empresas, crisis ecuatoriana, aporte.

Abstract: Many professionals who undertake entrepreneurship and are main axes of different institutions to which they belong, receive their academic training in the Business Administration Career, which has a lot of acceptance and encouragement through the different high schools and Higher Education Centers. The government of President Moreno faces challenges, the whole population expects new economic measures to be able to carry out the correctives in their business plans and to be able to continue subsisting. This contribution wishes to point out that as long as the level of education is not raised and the level of education is changed, Ecuadorians continue with some servants of the political class who work according to their particular interests. The 2016 graduates of Business Administration from the Polytechnic Salesian University Guayaquil have been chosen the research population, it is applied the instruments survey and interview with the staff of Linkage with the Society to know their characteristics and capabilities in the field Professional approach based on the Qualitative and quantitative method. Some questions are raised to the discussion, examples of entrepreneurship and personal contributions are included to include the contribution and contribution that each graduate and graduate can make for the economic benefit of the country is very important.

Keywords: Business Administration Professionals, Ecuadorian crisis, contribution.

Introducción

Con el término de mandato del Eco. Rafael Correa, en la última semana del mes de julio de 2017, el actual gobierno de la república del Ecuador pone al alcance público el total de la deuda externa, la cual se calcula aproximadamente en 58 mil millones de dólares, la cual equivale al 59% del producto interno bruto. De acuerdo a lo manifestado por algunos expertos, cada ecuatoriano debe contribuir con \$3.347 para pagar las diferentes obligaciones adquiridas.

El gobierno del Lcdo. Lenin Moreno tiene como principales retos continuar con la democracia, dar facilidades para emprender negocios, cumplir con los compromisos de pagos nacionales y extranjeros, mantener una economía estable y mejorar la visión del país ante el mundo.

Una de las carreras con mayor afluencia de estudiantes, fomentada a nivel de bachillerato y Centros de Educación Superior es las de Administración de Empresas. En dicha carrera se estudia aspectos relacionados con Administración, Contabilidad, Economía, Marketing, Finanzas, Comercio Exterior e Inglés de Negocios. El aporte que puede hacer un graduado de Administración de Empresas en favor a cumplir con el desarrollo del país y su profesión es amplio e imprescindible en la continua recesión y crisis en que se desarrolla la sociedad ecuatoriana, aspectos en los que se va a basar este aporte. Los profesionales de administración de empresas tienen la capacidad de plantear estrategias para encontrar soluciones que mejoren el aparato productivo ante crisis.

Objetivo general

Influir en los profesionales de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil para que se incursionen en el sector político aportando soluciones para el desarrollo económico ante la crisis y recesión.

Objetivos específicos

- Realizar una revisión de la literatura sobre crisis, recesión y estímulo fiscal en el país.
- Analizar características de los graduados de la carrera mencionada aplicando instrumentos de investigación.
- Proponer alternativas para que los profesionales salesianos de Administración de Empresas incurran en el sector económico - político para generar soluciones a favor de la ciudadanía.

Antecedentes de la Carrera de Administración de Empresas UPS Guayaquil

La Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil Campus Centenario ofrece estudios de Tercer nivel de la carrera mencionada en modalidad presencial ofreciendo la titulación Licenciado/a, Ingeniero Comercial, su período lectivo de inicio fue 2005-2005 / 2012 – 2012 con Resoluciones de aprobación del Consejo Superior No. 469-51-05-06-15 y No. 13808- 2014-09-10 aprobados el 15 de junio de 2005 / 10 septiembre de 2014 respectivamente con vigencia de 9

semestres y posee como perfil académico ser profesionales con un alto nivel de formación académica y humana, capacitado para desempeñarse competitivamente en el campo empresarial evidenciando sólidos conocimientos técnicos, científicos, habilidades empresariales con conocimientos prioritarios en Planificación estratégica – Proyectos – Negociación – Análisis financiero – Talento Humano – Legislación laboral – Contabilidad y Auditoría – Mercadotecnia y obviamente el inglés para comprender la realidad nacional. En el perfil humano se caracterizarán por asumir la práctica profesional en la transformación socioeducativa que implica su actuación profesional.

El portal web de la Universidad Politécnica Salesiana (2017) menciona:

Rol de representación: El administrador de empresas adquiere habilidades para desempeñarse como figura formal, visible y de contacto de la organización frente al público interno y externo, así como se hace emisor de la documentación de carácter oficial de la organización de allí que es indispensable que adquiera habilidades comunicativas y de liderazgo. Encabeza equipos de trabajo en encuentros tanto formales e informales canalizando el desarrollo del mismo y la consecución de los objetivos planteados. Promueve la vinculación externa ampliando el campo de acción y oportunidades de la organización a la que representa, esto con especial énfasis en las empresas del sector de alojamiento que tienen un enfoque turístico.

Rol de información: Gestiona el manejo y la obtención de información oportuna, lo que le permite controlar el desempeño y actividades que se realizan en toda la organización y proponer mejoras permanentes. Transmite información de manera oportuna a los miembros de la organización y a terceros de ser necesario.

Rol de liderazgo, de gestión estrategia y toma de decisiones estratégicas: Ejerce como mediador para la solución de conflictos internos y externos de la organización. Asigna recursos para normal desenvolvimiento de la organización. Negociar responsablemente acuerdos, convenios, y transacciones. Toma la iniciativa en procesos de cambio, innovación y nuevos proyecto. Guía a la organización en función de la planeación estratégica establecida. Analiza entornos económicos, políticos, culturales, tecnológicos legales y sociales para interpretar la realidad, las tendencias e identificar oportunidades y amenazas. Formula e implementa estrategias que garanticen la sostenibilidad competitiva de la organización. Garantiza que el talento humano responda a los requerimientos organizacionales.

El escenario laboral para los graduados y egresados de esta carrera es múltiple, junto al conocimiento adquirido y la preparación de las diferentes promociones de graduados se puede plantear al cambio que necesita el país.

Revisión de la literatura

Crisis y recesión frente al nivel de Educación

El nivel de educación juega un nivel importante en la vida política de una nación, no basta con tener un empleo, montar y mantener un negocio y/o empresa, la preparación de cada ciudadano influye en su entorno familiar, personal, laboral y de esta manera empieza su deber

cívico. La crisis política empieza por el subdesarrollo que se refleja en el sector educativo, ciertos políticos básicamente no son manejados en función de que pueden aportar al país sino de lo que pueden hacer para el beneficio de sus agrupaciones, es así como aproximadamente 30 años atrás, los gobiernos de turno llámense de centro izquierda o de derecha han legislado continuamente y de esta manera hemos tenidos toda la vida los mismos ministros de finanzas, gerentes del banco central del Ecuador, presidentes del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Director del Servicio de Rentas Internas, los cuales son conocidos entre ellos en las mismas asociaciones políticas de la costa, sierra y región insular. Ellos tomaron medidas económicas que se han reflejado en corrupción.

El corto gobierno de Bucaram en apenas seis meses inauguró una fase en la que se sucedieron siete gobiernos. Y tras su caída se disputaron el poder la entonces vicepresidenta Rosalía Arteaga y el presidente del Congreso, Fabián Alarcón, quien finalmente reemplazó al derrocado mandatario. Posteriormente, asumió Jamil Mahuad, quien tampoco pudo culminar su mandato y fue reemplazado por Gustavo Noboa. Luego, por elección popular asumió Lucio Gutiérrez, pero fue derrocado en una revuelta popular, por lo que se encargó el poder a Alfredo Palacio. La gestión de Bucaram no tuvo tiempo de hacer algo sólido por el país y sus propuestas de convertibilidad de la moneda, continuar con las privatizaciones, el modelo empresarial de desarrollo, sujetarse a los dictados del Fondo Monetario Internacional, no iban a crear un modelo económico de bienestar para los ecuatorianos. (Andes, 2009)

En diciembre de 2012, durante una conferencia de prensa, Pedro Delgado renunció a la presidencia del Banco Central. No precisamente por el escándalo de Cofiec, en el cual se encontraba directamente involucrado, sino porque otra investigación desarrollada en paralelo, había logrado evidenciar que años atrás este hombre había falsificado su título de economista. Ese mismo día, utilizando su pasaporte diplomático el cual enigmáticamente el Gobierno no le había cancelado, viajó a Estados Unidos al matrimonio de su hijo, prometiendo que volvería a someterse a la justicia. Nunca regresó. (El País, 2014)

Otro ejemplo que se puede señalar es que años atrás aparecieron los Panamá Papers que no son otra cosa más que inversiones de los nuevos ricos ecuatorianos que están en Panamá para evitar pagos de impuestos, o son dineros que provienen de otras transacciones que generalmente son ilícitas y no solamente se depositan en Panamá sino que en muchos países del Caribe y también en Europa como Suiza.

Se refiere a informaciones relativas a la creación de empresas offshore que, durante más de 40 años, han gestionado desde oficinas panameñas bajo ordenanza de importantes nombres mundiales. Bajo la definición de compañías offshore se encuentran las sociedades que se hayan creado según las leyes de un Estado extranjero y cuya actividad se realiza fuera de la jurisdicción en la que está registrada. (El confidencial, 2016)

Realmente si hubiera una clase política más preocupada por el país esos fondos que son de los empresarios que muchos de ellos acumularon riquezas valiéndose de los gobiernos de turno hubieran traído al país, cerca de \$30'000000 de dólares provenientes de Ecuador que están en esos famosos paraísos fiscales y que le hacen falta al país, con este faltante se reinvertiría y comenzaría el efecto multiplicador de dinero para reactivar la economía.

Los niveles de corrupción en Europa, África y Asia son mínimos, el pueblo ecuatoriano ha quedado rezagado, el nivel de educación no es el adecuado porque no les conviene un pueblo bien educado para que tome mejores decisiones y así poder aprovecharse de esa ignorancia lo que incide en la pobreza, se han visto exilios e incluso que esas riquezas se las llevan al exterior, mientras un país posea ciudadanos con un mejor nivel de educación y preparación, obviamente habrá un mejor pensamiento, cultura y esa mejor educación hará que el país salga del tercer mundo y que comience a trabajar para convertirse en un país desarrollado. El nivel de educación va a bajar el nivel de corrupción.

La corrupción en Japón adopta formas diferentes de las que suele tomar en otros países. Aunque sí existe caso de soborno, el mayor problema en este sentido en Japón es la práctica del “amakudari”. Las dificultades y los diferentes procesos selectivos que hay que superar para alcanzar los más altos puestos del aparato estatal convierten a la alta clase política y funcional japonesa en una elite que se considera a sí misma como total y goza de privilegios y prestigio muy por encima del resto de la sociedad. (García-Caro, 2007)

El gobierno del Eco. Correa sacó a una clase de política que tenía secuestradas a las universidades, escuelas y colegios para darles independencia de la clase política y permitirles trabajar en función de lo que es la educación. También es cierto que cerró algunas unidades que las consideró de bajo rendimiento para de esta manera calificar a cada universidad y mejorar el profesionalismo de cada carrera ofertante. En estos momentos para ser categoría A se debe trabajar casa adentro en el personal, metodología de enseñanzas, infraestructura, remuneraciones, trabajo con la comunidad y presencia empresarial.

Hasta hace poco Japón era de economía no desarrollada y es ahora la segunda potencia mundial económica después de los Estados Unidos y se desarrolló con educación y trabajo. En la cultura japonesa, un individuo que no tiene un título universitario es discriminado, este país necesita gente que generen efecto multiplicador de la económica para pensar, desarrollar y crear cosas con su tecnología electrónica considerada la mejor del mundo. Los graduados de la carrera de Administración de Empresas de la UPS están en capacidad de desarrollarse en todos los tipos de nivel dentro de estructura organizacional de una empresa o industria.

El gobierno de Japón es muy severo en cuanto a obligatoriedad de la asistencia a clase durante los años de educación obligatoria. El país está dividido en distritos escolares, y en cada uno de ellos hay sólo una escuela pública en cada nivel. Eso quiere decir que todos los niños que no asisten a escuelas privadas deben asistir a la escuela oficial del distrito educativo en donde viven. Los niños no pueden elegir la escuela oficial donde estudiar, pero los maestros son trasladados libremente de una escuela a otra durante su carrera. Demás, es frecuente que el profesor se encargue de cursos diferentes cada año. Los gobiernos locales son los encargados de reclutar a los profesores que enseñarán en los distritos escolares de su incumbencia, pero el título de maestro o profesor es válido para todo el país. (Fuiji, 2007)

Después de la Segunda Guerra Mundial, los Aliados se preocuparon de eliminar la ideología nazi del currículo escolar e instalaron sistemas educativos en sus respectivas zonas que reflejaban sus propias ideas políticas. En la constitución de 1949 (Grundgesetz), el Estado

Alemania garantizó que los Länder tengan la soberanía sobre el sistema educativo. Por esta razón es aún hoy complicado para las familias que se mudan de un Estado a otro. (Landa, 2014)

La respuesta más sencilla para la clase política cuando son descubiertos en actos ilícitos por sus opositores es exiliarse, no sin antes haber puesto sus activos en paraísos fiscales. Después se observa un cambio de gobierno y nuevamente se ve a muchos ex funcionarios nuevamente en cargos importantes. En el caso de las generaciones más jóvenes, como los ciudadanos que recién obtienen la mayoría de edad, tal vez se pueda justificar el apoyo a estos malos servidores públicos. Si la ciudadanía posee un mayor grado de preparación académica, el destino del país será muy diferente. La participación de los profesionales del ramo administrativo de cualquier Centro de Educación superior es necesaria, se necesitan nuevas ideas, nuevas personas para tener una mejor postura que sirva para dar decisiones adecuadas en la Economía, Comercio Exterior y Tributación con el fin de disminuir la incertidumbre en que el Ecuador vive.

Recesión en los ecuatorianos

La balanza comercial Ecuatoriana que se presenta con corte al primer trimestre del año 2017 aparentemente es positiva, esto se debe a la restricción de importaciones para proteger la salida de divisas; no obstante ha provocado la abstención de compra en bienes y servicios en todos los sectores productivos.

A pesar de la notable recesión que vive el pueblo ecuatoriano, la mega tendencia ecuatoriana siempre es endeudarse, este país siempre vive endeudado, en el año 2006 la deuda era relativamente baja, hoy estamos en el pico de la deuda, en donde en cadena nacional del 31 de jul. De 2017, el Presidente de la República indica que no hay partida para pagar la deuda heredada de la administración anterior y que no se va a promover ninguna medida que atente a disminuir el ingreso de los pobres.

Límite al endeudamiento público.- El monto total del saldo de la deuda pública realizada por el conjunto de las entidades y organismos del sector público, en ningún caso podrá sobrepasar el cuarenta por ciento (40%) del PIB. En casos excepcionales, cuando se requiera endeudamiento para programas y/o proyectos de inversión pública de interés nacional, y dicho endeudamiento supere el límite establecido en este artículo, se requerirá la aprobación de la Asamblea Nacional con la mayoría absoluta de sus miembros. Cuando se alcance el límite de endeudamiento se deberá implementar un plan de fortalecimiento y sostenibilidad fiscal. (Gobierno Nacional del Ecuador, 2010)

La deuda pública ecuatoriana no debe sobrepasar más allá del 40% del producto interno bruto, esto es todo lo que produce un país en un periodo de un año e incluye el consumo, importaciones, exportaciones. Más allá de eso ya se vuelve una deuda difícil de pagar y ahí es cuando viene el riesgo país donde ningún ente le presta porque está sobre endeudado. Esta ideología produce la costumbre de vivir con lo que ya se tiene; en el caso de los exportadores, en los últimos 30 años no han nacido nuevos productos que se vuelvan tradicionales. No ha habido un nuevo producto que se equipare con las ventas del banano, camarón o cacao, no hay algo que rompa el esquema del full endeudamiento y las exportaciones tradicionales en cuanto a la economía.

El macro ambiente del país es que tiene un precio de barril de petróleo que no alcanza para tener un dólar que genere provecho en la economía del país, el precio del petróleo que estamos viviendo de \$42.6 el barril con corte a Julio31/2017 nos cubre únicamente su costo de producción, para cubrir al presupuesto general del Estado se subsiste de las exportaciones y aplicando medidas fiscalistas a los importadores para poder tener una balanza comercial positiva que actualmente se posee cumpliendo con las obligaciones con todos los sectores de la economía, en lo que respecta a la microeconomía no es muy buena ni favorable porque falta dinero y se recurre cada día más a endeudamientos y se hipoteca la producción futura del petróleo con el dinero que le prestan el gobierno Chino para ir cubriendo los flujos mensuales actuales y las deudas que tienen rezagadas de los períodos anteriores de 2 o 3 años anteriores que tienen deudas acumuladas de pagos a proveedores porque no tienen flujo de caja y el despilfarro, esa afectación de la macroeconomía también afecta a la microeconomía que en este caso son los empresarios y microempresarios tanto mayoristas como minoristas.

Ilustración 1: Deuda Externa del Ecuador Enero a Mayo 2017

	SALDO 31/12/2016	DESEMBOLSOS		AMORTIZACIONES		COSTOS FINANCIEROS			TOTAL	AJUSTES	SALDO 31.05.2017
		EN-MAY	TOTAL	EFFECTIVAS EN-MAY	TOTAL	INTERESES EN-MAY	COMISIONES EN-MAY	CONDONAC.			
TOTAL DEUDA EXTERNA PUBLICA	25.523.459	2.373.011	2.373.011	1.196.444	1.196.444	556.605	24.864	5.694	587.473	32.646	26.732.672
ORGANISMOS INTERNACIONALES	8.247.835	303.091	303.091	240.873	240.873	76.245	2.637	5.652	84.534	3.370	8.313.423
BANCO MUNDIAL	245.801	27.615	27.615	12.965	12.965	3.423	957	117	4.497	1	260.452
AIF	3.512	0	0	427	427	0	13	0	13	0	3.085
BIRF	242.289	27.615	27.615	12.538	12.538	3.423	944	117	4.484	1	257.367
BID	4.640.158	55.330	55.330	52.058	52.058	37.575	1.193	1.087	39.855	2.046	4.645.476
CAF	3.090.929	220.146	220.146	96.775	96.775	32.633	487	4.448	37.568	0	3.214.300
FIDA	39.355	0	0	1.878	1.878	239	0	0	239	1.323	38.800
FLAR	231.592	0	0	77.197	77.197	2.375	0	0	2.375	0	154.395
GOBIERNOS	7.997.913	281.928	281.928	398.692	398.692	202.116	18.356	0	220.472	27.950	7.909.099
CONTRATOS ORIGINALES	7.795.605	281.928	281.928	357.724	357.724	199.518	18.356	0	217.874	25.145	7.744.954
NO SUJETOS A REF.	7.795.605	281.928	281.928	357.724	357.724	199.518	18.356	0	217.874	25.145	7.744.954
CLUB PARIS	202.308	0	0	40.968	40.968	2.598	0	0	2.598	2.805	164.145
ACUERDO VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACUERDO VII	165.395	0	0	38.044	38.044	2.207	0	0	2.207	2.195	129.546
ACUERDO VIII	36.913	0	0	2.924	2.924	391	0	0	391	610	34.599
BANCOS	8.688.211	1.787.992	1.787.992	500.842	500.842	268.304	3.871	42	272.527	1.325	9.976.686
CONTRATOS ORIGINALES	2.158.003	117.426	117.426	500.842	500.842	39.416	3.794	42	43.562	1.325	1.775.912
NO SUJETOS A REF.	2.158.003	117.426	117.426	500.842	500.842	39.416	3.794	42	43.562	1.325	1.775.912
REF. BRADYS/GLOBAL	280.208	0	0	0	0	1.384	41	0	1.425	0	280.208
REFINANC. BRADY	62.526	0	0	0	0	1.384	41	0	1.425	0	62.526

Fuente: Banco Central del Ecuador 2017

Para diferentes comerciales e importadoras del país en las que sus clientes adquieren productos que poseen diferente grado de diversificación, la gente prefiere no comprar porque si antes costaba algo \$20 ahora cuesta \$50 porque paga 30 de impuestos, esto hace que la gente contraiga su demanda por lo tanto se importa menos, se gana menos y se genera pérdida de empleo. Esta medida hace que el gobierno pueda subsistir con esa balanza comercial positiva que tiene por lo que las importaciones se han restringido entonces lo que afecta a la macroeconomía afecta también a la microeconomía a través de imposiciones fiscales que el gobierno pone a la microeconomía, el panorama general de la economía ecuatoriana tanto macro como micro no es buena, no hay plata para comprar y no hay empleo porque la tasa de desempleo ha subido.

Desde el 1ero de junio del 2017, se bajaron 2 puntos al IVA quedando al 12%, la recaudación del 14% generó más de USD 800 millones, que tenían como objetivo ayudar a los damnificados de los efectos del terremoto del pasado 16 de abril del 2016, lastimosamente fueron destinados al pago de deuda externa., caso similar se registra con las salvaguardias que empezaron con el 35% de sobretasas fijadas ahora están en 0%.

La primera medida fue adoptada en mayo de 2016, en la Ley de Solidaridad, como una de las herramientas para captar recursos destinados para la reconstrucción de las zonas afectadas por el terremoto del 16 de abril. Tuvo vigencia nacional, con excepción de las provincias de Manabí y Esmeraldas. La norma establece que al cabo de un año el IVA retorne a su tasa habitual de 12%. En el transcurso de este tiempo, el SRI reporta una recaudación aproximada de \$ 681 millones, solo por el 2% adicional. A partir del 1 de junio los bienes y servicios que gravan el impuesto volverán a los precios que tenían antes del incremento. (El Telégrafo, 2017)

En el caso de las recaudaciones que realiza el Servicio de Rentas Internas son importantes para cumplir con el presupuesto general del estado, no obstante una política de cobro un poco agresiva es que con el atraso de un mes, fuera de la multa respectiva, considero que los profesionales de Administración de Empresas pueden proponer otras maneras para hacer el proceso de recaudación más tolerable y trabajar de una manera más técnica para que los impuestos sean cobrados y aplicados en obras e infraestructuras del país como carreteras, educación, salud.

Ilustración 2: Recaudación Nacional SRI enero a junio 2017

		Meta Ene-Jun 2017	Recaudación Ene-Jun 2016	Recaudación Ene-Jun 2017
TOTAL RECAUDACIÓN SIN CONTRIBUCIONES SOLIDARIAS		7.052.499	6.211.860	6.870.899
CLASIFICACIÓN	INTERNOS	Impuesto a la Renta Recaudado	2.406.904	2.227.555
		Retenciones Mensuales ^{MI}	1.465.672	1.267.551
		Anticipos al IR	15.602	18.811
		Declaraciones de Impuesto a la Renta ^{MI}	925.630	941.193
		<i>Morencias, Legados y Donaciones</i>	4.517	5.127
		IVA de Operaciones Internas	2.572.588	2.201.709
		ICE de Operaciones Internas	311.600	305.347
		Impuesto Ambiental Contaminación Vehicular	54.930	61.724
		Impuesto Redimible Botellas Plásticas NR	10.108	12.138
		Impuesto a los Vehículos Motorizados	107.668	106.186
		Impuesto a la Salida de Divisas	513.736	478.708
		Impuesto a los Activos en el Exterior	23.429	23.130
		RISE	10.449	10.796
		Regalías, patentes y utilidades de conservación	9.280	15.218
		Tierras Rurales	1.740	2.613
Contribución para la atención integral del cánc	44.586	40.211		
	SUBTOTAL	6.145.117	5.543.341	6.049.005
IMPORTE AGREGADO	IVA Importaciones	833.956	611.980	737.622
	ICE de Importaciones	73.426	56.539	84.272
	SUBTOTAL	907.382	668.519	821.894
CONTRIBUCIONES	Contribución solidaria sobre el patrimonio		51.727	9.534
	Contribución solidaria sobre las utilidades		106.272	12.747
	Contribución solidaria sobre bienes inmuebles y derechos repre:		42.353	2.554
	Contribución solidaria de un día de remuneración		391	4.601
	SUBTOTAL		200.742	438.851
TOTAL RECAUDACIÓN CON CONTRIBUCIONES SOLIDARIAS		7.052.499	6.412.602	7.309.751

Fuente: Estadísticas SRI 2017

Estímulo fiscal

En todos los gobiernos los estímulos fiscales posiblemente no han sido suficientes. En el caso de las universidades públicas, el financiamiento de cada profesor cuesta, el gobierno lo

financia y eso es un estímulo fiscal. Esta acción nace del gobierno, en el caso de las escuelas primarias, colegios fiscales y unidades educativas particulares de bajo nivel les dan libros de estudio gratis para sus estudiantes por medio de los Municipios y Alcaldías, eso es un costo para el gobierno y constituye una buena intención. En el caso de emprendedores cuando la Corporación Financiera Nacional saca líneas de crédito para todo el sector productivo en función a estimularlos para que produzcan en el sector agrícola, industrial, pesquero, acuicultura con tasas de interés relativamente buenas en cuanto a costo y a plazos que les permita pagar sus cuotas de endeudamiento de una manera cómoda eso es un estímulo fiscal, es decir, ayudar al sector productivo a que tenga recursos para que las empresas crezcan y generen empleo, a través de la modernización de propiedades, planta y equipo, inyección de capital, por lo tanto, eso significa mover la economía del país.

La misma situación es bajar los impuestos para reactivar la economía en la medida que también el sector productivo invierta de una manera positiva y este sobrante sea invertido en el país para seguir reactivándolo. El hacer carreteras buenas estimula a los productos del campo con mejores vías para llevar los productos hacia los centros de consumo, se constituye en una inversión del estado con los ingresos del petróleo para apoyar en la parte turística, agricultura y en el comercio porque se obtiene mejor movilidad, hay que gastar en mantenimiento, con una carretera buena se gana tiempo productividad.

Metodología

Para realizar el estudio se revisa el planteamiento cuali-cuantitativo para investigar situaciones complejas que tratan de ser explicadas en su entorno. La característica fundamental de la investigación cualitativa es ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, desde la perspectiva de la gente que está siendo estudiada. Sustentada en las tendencias subjetivistas, las que pretenden una comprensión del fenómeno social, concediendo a lo subjetivo la principal fuente de los datos; antes de general leyes universales, buscan la descripción y comprensión de escenarios particulares. En tanto que la investigación cuantitativa brinda las cifras que ayudan a interpretar la realidad.

El proceso de toma de medidas es central en la investigación cuantitativa ya que aporta la conexión fundamental entre la observación empírica, y la expresión matemática, esto quiere decir, mostrar en números y gráficos lo que se ha observado. Los datos cuantitativos son aquellos que son mostrados de forma numérica, como por ejemplo estadísticas, porcentajes, etc. Esto implica que la investigación cuantitativa realiza preguntas específicas y de las respuestas de los participantes (encuestas), se obtienen muestras numéricas. (Espinoza & Vera, 2015)

La metodología cualitativa, permitió identificar hechos y acontecimientos que influyen en las familias con violencia intrafamiliar, además de establecer los niveles de agresividad en los adolescentes. (Suárez, 2016)

La investigación realizada corresponde a una de campo, que permite estudiar las condiciones naturales en las que se desenvuelven los sujetos que son objeto de estudio, y basándose en una estrategia de recopilación de información, obtener directamente del sitio donde se genera la situación.

Para la presente investigación el trabajo de campo fue efectuado en las instalaciones de la Universidad Politécnica Salesiana, se toma como población a los graduados de la carrera administración de empresas de la sede Guayaquil, y en el caso de la muestra se escogió a la cohorte completa de graduados del año 2016 que asciende a 161 profesionales.

Con la colaboración de los directivos de la carrera objeto de estudio, se buscó a los Representantes del Comité de Graduados del año 2016 y se aplicó una encuesta dirigida a conocer la situación laboral después de titularse. Posteriormente se recurrió a otro instrumento adicional llamado entrevista con los encargados de Vinculación a la Sociedad para complementar las características de la cohorte analizada, el propósito de aplicar ambos instrumentos es el de conocer las características de formación de sus estudiantes para corroborar que sus conocimientos pueden aportar a brindar soluciones en la vida política y económica del país.

Los puntos tratados en la encuesta fueron la cantidad de graduados, edades, situación laboral en aquel momento, tipo y sector de empresa en la que prestan servicios, cargo que desempeñan, grado de aplicación de conocimientos adquiridos en la carrera, tiempo de labores, forma de contratación, remuneración, cualidades que les ayudan y dificultan conseguir trabajo.

Resultados

Tabla 1: Graduados por género

Total graduados por la carrera	Total hombres	% de graduados	Total mujeres	% de graduadas
161	46	29%	115	71%

Tabla 2: Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	%
(hasta 25 años)	155	96%
(de 26 a 29 años)	4	2%
(de 30 a 33 años)	2	1%
(de 34 a 37 años)	0	0%
(de 38 a 41 años)	0	0%
(de 42 a 45 años)	0	0%
(de 46 en adelante)	0	0%
Total	161	100%

Tabla 3: Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	%
Trabaja actualmente	157	98%
No trabaja actualmente	4	2%
Total	161	100%

Se puede apreciar que del 100% de los graduados el 29 % pertenecen al género masculino y el 71 % pertenecen al género femenino, de acuerdo a esto el porcentaje de mujeres que toman la carrera es mayor que el de los hombres, este comportamiento se puede deber a que los hombre buscan como prioridad ser el sustento económico de sus hogares.

Tabla 4: Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	%
Pública	35	22%
Privada	124	77%
Negocio o empresa propia	0	0%
Negocio o empresa familiar	2	1%
Total	161	100%

Tabla 5: Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.	0	0%
Explotación de minas y canteras.	0	0%
Industrias manufactureras.	3	2%
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.	0	0%
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.	0	0%
Construcción.	0	0%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.	8	5%
Transporte y almacenamiento.	0	0%
Alojamiento y servicios de comida.	0	0%
Información y comunicación.	0	0%
Actividades financieras y de seguros.	105	65%
Actividades inmobiliarias.	0	0%
Actividades profesionales, científicas y técnicas.	0	0%
Actividades administrativas y servicios de apoyo.	45	28%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	0	0%
Enseñanza.	0	0%
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	0	0%

Artes, entretenimiento y recreación.	0	0%
Otras actividades de servicio.	0	0%
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.	0	0%
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.	0	0%
Total	161	100%

Tabla 6: Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	%
Nivel Gerencial	0	0%
Nivel de Mando Medio	65	40%
Nivel Operativo	96	60%
Total	161	100%

Tabla 7: Aplicación de conocimientos adquiridos

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	%
Nada	0	0%
Poco	0	0%
Bastante	46	28%
Totalmente	115	72%
Total	161	100%

Tabla 8: Tiempo de labores

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	0	0%
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	85	53%
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	8	5%
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	6	4%
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	55	34%
Más de 2 años	7	4%
Total	161	100%

Tabla 9: Tipo de contrato laboral obtenido

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	56	35%
Contrato de servicios profesionales	4	2%
Contrato eventual	0	0%
Contrato a prueba	0	0%
Contrato a plazo fijo	101	63%
Nombramiento de libre remoción	0	0%
Soy propietario	0	0%
Pasantía pagada	0	0%
Otro	0	0%
Total	161	100%

Tabla 10: Rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	%
Menor o igual a \$500	22	14%
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	130	81%
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	6	4%
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	3	2%
Más de \$1500	0	0%
Total	161	100%

Tabla 11: dificultad para encontrar trabajo

Nivel de dificultad	Cantidad	%
Muy fácil	10	6%
Fácil	94	61%
Difícil	57	33%
Muy difícil	0	0%
Total	161	100%

El 96 % de los graduados consigue su título profesional hasta los 25 años. Este dato indica que si los estudiantes ingresan al sistema universitario con un promedio de 18 años, el tiempo que les toma culminar la carrera se encuentra en un rango aproximado de 5 años.

Para el semestre comprendido entre Octubre/2016 a Marzo/2017 el 98 % de los graduados ya cuentan con trabajo hasta la fecha de aplicación del presente instrumento de

recolección de datos. La meta deseada es que todos los graduados ya cuenten con trabajo relacionado a la carrera en el momento de titularse. Siendo Guayaquil uno de los puntos con un gran parque industrial, se debe poseer profesionales especializados en el campo de las finanzas, administración, comercio, industria.

Se puede apreciar que el 77 % de los graduados trabajan en empresas privadas, el 22% lo hacen en empresas públicas. En el largo plazo se desea motivar la formación de micro-empresarios a través Del desarrollo de proyectos de emprendimiento.

Los graduados se encuentran en un 65 % distribuido entre empresas cuyas actividades tienen que ver con: actividades financieras y de seguros, actividades administrativas y servicios de apoyo, 5% en comercio al por mayor y al por menor, reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas, 28% corresponde a actividades administrativas y servicios de apoyo, el 40 % se desarrollan en mandos operativos, 60 % se desarrollan en mando medios, y ninguno en cargos gerenciales.

Tabla 12: aspectos que ayudan a encontrar trabajo

Aspectos que sirvieron a encontrar trabajo	Cantidad	Porcentaje
Relaciones Interpersonales	46	29%
Éxito en la entrevista de trabajo	79	49%
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)	0	0%
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	0	0%
Pensum de la Carrera	0	0%
Prácticas pre-profesionales o pasantías	20	12%
Referencias familiares o de amigos	16	10%
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	0	0%
Título de la UPS	0	0%
Bolsa de Trabajo de la UPS	0	0%
Total	161	100%

Tabla 13: Cualidades que dificultan encontrar trabajo

Aspectos	Cantidad	%
Falta de título	0	0%
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	0	0%
Exceso de profesionales en el área	0	0%
Preferencia de graduados de otras universidades	4	100%
Profesión poco conocida	0	0%
Preparación deficiente	0	0%
Falta de experiencia	0	0%
Currículum Vitae	0	0%
Relaciones interpersonales	0	0%
Total	4	100%

Se puede evidenciar que el 72 % de los graduados aplica su profesión en el trabajo que desempeñan, el 53 % se encuentran trabajando más de tres meses, y un 34% más de un año. Adicionalmente es de importancia que cuentan con experiencia previa mediante el desarrollo de pasantías profesionales y extensiones universitarias, que son precisamente los primeros pasos para que ellos experimenten la inserción al mundo laboral.

La mayoría de los graduados cuenta con un porcentaje del 63% con contratos a plazo fijo, y el 35 % con contratos a tiempo indefinido.

Se puede evidenciar que el 81 % de los graduados se encuentran en un rango de remuneración salarial mayor a \$500 pero menor a \$750, seguidos por un 14% con un rango menor o igual a \$500 respectivamente. Estos valores percibidos como remuneración puede ser por la falta de experiencia, ya que la mayoría de los graduados en este período son profesionales jóvenes los cuales consiguen trabajo antes de los 25 años, otro indicador de los rangos salariales puede deberse a que los graduados se encuentran en posiciones operativas y de mandos medios.

Entre los aspectos que sirvieron a la hora de encontrar trabajo entre los graduados se puede observar que el éxito obtenido en las entrevistas de trabajo corresponde a un 49% seguido de las relaciones Interpersonales con un 29%. Un 12% asegura que fue de mucha ayuda las pasantías o prácticas pre-profesionales que realizaron y un 10% indicó que consiguieron trabajo gracias a las referencias familiares o de amigos

Los graduados que aún no consiguen trabajo han manifestado que el 100 % de los motivos por los que no consiguen trabajo se debe a la preferencia de graduados de otras universidades.

Aplicación de Entrevista

De acuerdo al criterio emitido por el personal de Vinculación a la Sociedad de la carrera mencionada indican los principales parámetros sobre los estudiantes, egresados y profesionales, entre los que destacan:

Perfil Académico: tienen alto nivel de formación académica, capacitado para desempeñarse competitivamente en los diferentes sectores del campo empresarial evidenciando sólidos conocimientos técnicos, científicos y sociales, especializados en planificación estratégica, Proyectos, Simulaciones, Negociación, Análisis financiero, gestión del Talento Humano, Legislación laboral, Matemáticas, Mercadotecnia.

Perfil Profesional: son capaces de enfrentar y resolver problemas, manejar proyectos, liderar equipos de trabajo, dominar más de un idioma, con una mentalidad crítica, libre, abierta.

Perfil Humano: Asumen la práctica profesional como espacio de análisis de la realidad, de la realización profesional y la transformación socioeducativa, pueden optar la opción política que implica su actuación profesional.

Como alternativa para que los profesionales y egresados de la carrera de Administración de Empresas de la UPS Sede Guayaquil incurran en el sector económico se debe destacar que desde Mayo del 2017 se empieza el nuevo proyecto académico, el cual busca actualizar conocimientos y brindar nuevas oportunidades a los aspirantes. Se detalla en las siguientes ilustraciones las nuevas materias, la cantidad de hora que se ven y su campo de formación.

La alternativa para que los jóvenes sean parte cambiante de la situación económica y política del país consiste en que los contenidos académicos que se están desarrollando para cada nuevo semestre deben incluir la ideología de estudiar, analizar, hacer conciencia y plantear soluciones en los sectores en que se basa esta investigación, para primer semestre se sugiere que la materia que puede contribuir al cambio es Fundamentos de Administración, en segundo semestre Microeconomía y Antropología Filosófica – Teológica; en tercer semestre Análisis del entorno global y local junto a Macroeconomía.

Nivel	Nombre Asignatura	Horas Docencia	Horas Práctica	Horas Aprendizaje Autónomo	Horas por periodo académico	Campo de formación
1	Fundamentos de Administración	48	48	24	120	Fundamentos teóricos Praxis profesional Epistemología y metodología de la investigación Integración de saberes, contextos y cultura Comunicación y lenguajes
	Fundamentos Contables	96	96	48	240	Fundamentos teóricos Praxis profesional
	Matemáticas	96	96	48	240	Fundamentos teóricos
	Metodología de la Investigación	48	48	24	120	Epistemología y metodología de la investigación
	Comunicación Oral y Escrita	32	32	16	80	Comunicación y lenguajes
Total horas periodo académico:					800	
2	Administración General	64	64	32	160	Fundamentos teóricos Praxis profesional Epistemología y metodología de la investigación Integración de saberes, contextos y cultura Comunicación y lenguajes
	Fundamentos de Costos	64	64	32	160	Fundamentos teóricos Praxis profesional
	Matemáticas Financieras	64	64	32	160	Fundamentos teóricos Praxis profesional
	Microeconomía	64	64	32	160	Fundamentos teóricos
	Antropología Filosófico-Teológica	32	32	16	80	Integración de saberes, contextos y cultura
	Lógica	32	32	16	80	Epistemología y metodología de la investigación
Total horas periodo académico:					800	
3	Análisis del Entorno Global y Local	32	32	16	80	Integración de saberes, contextos y cultura
	Comportamiento Organizacional	48	48	24	120	Fundamentos teóricos
	Contabilidad de Costos	48	48	24	120	Praxis profesional
	Estadística Descriptiva	64	64	32	160	Epistemología y metodología de la investigación Fundamentos teóricos Praxis profesional
	Fundamentos de Marketing	64	64	32	160	Fundamentos teóricos Praxis profesional Epistemología y metodología de la investigación Integración de saberes, contextos y cultura Comunicación y lenguajes
	Macroeconomía	64	64	32	160	Fundamentos teóricos
Total horas periodo académico:					800	

Ilustración 3: Malla Curricular Rediseñada Administración de Empresas UPS Guayaquil Primer a Tercer Semestre

En el caso de cuarto semestre las materias que sirven como punto de apoyo son Comercio Exterior y Gerencia Estratégica, para quinto semestre son Economía popular y solidaria, Vida y Trascendencia, en sexto semestre es Ciencia, tecnología y sociedad.

Nivel	Nombre Asignatura	Horas Docencia	Horas Práctica	Horas Aprendizaje Autónomo	Horas por periodo académico	Campo de formación
4	Presupuestos	48	48	24	120	Praxis profesional
	Comercio Exterior	64	64	32	160	Praxis profesional
	Control Gerencial	48	48	24	120	Praxis profesional Fundamentos teóricos
	Estadística Inferencial	64	64	32	160	Epistemología y metodología de la investigación Praxis profesional
	Gerencia Estratégica	64	64	32	160	Praxis profesional Fundamentos teóricos Epistemología y metodología de la investigación Integración de saberes, contextos y cultura
	Etica	32	32	16	80	Integración de saberes, contextos y cultura
Total horas periodo académico:					800	
5	Análisis Financiero	48	48	24	120	Praxis profesional
	Economía Popular y Solidaria	32	32	16	80	Integración de saberes, contextos y cultura
	Fundamentos de Auditoría	64	64	32	160	Fundamentos teóricos
	Prácticas Preprofesionales I				160	Praxis profesional
	Proyectos	32	32	16	80	Epistemología y metodología de la investigación Praxis profesional Fundamentos teóricos Integración de saberes, contextos y cultura
	Derecho Empresarial	48	48	24	120	Fundamentos teóricos
Vida y Trascendencia	32	32	16	80	Integración de saberes, contextos y cultura	
Total horas periodo académico:					800	
6	Administración de la Producción	48	48	24	120	Praxis profesional
	Proyectos II	48	48	24	120	Praxis profesional Epistemología y metodología de la investigación Fundamentos teóricos Integración de saberes, contextos y cultura
	Gerencia de Operaciones	64	64	32	160	Praxis profesional
	Marketing Operativo	48	48	24	120	Praxis profesional
	Prácticas Preprofesionales II				120	Praxis profesional
	Ciencia, Tecnología y Sociedad	32	32	16	80	Integración de saberes, contextos y cultura
ITINERARIO	32	32	16	80	Praxis profesional	
Total horas periodo académico:					800	
	Negociación	32	32	16	80	Praxis profesional
	Gestión de la Calidad	64	64	32	160	Praxis profesional Fundamentos teóricos Epistemología y metodología de la investigación

Ilustración 4: Malla Curricular Rediseñada Administración de Empresas UPS Guayaquil Cuarto a Sexto Semestre

Finalmente en los cursos superiores las materias claves para complementar la propuesta de incursión que es el objeto del problema a investigar son Procesos y productividad, Finanzas populares.

Nivel	Nombre Asignatura	Horas Docencia	Horas Práctica	Horas Aprendizaje Autónomo	Horas por periodo académico	Campo de formación
7	Gestión del Talento Humano	48	48	24	120	Praxis profesional Fundamentos teóricos
	Herramientas para la toma de Decisiones	48	48	24	120	Praxis profesional
	Procesos y Productividad	64	64	32	160	Praxis profesional
	ITINERARIO	32	32	16	160	Praxis profesional
Total horas periodo académico:					800	
8	Finanzas Populares	48	48	24	120	Integración de saberes, contextos y cultura
	Trabajo de Titulación I				160	Epistemología y metodología de la investigación Fundamentos teóricos Praxis profesional Integración de saberes, contextos y cultura
	Marketing Estratégico	64	64	32	160	Praxis profesional
	Mercado Financiero	64	64	32	160	Praxis profesional
	Prácticas Preprofesionales III				120	Praxis profesional
	ITINERARIO	64	64	32	80	Praxis profesional
Total horas periodo académico:					800	

Ilustración 5: Malla Curricular Rediseñada Administración de Empresas UPS Guayaquil Séptimo a Noveno Semestre

Conclusiones

Son capacitados en el aprendizaje de administración de recursos, proyección de costos, debido a que conocen el manejo de la situación financiera del sector en el cual se están desempeñando con el fin de obtener siempre un crecimiento económico, al mismo tiempo como administradores de empresas generan empleo, innovan la productividad de empresas y la del país en general, lo que refleja que tienen participación en la vida económica del país.

En mi opinión personal, un profesional de administración de empresas no incursiona en la política debido a que el pensamiento inculcado en los centros de educación superior es de proyectarse a crear y emprender su propio negocio o mejorar el manejo administrativo de uno existente, las barreras de entrada de la clase política limitan a toda la población, incluyendo a los profesionales objeto de estudio.

Los graduados poseen suficientes conocimientos para incursionar en lo político, especialmente en el manejo de recursos tangibles y monetarios, no obstante deben adquirir conocimientos sobre las leyes generales del sistema de gestión público para sobrellevar el cargo y como complemento la preparación de Maestría.

El proceso de vinculación con la sociedad que se refleja a través de extensiones, pasantías y convenios a nivel de la UPS tiene un acercamiento directo con el sector privado. Ese faltante de acercamiento con el sector público y político impide cambiar la ideología de los estudiantes para su incursión en nuevos emprendimientos dirigidos al sector económico y político.

Mientras no se mejore el nivel de educación en la población, se seguirán escogiendo personas no adecuadas que pueden tomar medidas que afecten el desarrollo de la nación.

Bibliografía

- Andes. (2009). Agencia Pública de Noticias del Ecuador y Suramérica. Obtenido de <http://www.andes.info.ec/es/pol%C3%ADtica/8198.html>
- El confidencial. (04 de 04 de 2016). Obtenido de http://www.elconfidencial.com/economia/papeles-panama/2016-04-04/papeles-panama-papers-que-son-sociedad-offshore-mossack-fonseca_1178258/
- El País. (22 de 07 de 2014). Diario El País. Obtenido de https://elpais.com/internacional/2014/07/22/actualidad/1405993453_534680.html
- El Telégrafo. (30 de 05 de 2017). Diario El Telégrafo. Obtenido de <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/economia/8/desde-el-jueves-el-iva-regresara-al-12-y-las-salvaguardias-se-eliminaran-por-completo>
- Espinoza, & Vera. (2015). Repositorio Digital ULVR. Obtenido de Análisis del impacto de la campaña social reacciona Ecuador, el machismo es violencia mediante el estudio en el cambio de los patrones de comportamiento frente al trato a la mujer de la población guayaquileña. Sector perimetral de los Vergeles: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/998>
- Fujii. (2007). El Sistema Educativo Actual De Japon. Relaciones Internacionales.
- García-Caro. (2007). La Corrupción En Japón. Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón, 1.
- Gobierno Nacional del Ecuador. (19 de 10 de 2010). Ministerio de Finanzas Del Ecuador. Obtenido de http://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/Codigo_Planificacion_Finanzas.Pdf
- Landa, R. (01 de 05 de 2014). Historia de la educación en Alemania. Obtenido de PREZI: https://prezi.com/axyrz_rcqkea/historia-de-la-educacion-en-alemania/
- Suárez. (2016). Repositorio Digital ULVR. Obtenido de La violencia intrafamiliar y su incidencia en las conductas agresivas de los estudiantes de 10mo año de educación básica del colegio fiscal Ramón Augurto castillo, en el período lectivo 2016-2017: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/1122>