



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

**FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS**

**TESIS DE GRADO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA
ASOCIATIVIDAD EN EL MARCO DEL DESARROLLO
COMUNITARIO DE LA COMUNA SAN RAFAEL PROVINCIA DE
SANTA ELENA, ECUADOR**

ESTUDIANTE

JOSUE ANDRE VILLAMAR COBEÑA

DIRECTORA DE TESIS

MARIA AUXILIADORA GUERRERO BEJARANO, MBA

Septiembre 2016

GUAYAQUIL - ECUADOR

CERTIFICACIÓN

Yo, Maria Auxiliadora Guerrero Bejarano, certifico que conozco al autor del presente trabajo siendo él responsable exclusivo tanto de su originalidad y autenticidad, como de su contenido.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long, sweeping stroke that extends to the right. The signature is positioned above a horizontal line.

María Auxiliadora Guerrero Bejarano, MBA.

DECLARACIÓN EXPRESA

Yo, Josué André Villamar Cobeña declaro bajo juramento, que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido presentado anteriormente para ningún grado o calificación profesional y que se ha consultado la bibliografía detallada.

Cedo mis derechos de propiedad intelectual a la Universidad Internacional del Ecuador, para que sea publicado y divulgado en internet, según lo establecido en la Ley de Propiedad Intelectual, reglamento y leyes.

Josué Villamar C.

Josué Andre Villamar Cobeña.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

En la ciudad de Guayaquil, a los 30 días del mes Septiembre de 2016, se suscribe la siguiente acta de Defensa de Grado, del estudiante, Josué Andre Villamar Cobeña, de la carrera de Ingeniería en Negocios Internacionales, siendo las principales autoridades: el Ing. Xavier Fernández Orrantía, Rector de la universidad Internacional del Ecuador, Ec. Ramiro Canelos Salazar, Vicerrector Administrativo Financiero de la universidad Internacional del Ecuador, Ing. Marisol Bermeo Valencia, Vicerrectora Académica y el Ab Aldo Maino Isaías, Director Ejecutivo – Extensión Guayaquil. Para lo cual doy fe.



Ab. Aldo Maino
Director Ejecutivo – Extensión Guayaquil



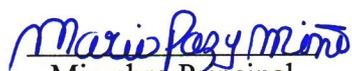
MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO



Miembro Principal



Miembro Principal



Miembro Principal

Damos fe de la elaboración de este Trabajo de Grado, que fue presentado en la fecha:
Septiembre del 2016

Agradecimiento.

Deseo agradecer a todas las personas que fueron un pilar fundamental durante la etapa de preparación académica universitaria, mis padres pues siempre me dieron ánimos para continuar; a mis amistades y a los docentes que a través de su experiencia y conocimiento ayudaron a formar mi perfil profesional.

INDICE

CERTIFICACIÓN.....	I
DECLARACIÓN EXPRESA	II
AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR .	III
MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO	III
Agradecimiento	V
INDICE	1
Resumen.....	5
INTRODUCCIÓN.....	7
CAPITULO I: EL PROBLEMA	10
1. ANTECEDENTES.	10
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
2.1. INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN	11
3. DELIMITACION DEL PROBLEMA	12
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
4.1. OBJETIVO GENERAL:.....	13
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	13
5. VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
5.1. TRATAMIENTO DE LAS VARIABLES.....	14
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	15
1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.....	15

1.1. PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO AGRÍCOLA, AMBIENTAL Y SOCIAL DE FORMA SOSTENIBLE DEL ECUADOR	17
2. FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	19
2.2. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS. 36	
2.3. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA.....	39
CAPITULO III: METODOLOGÍA.....	41
1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
1.1. CUALITATIVO.....	41
2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	42
3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	43
3.1. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.....	43
3.2. INVESTIGACIÓN ANALÍTICA.....	43
3.3. INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA.....	44
3.4. INVESTIGACIÓN EVALUATIVO.....	44
4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	45
4.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL	45
4.2. DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN Y MUESTRA	45
4.3. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	46
4.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS	49

CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS DATOS.	51
1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ASOCIATIVA DE LA COMUNA SAN RAFAEL, PROVINCIA DE SANTA ELENA.	54
CAPITULO V: CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y PROPUESTA	58
1. CONCLUSIONES	58
2. RECOMENDACIONES.	60
3. PROPUESTA.	62
LISTA DE REFERENCIAS	66
APÉNDICE 1	69
APÉNDICE 2	71
ANEXOS	73
ANEXO 1. : FOTOS PROVINCIA DE SANTA ELENA.	73
ANEXO 2. : FOTOS COMUNA SAN RAFAEL.	74
ANEXO 3. : TRANSCRITOS DE ENTREVISTAS	78

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES.....	14
TABLA 2: VARIABLE FACTORES ECONÓMICOS.....	71
Tabla 3: VARIABLE FACTORES NO ECONOMICOS	72

INDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1: TABULACIÓN GRÁFICA DE ENTREVISTAS.....	51
---	----

INDICE DE IMÁGENES

IMAGEN 1: ZONAS DESÉRTICAS PROVINCIA DE SANTA ELENA I.1	73
IMAGEN 2: ZONAS DESÉRTICAS PROVINCIA DE SANTA ELENA I.2.....	73
IMAGEN 3: COMUNA SAN RAFAEL, PROVINCIA DE SANTA ELENA.....	74
IMAGEN 4: PROYECTO PIDAASSE, COMUNA SAN RAFAEL.....	75
IMAGEN 5: CULTIVOS 1ERA FASE DE IMPLEMENTACION A	75
IMAGEN 6: FOTOS CULTIVOS 1ERA FASE DE IMPLEMENTACIÓN B.....	76
IMAGEN 7: FOTOS CULTIVOS 2DA FASE DE IMPLEMENTACIÓN A	77
IMAGEN 8: FOTOS CULTIVOS 2DA FASE DE IMPLEMENTACIÓN B.....	77

Resumen

El siguiente trabajo de investigación, presenta una perspectiva integral de los factores que intervienen en los procesos de asociatividad comunitaria, y su relación e importancia con el entorno en el que es aplicado, con la finalidad de proponer una estrategia que permita mejorar la asociatividad en el marco del desarrollo comunitario de la comuna San Rafael de la provincia de Santa Elena, Ecuador. En este trabajo, se ha realizado una extensa revisión de la literatura propuesta por diversos autores, y toda la información pertinente que se pudo obtener al respecto. De este trabajo de investigación se logró concluir la importancia de la relación complementaria que existe entre los factores económicos y no económicos que intervienen en los procesos de asociatividad comunitaria y además se logró obtener una estrategia integral que estimule ambos factores en pro del desarrollo económico y social de nuestro objeto de estudio, la comuna de San Rafael en la Provincia de Santa Elena, Ecuador.

Palabras Clave: *Asociatividad, comunitaria, factores, desarrollo económico, estrategias.*

Abstract

The following research paper presents a comprehensive overview of the factors involved in the community associations processes, and its relationship and importance to the environment in which it is applied, in order to propose a strategy to enhance partnership in the under the community development of the commune San Rafael in the province of Santa Elena, Ecuador. In this work, there has been an extensive review of the literature proposed by different authors, and all relevant information regarding the topic. This research was able to conclude the importance of the complementary relationship between economic and non-economic factors involved in the processes of community association and also managed to secure a comprehensive strategy to stimulate both factors for economic and social development our object of study, the municipality of San Rafael in the Province of Santa Elena, Ecuador.

Keywords: *Associativity, communitarian, factors, economic development, strategies.*

INTRODUCCIÓN

El Ecuador en su extensión, es considerado dentro de los 10 países más biodiversos del mundo, y esto no únicamente por su gran variedad de flora y fauna, si no también, por la gran cantidad de diversidad cultural abarca nuestro territorio (Biocomercio del Ecuador, 2015). Dentro de la diversidad cultural, se debe mencionar a las culturas ancestrales indígenas de la sierra y la amazonia ecuatoriana y así también a las culturas ancestrales de la costa. La mayor cantidad de asentamientos descubiertos de culturas autóctonas en la región costera se encuentran ubicados en la provincia de Santa Elena, por lo que es considerada una provincia rica de bagaje cultural ancestral (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena, 2011).

La provincia de Santa Elena producto de esta ascendencia cultural, ha mantenido hasta la actualidad una estructura política-administrativo mayormente conformada por “Comunas”, donde prevalece el bienestar común, y donde se reconocen a sí mismos como descendientes directos de los habitantes ancestrales de esas tierras. Sin embargo, desde su fundación en 2007, la provincia de Santa Elena no ha culminado su proceso de delimitación territorial pertinente, pese a los esfuerzos del gobierno central de implementar políticas nacionales de delimitación de territorio desde el 2008 (Asamblea Nacional del Ecuador, 2010), lo que ha ocasionado un sin número de conflictos territoriales y culturales dentro de esta naciente provincia viéndose impactado de manera negativa su desarrollo social y especialmente el desarrollo económico.

Es importante mencionar, que Santa Elena es una de las provincias de mayor extensión en el país con una extensión de 3.668,90 km² y una población de 144.076 habitantes lo que genera una densidad poblacional de 39 habitantes/km² (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena, 2011); sin embargo, producto de la tala indiscriminada de árboles durante el siglo XIX, su suelo inició un proceso de desertificación

generando escasez de tierras fértiles y menos posibilidades productivas, considerando que el Ecuador es un país agrícola (Asamblea Nacional del Ecuador, 2010). Esta escasez de tierras fértiles también ha generado conflictos sociales, pues al no existir una delimitación apropiada, las diferentes comunidades del sector, no han logrado encontrar ideales comunes para el mejoramiento de su situación social y solidaria.

El gobierno central, ha implementado varios programas para reactivar la producción agrícola en este sector del país y disolver los conflictos sociales generados de esta problemática, del cual se considera como referencia al “Proyecto Integral para el Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de Forma Sostenible del Ecuador” (PIDAASSE) (MAGAP, 2015). a causa de la problemática existente identificada como falta de integración de las comunidades desde sus núcleos, se considera importante abordar el tema aplicación de una “Estrategia para el mejoramiento de la Asociatividad en el Marco del Desarrollo Comunitario en las comunas de la provincia de Santa Elena, Ecuador”, pues el impacto económico que se produce en la aplicación de estrategias conjuntas para el desarrollo comunitario, es favorable y brinda como resultado, una amplia gama de posibilidades favorables para los sectores deprimidos, crecimiento económico general, desarrollo industrial, etc. Donde se debe considerar que la asociatividad en sí, juega cada vez más un rol importante y activo dentro de la sociedad (Valdez, 2006); así también hay que considerar que la asociatividad se encuentra inmersa con los proyectos de desarrollo económico que puedan darse en un sector específico (Alburquerque & otros., 2002), esto porque el espacio en donde la asociatividad facilita los mejores resultados, es el territorio visto por encima de la óptica geográfica (Areque, 2013), pues no es únicamente una superficie física, sino que es el lugar en donde se tejen las redes de relaciones; sin embargo, para su consolidación necesariamente tienen que girar alrededor de una variable fundamental: el “territorio geográfico” en donde se desarrolla el agrupamiento social objeto del estudio (Narváez, Fernandez, & Senior, 2008, pág. 76).

Dentro de este estudio, se analizará además, los factores involucrados dentro de los procesos de Asociatividad, donde se ven inmersos factores económicos, culturales y sociales (Perego, 2003). Donde a la hora de lograr un fortalecimiento efectivo del sector empresarial a través de prácticas asociativas, se debe trabajar en el accionar “equilibrado” tanto de factores económicos como no económicos (Areque, 2013).

Se desarrollará todo lo antes expuesto con la finalidad de generar insumos referentes para que sean considerados por los actores económicos de desarrollo empresarial tanto públicos como privados y puedan generarse y ejecutarse una estrategia y políticas que impulsen y promuevan el fortalecimiento de los actores económicos del desarrollo empresarial comunitario en el Ecuador.

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1. ANTECEDENTES.

Santa Elena, fue conformada inicialmente como cantón de la provincia del Guayas el 22 de enero 1839, y posteriormente fue constituida como Provincia el 7 de Noviembre del 2007, y sus límites son: al norte, cantón Puerto López, Provincia de Manabí, al sur, Océano Pacífico y Cantón General Villamil de la Provincia del Guayas, al este: los cantones Pedro Carbo y Guayaquil de la Provincia del Guayas y al oeste: Océano Pacífico y el cantón la Libertad (Asamblea Nacional del Ecuador, 2010).

La provincia de Santa Elena es parte de la península de Santa Elena, un asentamiento que históricamente se constituyó en centro de referencia de la región. Dentro de su historia, formaron parte de sus habitantes las Culturas Valdivia y Guangala (Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santa Elena, 2015), con rasgos étnicos particulares propios, los mismos que poseían talento para la realización de trabajos de cerámica, metales, conchas y caracoles pues fueron encontrados restos y evidencias por arqueólogos en excavaciones en el sitio (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena, 2011).

Debido a la tala de árboles indiscriminada, con el pasar de los años la provincia se volvió una región árida y actualmente el 74% de su superficie son zonas desérticas (Nieto, 2014), pero tiene un importante campo de petróleo en Ancón, así como refinerías, minas de sal, y una planta de fertilizantes; sin embargo, los depósitos de petróleo no están lejos de agotarse (Santa Elena, 2015) por lo que los gobiernos internos y el gobierno central están apuntando a promover frentes de desarrollo económico diferente, por ejemplo, el crecimiento en el sector turístico y la agricultura, considerando que en su mayoría la población de Santa Elena se encuentra localizada en sectores rurales (Ministerio de Coordinación de la Producción, Empleo y Competitividad, 2011) y es por este último que se han aplicado

programas, como el que se revisará en lo posterior, como el proyecto PIDAASSE, que busca rehabilitar las tierras y fomentar el crecimiento y desarrollo económico en las comunas del sector, y de aquí se origina el objetivo principal de la investigación.

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Parte fundamental del desarrollo de grandes actividades colectivas en general, corresponde a la facilidad de todos los grupos que intervienen para generar empatía y poder asociarse eficientemente en pro de la obtención de resultados favorables para la culminación de dicha actividad, sin embargo por distintos factores económicos y no económicos existen circunstancias situacionales ajenas al proceso en sí que dificultan la obtención de dichos resultados favorables (Narváez, Fernandez, & Senior, 2008), tal es el caso de la comuna de San Rafael en la provincia de Santa Elena, debido que por diversos problemas de varias índoles, económicos y no económicos han impedido que se logre fomentar una Asociatividad comunitaria que favorezca socialmente a esta comuna, por este motivo se plantea el problema:

En la comuna de San Rafael en la provincia de Santa Elena, en el marco de aplicación del proyecto PIDAASSE, por la falta de estimulación adecuada de diversos factores económicos y no económicos no se ha logrado fomentar una "Asociatividad Comunitaria" que favorezca integralmente el desarrollo social y económico de esta comuna.

2.1. INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN

Esta problemática busca responder en la siguiente interrogante:

¿Qué se debe efectuar para promover el desarrollo social, económico y comunitario en la comuna de San Rafael, provincia de Santa Elena y fomentar la Asociatividad en este sector?

De la problemática principal, han surgido interrogantes adicionales que se mencionan a continuación, las mismas que pretenden encontrar respuesta con el presente trabajo investigativo:

- ¿Es importante que exista previamente una cultura asociativa en el entorno local para el desarrollo de procesos asociativos comunitarios?
- ¿La capacidad asociativa de la comuna de San Rafael, determina el desarrollo de su capital social?
- ¿Qué factores influyen en la efectividad de la aplicación de una estrategia de procesos asociativos que favorezcan a la comunidad de San Rafael en el marco del desarrollo comunitario?

3. DELIMITACION DEL PROBLEMA

Aun cuando la problemática relacionada a la Asociatividad puede abarcar un sin número de escenarios (Albuquerque & otros., 2002), la presente investigación se encuentra delimitada dentro del marco Comunitario social, específicamente en los acontecimientos que afectan al desarrollo del capital social, a la Asociatividad comunitaria, y al progreso de la comuna de San Rafael en la provincia de Santa Elena en la actualidad.

Es importante mencionar que esta realidad establecida para esta comuna, se analiza durante el proceso de implementación de un proyecto gubernamental para la activación de este sector deprimido, a través del tratamiento del suelo para que este sea apto para la agricultura de un producto importante como es el trigo (MAGAP, 2015). Se analiza entonces el impacto dentro de la comunidad con la aplicación de medidas gubernamentales y sus factores económicos, y de los demás factores no económicos implicados.

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una estrategia que fomente el mejoramiento de la Asociatividad en el marco del desarrollo Comunitario en la comuna San Rafael de la provincia de Santa Elena, Ecuador.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los factores que intervienen en los procesos de asociatividad comunitaria.
- Analizar las condiciones estimulantes para mejorar los procesos asociativos.
- Determinar los factores estimulantes para el desarrollo económico de la comuna San Rafael, Provincia de Santa Elena.

5. VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

Dentro de una investigación, los datos de estudios estadísticos, se obtienen mediante la realización de experimentos o encuestas. En un estudio experimental, variables identificadas de interés, son conocidas como los factores del estudio, donde se controlan de manera que se pueden obtener datos acerca de cómo los factores que influyen en una variable u otro referido como la respuesta de la variable, o simplemente la respuesta. (Encyclopædia Britannica, 2015.)

Las variables que se han determinado hacen referencia principalmente los factores que intervienen de manera directa sobre el problema de asociatividad comunitaria (Areque, 2013), existente dentro de la comuna de San Rafael en Santa Elena, estas variables atienen a dos tipos muy marcados: Factores Económicos y Factores No Económicos los mismos que se expondrán con mayor detalle en el capítulo II.

5.1. TRATAMIENTO DE LAS VARIABLES.

En la siguiente tabla se realiza la descripción correspondiente al tratamiento de las variables identificadas que se consideran como interventores en los procesos asociativos comunitarios:

TABLA 1: CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES

Nombre de la variable	Dimensiones	Ítems o indicadores	Instrumento	Unidad de Medida
Factores Económicos	Competitividad	Educación. Experiencia profesional o artesanal Capacitación.	Entrevista	Categorización de respuestas
	Desarrollo Económico Individual	Trabajo. Crecimiento económico.	Entrevista	Categorización de respuestas
	Desarrollo Económico Colectivo	Crecimiento económico de la comunidad. Creación de Nuevas Infraestructuras comunitarias.	Entrevista	Categorización de respuestas
		Mejoramiento de infraestructuras del sector. Compra de nuevos activos y bienes inmuebles en la comunidad.		
Factores No Económicos	Capital Social	Estructura de la sociedad Relaciones Interpersonales Desarrollo Participativo Trabajo en Equipo Identidad Cultural	Entrevista	Categorización de respuestas
	Cultural	Ideología grupal Confianza Gobernabilidad.	Entrevista	Categorización de respuestas

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.

Ecuador se ha caracterizado por ser un país agrícola, dentro de los cuales se presentan cultivos representativos a nivel mundial como el banano, o el cacao, sin embargo a pesar de ser ricos en suelos fértiles, existen otros productos de origen agrícola que tienen una alta demanda local, y que no son producidos en el Ecuador ya que en su mayoría, la agricultura del ecuador se enfoca en la producción de productos tradicionales para la exportación y productos de consumo local. Un producto de alta demanda, pero escaso en producción local es el “maíz de trigo”.

El maíz de trigo, es uno de los principales productos de importación agropecuario (Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, 2015), pues forma parte de uno de los insumos de un producto de primera necesidad como es el “pan” elaborado con harina de trigo. El Gobierno central, en busca de disminuir las importaciones, mejorar la balanza comercial y fomentar el desarrollo de la matriz productiva, por lo cual realizó una investigación con la finalidad de implementar plantaciones de maíz de trigo, para el consumo interno. Dicha investigación buscó favorecer a sectores deprimidos en el país con alto potencial agrícola, y de lo cual se obtuvo como resultado, que el sector más idóneo para la aplicación de un proyecto de esta índole, correspondía a las tierras de la provincia de Santa Elena (MAGAP, 2015).

La provincia de Santa Elena, es una provincia relativamente joven, pues fue constituida como provincia el 7 de noviembre del 2007 y cuenta con una extensión de 3762,8 km² (Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santa Elena, 2015). Sus principales actividades económicas hacen referencia a la acuacultura y pesca por la favorable ubicación junto al Océano Pacífico, y al turismo por la gran variedad de playas que se pueden apreciar

en sus costas. La agricultura en si dentro de este sector no ha sido de gran desarrollo en el sector, pues a inicios del Siglo XIX, sufrió de tala indiscriminada de árboles lo que ocasionó que su tierra se volviera desértica (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena, 2011) . Y este es el principal motivo por lo que el gobierno del Ecuador buscó este territorio para iniciar la aplicación del “Proyecto Integral para el Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de Forma Sostenible del Ecuador” (PIDAASSE), tal como su nombre lo indica este proyecto busca desarrollar de forma sostenible la producción agrícola, ambiental y social (MAGAP, 2015).

Considerando entonces los puntos relevantes mencionados en PIDAASSE, quedan claros los factores por los cuales la provincia de Santa Elena fue elegida para este proyecto piloto, desde el punto de vista ambiental y agrícola, por lo que es importante considerar que también fue seleccionado para las mejoras Sociales, pues desde el punto de vista sociológico, la Provincia de Santa Elena es un sector deprimido con varios conflictos internos y este proyecto busca ayudar a solucionar estos inconvenientes a través del desarrollo asociativo comunitario en el sector (MAGAP, 2015).

Es cierto que los factores económicos: la falta de producción, el poco crecimiento económico, el agotamiento de los recursos petrolíferos de la zona, etc.; y los factores no económicos: el resentimiento social, las disputas territoriales, el individualismo sectorial, entre otros, Convierten a Santa Elena en un candidato primordial al momento de determinar el listado de sectores prioritarios para que sean reanimados en estos sentidos. Tal es el caso de la comuna San Rafael, en la provincia en mención, provincia en la cual dio inicio este magno proyecto gubernamental.

Por este motivo, la presente investigación busca analizar la importancia de la implementación de políticas y una estrategia de Asociatividad comunitaria para el

fortalecimiento y desarrollo económico y social del sector, tomando como referencia al entorno de la comuna de San Rafael, en la provincia de Santa Elena.

1.1. PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO AGRÍCOLA, AMBIENTAL Y SOCIAL DE FORMA SOSTENIBLE DEL ECUADOR

El Proyecto Integral de Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de Forma Sostenible del Ecuador –PIDAASSE- es un proyecto gubernamental para la habilitación de tierras para uso agrícola en áreas comunales de la Península de Santa Elena (MAGAP, 2015). Este proyecto tiene como objetivo principal “Implementar sistemas integrales de producción agropecuaria con tecnologías modernas y sostenibles en tierras comunales de la Península de Santa Elena.” (MAGAP, 2015).

El proyecto PIDAASSE, resulta de la colaboración tecnológica y profesional de la república de Cuba con Ecuador donde los técnicos de Cuba han transferido sus conocimientos de tecnología e información con la finalidad de permitir dar sostenibilidad en el tiempo. Este trabajo técnico incluye, asistencia técnica pertinente que se pueda presentar durante el proceso de implementación. El proyecto PIDAASSE inició en el 2010 en su primera fase de implementación de los sistemas de riego. Actualmente se encuentra en una segunda etapa desde el 2012, realizando trabajos de socialización con las comunas de las provincias de Santa Elena y Guayas, para lograr el desarrollo agrícola de las áreas comunales. Todo esto a través de los cabildos comunales y el ministerio de agricultura, ganadería, acuicultura y pesca – MAGAP. (MAGAP, 2015)

A partir de los resultados de los estudios de suelo y clima de cada región, se determinaron los cultivos y tecnologías a emplear, considerando además las demandas del mercado, y la economía del país, especialmente considerando el programa de cambio de la matriz productiva, para poder obtener mejores resultados en la balanza comercial al disminuir

las importaciones de productos agrícolas que se importan en gran cantidad actualmente, como por ejemplo, el Trigo.

Dentro de los requisitos expuestos por el MAGAP, para que las personas interesadas puedan pasar formar parte del Proyecto PIDAASSE son (MAGAP, 2015):

- Ser miembros de la comuna, los Cabildos de las Comunas designan los comuneros beneficiarios del proyecto.
- Las comunas deberán tener su acuerdo de creación por parte del Ministerio de Agricultura Ganadería, Acuacultura y Pesca.
- Poseer tierra disponible para el desarrollo agrícola y comuneros del sector interesados en participar del proyecto.
- Deben tener cercanía de al menos cinco (5) kilómetros a la fuente de agua más cercana.

Adicional de lo ya expuesto, este proyecto busca fomentar la producción agropecuaria con un enfoque sostenible en el tiempo, pues les facilita el acceso a las tecnologías necesarias y promueve el desarrollo y gestión empresarial. Esto se ve apoyado por la aplicación de un modelo de gestión que garantiza la reinversión, y permite que se genere rentabilidad y la disminución de los índices de pobreza en el sector. Brinda capacitación y la asistencia técnica y como uno de los puntos más importantes los guía a través de una administración que posibilite el uso racional de los recursos financieros y materiales (MAGAP, 2015).

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Para poder comprender a fondo el tema que se desarrolla en este trabajo investigativo, es de vital importancia considerar todas las definiciones y relaciones semánticas que brinda la literatura contemporánea, en la que se ve sustentado el desarrollo y análisis de este trabajo investigativo. Para ello se expondrán los siguientes temas:

2.1.1. ASOCIATIVIDAD COMUNITARIA EN EL MARCO CONTEMPORÁNEO.

Es importante mencionar que la Real Academia de la Lengua Española (RAE) en su 23ava edición, emitida en octubre del 2014, no ha incluido la palabra “asociatividad” como tal dentro de sus definiciones. Este más bien constituye un concepto que se ha venido posicionando en los ámbitos investigativos, empresariales y académicos y que en los últimos años ha ganado más auge, relacionado especialmente con la búsqueda de diferentes alternativas enfocadas al mejoramiento y desarrollo empresarial de diversas naciones. Y es por este motivo que no resulta extraña esa tendencia actual de reconocer a la “Asociatividad” como una estrategia que se incorpora como requisito clave para que las empresas, no solo sobrevivan, si no que tengan la posibilidad de desarrollar ventajas competitivas, diferenciadoras y sostenibles en el tiempo (Narváez, Fernandez, & Senior, 2008).

Aun cuando el término “Asociatividad” no refleja en la RAE, es importante mencionar que se encuentra en el diccionario, una definición similar. Al definir la palabra “asociar”, el resultado es “formar o entrar en un grupo que promueve los intereses de sus miembros” (Diccionario Encyclopaedia Britannica, 2015), esta definición se ha convertido en la base del planteamiento de varias definiciones sobre el concepto clave en el que se basa este estudio, “asociatividad comunitaria”.

Tal como muestra la literatura, varios estudiosos e instituciones relacionadas con la Asociatividad en general, entienden a esta de la siguiente manera:

- Asociatividad “es un proceso orientado a la búsqueda de la cooperación interpersonal con el propósito de mejorar la gestión y la productividad en la época de la globalización” (Ministerio de Comercio, Industrias y Turismo de Colombia, 2009)
- Otro punto de vista presenta que la asociatividad es un medio que facilita la creación de ventajas competitivas gracias al trabajo conjunto de cooperación de empresas, durante las etapas que conforman la cadena de valor de un determinado producto, con la finalidad de obtener una mayor participación en los diferentes mercados donde existan oportunidades de nuevos negocios. (Romero, 2002).
- Según la Gobernación de Antioquia, Colombia, (2015) “La asociatividad, proceso que conduce en forma directa a la generación de sinergias, que permiten alcanzar las condiciones mínimas de mejoramiento de la calidad de vida.”.
- La asociatividad “es un mecanismo de cooperación mediante el cual las pequeñas y medianas empresas unen sus esfuerzos para enfrentar las dificultades derivadas del proceso de globalización” (Liendo & Martínez, 2001, pág. 312).

2.1.2. MARCO CONCEPTUAL DE ASOCIATIVIDAD DESDE EL ÁMBITO EMPRESARIAL.

Un aspecto importante en el marco de Asociatividad, es la relación que existe entre este término y el ámbito empresarial. En algunas de las definiciones expuestas contemplan en este ámbito que la asociatividad tiene una alta aplicabilidad exclusivamente para el sector de la pequeña y medianas empresas (PYMES). Sin embargo, ante esta tendencia, se debe tener claro que para el funcionamiento de un proceso asociativo en un territorio, es necesario y de vital importancia la participación de las grandes empresas e inclusive de instituciones

gubernamentales, de darse el caso. Es decir, que la asociatividad en sí, debe englobar a todos los sectores industriales, desde el más pequeño al más grande.

Adicionalmente se considera que la mayoría de los funcionarios de las empresas grandes, las transnacionales, reconocen la necesidad de las empresas de participar en los asuntos de las comunidades dentro del territorio donde ellos se encuentran asentados (Economic Growth, 2015)

Cuando se habla de asociatividad entre empresas también se refiere a la asociación comercial, la que se considera como una asociación voluntaria de las empresas de negocios organizados, sobre una base geográfica o industrial para promover y desarrollar oportunidades comerciales e industriales dentro de su ámbito de actuación, para expresar públicamente las opiniones de los miembros sobre asuntos de interés común (Economic Growth, 2015).

Desde el punto de vista expuesto por Montagna, los productores más pequeños verán siempre una mejoría en mayor grado, en lo que respecta a su competitividad, pues el impulso de prácticas asociativas les permite dar frente de mejor manera a las debilidades relacionadas con las pequeñas escalas de producción y con las dificultades para acceder a nuevas y mejores tecnologías (Montagna, 2004).

A continuación se enlistarán algunos de los beneficios de los que gozan las empresas consideradas “PYMI”, que buscan asociarse (Subsecretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Regional., 2015), pues se considera que la asociatividad tiende a generar mayores índices de desempeño en las empresas objeto de procesos asociativos:

- mayor posibilidad de ingresar a nuevos mercados o consolidarse en los existentes,
- diversificación de la demanda,

- posibilidad de exportar aprovechando el cambio estacional, d) menores costos de producción,
- efecto remolque sobre el conjunto,
- beneficios derivados de la información,
- nuevos conocimientos,
- imagen

Lo expuesto, hace referencia a la característica de la asociatividad que la convierte en una posibilidad estratégica, con la que un grupo de personas o empresas pueden alcanzar un objetivo común, y se pueden permitir mantener su independencia en varios aspectos, optimizando por su puesto el uso de los recursos con los que cuentan los miembros del grupo asociativo.

- **CONCEPTO DE ASOCIATIVIDAD COMUNITARIO.**

El espacio en que la asociatividad logra tener mejores resultados es donde se desenvuelven las redes de relaciones interpersonales; razón por la cual cada vez más “es entendido como un espacio social que juega un papel activo” (Valdez, 2006). Y partiendo de esto es que varios autores han planteado que la asociatividad está vinculada con los procesos de desarrollo económico local, los mismos que para su consolidación deben de tener lugar en la variable fundamental, el territorio geográfico, en que se desenvuelve un agrupamiento social específico. Para poder llegar a obtener cambios considerables y permanentes en sus diferentes ámbitos que conforman a la sociedad, se requiere de la aplicación de prácticas sistemáticas y persistentes de interacción social, así se logra vincular el desarrollo económico local y el trabajo asociativo entre pobladores de un territorio específico.

Estos procesos asociativos que toman como punto de referencia el lugar geográfico alrededor del cual se agrupan las personas y empresas con el propósito de generar un objetivo común, son denominados como estrategias colectivas, basadas en los principios generales de la asociatividad. Este proceso asociativo se ve influenciado de forma directa en la actitud de las personas por trabajar de forma colectiva (Albuquerque & otros., 2002).

Esta actitud a la que se hace referencia, en el marco territorial, es una influencia importante donde existe un crecimiento o desarrollo del territorio de forma paralela, pues es bien sabido que el crecimiento económico, puede servir a la comunidad si se mantiene la vitalidad y el carácter distintivo de la comunidad y la calidad de vida de los residentes de la comunidad (Urban sprawl, 2015). Los beneficios que viven las comunidades que atraviesan un crecimiento territorial, urbano y/o económico incluyen algunos de los siguientes puntos (Urban sprawl, 2015), lo que fomenta y promueve la asociatividad comunitaria:

- Un aumento de las oportunidades de vivienda para todos.
- El fomento de la participación ciudadana en el proceso de toma de decisiones comunitarias.
- El desarrollo de las características comunitarias que son distintivas y únicas.
- La integración de una variedad de tipos de uso del suelo en la comunidad.
- La preservación de espacios abiertos, zonas agrícolas, estructuras históricas y sitios, y los recursos ambientales que proporcionan servicios críticos a la zona.
- Un aumento de las opciones de transporte.
- El apoyo del desarrollo urbano que incluye, más que excluye, barrios existentes.

Para concluir esta sección, es importante mencionar que, desde el punto de vista de los tipos de asociatividad, la asociatividad territorial corresponde únicamente a uno de ellos, ya que un proceso asociativo, según Montagna, puede tener los varios enfoques (Montagna, 2004):

- asociación por territorios,
- asociación por tipo de actividad,
- asociación de acuerdo con la demanda de mercado,
- asociación para proyectos de inversión,
- asociatividad vertical u horizontal.

Sin embargo se debe mencionar y resaltar que la asociatividad territorial permite la viabilidad de la práctica de los otros tipos de asociatividad dentro de esta.

Otra visión importante a exponer dentro de esta investigación, es la relación entre asociatividad y la capacidad de emprendimiento, pues este es un factor determinante a la hora de hablar de desarrollo y progreso colectivo.

El término emprendimiento hace referencia a aquellas personas que organizan, administran y sobre todo asumen los riesgos de un negocio o empresa (Entrepreneur, 2015) . Esta capacidad de emprendimiento aterrizada al ámbito empresarial, de acuerdo a lo propuesto por Joseph A. Schumpeter en su libro Teoría del desenvolvimiento económico, está directa y estrechamente relacionada con el trabajo innovador y creativo que realiza todo emprendedor (Schumpeter, 1976). Se puede decir entonces que, el emprendedor es definido como aquella persona con la capacidad de llevar efectivamente a la práctica nuevas combinaciones, es decir, la forma en que los factores de la producción son combinados, con el objetivo principal de obtener un determinado bien y/o servicio, pues es la calidad de su actuación que determina si el capital crece rápida o lentamente y si este crecimiento implica la innovación y el cambio (Economic growth, 2015)

Enfocando esto en el marco social comunitario, se debe considerar que dependiendo de la actitud individual y/o asociativa de cada miembro, se puede realizar un emprendimiento

individual o asociativo. Un punto clave para el desarrollo de emprendimientos asociativos es que los emprendedores en sí, presentan la tendencia a tener claro quiénes son, qué saben y quiénes saben (Sarasvathy, 2001). Este último punto, es el que facilita y motiva el desarrollo de emprendimientos asociativos.

Un ejemplo claro donde se ha desarrollado un proyecto de carácter asociativo, en el cual participan diferentes actores tanto productivos, gubernamentales, educativos, es el proyecto de “Silicon Valley”, en los Estados Unidos de América. En este proyecto se puede evidenciar que la asociatividad impulsada entre distintas personas relacionadas a una actividad económica específica logra producir un crecimiento económico para las comunidades asentadas en el territorio local específico (Venkataraman, 2004), de tal manera que el emprendimiento asociativo representa un factor clave a la hora de lograr una transformación regional (Venkataraman, 2004).

Con este ejemplo toma fuerza la afirmación que, desde el enfoque del estudio de “la calidad de las relaciones humanas”, se debe analizar con detenimiento el comportamiento de todas las variables que intervienen debajo de la mesa, por ejemplo el capital social, pues son las personas las que determinan el funcionamiento o fracaso del emprendimiento sea individual o asociativo, de acuerdo con los objetivos definidos como meta a alcanzar.

A continuación se realiza un análisis de los factores que intervienen en la asociatividad comunitaria y que representan las variables cuantitativas y cualitativas para el éxito de los procesos de desarrollo asociativo comunitario.

2.1.3. FACTORES ECONÓMICOS QUE INCIDEN EN LA ASOCIATIVIDAD COMUNITARIA.

Tal como ha demostrado la literatura en los temas anteriormente expuestos, se puede apreciar un marco de relación entre variables de tipo económicas, donde se ha buscado siempre el mejoramiento de la competitividad y el crecimiento económico, por lo que se evalúan los principales factores económicos que intervienen alrededor de un proceso asociativo.

Para iniciar, se analiza un concepto básico que engloba en su mayoría a todos estos factores, este es el concepto de “competitividad”. Ésta, ha sido definida como la capacidad de esforzarse, consciente o inconscientemente para lograr cumplir un objetivo (Diccionario Encyclopaedia Britannica, 2015), de aquí que se entiende a la competitividad como parte de los pilares del fortalecimiento económico y empresarial.

Desde el marco económico, la competitividad, es definida como la capacidad que tiene la economía en un país, para competir con la oferta de bienes y/o servicios, tanto en el mercado interno y externo. (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 1995)

Michael Porter, relacionando a la competitividad directamente con la definición de productividad en una relación de “causa-efecto”, señala: “El único concepto significativo de la competitividad a nivel nacional es la productividad. El objetivo principal de una nación es conseguir un alto y creciente nivel de vida para sus ciudadanos. La actitud para hacerlo depende de la productividad con la que se emplee la mano de obra y el capital” (Porter, 2003); proponiendo como desafío, que, para obtener un mayor desarrollo debe existir incremento de la productividad en los sectores industriales, y una serie de capacidades necesarias para competir en mercados globalizados con niveles de complejidad aún mayores. (Porter, 2003, pág. 168).

De manera global entonces, se entiende a la competitividad como una situación de favorecimiento, donde intervienen de manera positiva una serie de capacidades internas y factores externos, en el desarrollo de las actividades ejecutadas por personas y/o empresas. Por este motivo, se mencionan estos dos ámbitos: Internos y Externos.

- Interno. Es la relación con las acciones intrínsecas en el mejoramiento general, realizadas por iniciativa propia, donde estas mejoras competitivas pueden ser aplicadas en todos los ámbitos, el productivo, el administrativo, el comercial, manejo de los recursos, etc.
- Externo. Muestra el esfuerzo de mejoras competitivas ejecutadas por aquellas personas que operan desde el entorno externo de la empresa, pero que se relacionan de forma directa con su actividad económica principal, o giro del negocio. En su gran mayoría esto tiene su origen en las acciones positivas de los proveedores durante las distintas etapas de la producción (Materias primas, máquinas, capital, información, etc.), y adicionalmente el de los compradores, competidores, los gobiernos locales, el gobierno central y todos los actores interesados en las mejoras competitivas para determinada región local y/o nacional.

Antes de hablar sobre nuestro siguiente factor, se debe mencionar un tema importante cuando se hace referencia a desarrollo y crecimiento, aun cuando es un tema tácito, se ha considerado de vital importancia para nuestra investigación, y este es el “Trabajo”, donde se puede definir como la actividad en la que se ejerce, fuerza o facultades de hacer o realizar algo; es el sustento y esfuerzo físico o mental que se realiza para superar los obstáculos y alcanzar un objetivo o resultado (Diccionario Encyclopaedia Britannica, 2015), también se puede definir como el “esfuerzo humano aplicado a la producción de riqueza, en contraposición a capital” (RAE, 2014). Es importante considerar entonces que es fase de una

actividad mayor, el trabajo es esencial en la provisión de las necesidades físicas básicas de alimentación, vestido y vivienda, pero esto implica más que el uso de herramientas y técnicas (Encyclopædia Britannica, 2015); sin embargo, es importante enfatizar que los avances en la tecnología ayudan a ampliar el alcance de la mano de obra, ampliar la potencia muscular, ampliar los sentidos, y multiplicar las capacidades de la mente. La forma y la naturaleza de la ayuda de procesos de trabajo determinan el carácter de la civilización; a su vez, las características económicas, políticas y culturales de una sociedad dan forma a la forma y la naturaleza del proceso de trabajo, así como el papel y la condición del trabajador dentro de la sociedad. A lo largo de la historia humana, el trabajo a menudo ha requerido organización. La actividad comunitaria siempre tendrá implicaciones sociales. Por ejemplo en la antigüedad, los alimentos tuvieron que ser distribuidos equitativamente, y un líder era necesario para organizar y dirigir el grupo (Encyclopædia Britannica, 2015).

El mundo actual del trabajo, comprende mucho más allá que comprende simplemente las interacciones entre los trabajadores y los empleadores, pues involucra a las organizaciones, donde el entorno de trabajo está marcado por la constante adaptación a los cambios de los entornos tecnológicos, culturales, políticos y económicos (Encyclopædia Britannica, 2015).

Considerado lo ya mencionado sobre trabajo y siguiendo en la secuencia de los factores económicos que inciden a los procesos asociativos comunitarios, se menciona a continuación al desarrollo económico como un factor fundamental. El “Desarrollo Económico” es aquel proceso mediante el cual las economías simples de bajos ingresos, llegan a transformarse en economías industriales y modernas. Por lo general este término

engloba la participación cualitativa, y mejoras cuantitativas de las que se generan los cambios trascendentes a nivel económico (Economic development, 2015).

Desde esta perspectiva, el desarrollo económico de los países incluye entonces todas las políticas económicas, aplicadas para reanimar sectores deprimidos y/o con actividades económicas escasas y volcar su producción a niveles de industrialización junto con la innovación y desarrollo tecnológico que esto conlleva, lo que lo convierte en un asunto de interés público para el entorno local, y para la comunidad internacional, pues el desarrollo económico brinda estabilidad a un país en varios sentidos.

Algunos de los factores que promueven un desarrollo económico lento, es la escasez general del territorio local, por ejemplo: escasez de insumos de producción, falta de capital social, talento humano capacitado, altas tasas de desempleo, falta de políticas de protección a productores locales pues produce exceso de importaciones, entre otros (Economic development, 2015). Sin embargo, cuando se trabaja en conjunto entre las entidades públicas y privadas para tratar de erradicar estos males sociales, se puede obtener mejorías en el crecimiento económico y llevar a una sociedad de primitiva a sofisticada.

Así también el desarrollo económico, visto en su conjunto, es un factor económico que influye a los procesos de asociatividad comunitaria, acoge a la especificación del sector que se analice, y su crecimiento y desenvolvimiento dentro de una economía productiva en busca de mejoras, es decir, que para que esta tenga efecto alguno sobre los procesos asociativos, se deberá analizar el desarrollo y los factores económicos antes mencionados pero dentro de un sector de la industria en específico, con la finalidad de poder evaluar al sector, y poder aplicar adecuadamente las estrategias asociativas.

Orientando lo que se ha resumido sobre competitividad y desarrollo económico, se puede relacionarlo con los factores económicos que están inmersos en la asociatividad

estrategia de cooperación colectiva, y se afirma que se coincide con varias de las propuestas que hacen algunos autores sobre el efecto económico que genera un proceso asociativo. (Altenburg & Meyer-Stamer, 1999), propusieron los siguientes efectos positivos al hablar de asociatividad, en el ámbito de la asociatividad industrial:

- Posibilidad de acceder a un grupo local de mano de obra calificada;
- Atracción generada hacia los compradores de los productos ofrecidos;
- posibilidad de intercambiar información entre las empresas, instituciones e individuos, con el propósito de promover la creatividad y la innovación del sector industrial asociado.

Así también, los efectos económicos que muchos otros autores repiten, tratan de explicar los beneficios ejecutar un proceso asociativo en un determinado sector (Liendo & Martínez, 2001):

- reducción de costos,
- acceso a tecnología y capacitación,
- mejor posicionamiento de mercado,
- acceso a grandes mercados,
- incremento de la productividad,
- acceso a recursos materiales humanos y materiales especializados,
- práctica de economías de escala,
- disponibilidad de información,
- captación de recursos financieros,
- optimización de estándares de calidad,
- desarrollo de nuevos productos,

- ventajas competitivas,
- mejor negociación con clientes y proveedores

Considerando lo anterior, se puede mencionar de manera general, que estos beneficios están relacionados con los siguientes aspectos:

- Crecimiento económico a escala,
- Crecimiento acelerado de los procesos de aprendizaje,
- Incremento en las facultades de negociación con los clientes y proveedores,
- Logro de objetivos comunes enfocados a desarrollar la competitividad.
- Acceso a servicios financieros inaccesibles de forma individual,
- Obtención de capacitación.

2.1.4. FACTORES NO ECONÓMICOS QUE INCIDEN EN LA ASOCIATIVIDAD COMUNITARIA

Durante la elaboración de los procesos asociativos integrales, se debe mencionar que existen factores no económicos que intervienen; por ejemplo la confianza, transparencia, autogestión, cooperación, solidaridad, respeto, democracia, relaciones de poder, institucionalización, identidad cultural, compromiso con metas comunes, trabajo en equipo, etc. (Areque, 2013) Y estos deben ser considerados varias de las causas principales en relación Causa-Efecto, lo que se ve reflejado a fin de cuentas en el comportamiento de aspectos económicos analizados anteriormente. Para poder continuar con este análisis, se debe definir claramente al concepto “Confianza”, el que se define por la dependencia sobre la seguridad del carácter, habilidades, fuerza o verdad de algo o alguien (Diccionario

Encyclopaedia Britannica, 2015) ; esperanza firme que se tiene de alguien o algo (RAE, 2014), lo que representa un pilar fundamental de las relaciones interpersonales de forma general, en todos los aspectos y ámbitos de la vida en relación a la sociedad. Así también, se toma como referencia en la investigación a la “cultura” la misma que en antropología, geografía y otras ciencias sociales, se ve definida como, el patrón integrado del conocimiento humano, creencia y comportamiento que depende de la capacidad de aprendizaje y el conocimiento se transmite a las generaciones venideras (Culture, 2015), esto dentro de un área geográfica contigua dentro de la cual la mayoría de las sociedades comparten muchos rasgos en común (Culture area, 2015),.

Con la finalidad de que una sociedad, o comunidad de carácter económico se pueda convertir en una ventaja competitiva, además de, aspectos técnicos y económicos, deben considerarse factores como el capital social y las relaciones interpersonales que se dan dentro de la sociedad como parte del proceso de integración. Este capital social es inherente a la estructura de las relaciones entre dos o más personas (Coleman, 2011) .

El concepto de capital social sugiere que, los ciudadanos se dedican a asuntos comunitarios y públicos, esto significa que están dispuestos a transigir sobre cuestiones de polarización, donde la superación de problemas de acción colectiva se hace más fácil y las prácticas deficientes de la burocracia del sector público son menos probables. Por lo tanto, el capital social promueve ampliamente la articulación del interés y asegura la evaluación activa y verificación de la capacidad de respuesta de las personas e instituciones privadas y públicas (Institutional Performance, 2015).

Es importante mencionar que el capital social está conformado por tres dimensiones: Dimensión estructural, Dimensión de Relaciones y la Dimensión Cognitiva.

La Dimensión estructural se refiere al patrón de conexiones entre los miembros de la comunidad. Los aspectos importantes de esta dimensión son los vínculos entre los miembros

de una red social; la estructura de la sociedad se basa en la densidad, la conectividad y la jerarquía; (Aslam, Shahzad, Syed, Raza, & Ramish, 2013)

Así también la Dimensión de las Relaciones del capital social, se genera a través de relaciones activas. Se basa en las relaciones que mantienen las personas, lo que puede afectar su comportamiento por ejemplo, el respeto y la amistad, el compromiso, etc. estas relaciones son la fuente de la satisfacción de las necesidades sociales como la sociabilidad, la aprobación y el prestigio (Nahapiet & Ghoshal, 1998) y llevan al desarrollo de la confianza e identificación con los demás miembros de un grupo social. Es imperativo mencionar además que dentro esta dimensión, dos de las cuatro dimensiones básicas del capital social definidas son el clima de confianza en las relaciones interpersonales, y capacidad de asociatividad como base de la construcción de diversas formas de cooperación entre actores.

Y por último se debe mencionar a la Dimensión cognitiva, y para ello, conocer al término “Cognición” como tal, el mismo que incluye diversos tipos de pensamientos donde participan activamente la percepción, la resolución de problemas, el aprendizaje, la toma de decisiones, la lengua uso y emocional-experiencia (Cognitive science, 2015). De aquí, que la dimensión cognitiva hace referencia a la forma de interpretar y dar significado de forma compartida a las situaciones dentro de un grupo. Esta dimensión, está integrada por el lenguaje común o la visión que apoya al entendimiento grupal, para cumplir objetivos y comportamientos en el entorno social (Aslam, Shahzad, Syed, Raza, & Ramish, 2013). La dimensión cognitiva del social capital, no es otra cosa que resultado de interacciones frecuentes que comparten las personas que realizan las mismas prácticas, y que llevan a los individuos a aprender habilidades, y conocimientos. A este concepto se adiciona lo expuesto por Kliksberg y Sen (2007) donde la conciencia cívica está relacionada, en cómo la gente actúa frente a lo considerado de interés colectivo y los valores éticos, como dimensión decisiva predominante en una sociedad, los mismos que forman parte importante del interés

público y son bases para las dimensiones del capital social (Kliksberg & Sen, 2007, págs. 265-266).

Cuando en una sociedad existe un alto nivel de capital social, se generan condiciones propicias para permitir que las comunidades y otras organizaciones se auto-organicen. Kenneth Newton, realza la importancia de lo que representa el capital social para una sociedad, “Un buen stock de capital social es prerrequisito para un efectivo sistema político” (Newton, 2001, pág. 212). Se habla de capital social, cuando se habla de “aquel conjunto de normas, instituciones y organizaciones que promueven la confianza y la cooperación entre las personas, en las comunidades y en la sociedad en su conjunto” (Durstun, 1999). Putnam (1993) se refiere al capital social como “ciertas características de la organización social confianza, normas y relaciones, que pueden mejorar la eficiencia de la sociedad facilitando la coordinación de acciones” esto en su obra *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy* (Political Science, 2015). Otro aspecto que menciona Putnam es que “la cooperación espontánea es facilitada por el capital social”, lo mismo que representa un elemento muy importante, donde se explica la relación entre capital social y asociatividad.

Finalmente, se puede decir que el capital social se encuentra presente en todo tipo de relaciones interpersonales, ya sean de autoridad, de confianza de derecho y que es ese conjunto de recursos que se producen se generan las relaciones sociales. Lo que permite definir al capital social como el conjunto de características del comportamiento humano, en función de las relaciones entre dos o más personas.

Si se analiza lo expuesto, se puede identificar entonces que el término de capital social, ayuda de manera eficiente a explicar la parte intangible de las relaciones humanas dentro de amplios aspectos de grupos sociales y comunitarios, pues este incluye conceptos de

diversos campos como la reciprocidad, las redes sociales, el desarrollo participativo y la gobernabilidad (Durston, 1999, pág. 104), sin los cuales las inversiones en capital físico y las inversiones en capital humano no resultarían productivas.

A partir de estos conceptos y definiciones, se puede incluir elementos intangibles, relacionados íntimamente con el comportamiento humano, en la investigación del análisis de la problemática de la asociatividad comunitaria. Estos elementos intangibles, presentan obviamente, características muy diferentes en su composición, y funcionamiento, comparados con los elementos tangibles, los que por lo general y por tradición son estudiados como recursos económicos: maquinaria, insumos, infraestructura, etc. Por esto es que se puede afirmar que la cooperación social, es producto de los hábitos precedentes, tradiciones y normas existentes dentro del territorio local, relacionado estrechamente con su bagaje cultural.

Uno de los elementos intangibles del capital social más importantes a la hora promover y consolidar un proceso asociativo es la confianza entre actores, de ahí que es considerada como el principal facilitador de la cooperación (Putnam, 1993, págs. 170-171). La confianza es la mejor garantía sobre la cual se tejen las relaciones interpersonales de los individuos de una comunidad, por lo que se aumenta espontáneamente la predisposición a compartir los recursos sin temor perjuicio.

De acuerdo con Adler y Kwon, las relaciones de capital social pueden ser de tres tipos (Adler & Kwon, 2002, pág. 18):

- Relaciones cuyo origen son los intercambios de mercado, en cómo los bienes y servicios son intercambiados con dinero o a través del trueque;
- Relaciones que se originan como producto de la relación jerárquica entre actores que tienen diferentes niveles de autoridad,
- Relaciones sociales originadas en los intercambios de favores y regalos entre familiares y amigos.

Es de ahí que se indica que la asociatividad desarrollada en aglomeraciones sociales es el terreno propicio para medir y mejorar el capital social ya existente en un determinado lugar geográfico. La asociatividad y el proceso de consolidación del capital social serán más fáciles en aquellos territorios locales existe gran cantidad de las dimensiones características del capital social anotadas interiormente. En el caso de que una o varias de estas dimensiones sean una debilidad para el sitio donde se desarrolla el proceso asociativo, todas las instituciones gubernamentales y/o del sector privado y la sociedad civil, deberán atenderlo para que el proceso se cumpla.

2.2. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS PROCESOS ASOCIATIVOS.

Con la finalidad de que los procesos asociativos comunitarios, tengan un ámbito formal, es de vital importancia que se considere un marco institucional, especialmente durante las primeras etapas de todo proceso asociativo. Este debe encontrarse en un territorio con las dimensiones de capital social ya mencionadas. La institucionalización de un proceso asociativo, ayudará en gran medida a que se pueda disminuir la incertidumbre, y el temor al riesgo, en las relaciones entre actores, aumentado así la confianza, y esta representa una clave para el éxito de los procesos asociativos comunitarios (Areque, 2013).

Uno de los roles fundamentales que deberán cumplir estas instituciones, es cumplir con la regulación de la actuación de los actores del proceso asociativo. Así también estas instituciones, se encuentran ligadas a las normas culturales y las reglas formales, diseñadas para su cumplimiento de manera específica, es decir, estatutos, leyes comunes, etc. Por otra parte, además de la mejora en el ámbito de “confianza”, la institucionalización, fomenta y promueve el control del poder previniéndose el abuso de aquellos que pretenden tener más poder, especialmente en los lugares existen pocos índices de capital social, también existen problemas por la ausencia de normas culturales, tan necesarias para la convivencia espontánea de un colectivo social. Cuando existe un marco institucional efectivo se tienden a cumplir los contratos, disminuyendo así el clima de incertidumbre, de lo cual se obtendrán estructuras institucionales estables pero no estáticas, no siempre eficientes pero que buscan el bienestar colectivo de las relaciones dentro de un territorio.

Dentro de esta institucionalización de los procesos, se debe considerar el involucramiento y la importancia de la intervención de la parte gubernamental, donde el aparato fiscal, y gubernamental son las bases fundamentales a seguir. El crecimiento económico en general, depende de desempeño institucional público y privado. La calidad de la burocracia y el marco normativo que refleja la actitud general del gobierno hacia productividad de las empresas, forman un entorno económico que influye fuertemente en el grado de acumulación de capital, la adquisición de habilidades, la tecnología de transferencia e invención (Institutional performance, 2015). Donde, la aplicación de las leyes, es el elemento clave de la prevención del desvío de salidas económicas privadas; mientras que la expropiación del gobierno, impuestos confiscatorios y la corrupción son los principales medios de diversión pública en una economía. Por lo tanto, la calidad del gobierno y el desempeño institucional afecta fuertemente el crecimiento nacional (Institutional performance, 2015).

Al mencionar desempeño institucional, se hace referencia que las instituciones tienen que responder a las demandas y expectativas de los ciudadanos y ser capaz de diseñar y aplicar eficazmente, las políticas que reflejan estas demandas y expectativas (Institutional performance, 2015). Por consiguiente, la calidad del desempeño institucional se verá evaluada en relación a la capacidad de respuesta y la eficiencia. El desempeño institucional es un asunto de importancia primaria en regímenes democráticos porque aquí es donde la rendición de cuentas es necesaria para mantener la legitimidad de un gobierno tanto a niveles locales como nacionales, es decir que esto también es aplicado para los Cabildos comunales, como por ejemplo el cabildo de la comuna San Rafael, en la provincia de Santa Elena, a cargo de la gestión directa con el proyecto PIDAASSE. Se considera que la democracia tiene rasgos muy marcados como la imparcialidad del gobierno, la igualdad de todos los ciudadanos y porque no decir la capacidad de respuesta, la rendición de cuentas (Institutional performance, 2015).

Finalmente, es importante que recalcar la importancia de la necesidad, no solo de organizaciones, sino también de instituciones formales, pues solo así se consigue generar bases de confianza sólida; factor indispensable para la ejecución de un proceso asociativo exitoso en el territorio local, sustentado, apoyado, vinculado, o patrocinado también por el régimen gubernamental democrático institucional.

2.3. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA.

Tal como lo muestra la vasta literatura, la epistemología tiene una estricta relación con el “conocimiento”; para unos la epistemología estudia el conocimiento en general, desde un punto de vista filosófico (Epistemology, 2015), con lo cual el término resulta aproximadamente sinónimo de “gnoseología” (del griego γνῶσις, gnōsis, “conocimiento” o “facultad de conocer” (RAE, 2014)), mientras que para otros la epistemología se restringe a uno de los tipos de conocimiento: el científico, con lo cual el término pasaría a ser sinónimo de las expresiones “Filosofía de la Ciencia”, “Teoría de la Ciencia”, “Teoría de la Investigación Científica”, etc. (Padrón, 2007) Siendo esta última a considerar.

Así también se ha dicho que la “epistemología” debe ser concebida como “teoría que explica el conocimiento científico y no, erudición filosófica, ni reflexión retórica”. (Padrón, 2007), y es en este sentido que la epistemología puede encontrarse sustentada desde diferentes tipos de corriente respecto al origen del conocimiento, el Empirismo, el Racionalismo, Intelectualismo, Apriorismo (Zamudio Gomez, 2012).

La presente investigación se encuentra fundamentada desde diferentes corrientes epistemológicas las mismas que se exponen a continuación:

2.3.1. EMPIRISMO.

El Empirismo proviene del término griego “empeiría”, de la cual se ha derivado la palabra “experiencia, ciencia”. En filosofía, es la opinión de que todos los conceptos se originan en la experiencia, y que todos los conceptos se basan o son aplicables a las cosas que se pueden experimentar, o que todas las creencias o proposiciones racionalmente aceptables son justificables o cognoscible sólo a través de la experiencia (Empirism, 2015). Es también la doctrina o una teoría filosófica, que vincula al conocimiento exclusivamente con la experiencia sensorial (incluidas las percepciones) (Zamudio Gomez, 2012). Desde este punto

de vista, este trabajo investigativo, a través de la experiencia sensorial obtenida del trabajo de campo investigativo, se determinará las conclusiones pertinentes sobre el impacto económico en la población de la comuna San Rafael en la Provincia de Santa Elena al implementar una estrategia que mejore los procesos asociativos.

2.3.2. INTELLECTUALISMO.

Esta investigación además de encontrarse respaldada por la corriente epistemológica conocida como Empirismo, con la finalidad de dar mayor peso a la fuente de obtención de conocimiento, ha buscado respaldarse en el Intelectualismo. Como se ha mencionado, el empirismo afirma que éste surge o se crea a través de la experiencia. Por su parte, el racionalismo apunta que es el pensamiento la causa y fundamento del conocimiento. Desde su visión, el Intelectualismo sostiene que ambas posturas intervienen en el proceso para obtener conocimiento (Zamudio Gomez, 2012), es decir que esta corriente en sí, integra las corrientes importantes de epistemología y permite garantizar que el conocimiento obtenido a través de la investigación empírica y el razonamiento de lo mismo, se podrán obtener bases sólidas para concluir sobre los beneficios económicos que se obtendrán en la aplicación de la propuesta, detallada en dicha sección.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo investigativo, se encuentra elaborado en función a una investigación de tipo cualitativa - descriptiva, por lo que se analiza a continuación sus características:

1.1. CUALITATIVO.

La investigación cualitativa es la que estudia la calidad de las actividades en una determinada situación o problema, en este caso al mejoramiento de la asociatividad comunitaria en la comuna de San Rafael, en la Provincia de Santa Elena, Ecuador. La investigación cualitativa intenta analizar exhaustivamente, un asunto o actividad en particular. (Vera Vélez, 2008). Así también, la investigación cualitativa se centra en palabras y símbolos descriptivos y por lo general implica la observación (Marketing, 2015) de los implicados de forma directa en el asunto en cuestión.

Fraenkel y Wallen (1996) indican que a diferencia de los estudios, correlacionales o experimentales, a la investigación cualitativa le interesa conocer cómo se da la dinámica del proceso en que se desarrolla el problema, lo que para nuestra investigación significa, el análisis de estos factores económicos y no económicos que intervienen en los procesos asociativos implementados en la comuna de San Rafael, Santa Elena, Ecuador; además presentan cinco características básicas que describen las particularidades de este tipo de estudio. (Fraenkel & Wallen, 1996):

- El ambiente natural y el contexto en que se desarrolla la problemática, es la fuente directa y primaria, donde el trabajo del investigador constituye ser el instrumento clave en la investigación.
- La recolección de los datos más verbal que numérica o cuantitativa.
- Los investigadores enfatizan tanto los procesos como los resultados.
- El análisis de los datos presenta de modo inductivo.
- El interés se basa en los pensamientos de los sujetos y que significado tienen sus perspectivas en el asunto en cuestión.

Una vez recolectado los datos por medio de una entrevista a profundidad, se procedió a realizar la elaboración de una “Nube de Palabras” a través de una herramienta web, la misma que permite ingresar la totalidad de las palabras, eliminando los adjetivos, pronombres, calificativos, palabras de preguntas, etc. Y que las organiza de acuerdo a la cantidad de veces que dichas palabras se hayan repetido en el texto de forma automática, esto a manera de tabulación de la entrevista, con la finalidad que sea lo más objetiva posible.

2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo investigativo, presenta un modelo de investigación de carácter cualitativo, el mismo que ha sido elaborado en tres partes esenciales. 30 % de Investigación de Campo, 30% de Investigación Bibliográfica y revisión de literatura y 40% con el análisis y conclusiones.

La primera etapa de la investigación, es la “Investigación de Campo” la misma que corresponde en un 70% al trabajo de campo a efectuarse y en un 30% en una investigación diferencial;

La segunda parte corresponde a la Investigación Bibliográfica, la misma que conformada en un 35% en los resultados obtenidos de la investigación de campo y en un 65%

de lo expuesto en la literatura sobre la asociatividad en general, y sobre asociatividad comunitaria en diversos aspectos y ámbitos,

Por último, la parte más importante corresponde a la propuesta que se fundamenta en un 30% en la investigación bibliográfica, otro 30% adicional en la investigación de campo, y el 40% adicional se basa en el análisis y postulados concluyentes de la investigación. (Yépez Aldas & (Adaptación) Roldos Aguilera, 2006) .

3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

El desarrollo de la investigación para determinar los factores económicos y no económicos que interfieren en el mejoramiento de la Asociatividad en el marco del desarrollo comunitario, en la comuna de San Rafael en Santa Elena, estará sustentado en los siguientes tipos de investigación, tal como lo sugiere Hurtado, en su libro El proyecto de Investigación. Metodología de la investigación p.119 (2000):

3.1. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.

De nivel perceptual, tiene como objetivos describir, codificar, enumerar, clasificar, identificar, diagnosticar, definir, narrar, relatar. Intenta responder las interrogantes ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus características? ¿Cómo varía en el tiempo?

Busca una descripción precisa del fenómeno; primero clasifica y luego relaciona los elementos observados para lograr un mayor detalle; responde: quién, qué, dónde, cuándo, cuántos; trabajan uno o varios eventos sin establecer relaciones causa-efecto como en un censo.

Sus métodos son: Observar, Indagar, Registrar, Definir.

3.2. INVESTIGACIÓN ANALÍTICA.

De nivel aprehensivo, sus principales objetivos son analizar, criticar. Intenta responder las interrogantes ¿Cuáles son los elementos que componen este fenómeno? ¿Cómo se combinan esos factores? ¿Qué elementos de este fenómeno sobresalen?

Busca tratar de entender las situaciones en términos a sus componentes.

Intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad y las interconexiones. Implica SÍNTESIS posterior a lo analizado. En investigaciones más complejas, deja de ser objetivo para convertirse en una herramienta.

Sus métodos son: Observar, Registrar, Definir, Contrastar, Analizar, Sintetizar.

3.3. INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA.

De nivel comprensivo, sus principales objetivos son explicar, entender, comprender. Intenta responder las interrogantes ¿Ocurre este fenómeno? ¿Cuáles son las causas que lo originaron? ¿Cómo varía este fenómeno en presencia de otros fenómenos?

Busca relaciones causa-efecto. Responde: qué y cómo. No es una descripción detallada. Intenta descubrir leyes y principios. No necesariamente implica verificación (paso posterior). Busca las razones y mecanismos por los cuales ocurren los fenómenos.

Sus métodos son: Observar, Registrar, Describir, Analizar, Comparar, Integrar.

3.4. INVESTIGACIÓN EVALUATIVO.

De nivel integrativo, sus principales objetivos son evaluar y valorar. Intenta responder la interrogante ¿Hasta qué punto el programa, diseño o propuesta, relacionado con este fenómeno, ha alcanzado los objetivos que se propuso?

Busca evaluar los resultados. Resultados más específicos orientados a la solución de un problema concreto. Intenta llenar vacíos, resolver una situación a través de la aplicación de un programa de intervención evaluado en el transcurso de la investigación.

Sus métodos son: Observar, Describir, Explicar, Evaluar, Cambiar

4. POBLACIÓN Y MUESTRA.

4.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL

El grupo objetivo de la investigación corresponde a la Comuna San Rafael, ubicado en la Provincia de Santa Elena, pues en este sector se implementó el programa de desarrollo económico y social PIDAASSE para fomentar el crecimiento económico desde el 2014. La investigación tendrá lugar entre los meses de Abril y Agosto del año 2016.

4.2. DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de nuestro tema en cuestión está compuesto por los habitantes de la comuna de San Rafael en la Provincia de Santa Elena que forman parte del “Proyecto Integral para el Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de Forma Sostenible del Ecuador”; únicamente los comuneros de la primera etapa del proyecto (Fase II) que se encuentra actualmente en producción, pues el resto de etapas aún no han sido implementadas en totalidad. De esta manera, se indica que nuestra población corresponde a 35 personas que son las que iniciaron el proyecto, a las que les fue entregada 2 hectáreas por persona para el cultivo.

4.2.1. CARACTERÍSTICAS ADICIONALES DE LA POBLACIÓN.

Es importante mencionar algunas características de la muestra que no son relevantes para nuestra investigación y aspectos que se consideran necesarios reportar para una mejor comprensión de la situación real:

- Género: La población es cien por ciento masculina. Las mujeres del sector no trabajan en los cultivos.
- Edad: La edad no forma es un factor que interfiera en nuestro estudio, por este motivo no se la ha considerado.
- Los involucrados dentro del proyecto, no fueron seleccionados en función a ninguna clase de prueba o al azar, los participantes del proyecto inicialmente son voluntarios.
- Previo a la implementación del proyecto PIDAASEE, los miembros de la comunidad eran en su mayoría pesqueros o trabajaban en minas, no agricultores.

De esta población planteada, se ha realizarán entrevistas a profundidad al 15% de la población, en este caso los comuneros involucrados de manera que se puede obtener una percepción clara de los procesos asociativos aplicados a este proyecto como tal, y cuáles fueron los resultados obtenidos, tras la aplicación del mismo.

4.3. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La recolección de datos se realiza a través del principal instrumento seleccionado para la investigación cualitativa, La Entrevista, la que busca identificar los puntos de vista y percepciones de las personas involucradas, y la visión sobre este tema a expertos en el área de asociatividad y desarrollo económico. En vista de que la investigación será de carácter no experimental, y con la finalidad de satisfacer investigación cualitativa, se considera apropiado

utilizar la entrevista, pues en ella, la búsqueda de datos debe ser realizada, para el conocimiento objetivo detallado de las creencias humanas, opiniones y actitudes, así como los patrones y estilos de vida familiar, laboral, (Encyclopædia Britannica, 2015) . Es importante considerar que en los estudios investigativos, las acciones y reacciones de los individuos, o incluso de los sistemas sociales grupos, estos, pertenecen a patrones identificados en ciertas medidas universales y brindan equilibrio o desequilibrio. (Encyclopædia Britannica, 2015) La interdependencia que se genera de los roles, normas y funciones es también considerado elemento fundamental en los tipos de comportamientos de un grupo. Cada sistema social, es una especie de "tipo ideal", no idéntico en una condición "real" determinada, pero lo suficientemente universal en términos de sus elementos principales para que se logre generar una generalización útil. (Encyclopædia Britannica, 2015). Es por este motivo que la entrevista aplicada de manera cualitativa, brinda la posibilidad de captar no únicamente una percepción cerrada de los acontecimientos del entorno, si no por el contrario, facilita la ampliación de la visión final obtenida, donde será más sencillo generalizar los resultados.

Adicionalmente para este trabajo investigativo, se ha utilizado la “observación” como instrumento, de la cual se menciona que se emplearon los siguientes tipos de observaciones, empezando por la Observación indirecta, pues esta hace referencia a la adquisición del conocimiento del hecho o fenómeno observando a través de los trabajos de observaciones realizadas anteriormente por otra persona, es decir, se utilizaron libros, revistas, informes, grabaciones, fotografías, etc., relacionadas con lo que el tema investigado, los cuales han sido conseguidos o elaborados por personas que observaron antes lo mismo (Puente, 2015), la revisión de la literatura en sí, representa una observación indirecta. También el trabajo consta con la observación directa, pues parte del proceso investigativo, consistió en asistir

físicamente al territorio geográfico que se ha delimitado la problemática, la comuna de San Rafael en la Provincia de Santa Elena.

4.3.1. DESCRIPCION DEL INSTRUMENTO APLICADO.

Tal como se menciona, nuestro instrumento de investigación es la Entrevista a profundidad, la misma que fue diseñada en función de las variables de investigación definidas en el primer capítulo.

El tipo de entrevista aplicada corresponde a una Entrevista Semi-estructurada, pues el diseño de la entrevista es abierto, donde se buscaron obtener resultados sobre temas específicos en relación a las variables de la investigación y las dimensiones que estas abarcan (Nunan, 1992). Se considera a la entrevista semi-estructurada pues cumple con las características expuestas por Nunan (1992 pag 149):

- Se posee una idea de la dirección donde debe ir la entrevista.
- Se realizan las preguntas en función de temas específicos y no en función de preguntas estructuradas y cerradas.
- Las preguntas son abiertas.
- Las respuestas determinan el curso de las preguntas.

Respecto al cuestionario, se puede indicar adicionalmente que los temas planteados fueron revisados con el Msc. Mario Vasquez, académico de la Universidad Internacional del Ecuador, quien cuenta con experiencia en temas de fortalecimiento de los actores de la economía y desarrollo empresarial.

Adicional a la revisión de los temas con el Msc. Vasquez, se sustenta la entrevista con los temas específicos correlacionados a las variables ya mencionadas, lo mismo que se puede

verificar en el Apéndice 2: Correlación de variables vs. Instrumento de investigación, con la finalidad de evitar subjetividad en cuanto a la implementación de la Entrevista. Es importante mencionar que para incrementar la confiabilidad se realizaron las entrevistas uno a uno en lugar de entrevistas grupales (Conway, Jako, & Goodman, 1995).

Para revisar las preguntas realizadas durante la entrevista a profundidad ver Apéndice 1: Instrumento de Investigación: Entrevista a Profundidad. Detalle de Preguntas Realizadas.

4.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

El análisis de datos cualitativos busca guiar la investigación a través del descubrimiento de temas y conceptos metidos entre los datos recogidos, y con el avance del análisis de los datos, esos temas y conceptos generan una explicación más amplia de importancia teórica o práctica, que luego guiará el resultado final (Rubin & Rubin, 1995), el mismo que debe ser sistemático. Por lo que para el procesamiento y análisis de los datos se considerará el procedimiento sugerido por los siguientes autores, (Miles & Huberman, 1994) ; (Rubin & Rubin, 1995) y (Álvarez-Gayou, 2005) que se pueden resumir en las siguientes etapas:

a. Recolección de Datos: a través de las herramientas de investigación ya mencionadas, en este caso la realización de entrevistas, y observaciones de campo.

b. Capturar, transcribir y ordenar la información: Se registrará la información a través de medios digitales, específicamente, grabación de audio de las entrevistas a profundidad. En el caso de las observaciones, a través del registro de imágenes fotográficas. Y para las notas de campo, se registrarán apuntes en papel de forma manuscrita. Posteriormente se procederá con la transcripción de toda la información registrada de todos los formatos, de manera que sea legible.

c. Codificar la información: Se procederá a agrupar la información obtenida en las categorías respectivas tal como se menciona en el punto Operacionalización de Variables, que facilitan el análisis de los datos y comprobación de las hipótesis (Rubin y Rubin, 1995). Se procederá con la codificación de las categorías a manera de etiquetas que faciliten su asignación a unidades de información descriptiva o inferencial recolectada la investigación (Fernandez, 2006).

CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS DATOS.

Una de las características principales que se pudo apreciar de la investigación cualitativa, es que de no tomarse las medidas pertinentes, esta puede convertirse en un error, pues fácilmente se tiende a perder la objetividad y se pierde el enfoque apropiado del estudio. Por este motivo, y con la finalidad de que exista un mayor grado de objetividad, se utilizó la herramienta gratuita proporcionada por “Word It Out” (Word It Out, 2015), la misma que permite organizar las palabras de acuerdo a la cantidad de veces que se repiten dentro de un texto. Para esto, se realizó la transcripción literal de las entrevistas, y posteriormente se procedió a suprimir todos los pronombres personales, superlativos, adjetivos, comparativos, términos de pregunta, conjunciones, etc. Esto con la finalidad de poder determinar los términos más relevantes, de lo cual se obtuvo la siguiente imagen:

ILUSTRACIÓN 1: TABULACIÓN GRÁFICA DE ENTREVISTAS



Elaborado por: Aplicación Web, (Word It Out, 2015).

Fuente: Entrevistas realizadas por Autor del proyecto.

De esta imagen algunas de las palabras que más realce tienen son “Comuna”, “proyecto”, “Agricultura”, “personas”, “beneficio”, “social”, “todos”, “tiempo”. Estas

palabras mostradas muestran sin lugar a dudas, cuales son los temas de principal interés dentro de la comunidad, lo mismo que se pudo observar durante todo el proceso.

Con la finalidad de esclarecer el significado de estas palabras enmarcadas dentro de nuestra investigación, se realiza la descripción contextual de las mismas, basadas en recolección de información a través de las entrevistas.

“Comuna”. Uno de los principales puntos de interés de la asociación de agricultores de San Rafael, está orientada al desarrollo económico y al crecimiento, y bienestar de su comunidad en general, esto se ve reflejado en expresiones como *“ahora tenemos más ingresos y podemos ayudar más a la comuna.”*, en sí el mismo proyecto los motiva a **trabajar para su comunidad** *“Nos incentivan a trabajar, y a ayudar a la comuna.”*

Y como resultado del mejoramiento económico han obtenido **satisfacción conjunta**, *“Esto ha sido de gran ayuda para toda la comuna.”*

“Agricultura”, Algo importante que se debe acotar, es que la agricultura, representa un cambio rotundo de actividad comercial para la comuna de San Rafael, pues su pueblo, se dedicaba a la pesca, a trabajar en la mina y a trabajar en las canteras, y este cambio de actividad, les ha brindado nuevas **experiencias favorables** de lo cual indican *“Han dejado las minas y la pesca para venirse a la cultivar, porque estamos más cerca de la familia, y esto de la agricultura es bien bonito”* *“la gente dejó las minas y la pesca para venirse a la agricultura, porque era el ingreso que tenían en ese tiempo, y con el tiempo uno ya se enamora de lo que hace.”*. Donde este tipo de afirmaciones demuestran el estado de ánimo y la **predisposición y actitud** que tienen al realizar esta actividad.

“Personas”, otro factor importante que tiene mucha incidencia en este tipo de proyectos, y en la vida en general, son las personas, pues al menos en actividades de índole

agrícola, el trabajo manual es importante cuando se está empezando, y con mayor razón si se pretende mejorar la calidad de vida de un determinado territorio. *“Esto es una mejora y una gran ayuda que nos han dado el gobierno para que las personas podamos ir progresando, mejorando la calidad de vida también.”*

“beneficio”, cuando se habla de beneficio, enmarcado en el contexto de la presente investigación se habla de **bienestar**, de **desarrollo**, de obtención de recursos y margen de ganancia, se habla en general de todo aquello que puede favorecer a la comunidad en general. *“Ese beneficio que ellos recogen es para beneficios de la comuna” “eso es para obras en beneficio de la comuna.” “este proyecto ha dado un beneficio económico y social a la comuna”*.

Así también se considera que a lo largo de las entrevistas, términos como **“social”** donde su contexto de referencia era la relación de este termino con la comunidad; **“todos”**, donde su contexto en gran parte correspondía a la generalización de las aseveraciones que realizaban los entrevistados, es decir, tenían un sentir colectivo sobre el pensar de los acontecimientos.

Un término importante es el de **“tiempo”**, a este término que desde un punto de vista analítico, pasa a ser un **factor**, el que es muy necesario de considerar, pues varios de los entrevistados acotaron lo siguiente *“Muchas personas que comenzaron en este proyecto, se salieron por que demoró mucho tiempo”* es decir, que influye mucho el tiempo en el que se ejecute un programa, pues la dilatación de la aplicación del mismo, genera desconfianza y perdida de interés *“; que sean cosas que se den rápido, o sea que se pueda ver que podamos entrar a trabajar rápido.”*

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ASOCIATIVA DE LA COMUNA SAN RAFAEL, PROVINCIA DE SANTA ELENA.

Como parte del proceso de investigación, se procedió a realizar un análisis sobre la situación actual de la comuna de San Rafael en la provincia de Santa Elena, en el marco del desarrollo comunitario, de lo cual se puede indicar lo siguiente. Considerando lo expuesto en capítulos anteriores y sobre las variables de la investigación, se expondrá a continuación:

Como parte del proceso de investigación, se procedió a realizar un análisis sobre la situación actual de la comuna de San Rafael en la provincia de Santa Elena, en el marco del desarrollo comunitario, de lo cual se indica lo siguiente: Considerando lo expuesto en capítulos anteriores y sobre las variables de la investigación, se expondrá a continuación cuál es el estado de las variables dentro de la situación actual de esta provincia.

En cuanto a el estado de las implicaciones económicas, se identifica claramente que con la introducción del proyecto "PIDAASSE" a la economía de la comuna San Rafael, está cubierta en su totalidad el desempeño y desarrollo de los factores económicos que favorecen la Asociatividad Comunitaria, pues con este proyecto ellos han logrado generar "Trabajo", a través del desarrollo agrícola con la habilitación de tierras para el sembrío, y la implementación de los sistemas de riego, que favorecen la producción de trigo. Este tipo de cultivos que se han generado, brindan a esta comunidad un alto nivel de "competitividad" a nivel de producción agrícola en el sector y a nivel nacional, tal como se evidencia dentro de las entrevistas a profundidad, los comerciantes conocen de lo que se oferta hoy en día en esta comuna y buscan directamente obtener sus productos, "O sea, la gente viene a comprar porque ya conoce" "Por aquí vienen los comerciantes solos". Otro factor importante con que se ha logrado estimular, es el "desarrollo económico" y esto se consiguió a través de la entrega de insumos de producción, lo que se ve reflejado en la entrega de los primeros Kits de producción totalmente gratis; así también se ve reflejado en la capacitación que han recibido

los comuneros del sector para poder especializarse y que este proyecto cuente con mano de obra calificada, mejorando así y disminuyendo las tasas de desempleo. En conclusión, el aspecto económico del sector se encuentra en desarrollo y crecimiento.

Pasando al análisis de la situación actual, en el ámbito de los factores no económicos, existen muchas oportunidades para que se apliquen modelos de asociatividad y de esta manera el trabajo en paralelo, pueda dar mejores resultados en pro del desarrollo comunitario de la comuna San Rafael en la provincia de Santa Elena, Ecuador. Para realizar el análisis se retoman los factores económicos inmersos en los procesos asociativos, los que son “el Capital social” y “Relaciones interpersonales”, donde dentro del Capital social se incluye conceptos de diversos campos como la reciprocidad, las redes sociales, el desarrollo participativo y la gobernabilidad ya que sin estos las inversiones económicas que se realizaron sobre el capital físico y el capital humano no resultarían productivas.

En la comuna de San Rafael, no se ha realizado ningún tipo de trabajo para mejorar, incentivar, desarrollar el Capital humano desde el ámbito y correlación con las relaciones humanas, es decir, no se ha dado instrucción ni capacitación a toda la comuna, o al menos a los miembros que participan dentro del proyecto de inclusión económica, para mejorar las relaciones interpersonales, la confianza, transparencia, autogestión, cooperación, solidaridad, respeto, democracia, relaciones de poder, identidad cultural, compromiso con metas comunes, trabajo en equipo. Si bien es cierto la comunidad cuenta ya con algunas de estas características, pues esto forma parte de su comportamiento cultural, sin embargo no es canalizado de una manera adecuada, por lo que no se ha logrado implementar proyectos de emprendimiento a cabalidad, no han logrado organizarse para manifestar nuevas ideas, o buscar nuevas fuentes de financiamiento para la ejecución de dichos proyectos. Lo expuesto

se lo puede evidenciar dentro de las siguientes acotaciones obtenidas de las entrevistas a las siguientes preguntas:

Pregunta: ¿Ha recibido algún tipo de capacitación o charla algo para integrar a la comuna, para hacer conciencia social? ¿Inclusión familiar?

Respuestas: *“No, no que yo sepa.”*, *“No para eso no”*, *“No para eso no, para esas cosas no.”* *“Solo de agricultura, solo eso.”*

Pregunta: ¿Y cuándo hablaron en algún momento de integración de la comuna? ¿Les dijeron “Esto les va a servir a ustedes para que la comuna se integre”, “Para que puedan mejorar sus relaciones”?

Respuestas: *“Creo que si al comienzo, pero no me acuerdo bien...”*, *“cuando empezamos el proyecto era para todos y hacían participar a los que querían. Nos incentivan a lo que es a trabajar, y así mismo a lo que es a la comuna. Pero eso ya depende de las familias y ayudándonos todos progresamos.”*

Así también se encuentran comentarios como *“En ese tiempo, de aquí salió mi tema de tesis que es el procesamiento del maíz para balanceado y me toco hacer todas esas cosas, presupuestos y esas cosas, todo lo que se necesite yo tengo una tesis completa para hacer balanceado y balanceado y yo ese presupuesto se lo presente a la comuna tiempo atrás y ahí quedo todo, en secretaría quedo guardado.”*

En este punto de la investigación, se afirma que el desarrollo del capital social que existe en un determinado territorio, muestra una relación con la capacidad de asociación de su pueblo. Esto se ve reflejado en la falta de conocimiento en gestión empresarial, búsqueda de fondos financieros, mejoramiento la producción y comercialización de los productos finales.

Es importante mencionar, que culturalmente, la comuna cuenta con valores de integración y organización, *“más que todos los compañeros lo que somos es organizados.”*, esto se ve reflejado en la aplicación correcta de una institución, tal como se menciona

anteriormente, es importante que los procesos asociativos puedan ser institucionalizados, para ello, los comuneros cuentan con una asociación, la misma que con ayuda y asesoría del ente público ha logrado conseguir maquinarias para el desempeño de sus actividades agrícolas, lo que representa un gran logro. Esto nos lleva a decir que los procesos asociativos comunitarios se ven influenciados ante la existencia de una cultura asociativa previa en el entorno del territorio local, pues parte fundamental del desarrollo de la asociatividad en esta comuna representa, a los rasgos culturales asociativos previos existentes dentro de este sector geográfico específico.

Estos dos enunciados finales, donde se verifica en su conjunto, se puede identificar que al realizar la motivación correcta de factores económicos y no económicos, estos son capaces de generar efectividad en la Asociatividad en el marco del desarrollo comunitario, pues la suma de la estimulación de los factores económicos y no económicos son los necesarios para generar buenos resultados en la aplicación de una estrategia de asociatividad para el desarrollo comunitario.

Por otra parte, es importante que se pueda mejorar los lazos y relaciones interpersonales, no únicamente con las personas que forman parte del Proyecto Económico PIDAASSE, si no que se pueda incluir a toda la comunidad en general, es decir a los demás miembros de la familia, con la finalidad de desarrollar emprendimientos, nuevas fuentes de trabajo e ingresos. Es decir, que verdaderamente se debe realizar la implementación de un programa, modelo que permita la integración plena e integral de la comuna de San Rafael, en pro de su desarrollo comunitario económico a través de una estrategia de asociatividad comunitaria, especialmente enfocándose en fortalecer los factores no económicos pues el proyecto PIDAASSE ciertamente ha fortalecido los factores económicos.

CAPITULO V: CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y PROPUESTA

1. CONCLUSIONES

Luego de revisada la información obtenida de las entrevistas y analizados los datos, los mismos que sirvieron para la elaboración de una estrategia que permita mejorar la asociatividad en el marco del desarrollo comunitario de la comuna de San Rafael, en la provincia de Santa Elena, Ecuador; se procede a continuación a exponer las principales conclusiones a las que se ha llegado, con la finalidad de dar a conocer los aportes que se han considerado como más relevantes obtenidos como producto de este trabajo investigativo, para favorecer a todos los actores del desarrollo y crecimiento empresarial y económico del país.

Para proceder a plantear las conclusiones, es importante resaltar, en términos generales, que a través de este trabajo de investigación se buscó explicar, por una parte, cómo los procesos asociativos que se dan en determinados lugares geográficos por lo general mantienen una relación que los vincula directamente, a la presencia de variables ligadas con conceptos como “capital social”. Por este motivo, como primer punto, se ha revisado que expresan los autores sobre asociatividad en el marco del desarrollo comunitario así como se ha revisado los resultados expuestos en el capítulo relacionado con el análisis de datos, para finalmente, proceder a elaborar la propuesta sobre la estrategia que permitirá mejorar la asociatividad en la comuna de San Rafael, en Santa Elena.

Las conclusiones más importantes que se pueden obtener como resultado final de esta investigación que responden a las interrogantes de la investigación, están directamente relacionadas todo lo que se ha podido revisar y analizar a lo largo de este proyecto:

La primera conclusión relevante es que, los procesos asociativos comunitarios están estrechamente vinculados a la existencia de rasgos culturales asociativos previos en el entorno del territorio local, pues de no existir una cultura asociativa que busque integrar a la participación de los miembros de grupo de forma integral en beneficio de todos los que conforman la sociedad, la asociatividad en sí no tendría ningún efecto en la comunidad por lo que es de vital importancia la aplicación de una estrategia que busque estimular personalizadamente los factores que afectan a esta comuna en el marco de aplicación del Proyecto PIDAASSE.

La segunda conclusión con este proyecto se logró identificar que uno de los principales factores a estimular dentro de la comuna de San Rafael, son los factores no económicos, por lo que se expone que es de vital importancia que se busque el desarrollo del capital social, pues la ausencia de este es capaz de afectar la capacidad de asociación de su pueblo, ya que al no contar con las herramientas necesarias a nivel integral de personas, estas, no serán capaces de administrar adecuadamente los recursos financieros, y se generarán discrepancias y problemas a nivel social, atentándose contra la asociatividad comunitaria.

La tercera conclusión que obtenida es que la comuna San Rafael es un candidato clave para la aplicación de una estrategia de Asociatividad Comunitaria, pues ya forman parte del proyecto PIDAASSE que ha estimulado eficientemente los factores económicos, sin embargo si se aplica el nivel de motivación correcto a los factores económicos y no económicos, estos, son capaces de generar efectividad en la Asociatividad en el marco del desarrollo comunitario, produciendo beneficios y bienestar tangible e intangible para todos los miembros de la comuna San Rafael. Lo que además promueve el desarrollo económico local a través de la competitividad que se genera.

La última conclusión que se obtuvo, es la importancia que tiene la participación de organizaciones e instituciones externas tanto públicas como privadas al momento de aplicarse medidas de mejoramiento de asociatividad comunitaria, por lo que se recomienda a las autoridades competentes, aplicar estrategias de asociatividad basadas en los principios fundamentales de incentivo y promoción para la estimulación de los factores no económicos y no únicamente a los factores económicos.

2. RECOMENDACIONES.

No puede existir un proceso, estrategia, modelo de asociatividad, en el marco del desarrollo comunitario, donde no sean consideradas en su conjunto, todos los factores que se encuentran inmersos en el proceso, y que afectan de manera directa al territorio objeto de su aplicación. Finalmente se debe indicar que la asociatividad como estrategia para el desarrollo comunitario, es una herramienta valedera, para fortalecer a los actores económicos del desarrollo empresarial, y social de nuestro país. Por estos motivos mencionados, existe la expectativa que este trabajo de investigación sirva como base para la elaboración de políticas públicas futuras, que aseguren el bienestar comunitario; que sirva además como base para fomentar el desarrollo de programas de asociatividad integrales, para esta y todas las comunidades pertinentes dentro de nuestro país donde deben participar no únicamente el sector público si no también el sector privado, especialmente aquellas empresas que compran los productos de los nuevos agricultores dentro de la comuna de San Rafael, Provincia de Santa Elena.

Adicionalmente se ha considerado oportuno dejar planteadas algunas ideas que pueden ser ampliadas sobre la problemática revisada en este trabajo de investigación para futuras investigaciones:

- El fortalecimiento empresarial, a través de la asociatividad en la industria y el conjunto de los factores económicos y no económicos que dependen de ello.
- El emprendimiento, y su relación con el fortalecimiento del desarrollo comunitario en la asociatividad.
- Otros factores dependen del desarrollo económico y social de las comunidades donde se han aplicado modelos de asociatividad.

3. PROPUESTA.

Luego de haber contemplado los diferentes aspectos, condiciones, factores, y variables inmersos dentro de la situación actual de la comuna de San Rafael, en la provincia de Santa Elena, es importante identificar lo que lo que nos lleva hacia la construcción de bases sólidas para la edificación de una estrategia que se basa en un proyecto o programa de asociatividad comunitaria, donde lo más recomendable siempre será por empezar mostrando preocupación equilibrada por los tipos de factores que se han estudiado. De esto, y según lo revisado anteriormente, se considera los factores más importantes, según la clasificación efectuada, que deben intervenir dentro de un programa de Asociatividad comunitaria (Albuquerque & otros., 2002) (Areque, 2013): Factores Económicos y No Económicos.

Con la finalidad de obtener los resultados más oportunos se debe fomentar el desarrollo de estos factores en pro del crecimiento económico y social (Areque, 2013), con la inclusión de toda la comuna de San Rafael, por lo que se propone a continuación realizar las siguientes actividades, considerando su relación con los factores que estimulan:

Propuesta de estimulación de Factores económicos:

- Facilitación de las políticas públicas orientadas al mejoramiento de tecnología, capacitación gerencial y el acceso al crédito (Liendo & Martínez, 2001).
- Disponibilidad de recursos financieros como base del inicio de un proceso asociativo (Sarasvathy, 2001).
- Desarrollo de competencias a través de conocimientos aplicándose (Narváez, Fernandez, & Senior, 2008):
 - Capacitación de gestión empresarial.
 - Capacitación para la búsqueda de fondos financieros.
 - Capacitación para mejorar la producción y comercialización de los productos finales.

Adicionalmente de los factores económicos mencionados, un proceso asociativo necesita de la presencia, de un tejido social de calidad, es decir, de un relacionamiento humano de excelentes características, especialmente entre las personas o actores que componen el grupo social comunitario objeto del programa (Schumpeter, 1976). Cuando se habla de relaciones humanas de calidad, se realiza un enfoque a la relación de un buen nivel de “capital social” (Albuquerque & otros., 2002), especialmente desde el momento en que se da inicio al proceso asociativo, pues es ese grado interés humano inicial, que anhela conseguir un fortalecimiento a través de una acción comunitaria, lo que permite en el éxito de un proceso de asociatividad.

Revisado lo expuesto, se concluye que la importancia que tienen los factores económicos en el proceso de creación y consolidación de un proceso asociativo, según la mayoría de autores que se revisaron previamente en la presente investigación, se comparte en su criterio que estos deben ser vistos, junto a los factores no económicos como factores de “acción complementaria mutua” (Areque, 2013) (Valdez, 2006) (Romero, 2002). Algo importante que acotar, es que existirán momentos durante el proceso asociativo, donde la concentración con mayor énfasis se deba dar en alguno de los dos tipos de factores más que en el otro. Sin embargo, para el presente caso particular, en la comuna de San Rafael, el marco Económico ya ha recibido atención y se debe trabajar en mayor parte sobre los factores no económicos. De los factores no económicos que más influyen en los procesos asociativos se encuentra la Confianza, el compromiso entre las partes, la estructura de poder, práctica de valores, predominio de relaciones horizontales, reciprocidad y solidaridad, transparencia y honestidad, donde la mayoría de estos factores integral al “capital social” (Aslam, Shahzad, Syed, Raza, & Ramish, 2013) y es por este motivo, basado en esto se desarrollaron las siguientes estrategias para mejorar el incentivo de los factores no económicos.

Propuesta de estimulación de Factores no económicos:

- Desarrollo de las capacidades de liderazgo dentro de la comunidad realizando (Perego, 2003):
 - Presentaciones de líderes empresariales que incentivan la asociatividad.
 - Presentaciones de gremios de agricultores promotores de la asociatividad.
 - Presentaciones de organizaciones públicas que fomentan la asociatividad comunitaria.
- Construcción de una cultura asociativa comunitaria aplicando conciencia en (Kliksberg & Sen, 2007):
 - Existencia de soberanía territorial sobre las bondades de la asociatividad.
 - Transmisión de experiencias asociativas aplicadas en lugares similares.
 - Promoción de la vivencia de buenas prácticas en materia de asociatividad para el desarrollo comunitario.
- Impulso de espacios asociativos distintos al ámbito productivo con comunicación y participación, como acciones que faciliten la asociatividad a través de espacios básicos del desarrollo de una sociedad, como la familia, apoyados en el sistema educativo fiscal (Coleman, 2011).
- Construcción de confianza basada en la institucionalización y (Aslam, Shahzad, Syed, Raza, & Ramish, 2013):
 - Un gobierno central y local que da ejemplo y logren generar climas de confianza económica, jurídica, y política.
 - Actos demostrativos de confianza realizados por los propios miembros de la comunidad. La práctica de valores éticos en las actividades comunitarias, evitar problemas en la comercialización de productos (Valdez, 2006).

- Transmisión compartida de conocimientos y experiencias entre comuneros para mejorar. El respeto a los demás al realizar las actividades cotidianas.
 - Cumplimiento de los compromisos y obligaciones adquiridos.
-
- Fomentar el desarrollo y cumplimiento de objetivos comunes por medio de (Kliksberg & Sen, 2007):
 - Desarrollo de relaciones basadas en el enfoque de “beneficio mutuo”.
 - Promoción y fomento de prácticas competitivas basada en el trabajo colectivo comunitario.

LISTA DE REFERENCIAS

- Adler, P., & Kwon, S.-W. (2002). Social capital: prospects for a new concept. *The Academy of Management Review*, 27, 17-40.
- Albuquerque, F.; Llorens, J; del Castillo, J (2002). *Estudios de casos de desarrollo económico local en América Latina*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, (BID).
- Altenburg, T., & Meyer-Stamer, J. (1999). How to promote clusters: policy experiences from Latin America. *World Development*, 27, 1693-1713.
- Álvarez-Gayou, J. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.
- Areque, W. (2013). *Factores determinantes de la asociatividad como alternativa para el fortalecimiento de pequeñas y medianas industrias*. Quito: Universidad Andina Simon Bolivar - Sede Ecuador.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *Proyecto de Ley de Límites Territoriales*. Quito: Asamblea Nacional del Ecuador.
- Aslam, M., Shahzad, H., Syed, K., Raza, A., & Ramish, A. (2013). Social Capital and Knowledge Sharing as Determinants of Academic Performance. *Journal of Behavioral & Applied Management*.
- Biocomercio del Ecuador. (2015). *Biocomercio Andino*. Recuperado el 20 de 08 de 2015, de <http://www.biocomercioecuador.ec/biocomercio-en-el-ecuador/biodiversidad-en-el-ecuador>
- Coleman, J. (2011). *Fundamentos de la teoría social*. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
- Conway, J. M., Jako, R. A., & Goodman, D. F. (15 de Octubre de 1995). A meta- analysis of interrater and internal consistency reliability of selection interviews. *Journal of Applied Psychology*, págs. 565-579.
- Culture area*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition. : <<http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/146313/culture-area>>.
- Cognitive science*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition: <<http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/124505/cognitive-science>>.

- Durston, J. (1999). Construyendo capital social comunitario. *Revista de la comisión Económica para América Latina (CEPAL)*(69), 103-118.
- Economic development*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Academic Online: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/178361/economic-development>
- Economic growth*. (2015). Recuperado el 08 de 06 de 2015, de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/178400/economic-growth>.
- Empiricism*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/186146/empiricism>
- Entrepreneur*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Academic Online Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/189010/entrepreneur>
- Epistemology*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Academic Online: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/190219/epistemology>
- Fraenkel, J., & Wallen, N. (1996). Como diseñar y evaluar investigaciones en educación. New York: McGraw- Hill.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena. (2011). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2012-2019*. Santa Elena: Fundación Santiago de Guayaquil.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santa Elena. (2015). *Historia*. Recuperado el 20 de 05 de 2015, de Santa Elena: <http://www.santaelena.gob.ec/index.php/historia>
- History of the organization of work*. (2015) . Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/648000/history-of-work-organization>
- Institutional performance*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/1930059/institutional-performance>

- Institutional Performance*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Academic Online:
<http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/1930059/institucional-performance>
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (1995). Indicadores de Competitividad de la Economía Mexicana. . *Indicadores de Competitividad de la Economía Mexicana*. N° 9(9), 1-15.
- Industrial relations*. (2015). Recuperado el 01 de 06 de 2015, de Encyclopaedia Britannica Academic Online:
<http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/287069/industrial-relations>
- Kliksberg, B., & Sen, A. (2007). *Primero la gente*. España: Deusto.
- Liendo, M., & Martínez, A. (2001). *Asociatividad, una alternativa para el desarrollo y crecimiento de las PYME*. Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas. Rosario: Universidad del Rosario.
- MAGAP. (2015). *PIDAASSE*. Recuperado el 28 de 05 de 2015, de Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y pesca.: <http://www.agricultura.gob.ec/pidaasse/>
- Marketing*. (2015). Recuperado el 06 de 06 de 2015, de Encyclopaedia Britannica Academic Online: 2015
- Miles, M. B., & Huberman, A. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca. (2015). *SINAGAP - Agricultura*. Recuperado el 29 de 05 de 2015, de <http://sinagap.agricultura.gob.ec/maiz-duro-ce>
- Ministerio de Comercio, Industrias y Turismo de Colombia. (2009). *MIPYMES COLOMBIA*. Recuperado el 01 de 06 de 2015, de www.mipymes.gov.co
- Montagna, M. (2004). *Asociatividad empresarial y acceso a mercados*. Chile.: Programa de Apoyo a la Microempresa Rural de América Latina y el Caribe.
- Nahapiet, J., & Ghoshal, S. (1998). Social Capital, intellectual capital, and the organizational advantage. *23*(2), 242-266.
- Narváez, M., Fernández, G., & Senior, A. (Septiembre de 2008). El desarrollo local sobre la base de la asociatividad empresarial: una propuesta estratégica. *Opción.*, 74-92.
- Newton, K. (2001). Trust, social capital, civil society and democracy. *International Political Science Review.*, 201-214.
- Nunan, D. (1992). *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Padrón, J. (2007). *Tendencias Epistemológicas de la Investigación Científica en el Siglo XXI*. Caracas: Universidad Simón Rodríguez.
- Perego, L. (2003). *Competitividad a partir de los agrupamientos industriales un modelo integrado y replicable de clusters productivos*. Argentina: Universidad Nacional de la Plata.
- Political Science*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Academic Online: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/467721/political-science>
- Porter, M. (2003). *Ventaja Competitiva: Creación y mantenimiento de un desempeño superior*. México.: CECSA.
- Putnam, R. (1993). *Making Democracy work: Civic Traditions in modern Italy*. New Jersey: Princeton University Press.
- RAE. (2014). *Diccionario de la Real Academia de Lengua Española*. Recuperado el 28 de 05 de 2015, de RAE: <http://lema.rae.es/drae/>
- Romero, C. (2002). *La Asociatividad Empresarial entre las PYME*. El Salvador: FUNDAPYME.
- Rubin, H., & Rubin, I. (1995). *Qualitative interviewing. The art of hearing data*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Statistics*. (2015.). Recuperado, de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/564172/statistics> >.
- Sarasvathy, S. (2001). Causation and effectuation: toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency. *The Academy of Management Review*., 26, 243-263.
- Schumpeter, J. (1976). *Teoría del desenvolvimiento económico*. Mexico: Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Subsecretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Regional. (2015). *Asociatividad para la exportación: claves para una estrategia exitosa*. Buenos Aires: SEPYME.
- Trade association*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition. : <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/601677/trade-association>>.
- Thesaurus*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Academic Online Edition: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/bps/thesaurus?query=associate>

- Urban sprawl*. (2015). Recuperado de Encyclopaedia Britannica Online Academic Edition.: <http://www.mdconsult.internacional.edu.ec:2172/EBchecked/topic/962023/urban-sprawl/284710/Smart-growth-communities?anchor=ref1076177>
- Valdez, R. (2006). Comunidades productivas: asociatividad y producción en el territorio. *Instituto para el Desarrollo y Producción Organizada*, 92.
- Venkataraman, S. (2004). Regional transformation through technological entrepreneurship. *Journal of Business Venturing*.(19), 153-167.
- Vera Vélez, L. D. (2008). *LA INVESTIGACION CUALITATIVA*. Ponce: UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO.
- Word It Out. (10 de 06 de 2015). *Make a Cloud*. Recuperado el 10 de 06 de 2015, de Word it out.: <http://worditout.com/>
- Yépez Aldas, E., & (Adaptación) Roldos Aguilera, C. (2006). Guía para la Elaboración del Proyecto de Trabajo de Grado: Procesos Paso a Paso (Adaptado C. Roldos A.). Quito, Pichincha, Ecuador: Universidad Central del Ecuador.
- Zamudio Gomez, J. G. (2012). *Epistemología y Educación*., Tlalnepantla: Red Tercer Milenio.

APÉNDICE 1

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN: ENTREVISTA A PROFUNDIDAD.

DETALLE DE PREGUNTAS APLICADAS.

Preguntas Introductorias:

- ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en el proyecto PIDAASSE?
- ¿Cuál fue la primera fase de este proyecto?

Preguntas relacionadas a los factores No Económicos

- ¿Ha recibido algún tipo de capacitación o charla que sirva para integrar a la comuna, para hacer conciencia social o inclusión familiar?
- ¿Si hablaron en algún momento de integración de la comuna, les dijeron “Esto les va a servir a ustedes para que la comuna se integre”, “Para que puedan mejorar sus relaciones”?
- ¿Cree usted que sería favorable implementar un proyecto que busque ayudar a la comuna de manera social, para mejorar el rendimiento de este desarrollo económico?
- ¿Este programa, ha servido para integrar a la comuna?
- ¿Qué actividad económica se dedicaban antes de PIDAASSE?
- ¿A quien pertenece este territorio donde están sembrando?
- ¿Cómo hicieron la selección de las personas que ingresaron al Proyecto PIDAASSE?
- ¿Existió alguna etapa donde les dijeron “estas hectáreas son para todos”, ustedes tienen que trabajarla todos en conjunto, en lugar de hacer la división que hicieron?

Preguntas relacionadas a los Factores Económicos:

- ¿Cuáles fueron los primeros cultivos y que tiempo le tomo crecer a las primeras plantaciones?
- ¿Por qué empezaron a plantar trigo? ¿Cuándo vinieron las personas del programa, ellos les explicaron los motivos?
- ¿Y aparte del tema del riego y de la agricultura han recibido capacitación?
- ¿Todo lo que cosechan es vendido?
- ¿Usted realiza algún aporte para beneficio de la comuna?
- ¿Usted considera que esto ha sido importante para la comuna de San Rafael?
¿Considera que ha tenido un buen aporte económico que ahora lo puedan ver?
- ¿Este proyecto les ha brindado a ustedes un beneficio económico y social, y les ha brindado crecimiento y desarrollo como comunidad?

APÉNDICE 2

CORRELACION DE VARIABLES VS. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

TABLA 2: VARIABLE FACTORES ECONÓMICOS

VARIABLE	DIMENSIÓN	ITEMS O INDICADORES	PREGUNTA
Factores Económicos	Competitividad	Experiencia Artesanal	¿Cuáles fueron los primeros cultivos y que tiempo le tomo crecer a las primeras plantaciones?
		Trabajo	¿Por qué empezaron a plantar trigo? ¿Cuándo vinieron las personas del programa, ellos les explicaron los motivos?
		Capacitación y Educación	¿Y aparte del tema del riego y de la agricultura han recibido capacitación?
	Desarrollo Económico Individual	Crecimiento Económico	¿Todo lo que cosechan es vendido?
		Crecimiento Económico de la Comunidad	¿Usted considera que esto ha sido importante para la comuna de San Rafael? ¿Considera que ha tenido un buen aporte económico que ahora lo puedan ver?
		Creación de nuevas Infraestructuras, Compra de nuevos activos comunitarios	¿Usted realiza algún aporte para beneficio de la comuna?
		Desarrollo Económico Colectivo	Mejoramiento de la infraestructura del Sector

Tabla 3: VARIABLE FACTORES NO ECONOMICOS

VARIABLE	DIMENSIÓN	ITEMS O INDICADORES	PREGUNTA	
Factores No Económicos	Capital Social	Desarrollo Colectivo	¿Ha recibido algún tipo de capacitación o charla que sirva para integrar a la comuna, para hacer conciencia social o inclusión familiar?	
		Relaciones interpersonales	¿Si hablaron en algún momento de integración de la comuna, les dijeron “Esto les va a servir a ustedes para que la comuna se integre”, “Para que puedan mejorar sus relaciones”?	
		Estructura Social	¿Cree usted que sería favorable implementar un proyecto que busque ayudar a la comuna de manera social, para mejorar el rendimiento de este desarrollo económico?	
			Trabajo en Equipo	¿Este programa, ha servido para integrar a la comuna?
			Identidad cultural	¿A qué actividad económica se dedicaban antes de PIDAASSE?
			Gobernabilidad	¿A quién pertenece este territorio donde están sembrando?
		Cultural	Ideología Grupal	¿Cómo hicieron la selección de las personas que ingresaron al Proyecto PIDAASSE?
			Confianza	¿Existió alguna etapa donde les dijeron “estas hectáreas son para todos”, ustedes tienen que trabajarla todos en conjunto, en lugar de hacer la división que hicieron?

ANEXOS

ANEXO 1. : FOTOS PROVINCIA DE SANTA ELENA.

IMAGEN 1: ZONAS DESÉRTICAS PROVINCIA DE SANTA ELENA I.1



Fuente: Provincia de Santa Elena, Cantón La Libertad.

Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

IMAGEN 2: ZONAS DESÉRTICAS PROVINCIA DE SANTA ELENA I.2



Fuente: Provincia de Santa Elena, Cantón La Libertad.

Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

ANEXO 2. : FOTOS COMUNA SAN RAFAEL.**IMAGEN 3: COMUNA SAN RAFAEL, PROVINCIA DE SANTA ELENA**

Fuente: Provincia de Santa Elena, Comuna San Rafael

Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

IMAGEN 4: PROYECTO PIDAASSE, COMUNA SAN RAFAEL

Fuente: Provincia de Santa Elena, Comuna San Rafael
Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

ANEXO 1. : FOTOS CULTIVOS PIDAASSE.**IMAGEN 5: CULTIVOS 1ERA FASE DE IMPLEMENTACION A**

Fuente: Provincia de Santa Elena, Comuna San Rafael
Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

IMAGEN 6: FOTOS CULTIVOS 1ERA FASE DE IMPLEMENTACIÓN B

Fuente: Provincia de Santa Elena, Comuna San Rafael
Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

IMAGEN 7: FOTOS CULTIVOS 2DA FASE DE IMPLEMENTACIÓN A

Fuente: Provincia de Santa Elena, Comuna San Rafael
Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

IMAGEN 8: FOTOS CULTIVOS 2DA FASE DE IMPLEMENTACIÓN B

Fuente: Provincia de Santa Elena, Comuna San Rafael
Autor: Josué Villamar 2015, autor del proyecto

ANEXO 3. : TRANSCRITOS DE ENTREVISTAS

Entrevista a Elvin Ramos, Bolívar Quimí, Comuneros de San Rafael, en la provincia de Santa Elena. Esta entrevista se llevó a cabo el domingo 7 de junio, 2015 dentro de los terrenos donde se desarrolla el proyecto PIDASSE.

Usted desde hace cuánto tiempo tienen trabajando en el proyecto PIDASSE?

Desde que inició desde aproximadamente un año.

El proyecto tiene entonces un año aquí en el sector?

El proyecto en sí tiene tres años, cuatro años, pero desde que empezamos a cultivar tiene como un año más o menos.

Empezaron a cultivar hace un año, un año y medio, pero ya hubo una fase anterior?

Si, el proyecto ya estaba desde antes.

La primera fase del proyecto en si, cual fue?

La primera fase que se dice aquí, una vez que ya instalaron el sistema de riego, se comenzó a preparar el terreno, luego ya cambio la historia y la gente ya comenzó a estar sembrando, a poner las primeras semillas y luego creció.

Y que tiempo le tomo crecer a las primeras plantaciones?

Hablemos de la semilla de maíz que fue la primera que empezamos a sembrar, luego de que se pone la primera semilla, luego de tres o cuatro días ya se empieza a ver la primera planta, empieza a germinar y se ven los primeros brotes. Luego de eso, pasan tres o cuatro meses hasta que se empieza a crecer y luego sigue la etapa de secado para que se haga duro.

Por que empezaron a plantar trigo?

Esa fue la con lo que inicia PIDAASSE, o sea, esas son las proyecciones que ellos han hecho y con eso se debe empezar, con el trigo.

Cuando vinieron las personas del programa, ellos mismos les dijeron que iban a empezar a plantar trigo?

SI, ese fue el primer cultivo y nos dijeron que ese es el primero que teníamos que realizar.

Y hay algún otro cultivo que estén realizando?

Lo que corresponde al maíz son tres cultivo que se están realizando, o sea tres cosechas digamos. Pasada esas tres cosechas, ya uno ya tiene, ya uno ya comienza a rotar.

El programa les decía que ustedes tenían que hacer tres cosechas mínimo?

Si, luego de eso ya viene la rotación del cultivo que se llama. Luego de eso, ya se pueden plantar otras cosas, como para hacer descansar la tierra. Para variar un poco y que vaya tomando otros nutrientes.

Y este territorio de aquí donde están sembrando, a quien pertenece?

Son áreas comunales.

Son directamente áreas comunales?

Sí. Son propiedad de la comuna.

Como hicieron la selección de las personas que trabajan aquí?

O sea la selección se realizó mediante, o sea todos los que trabajan en el proyecto son miembros de la comuna, y en un principio cuando se hablaba de este proyecto, empezó pues no, el presidente de ese momento comenzó a hacer un llamado a la comuna de quienes querían integrar la comuna, porque había un limitante de treinta y cinco aspirantes.

Lo máximo era 35 personas?

Si, por que eran 70 hectáreas, y a cada persona le tocaba dos hectáreas. En todo caso las setenta hectáreas las dividieron para las treinta y cinco personas. Dos hectáreas por personas.

Y esta división que hicieron? Tienen un presidente?

Una vez que ya nos juntamos, que ya estábamos asociados, PIDAASSE mismo nos ayudó a conformar un banco comunal. El cual está comprendido por un gerente, un vicepresidente, tesorería que es la directiva, y nos está guiando.

Entonces la directiva es el intermediario, el vocero entre PIDAASSE y la comuna.

Existió alguna etapa donde dijeron “esta setenta hectáreas son para todos”, ustedes tienen que trabajarla todos en conjunto, en lugar de hacer la división que hicieron?

O sea, lo hicieron así porque son territorios comunales, no somos los dueños directos de las tierras, el programa vino para setenta hectáreas y era para todas las familias que estuvieran interesadas. Las que si querían participar. Esto solo era para los que estaban interesados.

Inicialmente no todos quisieron trabajar?

Al principio al principio, cuando el proyecto llegó acá, a la gente como que no le interesaba. Fueron pocos los que se interesaron en ese tiempo. Fueron pocas las personas que empezaron a andar limpiando los terrenos y cuando esto ya se dio, como que la gente ya se fue integrando porque ya vio como iban avanzando y ya se dio cuenta que era algo serio e iba consistente.

Esto viene desde un tiempo atrás, desde el 2010. Entonces los llamaron a ustedes también, para venir a limpiar, a venir a preparar la tierra y desde ahí empezó todo esto.

Ese ya era nuestro trabajo, como quien dice. Ahí es cuando empezó el interés de la gente de cambiar y de empezar a ser agricultores como quien dice.

Ustedes consideran que esto ha sido importante para la comuna de San Rafael?

Consideran que si ha tenido un buen aporte económico, quizás ahora lo están viendo ya?

O sea, me parece que personalmente creo que sí, es una mejora y una gran ayuda que nos han dado para que las personas de una u otra manera vayan progresando, vayan mejorando su calidad de vida también. Tal como tiene las proyecciones el presidente también

Algo adicional. Una persona se encarga sola de hacer todo para producir esas dos hectáreas?

Claro, eso ya depende del esfuerzo de cada quien. Si esa hectárea produce es porque él quiere y se esfuerza para que produzca. La Producción le corresponde a esa persona.

Imagino que también este programa, ha servido para integrar un poco más a la comuna?

Existen algunas fases en proyecto, una segunda fase que involucra 60 hectáreas también y otra tercera que aún está en proceso de implementarse.

Es decir que ustedes fueron los pioneros, que empezaron este proyecto aquí en el sector?

Claro, esto también ha servido para unirnos en asociación y poder tener estas máquinas.

Ok, a través de ellos han logrado conseguir todos los equipos.

Si, todos los equipos que se ven aquí. Tuvimos que formar una asociación para obtener los equipos.

Y antes de que llegaran ellos, ustedes ya sembraban? O a que actividad económica se dedicaban?

Eran muy pocos los que se dedicaban a la agricultura, la gran mayoría, una parte se dedicaba a pesca, la otra parte a minas.

A parte que la tierra no ayudaba mucho, porque es bastante seca. Porque ahora es que la han adecuado.

Si ahora esta adecuada todo esto, la gente ya visionó. Ya se puede hacer que se produzcan estos terrenos y eso es a lo que nos dedicamos actualmente no, aquí a la agricultura.

Lo que están sembrando lo recolectan, lo cosechan para vender, donde lo venden?

O sea por aquí vienen los comerciantes.

Específicamente vienen las personas a comprar, ya conocen.

La gente ya sabe cómo han visto,

Cada que tiempo vienen?

Cada cinco meses más o menos porque esto es lo que toma en estar listo.

Todo lo que cosechan lo venden, o se quedan con algo por ahí?

No si se vende, aunque lo que pasa es que los precios si varían de un momento a otro.

Van variando por el tiempo. Hay meses buenos, y hay meses por decir, que los precios se van al suelo.

Por qué?

Lo que pasa es que en la parte de lo que es Quevedo por allá, hay una maicera y esa es la competencia que uno tiene y en ese tiempo ya no compran, y el precio baja aquí porque compran allá.

Por ejemplo en los meses de Enero, febrero, está un poco elevado el precio en esta zona digamos,

Pero ustedes no se encargan de buscar compradores, vienen solos?

O sea vienen y como ya hemos hecho ventas anteriormente ya nos conocen.

Es individual el tema no? Cada quien se encarga de ver como vende.

Claro yo coseche esto, yo veo como lo vendo. Y asimismo dan la aportación para el banco comunal, o sea como socios, tenemos la obligación como sea de pagar y hay que guardar mil dólares para el siguiente cultivo, ese es lo que PIDAASSE nos puso como reglamento, que de cada cosecha teníamos que guardar mil dólares para comprar el Kit para el siguiente ciclo.

Entonces les están fomentando el ahorro para que puedan seguir cultivando.

Si porque hay compañeros que luego se gastan todo y no tienen para reinvertir porque ya al inicio nos regalaron los kit para empezar y esa es de igual la ayuda que nos dan, para comprar los kit de nuevo.

Ustedes realizan algún aporte adicional aparte de lo que pagan al banco comunal, para beneficio de la comuna?

Estamos pagando un impuesto directamente a la comuna por los terrenos

Es decir como un alquiler?

Claro, y ese beneficio que ellos recopilan es para beneficios de la comuna.

En todo caso si se ha visto una mejoría económica en la comuna a través de esto, si han habido familias favorecidas a raíz de esto.

Claro, por decir, los que eran pescadores, o trabajan en la mina y la cantera, ya se dedican a esto, a la agricultura.

Han dejado las minas y la pesca para venirse a la agricultura, porque era el ingreso que tenían en ese tiempo.

Uno ya se enamora de lo que hace.

En esa parte tenemos unos compañeros que han sacado otros sembríos, unos que han sembrado melón. Otros ya sembraron Sandía, y ya cosecharon aquí la sandía. Otros en la parte de aquí abajo han cosechado melón y por donde está la bomba también han cosechado melón.

Y así ya vamos cambiando para tener más opciones.

Y aparte del tema del riego, de la agricultura han recibido capacitación?

Si claro, desde el comienzo nos capacitaron.

Pero ha sido netamente para temas de agricultura, solo para enseñarles el trato de la tierra, y eso?

Más, mas así de temas de agricultura.

Y no han venido quizás de ellos mismos quizás así a dar algún tipo de capacitación o charla algo, para integrar a la comuna, para hacer algo de conciencia social? Inclusión familiar?

No para eso no, para esas cosas no.

Y cuando hablaron en algún momento de integración de la comuna? Esto les va a servir a ustedes para que la comuna se integre? Para que puedan mejorar sus relaciones?

Ahí si pues, cuando empezamos el proyecto era para todos y hacían participar a los que querían. Nos incentivan a lo que es a trabajar, y así mismo a lo que es a la comuna. Pero eso ya depende de las familias y ayudándonos todos progresamos.

Cuál es su opinión, si viniera algún otro programa de ayuda a la comuna y social, para mejorar el rendimiento de esto.

Tipo un microcrédito, si o si?

Puede ser también una herramienta, pero podría ser también, alguien que diga, todas las mujeres de aquí vamos a hacer artesanías con los residuos de los cultivos de maíz, o muebles etc. y poder fomentar de alguna manera la integración que les permite desarrollarse. Pues del reciclaje de cualquier cosa, hacen cosas increíbles.

A parte que ustedes ya estamos cosechando, podríamos tener mayores beneficios y aprovechar al máximo de este cultivo.

SI tuvieran ustedes la oportunidad de participar en un proyecto así, ustedes creen que sería favorable para la comuna?

Todos los proyectos que vengan, mucho mejor para lo que es la comuna.

Proyecto siempre hay, solo que no se ejecutan.

No llegan a las personas de la manera correcta.

Muchas personas que comenzaron en este proyecto, por ejemplo unas 80 personas y quedaron unas 60 personas. Mire esto empezó por el 2010 y recién por el 2014 comenzaron recién a sembrar, entonces ahí hubieron muchas personas en ese instante se quedaron fuera del proyecto, porque no tuvieron la visión de esperar, o de tener paciencia y dijeron “no eso nunca va a llegar” y ya cuando comenzamos a cosechar ya las personas que se quedaron, ya talvez se lamentaron.

Hay épocas como ahora, donde el precio baja mucho? Podrían utilizar este tipo de proyectos para procesar el producto, por ejemplo del trigo se saca la harina, y la harina se vende muchísimo, seguramente que para eso la compran.

Este tipo de cosas o ideas, podrían ustedes dárselas a la junta para que la transmitan a PIDAASSE?

SI podría, hace tiempo atrás yo si mi di cuenta, de cuando venía lo que es el maíz, ellos lo vendían a 22 y uno lo vende a 17, la cosa es que uno tiene es el desconocimiento de los lugares donde vender porque ellos se llevan 4, o 5 dólares de más, y si he pensado en que debería haber un microcrédito para tener alguna máquina para elaborar balanceado o alguna otra cosa procesada.

Por último conseguir un camión, y poder salir ustedes mismos donde vender para que no tengan intermediarios y ganen un poco más.

EN ese tiempo, de aquí salió mi tema de tesis que es el procesamiento del maíz para balanceado y me toco hacer todas esas cosas, presupuestos y esas cosas, todo todo lo que se necesite yo tengo una tesis completa para hacer balanceado y balanceado y yo ese presupuesto se lo presente a la comuna tiempo atrás y ahí quedo todo, en secretaría quedo guardado.

Si falta en todo caso, alguien que le pueda dar seguimiento a esas ideas?

Si lo que falta es organización, porque a veces el costo es demasiado elevado y no se puede conseguir.

Que tan difícil cree usted que sea conseguir que todos se organicen para realizar un proyecto así. Averiguar cuánto vale un molino, cuánto cuesta que lo pongan, y en esta épocas bajas, hacen directamente la harina. Que tan difícil sería lograr organizar a todos ellos, a la comuna o al menos a los que trabajan en este proyecto?

En esta parte del proyecto, más que todos los compañeros lo que somos es organizados. Aquí lo que somos de la fase uno, somos bastante organizados. Por eso también tenemos una gerencia que está a cargo de cualquier seguimiento de las propuestas de los socios, que somos nosotros. Todo lo que queramos hacer de igual tenemos que informarlo primero a la comuna

Para concluir, este proyecto les ha dado a ustedes un beneficio económico y social, pues han tenido un crecimiento, se haya unificado un poco más y que las actividades económicas tengan que realizar en este sector y no tengan que irse a las minas o la pesca?.

Si, así es.

Muchas gracias,

Entrevista al Sr. Ítalo Alfonso, miembro de la comuna de San Rafael, en la provincia de Santa Elena. Esta entrevista se llevó a cabo el domingo 7 de junio, 2015 dentro de los terrenos donde se desarrolla el proyecto PIDASSE.

Usted desde hace cuánto tiempo tienen trabajando en el proyecto PIDASSE?

Desde que empezó, digamos hace como tres o cuatro años.

Y dese hace cuando usted está cultivando?

Desde como hace un año mas o menos.

Existió una primera fase del proyecto, cual fue?

La primera fase fue cuando ya instalaron el sistema de riego, y luego nos llamaron a todos para preparar el terreno, y ya luego la gente ya comenzó a sembrar las primeras semillas y luego creció.

Y que tiempo le tomo crecer a las primeras plantaciones?

la primera que empezamos a sembrar fue la de trigo, la de maíz. Y pues deben pasar tres o cuatro meses hasta que se empieza a crecer y luego sigue la etapa de secado para que se haga duro así que para venderlo demora como cinco meses más o menos.

Por qué empezaron a plantar trigo?

Esa fue la con lo que inicia PIDAASSE, o sea, ese fue el primer cultivo y nos dijeron que ese es el primero que teníamos que realizar.

Y hay algún otro cultivo que esté realizando?

No, porque aún yo al menos no termino mis tres primeras cosechas, lo que se llama. Digamos que lo que corresponde al maíz son tres cultivos, o sea tres cosechas digamos, que hay que hacer antes de otra cosa. Pasada esas tres cosechas, ya uno ya comienza a rotar.

Y este territorio de aquí donde están sembrando a quién pertenece?

Son áreas comunales. Son propiedad de la comuna, y nos la alquilan, nosotros pagamos por usarlas.

Como hicieron la selección de las personas que trabajan aquí?

O sea la selección se realizó mediante, o sea todos los que trabajan en el proyecto son miembros de la comuna, y en un principio cuando se hablaba de este proyecto, empezó pues no, el presidente de ese momento comenzó a hacer un llamado a la comuna de quienes querían integrar la comuna, porque había un limitante de treinta y cinco aspirantes, porque eran 70 hectáreas, y a cada persona le tocaba dos hectáreas.

Existió alguna etapa donde dijeron “esta setenta hectáreas son para todos”, ustedes tienen que trabajarla todos en conjunto, en lugar de hacer la división que hicieron?

O sea, son territorios comunales, no somos los dueños directos de las tierras, el programa vino para esas hectáreas y era para todas las familias que quisieran participar.

Inicialmente no todos quisieron trabajar?

Al principio no, al principio cuando el proyecto llegó acá, nadie quería creer. Fueron pocos los que se interesaron en ese tiempo. Fueron pocas las familias que empezamos a dar apoyo, a andar limpiando la maleza, y eso, porque esto estaba bien botado.

Entonces los llamaron a ustedes, para venir a limpiar, a venir a preparar la tierra

Si, y desde ahí empezó todo esto. Ese ya era nuestro trabajo, como quien dice. Ahí es cuando empezó el interés de la gente de cambiar y de empezar a ser agricultores.

Ustedes consideran que esto ha sido importante para la comuna de San Rafael?

Consideran que si ha tenido un buen aporte económico?

O sea, creo que sí, be

Imagino que también este programa, ha servido para integrar un poco más a la comuna?

Si, si claro. La gente ahora como trabajamos todos juntos y ya no separados, porque habían personas que se iban a pescar, o las minas y hasta las canteras de más adelante. Pero ahora todos estamos aquí, y nos conocemos porque antes ni, nos hablábamos. Ahora que todo esto, está bien digamos, la gente ya visionó. Ya se puede hacer que se produzcan estos terrenos y eso es a lo que nos dedicamos actualmente, aquí a la agricultura como comuna.

Lo que están sembrando lo recolectan, lo cosechan para vender, donde lo venden?

O sea por aquí vienen los comerciantes como cada cinco meses o por ahí. Ese es el tiempo que nos toma tener esto así de listo.

Todo lo que cosechan lo venden, o se quedan con algo por ahí?

No, si se vende, aunque lo que pasa es que los precios cambian mucho. Van variando por el tiempo. Hay meses buenos, y hay meses por decir, que los precios se van al suelo.

Y No hay quien regule los precios?

O sea, el Magap nos dice a nosotros a cuanto debemos venderlo, pero lo que pasa es que en la parte de lo que es la competencia en este tiempo tienen bastante y ya aquí no quieren comprar porque compran allá. Por ejemplo en inicio de año es bueno para vender en esta zona digamos,

Es individual el tema no? Cada quien se encarga de ver como vende.

Claro como yo coseche, yo veo como lo vendo, pero ya con el tiempo te haces amigo de los comerciantes y ellos vienen a buscarte solos.

Como les están fomentando para que puedan seguir cultivando?

Vera, al comienzo nos regalaron del PIDAASSE mismo unos kit, y nosotros al banco comunal le damos que nos den guardando mil dólares de las ganancias para las siguientes cosechas. Porque hay compañeros que luego se gastan todo y no tienen para reinvertir en el KIT.

Ustedes realizan algún aporte adicional aparte de lo que pagan al banco comunal, para beneficio de la comuna?

Estamos pagando un impuesto directamente a la comuna por los terrenos, como le dije ese es nuestro alquiler de las tierras. Ese beneficio que ellos recogen es para beneficios de la comuna

En todo caso si se ha visto una mejoría económica en la comuna a través de esto, si han habido familias favorecidas a raíz del proyecto?

Claro, por decir algo los que eran pescadores, o trabajan en la mina y la cantera, ya se dedican a esto, a la agricultura. Han dejado las minas y la pesca para venirse a la cultivar, porque estamos más cerca de la familia, y esto de la agricultura es bien bonito. Además que uno puede cultivar después otra cosa, hasta para la misma casa de uno, para venderles a las familias de aquí y más barato.

Y aparte del tema del riego, de la agricultura han recibido capacitación, o ha sido netamente para temas de agricultura, solo para enseñarles el trato de la tierra, y eso?

Más, más así de temas de agricultura, solo eso. Porque hasta el magap vino para ayudarnos.

Y no han venido quizás de ellos mismos quizás así a dar algún tipo de capacitación o charla algo, para integrar a la comuna, para hacer algo de conciencia social? Inclusión familiar?

No para eso no..

Y cuando hablaron en algún momento de integración de la comuna? “Esto les va a servir a ustedes para que la comuna se integre” “Para que puedan mejorar sus relaciones”?

Ahí sí, pero solo cuando empezamos el proyecto porque era para todos los que querían pero solo eso, no fue la gran cosa lo que nos dijeron. Nos incentivan a lo que es a trabajar, y así mismo a lo que es a la comuna. Pero eso ya depende de las familias y si cada quien se quiere o no ayudar a los demás pues.

Cuál es su opinión, si viniera algún otro programa de ayuda a la comuna y social, para mejorar el rendimiento de esto. Por ejemplo que digan “todas las mujeres de aquí vamos a hacer muebles de playa con los residuos de los cultivos de maíz y poder fomentar de alguna manera la integración que les permite desarrollarse? Si tuvieran ustedes la oportunidad de participar en un proyecto así, ustedes creen que sería favorable para la comuna?

Todo eso sería muy bueno, mucho mejor para la comuna. Tener también trabajando con uno a la mujer suena muy bueno. Así hay más ingresos en las casas. Y todo eso suena bonito, pero.. es más por decir, proyectos siempre hay, solo que no se hacen realidad y la gente por eso no cree en veces.

Muchas personas que comenzaron en este proyecto, se salieron por que demoró mucho tiempo, y la gente se cansa rápido, ya es algo de costumbres de por aquí. Porque no tuvieron la paciencia y dijeron “no eso nunca va a llegar”.

Hay épocas como ahora, donde el precio baja mucho? Podrían utilizar este tipo de proyectos para procesar el producto, por ejemplo del trigo se saca la harina, y la harina se vende muchísimo, seguramente que para eso la compran. Este tipo de cosas o ideas, podrían ustedes dárselas a la junta para que la transmitan a PIDAASSE?

Si se podría, solo hay que esperar que lo hagan. Porque usted sabe que a veces prometen, prometen y no hacen nada.

Si falta alguien que le pueda dar seguimiento a esas ideas?

Si lo que falta es organización de todos, no solo de nosotros, porque somos organizados, así es que tenemos las máquinas porque nos asociamos y nos ayudaron con las máquinas.

También faltan ideas y que nos ayuden, nos alguien para hacerlas realidad.

Que tan difícil cree usted que sea conseguir que todos se organicen para realizar un proyecto así. Averiguar cuánto vale un molino, cuánto cuesta que lo pongan, y en esta épocas bajas, hacen directamente la harina. Que tan difícil sería lograr organizar a todos ellos, a la comuna o al menos a los que trabajan en este proyecto?

Somos es organizados, pero no conocemos como hacer las cosas. Creo que si no se hacen es más porque no conocemos y no hay quien nos ayude a hacer más. Todo lo que queramos hacer de igual siempre va servir a la comuna, así que no es malo digamos. Por decir, para mejorar esto también lo que nos falta son insumos.

Para concluir, este proyecto les ha dado a ustedes un beneficio económico y social, pues han tenido un crecimiento, se haya unificado un poco más y que las actividades económicas tengan que realizar en este sector y no tengan que irse a las minas o la pesca?.

Si, nos ha ayudado mucho, sobre todo en lo económico, porque ahora tenemos más ingresos y podemos ayudar más a la comuna.

Muchas gracias,

Entrevista al Sr. Kelvin Quimí, miembro de la comuna de San Rafael, en la provincia de Santa Elena. Esta entrevista se llevó a cabo el domingo 7 de junio, 2015 dentro de los terrenos donde se desarrolla el proyecto PIDASSE.

Usted desde hace cuánto tiempo tiene trabajando en el proyecto PIDASSE?

Desde como hace dos años y empecé ya a cultivar, por decir desde hace un año más o menos.

Existió una primera fase del proyecto, cual fue?

La primera fase fue hace años cuando empezaron con lo del riego, y a limpiar la tierra y eso.

Yo no participe de esa etapa.

Por que usted no participo en esa primera fase?

Porque desde donde yo creo, no estaban bien organizados, no parecía que esto iba a funcionar ni nada. Usted sabe que los políticos mienten mucho y uno no tiene como creerles, entonces prefería seguir con lo mío, que era la pesca. Pero ya ahora me gusta mucho esto de ser agricultor y sembrar.

Que es lo primero que usted siembra?

Yo empecé sembrando Trigo, porque eso es lo que nos dijeron que podemos sembrar hasta este año que ya pasen tres cosechas. Luego de eso ya podemos poner otras cosas, pero son más caras de mantener, por decir, para sandía se necesita como tres mil dólares, pero para trigo solo mil porque ellos mismo nos dan los Kit.

Y este territorio de aquí donde están sembrando a quién pertenece?

Son áreas comunales. Nosotros pagamos un impuesto, una aportación por usarlas, y eso disque sirve para ayudar a la comuna.

Como hicieron la selección de las personas que trabajan aquí?

O sea al principio llamaron a toda la comuna, cuando se hablaba de este proyecto, llamaron a la comuna para ver quienes querían participar, había un límite de treinta y cinco cultivadores, al comienzo abran entrado unas 70 personas, pero quedaron como 20 porque esto ya pasó hace bastante tiempo, como cuatro años, yo por ejemplo no entre al comienzo, sino luego como hace dos años, y dividieron para que a cada persona le toque dos hectáreas.

Existió alguna etapa donde dijeron “esta setenta hectáreas son para todos”, ustedes tienen que trabajarla todos en conjunto, en lugar de hacer la división que hicieron?

O sea, son tierras de la comuna, no somos los dueños, el programa vino para esas hectáreas y era para todas las familias que quisieran participar y así se quedó, solo hicimos como nos dijeron.

Ustedes consideran que esto ha sido importante para la comuna de San Rafael?

Consideran que si ha tenido un buen aporte económico?

O sea, sí, mire ahora ya podemos decir que somos agricultores, antes uno jamás pensaría en decir eso porque Aquí no había como sembrar. Ahora tenemos hasta maquinaria, y ya hemos vendido lo de las primeras cosechas. Hay compañeros que han mejorado y ya tienen otros cultivos. Poco a poco vamos mejorando la calidad de vida también.

Imagino que también este programa, ha servido para integrar un poco más a la comuna?

Si, si claro. La gente ahora se lleva bien, todos estamos mejor. Ahora que todo esto, está bien digamos, la gente ya cree, ya hay más confianza como comuna.

Lo que están sembrando lo recolectan, lo cosechan para vender, donde lo venden?

O sea por aquí vienen los comerciantes como cada cinco meses o por ahí. Ese es el tiempo que nos toma tener esto así de listo.

Todo lo que cosechan lo venden, o se quedan con algo por ahí?

De vender se vende, a veces se gana menos dicen porque hay épocas buenas y malas, ahora por ejemplo está bien duro, por la competencia en otros lados, y vienen aquí a comprar mas barato.

Y No hay quien regule los precios?

O sea, el Magap nos dice a nosotros a cuanto debemos venderlo, pero nadie les dice nada a los que nos compran a nosotros porque hemos oído que lo venden más caro de lo normal y nosotros perdemos.

Como les están fomentando para que puedan seguir cultivando?

Bueno, tenemos que guardar siempre mil dólares para comprar el siguiente KIT cuando terminemos la cosecha. Nosotros le damos al banco comunal nos den guardando para las siguientes cosechas. Porque después nos comemos la plata.

En todo caso si se ha visto una mejoría económica en la comuna a través de esto, si han habido familias favorecidas a raíz del proyecto?

Claro, por decir algo yo era pescador, y ahora soy agricultor de la comuna. Mire y dígame si todo esto no es bonito. Además que uno puede cultivar después otra cosa y sacar algo más.

A parte del tema del riego, de la agricultura han recibido capacitación, o ha sido netamente para temas de agricultura, solo para enseñarles el trato de la tierra, y eso?

Solo de agricultura, solo eso.

Y no han venido quizás de ellos mismos quizás así a dar algún tipo de capacitación o charla algo, para integrar a la comuna, para hacer algo de conciencia social? Inclusión familiar?

No, no que yo sepa.

Y cuando hablaron en algún momento de integración de la comuna? “Esto les va a servir a ustedes para que la comuna se integre” “Para que puedan mejorar sus relaciones”?

Creo que si al comienzo, pero no me acuerdo bien, yo no participe mucho. Lo que si es que Nos incentivan a trabajar, y a ayudar a la comuna.

Cuál es su opinión, si viniera algún otro programa de ayuda a la comuna y social, para mejorar el rendimiento de esto. Por ejemplo que digan “todas las mujeres de aquí vamos a hacer muebles de playa con los residuos de los cultivos de maíz y poder fomentar de alguna manera la integración que les permite desarrollarse? Si tuvieran ustedes la oportunidad de participar en un proyecto así, ustedes creen que sería favorable para la comuna?

Todo eso sería muy bueno, Muchas personas que comenzaron en este proyecto, se salieron por que demoró mucho tiempo, y otras como yo entramos tarde, Porque con cosas así uno siempre piensa “no eso nunca va a pasar”. Así que si pasa, que sean cosas que se den rápido, o sea que se pueda ver que podamos entrar a trabajar rápido.

Hay épocas como ahora, donde el precio baja mucho? Podrían utilizar este tipo de proyectos para procesar el producto, por ejemplo del trigo se saca la harina, y la harina se vende muchísimo, seguramente que para eso la compran. Este tipo de cosas o ideas, podrían ustedes dárselas a la junta para que la transmitan a PIDAASSE?

Si se podría. Esperemos que pase.

Que tan difícil cree usted que sea conseguir que todos se organicen para realizar un proyecto así. Averiguar cuánto vale un molino, cuánto cuesta que lo pongan, y en esta épocas bajas, hacen directamente la harina. Que tan difícil sería lograr organizar a todos ellos, a la comuna o al menos a los que trabajan en este proyecto?

Somos es organizados, no creo que entre nosotros haya problemas. De poder hacerse, se puede.

Para concluir, este proyecto les ha dado a ustedes un beneficio económico y social, pues han tenido un crecimiento, se haya unificado un poco más y que las actividades económicas tengan que realizar en este sector y no tengan que irse a las minas o la pesca?

Si, totalmente de acuerdo. Esperemos que vengan más cosas así para mejorar la comuna.

Muchas gracias,

Entrevista al Sr. Jose Torres, miembro de la comuna de San Rafael, en la provincia de Santa Elena. Esta entrevista se llevó a cabo el domingo 7 de junio, 2015 dentro de los terrenos donde se desarrolla el proyecto PIDASSE.

Usted desde hace cuánto tiempo tienen trabajando en el proyecto PIDASSE?

Desde que inició como por el 2010.

Cuál fue la primera etapa?

La primera fase consistió en la implementación del sistema de riego, y ya luego se prepararon las tierras y luego las dividieron, dos hectáreas por persona, y ya luego empezamos a sembrar.

Sabe usted por qué empezaron a plantar trigo?

Esa fue la condición para comenzar a sembrar con PIDAASSE, solo así nos ayudaban, y pues viene de vez en cuando para ver si estamos sembrando trigo y maíz.

Cuando vinieron las personas del programa, ellos mismos les dijeron que iban a empezar a plantar trigo?

Sí. Así nos dijeron.

Y hay algún otro cultivo que estén realizando?

Solo ese, por ahora hay que esperar tres cosechas antes de plantar otra cosa. Aunque ya hay unos compañeros que están sembrando, melón y sandía mas abajo.

Y este territorio de aquí donde están sembrando, a quien pertenece?

Es de la comuna

Como hicieron la selección de las personas que trabajan aquí?

Era voluntario, los que querían entrar entraban, pero máximo treinta y cinco personas.

Existió alguna etapa donde dijeron “esta setenta hectáreas son para todos”, ustedes tienen que trabajarla todos en conjunto, en lugar de hacer la división que hicieron?

No, siempre fue así desde donde recuerdo.

Ustedes consideran que esto ha sido importante para la comuna de San Rafael?

Consideran que si ha tenido un buen aporte económico, quizás ahora lo están viendo ya?

Sí, así es, esto ha servido para crecer económicamente, hay personas que han hecho segundo piso en sus casas, eso significa que les ha ido bien no?. Esto ha sido de gran ayuda para toda la comuna.

Imagino que también este programa, ha servido para integrar un poco más a la comuna?

Claro, ahora todos estamos mejor y trabajamos mejor en grupo.

Todo lo que cosechan lo venden, o se quedan con algo por ahí?

No siempre, porque los precios bajan mucho en ciertas épocas y no se gana casi nada, y aún hay que guardar esos mil dólares para seguir comprando los KIT. Hay meses buenos, y hay meses por decir, que los precios se van al suelo.

Lo que pasa es que por Quevedo por allá, hay cultivos de lo mismo que aquí y en ese tiempo ya no compran, y el precio baja aquí porque compran allá.

Pero ustedes no se encargan de buscar compradores, vienen solos?

O sea van y vienen por que ya saben cuando cosechamos.

Ustedes realizan algún aporte adicional aparte de lo que pagan al banco comunal, para beneficio de la comuna?

Estamos pagando un impuesto directamente a la comuna por los terrenos y eso es para obras en beneficio de la comuna.

(Joven disculpe, pero ya tengo que irme, por favor)

Para concluir, este proyecto les ha dado a ustedes un beneficio económico y social, pues han tenido un crecimiento, se haya unificado un poco más y que las actividades económicas tengan que realizar en este sector y no tengan que irse a las minas o la pesca?.

Si, así es.

Muchas gracias,