



ARQUITECTURA

Tesis previa a la obtención del título de Arquitecto.

AUTOR: Delia Alicia Loján
Delgado

TUTOR: Mgs. Arq. Silvia
Alexandra Viñan Ludeña

Diseño arquitectónico de una residencia estudiantil
para la facultad de la salud humana de la UNL.

DECLARACIÓN JURAMENTADA

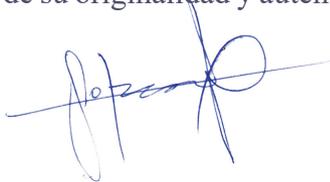
Yo, **Delia Alicia Loján Delgado** declaro bajo juramento, que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido presentado anteriormente para ningún grado o calificación profesional, y que se ha consultado la biografía detallada. Cedo mis derechos de propiedad intelectual a la Universidad Internacional del Ecuador, para que sea publicado y divulgado en internet, según lo establecido en la Ley de Propiedad Intelectual, reglamento y leyes.



Delia Alicia Loján delgado

Autor

Yo, **Arq. Silvia Viñan** certifico que conozco al autor del presente trabajo, siendo el responsable exclusivo tanto de su originalidad y autenticidad como de su contenido.



Arq. Silvia Viñan

Director de Tesis

DEDICATORIA

Para mis padres y a mis docentes que fueron parte de esta aventura incondicionalmente y que me inspiran a seguir logrando metas por medio de sus enseñanzas y valores.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por permitirme llegar tan lejos en contra de cualquier pronóstico, a mis padres por su esfuerzo diario, enseñanzas, consejos, y amor incondicional, por su cariño y estar para mí siempre, a toda mi familia y seres queridos por siempre confiar en mí, a mis amigos, a todos los que formaron parte del proceso, a los profesores y tutores por compartir sus conocimientos a lo largo de la carrera y principalmente en este trabajo final.



01.INTRODUCCIÓN

[12-23]

- 1.1 Información General
- 1.2 Problemática
- 1.3 Justificación
- 1.4 Preguntas
- 1.5 Objetivos
- 1.6 Hipótesis
- 1.7 Metodología



02.MARCO TEORICO

[24-37]

- 2.1 Estado del Arte
- 2.2 Concepto de Marco Teorico
- 2.3 Residencia Estudiantil Universitaria
- 2.4 Parametros Normativos



03.URBANO

[38-77]

- 3.1 Metodología
- 3.2 Aspectos Climaticos
- 3.3 Análisis de la Población
- 3.4 Aspectos Sociales
- 3.5 Contexto Urbano



04.EL SITIO

[78-115]

- 4.1 Análisis de Sitio
- 4.2 Topografía del Terreno
- 4.3 Soliamiento
- 4.4 Vientos
- 4.5 Uso de Suelo
- 4.6 Ventajas y Desventajas
- 4.7 Síntesis del Diagnostico
- 4.8 Análisis de Referentes
- 4.9 Síntesis de Referentes



05.ARQUITECTURA

[116-141]

- 5.1 Metodología
- 5.2 Conceptualización
- 5.3 Programa Arquitectónico
- 5.4 Descripción
- 5.5 Estrategias escala Arquitectónico
- 5.6 Partido Arquitectónico
- 5.7 Estrategias de Diseño
- 5.8 Memoria Tecnica



06.REPRESENTACIÓN

[142-177]

- 6.1 Zonificación plantas
- 6.2 Emplazamiento
- 6.3 Implantación
- 6.4 Plantas
- 6.5 Cortes
- 6.6 Fachadas
- 6.7 Escantillones
- 6.8 Detalles



07.PERSPECTIVAS

[178-191]

- 7.1 Fotomontajes
- 7.2 Exteriores
- 7.3 Interiores



08.EPÍLOGO

[192-205]

- 8.1 Conclusiones
- 8.2 Recomendaciones
- 8.3 Índice
- 8.4 Bibliografía
- 8.5 Anexo

Resumen

Palabras clave: Estudiante, Arquitectura, Diseño, Residencia Estudiantil

p. 10

Loja es una ciudad que se caracteriza por tener un elevado nivel cultural y buena educación, lo que ha generado un alto desplazamiento de estudiantes a la urbe y con ello problemas asociados a este tipo de requerimientos. La movilidad genera cambios importantes en la vida de los alumnos a la hora de desempeñarse en las actividades académicas y cotidianas, que comúnmente no son fáciles de afrontar.

El objetivo de este estudio es proponer un diseño arquitectónico para la implementación de una residencia estudiantil direccionada a la Facultad de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja. El mismo que brindara una solución que permita garantizar el confort de una vivienda, el desarrollo correcto de las actividades académicas y recreativas, así como, el desarrollo armónico de formación, socialización y compañerismo.

La metodología en el trabajo se fundamentó en los enunciados de Hurtado (2000); para el diseño arquitectónico (Vélez, 2011, y Fuentes, 2002). El proyecto se dividió en 4 fases, la primera que comprende la fase exploratoria y descriptiva; la segunda o fase interactiva, cubre la recopilación de datos y el trabajo de campo; la tercera comprende la fase analítica y la cuarta que aborda la fase proyectista.

La propuesta tiene como intención el diseño de una edificación sustentable, que cubra las necesidades académicas y de ocio de los estudiantes, ofreciendo una figuración espacial que brinde espacios verdes, áreas recreativas, de descanso, comunales, servicios y sociales, que permitan la interacción y el libre desarrollo de las actividades académicas y sociales.

Abstract

Keywords: Student, Architecture, Design, Student Residence

Loja is a city that is characterized by having a high cultural level and good education, which has generated a high displacement of students to the city and with it problems associated with this type of requirements. Mobility generates important changes in the lives of students when it comes to performing in academic and daily activities, which are commonly not easy to face.

The objective of this study is to propose an architectural design for the implementation of a student residence addressed to the Faculty of Human Health of the National University of Loja. The same one that will provide a solution that allows guaranteeing the comfort of a home, the correct development of academic and recreational activities, as well as the harmonious development of training, socialization and fellowship.

The methodology in the work was based on the statements of Hurtado (2000); for architectural design (Vélez, 2011, and Fuentes, 2002). The project was divided into 4 phases, the first comprising the exploratory and descriptive phase; the second or interactive phase covers data collection and field work; the third includes the analytical phase and the fourth deals with the planning phase.

The intention of the proposal is the design of a sustainable building, which covers the academic and leisure needs of the students, offering a spatial figuration that provides green spaces, recreational, rest, communal, service and social areas, which allow interaction and the free development of academic and social activities.

01

INTRODUCCIÓN





Si un edificio
se vuelve
arquitectura,
es arte.

Arne Jacobsen

1.1 Información General

Introducción

El estudio denominado “Diseño arquitectónico de una residencia estudiantil para la facultad de la Salud Humana de la UNL”, tiene como objetivo proponer un diseño arquitectónico para la implementación de una residencia estudiantil direccionada a la facultad de la salud Humana de la UNL, el cual se ubica en la ciudad de Loja.

El mismo para su desarrollo se estructura en ocho capítulos, el Capítulo I, aborda información general pertinente a la temática, describe la metodología a emplear a lo largo de cada capítulo, establece la respectiva justificación del problema, aborda los objetivos propuestos y describe la problemática.

En el Capítulo II, se hace referencia a lo Urbano, en este se realiza una descripción del territorio donde se implementará la propuesta, se describe la morfología de este, abordando las normativas legales que rigen sobre el mismo y los servicios de los que dispone y sean aprovechados a la hora de presentar la propuesta.

En el Capítulo III, se describe de forma detallada el sitio donde será implementada la propuesta abordando sus límites, la orientación, el contexto, fundamentándolo al mismo con una descripción fotográfica detallada de cada espacio y área a ser intervenida.

En el Capítulo IV, se habla de las exploraciones, cubriendo los referentes que darán respaldo al proceso constructivo, el taller y las exploraciones urbanas, como sustento que fundamentara el mismo.

En el Capítulo V, se habla sobre la arquitectura, en él se aborda el programa arquitectónico a emplear, el partido arquitectónico, la morfología y programa, y la estructura de este.

El Capítulo VI, tiene como fundamento la presentación de las estructuras, en él se detalla y describen, las plantas en la propuesta de la residencia estudiantil, las fachadas, los cortes, los cortes de fachada y los detalles constructivos.

El Capítulo VII, habla de las perspectivas, en este se detallan las áreas a ser intervenidas y se verán afectadas por el proyecto, los exteriores y los interiores, mostrando una descripción detallada de los mismos y por últimos el Capítulo VIII, presenta el epílogo, donde se describen las respectivas conclusiones, recomendaciones, el índice de contenidos y el respaldo bibliográfico de la presente propuesta. .

1.1. Problemática

Optar por una carrera universitaria, para los jóvenes que no residen en las ciudades donde se ubican los Institutos de enseñanza superior y las universidades significa un reto, esto implica cambios profundos en su forma de vida, desde la forma de vestirse, alimentarse, costumbres y por su puesto el desarrollo de sus actividades cotidianas, estos cambios demandan planificación y esfuerzo por parte de quienes afrontan de forma económica y emocional el apoyo para que estos continúen sus estudios.

El hecho de cursar una carrera de orden superior ya implica presiones estudiantiles, a esto se suma el distanciamiento familiar y la soledad, evidente en los jóvenes a la hora de desempeñarse en las tareas académicas, por lo regular, los jóvenes no se acoplan fácilmente al cambio ambiental y social, es por esta razón, que una vivienda estudiantil debe estar orientada y adecuada para que la vida estudiantil sea óptima, ofreciendo alojamiento confortable y un espacio de convivencia familiar.

Una de las características de la población del cantón Loja es su alto nivel educativo, así como, el gran porcentaje de sus habitantes que cursan los distintos niveles educativos. Históricamente la ciudad se ha distinguido por ser un polo de educación y cultura, brindando acogida a estudiantes del entorno urbano y rural, así como, a estudiantes de otras provincias y regiones del país, así como, del vecino país del sur.

En la actualidad el cantón dispone de tres universidades y 14 Institutos de enseñanza superior, los cuales albergan un aproximado de 32000 estudiantes (UNL, 2021; UTPL, 2020; UIDE, 2020; SENESCYT, 2018) en modalidad presencial.

Un gran porcentaje de estos estudiantes son foráneos, dato corroborado en el estudio denominado: "Diseño arquitectónico de una residencia universitaria en la ciudad de Loja", el autor establece que el 57,16% de los estudiantes son foráneos, así mismo, que el 55,15% de estos presentan problemas por la falta de vivienda, es decir un gran número de estos se encuentran arrendando, viviendo con amigos o familiares, este problema por otra parte genera una alta demanda por hospedaje, e indiscutiblemente altos niveles en el costo del arriendo, lo que dificulta aún más el acceso a los mismos. (Castañeda, 2017)

La ciudad de Loja no cuenta con residencias estudiantiles universitarias que cumplan con los estándares mínimos para proporcionar a los estudiantes comodidades y confort, para que ellos cumplan adecuadamente sus objetivos académicos (habitaciones adecuadas, ambientes multidimensionales, internet, etc.), repercutiendo negativamente en su rendimiento, por su limitación en espacio y por los altos costos de los mismos.

Ya centrándonos en lo que compete al estudio, la Facultad de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja, al periodo académico Abril - Septiembre 2022 cuenta con 1520 estudiantes según lo Certificado por la Secretaria de la Facultad con fecha 29 de julio de 2022, distribuidos en 5 carreras: Medicina, Enfermería, Laboratorio Clínico, Odontología y Psicología Clínica, de los cuales, según lo Certificado por la misma secretaria, el número de estudiantes foráneos es de 834, es decir, el 54,87% de la población estudiantil se beneficiaría con esta propuesta, para la creación de una residencia estudiantil, para la Facultad de la Salud Humana de la UNL.

(ANEXO I. Certificaciones de Secretaria de la Facultad de la Salud Humana de la UNL)

El presente estudio tiene como fin generar un proyecto que permita crear un espacio acorde a los requerimientos y necesidades de los estudiantes que demandan vivienda para poder realizar sus estudios en la ciudad de Loja, el mismo, que debe cumplir con los requerimientos mínimos para que se puedan alcanzar sus objetivos, la propuesta además de lograr con los requerimientos señalados, tendrá un aporte al desarrollo de la localidad.

1.2. Justificación

Es imprescindible entender que en todo proceso educativo las condiciones a las que están sometidos los estudiantes por lo general son estresantes, requieren de alta concentración y una adecuada atención, no solo, en el aula donde se desarrollan las diferentes actividades educativas, sino en su lugar de descanso, donde por lo general se desarrollan las tareas autónomas y trabajos independientes, es decir, la vivienda debe ofrecer confort y comodidad, de acuerdo a las exigencias que demanda la propia naturaleza de la activada académica.

Para Tinto (1984) citado por (Sandoval, 2014) establece, que la deserción de los estudiantes universitarios en los primeros años se debe a varios determinantes, como: historial académico, variables socioeconómicas, aspectos culturales, compromisos y metas, es decir, al hablar de aspectos socioeconómicos se topa el tema de la vivienda, donde el estudiante pasara la mayor parte de su tiempo y desarrollara sus actividades académicas, por lo tanto, un espacio confortable, permitirá que el mismo guarde un equilibrio emocional que el permita desarrollar sus diferentes actividades de forma adecuada.

Según lo expuesto es necesario que la habitación donde va a residir un estudiante ofrezca todas las condiciones y la comodidad necesarias, para que el mismo encuentre tranquilidad y equilibrio entre los estados de descanso – estudio – ocio, es decir, este espacio debe convertirse en un ambiente polivalente, el cual debe cumplir varias funciones, además debe permitir compaginar algunas actividades, todas estas permitiendo el bienestar común, pero siempre respetando las particularidades y privacidad de cada individuo. (Gallegos, 2016)

Estos antecedentes evidencian los diversos problemas asociados a la falta de viviendas destinadas a uso exclusivo de estudiantes. Loja como ciudad que alberga en su seno algunas universidades e institutos de enseñanza superior y que mantienen un número considerable de estudiantes, no cuentan con hospedajes de esta naturaleza, lo que evidencia este problemas, por lo tanto, el generar una propuesta para el diseño de una residencia universitaria se justifica desde el punto de vista social y económico, ya que la misma ofrecerá un ambiente para una estadía confortable temporal que permitan comodidad, seguridad y bienestar a los educandos.

Es importante mencionar que la ciudad de Loja es una de las tres ciudades más dinámicas del Ecuador, educativamente hablando, solo por debajo de Pichincha y Guayas, en ella se alberga el 10% de toda la población estudiantil universitaria a nivel nacional. La UNL es el centro de educación superior que más estudiantes en modalidad presencial alberga en sus aulas, al periodo abril – septiembre de 2022, cuenta en todas sus carreras con 13.470 estudiantes (61% mujeres, 39% hombres).

Su crecimiento en estudiantes es notorio, en el año 2021 la población estudiantil fue de 13.309; el 2020 fueron 11.993 y el año 2019 un total de 10.289 estudiantes, es decir, desde el 2019 al 2022 la población estudiantil ha crecido un 30.9%. Como se observa, el incremento es constante, de estos un 80% son foraneos, y la edad de los mismos bordea entre los 17 a 52 años (UNL, 2022).

Por lo tanto, solo este centro universitario, presenta una alta demanda de vivienda para su conglomerado estudiantil. Si nos referimos a la Facultad de la Salud Humana de la UNL, en particular presente, esta debe presentar características similares frente al problema, por lo que, al generar una propuesta de esta naturaleza para una residencia estudiantil, esta se encuentra justificada desde el aspecto social, académico.

1.3. Preguntas de investigación

1.3.1. Pregunta general

¿Por qué es importante presentar una propuesta de un diseño arquitectónico para la creación de una residencia estudiantil para la Facultad de la Salud Humana de la UNL?

1.3.2. Preguntas específicas

- ¿Cuál es la demanda estudiantil por vivienda?
- ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos que debe cubrir una residencia estudiantil?
- ¿Qué aspectos se deben considerarse, si se pretende generar una propuesta para la creación de una residencia estudiantil?

1.4. Objetivos de investigación

1.4.1. Objetivo general

Proponer un diseño arquitectónico para la implementación de una residencia estudiantil direccionada a la facultad de la salud Humana de la UNL, cuyo fin sea cubrir la demanda de vivienda por parte de los estudiantes.

1.4.2. Objetivos específicos

- Establecer los factores que influyen en la falta de viviendas estudiantiles, a través del análisis de la demanda.
- Determinar los requerimientos de los estudiantes en base a sus necesidades de habitabilidad en una residencia universitaria.
- Determinar las características que se deben considerar para la elaboración de un diseño arquitectónico de una residencia estudiantil.
- Realizar el diseño arquitectónico de una residencia estudiantil que ofrezca las condiciones necesarias de confort para los estudiantes de la Facultad de la Salud Humana.

1.6. Metodología

En la propuesta arquitectónica denominada “Diseño arquitectónico de una residencia estudiantil para la facultad de La salud humana de la UNL”. La fundamentación metodológica desde su inicio se estructuró en base a la contextualización de (Hurtado, 2000), de igual forma para elaborar la estructura en la planificación para la propuesta recurrimos al trabajo realizado por (Villalobos, 2013) con su trabajo denominado “Módulo residencial estudiantil: estudio del espacio mínimo”, quien permitió definir cada uno de los pasos a seguir para construir la propuesta, partiendo desde el enfoque externo, para luego acercarnos a las características internas, desde donde se fue construyendo el documento, partiendo desde las unidades de análisis, las técnicas de recolección de datos, el diagnóstico, características y distribución de espacios desde la perspectiva de varios autores, a estos se suma la tipología, el entorno y todos aquellos componentes necesarios para el correcto desarrollo de la propuesta.

Para afirmar la estructura metodológica planteada se suman autores como el de (Zerna, 2019) con su trabajo denominado “Diseño arquitectónico de residencias universitarias tipo modular sustentable para estancias transitorias de estudiantes en Guayaquil” y el de (Barreto, 2020) denominado “Residencia estudiantil para universitarios con usos complementarios para el distrito de La Molina”, con los cuales se fundamentó y organizó la estructura general de la misma.

La presente investigación tiene un enfoque claramente mixto, ya que cubre aspectos cuantitativos y cualitativos, de una población en especial, en este caso los estudiantes de medicina de la UNL. Los tipos de investigación a emplear y se adaptan a los requerimientos de la investigación, los cuales son:

1.6.1. Investigación de campo

Por medio de esta se establecen las acciones y hechos en el sitio donde se origina el fenómeno a analizar. El investigador toma contacto directo con los escenarios reales empleando para ello instrumentos como la encuesta y entrevista, para la obtención de la información necesaria en función del problema planteado (Arnaldo & Galo, n.d.).

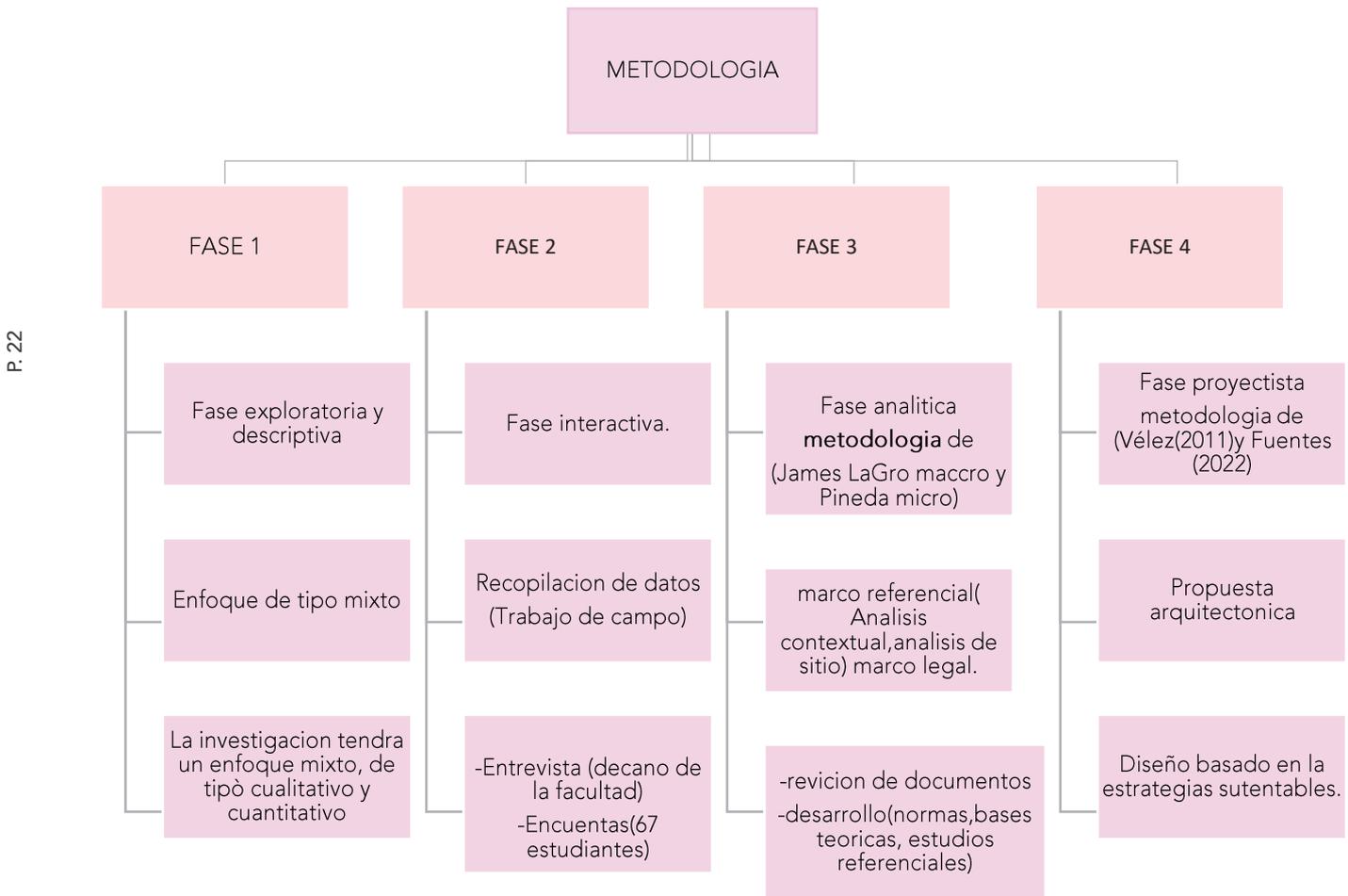
1.6.2. Investigación documental

Por intermedio de esta el investigador indaga, profundiza e interpreta los referentes criterios, conceptos y teorías, de múltiples autores, que respaldan desde la parte empírica los postulados de la investigación, esta investigación documental se sustenta en fuentes bibliográficas confiables, como: revistas de investigación, libros, artículos científicos, etc. (Arnaldo & Galo, n.d.).

El presente trabajo y su organización obedecen al método de Hurtado, el cual se compone de 4 fases:

1.6.3. Sistema metodológico

Imagen n° 1: Fase de diseño metodológico de Jacquesline Hurtado(2000).



Elaborado por: El autor, 2023.

Imagen n° 2: Loja



Elaborado por: El autor, 2023.

02

MARCO TEÓRICO

2.1. Estado del arte

Las residencias estudiantiles son conjuntos de viviendas que tienen un fin específico en la sociedad, albergar estudiantes, sus características deben obedecer a los requerimientos de los mismos, es así que en el estudio “Propuesta de diseño arquitectónico, residencia estudiantil universitaria de la universidad de El Salvador facultad multidisciplinaria de occidente”, los autores establecen que el diseño de una residencia para estudiantes universitarios es posible desde el ámbito socioeconómico, cultural y educacional. Su gran impacto en inversión en desarrollo educativo genera en países como el nuestro en vías de desarrollo significativas contribuciones sociales, no solo desde la parte económica, sino desde el ámbito profesional y competitivo (Irvin, et al., 2015).

Es importante citar, que en este estudio los autores se han propuestos diseñar un modelo arquitectónico que conjugue las necesidades de una residencia estudiantil y el reto medioambiental, ya que en El Salvador, específicamente en Santa Ana, no existe una orientación acorde a las exigencias de la preservación del medio ambiente, la decisión de los autores es implementar un modelo con conceptos bioclimáticos, aunque ellos hacen referencia a las limitaciones económicas del país, lo piensan como una invitación a la creatividad, encaminada al aprovechamiento de los recursos y escenarios existentes. (p. 21)

La creatividad es múltiple y se enfoca en la funcionalidad y aprovechamiento de los espacios, ya que la arquitectura moderna vislumbra en estos días la falta de espacios en los conglomerados urbanos.

En países desarrollados, por lo general las universidades cuentan con campus de alojamiento para alumnos, así en, Inglaterra está tradición es normal gracias a la vieja tradición pedagógica adquirida a través de los “colleges”. Las universidades inglesas se hallan actualmente en un ambiente de reconstrucción y ampliación, anexo a esto se desarrolla un extenso programa para la construcción de residencias de estudiantes, “halls of residence”, a las que se otorga en Inglaterra una importancia única.

En su tradición no se puede considerar construcciones nuevas sin observar las edificaciones tradicionales de naturaleza similar, los viejos “colleges”, sobre los cuales se construyen y con los que se están unidos íntimamente. (Andrade Feijo, 2005, pág. 16) citado por (Cervera, Boris, 2017)

En los Estados Unidos, prevalecen los departamentos de vivienda estudiantil, las fraternidades y hermandades de mujeres. El gobierno incentiva la construcción de residencias. Existen diversas modalidades de alojamiento dentro del campus, como: residence Halls, Apartments, Student Family Housing, etc.

Es así que las residencias estudiantiles, ofrecen características acordes a la cultura y modo de vida de cada uno de los países donde se desarrollan, muchas de estas edificaciones, obedecen a patrones establecidos, tradiciones, etc. (Cervera, Boris, 2017)

En estudios como el denominado “Diseño del plan de negocios para la creación de “La Quinta” residencia estudiantil”, en donde la investigadora propone crear una residencia estudiantil con carácter de Quinta, en relación a que el centro de estudios al cual se pretende beneficiar con esta investigación, se ubica en un sector de alta actividad agrícola, como es la parroquia Belisario Quevedo, cantón Latacunga, cuya iniciativa la justifica desde el ámbito empresarial, generando con ello valides sobre su investigación, es decir, describe lo importancia de acoplarse al medio y a las circunstancias en donde se pretende proyectar la implementación de este proyecto. (Espinosa, Sofia, 2020)

Sin duda, la creatividad está presente en el nuevo contexto arquitectónico, el acoplar la infraestructura obedeciendo a las características del espacio y el entorno general, es orgánico y ecológicamente viable, la arquitectura moderna lo justifica plenamente, y es deber de los nuevos profesionales orientar el trabajo hacia estos objetivos.

Así también en el estudio denominado “Diseño de residencia para estudiantes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y Universidad de Guayaquil”, la autora establece como estrategias de intervención arquitectónica, las siguientes: la permeabilidad, ya que el sitio a intervenir es un entorno natural y construido, por lo tanto, genera la necesidad de establecer un punto de esparcimiento y conectividad, debido a que cerca del lugar se desarrollan actividades de tipo social y cultural. Por lo cual es imprescindible mantener la integridad de la vegetación existente, por esta razón plantea una edificación permeable, garantizando con ello el libre tránsito de las personas, pero garantizando la privacidad y seguridad a los estudiantes. (Cuadrado, Diana, 2015)

La invulnerabilidad, por factores como: Vegetación y fuera del terreno; contaminación existente en el Estero Salado. Anotando que dichos factores pueden volver vulnerables las condiciones de vida de los individuos. La optimización del espacio, ya que se busca crear las condiciones necesarias para satisfacer a un número determinado de alumnos en un espacio reducido, priorizando necesidades y actividades académicas, de ocio y esparcimiento, creando con ello espacios flexibles. (Cuadrado, Diana, 2015)

Por su parte, en el trabajo denominada “Diseño arquitectónico de una residencia universitaria en la ciudad de Loja”, el autor dice que, en su diseño de una residencia estudiantil, él busca priorizar al estudiante, satisfaciendo sus necesidades más apremiantes, mediante el empleo adecuado de los parámetros de diseño, para lograr con ello un mayor confort, sin el uso exagerado de sistemas mecánicos.

El autor denota que la concepción moderna arquitectónica debe ser funcional y conjugarse con lo estético, proponiendo en su modelaje modelos fractales, materiales vistos y áreas naturales que cubran la residencia estudiantil, para lograr con ello confortabilidad, privacidad y seguridad.

Concluyendo desde el punto de vista arquitectónico, que esta propuesta de tipo diagonal al sentido del terreno permite captar una iluminación y ventilación natural para cada dormitorio y espacio común, con lo cual logra brindar confortabilidad y seguridad al residente universitario. Todo esto conjugado con una adecuada repartición de los ambientes, es así como, la arquitectura del plan admite conjugar las diferentes necesidades de los beneficiarios, logrando en cada momento un enlace visual con el entorno que los envuelve (Castaneda, Yhonatan, 2017).

Es así que, en el presente estudio se pone de manifiesto establecer una configurar arquitectónica polivalente, para elaborar una propuesta de residencia estudiantil, desde la conceptualización misma de su significado, así Martín López, L., & Alcalá Meade, M. F. (2019) establecen que:

“Un espacio polivalente es aquel capaz de albergar diversas aplicaciones de uso inciertas. (...) un adecuado diseño de los espacios de una vivienda y de su articulación a través de la estructura y el mobiliario se puede potenciar la polivalencia de esta”.

La contextualización polivalente en la actualidad es observada desde muchas aristas, desde la perspectiva arquitectónica, así (Arquine, 2022) plantean salas polivalentes; (NAN Arquitectura, 2021), propone espacios industriales; (Paredes, Carlos, 2019), estudiante la Universidad “Cesar Vallejo”, propone que la arquitectura actual a cambiando debido a la influencia de los cambios tecnológicos y las nuevas tendencias.

Por lo cual, los espacios y ambientes se encuentran más integrados, logrando con ello entornos diáfanos y polivalentes, en donde se conjugan un sinnúmero de funciones, es así que esta nueva versatilidad arquitectónica está presente en muchos estudios de diseño arquitectónico, desde casas, canchas deportivas, complejos multidisciplinarios, edificios, etc., lo que da viabilidad al presente proyecto.

2.2. Concepto

2.2.1. Residencia

Desde una conceptualización pragmática una residencia se considera a toda edificación o vivienda donde conviven uno o varios individuos con objetivos en común, ya sea por condiciones físicas y funcionales, que a través de jerarquización de ciertas reglas y normas se pueda generar adecuada convivencia (Herdoíza & Garino, 2007); (Valdeavellano & Jimenez Fraud, 1972) citados por (Mariño, Julio, 2020)

Imagen n° 3: Residencia Universitaria Olympe de Gougues



Fuente:<https://arquine.com/obra/residencia-olymp-de-gougues/>

2.3. Residencia estudiantil universitaria

2.3.1. Contexto hitórico a nivel mundial

El problema de las residencias universitarias no es actual es un problema ligado a la historia misma de la educación, desde los primeros monasterios, abadías, colegios y universidades, el alojamiento a significado un problema para los discípulos o estudiantes que concurrían a formarse en este tipo de instituciones de enseñanza.

Para citar, una de ellas, las universidades como centros de formación nacieron en la Edad Media, por lo general asociadas a las grandes ciudades, en donde los estudiantes tenían que migrar para poder acceder al lugar de estudios. Estas comúnmente contaban con el alojamiento y los servicios que requería el discípulo, para el normal desarrollo de sus actividades, frente a esto nace lo que hoy conocemos como residencias universitarias o residencias estudiantiles.

Imagen n° 4: Residencia de estudiantes de Madrid



Fuente:<https://www.lugaresconhistoria.com/la-residencia-de-estudiantes-madrid>

Desde una perspectiva arquitectónica este tipo de vivienda presenta características diferentes a lo que conocemos como hoteles, pensiones, suites, etc., como ya se citó anteriormente. Las características principales que debe reunir una residencia estudiantil, por un lado, es permitir la sociabilidad entre estudiantes y por otros el normal desarrollo de las actividades de ocio, académicas y de descanso. (Jiménez, Anahí y Lituma, Doménica, 2021)

En Inglaterra fue donde se edificó las primeras residencias universitarias, estas se construyeron dentro del campus y la primera universidad en tener una, fue la Universidad de Oxford, seguida de la Universidad de Cambridge las cuales surgieron a mediados del siglo XIII por donaciones, denominándolas colleges. Esto se mostraron muy parecidos a los monasterios existentes en la época, ya que su disposición arquitectónica se presentaba alrededor de un patio que conformaba todos los equipamientos necesarios que requiere una residencia universitaria, como: capilla, halls, comedores y lugar de discernimiento entre los estudiantes y maestros, incluyendo las habitaciones de los alumnos (Krista M. Soria, 2016) citada por (Calizaya, Zaida y Rivero, Erick, 2022).

Imagen n° 5: Residencia de estudiantes de Madrid



Fuente:<https://www.lugaresconhistoria.com/la-residencia-de-estudiantes-madrid>

Por su parte, en Estados Unidos las residencias universitarias estaban conformadas al principio por edificios alrededor del campus y su creación fue únicamente para hombres, años después se realizó para mujeres. Estas residencias se conformaban por espacios muy parecidos a los colleges europeos, habitaciones, sala de estudio y WC compartidos. Cuando se ejecutan las residencias universitarias para mujeres, se incrementa el programa construyendo una kitchenette común y una sala para actividades.

Con el movimiento moderno 1930, se edifica una residencia universitaria de carácter representativo para el mundo, el Pabellón Suizo hecho por el arquitecto Le Corbusier para la ciudad universitaria de París. Aunque ya se concebía como una época distinta en cuando a la programática Le Corbusier no genera algo nuevo, solo modifica la distribución de la planta en base al movimiento moderno de la época, aumentando pilotes para abrir la primera planta, y se considera por primera vez la ubicación de estacionamientos (Calizaya, Zaida y Rivero, 2022).

Posterior a la guerra se multiplican las edificaciones para residencias universitarias y diferentes arquitectos generan importantes aportes al tema, como: Alvar Aalto, Louis Khan, Eero Saarinen y Le Corbusier. A finales de los 70 se generan radicales en la distribución de las residencias universitarias, se aborda la implementación nuevas vínculos programáticos, como: baños en las habitaciones y los alumnos que descansaban en un solo dormitorio se reducen, creando tipologías, para un solo alumno, dos o máximo tres por alcoba.

Las residencias universitarias llevan siglos desarrollándose, ajustándose a los cambios sociales y educativos, que son factores que influyentes de forma directa en la temática. Los requerimientos domésticos en las residencias universitarias son diferentes al de una vivienda tradicional, generando con ello diversas variables de organización programática (Calizaya, Zaida y Rivero, 2022).

2.3.2. A nivel nacional

En Ecuador, la figura de residencias universitarias es casi nula, hablando puntualmente de la ciudad de Quito. La primera residencia universitaria del país fue ejecutada por el arquitecto Gilberto Gatto Sobral. En esta obra uno de los mayores problemas que se detectó fue la falta de espacios para en lo que concierne a servicios complementarios, generando su desalojo con el tiempo. Por otro lado, el inmueble denominado "Manuela Sáenz" edificado por la universidad Andina de Quito (2004), el que hasta la actualidad presta sus servicios (Brito, 2018) citado por (Mariño, Julio, 2020)

Es importante mencionar que:

- Los estudiantes eran solo varones ecuatorianos y extranjeros, que convivían en un ambiente hogareño, cultural y deportivo entre todos los integrantes.
- En el año 1959, se donó un terreno para la edificación de la segunda residencia, este terreno entre sus problemas principales presentaba la lejanía con la ciudad de Quito. Aunque se diseñó todo el proyecto arquitectónico, el mismo no se concluyó (Pillajo Cáceres, 2009) citado por (Mariño, Julio, 2020).
- Para 1957, se construye la primera residencia universitaria, bajo la denominación de "Ilinizas", en la ciudad de Quito, por el arquitecto Luis Borobio.
- La Universidad Central creó la ciudadela universitaria para los alumnos foráneos, cuyas instalaciones se ubicaron cerca de la misma, constituyéndose en uno de los mayores apoyos de la época para aquellos estudiantes que venían de fuera de la ciudad, está contaba con todos los servicios básicos y adicionales necesarios para el apropiado funcionamiento de la misma (Universidad Central del Ecuador, 2018) citado por (Mariño, Julio, 2020)

Imagen n° 6: Residencia de estudiantes Yachay



Fuente: <https://ecuadorwillana.com/2017/06/23/universidad-yachay-tech-promueve-politicas-austeridad/>

2.3.3. Conceptualización

Las residencias estudiantiles, son viviendas que proporcionan alojamiento a los estudiantes universitarios o no universitarios. Está infraestructura habitacional suele estar integrada a la institución o puede ser de tipo privada. Por lo general este tipo de edificaciones disponen de casi todos los servicios demandados por los estudiantes: alojamiento, sustento, lavandería, biblioteca, cine, deportes, lugares de esparcimiento, etc. (Torassa, Sergio, s.f.)

El objetivo principal de la misma es brindar seguridad y confort a los estudiantes, con el fin de que aprovechen correctamente y eficientemente su tiempo mientras estudian y puedan alcanzar los resultados esperados. (Torassa, Sergio, s.f.)

En un estudio denominado “Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente” la autora establece que en las residencias estudiantiles, la correlación entre la población estudiantil, el ambiente y lo material deben ser permanentes, así el ambiente físico debe estar acorde a las necesidades de una población joven y con ello favorecer el desarrollo de los entes estudiantiles y su interacción, por el contrario los estudiantes mostrarán tristeza, depresión y soledad, lo que repercutirá en el desarrollo académico del mismo. (Regueyra, María, 2010)

Así mismo, Regueyra, María (2010) establece:

“Las residencias estudiantiles son un espacio físico en donde la población estudiantil, proveniente de zonas alejadas o de difícil acceso, de escasos recursos económicos (...)”. (p. 29)

Por otra parte, Jiménez, Anahí y Lituma, Doménica (2021), establecen que una residencia estudiantil está definida como:

“Un tipo de vivienda colectiva la cual es un establecimiento que sustituye temporalmente algunos aspectos de la vida familiar. Su función principal es la de dar alojamiento, alimentación y otros servicios complementarios a estudiantes universitarios”. (p. 12)

2.3.4. Características de residencia estudiantil

Las residencias universitarias son unas construcciones consignadas al alojamiento transitorio de estudiantes, profesores e investigadores por lo general en un curso académico, lo que establece que se tratara de un espacio en uso continuo por todos los usuarios. El servicio prestado es de 24 horas, por otro lado, deben ser edificaciones que dispongan de todas las instalaciones necesarias para que los alumnos y demás personas que residan en esta puedan convivir con total comodidad, ofreciendo semejanza a una vivienda normal.

Entre las características principales podemos citar:

- a. Usos. - El principal, es el “Residencial Público”.
 - b. Distribución interior. - Por lo general en las plantas inferiores se ubican las zonas comunes y de ocio, instalaciones y servicios, ubicando en las plantas superiores las habitaciones y dependencias de todos los residentes, ya sean estudiantes, profesores o investigadores.
- Ocupación. - La ocupación de las residencias se establece en dos horarios: la noche y el día.
 - Servicios. - Cuentan con un sinnúmero de servicios consignados a la mejora de la calidad de vida de los residentes.
 - Instalaciones. - Agua, luz, internet, saneamiento, calefacción, ventilación, etc. (Peña, Enrique, 2010)

Imagen n° 7: Residencia de estudiantes en París / NZI
Architectes



Fuente: <https://www.archdaily.cl/cl/961164/residencia-de-estudiantes-en-paris-nzi-architectes>

2.3.5. Clasificación de residencia estudiantil

Las residencias estudiantiles se pueden clasificar según el espacio y la función que cumplen, ya que pueden modificarse según el sitio, dentro o fuera del campo académico, existiendo dos sistemas residenciales básicos, el Inglés y el Norteamericano.

Hablado del Sistema Inglés, este las clasifica en:

- a. En el campus académico, para Saide (2015) entre los más comunes tenemos los grandes edificios y bloques de viviendas, organizados en forma de circulaciones horizontales y verticales., habitaciones que albergar hasta cuatro alumnos, donde están inmersas pequeñas salas de estudio y alimentación, anexos a corredores distribuidos en forma lineal, radial, central o estableciendo pequeños grupos. A lo largo de la infraestructura se comparte espacios de servicios, como comedores y zonas de estudio. (Jiménez, Anahí y Lituma, Doménica, 2021)

- b. De propiedad del centro de estudios y mantenidas por el mismo:

- Residencia estudiantil: grandes construcciones que brindan alojamiento en habitaciones simples o dobles.
- Residencia estudiantil de autoservicio: los estudiantes asumen las comprar y preparan sus alimentos. Las habitaciones están establecidas en pequeños grupos por lo corriente alrededor de la cocina.

Residencias estudiantiles:

- Habitaciones dobles o triples, permiten compartir servicios higiénicos, lavandería, salones de estudio y de recreación

- c. Del sector privado:

- Separadas del centro educativo.
- Habitaciones, departamentos o casas. (Jiménez, Anahí y Lituma, Doménica, 2021)

Por su parte el Sistema Estadounidense, las clasifica en:

1. Residencias estudiantiles:

- Habitaciones dobles o triples, en estos se comparte servicios higiénicos, lavandería, salones de estudio y de recreación.

2. Departamentos:

- Espacio para albergar a cuatro personas, incluye dos habitaciones. Dispone de WC, cocina y sala de estar.

3. Casas familiares estudiantiles:

- Para alumnos casados, con dos hijos como máximo, en las instalaciones del campus académico.

4. Fraternidades y hermandades:

- Clubes o hermandades de hombres o mujeres, se orientan a acciones sociales y extracurriculares. También hay habitaciones arrendadas y departamentos compartidos. (Jiménez, Anahí y Lituma, Doménica, 2021)

Como se puede apreciar la clasificación es variada y obedece a la funcionalidad, así como a los espacios disponibles, pero el objetivo principal es que cumplan con los procesos para los que fueron diseñados.

Con esta visión objetiva de lo que es una residencia estudiantil y las características que debe reunir la misma, se puede establecer que a lo largo de la historia muchas metodologías se han generado para el diseño de las mismas por parte de los grandes constructores, ingenieros y arquitectos, cada enfoque se ha ido desarrollando y perfeccionando de acuerdo a las necesidades que ha planteado el desarrollo social, académico y las necesidades planteadas por los estudiantiles que demandan este servicio, sin duda, a estos tipos de requerimiento se deben anexar la influencia de las grandes transformaciones sociales y los cambios en la arquitectura constructiva, que en la actualidad hablan muchos de optimización e interacción de espacios, confort y matices de percepción, distribución correcta y ergonomía educativa, ecología de espacios, características polyvalentes, etc.

Imagen n° 8: Residencia estudiantil Dickinson College / Deborah Berke Partners



Fuente: <https://www.archdaily.pe/pe/925571/23-ejemplos-viviendas-para-estudiantes-en-todo-el-mundo>

2.3.6. Importancia de una residencia estudiantil en una zona urbana.

Desde una perspectiva arquitectónica, la construcción de nuevas edificaciones en las zonas urbanas ha generado iniciativas por parte de los profesionales de la construcción, sin precedentes, el crecimiento urbano a nivel global, sin duda, uno de los mayores problemas que tienen que afrontar los planificadores,, la serie de dificultades que esto conlleva ha ocasionado conflictos graves en lo que respecta al crecimiento urbano sostenible, así como, en lo concerniente al manejo de los desechos que de esto se deriva, adicionando a los mismos problemas de carácter ambiental, social, cultural y económico.

Es aquí donde radica la importancia y observancia al edificar una nueva estructura, y si la misma tiene el carácter de servicio social, lo problemas que de la misma se derivan deben ser observados con mayor prolijidad.

Una residencia universitaria denota su importancia en el área urbana desde varias aristas:

a. Desde la parte académica:

Las residencias estudiantiles son espacios cuyo principal objetivo principal es brindar confort para el pleno desarrollo de las actividades inherentes al estudio, las tareas, actividades académicas y demás exigencias de la educación superior, sin duda se debe aclarar que la educación a nivel superior, en gran parte de los casos, se centra en las grandes ciudades, es decir, el requerimiento por la alta demanda de hospedaje que generan las personas que migran a las urbes en busca de nuevas oportunidades, demanda de las mismas áreas que permitan este tipo de servicios.

Por lo tanto, una residencia estudiantil debe cubrir aspectos como contar con espacios adecuados que faciliten el impulso de las actividades académicas, es decir, además de la habitación de descanso, debe incluir espacios de confort, salas de estudio en interiores y exteriores, conexión a internet vía Wi-Fi, etc., que permitan a los visitantes trabajar cómodamente.

Estos espacios deben guardar armonía con el entorno, cubrir las necesidades requeridas y observar las disposiciones legales en cuanto a paisajismo, ubicación, movilidad, espacios verdes, manejo adecuado de aguas servidas, etc. (Martínez, Francisco et al , 2015)

b. Ubicación

Es importante mencionar que, si hablamos de la ubicación, estas deben ubicarse, sino dentro del recinto académico o en las cercanías del mismo, esto sin duda, ofrece algunas ventajas, como reducir la movilidad de los estudiantes, conservar la estética y las áreas de intervención que limitan el crecimiento de los conglomerados urbanos, el aprovechamiento de los espacios disponible, etc.

Por otro lado, si la carrera que un alumno piensa cursar y este vive lejos de la ciudad, esto limitara sus objetivos, generando un importante ahorro en gastos de transporte y en tiempo. Contribuyendo con esto a un mayor tiempo para el estudio, que es el principal objetivo de la educación, y el descanso. (Martínez, Francisco et al , 2015)

c. Comodidad

Las instalaciones de una residencia académica deben considerar las condiciones necesarias y la comodidad en todos sus espacios, lo que permiten al alumno sentirse como en casa, esto comprende espacios para alimentarse, de entretenimiento (gimnasio, extensas áreas verdes para desarrollar actividades al aire libre, inclusive se podría considerar piscina, salas de diversión, etc.). Todo enfocado al rendimiento académicos. (Martínez, Francisco et al , 2015)

d. Seguridad

Hablar de seguridad no solo implica que la edificación preste las condiciones para mantener la integridad física de los alumnos, docentes y demás individuos que en ella permanezcan, sino cubrir, la seguridad emocional, si estos factores se encuentran en la residencia, la tranquilidad a nivel de la ciudad o del área urbana será beneficiosa, ya que esto garantizara un plus sobre el reconocimiento a la urbe, en los escenarios educativo, turístico, empresarial, etc. Esto sin duda, genera tranquilidad social, muy beneficiosa en las actividades cotidianas de las grandes urbes. Ya lo dice Martínez, Francisco et al (2015):

“La vida universitaria no se limita a las actividades propias de la docencia y la investigación. Como realidad urbana, participa de un amplio sistema de relaciones y dependencias entre los espacios de alojamiento, de trabajo, de ocio y de movilidad (...).” (p. 207)

2.3.7. Condiciones que debe reunir una residencia estudiantil

Según Sarria (2022), como cadena de alojamiento estudiantil online las condiciones mínimas que debe cumplir un buen hospedaje para alumnos son las siguientes:

- Habitación cómoda, con una cama adecuada, un escritorio y un armario, en caso de alumnos senior, como doctorandos, maestros y máster, además de lo primero la ubicación del cuarto debe ofrecerles un ambiente de descanso y el mobiliario obligatorio para las actividades propias de su formación académica y trabajo. Todos los aposentos deben tener un buen sistema de ambientación (aire acondicionado y calefacción), internet
- Áreas comunes, que permiten el desarrollo de las relaciones humanas y el cooperar (salas de distracción: televisión, juegos de mesa, cafetería, terrazas, entre otras zonas que faciliten la interacción entre los residentes.
- Instalaciones deportivas, que permitan alternar su formación académica con el ejercicio.
- Áreas de estudio, que les permitan el estudio y hacer prácticas de exposiciones en un ambiente conveniente.
- Comedor, que garantice su bienestar y rendimiento óptimo, con menús diversos y equilibrados.
- Servicios básicos, agua, luz, telefonía, internet, lavandería, etc., (Sarria, 2022).
- A esto se puede agregar un sinnúmero más de instalaciones y ambientes, que se dispondrán em base a los recursos y a quien va direccionada la residencia.

2.4. Parámetros normativos de una residencia universitaria (locales municipales)

Sin duda, uno de los mayores problemas al que nos vamos a enfrentar al momento de presentar esta propuesta tendrá que ver con la normativa vigente, respecto a las residencias universitarias o estudiantiles, la cual es muy escasa y no está claramente estipulada, ya que en su mayoría obedece a principios generalizados y específicos, por otro lado, los planes urbanísticos no contemplan este tipo de infraestructura, por lo tanto, la aprobación de planos o diseños obedecerá más a supuestos que directrices estipuladas para este tipo de edificaciones.

Con ello estamos estableciendo una realidad poco observada, por lo tanto, tiene que ser delineada y normada, contribuyendo con ello a generar una expectativa favorable para el sector inmobiliario nacional.

Por su parte, el papel que juega la universidad en este contexto es de suma importancia, ya que la misma juega un papel trascendental, en los distintos ámbitos donde ejerce influencia, incluido el urbanístico, el papel que juega la universidad en la sociedad es esencial, ya que de ella se derivan los factores que influyen en el desarrollo de un sector, de una región o del país.

Ya lo dice Martínez Francisco et al (2015) rescatar la idea de que universidad, hospedaje universitario y ciudad van de la mano, nos ubica en las iniciaciones de la educación superior y en las palabras de Serge Vassal (...):

“el alojamiento de estudiantes constituía el primer problema de desarrollo urbano que las universidades debían resolver”. (p. 209).

Según la ordenanza 038-2021, nombrada “Ordenanza de aprobación de los planes de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOT) y de uso y gestión del suelo (PUGS), urbano y rural del cantón Loja, entre los artículos de mayor importancia se puede citar:

Tabla n °1: Normativas y ordemanzas de una residencias estudiantiles.

CRITERIO DE DISEÑO	NORMATIVA	DESCRIPCIÓN
UBICACIÓN	Normas INEN, 2000	El terreno seleccionado deberá reunir las mejores condiciones posibles respecto a topografía, vegetación, orientación y estar protegido de los elementos perturbadores de la tranquilidad, y salud de los educandos.
ALTURA INTERNA	Art. 67 de las Normas INEN, 2000	La altura mínima para residencias será de 2.30 m. Las plantas bajas, cuyos usos no sean de vivienda y estos sean de comercio, oficinas o equipamiento podrán contar con una altura libre de 2.70 m o mayor.
ATERÍAS SANITARIAS	Art. 68 de las Normas INEN, 2000	Los espacios mínimos entre las piezas sanitarias consecutivas serán de 0.10 m, entre la pared lateral será de 0.15 m y con la pared frontal será de 0.50m. No se permite la descarga de ducha sobre una pieza sanitaria, la ducha debe tener su propia superficie con una dimensión mínima de 0.70 m, con respecto a los urinarios el tipo de aproximación debe ser frontal con 0.60 m.
LUMINACIÓN Y VENTILACIÓN	Art. 69 de las Normas INEN, 2000	Todo ambiente tendrá iluminación y ventilación natural por medio de vanos que permitan el paso de aire y luz natural directamente desde el exterior. El área mínima para iluminación será del 20 % de la superficie útil del ambiente. Así mismo el área mínima para 23 ventilación será del 20 % de la superficie de la ventana.
DUCTOS	Art. 72 de las Normas INEN, 2000	Las piezas de baño, cocinas, cocinetas, y otras dependencias similares, podrán ventilarse mediante ductos cuya área no será inferior a 0.32 m ² ., con un lado mínimo de 0,40 m. y su altura máxima será de 6 m.

PASILLOS	Art. 80 de las Normas INEN, 2000	<p>Todos los ambientes de un edificio tienen que tener salidas, pasillos o corredores que conduzcan directamente a las puertas de salida o a las escaleras, contando con un espacio mínimo de 1.20 m. En los edificios en que se requiera zonas de espera, estas deben ubicarse independientemente de las áreas de circulación. El área de circulación no debe estar invadida por ningún elemento, así mismo los pisos deben ser firmes, antideslizantes. Los elementos, tales como equipos de emergencia, extintores y otros de cualquier tipo cuyo borde inferior esté por debajo de los 2.05 m. de altura, no podrán sobresalir más de 0.15 m. del plano de la pared.</p>
ESCALERAS	Normas INEN, 2000	<p>En el caso de la residencia que contendrá alojamientos temporales, cada escalera servirá como máximo a 15 habitaciones, para cumplir con las funciones de seguridad en casos de emergencia. Las escaleras estarán 24 distribuidas de tal modo que ninguna planta se encuentre a una distancia que sobrepase los 25 m. salvo que existan escapes de emergencia. La dimensión de los escalones para residencia será de un ancho mínimo de 1.50 m. y en caso de dimensión mayor a 3.00 m. se proveerá de pasamos intermedios</p>
ESTACIONAMIENTOS	Normas INEN, 2000	<p>En hoteles, pensiones, hospitales, sanatorios y otros lugares con facilidades de dormitorios se dejará como mínimo un espacio de estacionamiento por cada cuatro dormitorios o por cada diez camas</p>
PUERTAS	Normas INEN, 2000	<p>Las puertas interiores que se requieran en las edificaciones de uso público para facilitar el acceso y salida de las personas, contarán con un ancho mínimo de 0.90 m. y con una altura de 2.05 m. Los accesos a un edificio deben estar bajo cubierta y siempre serán abatibles hacia el exterior sin que sus hojas obstruyan pasillos y escaleras</p>

ASCENSORES	Normas INEN, 2000	El piso de ingreso al ascensor debe estar señalizado mediante pavimento texturizado con un área mínima de 1.20 m. por 1.20 m. El espacio para embarque y desembarque debe tener un área mínima de 1.50 m. por 1.50 m. en condiciones simétricas y centradas a la puerta. En caso que el ascensor tenga puertas batientes, la dimensión del espacio 25 exterior frente al ascensor, se definirá por la posibilidad de inscribir un círculo de 1.20 m. de diámetro en el área libre del barrido de la puerta.
SALIDA DE EMERGENCIA	Normas INEN, 2000	En los edificios que tengan más de dos plantas y en aquellos de dos plantas que tengan más de 6 apartamentos, se deberá contar con salidas adicionales, separada de la principal a la que tengan acceso todos los apartamentos.
HABITACIONES	Normas INEN, 2000	La capacidad de los dormitorios se calculará a razón de diez metros cuadrados (10,00 m ²) por cama como mínimo. Los dormitorios contarán con servicios sanitarios de acuerdo con el número de camas, debiendo tener como mínimo: <ul style="list-style-type: none"> • Un inodoro por cada veinte camas o fracción de veinte. • Un orinal o mingitorio por cada treinta camas o fracción de treinta. • Un lavabo por cada diez camas o fracción de diez. • Una ducha por cada diez camas.

Fuente: Normas INEN, 2000
Elaborado por: Castañeda (2017)

03

URBANO (DIAGNOSTICO)







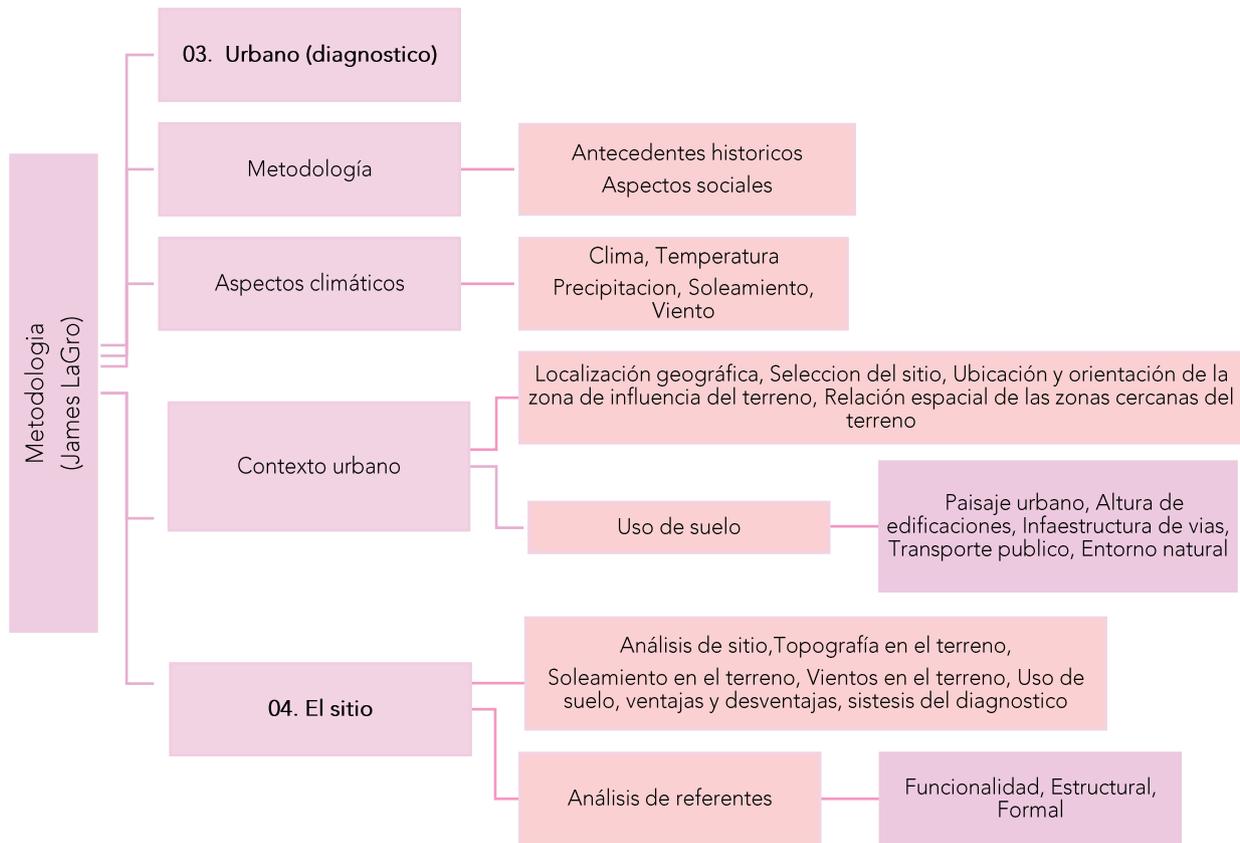
**Arquitectura es
cuestión de
armonías, una pura
creación del
espíritu.**

Le Corbusier

3.1. Marco referencial

3.1.1. Metodología

Imagen n° 9: Metodología de James LaGro(2001).



Elaborada: El autor, 2023

Desde una conceptualización pragmática una residencia se considera a toda edificación o vivienda donde conviven uno o varios individuos con objetivos en común, ya sea por condiciones físicas y funcionales, que a través de jerarquización de ciertas reglas y normas se pueda generar adecuada convivencia (Herdoíza & Garino, 2007); (Valdeavellano & Jimenez Fraud, 1972) citados por (Mariño, Julio, 2020)

3.1.2. Antecedentes historicos

Para Diego Castro, investigador turístico, expresa que el barrio y su mirador, son algunos de los patrimonios de mayor historia y tradición de Loja. Así de este pequeño barrio han nacido parroquias como la Sucre, actualmente la más grande de la ciudad de Loja, inaugurada un 24 de mayo de 1927 junto con la construcción de la iglesia principal; La parroquia eclesiástica El Pedestal fue fundada por el religioso Julián Lorente en la década de los 60 del siglo pasado. (El Telegrafo, 2014)

La "Facultad de la Salud Humana de la Universidad Nacional de Loja" nace un 11 de septiembre de 1969 con el objetivo de formar profesionales de excelencia en el ámbito de la salud y comprometidos con el desarrollo integral del entorno. Esta carrera se crea con resolución Nro. 019-R-UNL-2014. En la actualidad oferta cinco carreras. (UNL, 2021)

La Facultad de Medicina se encuentra ubicada en el Barrio denominado El Pedestal, el cual, se prolonga en la colina más sobresaliente de Loja (Mendoza y Sarango, 2010)

Imágen n °10: El pedestal



Fuente: Google

3.2. Aspectos climaticos

3.2.1. Clima

Según el Inami el clima de Loja es cálido y templado con precipitaciones significativas, incluso en el mes más seco (UTPL, 2023)

3.2.2. Temperatura

En lo que respecta a la temperatura, la ciudad tiene una temperatura media de 16°C y experimenta temperaturas variadas, que fluctuado entre 12 a 18°C, en la figura se puede observar que, entre enero de 2022 y marzo de 2023, la T°C fluctuó entre 15 a 16.5°C (UTPL, 2023).

Imágen n °11: Temperatura media



Fuente: UTPL,2023

3.2.3. Precipitaciones

En la ciudad de Loja la precipitación media es de 900 mm/año, con tendencia a incrementarse los meses de febrero a abril, y otro en octubre; en el periodo enero de 2022 a marzo de 2023, lo meses de mayor precipitación fueron febrero y marzo de 2022, como se observa en la figura (UTPL, 2023).

Imágen n °12: Precipitación media



Fuente: UTPL,2023

3.2.4. Soleamiento

El brillo solar en la ciudad de Loja muestra una suma plurianual cercana a las 1600 horas, con una media de 5.3horas/día de brillo solar sin obstrucción de nubes, en el segundo semestre y de 4.5 horas/día en el primer semestre. Respecto a la altura solar el ángulo es de 86° con inclinación hacia el norte (altura solar = 90° - latitud), (UTPL, 2023).

Imágen n °13: Asolamiento año



Fuente: UTPL,2023

3.2.5. Vientos

Es variable, en los meses de junio, julio y agosto se registra la mayor fuerza del viento, con mayores máximos entre 9 y 10m/s. En la ciudad de Loja prevalecen los vientos de dirección Norte, Noreste y Este, dirigidos por la apertura hidrográfica del río Zamora a la Amazonía. siendo los meses más críticos julio, agosto y septiembre, entre enero de 2022 y marzo de 2023 se mantuvo promedios que fluctuaron entre 0.5 m/s a 2.9 m/s (UTPL, 2023)

Imágen n °14 Velocidad promedio del viento



Fuente: UTPL,2023

3.2.6. Humedad relativa

Es variable, siendo los meses con mayor humedad enero, febrero, marzo, abril, noviembre y diciembre, entre enero de 2022 y marzo de 2023 se mantuvo promedios que fluctuaron en un porcentaje de 77% a 89% (UTPL, 2023).

Imágen n °15: Humedad relativa



Fuente: UTPL,2023

Conclusión

Loja es una ciudad de clima templado, sus precipitaciones son significativas, incluyendo los meses más secos del año, su temperatura media anual es de 15.0 °C y su precipitación media es Wde 900 mm, sufriendo variaciones a lo largo del año.

La diferencia en la precipitación entre el mes más seco y el mes más lluvioso se da entre los 180 mm y 1850 mm. A lo largo del año Loja mantiene una temperatura promedio de 16°C y presenta una varían promedio entre escalas de 1.7°C. Su humedad relativa mayor se presenta entre febrero y marzo (89%) y la más baja en septiembre (70%),

Su humedad relativa mayor se presenta en febrero (82.77 %) u la más baja en septiembre (69.81 %), marzo es el mes (25.60 días) con la mayor presencia de lluvias/mes/promedio, por su parte, agosto es el mes que presenta la menor cantidad de días lluviosos (10.83 días).

El mes con más horas sol es septiembre, 8.34 horas promedio, con un total de 250.32 horas/sol/mes y en enero se presenta el mes más bajo con una media de 6.93 horas y un total de 214.76. Loja presenta 2618.3 horas de sol durante todo el año, con un promedio de 86.03.

La mayor cantidad de viento se presenta de mayo a septiembre con una velocidad promedio de 9,5 km/hora y los más fuertes en con 13 km/hora.

3.3. Análisis de la población objetivo

Para el análisis de la población objetivo en primero lugar se debe conocer "N", es decir el número total de estudiantes que han existido en el periodo seleccionado, en este caso son 1520 alumnos, entre hombres y mujeres, de los cuales 834 son foráneos, es decir esta es nuestra población objetivo, dato proporcionado la Facultad de Medicina Humana de la UNL.

(Anexo 1. Cálculos de la muestra)

4.8.1. Fórmula de muestreo de encuesta

PARA EL CALCULO DE TAMAÑO DE MUESTRA CUANDO EL UNIVERSO ES FINITO, Y LA VARIABLE DE TIPO CATEGORICA

Primero es necesario conocer "N", es decir, número total de alumnos que se han matriculado en el periodo académico seleccionado, en este caso son 1520 alumnos entre hombres y mujeres, de los cuales 834 son foráneos, es decir, esta es nuestra población objetivo.

Si la población es finita, es decir, se conoce el total de esta y deseásemos saber cuántos de estos tendrán que ser analizados, la formula sería:

$$n = \frac{N * Z_a^2 * p * q}{d^2(N-1) + Z_a^2 * p * q}$$

Donde:

- N = Total de la población
- $Z_a = 1.96$ al cuadrado (si la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)
- q = 1 - p (en este caso 1-0.05 = 0.95)
- d = precisión (en su investigación use un 5%).

Tabla n °2: Número de estudiantes por carrera

N°	CARRERA	N° DE ESTUDIANTES
1	Medicina	642
2	Enfermería	212
3	Laboratorio clínico	184
4	Odontología	242
5	Psicología clínica	240
Total		1.520

Fuente. Secretaria de FSH de UNL , 2022

Por lo tanto:

$$n = \frac{834 \times (1,96)^2 \times 0,05 \times 0,95}{(0,05)^2 \times (834 - 1) + (1,96)^2 \times 0,05 \times 0,95}$$

$$n = \frac{3.203,89 \times 0,0475}{2,0825 + 0,182476}$$

n = 67 alumnos, los cuales serna distribuidos entre los paralelos que se seleccione

Tabla n °3: Cálculo para número de encuestas a realizar

1520 820	100 X = 54%	POBLACIÓN A ENCUESTAR	
(MEDICINA) • 100 54%	642 X = 347	(MEDICINA) • 834 347	67 x = 28
(ENFERMERÍA) • 100 54 %	212 X = 115	(ENFERMERÍA) • 834 115	67 x = 9
(LABORATORIO CLÍNICO) • 100 54 %	184 X = 99	(LABORATORIO CLÍNICO) • 834 99	67 x = 8
(ODONTOLOGÍA) • 100 54 %	242 X = 131	(ODONTOLOGÍA) • 834 131	67 x = 11
(PSICOLOGÍA CLÍNICA) • 100 54 %	240 X = 130	(PSICOLOGÍA CLÍNICA) • 834 130	67 x = 11

Elaborada por: El Autor, 2023

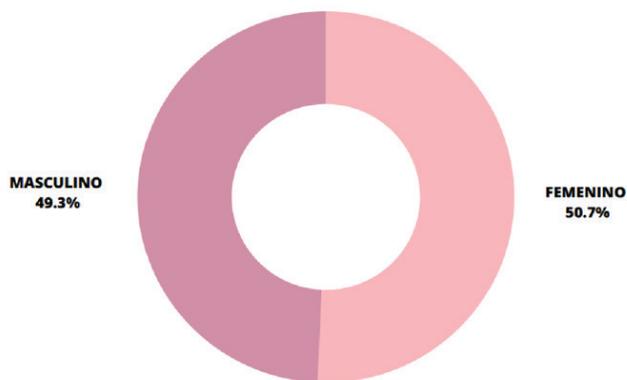
3.4. Aspectos sociales

Encuestas

Se aplicó a una muestra de 67 alumnos de un total de 820 estudiantes foráneos que representan el 54% del total de los alumnos de la facultad, distribuidos proporcionalmente por cada carrera.

1. Género

Imagen n °16: Características del género

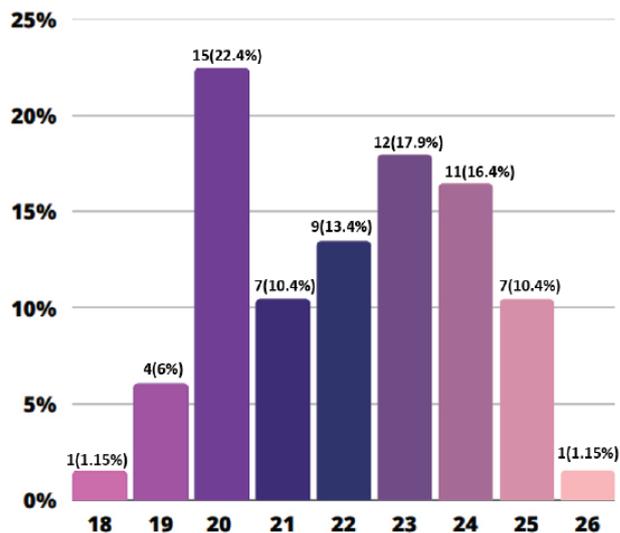


Elaborado por: El Autor, 2023

Como se observa en la figura 16, la mayor cantidad de encuestados son mujeres representando el 50,7% y el 49,3% son hombres. La mayor cantidad de los estudiantes encuestados con mujeres.

2. Edad

Imagen n °17: Características de la edad de la población.



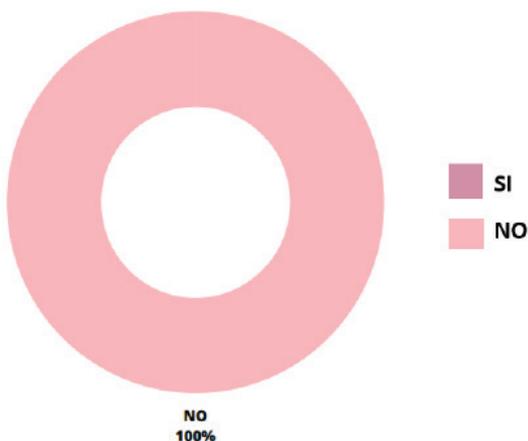
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 17, muestra la clasificación de la edad de los estudiantes encuestados, así se observa que del total de alumnos que se les aplico la mismo el 22,4% (15) son mayores de 20 años; 17,9% (12) tienen 23 años; 16,4% (11) tienen 24 años; 13,4% (9) tienen 22 años; 10,4% (7) tienen 21 y 25 años respectivamente; 6% (4) tienen 19 años y tan solo un 1,5% (1) tienen 18 y 26 años respectivamente.

La población es totalmente joven, es notorio que los estudiantes que acuden a estudiar en esta facultad presentan edades acordes al momento en que se desarrolla la educación.

3. ¿Usted es oriundo de la provincia de Loja?

Imágen n °18: Lugar de donde provienen los estudiantes



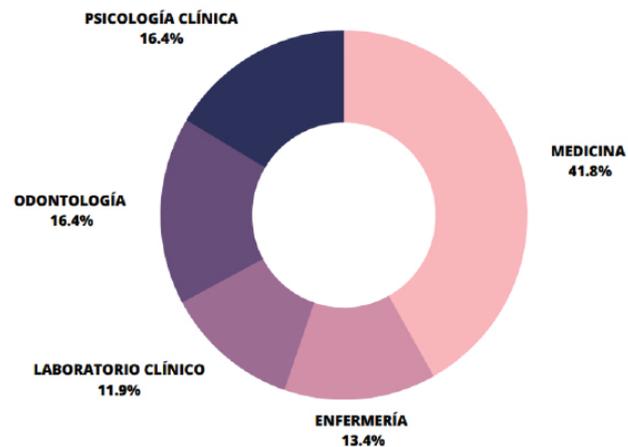
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 18, muestra que el 100% (67) de los encuestados es oriundo de la provincia de Loja.

El total de los encuestados respondió que es oriundo de la provincia de Loja, contrario a las especificaciones descritas en las bitácoras de la Facultad de Medicina, para sus distintas carreras, donde se puede apreciar que no todos los estudiantes foráneos son oriundos de la provincia de Loja, sino que un buen número de ellos proviene de la provincia del El Oro y Zamora Chinchipe.

4. ¿Qué profesión universitaria estudia?

Imágen n °19: Carrera que siguen los estudiantes

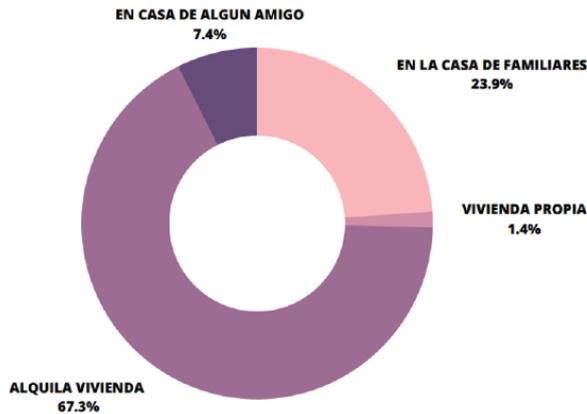


Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 19, muestra que la mayor parte de los encuestados estudia medicina 41,8%; un 16,4% estudia odontología y psicología clínica respectivamente; 13,5% estudian enfermería y 11,9% estudia laboratorio clínico. La mayor cantidad de estudiantes están centrados en medicina, en el resto de carreras existe una similitud en el número de estudiantes, por cada carrera. Sin duda esto permite apreciar porque es tan importante contar con una residencia universitaria cercana a la Facultad, los estudiantes de medicina, son los que más demandan espacios cercanos a su centro educativo, sus turnos rotativos y sus prácticas estudiantiles, generan la necesidad de disponer de un lugar donde morar cercano, cómodo y que fresca las garantías para el buen desarrollo de las actividades académicas, el descanso y un esparcimiento acogedor.

5. ¿Indique la condición de su residencia, en la ciudad de Loja?

Imágen n °20: Lugar de residencia de los estudiantes



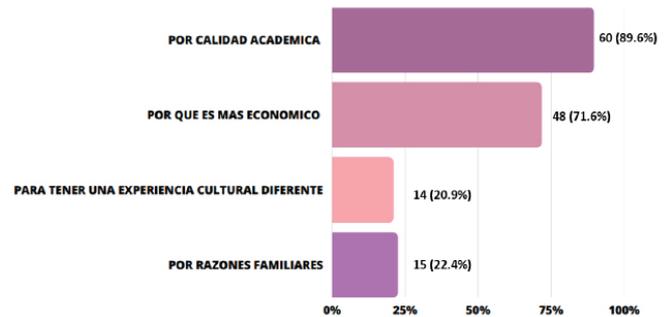
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 20, se observa que un 67,3% de los alumnos alquila casa; 23,9% vive en la casa de familiares; 7,5% vive en la casa de algún amigo y tan solo 1,4% vive en casa propia. Es decir, la mayor cantidad de los estudiantes viven alquilando o arriados a familiares o amigos, factor que denota la necesidad de proyectos de esta naturaleza.

La mayor cantidad de estudiantes alquilan vivienda, lo que sin duda muestra el problema frente a la falta de residencias universitarias en la ciudad de Loja; este resultado es corroborado en el estudio de Castañeda (2017), ante 62 alumnos, quien afirma que la mayor cantidad de estudiantes encuestados alquilan donde vivir.

6. ¿Por qué eliges Loja para estudiar?

Imágen n °21: Porque se elige Loja para estudiar



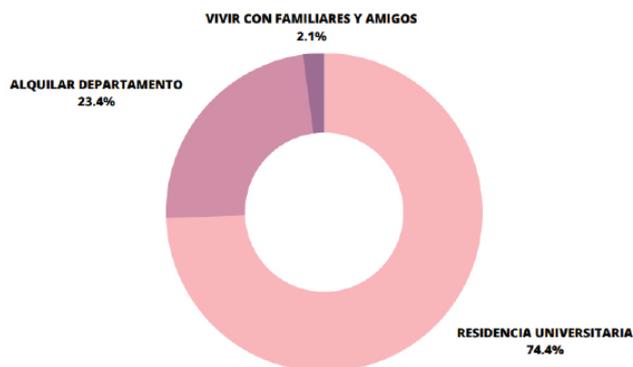
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 21, muestra que el 89,6% (60) de los estudiantes eligen la ciudad de Loja para estudiar por la calidad académica; 71,6% (48) también lo hacen por economía; otro 22,4% (15) lo hacen también por razones familiares y un 20,9% (14) también lo hacen por tener una experiencia cultural diferente. Escoger venir a estudiar a Loja ovedece a varias preferencias.

Se observa que la mayoría de los estudiantes elijen Loja por calidad educativa y por economía (es cerca, viven familiares, etc), en el apartado Demografía se pudo especifica que en la Region 7, la calidad educativa que presenta la ciudad de Loja, sin duda la convierten en el destino de una buena parte de estudinates de toda la zona, de la misma forma la diversidad de carreras y el nivel académico.

7. En caso de no tener vivienda propia en la ciudad de Loja, ¿Qué tipo de lugar te gustaría encontrar para residir en la ciudad de Loja?

Imágen n °22: Preferencia vivir



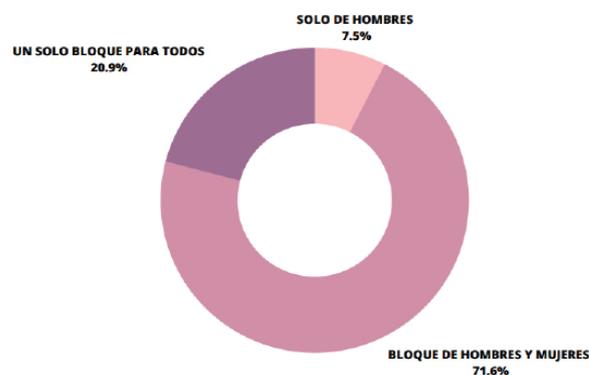
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 22 muestra que a un 74.4% de los estudiantes les gustaría vivir en una residencia universitaria; 23.4% prefiere alquilar un departamento y tan solo un 2.1% prefiere vivir con familiares.

Como se observa los estudiantes tienen una visión buena con respecto a vivir en una residencia universitaria, ya que la gran mayoría opta por este tipo de vivienda, al ser preguntados, así en el estudio de Castañeda (2017) es corroborada esta preferencia, ya que las encuestas arrojaron que un 74.4% de los estudiantes prefieren una residencia universitaria.

8. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Cómo te gustaría que sea?

Imágen n °23: Preferencia de una residencia universitaria



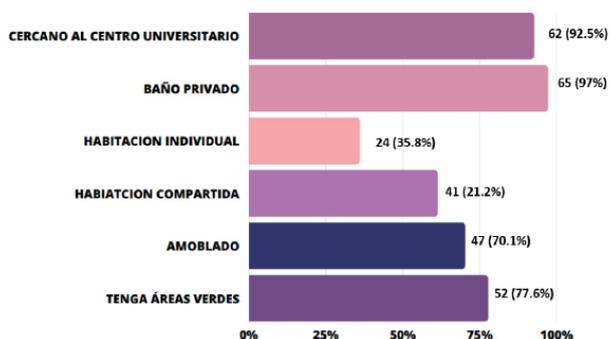
Elaborado por: El Autor, 2023

Sobre las preferencias de cómo debería estar conformada la residencia universitaria figura 23, el 71,6% de los estudiantes establece que debe ser mediante bloques de hombres y mujeres; 20,9% en un solo bloque para todos y 7,5% solo bloque de hombres.

Según el criterio de los alumnos, deben existir bloques combinados para hombres y para mujeres, lo que sin duda permite entender que las preferencias entre géneros no son muy distantes. Factor que es corroborado en el estudio de Castañeda (2017), quien aplicando 62 encuestas a estudiantes universitarios concluye que un 56,5% de estos quiere vivir con otros estudiantes y un 40,3% solo.

9. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Qué condiciones básicas le gustaría que tenga?

Imágen n °24: Condiciones de una residencia universitaria



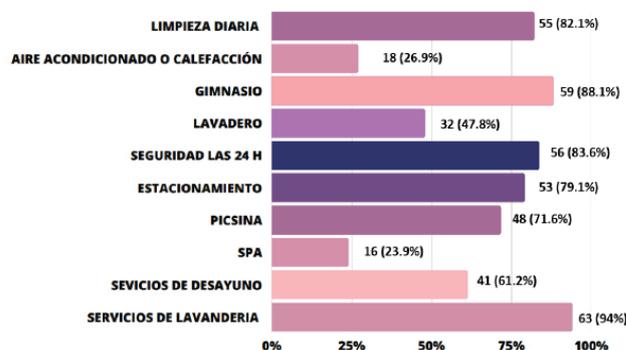
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 24 permite observar que frente a esta pregunta de opciones múltiples el 97% (65) cree que las habitaciones deben disponer de baño privado; 92,5% (62) debe estar ubicada cerca del centro universitario; 77,6% (52) opinan que debe disponer de áreas verdes; 70,1% (47) debe estar amoblada en su conjunto; 61,2% (41) también cree que las habitaciones deben ser compartidas y tan solo un 35,8% (24) considera que las habitaciones deben ser individuales.

Los criterios son diversos en los estudiantes, pero la mayoría de ellos concuerdan en tres aspectos muy ampliamente, que se encuentre cerca al centro universitario, que tenga baño privado y que disponga de áreas verdes, factores que concuerda con el estudio de Castañeda (2017) donde los estudiantes consideran que el valor de la renta, cercanía a la universidad, seguridad, tranquilidad y servicios como factores importantes en una residencia, algo muy parecido a nuestro estudio.

10. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Qué servicios preferirías?

Imágen n °25: Servicios que debe ofrecer una residencia universitaria



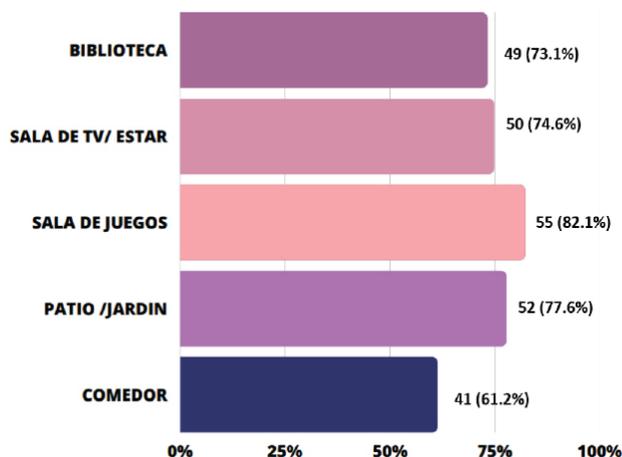
Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 25, respecto a las preferencias sobre los servicios, los estudiantes supieron manifestar en un 94% (63) que se debe disponer de lavandería; un 88,1% (59) que les gustaría tener gimnasio; 83,6% (56) también les gustaría disponer de seguridad las 24 horas; un 82,1% (55) piden que la limpieza sea diaria; 79,1% (53) creen también que la residencia debe contar con estacionamiento; 71,6% (48) en la residencia debe existir piscina/solárium; 61,32% (41) debe disponer de servicio de desayuno; 47,8% (32) considera que debe haber lavadero; 26,9% (18) debe contar con aire acondicionado y calefacción y un 23,9% (16) consideran que debe existir SPA.

Como se aprecia las preferencias en cuanto a los servicios son comunes a nivel de la mayor cantidad de los entrevistados. Así en el estudio de Castañeda (2017) se puede apreciar preferencias muy comunes entre los jóvenes, muy parecidas a las nuestras; así, en esta pregunta con múltiples respuestas, los estudiantes en su mayoría concuerdan en 6 de las preguntas, para las cuatro preguntas restantes el porcentaje de aceptación esta entre intermedio y bajo.

11. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Con qué espacios comunes te gustaría contar?

Imágen n °26: Ambientes que debe ofrecer una residencia universitaria



Elaborado por: El Autor, 2023

La figura 26, muestra que del 100% de los encuestados, 82,1% (55) considera que debe contar con una sala de juegos; así mismo, un 77,6% (52) estiman que debe existir patio y jardín; 74,6% (50) también consideran que debe contar sala de Tv y sala de estar; 73,1% (49) creen que debe contar con biblioteca y 61,2% (41) creen que debe contar con comedor.

Como se puede apreciar la tendencia ante este tipo de espacios casi es común entre todos los estudiantes encuestados, lo que, sin duda, al momento de plantear la propuesta debe ser considerado, ya que la mayoría de ellos concuerdan en que los ambientes que debe disponer una residencia universitaria les permitan contar que espacios acordes a su necesidad académica, de esparcimiento, ambientes verdes y espacios de confort.

Conclusiones de la encuesta

Se puede establecer que la mayoría de los encuestados son mujeres (50.7%) y son jóvenes (100%), fluctuando su edad entre 18 y 26 años, todos son foráneos, los cuales están distribuidos entre las 5 carreras y la mayoría pertenecen a medicina (41,8%), la mayoría alquila vivienda en un (67,2%), ellos eligieron Loja por la calidad académica en un 89,6%, la mayoría esta dispuesto a residir en una residencia universitaria en un (82,1%), la mayoría (71,6%) de ellos quiere bloques separados entre hombres y mujeres, la distribución en la prestación de servicios y en el caso de los servicios que prefiere hay casi preferencia general y en lo que respecta a los espacios comunes de forma parecida.

Entrevista

1. ¿Considera Usted que la implementación de una residencia estudiantil para los estudiantes de la facultad de salud humana, aportara positivamente a la población estudiantil?
2. En cuanto a implementar un diseño totalmente novedoso (polivalente), en un espacio o zona residencial ¿Qué espacios considera Usted de mayor importancia a la hora de presentar una propuesta de esta naturaleza?
3. ¿Qué puede destacar usted de la zona donde se encuentra ubicada la facultad de la salud humana?
4. ¿Qué opinión nos puede dar respecto a la seguridad del sector donde se encuentra ubicada la facultad de la salud humana?
5. ¿Considera usted que, al momento de implementar el proyecto, cual considera que sería la mejor opción, separar en bloques por género o un solo bloque de mutua convivencia?

Entrevista

- El título:
- El nombre del entrevistador: Delia Loján Delgado
- El nombre del entrevistado: Dr. Amable Bermeo Flores.
- El lugar y fecha de la entrevista; Loja, 25 de enero de 2023
- Una introducción

Loja provincia de Loja, por sus características y posicionamiento educativo es considerada una de las provincias con los mayores índices educativos del país, la presencia de tres universidades y 11 institutos de educación superior, le han merecido esa designación en el contexto regional y nacional, en la actualidad el promedio de estudiantes que cursan una carrera en estos es de aproximadamente 50000 alumnos, de los cuales un gran número son foráneos.

La Universidad Nacional de Loja, es el centro de educación superior que más aglutina en sus aulas a estos jóvenes, ya que cerca del 54% de alumnos del Alma Mater son foráneos (venidos de la provincia, de otras provincias y del norte del Perú), actualmente uno de los más significativos problemas que afrontan los jóvenes es la falta de residencias destinadas a estudiantes.

Sobre la posición en la que se encuentra ubicada la facultad, para el entrevistado, la misma es de privilegio, ya que se sitúa en la parte central de la ciudad, cerca a todo, y ubicar en este sitio la residencia beneficiaría notablemente a los alumnos y la facultad.

- El cuerpo del texto

Para el decano de la facultad de la salud humana el contar con una residencia de estudiantes se convertía en un precedente para la Facultad, ya que la mayoría son estudiantes foráneos y con ello se mejoraría sustancialmente casi todos los aspectos de la misma, ya sea en infraestructura, en la parte académica, en lo emocional de los estudiantes y los docentes, etc.

Al referirse a los espacios, el entrevistado opina que la facultad de la salud humana, cuenta con los espacios necesarios para cubrir este requerimiento, que la misma debe estar direccionada y servir en primer lugar como vivienda, que esta debe contar con todos los servicios básicos, además de las respectivas áreas sociales, de recreación, espacios verdes, etc., que les permitan a los estudiantes realizar sus actividades cómodamente, ya sean de descanso, esparcimiento, académicas, de socialización, de convivencia en general.

Respecto a la seguridad, considera que la misma presenta aun problemas, pero que se esta tratando se mejorar este aspecto, a través de buscar la posibilidad de realizar un cerramiento completo de la periferia de la facultad, pero recalca que en la actualidad se cuenta con guardias de seguridad, que contribuyen positivamente frente a este problema.

Para el decano es muy importante que se cuente con bloques separados en lo que respecta a convivencia entre alumnos, es decir, un bloque de hombres y uno de mujeres, la facultad cuenta con los espacios necesarios para la infraestructura, indiscutiblemente opina el entrevistado la convivencia social en los espacios de uso común serán comportados igualmente.

La conclusión final

- El 54.87 % de los estudiantes de la Facultad de la Salud Humana son foráneos.
- La facultad de la salud humana cuenta con los espacios suficientes para instalar una residencia estudiantil
- Existe la predisposición de las autoridades, para permitir esta iniciativa.

Imágen n °27: Palabras claves



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °28: Terreno

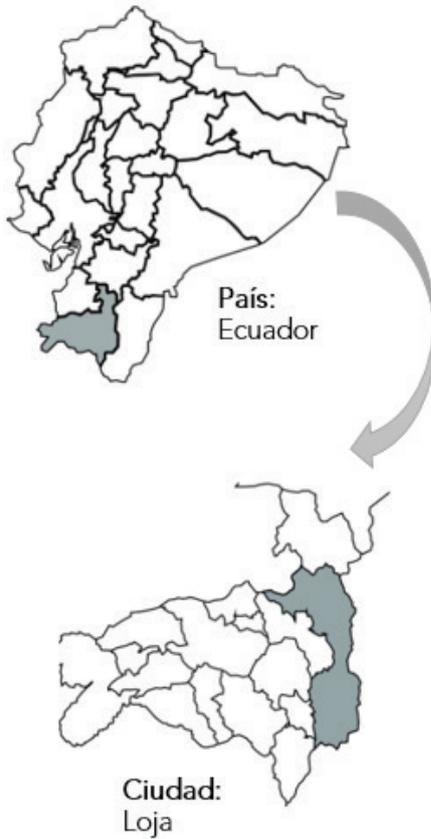


3.5. Contexto urbano

3.4.1. Localización geográfica

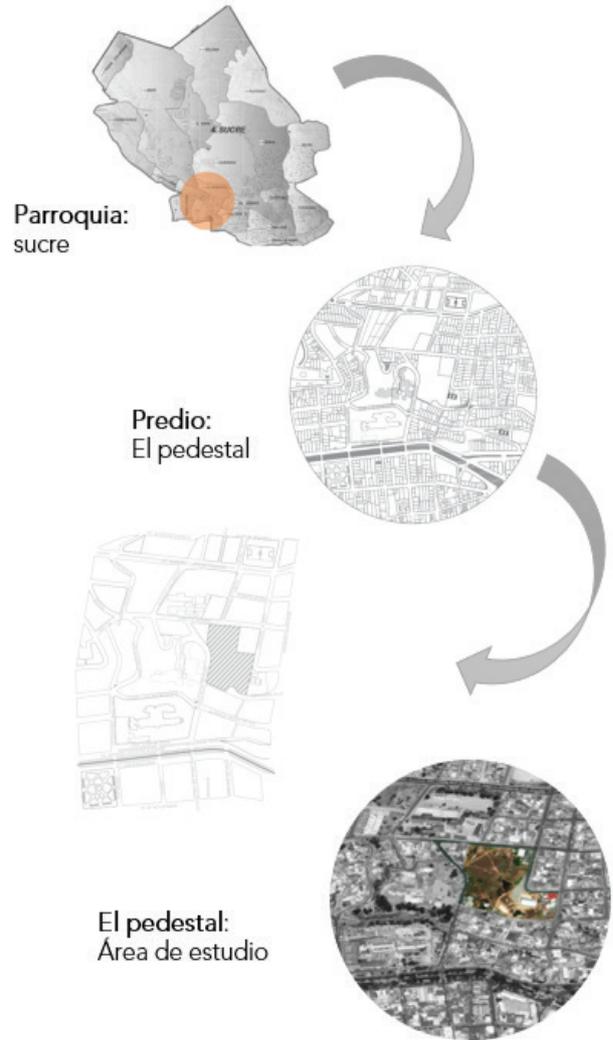
La actual propuesta se desarrolla en la ciudad de Loja, ubicada al sur del Ecuador, en la Región 7, cuyas coordenadas son: 3°59.5878' latitud sur y 79°12.2532' longitud oeste.

Imágen n °29: Ubicación del área



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °30: Ubicación del área de intervención



Elaborado por: El Autor, 2023

3.5.2. Ubicación y orientación de la zona influencia del terreno

Imágen n °31: Ubicación del sitio con relacion al área de influencia del proyecto.

Los accesos hacia el área a intervenir son: por el Norte es por la calle José María Riofrio, por el Sur con la calle Manuel Monteros, por la Este con la calle Benjamín Ruiz y por el Oeste con la calle Carlos Román.



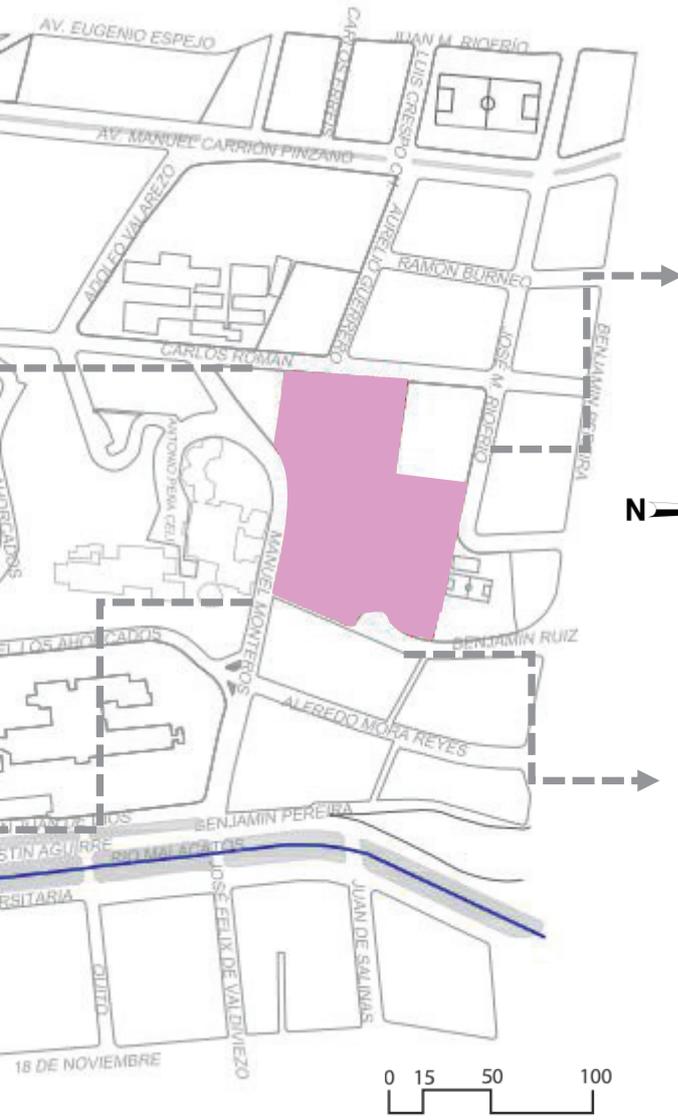
Calle Carlos Román.



Calle Manuel Monteros



Elaborado por: El Autor, 2023



Calle José María Riofrio,



Calle Benjamín Ruiz

3.5.3. Relaciones espaciales de zonas cercanas al sector.

La tipología que prevalece en el sector es las viviendas tradicionales y modernas, edificaciones multifamiliares, edificios educativos (Colegio "Adolfo Valarezo, la Facultad de la Salud Humana de la UNL, en la parte baja se integra el edificio del Hospital "Isidro Ayora.") La influencia del mismo no mayor a 150m, presenta alturas de edificaciones con un rango de 1 a 4 niveles.

Imágen n °32: Colegio "Adolfo Valarezo"



Fuente: Google

Imágen n °33: Facultad de la Salud Humana de la UNL



Fuente: Google

Imágen n °34: Hospital "Isidro Ayora"



Fuente: Google

-  Colegio "Adolfo Valarezo"
-  Facultad de la Salud Humana de la UNL
-  Hospital "Isidro Ayora"
-  Edificaciones de 1 a 3 pisos
-  Edificaciones de 1 a 5 pisos
-  Terreno

3.5.4. Uso de suelo

a. Paisaje urbano

El uso del suelo se ve influenciado por una marcada presencia de construcciones residenciales y de uso público, siendo este el uso más relevante del sector como: (educación, salud, edificios públicos, plazas y áreas verdes). El predominio de uso del suelo es residencial, esto da a entender que la demanda por servicios de salud es alta, lo que genera un vínculo entre la Facultad de la Salud Humana y el Hospital Isidro Ayora.

Imágen n °36: Visuales de vivienda e institución



Elaborado por: El Autor, 2023

b. Altura de edificaciones

El tipo de arquitectura que presentan las edificaciones que rodean el terreno tienen un diseño de arquitectura moderna y contemporánea, así mismo las viviendas son de hormigón y algunas tienen la combinación de hormigón y estructura metálica; las fachas de cada una de estas viviendas es distinta la una a la otra, así mismo algunas viviendas se encuentran un poco deterioradas y otras están en perfecto estado.

La altura de las edificaciones es bastante heterogénea, ya que en las manzanas aledañas al terreno seleccionado, existen edificaciones que varían entre 1, 2 y 3 pisos, y la altura predominante son las edificaciones de 2 plantas.

Por otra parte, cabe recalcar que para el terreno destinado en el sector el pedestal la línea de fábrica considera una altura máxima de cuatro pisos.

Imagen n°38: institución de 2 plantas



-  1 Planta
-  2 Plantas
-  3 Plantas
-  Terreno

Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °40: Tramo de la fachada de las viviendas de la calle Carlos Román.



Calle Carlos Román.



En el tramo de la calle Carlos Román, colindante al terreno donde se implementará la propuesta, se puede observar que la misma presenta dos tipos de arquitectura en contraste la una con la otra, la arquitectura moderna, por un lado, cubre muchas edificaciones que por sus características no presentan muchos años desde su construcción, entre tanto, la arquitectura contemporánea,



Elaborado por: El Autor, 2023



cubre edificaciones de varias décadas de construidas; por lo general, la mayor cantidad de estas mantienen estructuras que van de 1 a 2 plantas y su función es de vivienda, a este panorama se suma una edificación destinada a una unidad educativa, y el instituto de Idiomas de UNL, los cuales disponen a sus alrededores áreas verdes, dándole cierto matiz de luminosidad y espacio a este conglomerado de edificaciones.



Imágen n °41: Tramo de la facha de las viviendas de la calle José María Ríofrío



Calle José María Ríofrío



Por su parte, la calle José María Ríofrío muestra una arquitectura algo similar al tramo de la calle Carlos Román, la arquitectura en su mayoría guarda una tipología moderna, en la mayoría de casos las construcciones mantienen un promedio de 2 y 3 pisos altura, la misma es colindante con lo terrenos de la Facultad de Medicina.



Elaborado por: El Autor, 2023



P. 69



Imágen n °42: Tramo 1 de la fachada de las viviendas de la calle Manuel Monteros



Calle Manuel Monteros

P. 70



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °43: Tramo 2 de la facha de las viviendas de la calle Manuel Monteros

Calle Manuel Monteros



La Calle Manuel Monteros se la puede considerar como la calle principal, ya que en esta se ubica la Facultad de la Salud Humana, esta es la puerta de entrada al terreno donde se ubicara la propuesta arquitectónica, el mismo es parte del conjunto que comprende la Facultad; esta calle presenta al igual que la otras calles una arquitectura moderna en la mayor cantidad de edificaciones, las mismas en su mayoría son viviendas, esta calle en contraste con las otras presenta un sinnúmero de espacios abiertos; y varía de las otras calles porque las edificaciones son más altas, con un promedio de 3 a 4 pisos.



Elaborado por: El Autor, 2023

c. Infraestructura de las vías / transporte público.

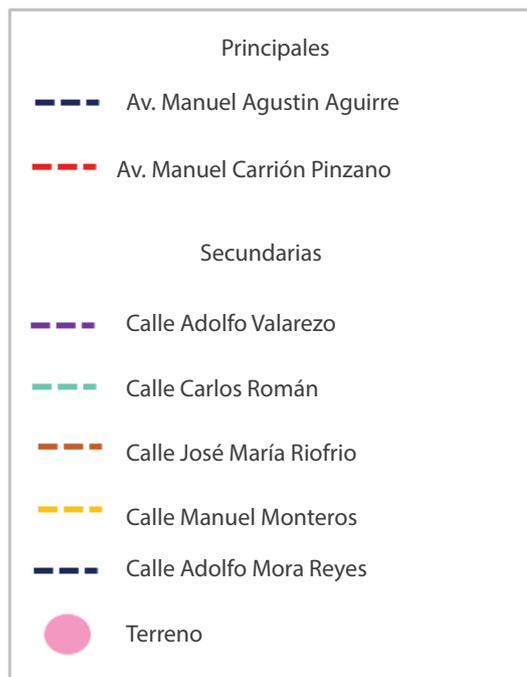
La mayor parte de las vías en el área de estudio, son pavimentadas, las vías que se encuentran al lado de los predios de la Facultad de Salud Humana de universidad Nacional de Loja se hallan en buen estado, lo cual garantiza una fácil circulación vehicular.

Además, se cuenta fácil acceso y movilidad (Principal: Av. Manuel Agustín Aguirre y Av. Manuel Carrión Pinzano; Calles Secundarias: Manuel Montero, Alfredo Mora Reyes, Carlos Román, Adolfo Valarezo, entre otras.).

Imágen n °44: calle Carlos Román



P. 72



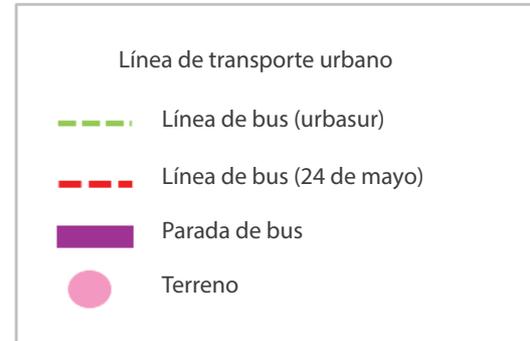
Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °45: Infraestructura de las vías



Como se puede observar en la figura 37 podemos denotar que dentro de estas dos vías principales que son la Av. Manuel Agustín Aguirre que se encuentra en la parte baja del sector y la Av. Manuel Carrión Pinzano que esta en la parte alta del sector, es así que en estas vías transitan las líneas de buses urbanos que son : la línea de bus "URBASUR" y la línea de bus "24 DE MAYO", donde estas dos líneas transitan de norte a sur; así mismo dentro de este sector existen 9 paradas de buses para los usuarios donde en algunas de ellas existe un domo en donde las personas pueden esperar mientras que en las otras paradas solo existe una señalética.

Imagen n °46: Via principal al terreno calle Manuel Monteros



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °47: Transporte Urbano



P. 75

d. Entorno natural

En el sector el paisaje urbano, ya que existen grandes zonas verdes y jardines que se acoplan al mismo, los que se encuentra perfectamente alineado a las edificaciones, lo que permite la interacción entre el entorno gris, con el medio natural, logrando que la propuesta tenga un enfoque conciliador, ecológicamente hablando.

Tabla n °4 : vegetación

FICHA DE VEGETACIÓN	
Nombre Científico:	Ligustrum lucidum
Nombre Común:	Ligustro o Siempreverde
Familia:	Oleaceae
Imagen:	Característica:
	Es un árbol frondoso de una copa redondeada cuya anchura va más de 3 metros , puede alcanzar una altura que va de 4 – 8 metros, tiene hojas ova lanceoladas de un color verde lustroso que hacia el haz se tornan pálidas, de 6 – 12 centímetros de longitud, durante el verano aparecen flores de color blanco en racimos paniculares de 12 – 20 centímetros de longitud, en el germinan frutos globosos en racimos no comestible de 8 mm de diámetro de un color violeta oscuro, la corteza del tronco es ligeramente lisa y grisácea.

Tabla n °5: vegetacion

FICHA DE VEGETACIÓN	
Nombre Científico:	Cynodon plectostachyus
Nombre Común:	Pasto Estrella Africana
Familia:	Poaceae
Imagen:	Característica:
	El pasto estrella africana se puede propagar utilizando material vegetativo, usando tallos o cepas. El método más común es usando tallos, sembrándolos en surcos a distancias entre 60 y 100 cm, obviamente que entre menos distancia entre surcos se establece más rápido.

Elaborado por: El Autor, 2023

Imagen n °48: Entorno natural



Elaborado por: El Autor, 2023

04

EL SITIO (DIAGNOSTICO)





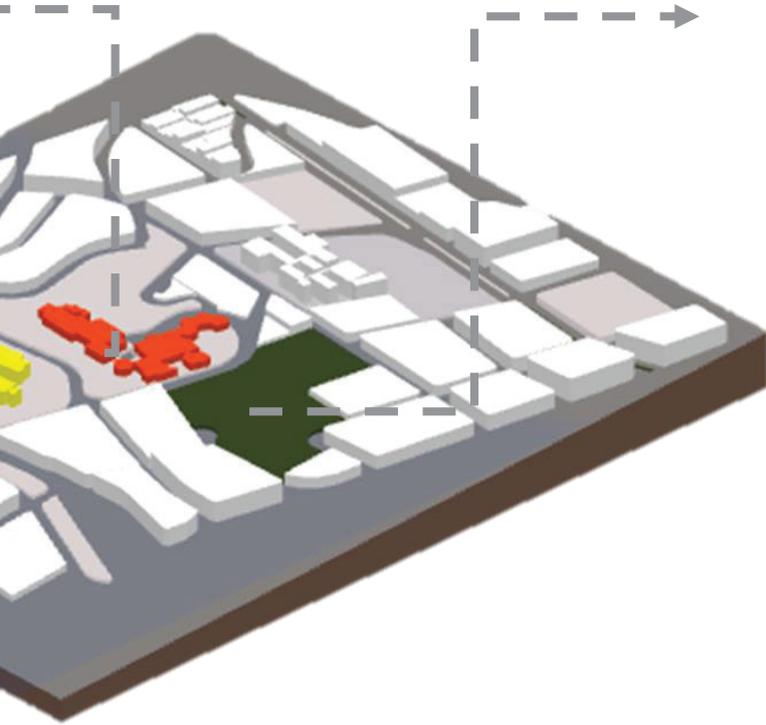
4.1. Análisis de sitio

Imágen n °49: Análisis de sitio

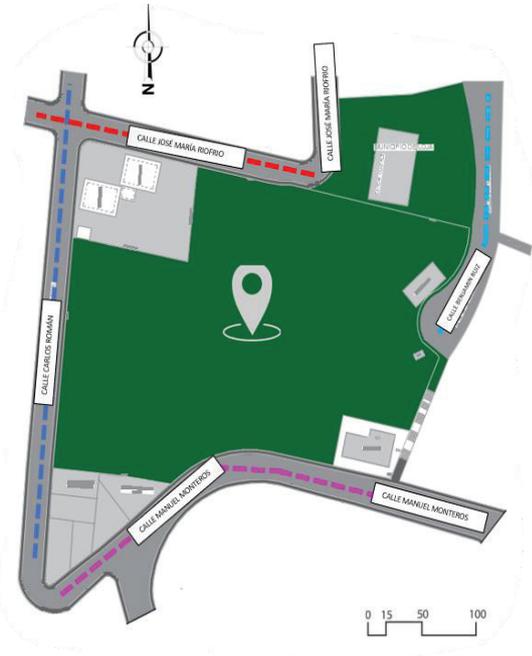
El terreno designado para ejecutar el proyecto se ubica en el centro – Norte de la ciudad de Loja, en el sector el Pedestal. Se elijo el terreno por su cercanía con la facultad y a su vez que pertenece a la Universidad, presentando una gran oportunidad para cubrir las necesidades del estudiante universitario.



Elaborado por: El Autor, 2023



-  Terreno a implantar
-  Facultad de la salud humana de la UNL
-  Hospital Isidro Ayora

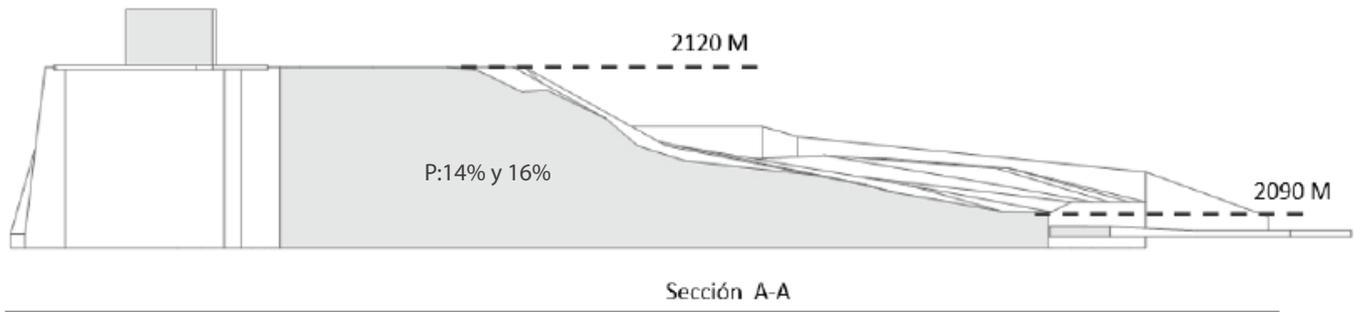


-  Calle José María Ríofrío
-  Calle Carlos Román
-  Calle Benjamín Ruiz
-  Calle Manuel Monteros

4.2. Topografía del terreno

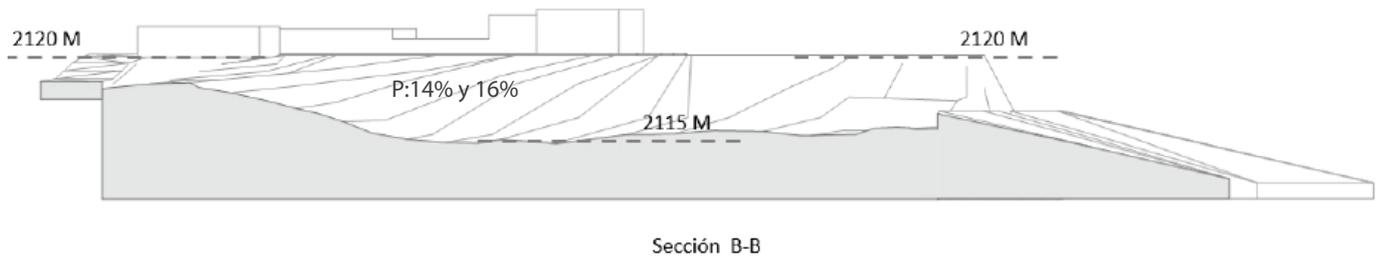
El terreno se ubica en la cota 2115, se compone de pendientes abruptas, presentando el mismo en un 14% y 16% es de topografía relativamente inclinada. El área del mismo cubre una superficie de 19.508,02 m².

Imágen n °50: Sección A del terreno



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °51: Sección B del terreno



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °52: Topografía del terreno

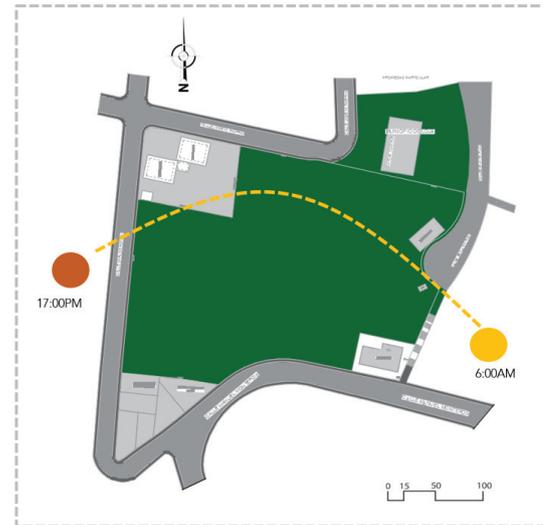


4.3. Soleamiento del terreno

La fachada principal de la edificación se proyectará hacia el Oeste, con vista a la calle Carlos Román, por lo que, presentara incidencia solar del Este, las viviendas adosadas al terreno mantienen una dirección norte-sur, el cual en su fachada posterior (Sur) se muestra calle Manuel Monteros, por lo que, presentara incidencia solar del oeste.

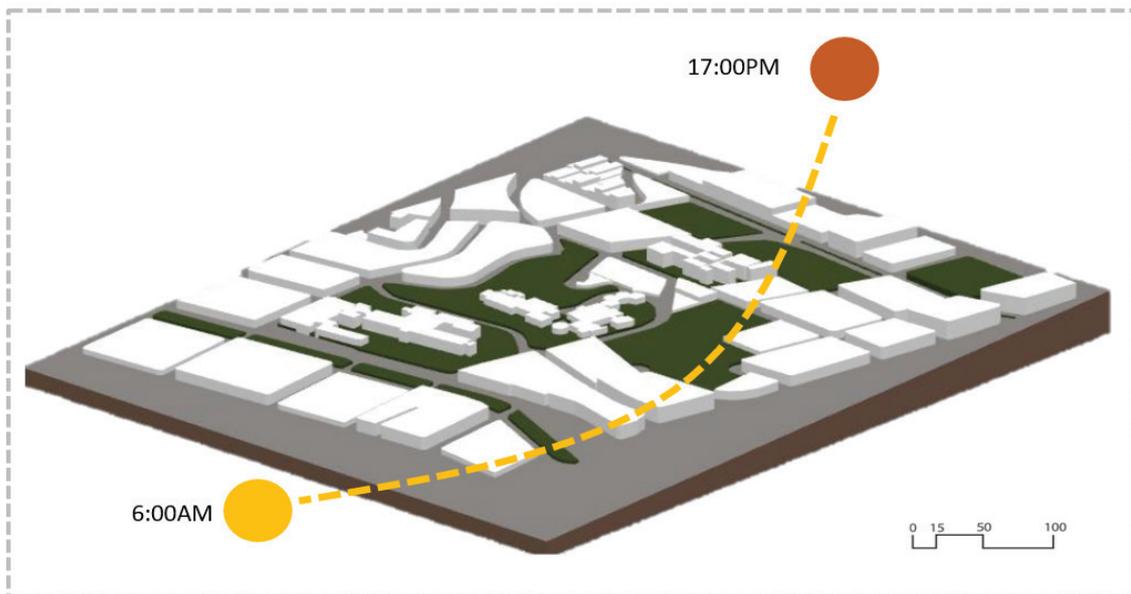
El soleamiento en el sitio es propicio, ya que de esta forma se puede aprovechar la iluminación natural en todos los puntos donde favorecerá la misma, generando con ello espacios amplios y con buena iluminación.

Imágen n °53: Soleamiento en el terreno



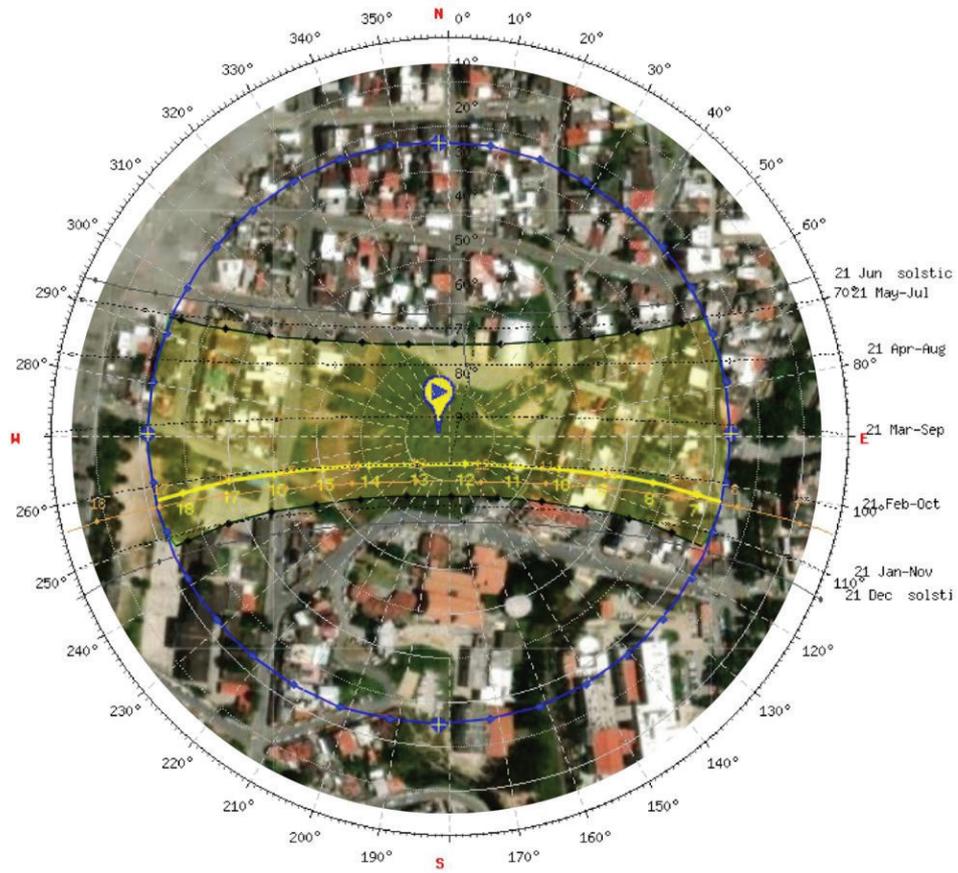
Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °54: Soleamiento en el terreno



Elaborado por: El Autor, 2023

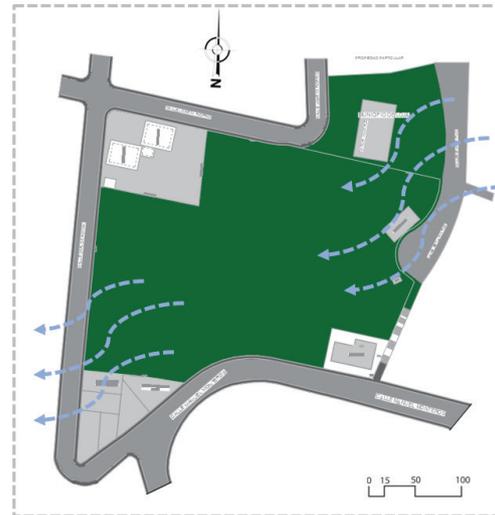
Imágen n °55: Soleamiento en el terreno



4.4. Vientos del terreno

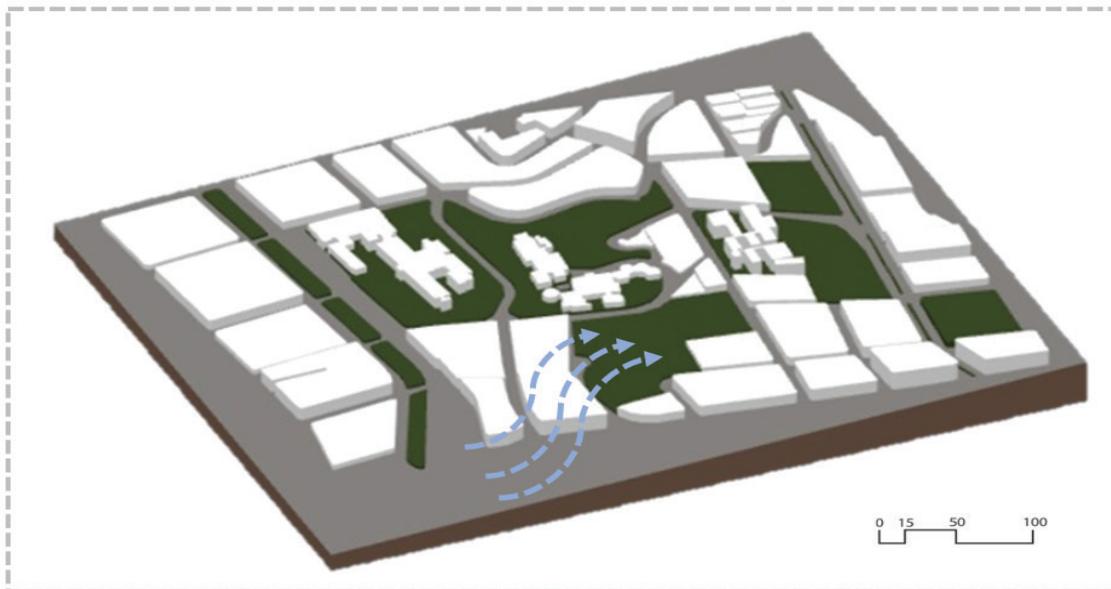
El terreno recibe los vientos que van se mueven de noreste a sureste, con una velocidad promedio de 2,4 m/s. La parte posterior de la construcción que se encuentra direccionada con la calle Manuel Monteros, es la que contemplará la mayor cantidad de ventilación.

Imágen n °56: Vientos en el terreno



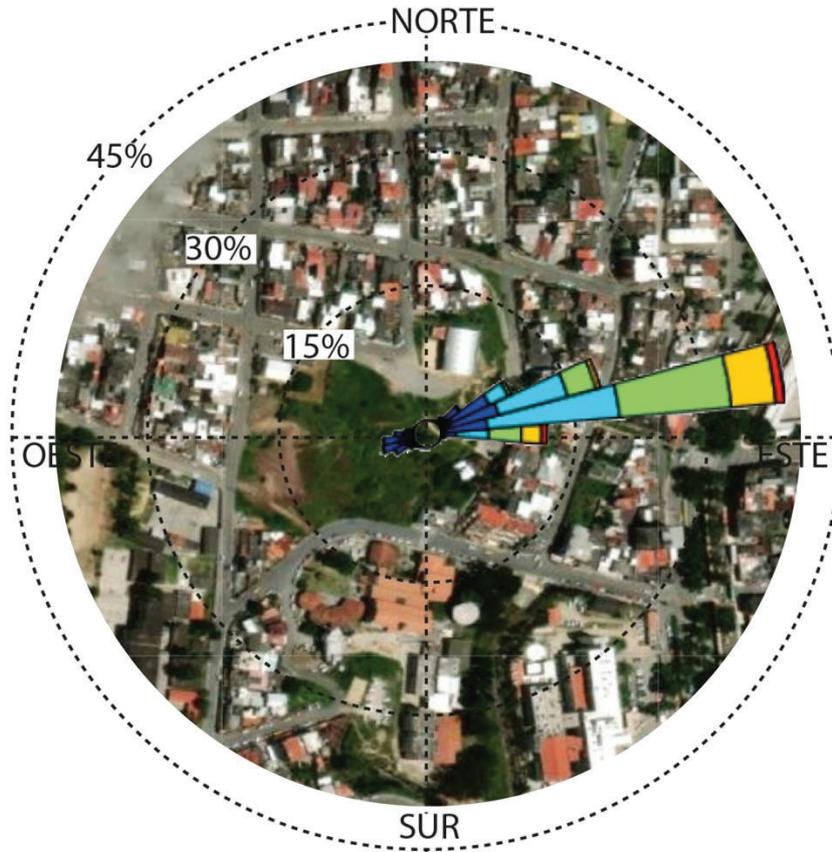
Imágen n °57: Vientos en el terreno

Elaborado por: El Autor, 2023



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °58: Vientos en el terreno



4.5. Uso de suelo

En la planificación y división en el área de influencia, se muestra viviendas urbanizadas y en su mayoría edificadas. El sector se identifica por ser un sitio de encuentro de casas, edificios educativos, áreas recreativas, áreas verdes, vías de acceso, equipamientos e infraestructura básica.

Esto se proyectara en base a lo que establece la normativa (GADM Loja, 2014), en lo que respecta a Reforma a la ordenanza municipal de urbanismo construcción y ornato del cantón Loja, Disposición Primera, Literal g, Lote mínimo 800 m² en adelante.

“Frente mínimo 20 m; Altura 12 pisos en adelante; COS 70%; CUS 840%; Retiro frontal 5 m. Se permitirá ocupar los retiros posterior y lateral en planta baja y primera planta alta. A partir de la segunda planta alta, edificio aislado; se dispondrá de retiros laterales de 3 metros, retiro posterior 4 m.

Se requerirá a más de los estudios complementarios, la factibilidad de servicios básicos, estudio de suelos, sísmico y de riesgos abalado por la Secretaría de Riesgos.

Los retiros frontales no podrán ser empleados para parqueadero de los propietarios, sirviendo estos únicamente para ser destinados a jardines y caminos peatonales y vehicular (GADM Loja, 2014).

4.6. Ventajas y Desventajas

Se inicio localizando la ubicación actual de la facultad de salud humana de la UNL, para de esta manera encontrar el terreno más cercano a la facultad. Se delimito el área de estudio mediante del análisis en aspectos físicos, naturales y sociales, empleando mapas y planos para identificar las ventajas y desventajas del terreno escogido.

Tabla n °6: Ventajas y desventajas del sitio seleccionado

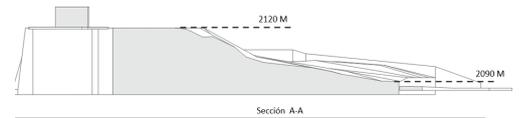
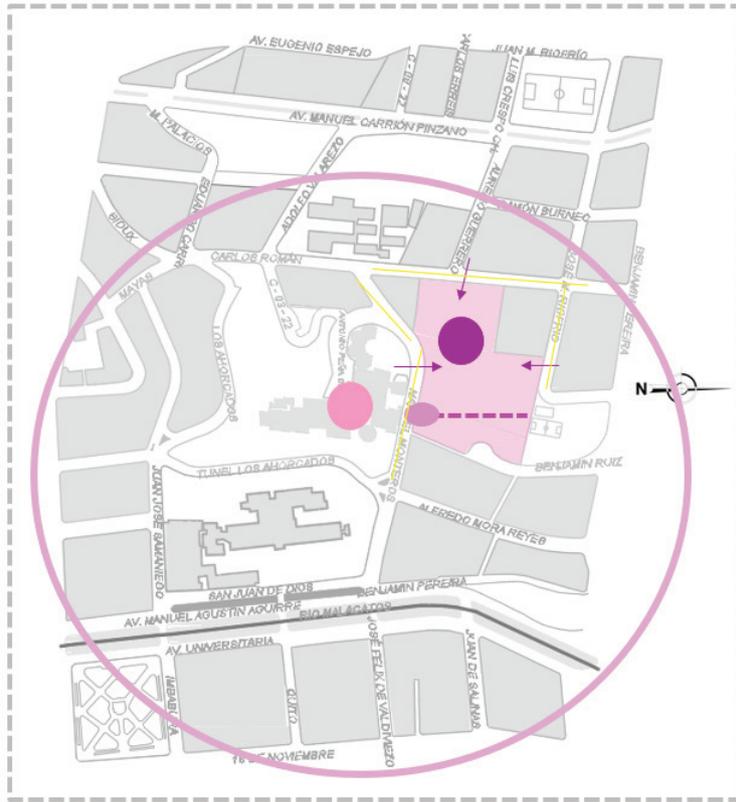
VENTAJAS	
El terreno tiene una buena ubicación	
Tipo de suelo es apto para la construcción	
Se encuentra frente a la Facultad de medicina	
Se encuentra dentro del área urbana	
El terreno ofrece un área que permite cumplir con las demandas arquitectónicas para el proyecto	
Buena accesibilidad al terreno	
DESVENTAJAS	
El terreno en su parte baja tiene una acumulación de agua en épocas de lluvia.	
El terreno tiene una pendiente que va entre el 14 y 16%	
Falta de iluminación en el área	

Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °59: Ventajas y desventajas del sitio seleccionado

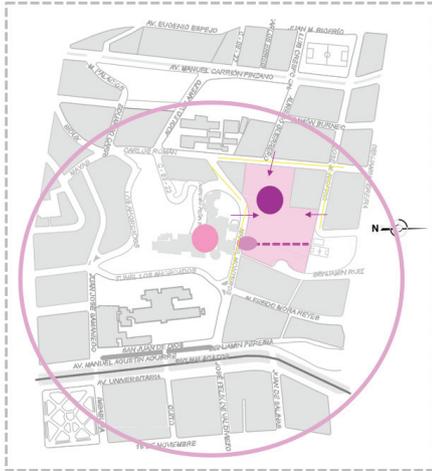
Ventajas

Desventajas



4.7. Síntesis del diagnóstico

Imagen n °60: Síntesis de diagnóstico

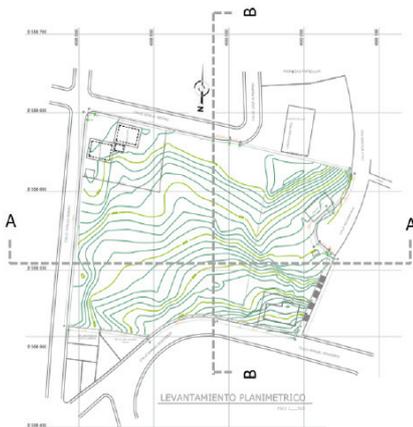


VENTAJAS
El terreno tiene una buena ubicación
Tipo de suelo es apto para la construcción
Se encuentra frente a la Facultad de medicina
Se encuentra dentro del área urbana
El terreno ofrece un área que permite cumplir con las demandas arquitectónicas para el proyecto
Buena accesibilidad al terreno
DESVENTAJAS
El terreno en su parte baja tiene una acumulación de agua en épocas de lluvia.
El terreno tiene una pendiente que va entre el 14 y 16%
Falta de iluminación en el área

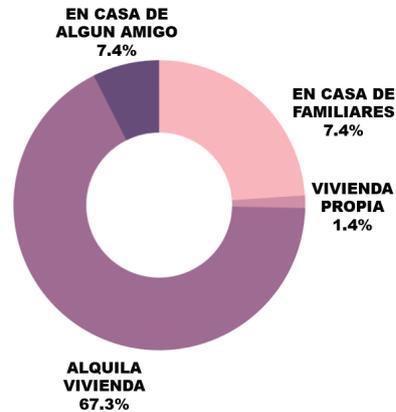


Topografía en el terreno de implantación

El terreno se ubica en la cota 2115, se compone de pendientes abruptas, presentando el mismo en un 14% y 16% es de topografía relativamente inclinada. El área del mismo cubre una superficie de 19.508.02 02.

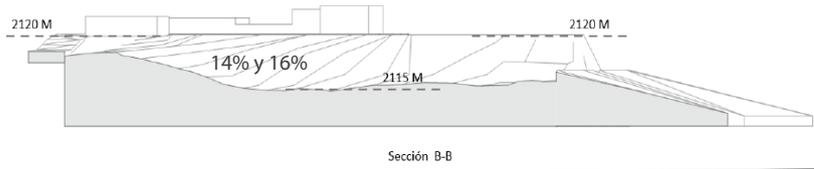
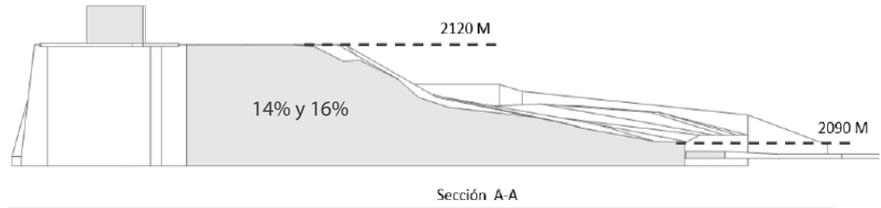


5. ¿Indique la condición de su residencia, en la ciudad de Loja?



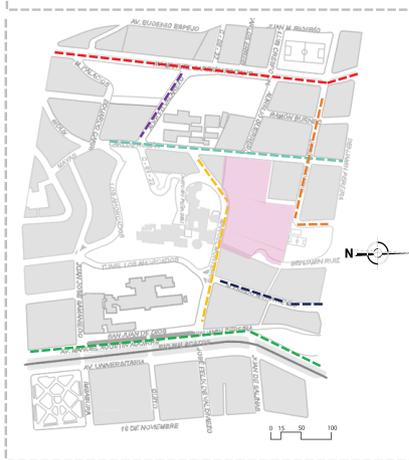
Elaborado por: El Autor, 2023

Topografía en el terreno de implantación



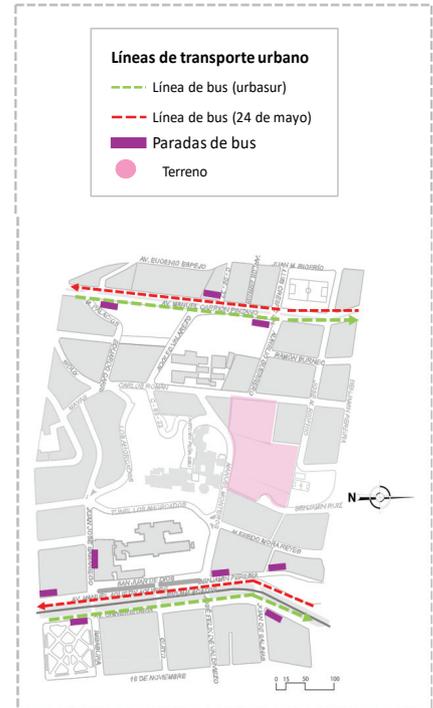
Estructura de las vías

- **PRINCIPALES.**
 - - - Av. Manuel Agustín Aguirre
 - - - Av. Manuel Carrión Pinzano
- **SECUNDARIAS**
 - - - Calle Adolfo Valarezo
 - - - Calle Carlos Román
 - - - Calle José María Riofrio
 - - - Calle Manuel Monteros
 - - - Calle Alfredo Mora Reyes
- Terreno



Transporte Urbano

- **Líneas de transporte urbano**
 - - - Línea de bus (urbasur)
 - - - Línea de bus (24 de mayo)
- Paradas de bus
- Terreno



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °61: Síntesis de diagnóstico

Tramo de viviendas



Calle Carlos Román



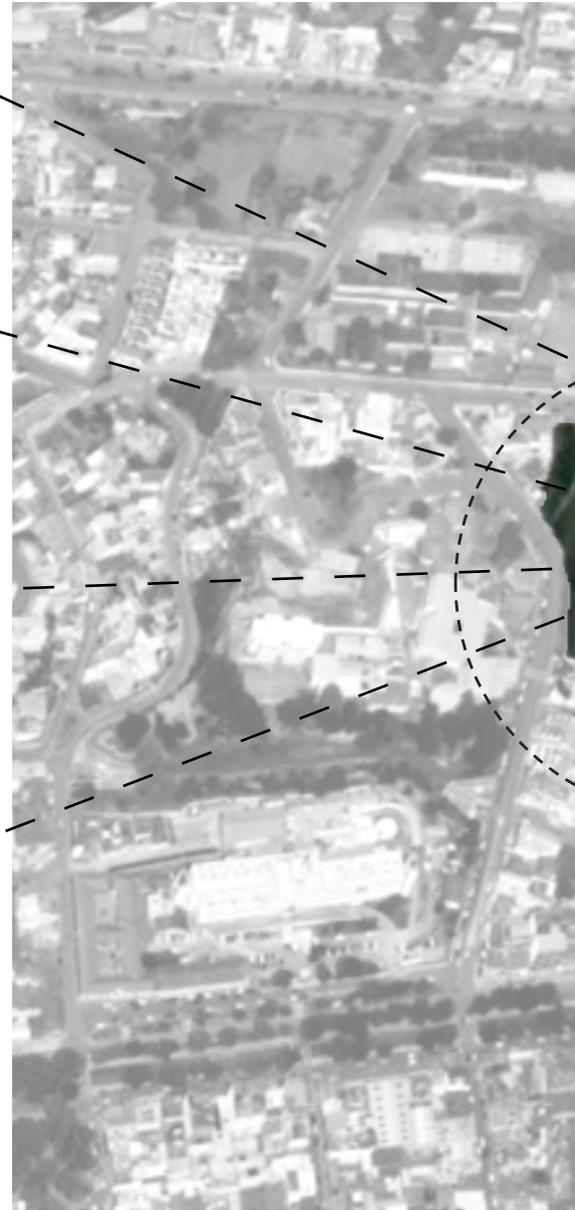
Calle José María Riofrio



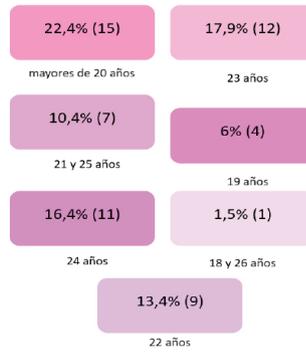
Calle Manuel Monteros



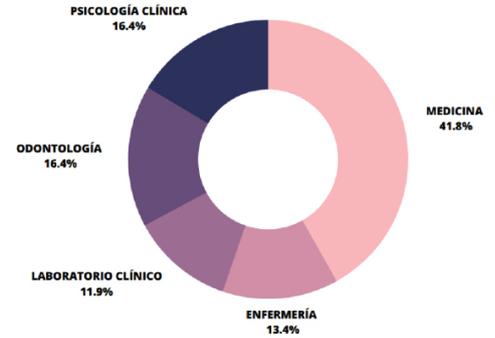
Calle Manuel Monteros



2. Edad



4. ¿Qué profesión universitaria estudia?



7. ¿Preferencia de residencia ?



Elaborado por:
El Autor, 2023

P. 95



HOSPITAL ISIDRO AYORA



FACULTAD DE LA SALUD HUMANA



Vientos y soleamiento en el terreno

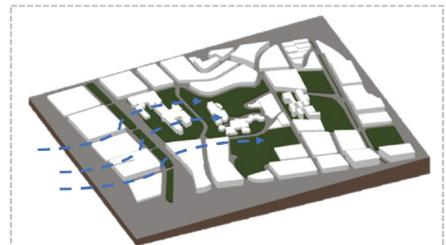
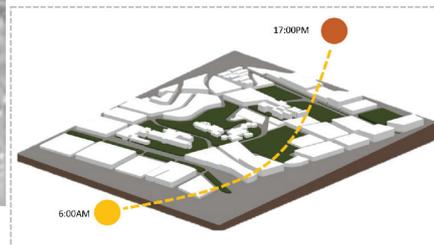


Tabla n °7: Tabla de síntesis de diagnóstico.

Tema	Problema (TERRENO)	Potencialidades (TERRENO)
Antecedentes históricos		El barrio en si ha sido un centro de desarrollo histórico en la ciudad, el mismo ofrece un panorama arquitectónico que va desde el enfoque histórico de la vivienda tradicional de Loja, hasta la arquitectura moderna, en el mismo se asientan edificios de carácter público como la Facultad de la Salud Humana de la UNL que data de 1969, el Hospital "Isidro Ayora", etc.
Aspectos sociales	Alta vivienda para estudiantes foráneos	De acuerdo al estudio se determina que la de los alumnos son mujeres (50.7%) y son jóvenes (100%), son foráneos, estos se encuentran distribuidos en las 5 carreras y la mayoría pertenecen a medicina, la mayoría alquila vivienda, eligieron Loja por la calidad académica, la mayoría está dispuesto a residir en una residencia universitaria, así mismo les gustaría que los bloques de la residencia sean separados entre hombres y mujeres, para los servicios que debe mantener la residencia hay preferencia compartidas en su mayoría y en lo que respecta a los espacios comunes de igual forma.
Aspectos Climáticos	Loja por su ubicación geográfica presente una alta variabilidad del clima	Loja es una ciudad de clima cálido y templado, sus precipitaciones son significativas, su temperatura media anual es de 15.0 °C y su precipitación media es de 1453 mm. Su humedad relativa promedio es 76,29%. Las horas sol promedio son 8.34 horas.
Localización geográfica		<ul style="list-style-type: none"> Mejora el componente arquitectónico de la zona
Selección del sitio	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con un edificio que cubra las necesidades de los estudiantes de la Facultad de medicina. Presenta acumulación de agua por escorrentía. La pendiente no es la óptima 	<ul style="list-style-type: none"> Alto nivel de plusvalía Cercana a la Facultad de la salud Human Influencia directa con los estudiantes

Ubicación y orientación de la zona de influencia del terreno		<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece una buena ubicación • Brinda características que permiten una orientación acorde a las necesidades • Mantiene una posición favorable frente a necesidad que se quiere cubrir
Relaciones espaciales del terreno	Existe un alto contraste entre las edificaciones y su funcionalidad entre equipamientos	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a la institución demandante • Existe la necesidad • Se ha planteado como un objetivo Institucional
Uso del suelo 1. Paisaje urbano 2. Infraestructura vial y Trans. Público 3. Entorno natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta un alto nivel de incidencia poblacional que afectarían la tranquilidad. • Existe un elevado flujo vehicular a nivel de vías principales, ni ordenamiento del tránsito. • Presencia de áreas verdes poco intervenidas y en abandono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cercanía a la Facultad y a Instituciones de alta influencia (hospital) • Existen vialidad suficiente que permite la libre movilidad. • Existencia de áreas verdes que pueden ser intervenidas.
Análisis de sitio		<ul style="list-style-type: none"> • La ubicación del terreno y su propietario es la UNL.
Topografía en el terreno en la implantación	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta moderada pendiente que dificultara la implementación del equipamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con la tecnología que permiten su adecuado aprovechamiento. • Su área permite cubrir todos los requerimientos del equipamiento a plantear
Soleamientos del terreno		<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece una buena iluminación en toda su extensión
Vientos en el terreno	<ul style="list-style-type: none"> • Soporta altos niveles de influencia del viento 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el terreno ofrece por su extensión que el mismo sea orientado en la dirección para aprovechar esta característica
Uso de suelos		<ul style="list-style-type: none"> • Que el terreno permite cumplir con la normativa y necesidades encontradas

Elaborado por: El Autor, 2023

4.8. Análisis de referentes

4.8.1. Criterios de selección de referentes

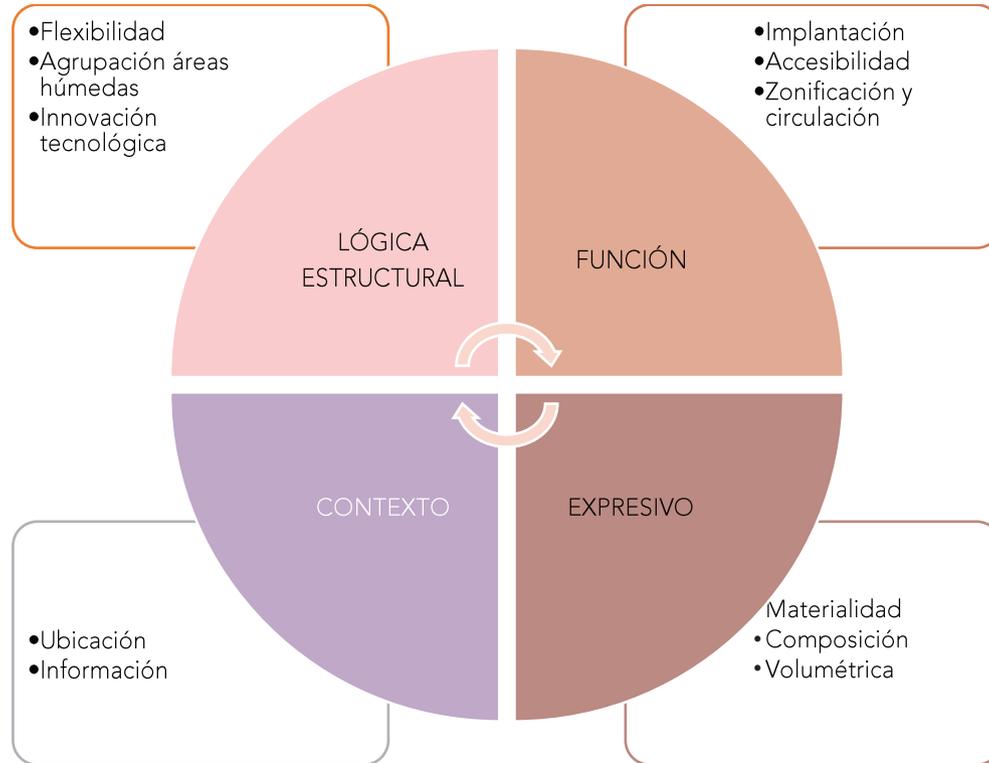
Los criterios que se tomó para el desarrollo del análisis de los referentes son:

- Contexto topografía se buscó que los referentes a analizar tengan una topografía comprendiente pronunciadas que vallan en un rango de 14% a 16%.
- Dentro de lo que respecta al clima se buscó que los referentes tengan un clima similar o que cuenten con las mismas estaciones de la ciudad de Loja.
- Dentro de la lógica estructural, función y expresivo estos tres parámetros nos ayuden a comprender como es el funcionamiento de una residencia universitaria y a su vez como la podemos edificar tomando en cuenta cada uno de los parámetros propuestos en los referentes.

En este ítem se analizarán 2 referentes, los que servirán de soporte al presente estudio, ya que sobre estos se sustentara la presente propuesta arquitectónica, evaluando funcionalidad, estructural y formalidad.

4.8.2. Metodología de referentes

Imágen n °62: Metodología de análisis de referentes



4.8.3. Residencia 1

La residencia para estudiantes Grünerløkka de Oslo.

- Tipografía: Residencia / Vivienda Rehabilitación
- Ubicación: Noruega / Oslo
- Arquitectos: HRTB
- Área: 9000m²
- Altura: 50m
- Año de construcción: 1953
- Año aprobación de proyecto: 1993
- Año de apertura: 2001
- Clima: 4 estaciones

Construido originalmente en 1953, el elevador de granos se utilizó para almacenar maíz del molino Nedrefoss de Oslo y estuvo en funcionamiento desde la década de 1950 hasta la década de 1990. La estructura consta de tres filas de siete silos de grano, 21 en total.

En 1993, el gobierno local de la capital noruega aprobó el proyecto de reutilización adaptativa; el trabajo de conversión comenzó en 1999 y en 2001 el edificio reabrió como complejo de viviendas para estudiantes. Esta edificación tiene como objetivo salvaguardar su historicidad y dejar así un hito de la historia de Oslo.

Imagen n °63: Residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.

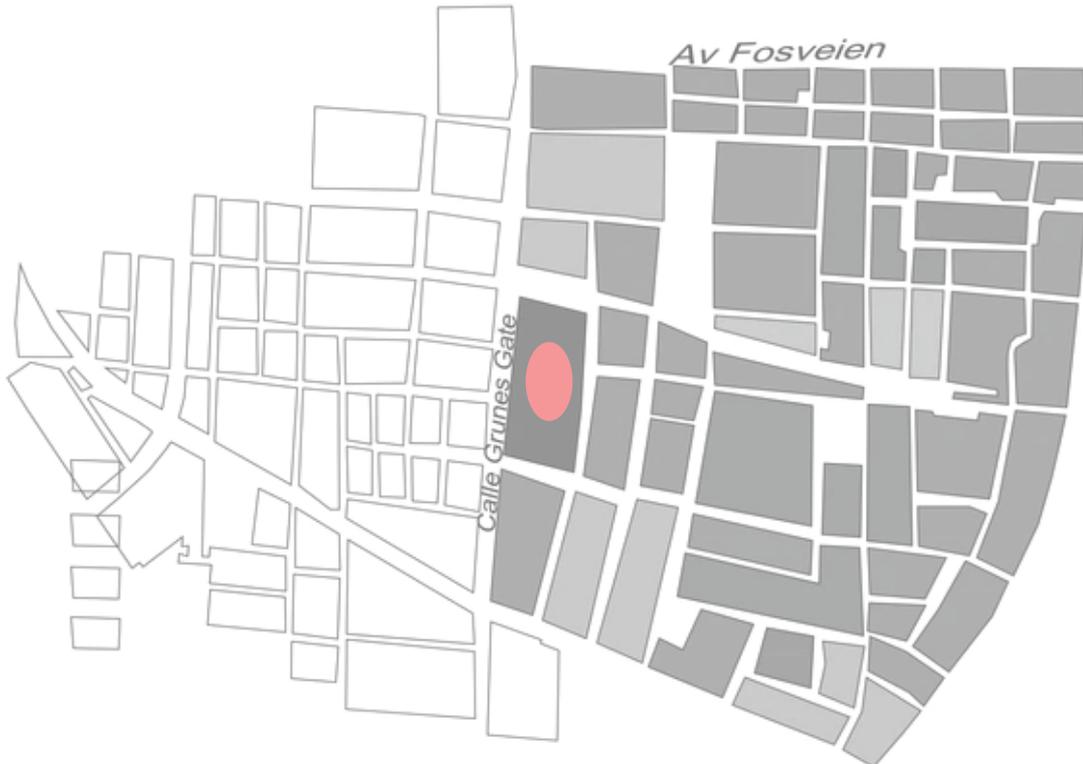


Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

1. ANÁLISIS DE FUNCIÓN

IMPLANTACIÓN

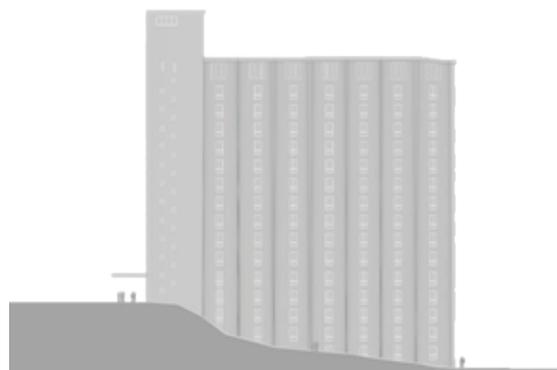
Imágen n °64: Implantación de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



ZONIFICACIÓN EN PLANTA

Para reducir el esfuerzo constructivo y conservar el carácter singular de la edificación, su distribución y usos respetará la rotunda geometría de partida: la construcción mantendrá apartamentos de una habitación, y la mayoría de las habitaciones serán redondas; las estancias coparán espacios totalmente redondos, las cocinas y pasillos se diseñarán por segmentos circulares y los vanos adoptarán la forma estrellada de los intersticios, entre las tolvas cilíndricas.

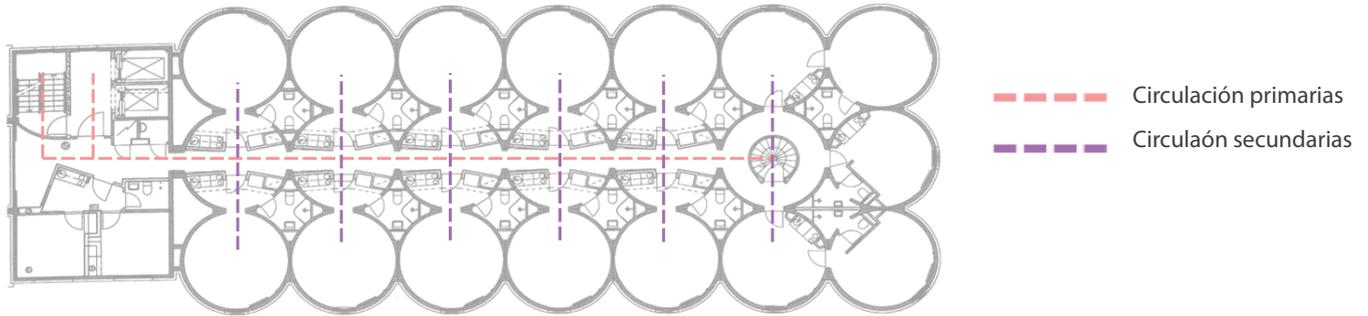
Imágen n °65: Zonificación de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misito/los-referentes>.

CIRCULACIÓN

Imágen n °66: Circulación de la residencia estudiantil Guinerlokka de



ZONIFICACIÓN EN ELEVACIÓN

Las características externas del edificio no cambiaron significativamente, mientras que en el interior solo se ha llevado a cabo algunas modificaciones mínimas.

Imágen n °67: Zonificación en altura de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.

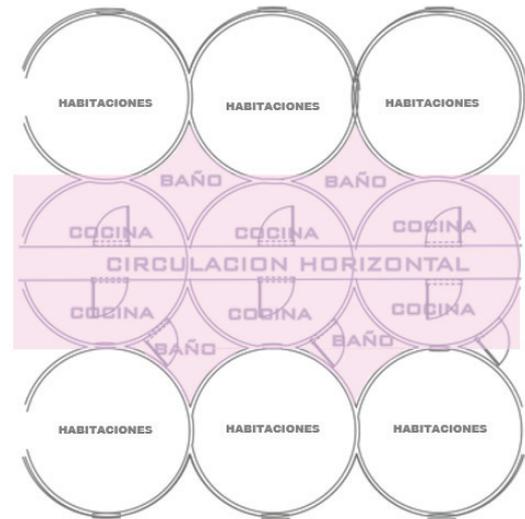


Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

CONFLICTOS

Estos lugares no tienen ventilación ni luz natural. Lo que genera la necesidad de utilizar ventilación e iluminación artificial.

Imágen n °68: Conflictos de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

2. ANÁLISIS DE ESTRUCTURAL.

Esta cubrirá una superficie de 9000 m², y albergan 226 apartamentos distribuidos a lo largo de 16 pisos, el mismo tiene 50 metros de altura.

El mismo es uno de los elementos más representativos del paisaje de Oslo. Esta edificación está basada en tomar a los silos como un contenedor, por lo que, toda su función está dentro del edificio: esto quiere decir que todas las actividades que se planearon para el edificio están dentro de él.

Además de los cortes realizados en sus gruesas paredes, la principal medida para hacer habitable esta edificación utilitaria, se ha proyectado por fuera una capa de aislante térmico, protegida subsiguientemente con un enfoscado tosco que quiere conservar la textura rugosa original.

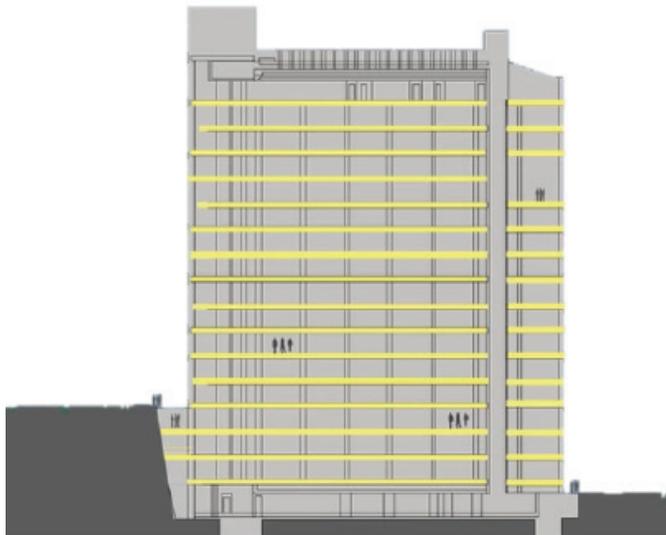
Imágen n °70: Residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

FEXIBILIDAD ESPACIAL

Imágen n °69: Flexibilidad espacial de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



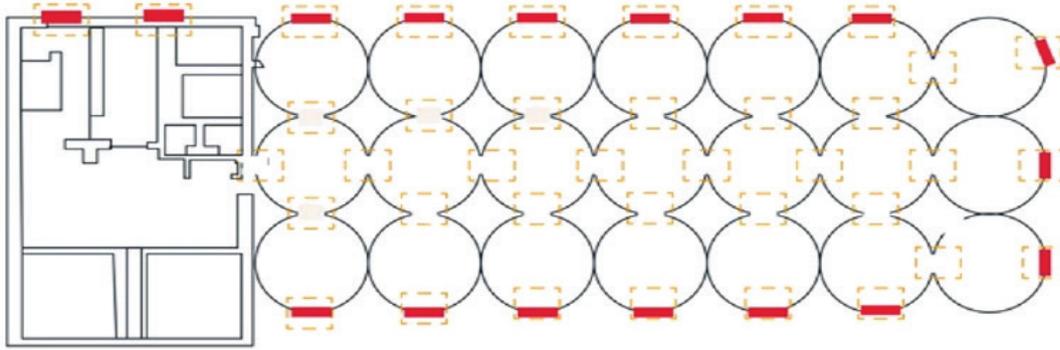
Losas de hormigón armado

Estructura de hormigón

Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

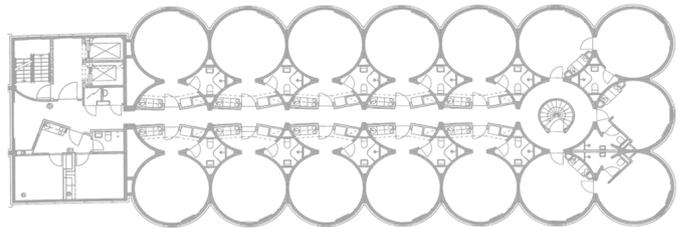
Imágen n °71: Refuerzos a la Residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.

Planta tipo reforma



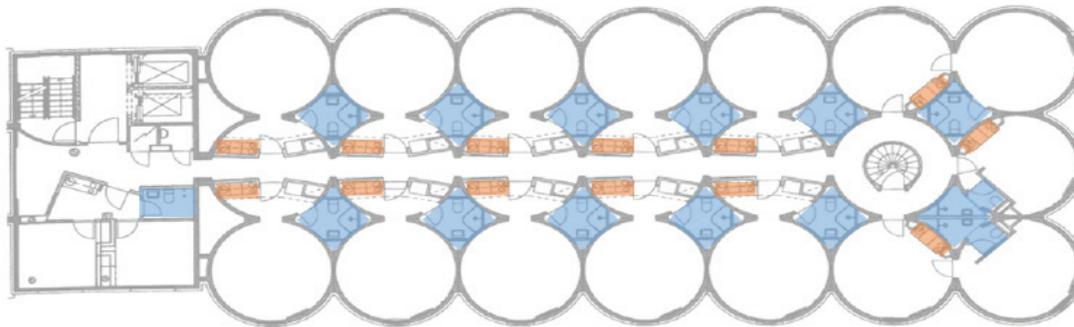
-  Refuerzo
-  Reforzamiento

Planta tipo



ZONAS HUMEDAS

Imágen n °72: Zonas húmedas



 Baño

 Cocina

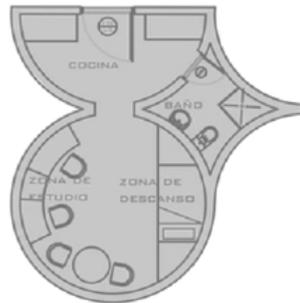
Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

3. ANÁLISIS FORMAL

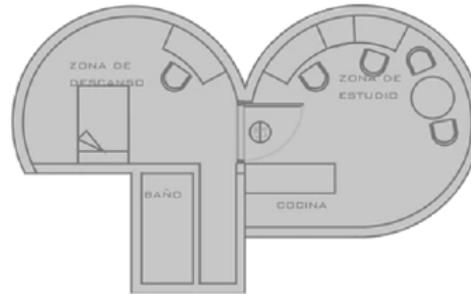
MATERIALIDAD

Al interior, donde el hormigón se muestra visto, las nuevas piezas se identifican con un formato de fuertes colores ideado por Lykke Frydenlund.

Imágen n °73: Habitaciones de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



PLANTA TIPO DE
UNA HABIARACION

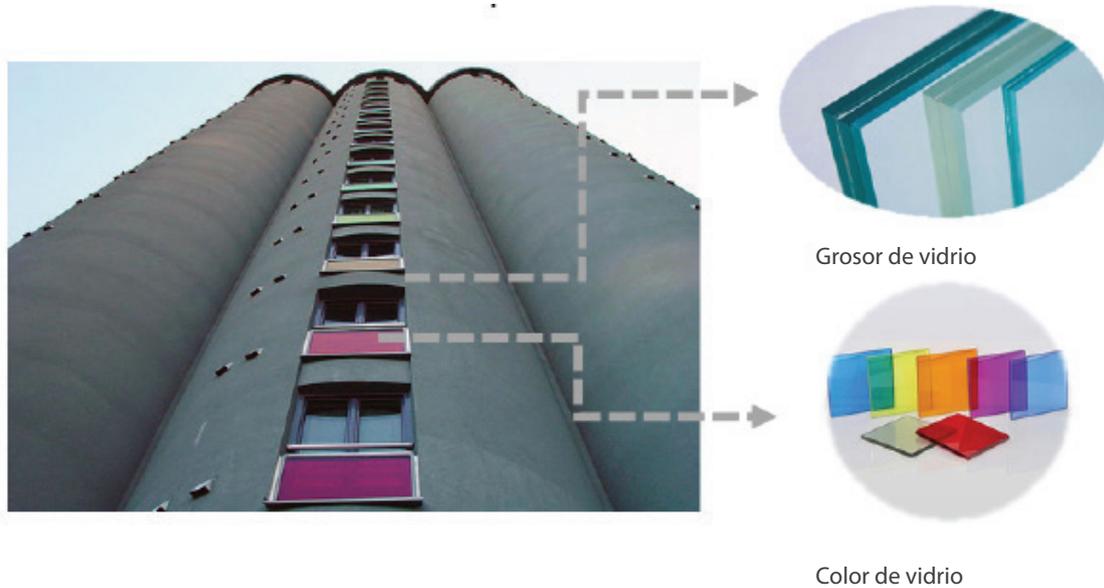


PLANTA TIPO DE
DOS HABIARACION

Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

El mismo criterio cromático se ha adoptado en los antepechos de vidrio que resguardan las ventanas balconeras abiertas en las tolvas y en el mobiliario esencialmente diseñado para acomodarse a las curvaturas de los diferentes espacios.

Imágen n °74: Materialidad a la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo.



COMPOSICIÓN VOLUMETRICA

Imágen n °75: Composición volumetrica a la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

4.8.4. Residencia 2

Residencia universitaria, Pius Font i Quer en Castelldefels

- Tipografía: Residencia / Vivienda
- Ubicación: (Barcelona) Barcelona
- Arquitectos: Mestura Arquitectes
- Año: 2011
- Clima: 3 estaciones

El Parque Tecnológico del Mediterráneo de Castelldefels es un campus destinado a la enseñanza de conocimientos, la investigación y la transferencia de tecnología, que se formaliza urbanísticamente a través de un sistema de anillos viales y edificios articulados en torno al ágora o plaza central.

La Residencia Universitaria Pius Font i Quer está ubicada en el mismo Campus Llobregat de la UPC (Universidad Politécnica de Catalunya), a un paso de la universidad, en el Parque Mediterráneo de la Tecnología (PMT), cerca del centro de Barcelona, de las playas de Castelldefels.

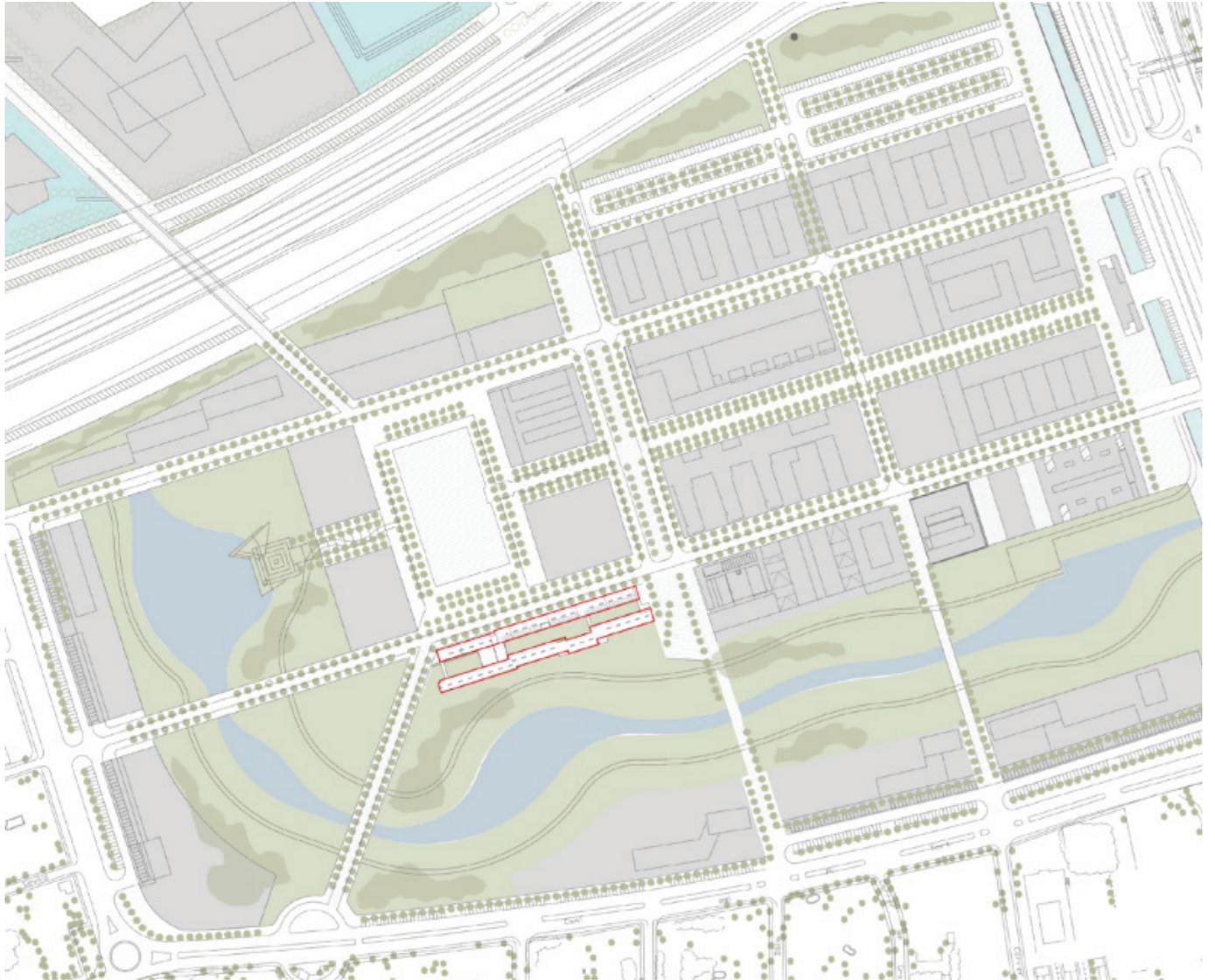
La Residencia Universitaria Pius Font i Quer ofrece varias opciones de alojamiento para una mejor adaptación del estudiante, entre otros ofrece apartamentos modernos y funcionales compartidos o individuales, equipados con cocina y baño propio, climatización, wifi, etc.

Imagen n °76: Residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://cdbarquitectura.com/project/pmt-castelldefels/>

Imágen n °77: Implatación de la residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://cdbarquitectura.com/project/pmt-castelldefels/>

1. ANÁLISIS DE FUNCIÓN

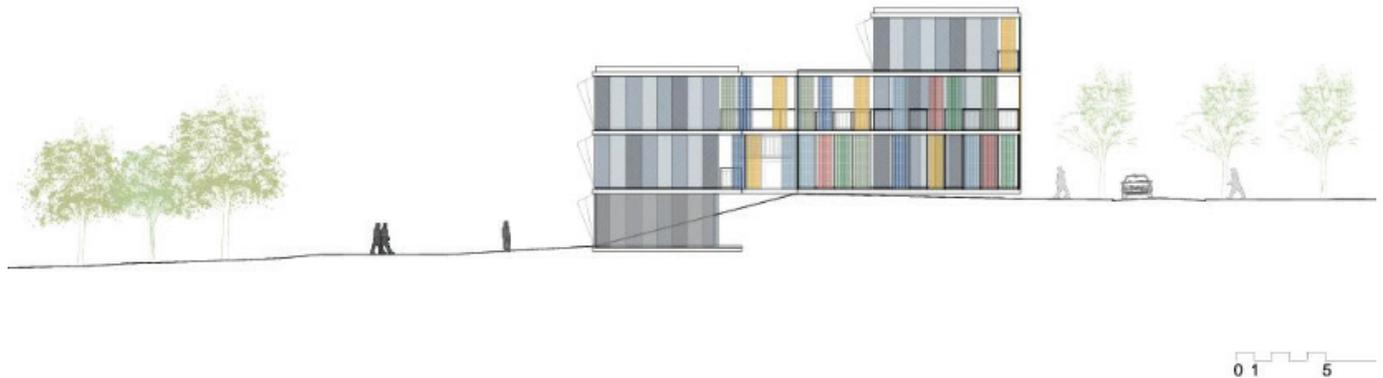
IMPLANTACIÓN

La figura geométrica matriz consta de dos bloques longitudinales de tres pisos, cada uno posicionado en sentido este-oeste mientras se desplazan por grupos heterogéneos.

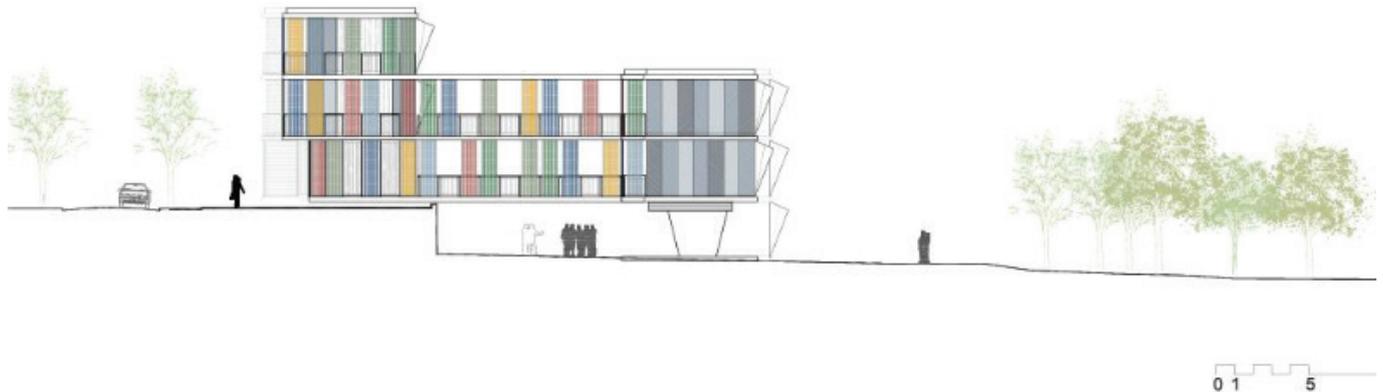
La pendiente de una planta contribuye a la adecuación topográfica ofreciendo el ágora al bloque norte, y el bloque sur al parque, e incluyendo un amplio espacio variable, como una plaza interna para las relaciones comunitarias.

Imágen n °78: Corte A de la residencia estudiantil Pius Font i Quer

P. 110



Imágen n °79: Corte B de la residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

ZONIFICACIÓN Y ZONAS HUMEDAS

Los corredores de entrada a las viviendas son direccionados hacia la fachada norte de los bloques y los ámbitos de estar, cocina y dormitorios al sur, con un adecuado soleamiento y apertura hacia el patio central o hacia los jardines del campus. Las estancias de hospedaje se distribuyen en pliegue desde el corredor, posibilitando la ventilación cruzada.

Imágen n °80: Zonificación y circulación Residencia estudiantil Pius Font i Quer



PLANTA TIPO (Panta baixa)



PLANTA TIPO (Alta)



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

2. ANÁLISIS DE ESTRUCTURAL.

La conciliación de estos dos volúmenes se realiza mediante un cuerpo central para los espacios comunes. Una celosía con gradiente de color y permeabilidad variable preserva la visión directa de los espacios de comunicación al exterior; la distribución de los bloques en paralelo favorece el aprovechamiento de la radiación solar y genera un microclima en el patio central ajardinado.

Ubicadas al sur de la plaza central, las viviendas se erigen sobre un terreno en caída. La pendiente del terreno define la geometría de la edificación, dividiendo el mismo en dos bloques longitudinales de planta baja más dos alturas posicionadas a lo largo de un eje este - oeste hacia el lago.

El bloque norte recoge la cota de la plaza, y su frente genera el cerramiento de ese espacio, mientras el bloque paralelo se pierde con el nivel del lago, causando un desnivel de una planta entre ambas estructuras. La diferencia de carácter y la altura de las fachadas norte y sur son notorias, siendo el resultado de los requerimientos morfológicas de los niveles del terreno, siendo el punto de partida para la ordenación interna de los bloques, la disposición de los hospedajes, y para la imagen externa de la edificación.

Imágen n °81: Estructura de la Residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

Imágen n °82: Residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

Imágen n °84: Residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

3. ANÁLISIS FORMAL

MATERIALIDAD

Estos espacios de circulación, así como, los corredores del frente se cierran con coloridos matices en los bastidores de chapa metálica microperforada cuya permeabilidad se distorsiona según su posición, regulando la intimidad de estos espacios, mostrando un frente cromático hacia la plaza central del campus.

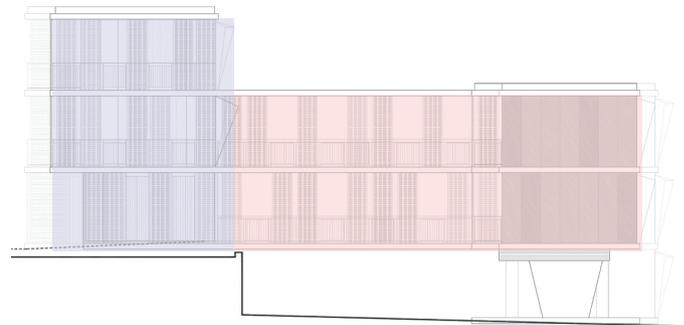
Imágen n °83: Materialidad de la residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

COMPOSICIÓN VOLUMETRICA

Imágen n °85: Composición volumetrica de la Residencia estudiantil Pius Font i Quer



Fuente: <https://marcelovillacis5.wixsite.com/misitio/los-referentes>.

(REFERENTES)

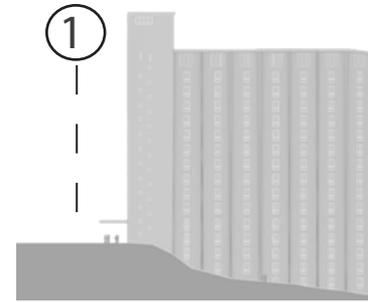
4.9. Síntesis de referentes

Imágen n °86: Síntesis de referentes de residencias estudiantil

La residencia para estudiantes Grünerløkka de Oslo.



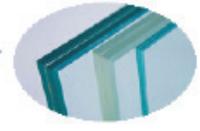
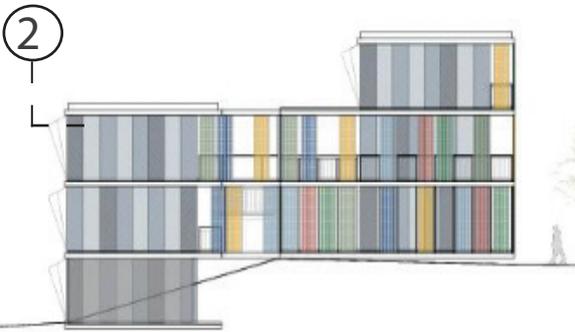
Residencia universitaria, Pius Font i Quer en Castelldefels



- Tipografía: Residencia / Vivienda Rehabilitación
- Ubicación: Noruega / Oslo
- Arquitectos: HRTB
- Área: 9000m2
- Altura: 50m
- Año de construcción: 1953
- Año aprobación de proyecto: 1993
- Año de apertura: 2001
- Clima: 4 estaciones



- Tipografía: Residencia / Vivienda
- Ubicación: (Barcelona) Barcelona
- Arquitectos: Mestura Arquitectes
- Año: 2011
- Clima: 3 estaciones



GROSOR DE VIDRIO



COLOR DE VIDRIO

Contienen una topografía inclinada que va de 14% al 16%



• COMPOSICION VOLUMETRICA



1



2

• COMPOSICION VOLUMETRICA

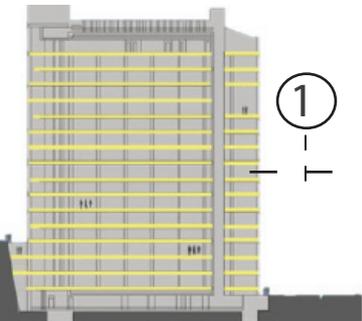


Estas dos edificaciones contienen sus fachadas con colores llamativos

2

Estas dos residencias tienen cada una un diseño constructivo distinto que son de estructura metálica y de hormigón

Contienen una circulación que tiene las mismas áreas que se requiere en una residencia universitaria. Contienen circulaciones directas a las áreas



05

ARQUITECTURA





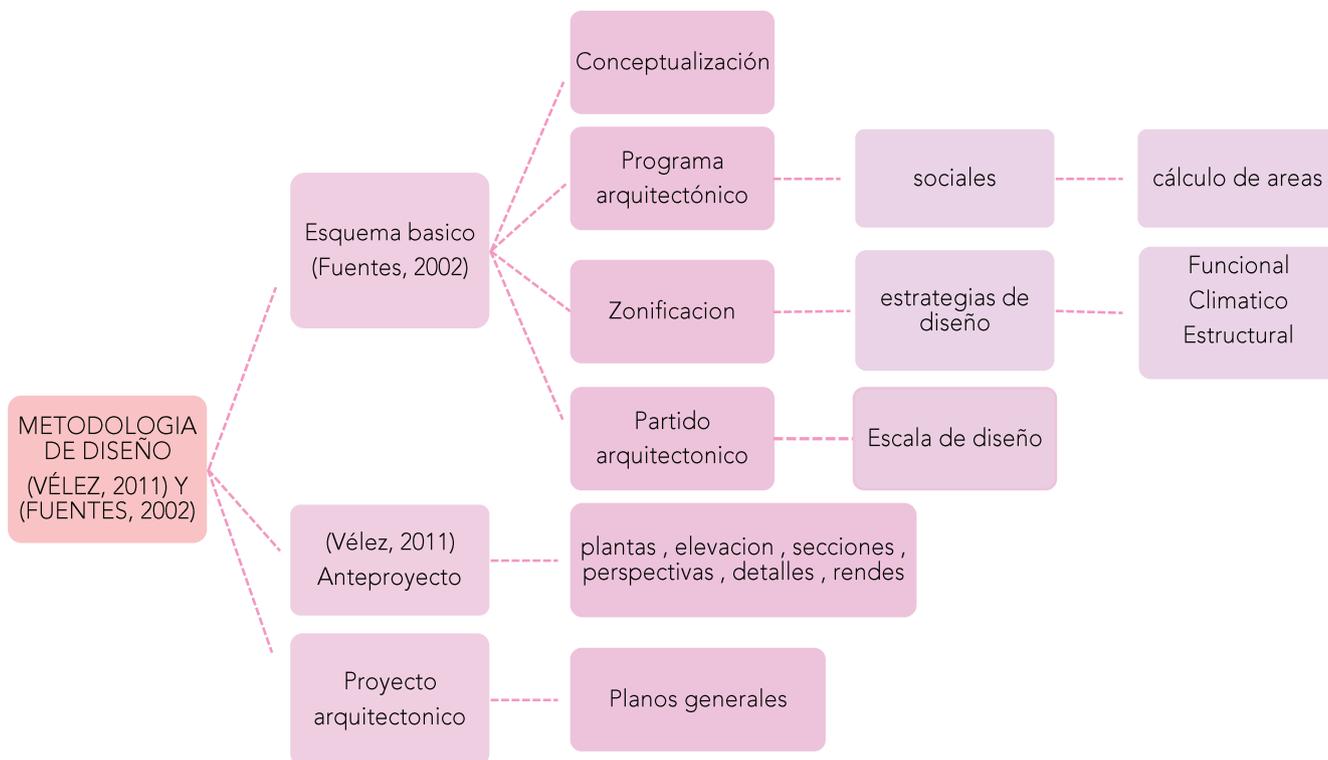
5.1. Metodología de diseño

En el presente estudio se seguirá una metodología fundamentada en Fuentes (2022) con un sistema de máximo aprovechamiento de espacios y materiales, donde la distribución y organización de la infraestructura se acoplará a las exigencias ambientales, a la interacción con espacios verdes, con la infraestructura y armonía del entorno y así mismo plantear los diagramas y el partido arquitectónico de la propuesta.

La metodología para el desarrollo y diseño del anteproyecto en lo que corresponde al diseño arquitectónicos se empleará con la metodología descrita por Vélez (2011), ya que esta se enfoca más al desarrollo final y la evaluación del proyecto mediante el uso de análisis

Imágen n °87: Metodología de diseño

P: 120



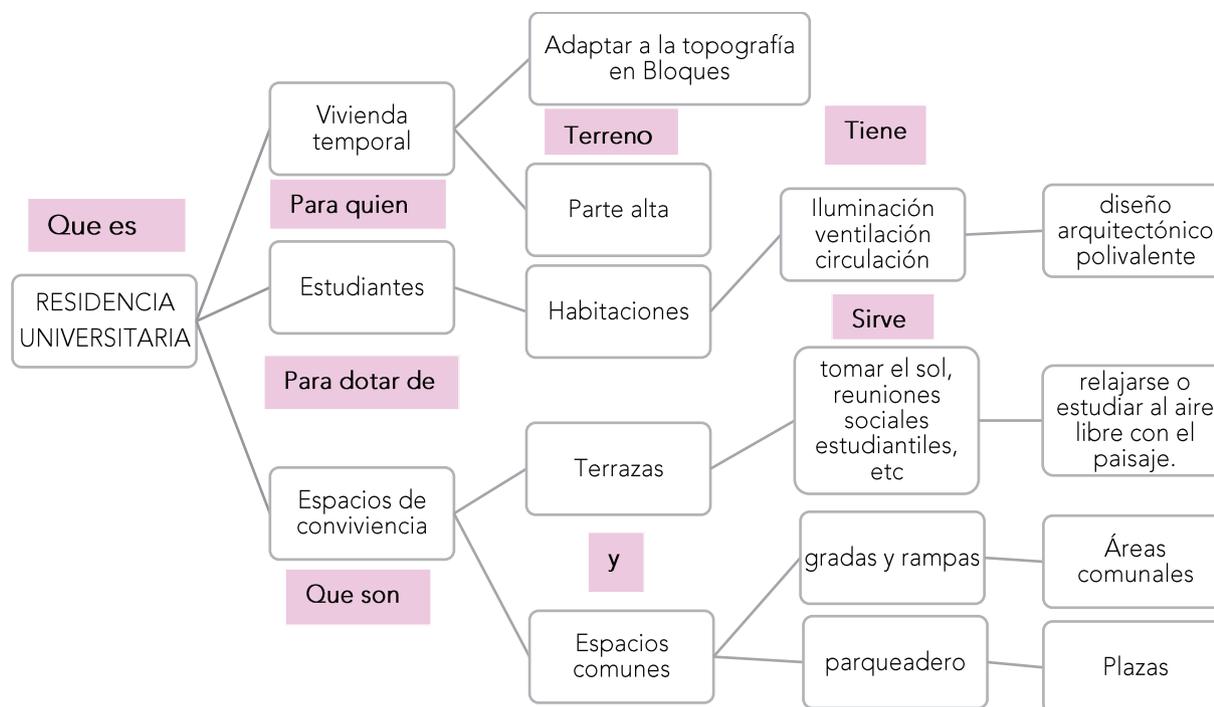
Fuente: Fuentes (2022) y Vélez (2011)

Elaborado por: El Autor, 2023

5.2. Conceptualización

Se propone una residencia estudiantil con el propósito de suplir la necesidad de alojamiento de los estudiantes foráneos de la Facultad de Salud Humana de la UNL mediante estrategias que brinden confort y lo funcional, y las características climáticas de la zona.

Imágen n °88: Concepto Arquitectonico



Elaborado por: El Autor, 2023

Finalmente tenemos como resultado una residencia estudiantil polivalente que engloba sus características para satisfacer las necesidades de una vivienda temporal y cómoda que brinde calidad y calidez, así como también está pensada en la esencia juvenil con las áreas de diversión, y no dejamos de lado el ámbito académico.

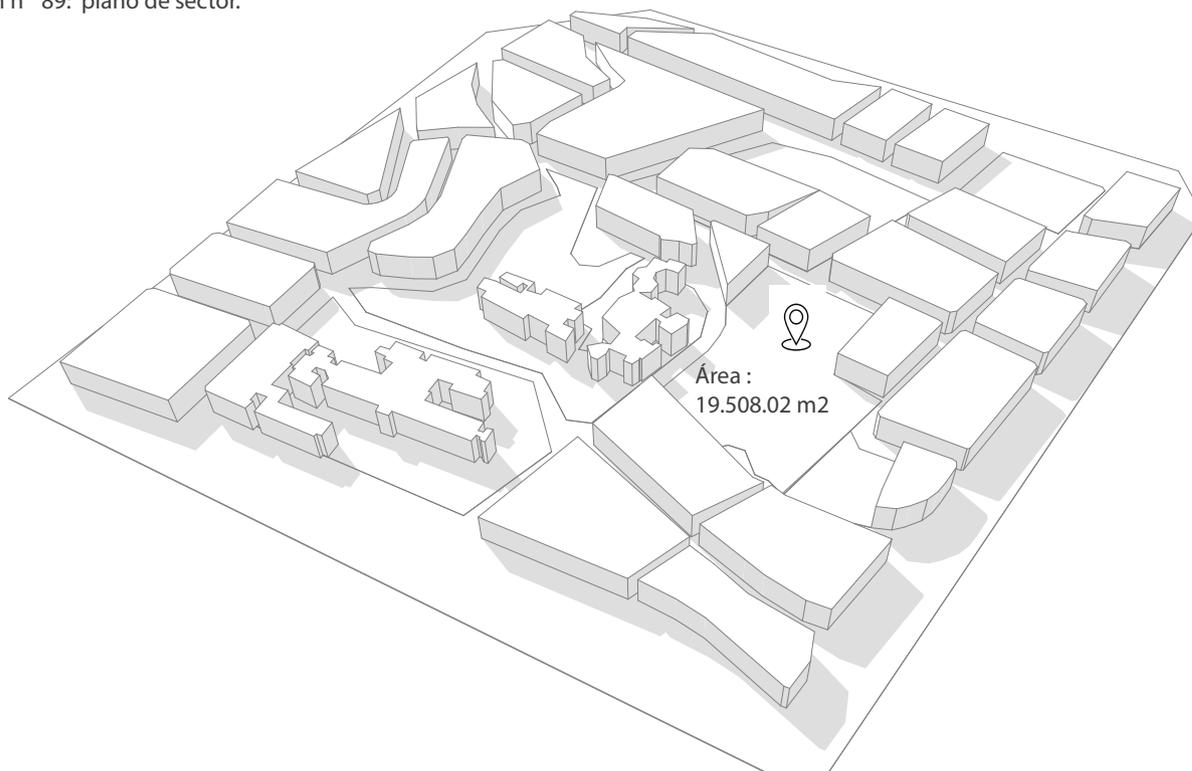
5.3. Programa arquitectónico

Todo proyecto surge de una necesidad y el presente estudio no es la excepción. Cuando se conoce las necesidades, se establecen las posibles soluciones, y es cuando se inicia el proceso de investigación, en este caso en concreto la necesidad de cubrir la falta de residencias estudiantiles en la ciudad de Loja, específicamente de la Facultad de la Salud Humana de la UNL y direccionado hacia los estudiantes foráneos, ya que ellos son los que demandan este requerimiento, contribuyendo con ello a que no exista impedimentos para que puedan rendir de forma óptima el desempeño académico. Es así, que la presente propuesta se enmarcara en un esquema de arquitectura polivalente, donde cada espacio y cada equipo sea multifuncional, sin que esto altere los espacios de confort, comodidad y la armonía entre cada elemento.

Para la realización del presente trabajo se hizo un análisis exhaustivo de la información obtenida a través de las encuestas, para luego establecer las necesidades, calificarlas y jerarquizarlas, esto con el objetivo de generar soluciones.

Para determinar la población a beneficiarse se recurrió a los datos obtenidos de la UNL, es así, que la población es 1520 estudiantes en la FSH de la UNL en el periodo académico abril-agosto del 2022, de estos 834 son foráneos, por lo tanto:

Imagen n °89: plano de sector.



Elaborado por: El Autor, 2023

Tabla n° 8:Tabla de población con proyección a 20 años

Año Base	Año	Tasa crecimiento	Población total	Locales	Foráneos
	2022	1,1	1520	686	834
1	2023	1,1	1537	694	843
2	2024	1,1	1554	701	852
3	2025	1,1	1571	709	862
4	2026	1,1	1588	717	871
5	2027	1,1	1605	725	881
6	2028	1,1	1623	733	891
7	2029	1,1	1641	741	900
8	2030	1,1	1659	749	910
9	2031	1,1	1677	757	920
10	2032	1,1	1696	765	930
11	2033	1,1	1714	774	941
12	2034	1,1	1733	782	951
13	2035	1,1	1752	791	961
14	2036	1,1	1772	800	972
15	2037	1,1	1791	808	983
16	2038	1,1	1811	817	994
17	2039	1,1	1831	826	1004
18	2040	1,1	1851	835	1016
19	2041	1,1	1871	844	1027
20	2042	1,1	1892	854	1038

En la tabla n°9 se puede observar el crecimiento de población estudiantil de la FSH de la UNL, proyectada a 20 años, empleando la tasa de crecimiento poblacional de la ciudad de Loja 2010, la cual es de 1.1%.

Siendo algo conservadores se pretende construir una residencia que cubra entre el 10% al 12% de la población de estudiantes foráneos de la FSH de la UNL, proyectando las instalaciones para suplir la necesidad dentro de los próximos 20 años con capacidad para una readecuación en base al crecimiento estudiantil, todo esto en base a la tasa de crecimiento, la misma que cubre el porcentaje seleccionado en su totalidad, es decir, iniciamos con 100 estudiantes (50 hombres – 50 mujeres) y para el 2042 se cubrirán 123 (61 hombres y 62 mujeres), como se muestra en la tabla.

Tabla n° 9: Número de beneficiarios de la proyección

Tasa crecimiento	Beneficiarios 12%
1,1	100
1,1	101
1,1	102
1,1	103
1,1	104
1,1	106
1,1	107
1,1	108
1,1	109
1,1	110
1,1	112
1,1	113
1,1	114
1,1	115
1,1	117
1,1	118
1,1	119
1,1	120
1,1	122
1,1	123

Elaborado por: El Autor, 2023

Tabla n° 10: Cuadro de áreas

NECESIDADES	ACTIVIDADES	ESPACIOS	UNIDAD m2	CANTIDAD
Zonas Exteriores	Esparcimiento	Estacionamiento	300	24
		Acceso de personal	1.111.29	130
		Plazas	1.748.61	3
		Áreas recreativas	3.525	2
		Zonas de descanso	1.383.45	3
		Lámparas		20
		Bancas		20
TOTAL			8.068.35	
Recepción	Información y Registro	Escaleras y ascensores	323.2	16
		Vestíbulo	323.50	1
		Sala de espera	111.93	2
		Lobby	71.20	1
		Cafetería	116.15	1
		Sanitarios	86.16	2
TOTAL			1.032.14	
Servicios Comunes	Estudio, ejercicio, ocio y socialización	Gimnasio	413.69	1
		Biblioteca	413.69	1
		Salón de usos múltiples	315.83	1
		Lavandería	162	12
		Sanitarios hombres y mujeres	172.32	4
		Cocina/ comedor	433.15	1
		Rooftop estudiantil	1.732.6	4
TOTAL			3.643.28	
Área Administrativa	Organización	Secretaria Contabilidad	32.45	1
		Director	23.22	1
		Sanitarios	2.42	1
		Enfermería	23.43	1
		Sala de reuniones	51.32	1
TOTAL			132.84	
Área residencial	Descanso y Hábitat	Vestíbulo de acceso	80	2
		Pasillos/circulaciones	2.160	12
		Habitaciones individuales con baño para mujeres (62 habitaciones) área por planta	1.200	60
		Habitaciones individuales con baño para hombre (61 habitaciones) área por planta	1.200	60
		TOTAL	4.640	
Servicios Generales	Bodegas y Mantenimientos	Cuarto de máquinas (subestación eléctrica y cisterna)	50	1
		Área de carga y descarga	35	1
		Bodega	25	1
		Área de aseo	25	1
TOTAL			135	
Total (m2)			17.651.61	
30% Estructura y circulaciones			5.295.48	
Total (m2)			22.947.09	

Elaborado por: El Autor, 2023

5.4. Descripción del programa arquitectónico

El proyecto arquitectónico consta de 6 áreas, en base a una infraestructura direccionada a dar funcionalidad a cada uno de los espacios, las mismas que se distribuyen de la siguiente forma:

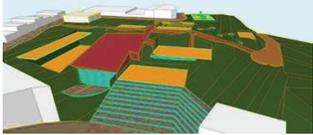
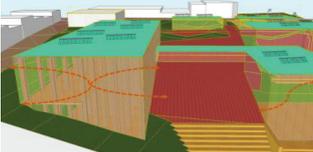
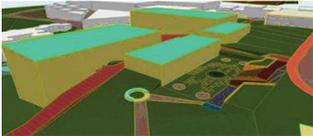
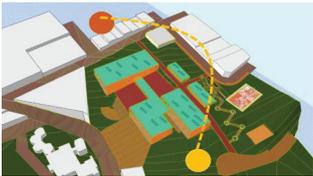
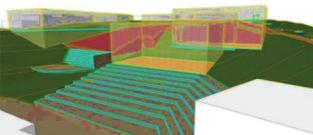
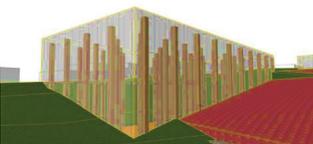
- Zonas exteriores: ubicadas alrededor de todas las edificaciones, zona donde los alumnos y visitantes, se encuentran con la primera impresión sobre el funcionamiento del edificio
- Recepción: espacio situado en el bloque del área administrativa, en esta zona se podrán obtener información necesaria sobre los asuntos inherentes a la residencia.
- Servicios comunes: espacios cuyo objetivo es el sano esparcimiento y la distracción de los alumnos en sus tiempos libres o de ocio, y, de convivencia, como: sala de estar, biblioteca, gimnasio, etc.
- Área administrativa: zona donde se ubican las oficinas administrativas, servirán para dirigir y coordinar el correcto funcionamiento de la residencia, se ubicará fuera del área residencial. Este contará con un vestíbulo principal, sala de espera, información, archivo, oficinas, sanitarios, entre otros.
- Área residencial: destinada al descanso de los alumnos, contará con habitaciones individuales y dobles, incluirán cuarto de baño, dividida en dos bloques, uno para hombres y otro para mujeres.
- Servicios generales: conformado por el cuarto de máquinas, zona de carga y descarga, bodegas, espacios de almacenamiento de basura, área de aseo, etc.

5.5. Estrategias escala arquitectónica

El proyecto se emplaza en un terreno que pertenece a la Facultad de Salud Humana de la UNL el mismo que para su selección inicio con un estudio para la selección de sitio, empleando una arquitectura polivalente de vinculación funcional, visual y de circulación.

Según Alvarado y Velez (2016), todo equipamiento urbano debe tener accesibilidades directas, por ende, el proyecto debe ser permeable con la comunidad y accesible desde cualquier punto, creando circulaciones continuas acompañadas de áreas verdes que actúen como elementos aislantes entre los edificios. A continuación, se describen las estrategias a implementarse:

Tablan °11: Estrategias Preliminares

	ESTRATEGIAS	DESCRIPCIÓN
FUNCIONAL		El terreno presenta una inclinación del 14% al 16% para lo cual se propone el diseño de terrazas para que el edificio se adapte de mejor manera al terreno en desnivel.
		Las áreas de estancia dentro de los edificios tendrán espacios fácilmente transitables. Así mismo tendrán conexiones entre sí con plazas para que los usuarios puedan transitar de manera rápida, sencilla por medio de rampa escalera.
		Existe un déficit de áreas recreativas y verdes en la facultad y el sector, por lo que se propone implementar áreas de esparcimiento para los estudiantes universitarios dentro de la residencia.
CLIMÁTICO		Como resultado del análisis de la dirección del sol es pertinente ubicar los edificios con una orientación de Norte a Sur para minimizar la radiación directa del sol y se colocará fachadas ventiladas, de esa manera se podrán iluminar los espacios y así las habitaciones puedan estar completamente iluminadas durante el día y así poder limitar la utilización de la luz artificial para la noche.
		Como parte del diseño climático se plantea que los edificios tengan conexiones internas y una permeabilidad que permitirá crear espacios de ventilación e iluminación de una forma natural.
		La residencia universitaria requerirá un alto nivel de consumo energético, es así que se pretende disminuir este gasto mediante la implementación paneles solares en las cubiertas de los edificios y de esa manera disminuir significativamente el costo de energía.
ESCTRUCTURAL		El edificio tendrá una estructura de acero y por lo cual lo convierte en una estructura flexible para su buen funcionamiento y así estará sujeto a cambios futuros, es decir ampliación.

Elaborado por: El Autor, 2023

5.6. Partido arquitectónico

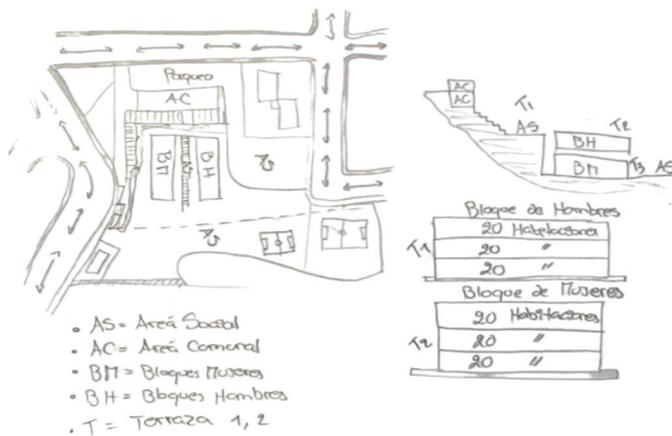
Imágen n °90: Partido arquitectónico.

Elaborado por: El Autor, 2023





Imágen n °91: Partido arquitectónico (Propuesta 1)



- Esta zonificación tiene como meta generar terrazas que vayan del lado contrario a las líneas topográficas del terreno, así mismo se ubicaran los bloques con sus fachadas principales en un sentido de Norte a Sur, lo cual darían hacia la calle Manuel Monteros; a esto se incluye la generación de espacios de estancia para los estudiantes, así como también se implementará la interconexión de continuidad comunal mediante plazas y canchas deportivas para la distracción de cada uno de los residentes, cabe mencionar que la disposición de los bloques planteados no genera una buena iluminación y ventilación en el interior de estos, además de que no existiría una buena conexión entre los mismos.

Elaborado por: El Autor, 2023

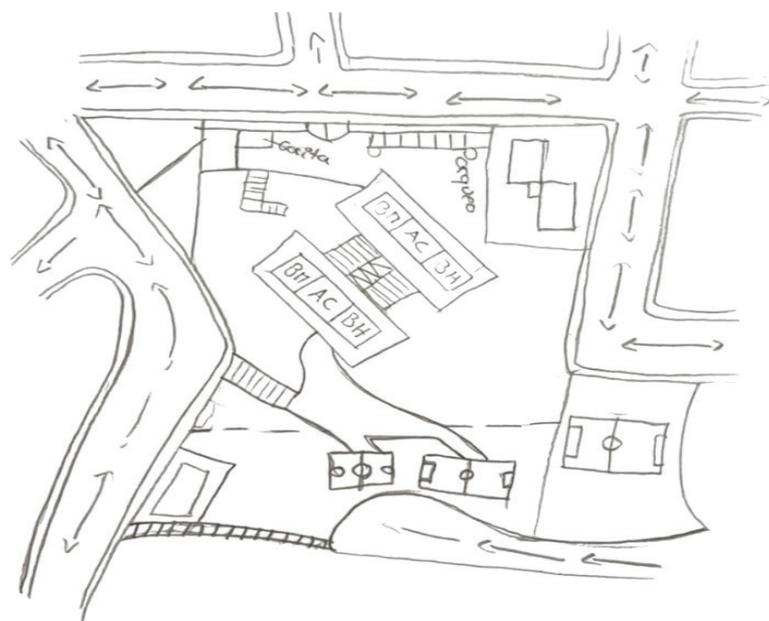
Imágen n °92: Partido arquitectónico (Propuesta 2)



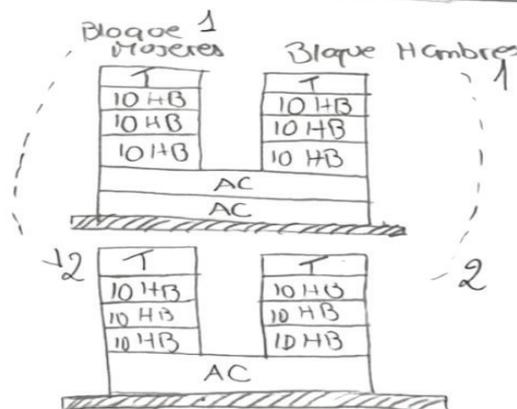
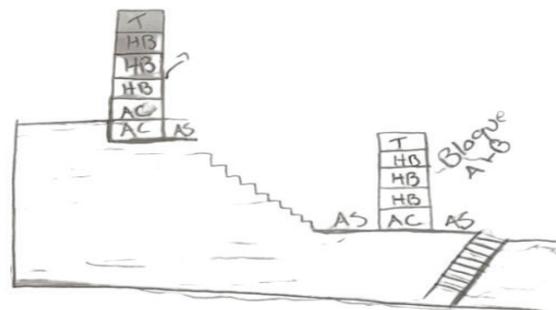
- En esta zonificación se plantea realizar 4 terrazas a diferentes niveles para de esa manera colocar los bloques en una forma escalonada, sus fachadas principales tienen una orientación hacia el sur, esto es a la calle Manuel Monteros, además de lo anterior se plantea crear áreas de estancia y una plaza de estacionamiento hacia la calle Carlos Romano.

Elaborado por: El Autor, 2023

Imagen n°93: Partido arquitectónico (Propuesta 3 definida).



- AS = Área Social
- AC = Área Comunal
- (A) • BM = Bloques Mujeres
- (B) • BH = Bloques Hombres
- T = Terraza 1, 2, 3, 1



- En esta última zonificación se propone 3 terrazas creadas acorde a las líneas topográficas del terreno y se gira los bloques a 45 grados en sentido horario, se plantea 2 bloques en los cuales en cada uno de ellos habrá áreas comunales, así como también se generará áreas sociales en el Este del terreno como lugares de estancia y caminerías hacia espacios recreativos; se crea una plaza de estacionamiento que va hacia la calle Carlos Román, y finalmente se implementará una rampa escalera, la cuál brindará una mejor circulación al momento de dirigirse a los bloques desde la FSH generando así una conexión directa.

Elaborado por: El Autor, 2023

Utilizaremos una estrategia constructiva que se aplicara en el proyecto arquitectónico como lo es el aterrazamiento del terreno más un sistema constructivo de “Estructura Metálica” con la finalidad de lograr que el equipamiento sea más liviano y sea más rápida su ejecución en obra, así como, también se usara para su diseño una arquitectura polivalente que nos ayudara a organizar de mejor manera cada uno de los espacios, de esta forma planteamos un proyecto viable y factible por su necesidad y que sea funcional.

Partimos de un polígono aterrazado para que se pueda acoplar a la pendiente del terreno para evitarnos costos excesivos en desbanques y darnos una figura inicial con la cual trabajar.

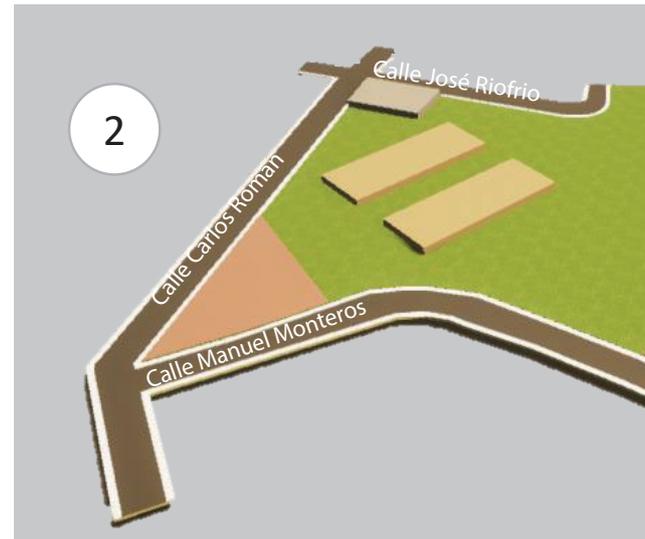
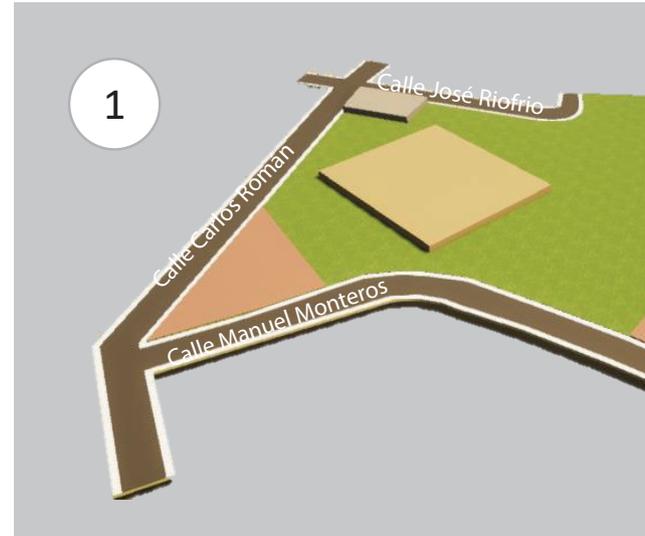
(1) A partir de realizar sustracciones del polígono inicial con el fin de delimitar por bloques cada una de las áreas, así como, también se genera espacios abiertos; es así como, el área residencial se la ubicará en la parte Este del terreno colindante con las facultades de psicología clínica y con la calle Manuel Monteros, en la parte Norte del terreno se encontrará el área administrativa, y el área complementaria se ubicará en la parte Oeste del terreno colindante con la calle Carlos Román.

(2) A partir de la sustracción del polígono conservando los aterramientos iniciales, se logró liberar espacios con lo cual se establece implementar zonas de circulación amplias y directas entre los bloques y generar visuales agradables, obteniendo como resultado una conexión entre las áreas de la residencia, tanto interna como externa.

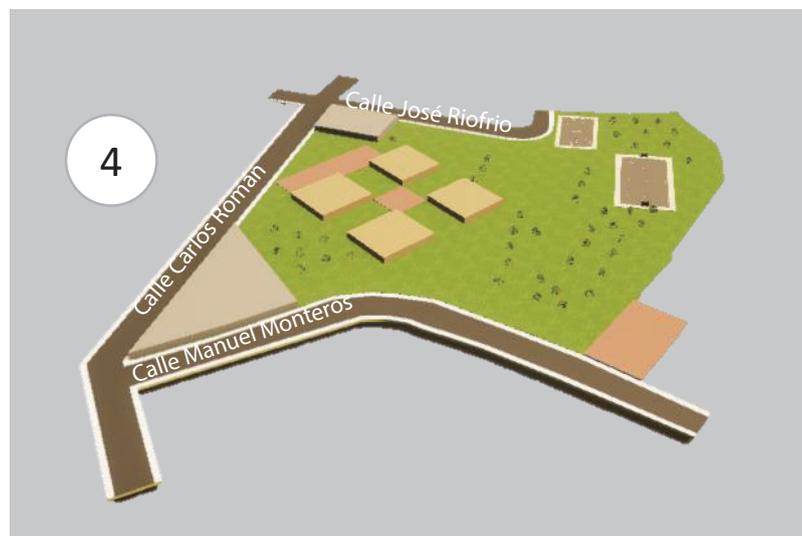
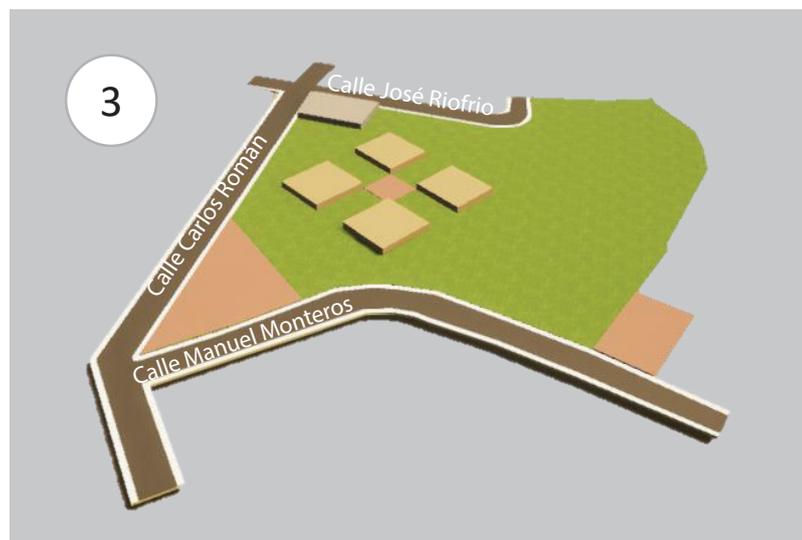
(3) Una vez delimitadas cada una de las zonas, es necesario implantar una barrera vegetal de arboleda para impedir el azote del viento que viene desde el Este y disminuir el deslizamiento de la tierra, para el tránsito de los estudiantes se diseñó un paso a desnivel entre la zona complementaria y los bloques residenciales, a esto se anexan zonas de sano esparcimiento, como una cancha de uso múltiple, estacionamientos y glorietas de acceso.

(4) Finalmente tenemos como resultado una residencia estudiantil que busca satisfacer las necesidades de los estudiantes para su alojamiento, con un diseño polivalente, de bajo costo y que cumple todos los requerimientos de los usuarios.

Imágen n °94: Partido arquitectónico.

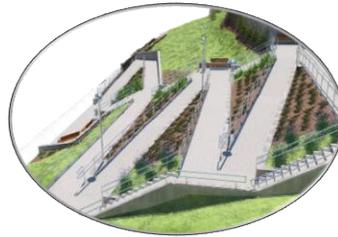


Elaborado por: El Autor,2023



5.7. Estrategias de diseño a implantar externas

Imágen n °95: Estrategias de diseño exterior



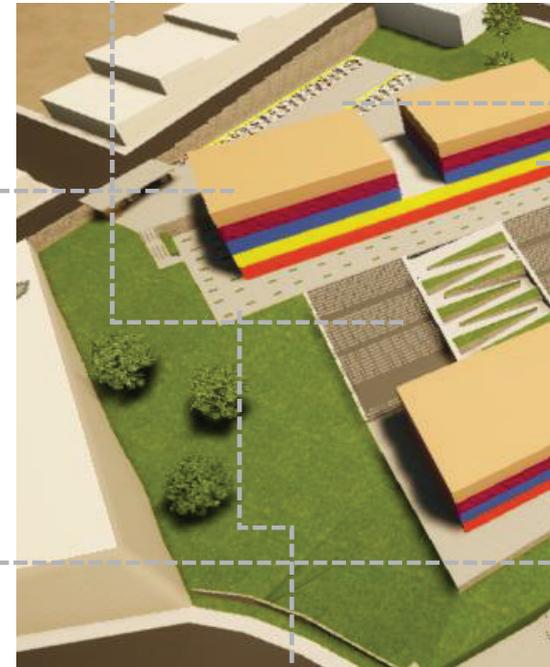
Plantear graderío y rampas para la circulación directa hacia las plazas y conexión entre los bloques



ROOFTOP en la cubiertas de cada bloque para crear espacios de convivencia



Caminerías que permiten una conexión directa hacia las áreas recreativas



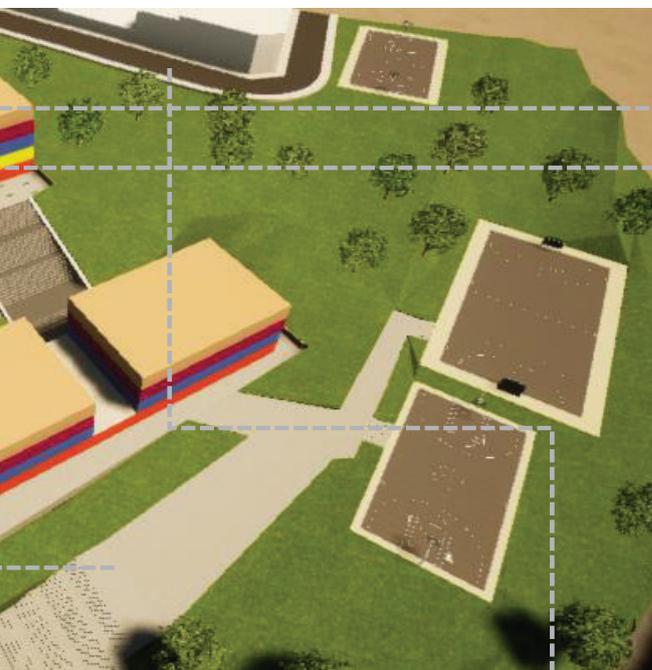
Funcionales



mobiliario

Forjado de áreas de estancia y plazas con combinación de hormigón y áreas verdes

Elaborado por: El Autor, 2023



Formales

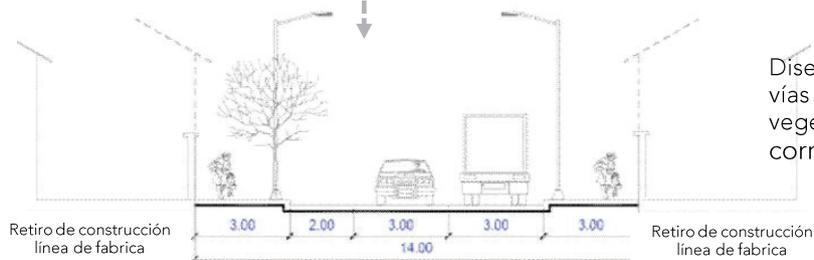
Se plantea una plaza de estacionamiento para 26 vehículos



Formales

Diseño de fachada de pared de ladrillo visto hueco y de esta manera crear vanos llenos y a su vez ventilación e iluminación natural

Formales



Diseño de mejoramiento de vías principales con vegetación y señalización correcta

5.8. Memoria Técnica

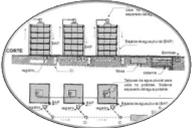
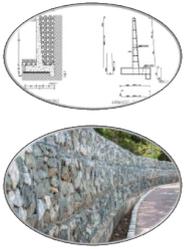
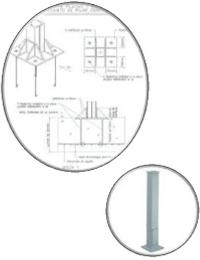
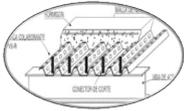
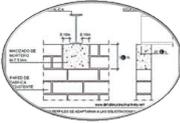
Estrategias de diseño a implantar tecnológicas y estructurales

Tabla n° 12: Tecnología y Estructural

Estructural

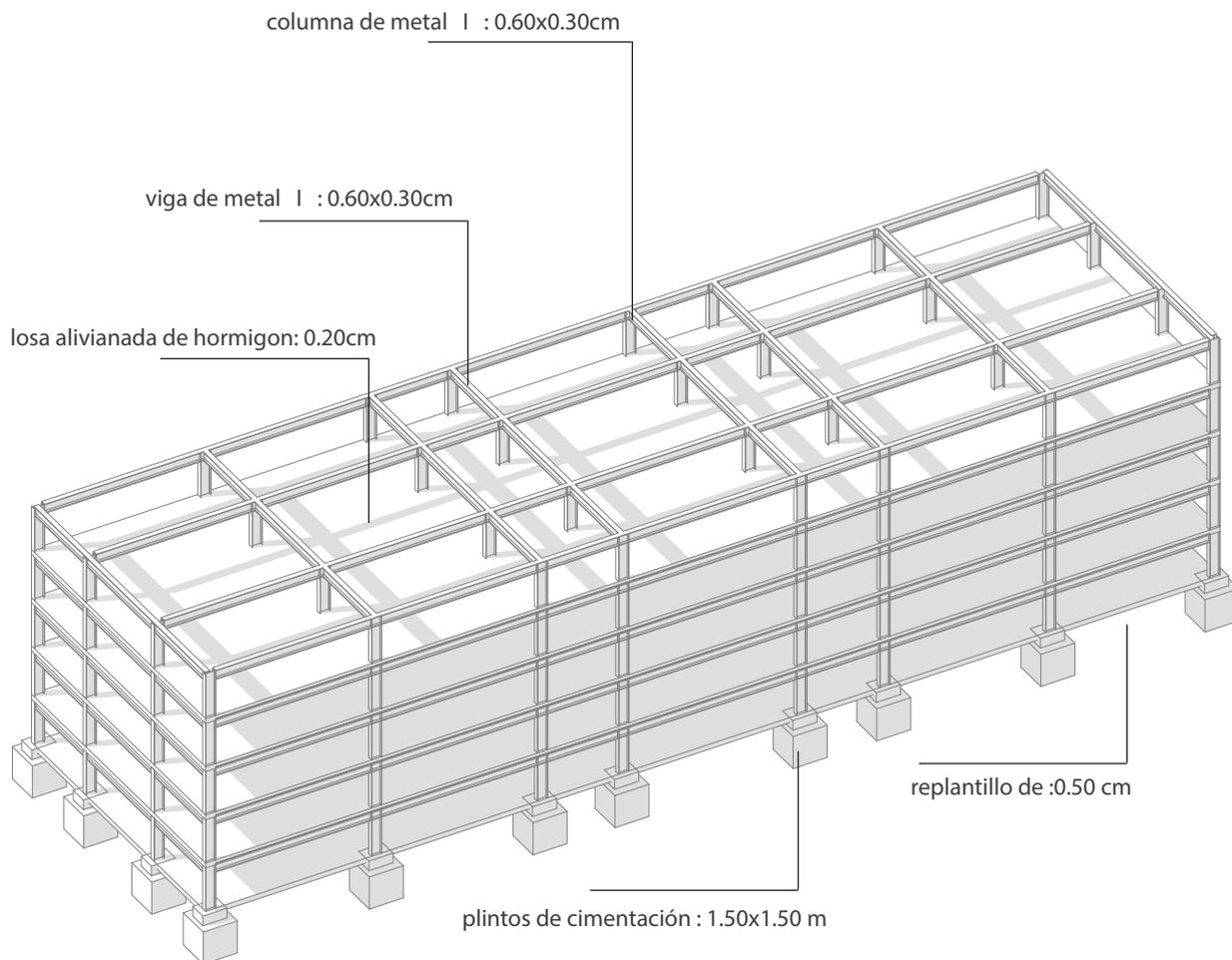
Para el proyecto se planteó un sistema estructural con componentes estructurales metálicos con luces de 9.14 x 5.10 metros, donde se trabaja por medio de un sistema de pórticos de columnas y vigas de metal.

Este sistema estructural presenta variaciones en las secciones de las columnas, que responde a los requerimientos estructurales y compositivos del proyecto.

Tecnológica			
	Detalle de muro cortina y ventanas		Sistema de captación de aguas
Estructural			
	Detalle de muro de contención con piedra		Detalle de anclaje de columna d estructura metálica
	Detalle de losa de estructura metálica		Detalle de armado de pared en estructura metálica

Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °96: Estructura



Diseño estructural referencial

Elaborado por: El Autor, 2023

Materialidad

Imágen n °97: Material

Permeabilidad

vidrio



Jerarquía

Concreto



Estabilidad

Acero



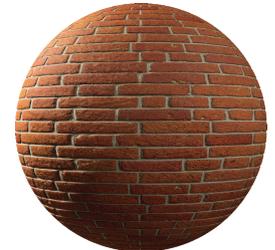
Naturalidad

Madera



Jerarquía

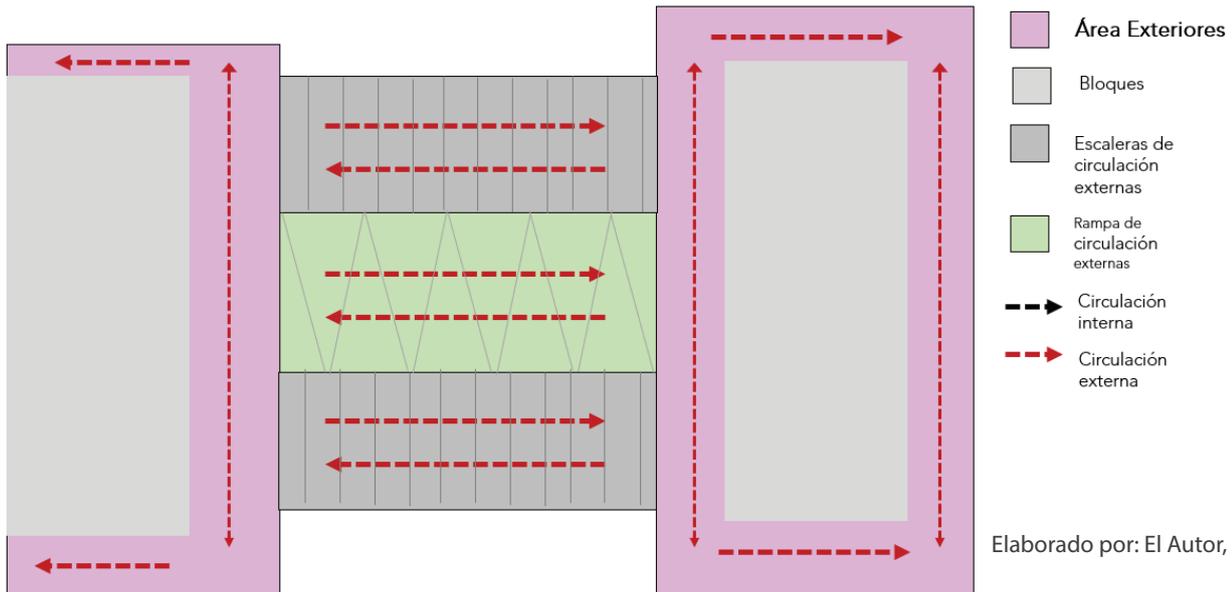
Ladrillo visto



Elaborado por: El Autor, 2023

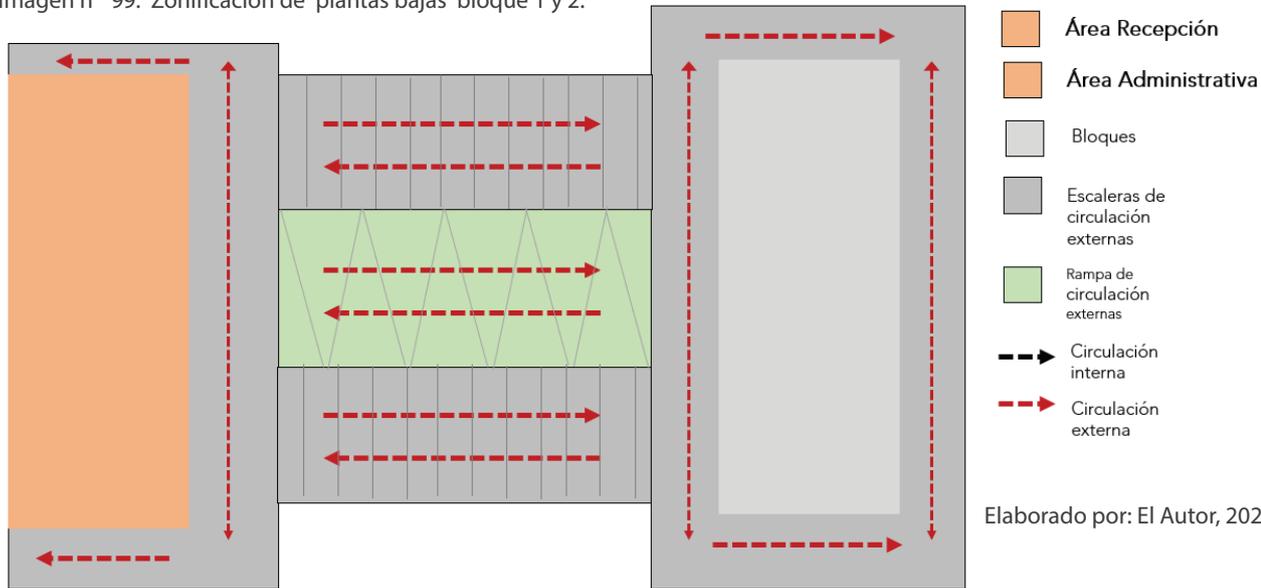
Funcionales , zonificación Bloque 1 y 2

Imágen n °98: Zonificación de planta de plazas de los bloques 1 y 2

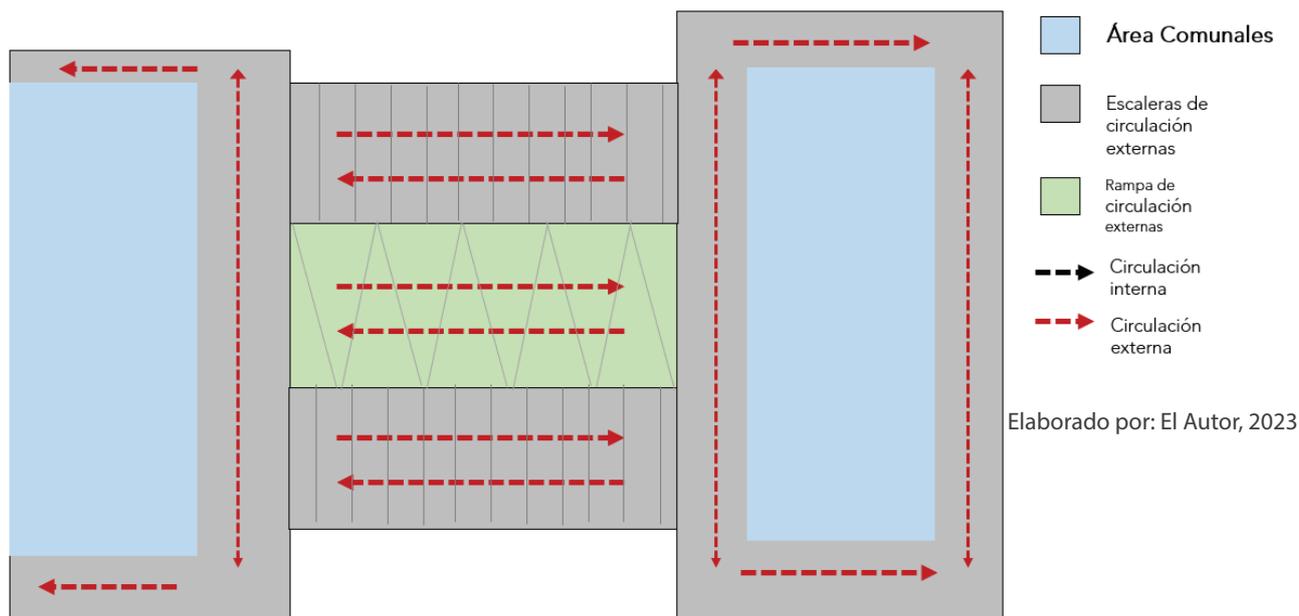


Elaborado por: El Autor, 2023

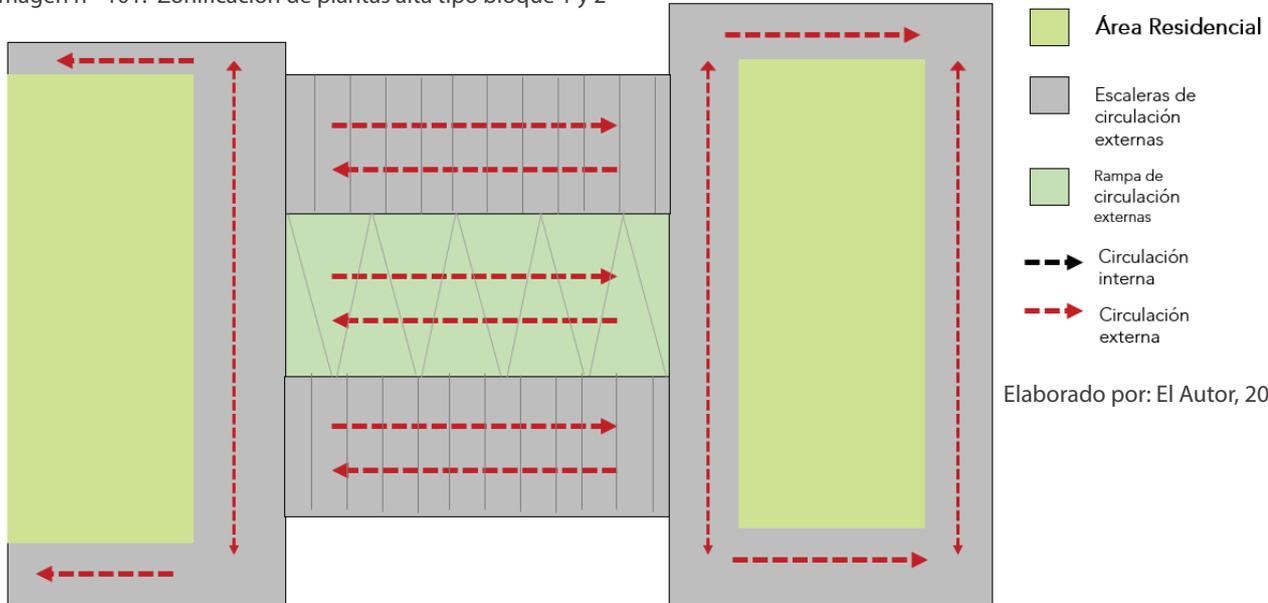
Imágen n °99: Zonificación de plantas bajas bloque 1 y 2.



Imágen n °100: Zonificación de planta alta bloque 1 y 2



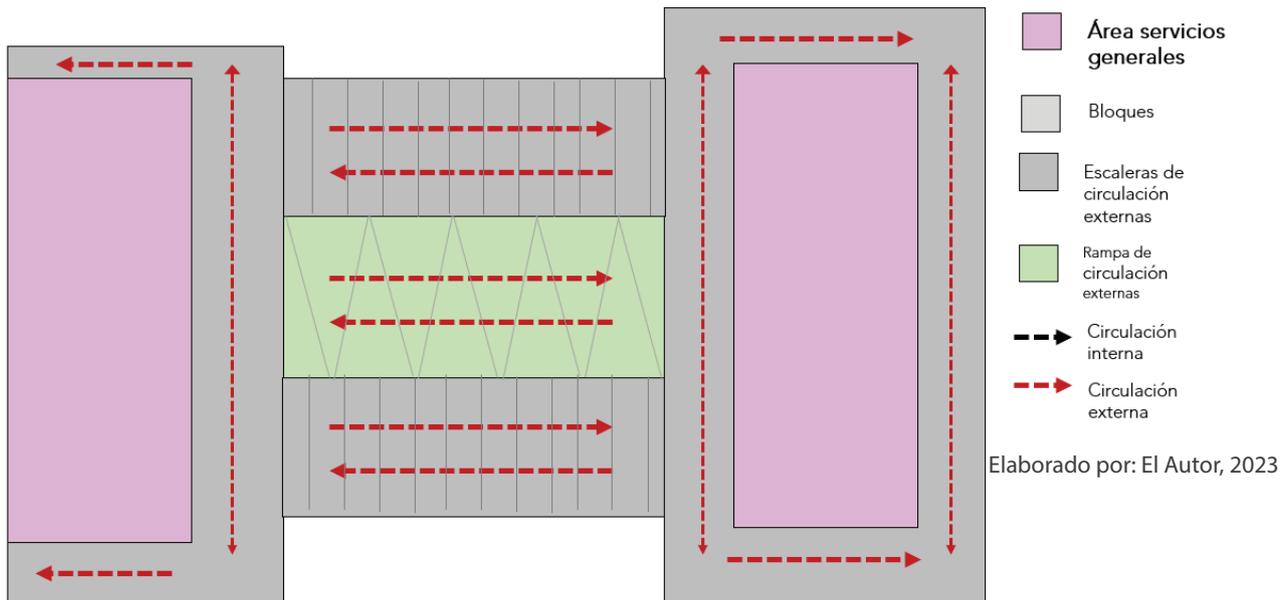
Imágen n °101: Zonificación de plantas alta tipo bloque 1 y 2



Elaborado por: El Autor, 2023

P. 140

Imágen n °102: Zonificación de planta alta comunal



Elaborado por: El Autor, 2023



**“Cada nueva
situación
requiere
una nueva
arquitectura.”**

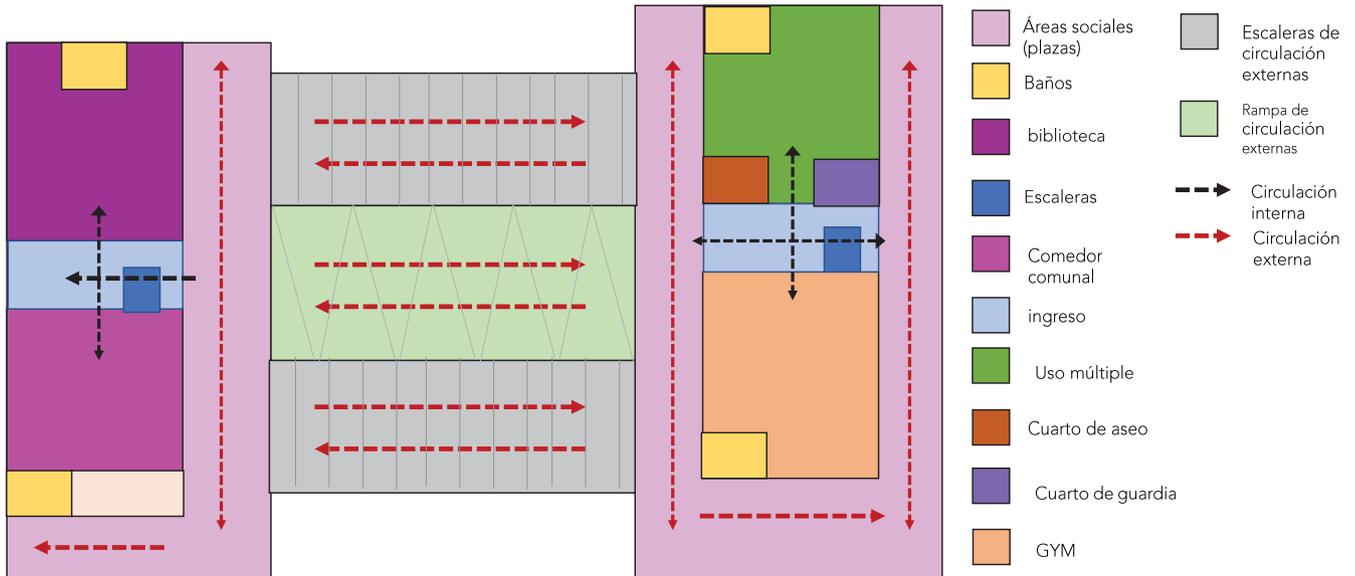
JEAN NOUVEL

06

REPRESENTACIÓN

6.1. Zonificación, Funcionales

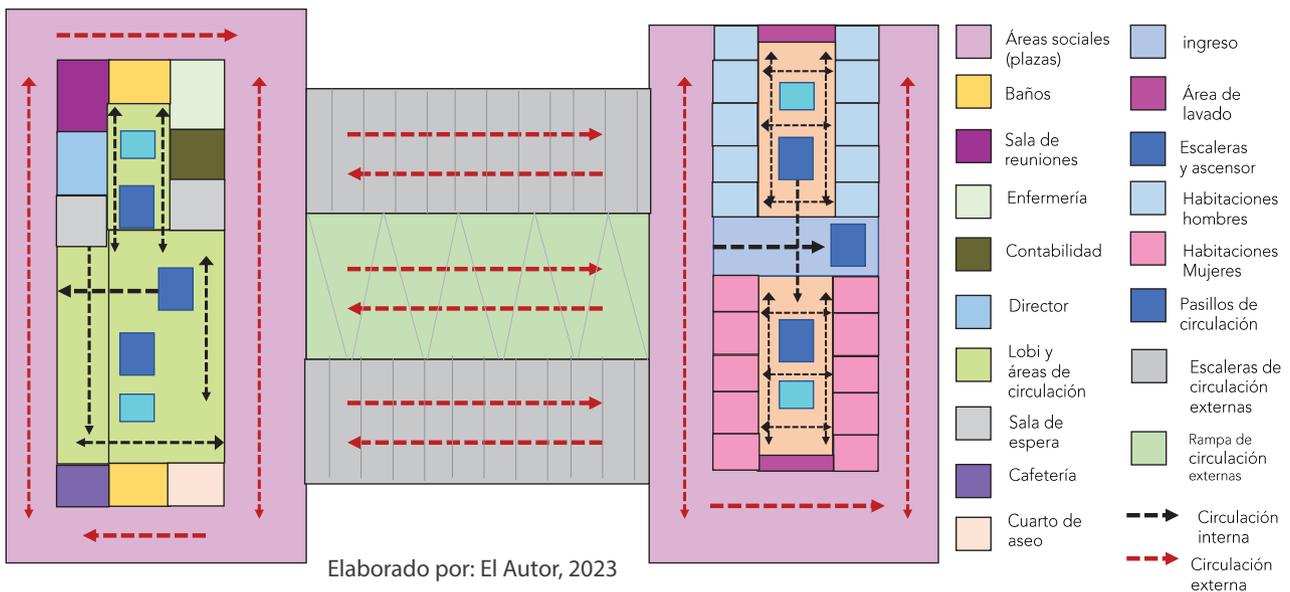
Imágen n °103: Zonificación de áreas de plantas bajas bloques 1 y 2



P. 144

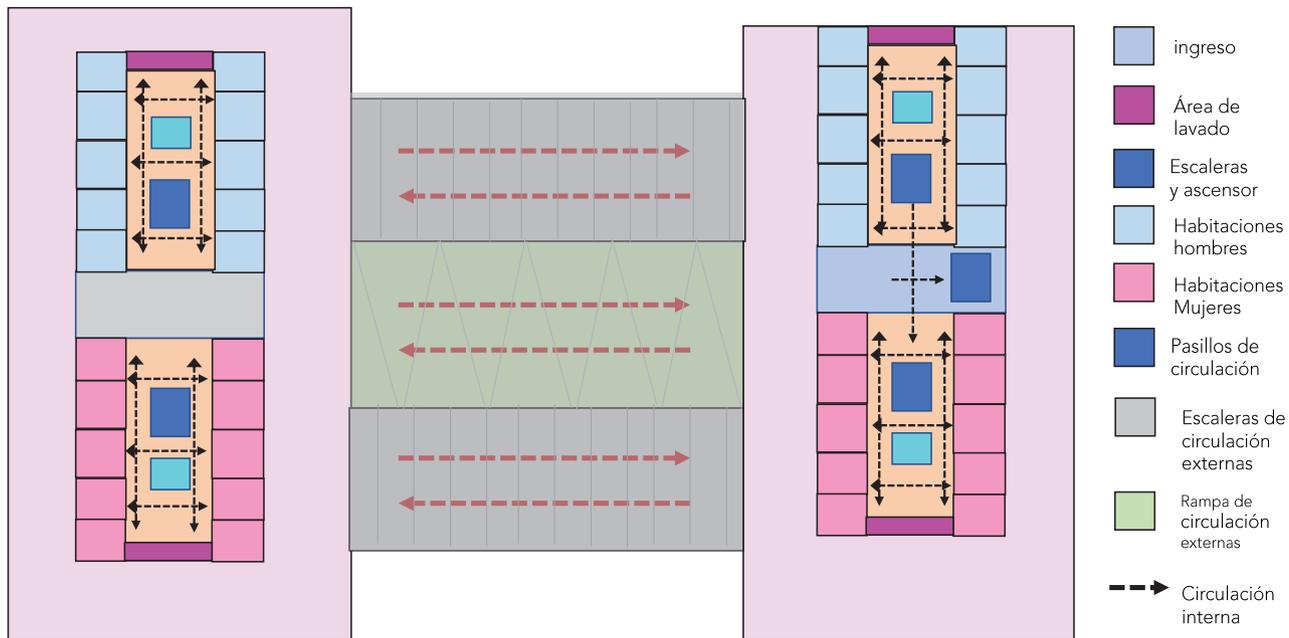
Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °104: Zonificación de áreas de plantas alta bloque 1 y 2



Elaborado por: El Autor, 2023

Imágen n °105: Zonificación de áreas de planta alta tipo bloque 1 y 2

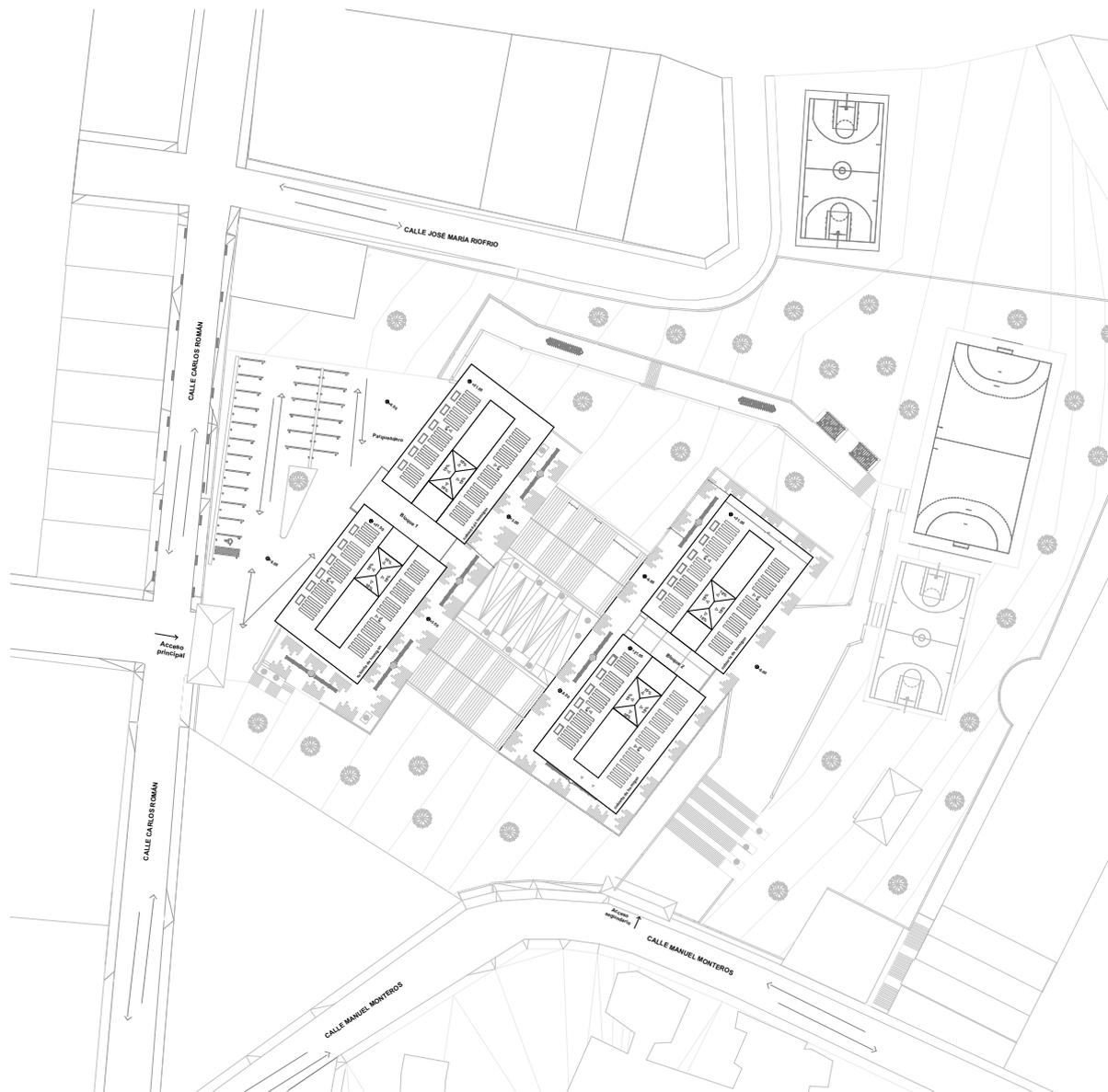


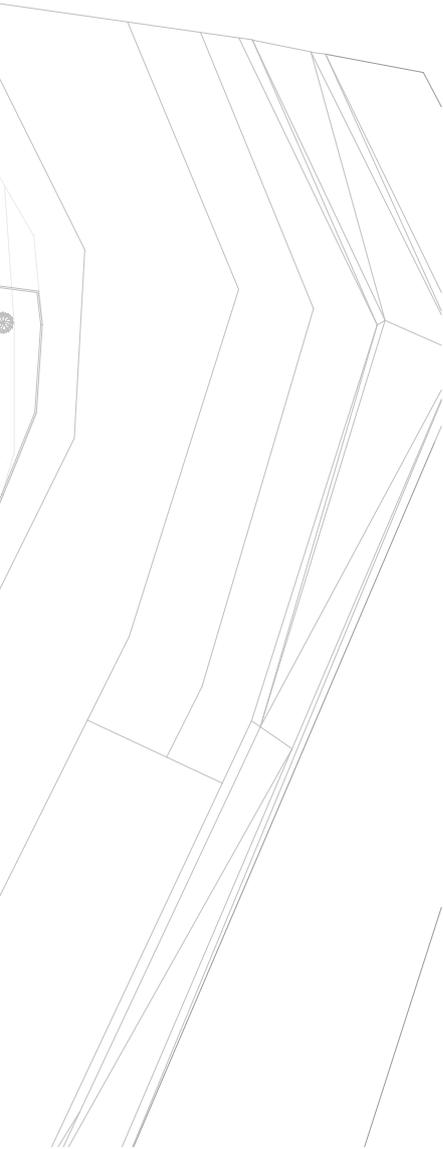
Elaborado por: El Autor, 2023

6.2. Emplazamiento

Imágen n °106: Emplazamiento.

Esc: 1.500





TERRENO A INTERVENIR

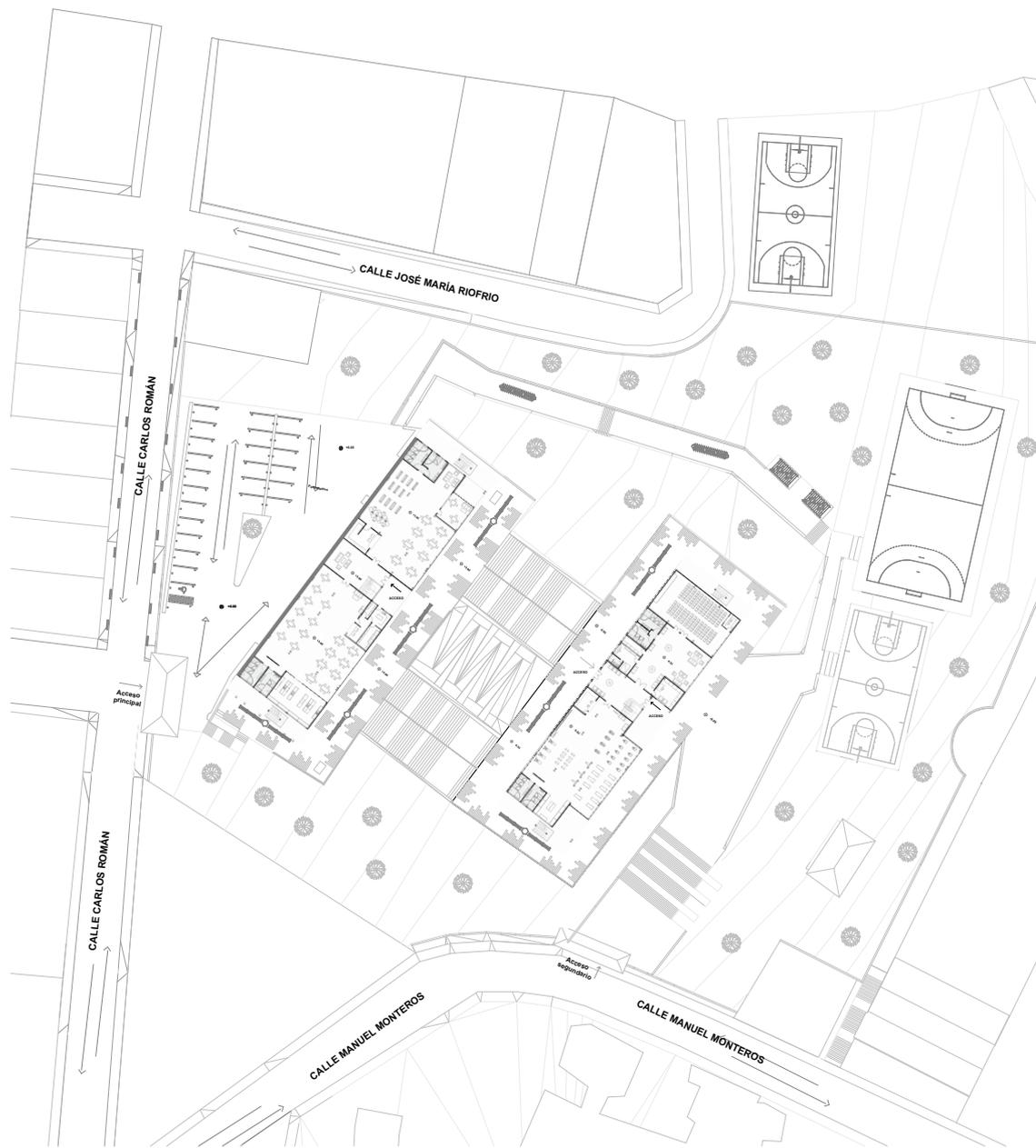
UBICACION

UBICACIÓN	
PROVINCIA:	LOJA
CANTÓN:	LOJA
PARROQUIA:	SUCRE
SECTOR:	EL PEDESTAL
ÁREA m ² :	19.508,02 m ²

6.3. Implantación

Imagen n °107: Implantación

Esc: 1.500



6.4. Plantas

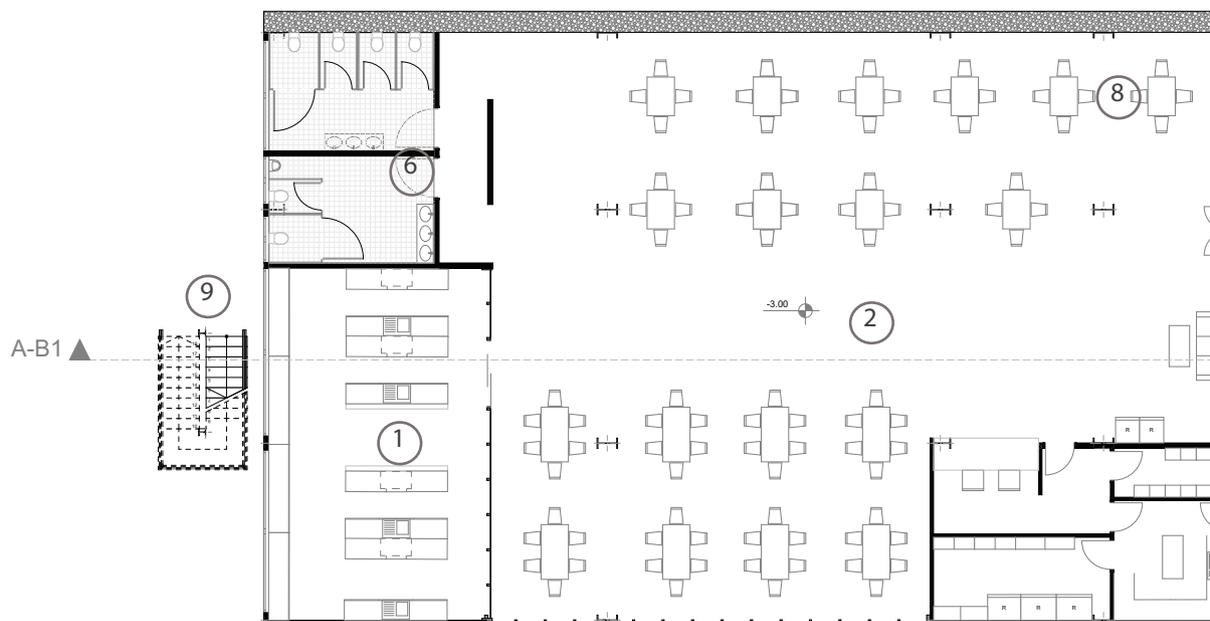
Imágen n °108: primera planta susuelo bloque 1

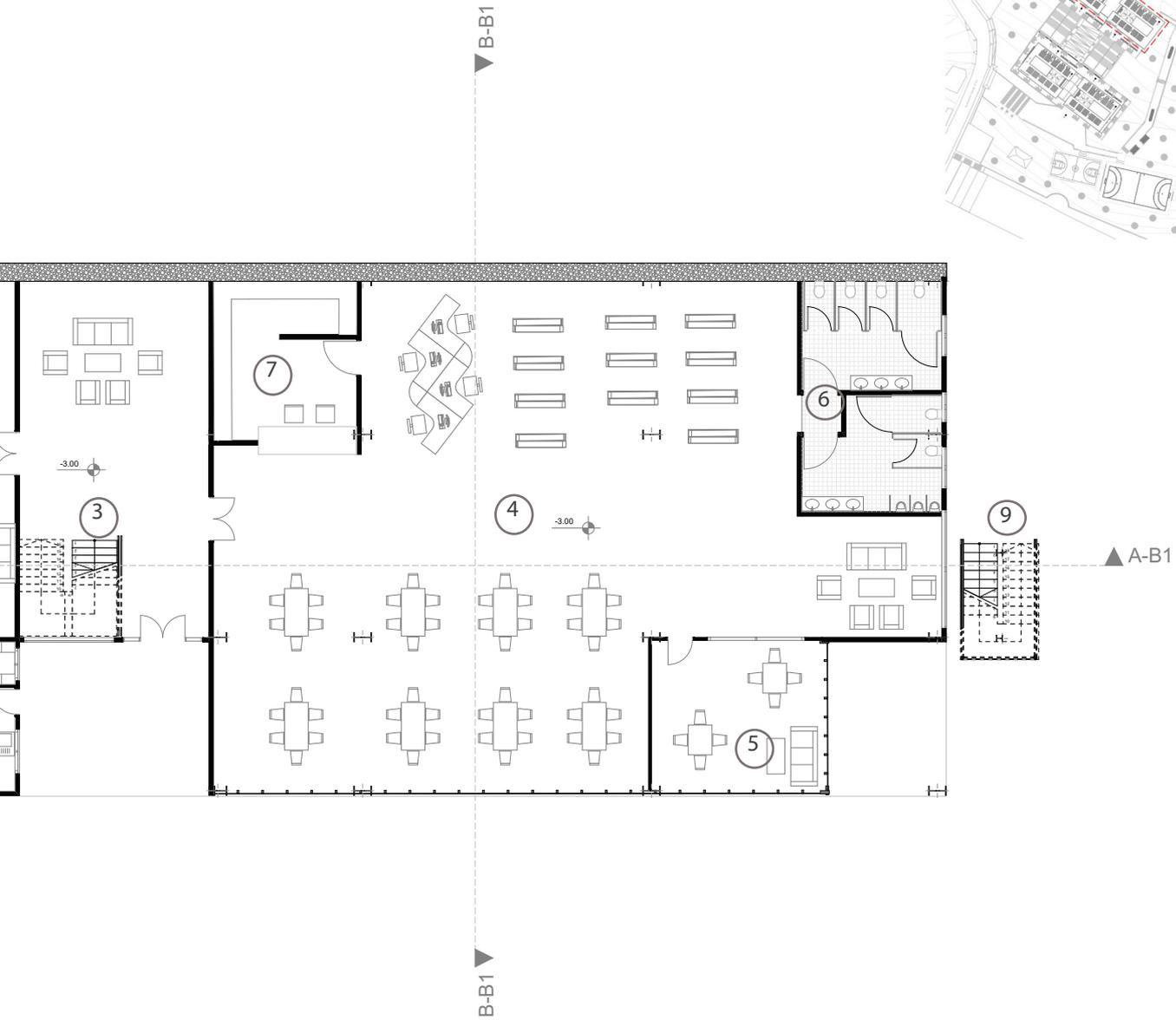
Esc: 1.500

Leyenda

1. Cocina comunal
2. Comedor comunal
3. Sala de espera
4. Biblioteca
5. Sala de lectura
6. Sanitarios
7. Cubiculo de biblioteca
8. Cocina
9. Escalera de emergencia

P: 150





P. 151

Elaborado por:
El autor, 2023.

Delia Alicia Loján Delgado

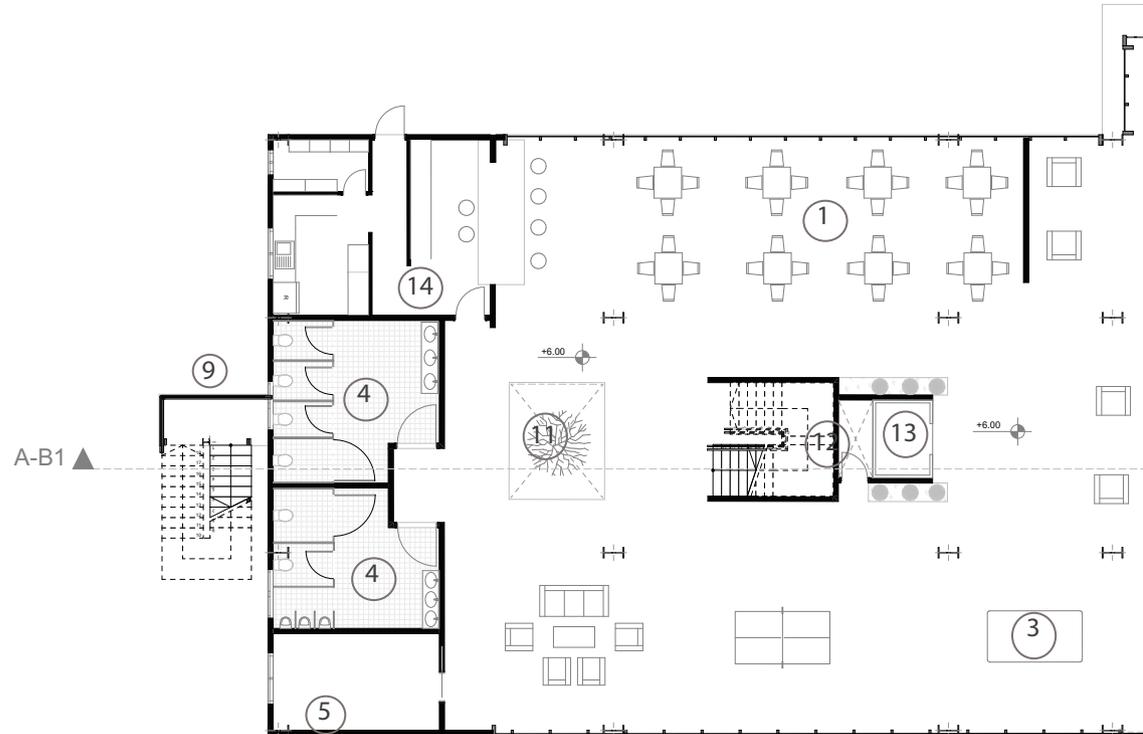
6.4. Plantas

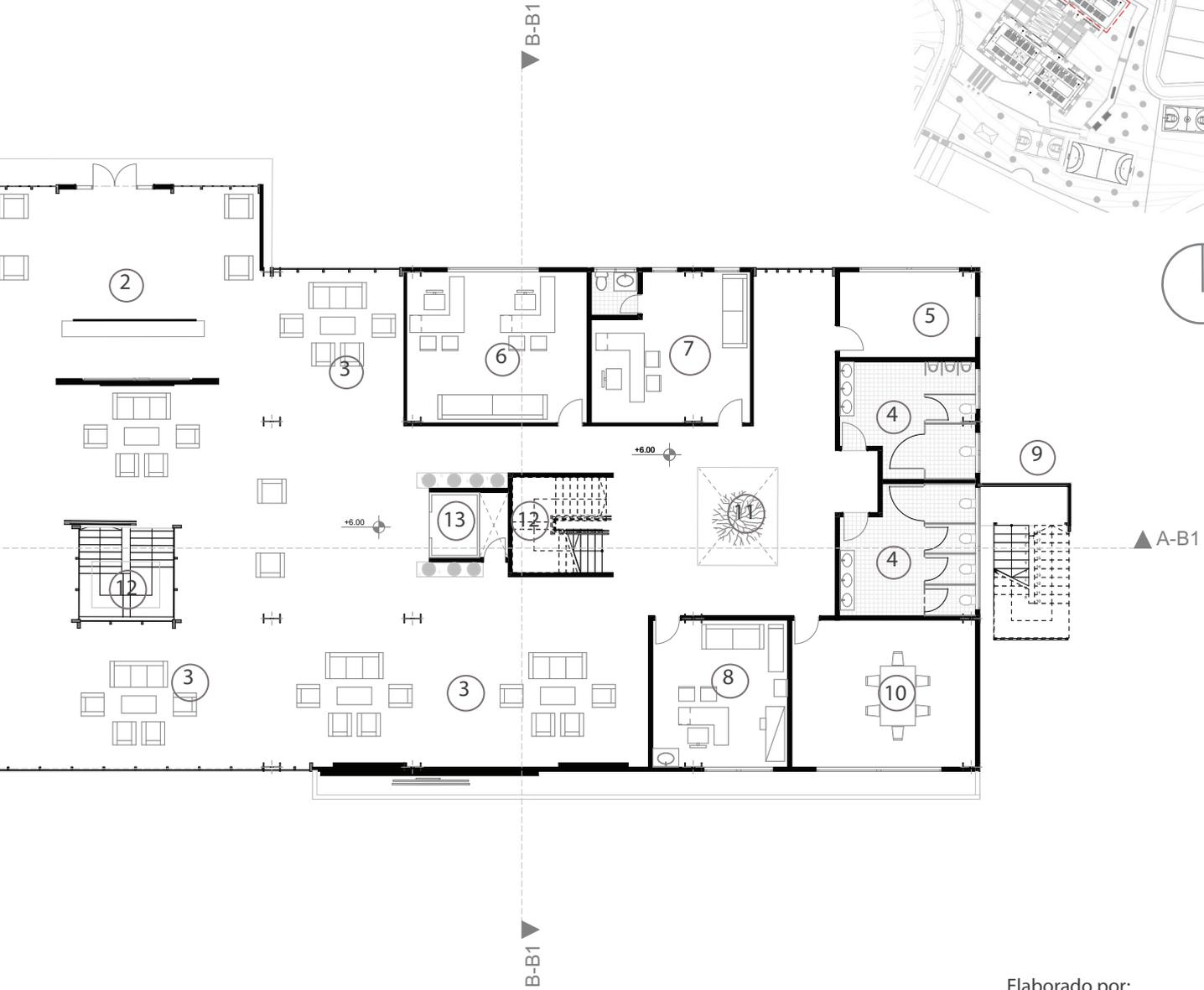
Imagen n °109: planta baja bloque 1

Esc: 1.500

Legenda

1. Cafetería
2. Resepción
3. Sala de espera
4. Saniatrios
5. Bodega
6. Contabilidad y Secretaria
7. Director
8. Enfermería
9. Escaleras de emergencia
10. Sala reuniones
11. Ductos
12. Escaleras
13. Ascensor
14. Cocina cafetería





P. 153

Elaborado por:
El autor, 2023.

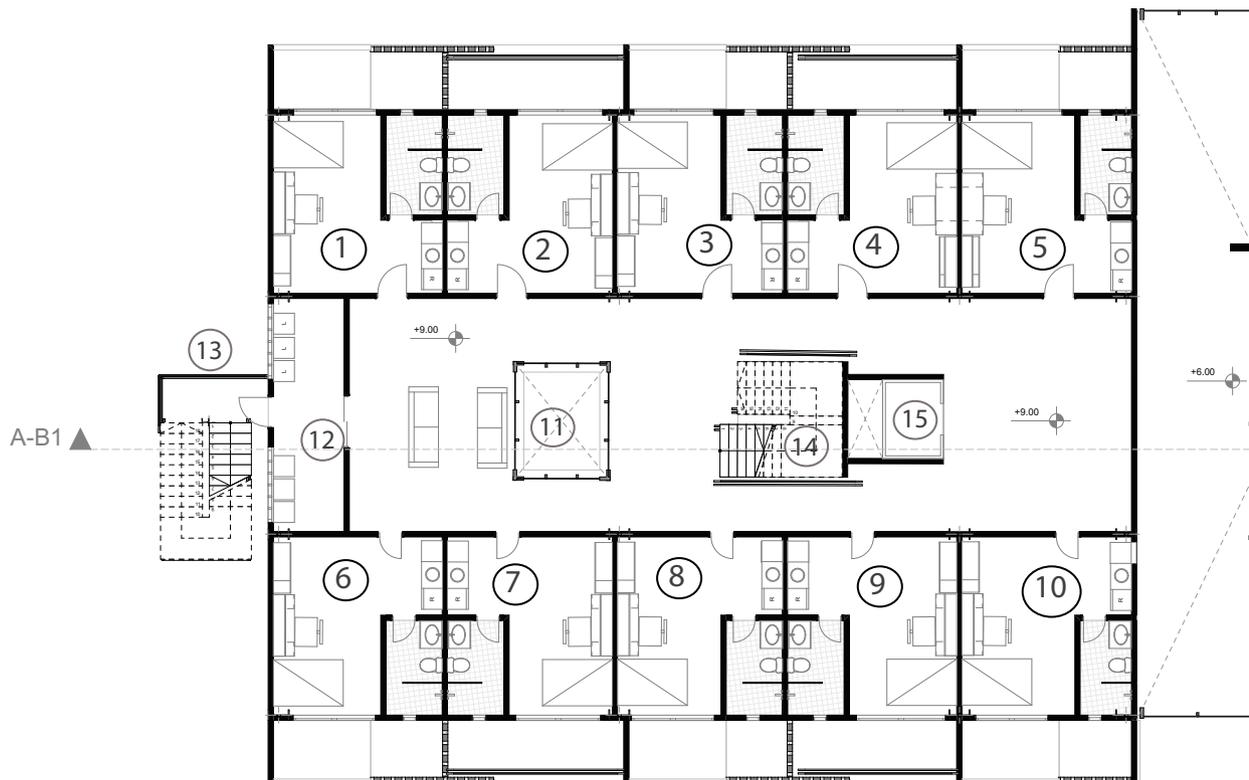
6.4. Plantas

Imágen n °110: primera planta alta bloque 1

Esc: 1.500

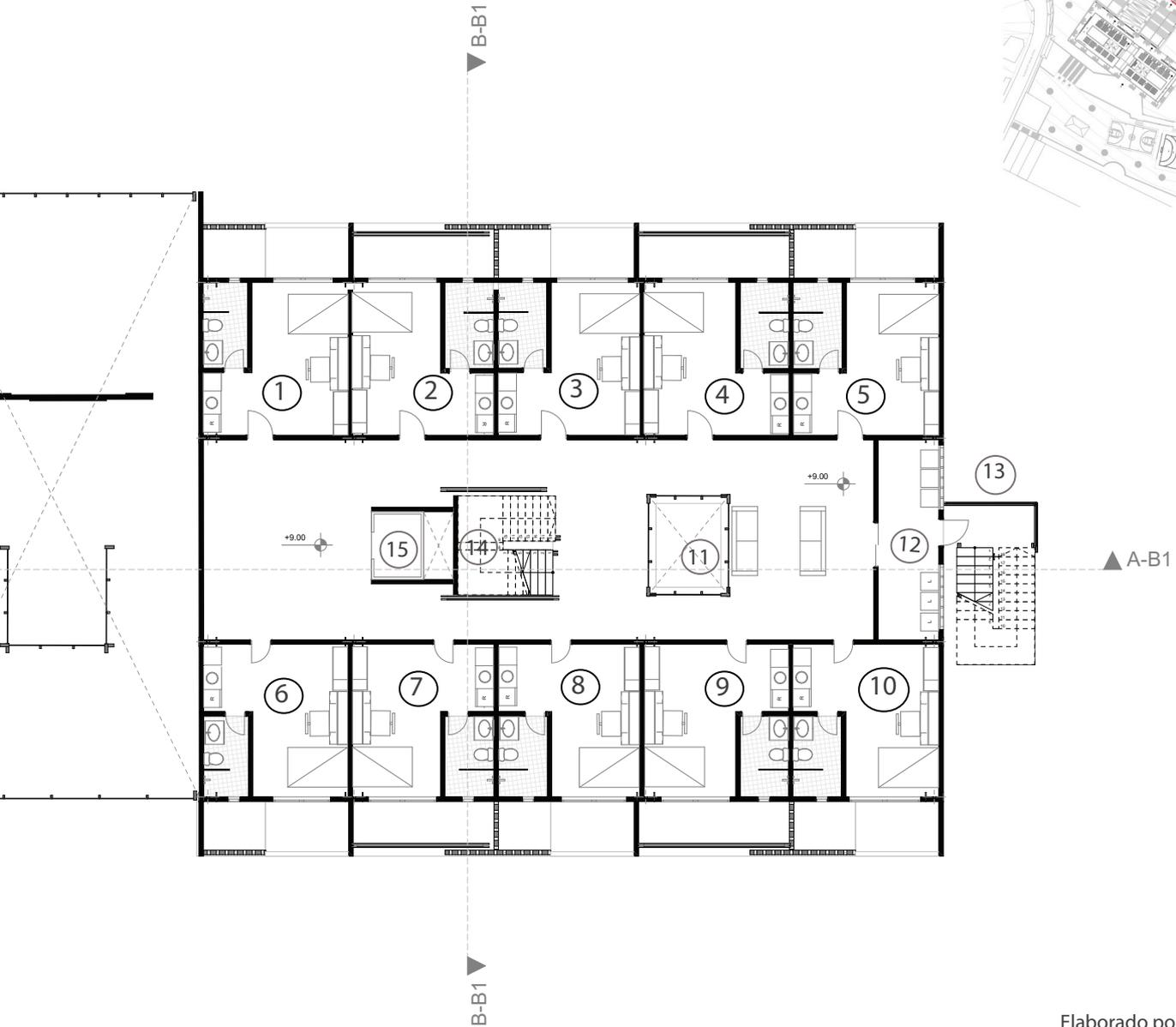
Leyenda

1. Habitaciones
2. Habitaciones
3. Habitaciones
4. Habitaciones
5. Habitaciones
6. Habitaciones
7. Habitaciones
8. Habitaciones
9. Habitaciones
10. Habitaciones
11. Ductos
12. Área de lavado
13. Escaleras de emergencia
14. Escaleras
15. Ascensor





P. 155



Elaborado por:
El autor, 2023.

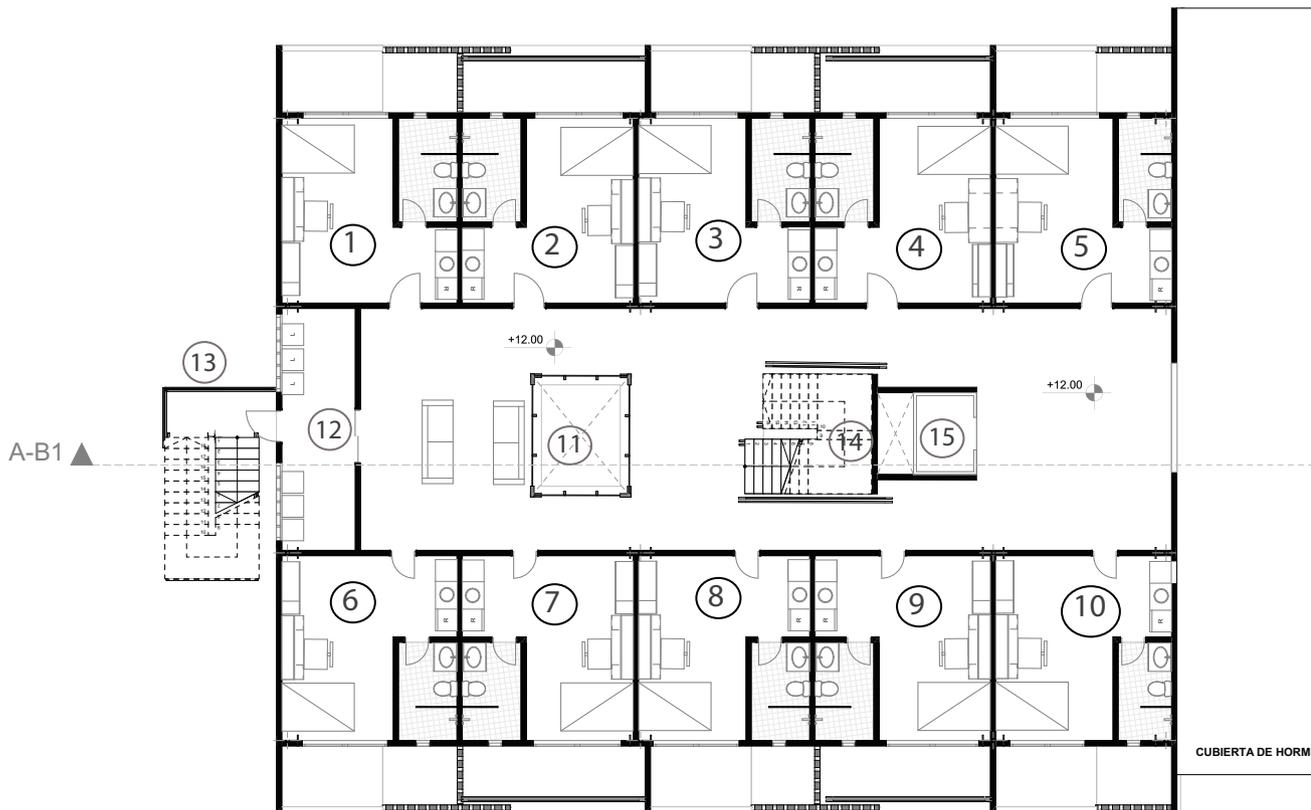
6.4. Plantas

Imagen n °111: segunda planta alta tipo bloque 1

Esc: 1.500

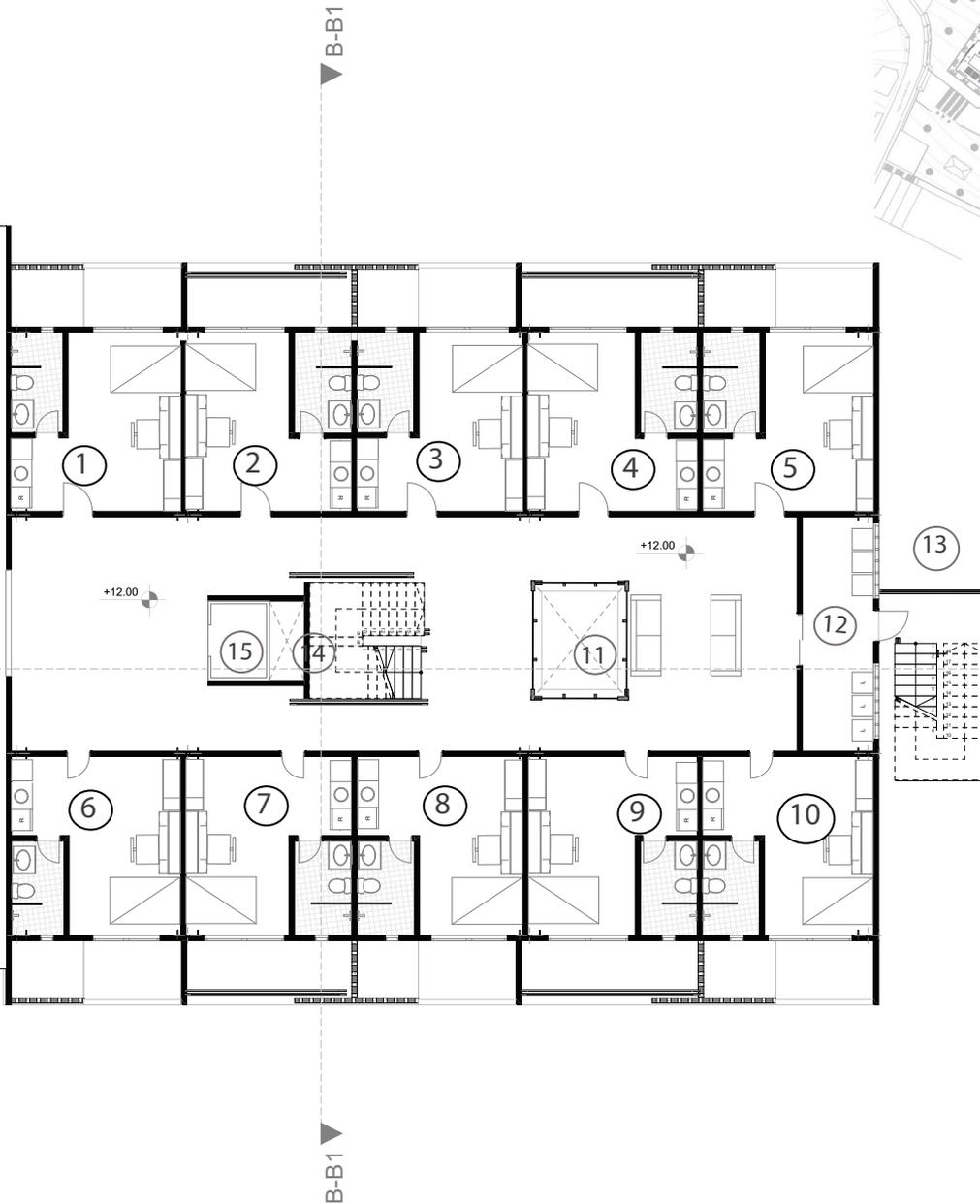
Leyenda

1. Habitaciones
2. Habitaciones
3. Habitaciones
4. Habitaciones
5. Habitaciones
6. Habitaciones
7. Habitaciones
8. Habitaciones
9. Habitaciones
10. Habitaciones
11. Ductos
12. Área de lavado
13. Escaleras de emergencia
14. Escaleras
15. Ascensor





P: 157



P:4%

+12.00

IGON

Elaborado por:
El autor, 2023.

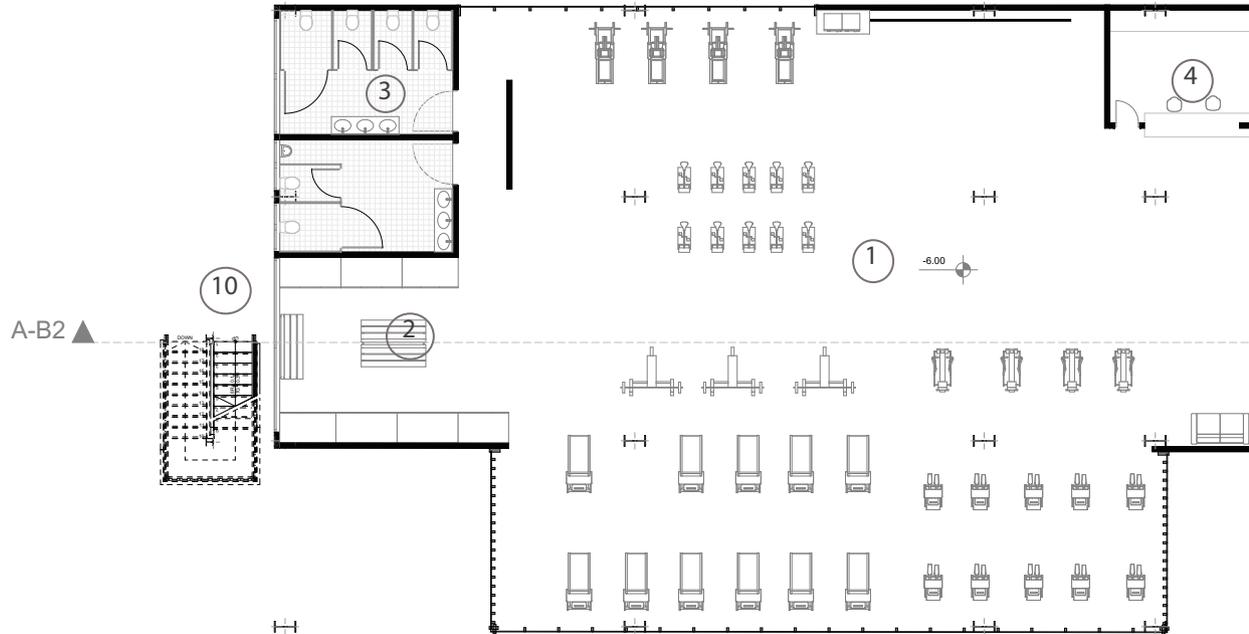
6.4. Plantas

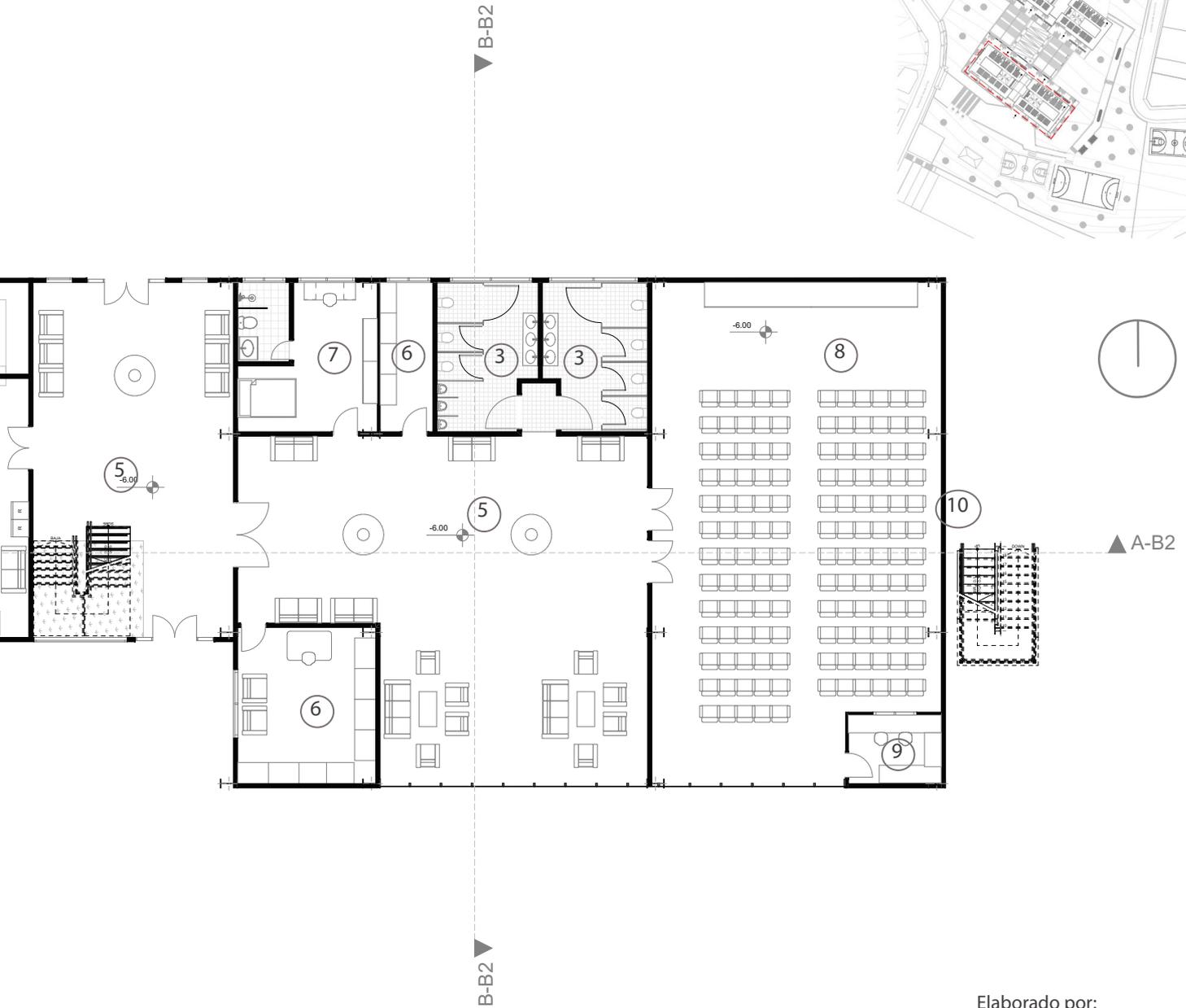
Imágen n °112: planta baja bloque 2

Esc: 1.500

Leyenda

1. GYM
2. Camerinos
3. Sanitarios
4. Cubiculo de atención de GYM
5. Sala de espera
6. Cuarto de aseo
7. Cuarto de guardia
8. Uso multiple
9. Cuarto de audio
10. Escalera de emergencia





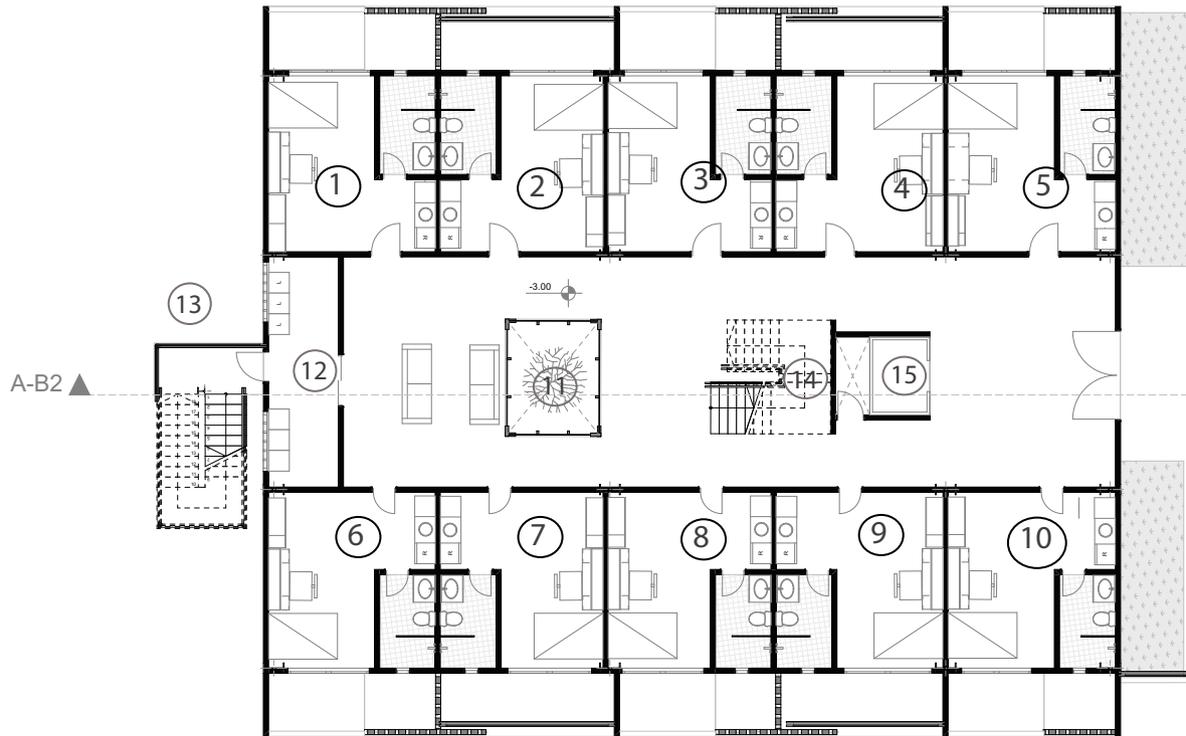
6.4. Plantas

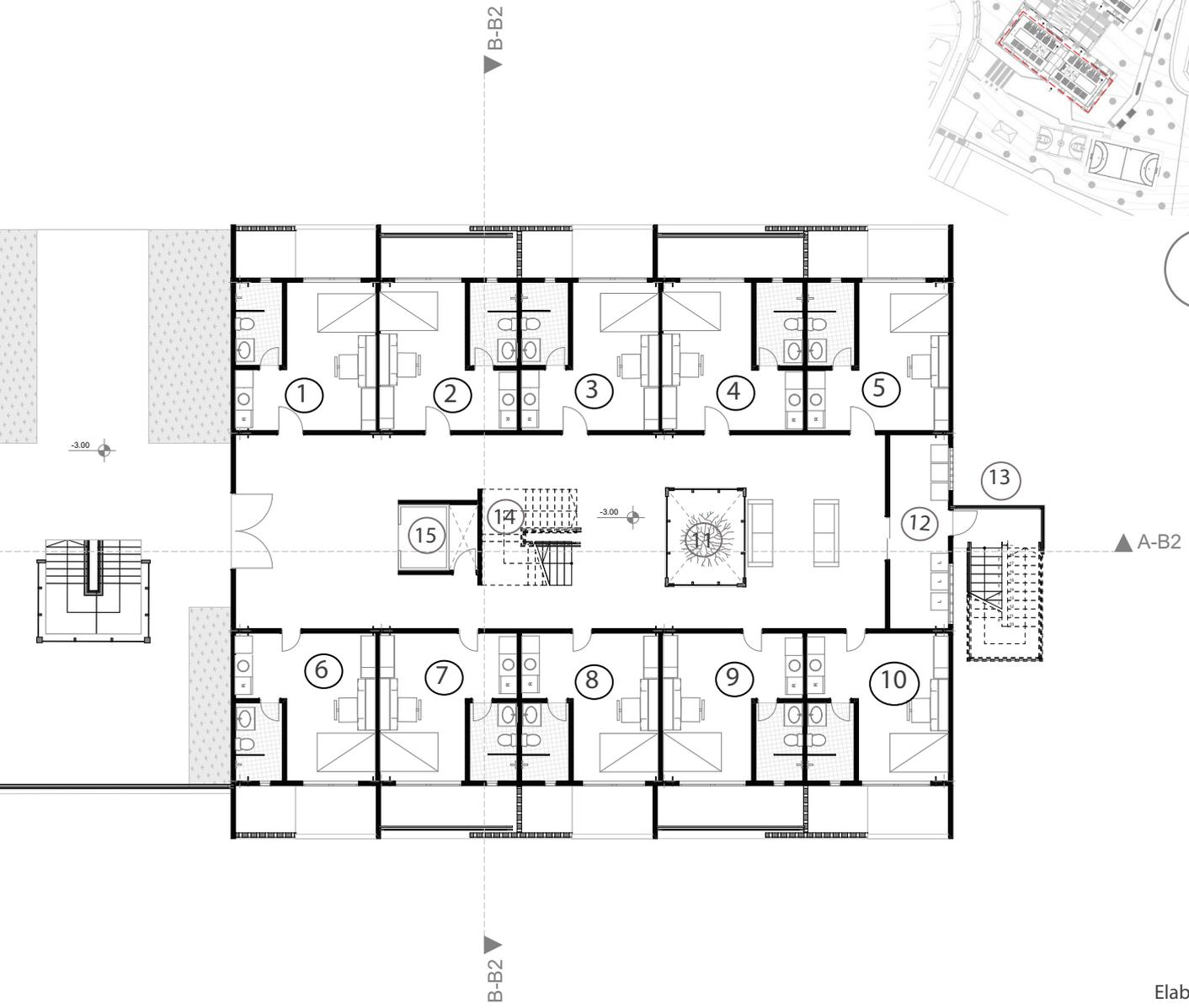
Imagen n °113: primera planta alta bloque 2

Esc: 1.500

Leyenda

1. Habitaciones
2. Habitaciones
3. Habitaciones
4. Habitaciones
5. Habitaciones
6. Habitaciones
7. Habitaciones
8. Habitaciones
9. Habitaciones
10. Habitaciones
11. Ductos
12. Área de lavado
13. Escaleras de emergencia
14. Escaleras
15. Ascensor





P. 161

Elaborado por:
El autor, 2023.

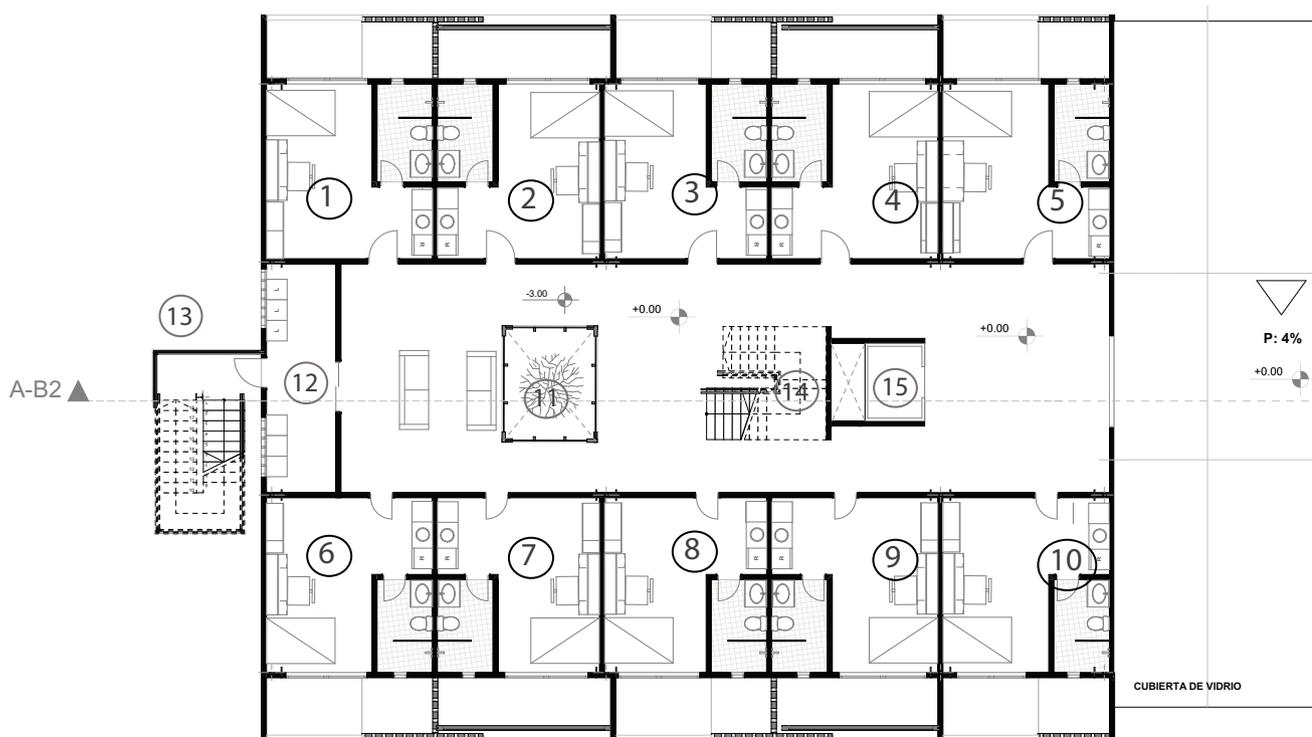
6.4. Plantas

Imágen n °114: segunda planta alta tipo bloque 2

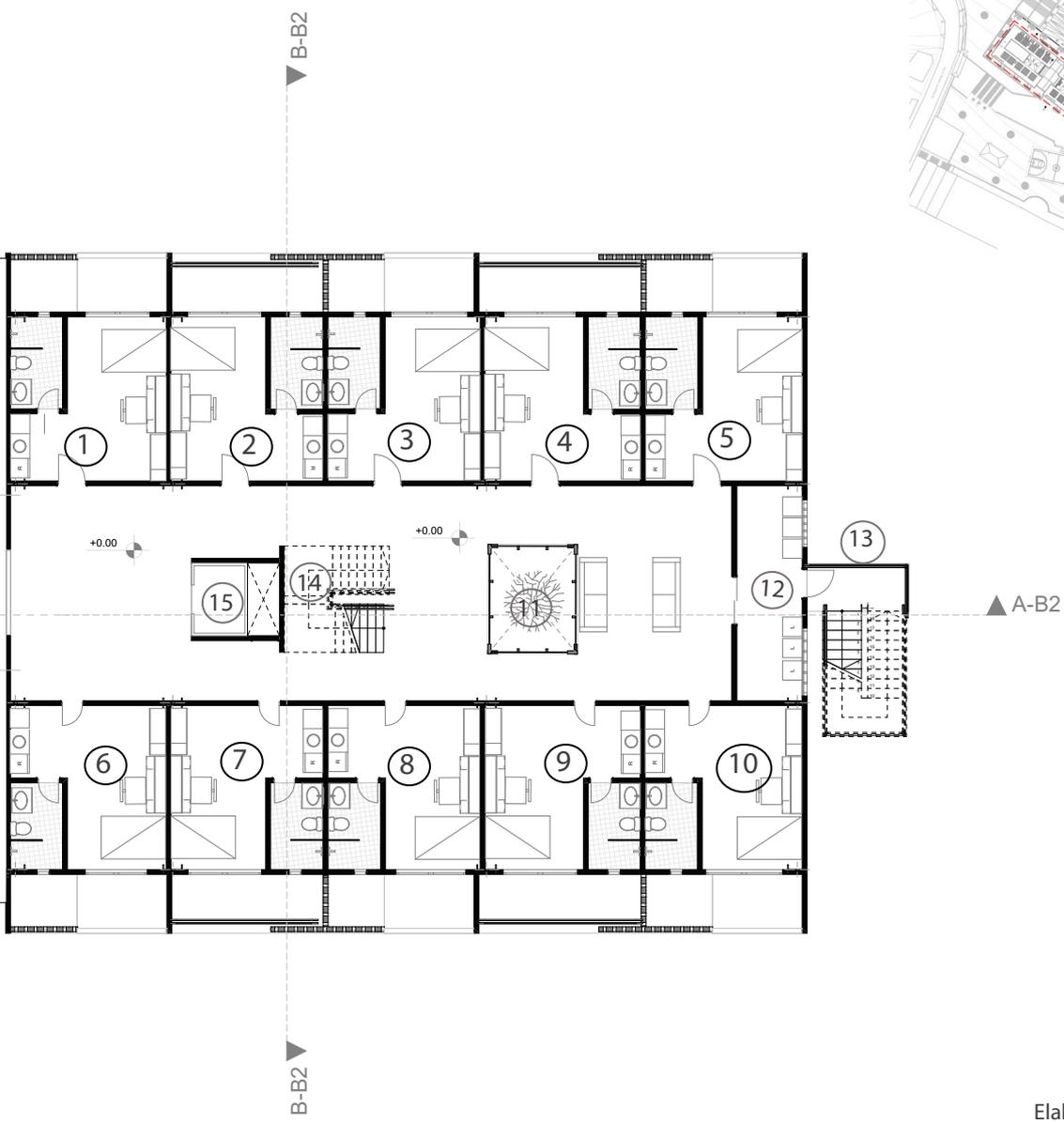
Esc: 1.500

Leyenda

1. Habitaciones
2. Habitaciones
3. Habitaciones
4. Habitaciones
5. Habitaciones
6. Habitaciones
7. Habitaciones
8. Habitaciones
9. Habitaciones
10. Habitaciones
11. Ductos
12. Área de lavado
13. Escaleras de emergencia
14. Escaleras
15. Ascensor



P: 162



P. 163

Elaborado por:
El autor, 2023.

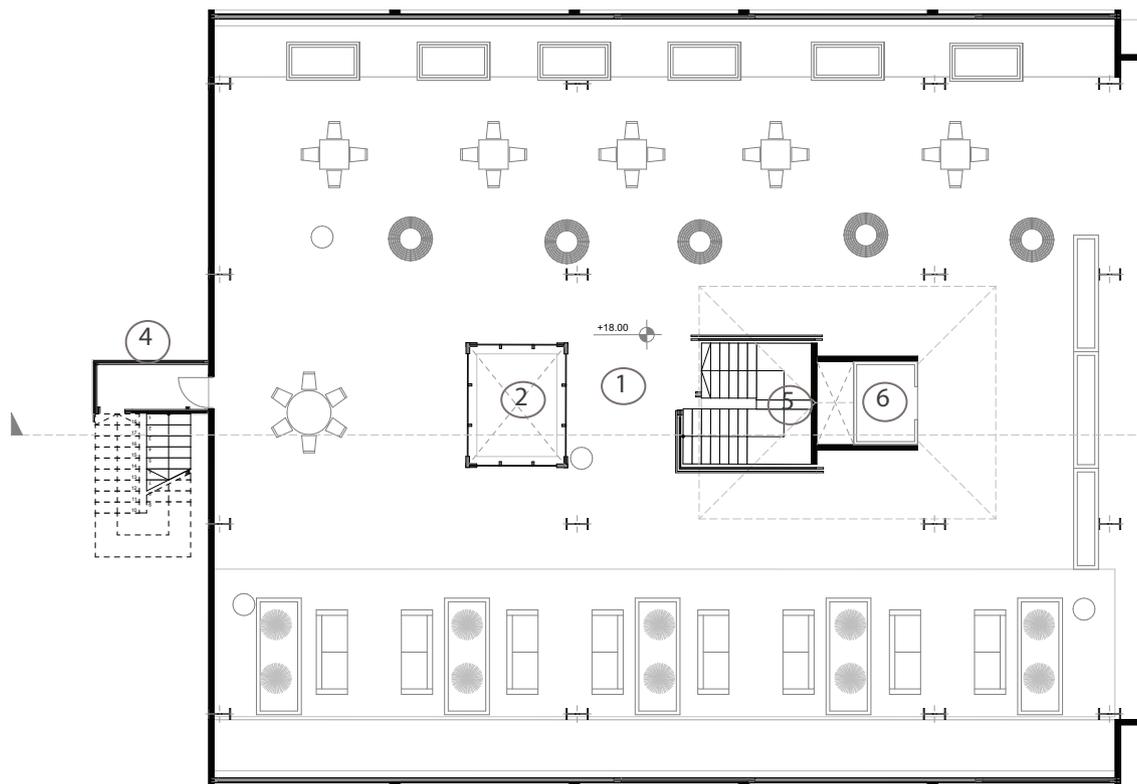
6.4. Plantas

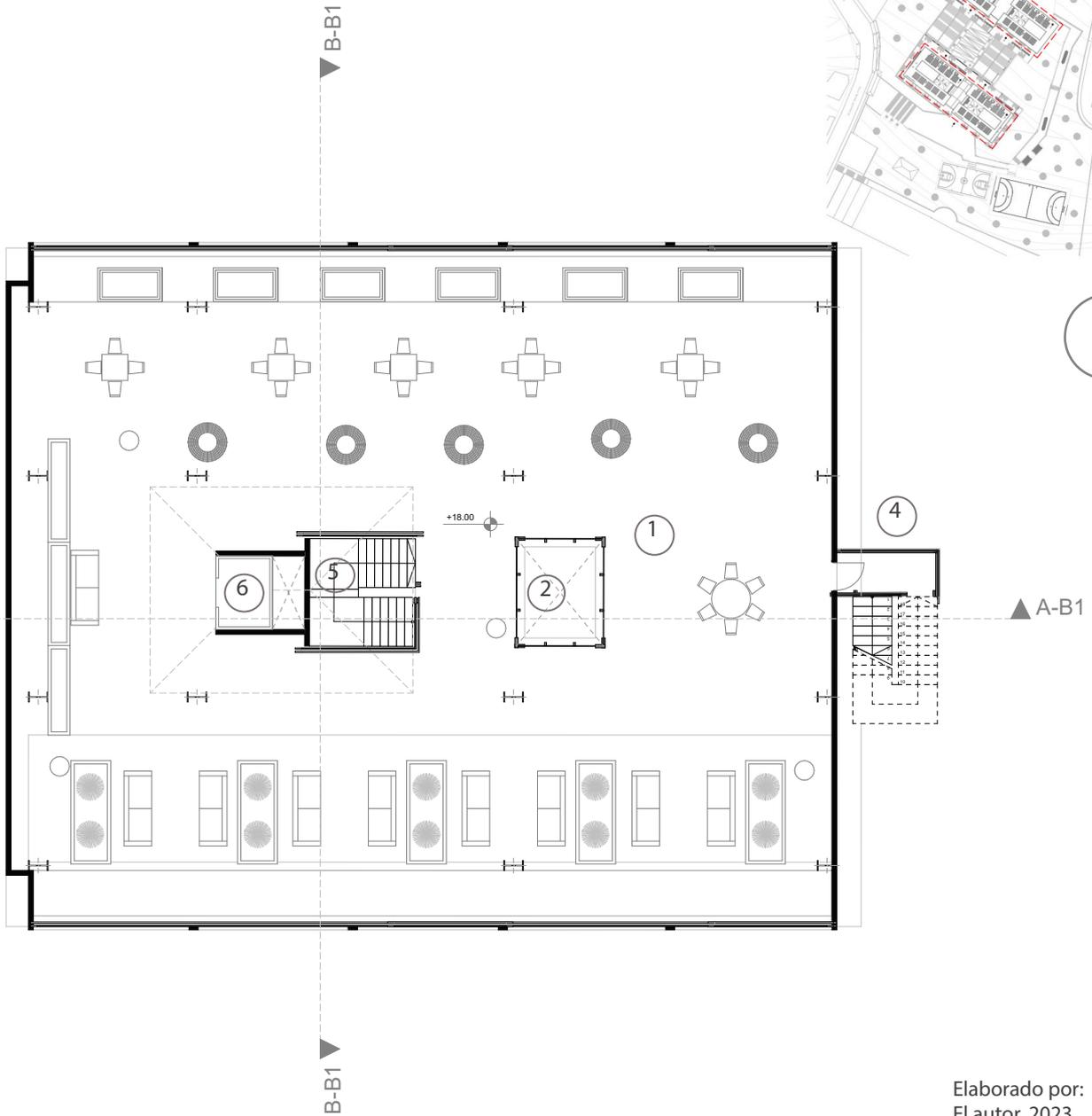
Imágen n °115: planta tipo terraza bloque 1 y 2

Esc: 1.500

Leyenda

1. Terraza (rooftop)
2. Ductos
3. Área de lavado
4. Escaleras de emergencia
5. Escaleras
6. Ascensor





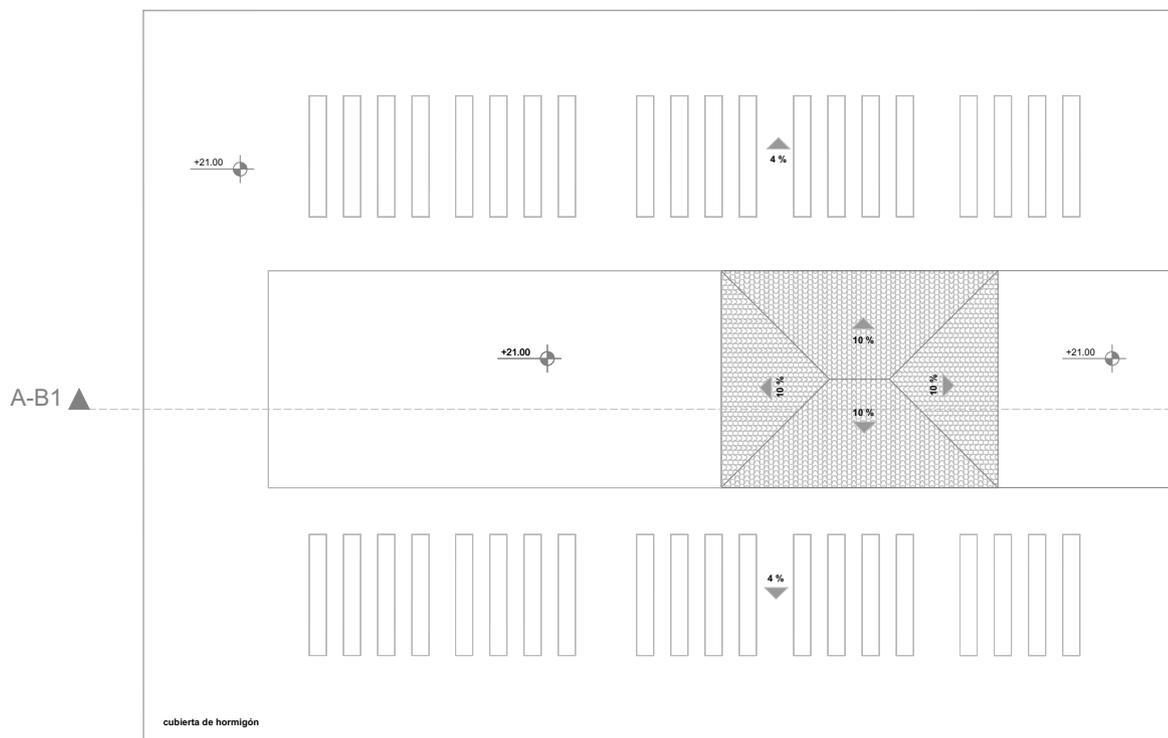
P. 165

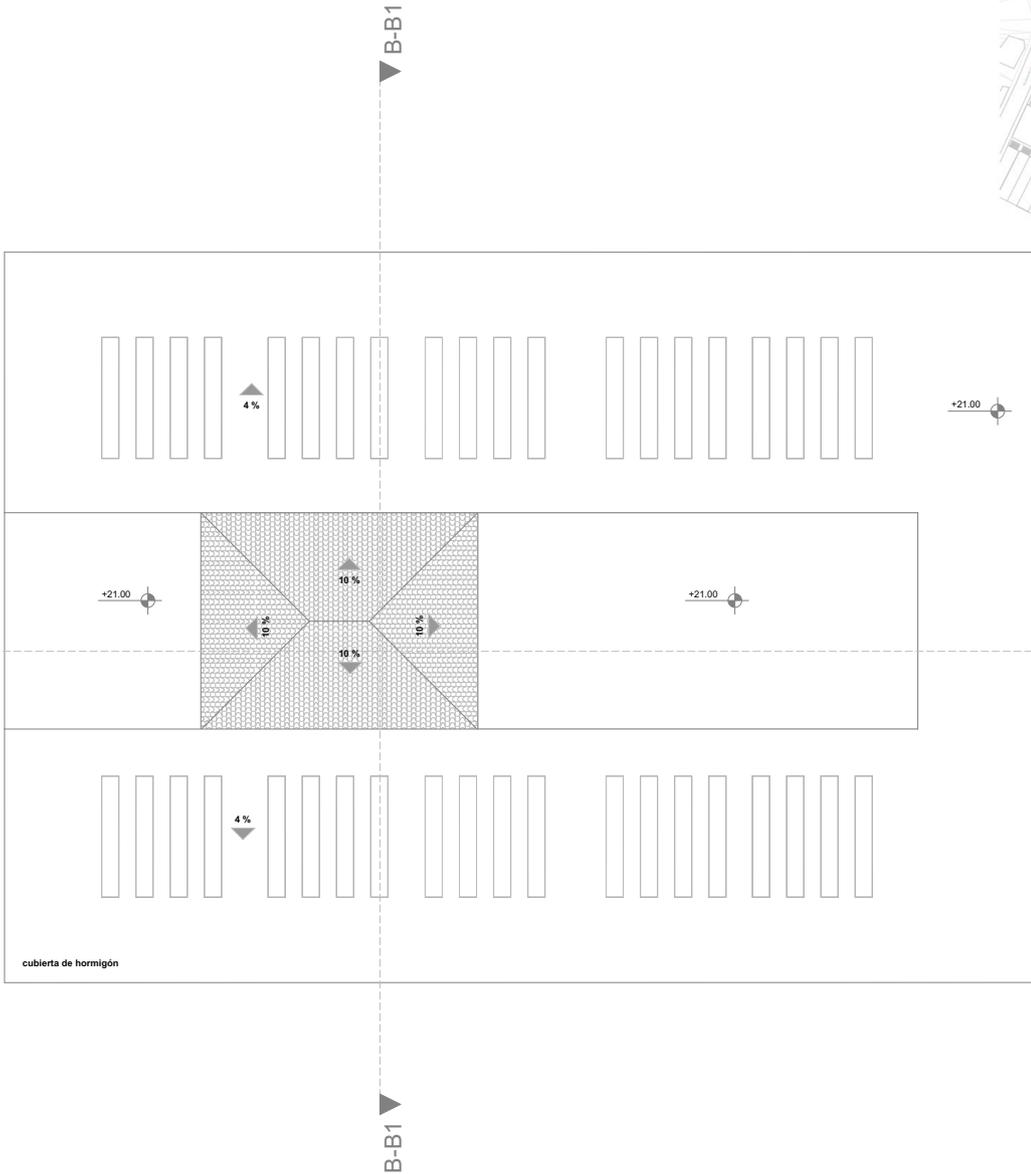
Elaborado por:
El autor, 2023.

Imágen n °116: planta cubierta tipo bloque 1 y 2

Esc: 1.500

P: 166

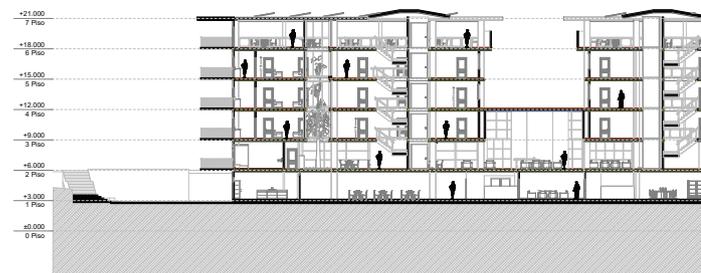




Imágen n °117: Cortes generales A y B bloque 1 y 2

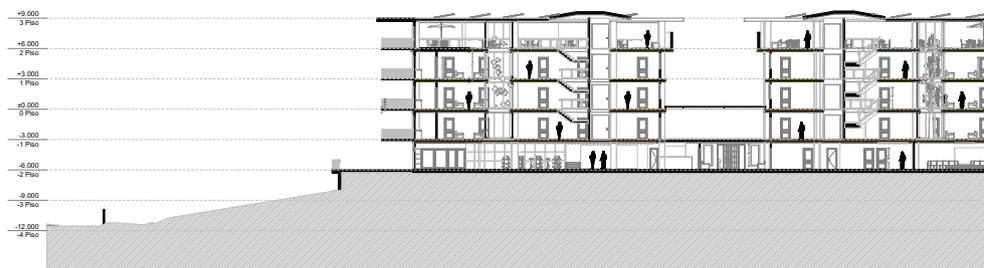
Esc: 1.275

Elaborado por:
El autor, 2023.



CORTE B.1

CORTE GENERAL

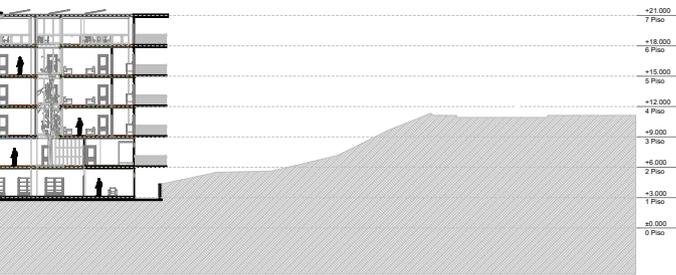


CORTE B.2

CORTE GENERAL

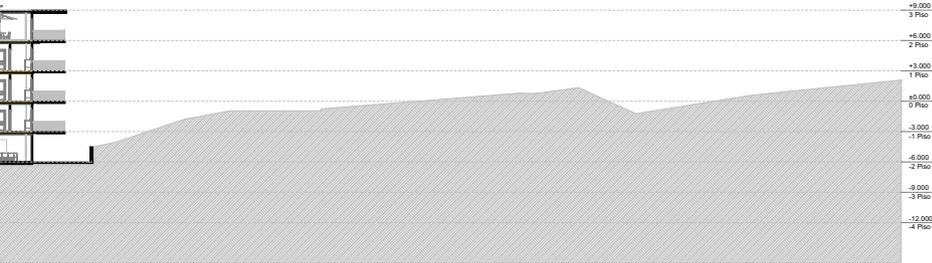


CORTE GENERAL



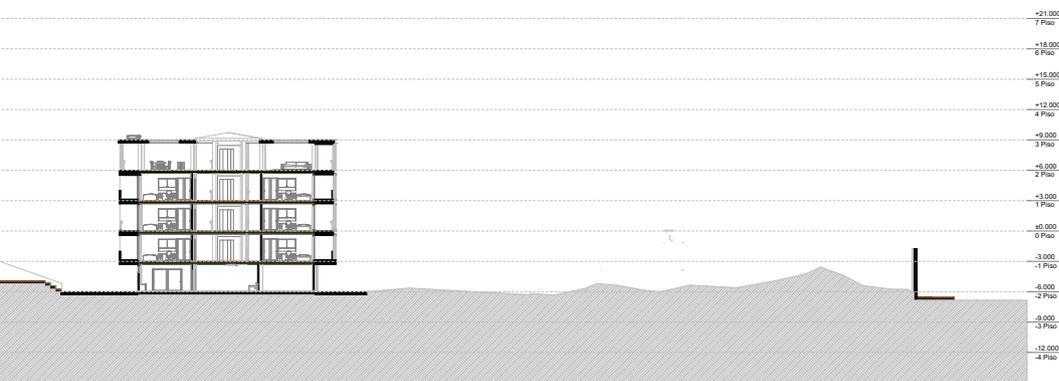
"A" (BLOQUE 1)

1:275



"A" (BLOQUE 2)

1:275



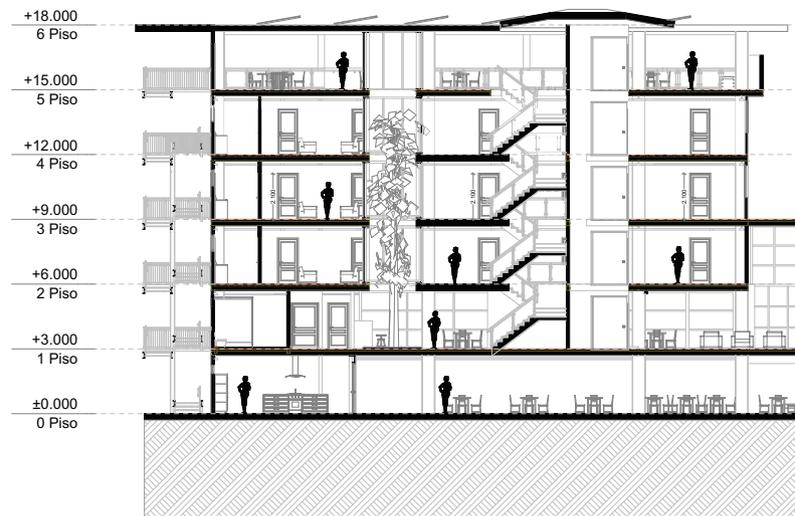
"B" BLOQUE 1 Y 2

1:275

Imágen n °118: Cortes A y B bloque 1

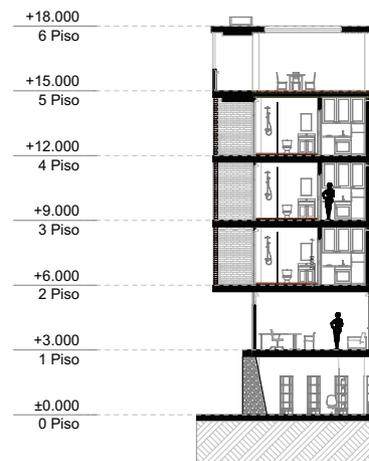
Esc: 1.150

Elaborado por:
El autor, 2023.



A-B1

COR



B-B1

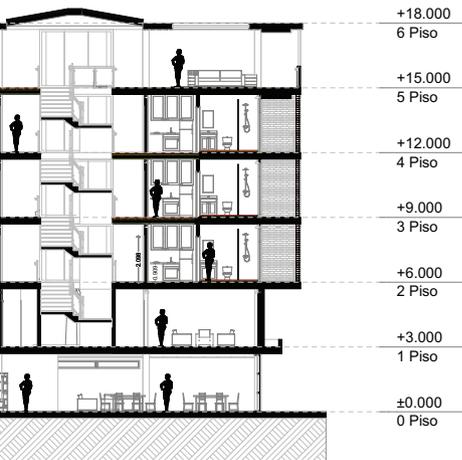
COR



PARTE "A" BLOQUE 1

1:150

P. 171



PARTE "B" BLOQUE 1

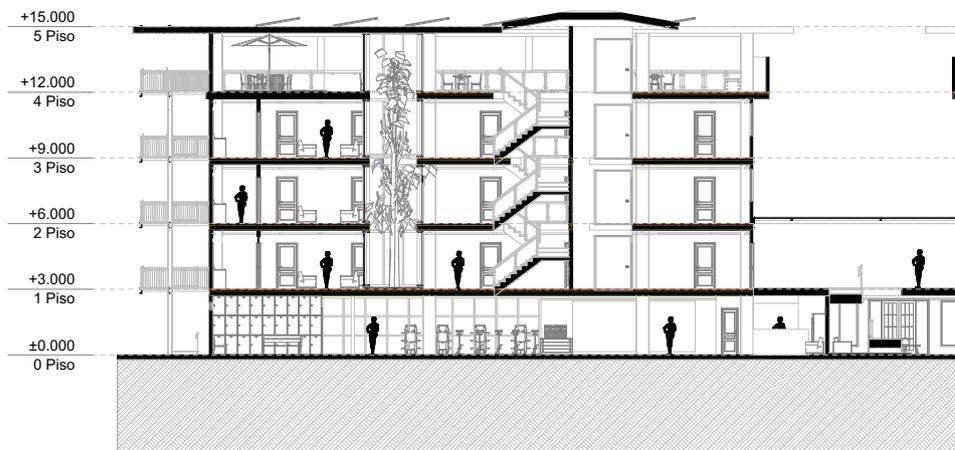
1:150

6.5. Cortes

Imagen n °119: Cortes A y B bloque 2

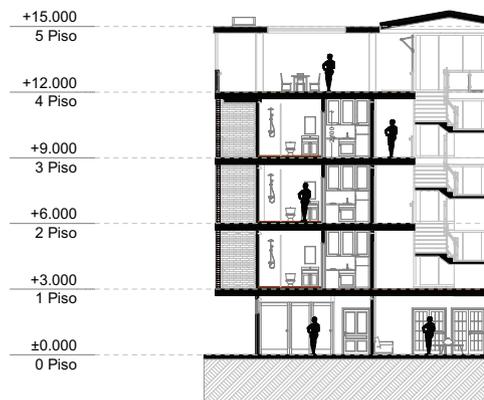
Esc: 1.150

Elaborado por:
El autor, 2023.



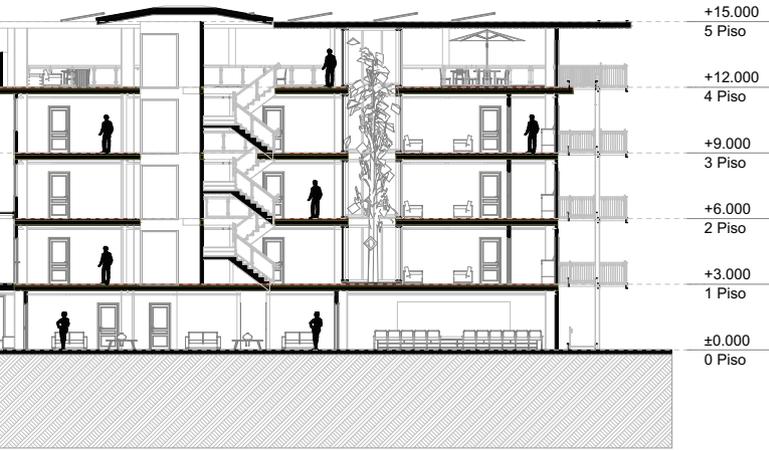
A-B2

CORTE "A" (BLOQUE 2)



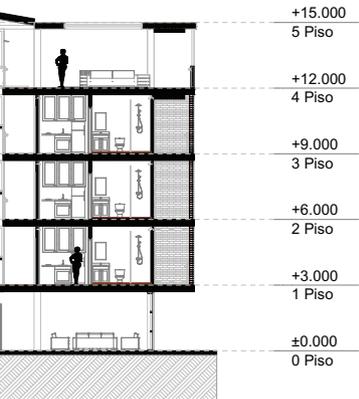
B-B2

CORTE "B" BLOQUE 2



E 2)

1:150



E 2

1:150

Imágen n °120: Fachadas frontal y posterior bloque 1

Esc: 1.150

Elaborado por:
El autor, 2023.



FACHADA FRON



FACHADA POSTE



ANTERIOR (BLOQUE 1)

1:150



POSTERIOR (BLOQUE 1)

1:150

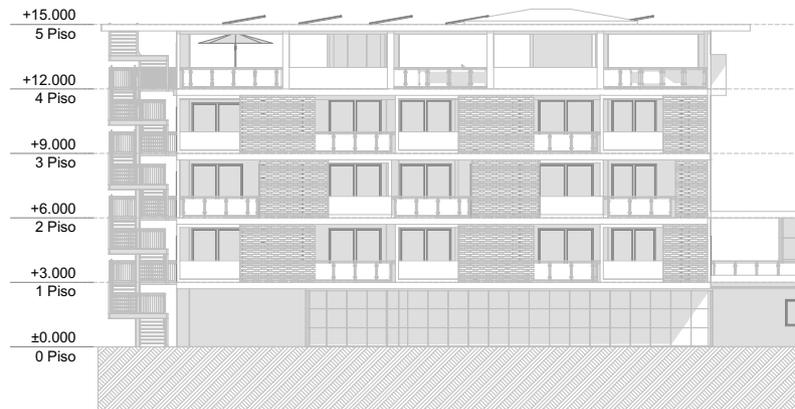
Imágen n °121: Fachadas frontal y posterior bloque 2

Esc: 1.150

Elaborado por:
El autor, 2023.



FACHADA



FACHADA POSTE



FRONTAL (BLOQUE 2)

1:150



ERIOR (BLOQUE2)

1:150

6.7. Escantillones

Imagen n °122: Escantillones de bloque 1

Esc: Grafica.

Elaborado por:
El autor, 2023.

1. Terreno natural
2. Material de mejoramiento
3. Replanteo de hormigón simple 140kg/cm²
4. Relleno de piedra, h= 15cm.
5. Bondex e= 1.5 cm
6. Piso flotante para de alto trafico
7. Columna de acero estructural 60*30mm
8. Placa colaborante 70 mm
9. Viga Principal IPE 60*30 cm
10. Mampostería de ladrillo 12*8*24cm
11. Empastado e=2cm
12. Cerámica de piso de 60*60.
13. Suspensores de alambre galv. #14
14. Goterón sencillo placa compuesta de aluminio
15. Perno y placa de anclaje
16. Gypsum e=12 cm
17. Capa asfáltica e=10mm
18. Cubierta de hormigón
19. Viga de 10*20
20. Ladrillo visto hueco

BLOQUE 1

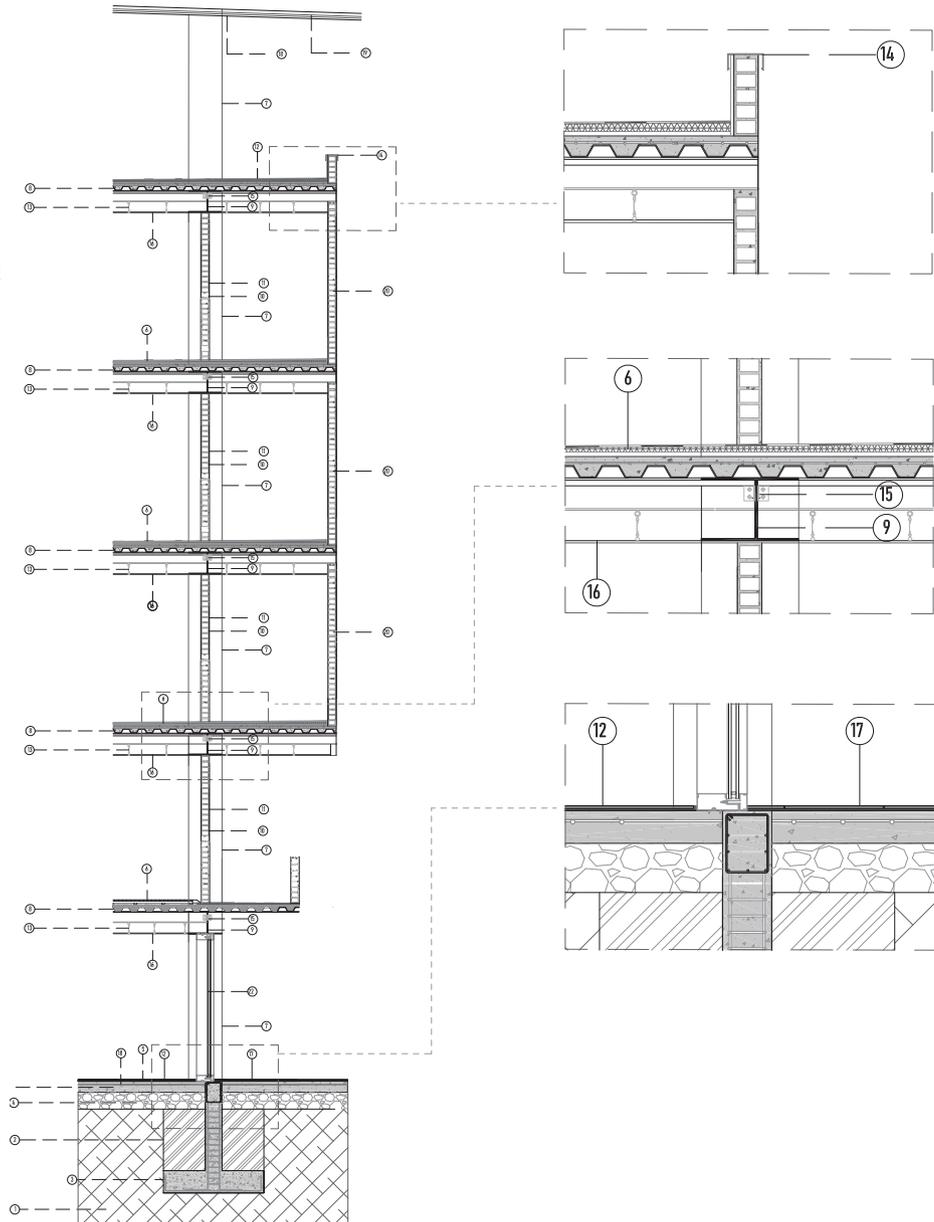


Imagen n °123: Escantillones de bloque 2

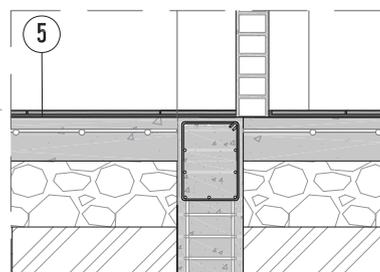
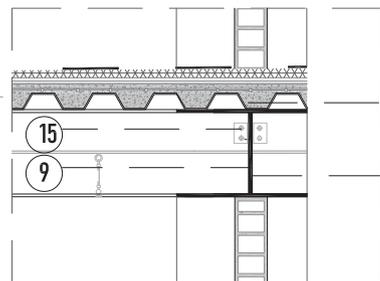
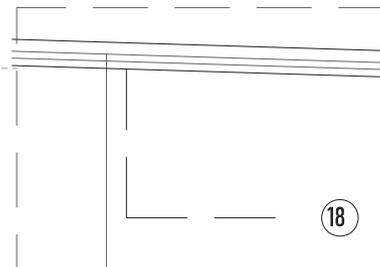
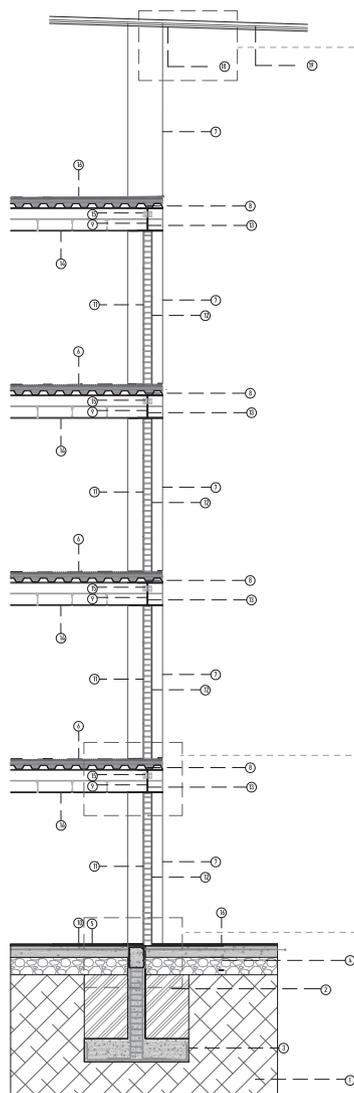
BLOQUE 2

Esc: Grafica.

Elaborado por:

El autor, 2023.

1. Terreno natural
2. Material de mejoramiento
3. Replanteo de hormigón simple 140kg/cm²
4. Relleno de piedra, h= 15cm.
5. Bondex e= 1.5 cm
6. Piso flotante para de alto trafico
7. Columna de acero estructural 60*30mm
8. Placa colaborante 70 mm
9. Viga Principal IPE 60*30 cm
10. Cerámica de piso de 60*60.
11. Mampostería de ladrillo 12*8*24cm
12. Empastado e=2cm
13. Suspensores de alambre galv. #14
14. Gypsum e=12 cm
15. Perno de anclaje
16. Capa asfáltica e=10mm
17. Malla electrosoldada R84 (15*15)
18. Cubierta de hormigón
19. Viga de 10*20



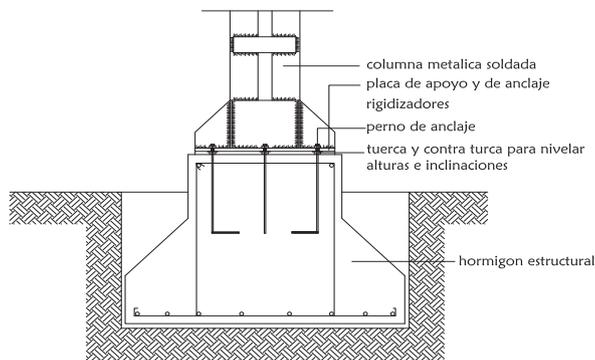
P. 179

6.8. Detalles

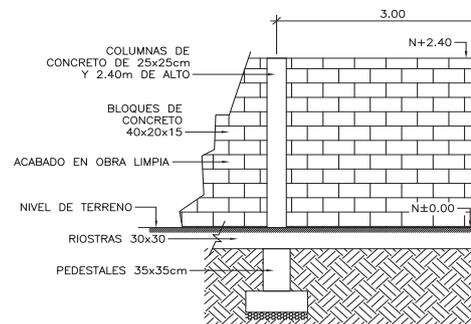
Imagen n °124: Detalles

Esc: Grafica

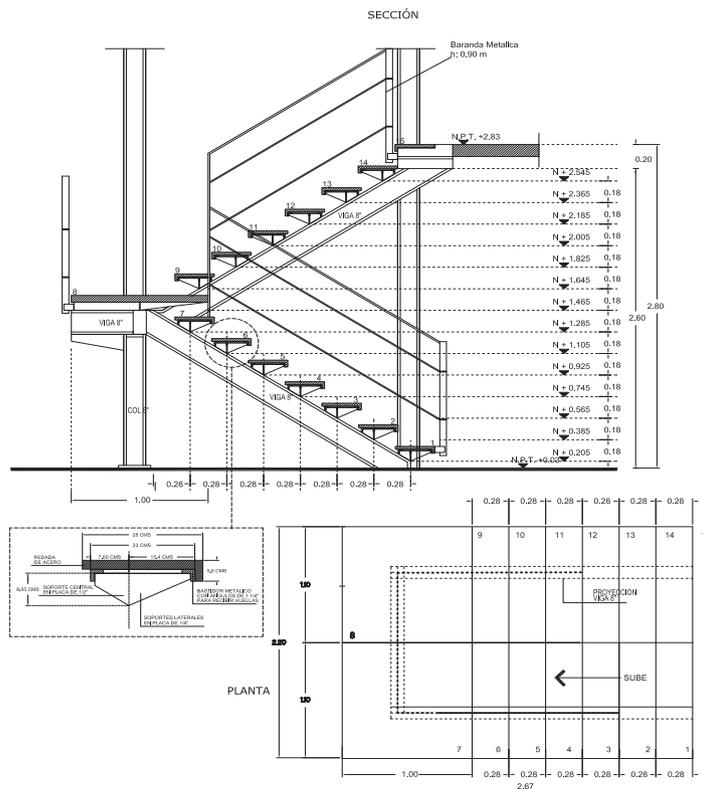
Elaborado por:
El autor, 2023.



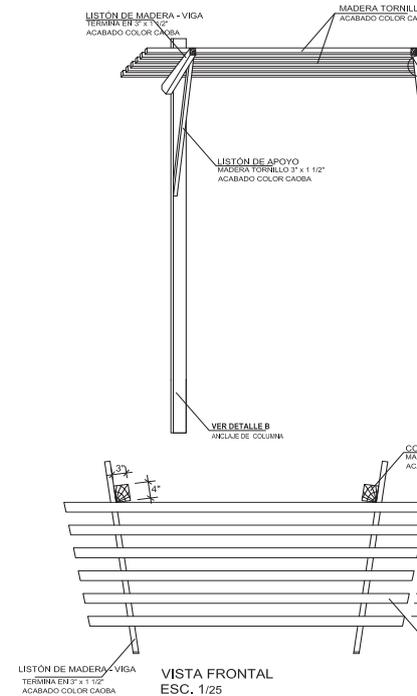
**DETALLE DE PLINTE ESTRUCTURA METALICA
ESC:1.125**



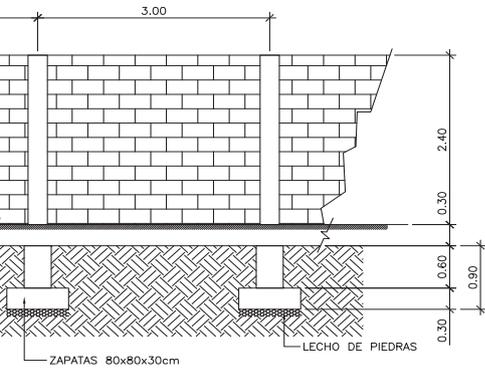
DETALLE DE CE



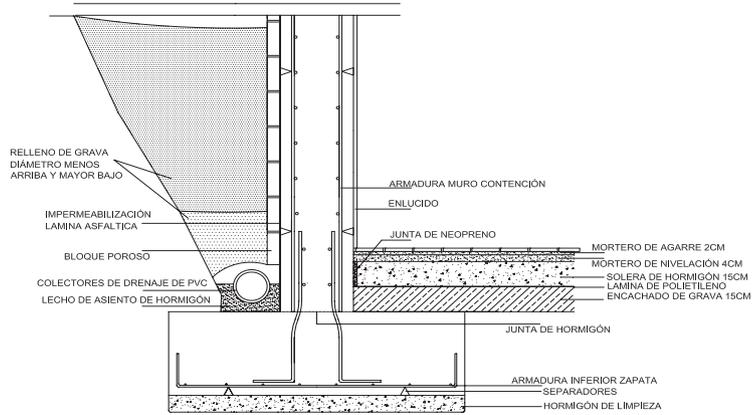
DETALLE DE ESCALERA METALICA



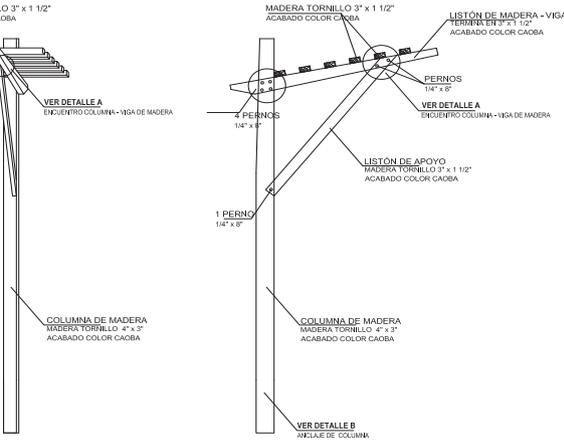
DET.



ARRAMBIENTO DE LINDEROS
ESC: 1.125



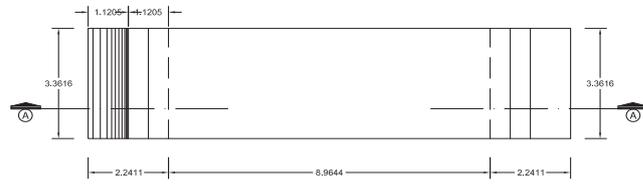
DETALLE DE MURO DE CONTENCIÓN
ESC:1.125



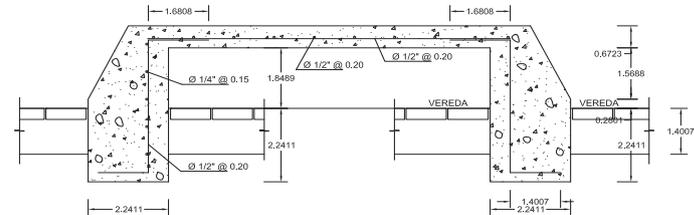
ELEVACIÓN
ESC. 1/25



ELEVACION



PLANTA



CORTE LONGITUDINAL A-A

DETALLE DE PÉRGOLA
ESC: 1.125

DETALLE DE BANCA DE HORMIGON
ESC: 1.125

07

PERSPECTIVAS

7.1. Fotomontaje

Imágen n °125:
Fotomontaje

Elaborado por:
El autor, 2023.





7.1. Fotomontaje

Imágen n °126:
Fotomontaje

Elaborado por:
El autor, 2023.





7.1. Fotomontaje

Imágen n °127:
Fotomontaje

Elaborado por:
El autor, 2023.





7.2 Exteriores

Imágen n °128: Render exterior (fachada posterior bloque 1)
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °129: Render exterior (fachada posterior bloque 2)
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °130: Render exterior (fachada frontal bloque 1)
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °131: Render exterior (fachada frontal bloque 2)
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °132: Render exterior (acceso principal)
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °133: Render exterior general 1
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °134: Render exterior general 2
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °135: Render exterior general 3
Elaborado por: El autor, 2023.



7.3 Internos

Imágen n °136: Render interno de área de gym
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °138: Render interno de área de biblioteca
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °137: Render interno de habitaciones
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °139: Render interno de área de terraza
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °140: Render interno área de uso multiple
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °142: Render interno recepción
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °141: Render interno sala de espera
Elaborado por: El autor, 2023.



Imágen n °143: Render interno de ingreso a habitaciones
Elaborado por: El autor, 2023.



08

EPÍLOGO

8.1 Conclusiones

- Mediante los resultados porcentuales obtenidos en las encuestas se puede determinar que un 67.3 % de los estudiantes alquilan una vivienda; 89.6 % vienen a estudiar a Loja por su calidad académica; 74.4 % de estos preferirían vivir en una residencia estudiantil y 71.6 % le gustaría que la misma presente condiciones para un alojamiento mixto.
- La propuesta arquitectónica para construir una residencia estudiantil considera pertinente, que los aspectos de mayor relevancia que describen los estudiantes al momento de proponer el tipo de hospedaje que les gustaría, es que ofrezca los servicios necesarios, amplias áreas verdes, dormitorios confortables, espacios de recreación, biblioteca, entre otros.
- La residencia estudiantil propuesta ofrece características que le permiten contar con áreas de distracción, plazas, salas de estar, jardines, los cuales ayudaran a tener un ambiente de relajación, además garantizará áreas de descanso adecuadas, clima controlado, libre de ruido y distracciones, respetando la normativa vigente.
- Los edificios e instalaciones se han ordenado de forma coherente, y de acuerdo a los requerimientos y necesidades de la UNL, la Facultad de la Salud Humana, aprovechando al máximo el terreno que pertenece a la institución. Logrando a través del diseño un adecuado aprovechamiento de los factores climáticos, mediante una adecuada disposición de la infraestructura propuesta.
- Para la elaboración de la propuesta la misma se fundamentó en los postulados metodológicos de Vélez (2011) y Fuentes (2002), con respecto al diseño de una Residencia Universitaria. En los problemas derivados del uso del suelo la misma se fundamenta en la normativa establecida por el ente municipal; para implantación de los bloques en el terreno se planifica aterramientos, respetando las líneas topográficas del mismo, en el diseño de las construcciones se plantean dos bloques, cuya altura se divide en cuatro cuerpos, direccionados aprovechando la iluminación y ventilación natural y directa a los bloques, anexo a espacios verdes perfectamente distribuidos, que generen un ambiente de armonía espacial que conjugue la naturaleza con el contorno verde. En el ambiente interno la distribución permitió generar espacios de convivencia agradables, donde los residentes se sientan cómodos y en un ambiente confortable.

8.3 Índice

Imagen 1: Fase de diseño metodológico de Jacqueline Hurtado	22
Imagen 2: loja	23
Imagen 3: Residencia universitaria de Olympe de Gouges	28
Imagen 4: Residencia universitaria de Madrid	28
Imagen 5: Residencia universitaria de Madrid	29
Imagen 6: Residencia universitaria de Yachay	30
Imagen 7: Residencia universitaria de París	31
Imagen 8: Residencia universitaria de Dickinson College	32
Imagen 9: Metodología de James LaGro	43
Imagen 10: El pedestal	44
Imagen 11: Temperatura media	44
Imagen 12: Precipitaciones media	44
Imagen 13: Soleamiento año	45
Imagen 14: Velocidad promedio de vientos	45
Imagen 15: Humedad relativa	45
Imagen 16: Características del genero	48
Imagen 17: Características de la edad de la población	48
Imagen 18: Lugar de donde viven los estudiantes	49
Imagen 19: Carrera que siguen los estudiantes	49
Imagen 20: Lugar de residencia de los estudiantes	50
Imagen 21: Porque leige Loja para estudiar	50
Imagen 22: Preferencia de vivir	51
Imagen 23: Preferencia de una residencia universitaria	51
Imagen 24: Condiciones de una residencia universitaria	52
Imagen 25: Servicios que debe ofrecer una residencia universitaria	52
Imagen 26: Ambientes que debe tener una residencia universitaria	53
Imagen 27: Palabras claves	55
Imagen 28: Terreno	56
Imagen 29: Ubicación del área	57
Imagen 30: Ubicación del área de interacción	57
Imagen 31: Ubicación del sitio con relación al área de influencia	58
Imagen 32: Colegio "Adolfo Valarezo"	60
Imagen 33: Facultad de la salud humana	60
Imagen 34: Hospital "Isidro Ayora"	60
Imagen 35: Relaciones espaciales y zonas cercanas al sector	61
Imagen 36: Visuales de vivienda e institución	62
Imagen 37: Pisaje urbano	63
Imagen 38: Institución de dos plantas	64
Imagen 39: Altura de edificaciones	65
Imagen 40: Tramo de fachadas de la viviendas de la calle Carlos Román	66

Imagen 41: Tramo de las fachada de las viviendas de la calle José María Riofrio	68
Imagen 42: Tramo 1 de las fachada de las viviendas de la calle Manuel Monteros	70
Imagen 43: Tramo 2 de las fachadas de las viviendas de la calle Manuel Monteros	71
Imagen 44: Calle Carlos Román	72
Imagen 45: Infraestructura vial	73
Imagen 46: Via principal al terreno calle Manuel Monteros	74
Imagen 47: Transporte urbano	75
Imagen 48: Entorno natural	77
Imagen 49: Análisis de sitio	82
Imagen 50: Sección A del terreno	84
Imagen 51: Sección B del terreno	84
Imagen 52: Topografía del terreno	85
Imagen 53: Soleamiento en el terreno	86
Imagen 54: Soleamiento en el terreno	86
Imagen 55: Soleamiento en el terreno	87
Imagen 56: Vientos en el terreno	88
Imagen 57: Vientos en el terreno	88
Imagen 58: Vientos en el terreno	89
Imagen 59: Ventajas y desventajas del sitio	91
Imagen 60: Síntesis del diagnóstico	92
Imagen 61: Síntesis del diagnóstico	94
Imagen 62: Metodología de análisis de referentes	99
Imagen 63: Residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	100
Imagen 64: Implantación de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	101
Imagen 65: Zonificación de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	102
Imagen 66: Circulación de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	103
Imagen 67: Zonificación en elevación de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	103
Imagen 68: Conflictos de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	103
Imagen 69: Residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	104
Imagen 70: Flexibilidad espacial de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	104
Imagen 71: Refuerzo a la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	105
Imagen 72: Zonas húmedas de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	105
Imagen 73: Habitaciones de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	106
Imagen 74: Materialidad de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	107
Imagen 75: Composición volumétrica de la residencia estudiantil Guinerlokka de Oslo	107
Imagen 76: Residencia estudiantil Pius Font i Quer	108
Imagen 77: Implantación de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	109
Imagen 78: Corte A de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	110
Imagen 79: Corte B de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	110
Imagen 80: Zonificación y circulación de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	111

Imagen 81: Estructura de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	112
Imagen 82: Residencia estudiantil Pius Font i Quer	113
Imagen 83: Residencia estudiantil Pius Font i Quer	113
Imagen 84: Materialidad de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	113
Imagen 85: Composición volumetrica de la residencia estudiantil Pius Font i Quer	113
Imagen 86: Síntesis de referentes de la residencia estudiantil	114
Imagen 87: Metodología de diseño	120
Imagen 88: Concepto arquitectónico	121
Imagen 89: Plano del sector	122
Imagen 90: Partido arquitectónico	128
Imagen 91: Partido arquitectónico propuesta 1	130
Imagen 92: Partido arquitectónico propuesta 2	130
Imagen 93: Partido arquitectónico propuesta 3	131
Imagen 94: Programa arquitectónico	133
Imagen 95: Estrategias de diseño exterior exterior	134
Imagen 96: Estructura	137
Imagen 97: Material	138
Imagen 98: Zonificación de plantas de plazas de los bloques 1 y 2	138
Imagen 99: Zonificación de planta baja bloque 1 y 2	139
Imagen 100: Zonificación de planta alta bloque 1 y 2	139
Imagen 101: Zonificación de planta alta tipo bloque 1 y 2	140
Imagen 102: Zonificación de planta alta comunal	140
Imagen 103: Zonificación de áreas plantas bajas bloques 1 y 2	144
Imagen 104: Zonificación de áreas de plantas alta bloque 1 y 2	144
Imagen 105: Zonificación de áreas de planta alta tipo bloque 1 y 2	145
Imagen 106: Emplazamiento	146
Imagen 107: Implantación	149
Imagen 108: Primera planta subsuelo bloque 1	150
Imagen 109: Planta alta bloque 1	152
Imagen 110: Primera planta alta bloque 1	154
Imagen 111: Segunda planta alta tipo bloque 1	156
Imagen 112: Planta baja bloque 2	158
Imagen 113: Primera planta alta bloque 2	160
Imagen 114: Segunda planta alta tipo bloque 2	162
Imagen 115: Planta tipo terraza bloque 1 y 2	164
Imagen 116: Planta Cubierta tipo bloque 1 y 2	166
Imagen 117: Corte general bloque 1 y 2	168
Imagen 118: Corte A y B bloque 1	170
Imagen 119: Corte A y B bloque 2	172
Imagen 120: Fachada frontal y posterior bloque 1	174

Imagen 121: Fachada frontal y posterior bloque 2	175
Imagen 122: Escantillon de bloque 1	176
Imagen 123: Escantillon de bloque 2	180
Imagen 124: Detalles	180
Imagen 125: Fotomontaje 1	184
Imagen 126: Fotomontaje 2	186
Imagen 127: Fotomontaje 3	188
Imagen 128: Render exterior fachada posterior bloque 1	190
Imagen 129: Render exterior fachada posterior bloque 2	190
Imagen 130: Render exterior fachada frontal bloque 1	191
Imagen 131: Render exterior fachada frontal bloque 2	191
Imagen 132: Render exterior acceso principal	191
Imagen 133: Renders exterior general 1	189
Imagen 134: Renders exterior general 2	192
Imagen 135: Renders exterior general 3	192
Imagen 136: Render interno de área de gym	193
Imagen 137: Render interno de área de habitaciones	194
Imagen 138: Render interno de área de biblioteca	194
Imagen 139: Render interno de área de terraza	194
Imagen 140: Render interno de área de uso multiple	194
Imagen 141: Render interno de área de sala de espera	195
Imagen 142: Render interno de área de recepción	195
Imagen 143: Render interno de área de ingreso a habitaciones	195
Tabla 1: Normativas y ordenanzas de residencia estudiantil	35
Tabla 2: Número de estudiantes de carrera	46
Tabla 3: Cálculo para número de encuestas a realizar	47
Tabla 4: Vegetación	76
Tabla 5: Vegetación	76
Tabla 6: Ventajas y desventajas del sitio seleccionado	90
Tabla 7: Tabla de síntesis del diagnóstico	96
Tabla 8: Tabla de población con proyección a 20 años	123
Tabla 9: Número de beneficiarios de la proyecto	124
Tabla 10: Cuadro de áreas	125
Tabla 11: Estrategias preliminares	
Tabla 12: Tecnología y estructural	

8.4 Bibliografía

- Arquine. (2022). Espacio polivalente. Obtenido de <https://arquine.com/obra/espacio-polivalente/>
- Calizaya, Zaida y Rivero, Erick. (2022). Residencia Universitaria y usos Mixtos en Pueblo Libre. 1-215. (Universidad de Lima, Ed.) Lima, Perú. Obtenido de <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/15985>
- Castañeda Arrobo, Yhonatan German. (2017). Diseño arquitectónico de una residencia universitaria en la Ciudad de Loja. 1-125. (UIDE, Ed.) Loja. Obtenido de <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/2447?locale=es>
- Cervera, Boris. (2017). La arquitectura consciente como propuesta de residencia universitaria para el habitar individual y colectivo de estudiantes foráneos de la UNA Puno. 1-214. (Universidad Nacional de Altiplano, Ed.) Puno, Perú. Obtenido de <https://1library.co/document/zx5mdg4q-arquitectura-conciente-propuesta-residencia-universitaria-individual-colectivo-estudiantes.html>
- Cuadrado, Diana. (2015). Diseño de residencia para estudiantes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y Universidad de Guayaquil. 1-54. (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ed.) Guayaquil, Ecuador. Obtenido de https://rraae.cedia.edu.ec/Record/UCSG_9390b95d28dce1fa670734046f352a73
- Espinosa, Sofia. (2020). Diseño del plan de negocios para la creación de "La Quinta". 1-139. (Universidad Técnica de Cotopaxi, Ed.) Latacunga, Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/7424/1/MUTC-000891.pdf>
- GADM de Loja. (2021). Ordenanza de Aprobación de los Planes De Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) y de uso y Gestión del Suelo (PUGS), Urbano y Rural del Cantón Loja. Loja. Obtenido de <https://www.loja.gob.ec/documentos/ordenanza-de-aprobacion-de-los-planes-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial-pdot-y-de>
- Gallegos. (2016). Residencia Universitaria. 1-142. (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Ed.) Santiago del Surco - Lima, Perú. Obtenido de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621159/Gallegos_PV.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- García. (2021). Espacios Urbanos Polivalentes. Obtenido de <https://www.f3arquitectura.es/urbanismo/espacios-urbanos-polivalentes/>
- Hurtado, J. (2000). Metodología de la Investigación Holística. 1-666. (Instituto Universitario de Tecnología Caripito, Ed.) Caracas: Fundación SYPAL. Obtenido de <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>
- Irvin, González; López, María y Mejía, Karla. (2015). Propuesta de Diseño Arquitectónico, Residencia Estudiantil Universitaria de la Universidad de El Salvador Facultad Multidisciplinaria de Occidente. 1-173. (Universidad del Salvador, Ed.) Santa Ana, El Salvador. Obtenido de <https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/14040/1/TESIS%20RESIDENCIA.pdf>
- Jiménez, Anahí y Lituma, Doménica. (2021). Rediseño de Espacios Interiores a Partir de la Inclusión. Residencia Estudiantil para la Universidad del Azuay, 1-241. (Universidad del Azuay, Ed.) Cuenca, Ecuador. Obtenido de <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/10957/1/16499.pdf>.

- Lagro, James A. (2001). Linking program and concept in land planning. New York: John Wiley & Sons. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/245492279_Site_Analysis_Linking_Program_and_Concept_in_Land_Planning_and_Design_book_review
- Mariño, Julio. (2020). Residencias Universitarias. 1-129. (Universidad Internacional SEK, Ed.) Quito. Obtenido de <https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3950>
- Martín López, L., & Alcalá Meade, M. F. (2019). Una Metodología de análisis del espacio doméstico polivalente. 17(1), e066. (Estudios Del hábitat, Ed.) Obtenido de <https://doi.org/10.24215/24226483e066>
- Martínez, Francisco et al. (2015). Los recintos universitarios y el alojamiento. Un compromiso de naturaleza urbana. 18(2), 207-236. (CIAN-Revista De Historia De Las Universidades, Ed.) Obtenido de <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/CIAN/article/view/2902>
- Morán, Raúl; López, Guillermo y Biondi, Stefania. (2022). Medición de la Necesidad de una Residencia Estudiantil y sus Características Esenciales en una Universidad Pública de México. 4(7), 8–19. (SketchIN, Ed.) Obtenido de <https://revistas.uaq.mx/index.php/sketchin/article/view/663>
- NAN Arquitectura. (2021). Un espacio polivalente y versátil de estética industrial. Obtenido de <https://nanarquitectura.com/2021/09/14/un-espacio-polivalente-y-versatil-de-estetica-industrial/47028>
- Paredes, Carlos. (2019). Espacios Polivalentes. (Universidad Cesar Vallejo, Ed.) Obtenido de <https://es.linkedin.com/pulse/espacios-polivalentes-carlos-paredes>
- Peña, Enrique. (2010). Análisis de las características de las residencias universitarias para su adaptación al RD.393/07: Plan de Autoprotección del Colegio Mayor Hernando Colón. 1-69. (Universidad de Sevilla, Ed.) Sevilla. Obtenido de <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/41358/aomaster56.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pugef. (2022). Tendencias en arquitectura que arrasan este 2022. Obtenido de <https://joaquinpuget.com/tendencias-en-arquitectura-que-arrasaran-este-2022/>
- Regueyra, María. (2010). Las residencias: un servicio estudiantil en construcción permanente. 1-199. (CLACSO, Ed.) San José. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/inie/20170706053743/pdf_405.pdf
- Ruiz. (2019). Arquitectura polivalente como estrategias para el diseño del Centro Cultural en el distrito de Santa – 2018. 1-152. (Universidad San Pedro, Ed.) Chimbote, Perú. Obtenido de http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/15293/Tesis_64229.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sandoval. (2014). Estudio de Factibilidad para el Proyecto de la creación de una residencia universitaria para estudiantes de otras provincias y países en la ciudad de Quito. 1-149. (UDLA, Ed.) Quito. Obtenido de <https://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/1294>

- Sarrià. (2022). Residencias Universitarias. Obtenido de <https://www.residenciasarria.com/blog/requisitos-que-debe-cumplir-un-alojamiento-para-estudiantes/>
- SENESCYT. (2018). Educación Superior, Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales en Cifras. 1-23. Loja. Obtenido de https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/11_Loja_Educacion_Superior_en_Cifras_Diciembre_2018.pdf
- Torassa, Sergio. (s.f.). Residencias para Estudiantes. (Clave, Ed.) Obtenido de <https://www.clave.com.ec/residencias-para-estudiantes/>
- UIDE. (2020). Rendición de Cuentas 2020. 1-104. (UIDE, Ed.) Obtenido de <https://www.uide.edu.ec/wp-content/uploads/2021/04/6.-Rendici%C3%B3n-de-cuentas-2020.pdf>
- UNL. (2022). REPORTE: Nro. UNL-DTI-2022-010. Población estudiantil del periodo académico Octubre 2021 - Abril 2022 - (Grado) y Diciembre 2021 - Abril 2022 (Posgrado). Obtenido de https://unl.edu.ec/sites/default/files/rc/2021/01_ESTUDIANTES.pdf
- UNL. (2021). Población estudiantil en el periodo del periodo académico octubre 2020 a abril 2021. Obtenido de https://unl.edu.ec/sites/default/files/lotaip/rendicion_cuentas/2020/UNL_01_REPORTE_ESTUDIANTES.pdf
- UTPL. (2023). Variables climáticas para el Cantón Loja. Visor de Datos. (Universidad Técnica Particular de Loja, Ed.) Obtenido de <https://vinculacion.utpl.edu.ec/observatorios/clima>
- UTPL. (2020). UTPL inicia ciclo académico con más de 39 mil estudiantes. Obtenido de <https://noticias.utpl.edu.ec/utpl-inicia-ciclo-academico-con-mas-de-39-mil-estudiantes>
- Vaisman. (2022). Estas son las tendencias en arquitectura sustentable del 2022. Obtenido de <https://www.admagazine.com/articulos/estas-son-las-tendencias-en-arquitectura-sustentable-del-2022>

Anexo



Universidad
Nacional
de Loja

Facultad
de la Salud
Humana

Dra. Sonia Paulina Vallejo Maldonado,
SECRETARIA ABOGADA DE LA FACULTAD DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,

CERTIFICACION:

Que, con base al Sistema de Gestión Académico de la Universidad Nacional de Loja (SGA), se consta que el número de estudiantes matriculados para el periodo académico abril-septiembre 2022, en el nivel de grado de la Facultad de la Salud Humana, es el siguiente:

N°	CARRERA	N° DE ESTUDIANTES
1	MEDICINA	642
2	ENFERMERIA	212
3	LABORATORIO CLÍNICO	184
4	ODONTOLOGIA	242
5	PSICOLOGIA CLÍNICA	240
TOTAL		1520

LO CERTIFICO
Loja, 29 de julio de 2022

Dra. Sonia Paulina Vallejo Maldonado,
SECRETARIA ABOGADA DE LA FACULTAD DE LA SALUD HUMANA



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Facultad
de la Salud
Humana

Dra. Sonia Paulina Vallejo Maldonado,
SECRETARIA ABOGADA DE LA FACULTAD DE LA SALUD HUMANA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,

CERTIFICACION:

Que, con base al Sistema de Gestión Académico de la Universidad Nacional de Loja (SGA), se consta que el número de estudiantes matriculados para el periodo académico abril-septiembre 2022, en el nivel de grado de la Facultad de la Salud Humana, es el siguiente:

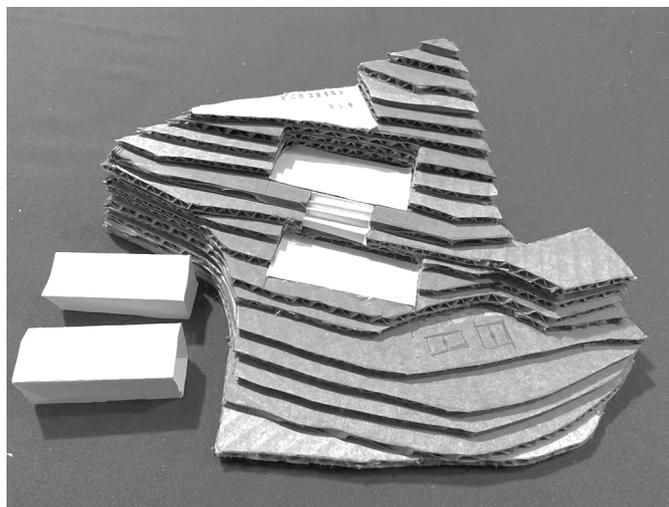
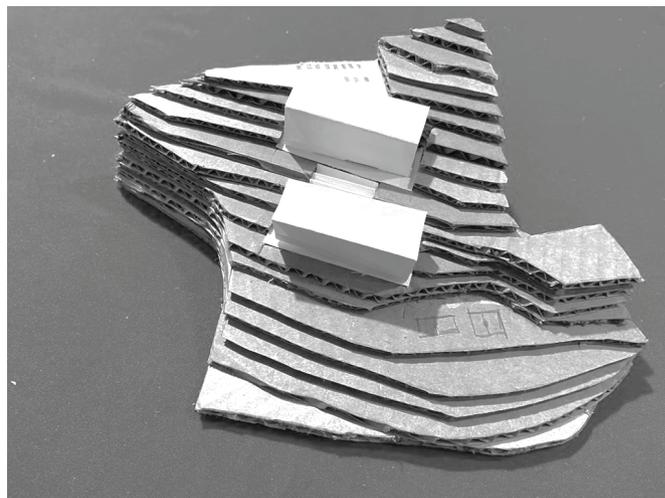
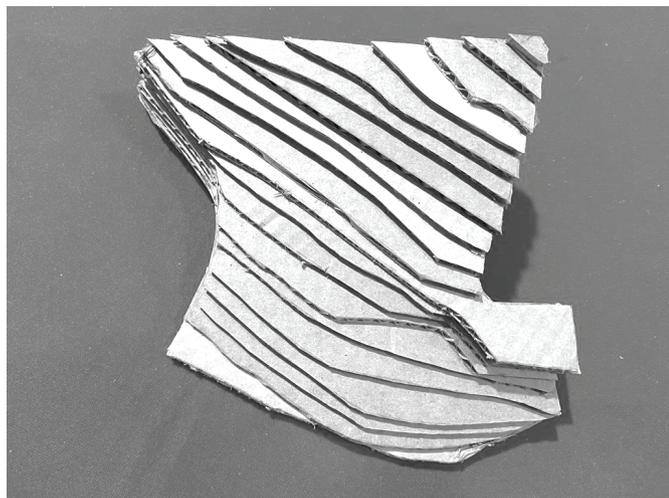
N°	CARRERA	N° DE ESTUDIANTES
1	FORANEOS	834
TOTAL		834

LO CERTIFICO
Loja, 9 de agosto de 2022

Dra. Sonia Paulina Vallejo Maldonado,
SECRETARIA ABOGADA DE LA FACULTAD DE LA SALUD HUMANA



Anexo



Anexo

Residencia Universitaria para la facultad de la salud humana de la UNL.

El objetivo principal de esta encuesta es relevar datos para realizar el diseño arquitectónico de una "Residencia Universitaria para la facultad de la salud humana de la UNL", cuyo fin sea cubrir la demanda de vivienda por parte de los estudiantes.

Marcar con una (X) cada una de las respuesta de cada pregunta según le parezca.

(responder todas las preguntas)

delialicia.lojan@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

 No compartido 

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Genero *

- Masculino
- Femenino

5. ¿Indique la condición de su residencia, en la ciudad de Loja? *

- En la casa de familiares
- Vivienda propia
- Alquila vivienda.
- En casa de algún amigo.
- Otro: _____

6. ¿Por qué eliges Loja para estudiar? *

- Por calidad académica
- Por qué es más económico
- Para tener una experiencia cultural diferente
- Por razones familiares
- Otro: _____

2. Edad *

Tu respuesta _____

3. ¿Usted es oriundo de la ciudad de Loja? *

- SI
- No

4. ¿Qué profesión universitaria estudia? *

- medicina
- enfermería
- laboratorio clínico
- odontología
- psicología clínica

7. En caso de no tener vivienda propia en la ciudad de Loja, ¿Qué tipo de lugar te gustaría encontrar para residir en la ciudad de Loja? *

- Residencia universitaria
- Alquilar departamento
- Vivir con familiares / amigos
- Otro: _____

8. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Cómo te gustaría que sea? *

- Solo de mujeres
- Solo de hombres
- Bloque de hombres y mujeres
- Un solo bloque para todos

9. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Qué condiciones básicas le gustaría que tenga? *

- Cercano al centro universitario
- Baño privado
- Habitación individual
- Habitación compartida
- Amoblado
- Tenga áreas verdes
- Otro: _____

10. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Qué servicios preferirías? *

- Limpieza diaria
- Aire acondicionado o calefacción
- Gimnasio
- Lavadero
- Seguridad las 24 horas.
- Estacionamiento
- Piscina/solárium
- SPA
- Servicio de desayuno

11. En caso de optar por vivir en una residencia universitaria, ¿Con qué espacios comunes te gustaría contar? *

- Biblioteca
- Sala de tv / sala de estar
- Sala de juegos
- Patio / jardín
- Comedor
- Otro: _____

Enviar

Borrar formulario



Powered by
Arizona State University