

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

Facultad de Ingeniería Automotriz

**TESIS DE GRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE
INGENIERO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ**

**“Estructuración de la plataforma virtual de la carrera de
Ingeniería Mecánica Automotriz enfocada en la planificación y
manejo de proyectos.”**

**Carlos Andrés Pesantes Calvache
Fernando Daniel Falconí Salazar**

Director: Ing. Andrés Castillo

2011

Quito-Ecuador



**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
DEL ECUADOR**

UIDE

BIBLIOTECA

SÍNTESIS

El presente proyecto de tesis es el desarrollo de la plataforma virtual de la carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz, enmarcado en procesos que controlen el contenido de la materia técnica y su tiempo de duración, además de convertir cada curso en un proyecto de clase, dictado por un facilitador.

El avance y desarrollo de cualquier proyecto propuesto está estrechamente ligado a métodos de control, a través de los cuales el administrador y participantes, pueden llevar un registro de los datos que el proyecto iniciado arroja: revisado números, contenidos, secuencias necesarias, interdependencias.

Estos datos obtenidos permiten medir al proyecto iniciado, en el caso de una clase: la calidad de información proporcionada, la unificación de criterios, la consecución de objetivos, la dinámica del grupo de estudio son factores que determinarán el éxito de la materia tratada.

En toda empresa el desarrollo de proyectos es fundamental para el crecimiento de la compañía, justamente se busca promover la investigación del giro del negocio para potencializar las cualidades actuales y tener ventajas en el mercado y medio. Para ello se planifican proyectos, se norman procesos, se diferencian estándares, se unifican criterios, se incorpora tecnología: se crea una cultura laboral sustentada.

El tener una plataforma virtual de consulta de los temas del pensum de la carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz, que sea base para las cátedras dictadas y sirva como referencia para la solución de problemas planteados, tiene el objetivo de estandarizar conocimientos y ser una herramienta interactiva que facilite el proceso de estudio. El conocimiento es la base del entendimiento y dominio de lo estudiado, el proceso de educación demanda la participación activa de varios factores: docente, contenido, estudiante, aptitudes, medios de estudio, canales de comunicación; al establecer un proceso de estudio secuenciado, delimitado en contenido y tiempo, la consecución de los objetivos planteados es más eficiente.

El desplegar la lista de tareas del proyecto de clase, es decir, los temas, subtemas, proyectos prácticos, proyectos teóricos, trabajos y tareas, y establecerlos como condiciones para el avance de la materia, determinando su relación, complementación e interdependencia, permitirá generar cuadros de control, en donde se evidenciarán las falencias del avance en tiempo, calidad de contenidos, participación de grupo activa. Un diagrama de Gantt es la herramienta más básica, práctica y sencilla para llevar este control periódico

Gantt ha sido la base para todo proceso en el mundo: simplemente enumeramos las tareas que debemos hacer y limitamos su tiempo. Nuestra agenda, nuestras actividades, están basadas en esto, inclusive inconcientemente establecemos parámetros y condiciones para proceder, culminar o iniciar otra tarea planificada.